

Фамилия, имя _____

Вариант 1-й

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Задание 1. Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

Задание 2. Выбери из сказки любое предложение. Спиши его.

Проверь. Если надо, исправь.

Задание 3. Картинки в строчке расставлены так, как происходят события после того, как сова обиделась.



Отметь значком пропущенную картинку. Если нужно перечитай сказку еще раз.



Задание 4. Выбери правильный ответ и отметь значком . Столько же «ног», сколько у мыши ...

у совы

у старика

у коровы

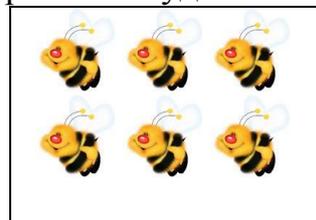
у курицы

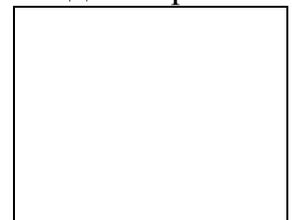
Задание 5.

1. Запиши цифрами, сколько шмелей нарисовал художник на каждой картинке.









2. Найди закономерность. Запиши цифрой, сколько шмелей должно быть на следующей картинке.

Задание 6.

1. Подчеркни в слове **ЛОВИТЬ** буквы мягких согласных звуков.

2. Запиши, сколько в этом слове звуков и букв.

ловить - звуков, букв

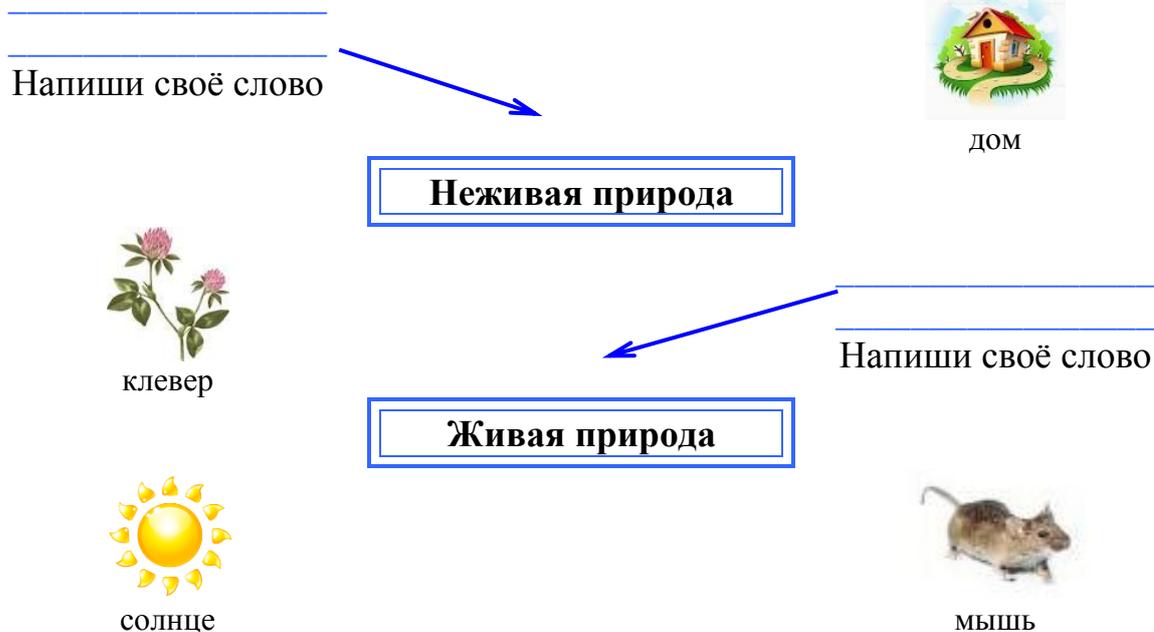
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задание 7. Отметь значком , какой из названных объектов природы растёт, но не умеет бегать или летать

Мышь Сова Клевер Шмель

Задание 8. Рассмотрю схему.

1. Выбери рисунки, которые относятся к **живой** или **неживой** природе. Соедини стрелками рисунки с соответствующими названиями.



2. Придумай слова, которые нужно написать на строчках. Запиши их.

Задание 9.

1. Сколько в сказке живых существ, которые **не** умеют летать? Запиши ответ числом. **Ответ:** _____

2. Одна сова ловит за ночь 3 мыши. Сколько мышей может поймать сова за 2 ночи? Запиши получившееся число.

Ответ: За две ночи сова поймает _____ мышей.

3. У кого ног меньше – у человека или у мыши? На сколько? Запиши правильное слово и число.

Ответ: У человека ног _____ на _____.

Задание 10. Как ты думаешь, что понял старик? Напиши одним предложением.

Задание 11. Напиши, что означает слово **иногда**.

Оцени себя:

Фамилия, имя _____

Школа МОУ Медведская СОШ

Класс 1

Вариант 2-й

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Задание 1. Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

Задание 2. Выбери из сказки любое предложение. Спиши его.

Проверь. Если надо, исправь.

Задание 3. Картинки в строчке расставлены так, как происходят события после того, как сова обиделась.



Отметь значком пропущенную картинку. Если нужно перечитай сказку еще раз.



