

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»

Россия, республика Дагестан, 368210, Буйнакский район село Буглен, ул. Спортивная 6,
e-mail :buglen_school@mail.ru ОГРН:1030500714793 ИНН:0507009667

Справка

о состоянии ученического самоуправления и его роли в организации учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Бугленская СОШ.имени Ш.И.Шихсаидова»

Цель проверки: изучение уровня сформированности ученического самоуправления на первом, втором и третьем уровнях и его роли в организации учебно-воспитательного процесса

Сроки проверки: за 1 полугодие 2017-2018уч. года.

Формы и методы проверки: тематические собеседования с классными руководителями и учащимися, анкетирование классных руководителей и учащихся, анализ посещенных мероприятий.

Проверку проводила заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Бугленская СОШ. имени Ш.И.Шихсаидова»

В соответствии с планом ВШК проводилась проверка уровня сформированности ученического самоуправления в школе и классных коллективах и его роли в организации учебно-воспитательного процесса.

В системе воспитательной деятельности такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности, демократизация школьной жизни, то есть вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей, позволяет решать *ученическое самоуправление.*

Проверкой установлено:

1) Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – *классное ученическое самоуправление*, второй – *школьное ученическое самоуправление*, третий – *школьное соуправление.*

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает *Совет Лидеров*, возглавляемый Президентом Совета Лидеров, в этом году - Гаджиева Гульяна ученица 9 класса. Совет Лидеров «Мы будущее России» состоит из нескольких (секторов-министерств) :

«Дисциплины и порядка»

«Науки и образования»

«Спорта и здравоохранения»

«Культуры и досуга»

« Печати и информации»

«Труда и заботы».

Состав Совета Лидеров - это министры (они собирается каждую пятницу)

Классного самоуправления собирается 1 раз в четверть, сбор проводится 1 раз в месяц.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положениями: о классном ученическом самоуправлении, о Совете Лидеров «Мы будущее России».

Педагогическое руководство в Совете Лидеров «Мы будущее России» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Третий уровень самоуправления - школьное соуправление, потому что его управляющий орган – *Управляющий Совет Школы* состоит из педагогов, родителей, учащихся и представителей общественности. Члены УСШ от учащихся автоматически становятся членами СЛ. Роль Управляющего Совета Школы, цели деятельности и функции регламентируются Положением об УСШ. Управляющий Совет школы - орган общественного управления.

Можно утверждать, что на втором и третьем уровне уровнях (Совет Лидеров «Мы будущее России» , и УСШ) *школьное самоуправление действует еще не достаточно эффективно.*

- На протяжении многих лет в школе искали наиболее эффективную форму организации деятельности школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД.
- Совет Лидеров провел в младших классах сказочную викторину. Хорошо были подготовлены и проведены осенние праздники , в младших классах «Царица -Осень», в старших классах «Осенний Бал». Очень интересно провели «День добра». Новогодние праздничные утренники и вечера отдыха для младших школьников и для старшеклассников, подготовленные учащимися 10 – 11 классов.

Тем не менее, *уровень развития школьного ученического самоуправления* можно определить как *средний*, так как создаются Советы дел, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР Джахбаровой Д.Г.

Самоуправление на первом уровне (*классное ученическое самоуправление*) *развито слабо.*

При *высоком уровне организации классного самоуправления* класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Такие коллективы дружные, в них нет «белых ворон», дети толерантны по отношению друг к другу, живут по принципу «один за всех и все за одного», активно участвуют во всех школьных мероприятиях.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут, или не всегда могут проконтролировать их выполнение , активно работают ученики 9 класса.

В остальных классах самоуправление на низком уровне развития. классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение.

Следует отметить, что большинство учащихся не принимают участия в планировании деятельности класса, всю работу планирует классный руководитель. Классные руководители также в большинстве случаев принимают решения или дают рекомендации по распределению общественных поручений.

Выводы и рекомендации:

1. Заместителю директора по ВР Джахбаровой Д.Г разработать методические рекомендации для классных руководителей по теме «Воспитание общественной активности учащихся и организация классного самоуправления». Провести совещание классных руководителей по данной теме.

2. Поручить библиотекарю Залимхановой С.И. подобрать литературу в т.ч. из ресурсов сети Интернет по теме «Воспитание общественной активности учащихся и организация классного самоуправления».

15 января 2018 года

Заместитель директора по ВР _____ /Д.Г.Джахбарова.//