



Утвержден:
директором МКОУ
«Бугленская СОШ.
им. Ш.И. ШИХСАИДОВА»
Джаватовой А
« 29 » 2017ГОД.

План
заместителя директора по воспитательной работе
«МКОУ Бугленская СОШ. им.Ш.И.Шихсаидова»
Джахбаровой Дианы Гамзатовны
на 2017-2018 уч. год.



Цель и задачи на 2017/2018 уч. год:

Воспитательные цели и задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями обучающихся и их родителей, условиями школы, социума.

Цель воспитательной работы школы: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

: создание условий для получения доступного качественного воспитания и развития учащихся в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка

Задачи воспитательной работы школы:

- Совершенствование воспитательной системы в направлении формирования социальных -компетентностей обучающихся.
- Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в деятельности творческих и общественных объединений.
- Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы для развития творческого потенциала детей.
- Развитие потребностей в здоровом образе жизни и занятиях спортом.

- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний (создание портфолио учащихся).
- Продолжать работать над:
 - поддержкой и укреплением школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива.
 - активизацией творческого потенциала учащихся;
 - совершенствованием работы по организации школьного самоуправления;
 - совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах;
 - совершенствованием систему семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно- воспитательного процесса в школе;
 - воспитанием патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
- 4. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- 5. Активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах, мероприятиях.
- 6. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- 7. Привлекать учащихся, классных руководителей к участия в проектной деятельности по воспитательной работе

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Программы.

Федеральные программы

- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.»
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг

- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
-
- Федеральный закон «О противодействиях экстремистской деятельности»
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2016-2017 гг.»

Региональные целевые программы

- Целевая программа по профилактике экстремизма и терроризма в РД «Наша безопасность»»
- Целевая программа по профилактике дорожно –транспортного травматизма.
- Целевая программа патриотическое воспитание граждан в РД. «Я гражданин России»
- Целевая программа по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних «Правильный выбор»
- Целевая программа правового воспитания «Право..Выбор..Ответственность» .
- Дорожная карта по формированию толерантного поколения «Мир вокруг меня».
- Дорожная карта по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений»
- Дорожная карта по духовно – нравственному воспитанию «Мы РОССИЯНЕ !»
- **Муниципальная целевая программа для реализации в общеобразовательных учреждениях Буйнакского района «Общечеловеческие ценности» на 2017- 2020 г.г.**
- Дорожная карта по трудово- профориентационной работе.
-

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь «месячник: Внимание дети», «ЗОЖ»

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- вовлечение обучающихся в работу школьного ЮИД;
- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

Октябрь «. Месячник по антитеррористическому воспитанию»

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время трудовой и учебной деятельности.

Задачи:

- Реализация требований законодательных и нормативных актов в области обеспечения безопасности ОУ.
- Совершенствование теоретических знаний участников образовательного процесса по вопросу противодействия экстремизму.
- Практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

Ноябрь «. Месячник правовых знаний в школе»

Цель программы: формирование правовой культуры учащихся.

Задачи программы:

1. создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
2. научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
3. сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;
4. способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
5. предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

Основные направления деятельности по реализации программы.

1. Содержательное направление.

- Разработка образовательных, воспитательных, социально-педагогических технологий, методов; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;
- Организация работы лектория правовых знаний
- Развитие деятельности ученического самоуправления в школе

Цель антикоррупционного воспитания- воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

1. Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями,
2. Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией,
3. Формирование у обучающихся антикоррупционных взглядов,
4. Повышение уровня правосознания и правовой культуры учащихся,

Декабрь « Месячник по духовно-нравственному воспитанию.»

Цель: Укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями Дагестана; восстановление традиционной дагестанской духовности и нравственности во всех сферах жизнедеятельности детей и молодежи. Чтение и обсуждение произведений просветителей своего села и республики

Проведение многоплановой работы по поиску информации, касающейся

героизма и подвигов Дагестанцев;

Анализ исторических документов, семейных архивных данных;

Обработка полученной информации и издание сборника исследовательских проектов детей

Утверждение и развитие системы высших, построенных на любви, эталонов чувств и отношений к миру, к другому человеку и к себе.

Январь – Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений. .

Цели и задачи программы: Данная программа призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве. способствовать развитию творческого потенциала детей, оказание действенной и незамедлительной психолого--педагогической помощи всем оказавшимся в

сложной жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие задачи:

- создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

-создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и

воспитании детей:

- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;
- развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;
- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
- развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Февраль месячник гражданско - патриотического воспитания « Я патриот»

Ц е л ь - создание и развитие деятельности школьной музейной комнаты, способной формировать гражданско-патриотические чувства учащихся
Для достижения этой цели решаются следующие

З а д а ч и:

- формирование гражданско-патриотического сознания на основе исторических материалов, собранных в сельском музее;
- воспитание личности учащегося - патриота своей школы, села, района, страны;
- воспитание познавательной активности учащихся.

Направления деятельности :

- поисковая работа;
- просветительская деятельность;
- организационно – техническое обеспечение (создание и пополнение фондов);
- учебно-воспитательная работа;
- исследовательская деятельность.

Содержание и формы работы:

- поисковая работа по всем направлениям деятельности (групповая, индивидуальная)
- экскурсии по экспозициям музея, беседы, лекции;
- оформительские работы (индивидуальные и групповые);
- работы в архиве и музеях района (групповые, индивидуальные);
- встречи с ветеранами тыла Великой Отечественной войны, участниками вооруженных конфликтов;

- участие в районных и республиканских краеведческих, научно-практических конференциях, конкурсах;
- работа школьного кружка «Юный исследователь» по краеведению;
- уроки мужества;
- сбор воспоминаний людей разных поколений;
- встречи с местными известными людьми;
- подготовка докладов, выступлений по темам исследовательских работ;
- создание и обновление экспозиции;
- создание фото- и видеоматериалов.

Март месячник «Месячник по трудовой и профессионально-ориентационной работе».

Цели и задачи профориентационной работы.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цели

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и школ и др.;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.
- подготовка учащихся и к осознанному выбору профессии

Апрель «. Месячник по спортивно-оздоровительной работе».

Цель:

Организация образовательного процесса, способствующего сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

- пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью);
- формирование установки на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных; психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- применение рекомендуемого врачами режима дня;
- формирование знания, негативных факторов риска здоровья детей;
- становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- формирование потребности ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

Май «Месячник семьи и дружбы».

Цели : Воспитание у подрастающего поколения потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности,

- Задачи**
- Правовое воспитание обучающихся МКОУ « Бугленская СОШ им. Ш.И.Шихсаидова» проводимое в целях разъяснения антиобщественной направленности идеологии и практики экстремизма, терроризма.
 - формирования установок неприятия проявлениям экстремизма и ксенофобии;
 - Создание условий для снижения агрессии, напряженности, экстремистской активности в школьной среде;
 - Создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
 - Создание условий для повышения жизненных шансов подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
 - Развитие конструктивной, созидательной активности подростков;
 - Развитие позитивных общественных объединений, движений, групп;
 - Создание воспитательной системы, направленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

Целью программы является создание открытой социально-педагогической системы, готовой к взаимодействию с родителями в воспитании и обучение подрастающего поколения.

Задачи:

установление постоянной связи с родителями, взаимопонимание и согласованное взаимодействие семьи и школы;
оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей;
привлечение родителей к управлению школой;
обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом;
организация общественно значимой деятельности родителей и учащихся, формирование активной педагогической позиции родителей.
формирование у учителей установки на необходимость тесных контактов с семьёй;
углубление знаний о семье как о социальном институте и её воспитательной функции;

необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в семейном воспитании и учебно-воспитательном процессе школы. психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогика сотрудничества);

расширение воспитательной среды, увеличение позитивного влияния на развивающуюся личность школьника, повышение профессионализма, организуемой в школе воспитательной внеурочной деятельности, улучшение взаимоотношения учителей, родителей и детей в ходе этой деятельности, формирование у родителей культуры принадлежности к школьному образовательно-воспитательному процессу;

оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий обучающихся (одарённых, трудных, детей группы «риска»), индивидуальная работа с неблагополучными семьями.

Июнь «Здравствуй лето!»

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям и умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически

произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (нравственное и эстетическое воспитание).__

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- - направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- - направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- - направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки чувства собственного достоинства

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи России.
Духовно-нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 4. Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное Воспитание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов.
Трудовое –	<ol style="list-style-type: none"> 1.Связь с местными сельскими и национальными традициями трудового воспитания. 2.Освоениеи внедрение новых технологий и форм

<p>профориентационное воспитание.</p>	<p>1.Обеспечение возможностей полноценного образования</p> <p>разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями.</p> <p>2.Создание условий для дифференциации содержания.</p> <p>3.Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.</p> <p>3.Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>4.Эффективная подготовка выпускников школ к освоению программ ВУЗов.</p>
<p>Правовое воспитание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование правовой культуры учащихся. - создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом; - научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе; -сформировать умение различать хорошие и плохие поступки; - способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям; - предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.
<p>МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.</p>	<p>Первоначальная ориентация ребенка на национальную культуру во многом зависит от семейного воспитания, его направленности, духовного мира окружающих близких. Поэтому привлечение родителей к проблеме возрождения родного языка и этнической культуры в условиях полиэтнической школы является обязательным. При иноязычном</p>

участие в приобщении детей к родному языку в процессе общения на бытовом уровне, но и привили интерес к нему и традициям посредством чтения

фольклорных произведений.

Семье отводится важнейшая роль в воспитании культуры межнационального общения. Ведь родители порой сеют зерна национализма в душах детей, даже не замечая этого: в семье нередко говорят не о плохом человеке, неумелом работнике, а о «плохом» русском, молдаванине, еврее, узбеке. Дети, как губка, впитывают такие националистические оценки родителей, воспринимают негативное отношение к людям другой национальности.

Профилактика дорожно- транспортного травматизма.

-Большинству родителей малоизвестно о правилах дорожного движения, а многим неизвестны психологофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, являющимися основными причинами аварий и несчастных случаев. Вследствие этого, организовывая учебно-воспитательную программу с детьми, мы должны провести и работу и с родителями перед каникулами.
-.Осуществляя работу по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма с семьями учащихся нужно строить контакт так , чтобы родители из пассивно принимающих информацию, становились активно действующими в процессе ее усвоения.
-Детей тагже необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах , улицах и в транспорте.

Профилактика экстремизма и терроризма

1.Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;

2.Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;

3.Защита жизни, здоровья учащихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

. обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у

формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве. способствовать развитию творческого потенциала детей, оказание действенной и незамедлительной психолого--педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.

- создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

-создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;

- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;

- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;

- развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;

- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;

вреда курения, алкоголизма, наркотиков;

-формирование навыков здорового образа жизни.

Работа с родителями.

-создание открытой социально-педагогической системы, готовой к взаимодействию с родителями в воспитании и обучение подрастающего поколения.
-установление постоянной связи с родителями, взаимопонимание и согласованное взаимодействие семьи и школы;
-оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей; привлечение родителей к управлению школой;
-обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания; установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом;
-организация общественно значимой деятельности родителей и учащихся, формирование активной педагогической позиции родителей.
-формирование у учителей установки на необходимость тесных контактов с семьёй;
-углубление знаний о семье как о социальном институте и её воспитательной функции;
-ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания, отбора его содержания и -----организационных форм в семейном воспитании и учебно-воспитательном процессе школы.
психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогика сотрудничества);
расширение воспитательной среды, увеличение позитивного влияния на развивающуюся личность школьника, повышение профессионализма, организуемой в школе воспитательной внеурочной деятельности, улучшение взаимоотношения учителей, родителей и детей в ходе этой деятельности, формирование у родителей культуры принадлежности к школьному образовательно-воспитательному процессу;
оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий обучающихся (одарённых, трудных, детей группы «риска»), индивидуальная работа с неблагополучными семьями
создание системы социальной и социально-психологической помощи семье;

	<p>влияющих на формирование его нравственных установок, жизненного опыта, состояния здоровья каждого учащегося;</p> <p>изучение социального состава семей класса, круга интересов, склонностей, социальных проблем, различных социальных групп;</p> <p>пропаганда положительного опыта семейного воспитания</p>
Проектная деятельность	<p>1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.</p> <p>2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</p>
Методическая работа	<p>1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</p> <p>2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом</p>
Работа кружков и спортивных секций	<p>1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</p> <p>2. Контроль за работой кружков и секций.</p> <p>3. Увеличение сети кружков и секций</p>

Календарный план воспитательной работы школы на 2017 – 2018 учебный год
СЕНТЯБРЬ Девиз месяца: « Внимание дети!». « День солидарности в борьбе с терроризмом»

№	Направление воспитательной работы.	Проводимые мероприятия.	Класс.	Кол.-во.	Сроки.	Ответственные.	Гости.
1	Работа с родителями.	Общешкольное родительское собрание.		100	28.08.	Администрация школы.	Родители.
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Первый урок: «Россия, устремленная в будущее»	1-11.	228.	01.09.17.	Классные руководители.	Родители . администрации села.
2	Гражданско-патриотическое воспитание	День солидарности: «Сердце России в Беслане»	1-11	228	4.09.17.	Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф.	Родители.

						Кл. рук.	
3	Профилактика дорожно- транспортного травматизма.	«Безопасные дороги детям»- МЕРОПРИЯТИЕ В 5 «а» классе.	5	16	18.09.17.	Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф. Кл. рук.	Родители.
3.1	Профилактика дорожно- транспортного травматизма.	Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути « Дом- школа- дом».	1-2	68	сентябрь	рук. по без. Шанавазов С.Ф.	Родители.
3.2	Профилактика дорожно- транспортного травматизма.	Разработка памяток «Памятка юного пешехода».	1-6		сентябрь	рук. по без. Шанавазов С.Ф.	Родители.
3.3	Профилактика дорожно- транспортного травматизма.	Проводить рейды по выявлению юных нарушителей правил ДД и велосипедистов нарушителей.	5«б»		сентябрь	Юидовцы.	Родители.
3.4	Профилактика дорожно- транспортного травматизма.	Встречи ,беседы с инспектором по пропаганде ГИБДД.	1-11	228	сентябрь	рук. по без. Шанавазов С.Ф. инспектор ГИБДД	Родители.
3.5	Профилактика дорожно- транспортного травматизма.	Проведение тематических утренников , викторин, игр, конкурсов соревнований по ПДД.	1-8	197	В теч. месяца	Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф. Кл. рук.	Родители
3.6	Профилактика дорожно- транспортного травматизма.	Занятия по оказанию	4-6	58	26-29.09.17	Джамаева С.	Родители

		медицинской помощи.					
3.7	Профилактика дорожно- транспортного травматизма.	Радиолинейки.	1-11	228	Раз в неделю.	Юидовцы	Родители
3.8	Профилактика дорожно- транспортного травматизма.	План работы по профилактике ДДТТ с родителями учащихся			5.09.17.	Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф.	
3.9	Профилактика дорожно- транспортного травматизма.	План работы по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД с педагогами школы			5.09.17.	Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф. Кл. рук.	
3.10	Профилактика дорожно- транспортного травматизма.	Верны Юидовской стране.	5 «б»	12	21.09.17.	Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф. Кл. рук.	Родители
3.11	Профилактика дорожно- транспортного травматизма.	Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дороге»	1-5		27-30.09.17.	Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф. Кл. рук.	
4	Профилактика дорожно- транспортного травматизма.	Мероприятия, посвященные профилактике правонарушений.				Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф.	
4.1	Правовое воспитание.	Привлекать родительский патруль, к посещению семей, находящихся в социально			в теч. Год.	Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф. Родители	Родители

		положении или воспитывающих детей, состоящих на учетах в ПДН и ВШУ.					
4.2	Работа с родителями.	<p>Установить и поддерживать с родителями трудных учащихся доброжелательные отношения. Проявлять участие и оказывать помощь в организации воспитательной работы с детьми в условиях семьи.</p> <p>Повышать педагогическую грамотность родителей и их ответственность за воспитание детей.</p>			Постоянно	Администрация школы, классный руководитель	
4.3	<p>Правовое воспитание.</p> <p>Работа с родителями.</p>	Приглашение работников ПДН ОВД, ГИБДД, для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей с детьми и	1-11	228	В теч. Года.	Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф.	

4.4	Правовое воспитание.	Проведение месячников по правовому воспитанию.			Январь(по плану).	Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф.	
5	Профилактика безнадзорности и преступлений.	Проведение рейда по проверке посещаемости учебных занятий учащимися «ВШК».			Раз в месяц.	Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф. родительский комитет.	Родители
5.1	Профилактика безнадзорности и преступлений.	Проведение тематических классных часов, бесед, лекций на тему: «Подросток и закон».	7-9	70	25-30.	Нурмагомедов К.Х. Татаева С.Г. Кл. руководитель.	Родители
5.2	Профилактика безнадзорности и преступлений. Физкультурно-оздоровительное Воспитание.	Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании и СПИДа с привлечением специалистов.	1-11	228	В теч. Года.	Казиев Д.К.	Родители
5.3	Профилактика экстремизма и терроризма.	Профилактики экстремизма и терроризма. Формирование установок толерантного сознания учащихся и их родителей.			В теч. Года	Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф.	Родители
5.4	Профилактика безнадзорности и правонарушений.	Проводить Единые дни профилактики правонарушений Определить			В теч года.	Администраци я школы, классный	

		<p>вопросов, решаемых педагогическим коллективом: коррекция поведения и успеваемости учащихся;</p> <p>- профилактика и воспитательная работа среди учащихся и их родителей;</p> <p>- предупреждение безнадзорности и правонарушений ;</p> <p>- направление на консультации к психиатру;</p> <p>- передача дел на рассмотрение в ПДН , Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.</p>				соц. педагог, психолог	
5.5	Профилактика безнадзорности и преступлений. Правовое воспитание.	Проведение конкурсов, викторин, брейн-рингов на правовую тему.	1-11	228	В.теч.года.		
5.6	Профилактика безнадзорности и	Всех трудных			Постоянно	Зам. директора	

	Трудовое воспитание.	включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними. Вести контроль за посещением ими кружков и секций.				классный руководитель	
5.7	Профилактика безнадзорности и преступлений.	Разработка совместного плана работы с ПДН.				Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф. ПДН.	
5.8	Профилактика безнадзорности и преступлений. Правовое воспитание.	Постоянно проводить просветительскую работу с родителями. Показать им, как нужно работать с трудным ребенком дома, опираясь на его положительные стороны, как организовать его рабочее и свободное время.			Постоянно	Администрация школы, классный руководитель, соц. педагог, психолог	
6	Гражданско-патриотическое воспитание	День единства народов Дагестана.	1-11	228	13.09.17.		
6.1	Гражданско-патриотическое	Майдан	1-11	228	13.09.17.	Зам. директора	

	Воспитание.	Дагестана.				классный руководитель	
7	Гражданско-патриотическое воспитание	Дни белых журавлей.	5 «б»-7	30.	8.09.17.	Зам. по ВР.КЛ.РУК.	Родители.
8	Гражданско-патриотическое воспитание . Духовно-нравственно-эстетическое воспитание	Акция «Голубь мира»	1-11	228	21.09.11.	Вожатая	Родители.
9	Правовое воспитание.	Конвенция о правах ребенка. Составление памяток «Имею право и могу им воспользоваться ...», «Несу ответственность по закону...» БЕСЕДА				СОЦ. ПЕДОГОГ. ПСИХОЛОГ.	
10	Физкультурно-оздоровительное Воспитание.	Единый урок по физической культуре.	7-8	43	28.09.17.	Юсупов Б.П.	РОДИТЕЛИ.
11							

ОКТЯБРЬ
«Месячник по антитеррористическому воспитанию».

№	Направление воспитательной Работы.	Проводимые мероприятия.	Класс.	Кол.-во.	Сроки.	Ответственные.	Гости.
----------	---	-------------------------	--------	----------	--------	----------------	--------

1	Самоуправление в школе и в классе	школьного самоуправления.					
2	Профилактика экстремизма и терроризма	Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала ОУ и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Обучение сотрудников, обучающихся ОУ действиям при угрозе (совершении) террористических актов. Объектовые тренировки в ОУ по эвакуации.	1-11	268	В теч года	Рук. безопасности Преподаватель ОБЖ	
3	Профилактика экстремизма и терроризма	Ведение (обновление) стендов по антитеррористической безопасности. Наглядная информационно-пропагандистская работа с педагогами, родителями и обучающимися			в течение года	Рук. безопасности Преподаватель ОБЖ	родители
4	Профилактика экстремизма и терроризма	Проведение встреч, бесед сотрудниками правоохранительных органов с обучающимися об ответственности в случаях проявления			в течение учебного года	Зам по ВР Руководитель безопасности	

		отношении людей.					
5	Профилактика экстремизма и терроризма	Радиолинейки.	1-11	250	Раз в неделю.	Совет лидеров.	Родители.
6	Самоуправление в школе и в классе	Распространение листовок «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма» Ознакомление с правилами поведения в случае угрозы террористического акта.			Октябрь	Руководитель Безопасности. Совет лидеров.	
7	Духовно-нравственно-эстетическое воспитание	30.10.- день памяти жертв политических репрессий;	5-11.	130.	30.10.17.	Зам. директора по ВР, классный руководитель	РОДИТЕЛИ.
8	Духовно-нравственно-эстетическое воспитание	«Здравствуй – ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ!»- ЭКСКУРСИЯ НА ПРИРОДУ.			28.10.17.	Зам. директора по ВР, классный руководитель	Зам. директор а по ВР, классный
9	Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание.	«Очаг мой родной Дагестан».			По плану РУО.	Зам. директора по ВР, классный руководитель.	Родители.

10	Гражданско-патриотическое Воспитание. Правовое воспитание.	Классные часы, посвященные государственной символике. Пропаганда уважения к государственным символам .	1-11.	228	В теч месяца	Кл. руководители.	Родители.
11	Профилактика экстремизма и терроризма.	Проведение разъяснительной работы среди родителей, обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью. Информирование родителей при терактах.			Октябрь. Февраль.	Руководитель безопасности Классные руководители	Родители.
12	Физкультурно-оздоровительное Воспитание.	Общешкольный кросс «Спорт альтернатива пагубным привычкам!»	1-11	228	октябрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель	Родители.
13	Экологическое воспитание.	Радиолинейка «Экология моего села»	1-11	250	10.10.17.	Совет лидеров.	Родители.
14	Духовно – нравственное воспитание.	Радиолинейки: 1-октября Международный день музыки.	1-11	250	2-7.10.17.	Совет лидеров.	Родители.

		<p>День пожилых людей .</p> <p>День защиты животных.</p>					
15	Трудовое - воспитание.	Общешкольный субботник.	2-11	197	7.10.17.	Администрация школы. Кл.РУК.	
16	Духовно -нравственно воспитание.	Районный конкурс исследовательских проектов: «Мое село» Подготовка исследовательского проекта о своем селении					
17	Духовно -нравственно воспитание.	Открытые классные часы: «Я мусульманин- я не террорист»	1-11	226	В теч месяца.	Кл.рук.	Родители.
18	Духовно- нравственно воспитание.	Гамзатов Мухаммадхафиз Акумович, имам Бугленской мечети	8-11	48	17.10.17.	Зам. по ВР . Рук. безопасности.	Родители.
19	Духовно -нравственно воспитание.	Международный месячник школьных библиотек			с 01.10.- 25.11.	Залимханова С.И.	
20	Трудово - профориантационное воспитание.	Организация и контроль проведения тестирования учащихся 9-11 классов по профориентации в ОУ, участия в проекте «Всероссийская ПрофДиагностика	с 1 по 14 октября		с 1 по 14 октября	Гаджиева С.М.	Родители.

21	Физкультурно-оздоровительное Воспитание.	Проведение районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" Разместить на официальных сайтах общеобразовательных учреждений информацию о проведении школьного и муниципального этапов			Этап (школьный) – с 1.10. по 15 февраля 2018г. проводится в общеобразовательных учреждениях	Юсупов Б.П.	
22	Гражданско-патриотическое	Круглый стол «Концептуальные основы деятельности детских общественных и волонтерских объединений».			04.10.2017г	Сайпуллаева У.У.	
23	Физкультурно-оздоровительное Воспитание.	Предоставление информации по проведенным в ОУ классным часам, родительским собраниям, анкетированиям, направленным на мотивирование учащихся к участию в профилактических медосмотрах, проведению разъяснительных			до 5 октября	Гаджиева С.М.	

		профилактике наркомании в Минобразования РД.					
24	Гражданско-патриотическое	Районный этап конкурса исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный», посвященного истории государственной символики Российской Федерации и Республики Дагестан			с 10 - 20 октября 2017г.		Родители.
25	Антикоррупционное воспитание:	Посещение Национального банка ..	10.	15.	8.10.17.	Тагаева С.Г. Шанавазов С.Ф.	Родители.
26	Физкультурно-оздоровительное Воспитание.	Подготовить отчет о проведении Единого урока физической культуры на тему: «История развития отечественного футбола»	7-8.	43	до 10.10.2017г	Юсупов Б.П.	Родители.
27	Физкультурно-оздоровительное Воспитание.	Районная акция «Здоровым быть модно»			10.10 - 11.10.2017	Сайпуллаева У.У.	Родители.
28	Профилактика дорожно-транспортного травматизма.	Подготовить отчет о проведении Недели безопасности, посвященной вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах.				Зам.поВР. Шанавазов С.Ф.	

29	Духовно - нравственно Воспитание.	конкурс рисунков по произведениям Фазу Алиевой (1-2 рисунка от школы)	1-10				
30	Профилактика дорожно-транспортного травматизма.	Всероссийский конкурс «Безопасные дороги детям»			15.10.17.		
31	Духовно -нравственно Воспитание.	Районная акция «Осенний марафон добрых дел»			октябрь	Сайпуллаева У.У	Родители.
32	Правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание:	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий на тему: «Налоги и их место в выполнении социальных и других обязательств» Информацию о проведенных мероприятиях представить на metod1945@mail.ru			В теч месяца.	Нурмагомедов К.Х. Татаева С..Г.	Родители.
33	Физкультурно-оздоровительное воспитание.	Беседы в 5-6 кл «Быть здоровым – жить в радости»	1-10		Октябрь	Классные руководители Педагог-психолог	Родители.
34	Общечеловеческие ценности.	<u>Ценность</u> - Умение любить. <i>Цитата:</i> "Начинайте день с Любви, наполняйте день	1-10	216	16.10.-21.10.	Кл. рук.	Родители.

		Любовью, завершайте день Любовью					
35	Общечеловеческие ценности.	Ценность - Откровенность. Цитата: "Приверженность к Истине может избавить от многих тревог".	1-10	216	9.10.-14.10.	Кур.	Родители.

НОЯБРЬ. Месячник правовых знаний в школе.

№	Направление воспитательной Работы.	Проводимые мероприятия.	Класс.	Кол.-во.	Сроки.	Ответственные.	Гости.
1	Правовое воспитание.	- Конституция РФ; - Закона РФ «Об образовании» . -Устав школы – права и обязанности всех участников образовательного процесса. -Закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ» - Декларация прав ребенка. -Закон о дополнительных гарантиях защиты детей-сирот и детей, оставшихся без	1-10	216	В теч месяца.	Кл. рук.	Родители.

		<p>-Закон о социальной защите инвалидов в РФ</p> <p>- Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.,</p> <p>- Конвенции ООН «О правах ребенка» .</p> <p>- Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми) .</p> <p>-«ФЗ об опеке попечительстве РФ» №48 от 24.04.2008г.</p> <p>- Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках).</p> <p>- Изучение вопросов правового воспитания на уроках ОБЖ, права,</p>					
2	Правовое воспитание.	Изучение Устава школы и Правил для				Зам по ВР. Классные руководители.	Родители.

						Соц. педагог	
3	Правовое воспитание.	Изучение Конвенции ООН о правах ребенка				Зам по ВР. Классные руководители. Психолог. Социолог Психолог. Соц. педагог.	Родители
4	Правовое воспитание.	День молодого избирателя				Зам по ВР. Классные руководители. Психолог. Соц. педагог	Родители
5	Правовое воспитание.	Декада правового воспитания				Зам по ВР. Классные руководители. Психолог. Соц. педагог	Родители
6	Правовое воспитание	Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы				Зам по ВР. Классные руководители. Психолог. Соц. педагог	Родители
7	Правовое воспитание	Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: 1-4 класс - «Правила поведения» - «Добро и зло»; - «Милосердие»; - «Что такое справедливость и сочувствие»;	1-11	227	В теч. месяца.	Классные руководители. Психолог. Соц. педагог	Родители

		и взаимопонимание» 5-8 класс «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия»; 9-11 класс - «Что такое порядочность»; - «Что значит быть принципиальным»; - «Что такое цель жизни» - «Любовь и дружба»; - «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»					
7	Правовое воспитание	Анкетирование.	1-11	227	ноябрь	Психолог. Соц. педагог	
8	Духовно -нравственно Воспитание.	«Мы вечно будем прославлять ту женщину чье имя мать»- ДЕНЬ МАТЕРИ.			25.11.17.	Совет лидеров. Зам. по ВР. Кл.руководители.	
9	Физкультурно-оздоровительное воспитание.	Всемирный день призывника- лекция – беседа Мамайханова М. Н.	9-11	36	15.11.17.	Зам. по ВР. МамайхановМ.Н.	
10	Духовно -нравственно воспитание.	Районный конкурс: «Просветители, духовные ученые моего села» Подготовка исследовательского				Совет лидеров.	

		просветителях своего села					
11	Физкультурно-оздоровительное воспитание.	Круглый стол в 10-11 кл «Не ломай свою судьбу»	10-11	19	Ноябрь	Заместитель директора школы по УВР Классные руководители Педагог-психолг.	
12	. Духовно -нравственно воспитание.	Проведение тематических акций и мероприятий ко Дню толерантности			16.11.17.	Заместитель директора школы по УВР Классные руководители Педагог-психолг. ВОЖАТАЯ.	
13	Физкультурно-оздоровительное воспитание.	Антинаркотический марафон « Вместе мы сильнее» 8 – 10 кл.				Заместитель директора школы по УВР Классные руководители Педагог-психолг. ВОЖАТАЯ.	
14	Общечеловеческие ценности.	2.2. Ценность- Сострадание. <i>Цитата:</i> "Любовь – это доброта".			13.11.-18.11.	Классные руководители.	Родители
	Общечеловеческие ценности.	2.3. Ценность Уважение. <i>Цитата:</i> "Уважение к другим - ключ к гармонии".			20.11.-25.11.	Классные руководители.	Родители
	Общечеловеческие ценности.	2.4. Ценность Умение дружить. <i>Цитата:</i> "Если вы видите, что кто-то не улыбается, отдайте ему....			27.11.-2.12.	Классные руководители.	Родители
15	Профилактика дорожно-	Проведение			24.11.17.	Зам. по ВР.	РОДИТЕЛИ.