Задание 4. Выбери правильный ответ и отметь значком . Столько же «ног», сколько у совы ...

у мыши

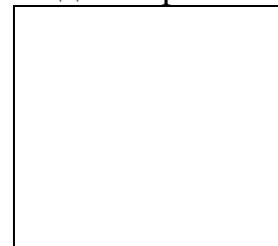
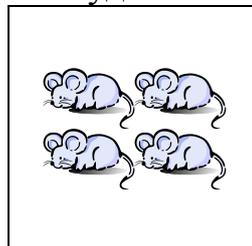
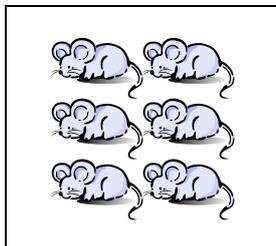
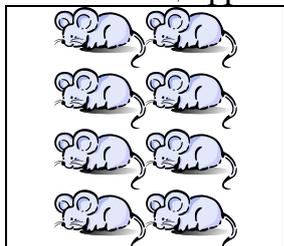
у старика

у коровы

у собаки

Задание 5.

1. Запиши цифрами, сколько мышей нарисовал художник на каждой картинке.



2. Найди закономерность. Запиши цифрой, сколько мышей должно быть на следующей картинке.

Задание 6.

3. Подчеркни в слове **просить** буквы мягких согласных звуков.

4. Запиши, сколько в этом слове звуков и букв.

просить - звуков, букв

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задание 7. Отметь значком всех живых существ, которые умеют летать, но не умеют плавать.

утка

Сова

корова

Шмель

Задание 8. Рассмотрю схему.

1. Выбери рисунки, на которых изображены **растения** или **животные**. Соедини стрелками рисунки с названиями.

Напиши своё слово



горы



берёза

Растение

Животное



муравей

Напиши своё слово



клевер

2. Придумай слова, которые нужно написать на строчках. Запиши их.

Задание 9.

1. Сколько в сказке живых существ, которые **не** умеют летать? Запиши ответ числом. **Ответ:** _____

2. Одна сова ловит за ночь 5 мышей. Сколько мышей могут поймать за одну ночь 2 такие совы? Запиши получившееся число.

Ответ: Две совы поймают _____ мышей.

3. У кого ног меньше – у совы или у мыши? На сколько? Запиши правильное слово и число.

Ответ: У совы ног _____ на _____.

Задание 10. Как ты думаешь, простила ли сова старика? Поясни свой ответ.

Задание 11. Напиши, что означает слово **однажды**.

Оцени себя:



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Задание 1. Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

Задание 2. Выбери из сказки любое предложение. Спиши его.

Проверь. Если надо, исправь.

Задание 3. Отметь значком всех героев из сказки. Если нужно перечитай сказку еще раз. Зачеркни героев, которых нет в сказке

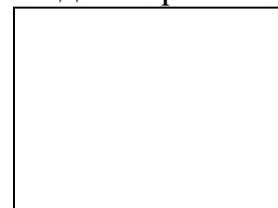
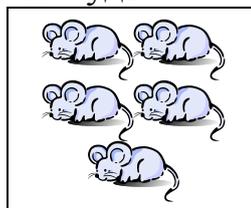
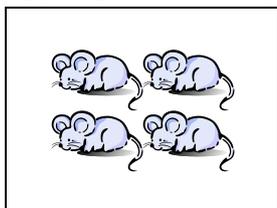
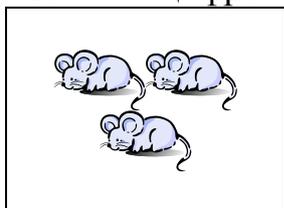


Задание 4. Подчеркни, у кого в этой сказке больше всего «ног»:

у совы у старика у коровы

Задание 5.

1. Запиши цифрами, сколько мышей нарисовал художник на каждой картинке.



2. Найди закономерность. Запиши цифрой, сколько мышей должно быть на следующей картинке.

Задание 6.

1. Подчеркни в слове **старик** буквы мягких согласных звуков.
2. Запиши, сколько в этом слове звуков и букв.

старик - звуков, букв

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задание 7. Отметь значком домашнее животное

клевер

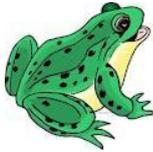
Сова

корова

Шмель

Задание 8. Рассмотрю схему.

1. Выбери рисунки, на которых изображены **растения** или **животные**. Соедини стрелками рисунки с названиями.



берёза



муравей

Растение

Животное

Напиши название дерева

ва



клевер

2. Придумай слова, которые нужно написать на строчках. Запиши их.

Задание 9.

1. Сколько в сказке живых существ, которые умеют летать? Запиши ответ числом. **Ответ:** _____

2. Одна сова ловит за ночь 1 мышь. Сколько мышей может поймать за одну неделю? Запиши получившееся число.

Ответ: За неделю сова поймает _____ мышей.

3. У кого ног меньше – у совы или у мыши? На сколько? Запиши правильное слово и число.

Ответ: У совы ног _____ на _____.

Задание 10. Помоги старику попросить прощения у совы. Напиши предложение

Задание 11. Напиши, что означает слово **клевер**.

Оцени себя:

