

Дидактический материал
(1 – 4 классы)

Занимательная

математика

Весёлая арифметика

Задачи в стихах на сложение и вычитание в пределах 100. Их можно использовать на уроках и внеклассных мероприятиях по математике. Они систематизированы по темам программы для 2-х классов по системе Л.В. Занкова:

Двадцать два щенка купались в ванне,
Два сидели на диване.
У кого ответ готов –
Сколько у меня щенков?

Вот двадцать четыре лягушонка
И ещё одиннадцать – в сторонке.
Сколько братьев-лягушат
У воды рядком сидят?

Ищет гриб колючий ёжик.
Ходит, бродит у дорожек.
Тридцать три в корзинку положил
Пять на спинку насадил
И скорей домой идёт.
Сколько он грибов несёт?

Ёж спешит домой с грибами:
Тридцать пять грибов нашёл я маме!»
Вдруг споткнулся и упал,
Семь грибочков потерял.
Сколько он принёс грибов?
У тебя ответ готов?

Двадцать жёлтеньких цыплят
Рядом с курицей сидят.
Вот одиннадцать цыплят отошли погулять,
Свежей травки поклевать.
Сколько же теперь цыплят
Рядом с курицей сидят?

Я дыню разрезала на двадцать кусков.
Теперь посчитай-ка, вопрос мой таков:
Все двадцать кусков ароматны и сладки.
Один дам вам.
Сколько будет в остатке?
Если один, то ответ мой таков:
Останется жадности девятнадцать кусков.

Задачи-шутки. Развивают внимание, логическое мышление. Задачи рассчитаны на учащихся начальных классов:

- Наташа сорвала в саду 3 сливы, 2 груши и 2 морковки. Сколько фруктов набрала Наташа?
- Сколько стаканов воды можно принести дуршлагом?
- Мама несет арбуз. Сын говорит: «Мама, ты возьми меня на руки, а я понесу арбуз». Поможет сын матери?
- На балконе сидели 3 голубя и 2 воробья. К ним прилетела одна бабочка. Сколько стало птиц?
- Петя, Нина, Надя, Вова и Юра играли в прятки. Кого было больше: мальчиков или девочек?
- Что едят жирафы, когда земля покрыта снегом? В группе детского сада лыжи есть у пяти детей. Наступило лето. Сколько девочек сможет покататься на лыжах?
- Малыш бросил в ванну ложку, вилку и нож. Сколько предметов поплывет по воде?
- На елке 8 веток. На каждой ветке выросло по одному плоду. Сколько всего выросло яблок?
- Горело 24 свечи, одна погасла. Сколько осталось свечей?

Весёлая геометрия

Задание «Треугольник, круг, овал, квадрат и другие геометрические фигуры».
Интересные геометрические задания в стихотворной форме помогут закрепить учащимся 2-х классов знания геометрических фигур.



Эти все фигуры – ...

(КРУГ)

Выходи скорей во двор, -
Мяч, колеса, помидор,
Разноцветные шары
Для веселой детворы.
Познакомься, милый друг,



Если мишка сел на круг,

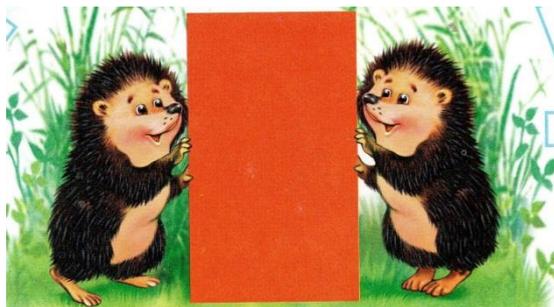
ТО изменится круг вдруг.
Посмотри – другим он стал,
Называется – ...

(ОВАЛ)



Есть у каждого подружка –
Это мягкая подушка,
Ей в кроватке каждый рад,
А фигура та – ...

(КВАДРАТ)



Шкаф, картина, чемодан,
Полотенце и диван.
Их внимательно сравни –
И геометрическую фигуру назови.

(ПРЯМОУГОЛЬНИК)



Прибежал лохматый пес,
И фигуру нам принес.
На фигуру посмотри,
Сосчитай углы – их три,
А еще три стороны –

Могут разной быть длины.

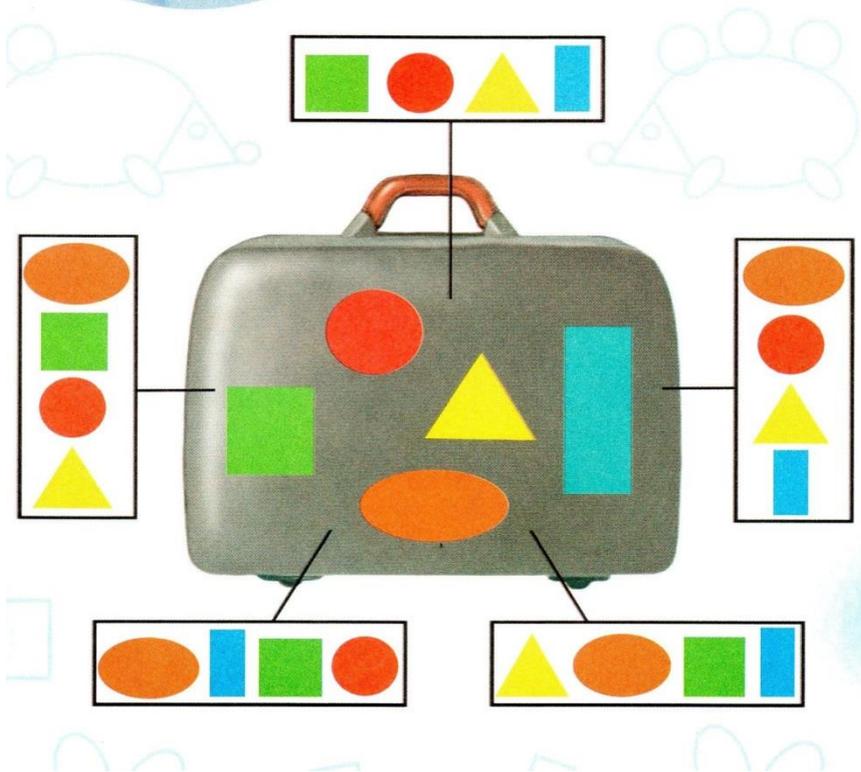
О какой фигуре идет речь?

(ТРЕУГОЛЬНИК)



КАКОЙ ФИГУРЫ НЕ ХВАТАЕТ?

— У нас в чемодане —
пять фигур.
Скажи, какой фигуры
не хватает в каждой рамочке.



Мудрый русский язык

Грамматические пятиминутки

Тема: «Безударные гласные»

Кроет уж лист з_л_той
Влажную землю в л_су...
Смело топчу я н_гой
Вешнюю леса кр_су.
С хол_ду щеки горят:
Любо в л_су мне б_жать,

Слышать, как сучья тр_щат,
Листья н_гой загр_бать!
(А.Н. Майков)

Лес осенью

Меж р_деющих в_рхушек
Пок_залась с_н_ва.
Зашумела у опушек
Ярко-желтая л_ства.
Птиц не слышно. Треснет мелкий
Обл_мившийся сучок,
И, хв_стом м_лькая, белка
Легкий делает прыжок...
(А.Т. Твардовский)

Отг_в_рила роща з_л_тая
Березовым, в_селым языком,
И жур_вли, печально прол_тая,
Уж не ж_леют больше ни о ком...
Не обгорят р_биновые кисти,
От желтизны не проп_дёт тр_ва,
Как дер_во р_няет тихо л_стья,
Так я р_няю грустные сл_ва.
(С.А. Есенин)

Кроссворд по русскому языку
«Парные согласные звуки»

1								
2								
3								
4								
5								
6								

С длинными усами,
Когда он черен – куслив и задорен.

А лишь покраснеет, так и присмиреет. **(Рак)**

1. Хожу с края на край,

Режу черный каравай.

Инструмент, который состоит из лезвия и ручки. **(Нож)**

1. С этой буквой не дружат буквы Ж и Ш. **(Буква Ы)**

1. У меня один рог,

И зовусь я... **(Единорог)**

1. Если дождик, мы не тужим, - бойко шлепаем по лужам.

Будет солнышко сиять – нам под вешалкой стоять. **(Сапог)**

1. Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском,

Голова и восемь ног,

Вот и весь я ... **(Осьминог)**

1. Шапка набекрень,

Спрятался за пень,

Кто проходит близко,

Кланяется низко.

В лесу пошаришь –

Дома нажаришь. **(Гриб)**

1. Летом – в зеленых платяцах,

Осенью – в цветных сарафанах,

Зимой – в белых шубах. **(Лес)**

1. Сам алый, сахарный,

Кафтан зелёный, бархатный. **(Арбуз)**

1. Участок земли, засаженный плодовыми деревьями. **(Сад)**

1. Вот гора, а у горы две глубокие норы,

В этих норах воздух бродит,

То заходит, то выходит. **(Нос)**

1. Эта буква есть во всех ниже перечисленных словах:
лыжи, бусы, сыр, мышь. (Буква Ы)

1. Моет в речке свою пищу,
Чтоб она была почище,
Лишь потом отправит в рот.
А чистюля тот ... *(Енот)*

1. Принялась пила за дело:
Завизжала и запела,
Ела, ела дуб, дуб,
Поломала зуб, ... *(Зуб)*

1. «Ну, погоди!» Зубами - щёлк!
Зайчишку ловит серый ... *(Волк)*

1. Пройдусь слегка горячим я,
И гладкой станет простыня.
Могу, поправить недоделки
И навести на брюки стрелки. *(Утюг)*

1. И не ёжик, и не ёлка, но не даст себя в обиду,
Потому что весь в иголках. *(Кактус)*

1. На кого-то он сердит,
У него надутый вид!
Нас решил он напугать, и за нами побежать!
Это птица. Записано в мужском роде.
Носит галстук, не на шее, как человек,
Галстук свисает у него с клюва. *(Индюк)*

***Весёлые задания
по русскому языку***

Задание№1: «Скажи по – другому!» Тема урока: «Синонимы и антонимы» Соединить выражения, записанные на доске из первого столбика с одинаковыми по смыслу словами из второго столбика:

Смелый Влажный

Грустный Храбрый

Сырой Скучный

Неинтересный Печальный

Длинный язык Умелый

Острые глаза Болтливый

Железные нервы Умный

Золотые руки Спокойный

Светлая голова Зоркий

- ***Соединить слова, записанные на доске из первого столбика со словами противоположного смысла второго столбика:***

Горячий Старый

Новый Кислый

Сладкий Холодный

Тонкий Худой

Толстый Широкий

Шершавый Гладкий

Грустный Злой

Добрый Весёлый

Задание №2: «Другими словами». Заменить данные сочетания слов на словосочетания (имя прилагательное + имя существительное):

Суп из лука – луковый суп;

Заправка из чеснока – чесночная заправка;

Пюре из картофеля – картофельное пюре;

Жаркое из мяса – мясное жаркое;

Рагу из грибов – грибное рагу;

Икра из кабачков – кабачковая икра;

Салат из овощей – овощной салат;

Торт из шоколада – шоколадный торт;

Пирог с яблоками – яблочный пирог;

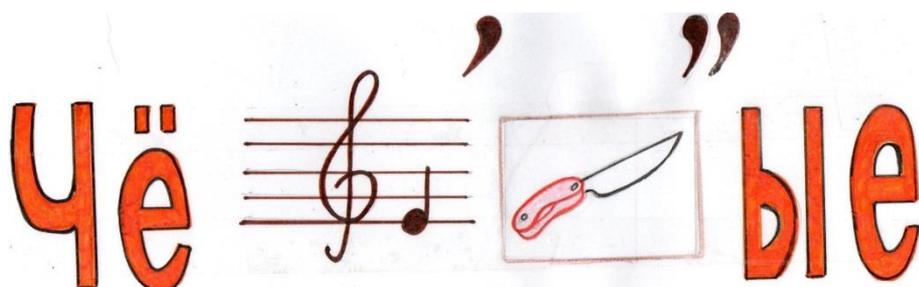
Варенье из клубники – клубничное варенье;

Чай с лимоном – лимонный чай;

Компот из абрикосов – абрикосовый компот;

Ребусы
«Имя прилагательное»

Цель: развитие умения правильно писать окончания имен прилагательных в единственном и множественном числе.



Игры
по русскому языку

Игра «Вставь имя» – развивает логическое мышление. Используют на уроках русского языка в начальных классах.

Задание: Вставьте женское имя так, чтобы получилось новое слово.

Образец:

п	о	л			
---	---	---	--	--	--

 (Яна) – поляна.

к	о	р				
---	---	---	--	--	--	--

п	о	д				
---	---	---	--	--	--	--

ч	е	р				
---	---	---	--	--	--	--

к	а	р				
---	---	---	--	--	--	--

е	ж	е				
---	---	---	--	--	--	--

в				
---	--	--	--	--

г				
---	--	--	--	--

Ответы: корзина, подлиза, черника, картина, ежевика, ванна, гроза.

Волшебная литература

*Развивающая игра
по литературе*

Игра «Книжная полка»: Расставьте книги на полке так, чтобы можно было прочитать русскую народную пословицу.



Ответ: «Каков разум, таковы и речи».