



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»

Россия, республика Дагестан, 368210, Буйнакский район село Буглен, ул. Спортивная 6,
e-mail :buglen_school@mail.ru ОГРН:1030500714793 ИНН:0507009667

Справка

по итогам проверки состояния преподавания физической культуры

в МКОУ «Бугленская СОШ. имени Ш.И.Шихсаидова» .

Цель: изучить состояние преподавания физической культуры, эффективность работы по оздоровлению обучающихся.

Форма проведения: административный контроль

Методы:

- посещение уроков;
- анализ документации;
- собеседование

Сроки проведения: 1 полугодие 2017-2018уч. г.

В ходе проверки были изучены и проанализированы рабочие документы Юсупова Б.П., Габитовой Б.Г.: календарно-тематическое планирование, папки-накопители, поурочные планы, классные журналы. Преподавание физической культуры учителя осуществляют по Комплексной программе физического воспитания учащихся I - XI классов под ред. В.И. Ляха. Календарно-тематическое планирование соответствует учебной программе.

В ходе проверки посещено 6 уроков. Анализ уроков показал, что педагоги стараются строить уроки с учетом всех требований к уроку и его структуре, считая хорошую организацию учащихся необходимым условием полноценного проведения урока.

Каждый урок начинается с построения учащихся, выполнения команд «Равняйсь!», «Смирно!».

После чего выполняются ОРУ: элементы строя, перестроения, ходьба в сочетании с дополнительным движением рук, ног, туловища, бег, прыжки.

Далее учитель Юсупов Б.П.Габитова Б.Г., работающие в рамках ФГОС, подводят учащихся к теме и целям урока разнообразными методами, а уч-ся затем озвучивают тему, цели и задачи, которые необходимо решить в ходе урока и плавно переходят к основной его части. Учитель Юсупов Б.П.. работает в 6-11 классах по обычной системе преподавания. Следует отметить, что каждая задача и каждое задание предельно конкретно формулируются и доступно обосновываются с учетом состояния и возможностей занимающихся, а нередко и их настроения и потребностей.

Огромное значение учителя отводят проведению в основной части урока спортивным подвижным играм, считая их одним из лучших способов повышения уровня мотивации на уроках физкультуры, одним из важных средств физического воспитания.

На уроке физической культуры в 5 классе по теме «Ловля и передача мяча» (учитель- Юсупов Б.П.) были созданы условия для развития физических качеств через круговую тренировку. Урок прошел в оптимальном темпе. На лицо сочетание видов учебной работы, которое обеспечивает стабильную учебно-познавательную атмосферу в классе: использование субъектного опыта ученика, проблемных ситуаций, рефлексия по итогам деятельности, возрастающая сложность учебных заданий. Контроль и коррекционная работа осуществлялась на всех этапах урока, часть контрольных функций передана ученикам (самооценка, взаимооценка).

В своей практической деятельности учителя Бийболатов Б.П., Габитова Б.Г. применяют педагогические технологии адекватные целям личностно-ориентированного обучения и индивидуального развития учащихся, обеспечивают соблюдение здоровьесберегающих принципов обучения. На каждом уроке учителей царят отношения сотрудничества и сотворчества.

Учителя физической культуры осуществляют четкую регулировку нагрузок на протяжении занятия, считая важным условием успешного управления нагрузками их дозировку. Осуществляется дозировка различными способами, выбор которых зависит от учебно-воспитательных задач, особенностей упражнений и условий их выполнения. Это, например, назначение определенного количества повторений упражнения, определенных амплитуды, скорости и силы движений, их темпа, общей продолжительности или размеров дистанции передвижения. Существенное значение в дозировке учитель отводит использованию в процессе упражнения пауз для активного или пассивного отдыха.

Правильную регулировку нагрузок в процессе занятий учитель осуществляет простыми, общедоступными методами, не требующими особых затрат времени, но вместе с тем дающими необходимую информацию. Это наблюдения за дыханием, окраской кожных покровов, местами локализации и обилием потоотделения, координацией движений, состоянием внимания, характером реакции на неожиданные раздражители и др.; это учет резкого снижения работоспособности, высказываний и жалоб занимающихся по поводу нагрузок.

Результаты собеседования показали, что учителя физической культуры Бийболатов Б.П., Габитова Б.Г. владеют базовым компонентом содержания преподаваемого предмета, знаниями и умениями, превышающими требования стандартов педагогического образования.

Выводы:

- образовательный процесс по предмету организован с учетом требований к уроку;
- структура уроков выдержана;
- учитель проводит своевременный инструктаж, осуществляет регулировку нагрузок, тем самым создавая условия для сохранности здоровья обучающихся

Рекомендации:

- Необходимо усиление работы с родителями, классными руководителями по обеспечению обучающихся спортивной формой; (у каждого класса, по уставу школы должна быть футболка определенного цвета)
- Учителям физической культуры Юсупову Б.П., Габитовой Б.Г.: продолжить работу по направлению укрепления здоровья подрастающего поколения,

вовлечения детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, повышения их двигательной активности.

Зам. директора по ВР:

/Д.Г.ДЖАХБАРОВА../

Со справкой ознакомились:

№	Ф.И.О.	Подпись.	Дата.
1	Бийболатов Б.П.		15.01.18.
2	Габитова Б.Г.		15.01.18.