

## КОМПЛЕКСНАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ.

Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_

2 класс

### ЛЕБЕДИ

На озеро прилетели лебедь и лебёдка. Они стали строить гнездо. Лебедь рвал камыши, подруга носила их в клюве в кучу. Скоро гнездо было готово. Лебёдка отложила туда шесть яиц. День и ночь сидела она на яйцах.



И вот радость! Появились на свет лебедята. Теперь у родителей одна забота – растить детей, учить их уму-разуму.

Повели родители лебедят на воду. Плывут: лебедь впереди, лебёдка сбоку.



Учат детей, как голову в воду опускать, как листик сорвать.

Устали малыши. Мать подставила им свою спину. Устроились птенцы на спине. Плывёт гордая лебёдушка, а отец дорогу прокладывает.

### Вопросы и задания по тексту.

**Постарайся выполнить все задания. Выполняй их по порядку.**

**Задание 1.** Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

**Задание 2.** Сколько в этом тексте абзацев? Запиши цифрой. \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Найди первый абзац. Из чего лебеди построили гнездо?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Восстанови последовательность, как лебеди учили своих лебедят плавать.

- Учат детей, как голову в воду пускать;
- повели лебедят на воду;
- устали малыши;
- плывут: лебедь впереди, лебедка сбоку;
- устроились птенцы на спине.

**Задание 5.**

1) Запиши цифрами, сколько взрослых лебедей и сколько лебедят.

лебедей       лебедят

2) Узнай сколько всего лебедей в лебединой семье?

<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**Задание 6.** Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

Вид	Количество лебедят
Белые лебеди	6
Чёрные лебеди	12

– Сколько лебедят вывелось у чёрных лебедей? \_\_\_\_\_

- У кого больше вывелось лебедят: у белых или черных лебедей? На сколько больше?

---

**Задание 7.**

Спиши второй абзац. Проверь. Если надо, исправь.

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 8:** Запиши слова, что они обозначает из предложения в таблицу:  
*Повели родители лебедят на воду.*

название предмета	название действия	слово-помощник

**Задание 9.** Спиши предложение. *Лебедь рвал камыши, подруга носила их в клюве в кучу.*

---

---

а) Раздели слова на слоги для переноса. Запиши цифрой, сколько слогов в слове.

б) Подчеркни в словах предложения «опасные» места.

**Задание 10.** Подчеркни буквы, обозначающие гласный звук красным карандашом, мягкий согласный звук – зелёным. Запиши количество звуков и количество букв в слове:

Лебедят – \_\_\_\_\_ звуков, \_\_\_\_\_ букв.

Техника чтения – \_\_\_\_\_ слов в минуту.

Дата:

Учитель:

Подпись родителя: