

**АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 8 КЛАССЕ.**

Классный руководитель Сайпуллаева У.У

В прошедшем учебном году воспитательная работа в классе была направлена на выполнение следующих целей и задач:

1. Продолжить работу по развитию самоуправления в классе.
2. Развивать лидерские качества учащихся.
3. Совершенствовать навыки культурного поведения и культуры общения.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- работа с родителями.

В классе 19 учеников: 11 девочек и 8 мальчиков. Состав класса по возрасту равномерен – 14 лет (17 человек 1998 г.р., 1 человек – 1997 г.р.)

В неполных семьях воспитываются 3 учащихся: Магомедова М.Мамаева Б, Курбанова А.

В опекаемых семьях трое – Магомедова М.Мамаева Б, Курбанова А.

В классе пятеро детей из многодетных семей (Магомедова М. Мамаева Б., Гаджиев А.Г.,Гереев М., Свагадуллаева П.П.).

По итогам учебного года в классе один отличник- Магомедова М., четыре хорошиста (Юсупова А., Сагадуллаева П., Гереев М.), что в половину меньше прошлогодних показателей. Одиннадцать учеников имеют одну «3» (алгебра, русский язык), неуспевающих трое (Заирбекова Д., Магомедова И., Балавов Б).

Учебная мотивация носит разнообразный характер, но к самостоятельным занятиям дома приучены далеко не все.

Ребята занимаются во внеурочное время в спортивных секциях «Баскетбол», «Волейбол», «Вольная борьба», посещают кружки при БРЦУ, Школу искусства. К концу учебного года процент посещаемости заметно снизился.

Класс активный. Дети принимают участие во всех школьных мероприятиях». В спортивных соревнованиях большинство членов классного коллектива участвуют с удовольствием.

Коллектив в целом сплоченный, с потенциалом, но в силу переходного возраста не обходится без конфликтов, которые решаем как с детьми, так и совместно с родителями.

Учащиеся умеют работать совместно. Школьные и общесельские субботники посещают активно, к работе относятся добросовестно, не ленятся, ведут себя дисциплинированно при надлежащем контроле.

Ребята проявляют хорошую заинтересованность в успехе, дорожат честью класса.

Критическое отношение к своим недостаткам проявляется далеко не всегда, но большинство может оценить свою работу. Зато умеют хорошо оценивать деятельность своих товарищей.

В классе продолжают существовать микрогруппы в основном по типу характеров. Сами группы достаточно условны и нестабильны, поэтому в течение учебного года можно наблюдать их смену. Характер отношений между группами в основном неконфликтный, но имеют место быть ссоры, что несёт за собой нездоровую обстановку в классе., как среди детей, непосредственно участвующих в конфликте, так и среди их родителей. Данные конфликты удавалось разрешать без привлечения администрации.

Анализ работы за 2016-2017 учебный год отсутствует.

Рекомендации:

- 1. Систематически организовывать сплочение и воспитание школьников с учётом возраста и уровня воспитанности учащихся, с учётом их активности, дисциплинированности, успеваемости и ряда других условий, характерного для данного класса.**
- 2. Просвещать учащихся в вопросе обоснованного выбора будущей профессии, знакомить с различными профессиями, местами, где их можно получить.**
- 3. Помогать учащимся в проявлении самостоятельности для саморазвития, оказывая поддержку в преодолении трудностей, в совершенствовании самоуправления.**
- 4. Добиваться активного участия родителей в учебно – воспитательном процессе класса.**

В направлениях по воспитательной работе добавить:

- общественно-трудовая деятельность;**
- самоуправление;**
- общечеловеческие ценности.**

Заместитель директора ВР _____Д.Г.Джахбарова.