	Работа с родителями.	совместно с работниками ГИБДД единого родительского собрания по безопасности дорожно-транспортного травматизма.				Гук. по безопасности. Учитель ОБЖ.	
16	Правовое воспитание	Всероссийский День оказания правовой помощи детям. По отдельному плану.	1-11.	227	13.11-20.11.	Трудово - профориентационное воспитание..	Родители
17	Правовое воспитание. Духовно -нравственно воспитание.	«День добра»,	1-11.	227	13.11.17.	Зам. по ВР. Соц. Педагог. Кл.рук. Вожатая.	Родители
17	Гражданско-патриотическое воспитание.	ТОКС-«ЭСДЕЛИК»	7-10	70	11.11.17.	Зам. по ВР. Мамайханов М.Н. Токсовцы. Совет лидеров.	Родители
18	Трудовое - профориентационное воспитание.						

План декабрь.

Месячник по духовно-нравственному воспитанию.

№	Направление воспитательной Работы.	Проводимые мероприятия.	Класс.	Кол.-во.	Сроки.	Ответственные.	Гости.
1	Гражданско-патриотическое воспитание.	3 декабря «День неизвестного солдата»	5-10	57	2.12.17год.	Совет лидеров. Токсовцы	Родители.
2	Общечеловеческие ценности.	Ценность - Быть сдержанным.	5	16	11.12.17г.	Аличеева А.М.	РОДИТЕЛИ
3	Духовно- нравственное воспитание.	Выставка: «Мастера книжных дел»Изготовление	1-10.	217	16.12.17г.	Кл.рук.	

		духовных деятелях республики, рассказов, притч и т.д.					
4	Физкультурно-оздоровительное Воспитание.	Антинаркотический марафон « Вместе мы сильнее» 8 – 10 кл.	7-10	73	Декабрь	Заместитель директора школы по УВР Классные руководители Педагог-психолог, Инспектор ОДН	Родители
5	Физкультурно-оздоровительное Воспитание.	Проведение лекций в 9-11 кл Просмотр видеофильмов. « У опасной черты».	9-11	35	Декабрь	Педагог-психолог Специалисты по борьбе с наркотиками .	Родители
6	Профилактика безнадзорности и преступлений. Правовое воспитание.	Проведение рейдов «Подросток»			Декабрь, май	Заместитель директора школы по ВР Педагог-психолог, Инспектор ОДН	Родители
7	Духовно-нравственное воспитание.	Родительское собрание « Нравственные законы нашей семьи»			Декабрь	Классные руководители Социальный педагог	Родители
8	Физкультурно-оздоровительное воспитание.	Всемирный день борьбы со СПИДОМ.				Зам.по ВР. Кл.РУК. ПСИХОЛОГ.	Родители

						СОЦ. ПЕДОГОГ	
8.1	Физкультурно-оздоровительное воспитание.	Открытый классный час в 11 классе «Что должен знать ребенок о ВИЧ-инфекции?» Просмотр научного фильма «Скажем стоп СПИДу»	11	9	2.12.17.г	Сулейманова У.Г	РОДИТЕЛИ
8.2	Физкультурно-оздоровительное воспитание.	Открытый классный час в 7 «б» классе «»				МусаевМ.Н.	РОДИТЕЛИ
8.3	Физкультурно-оздоровительное воспитание.	Стенд: «Пусть всегда будет завтра»			2.12.17.	Зам. по ВР. ПСИХОЛОГ	
10	Физкультурно-оздоровительное воспитание.	Спортивное мероприятие в 3 классе «Пусть всегда будет завтра»	3	25	2.12.17г.	Зам.по ВР. Совет Лидеров.	Родители
11	Гражданско-патриотическое воспитание.	День волонтера.				Сайпуллаева У.У	Родители
12	Гражданско-патриотическое воспитание.	День Конституции РФ.				Сайпуллаева У.У	Родители
12.1	Духовно-нравственное.	Волшебство новогодней поры.	1-11	226	26-29	Сайпуллаева У.У	Родители
	Общечеловеческие	<u>2.5. Ценность</u> Умение делиться	1 «б»		4.12.-9.12.	Касумова	Родители

	ценности.	УРОВЕНЬ <i>Цитата:</i> Приглашаем вас.....				У.Д	
13	Профилактика безнадзорности и преступлений. Правовое воспитание.	<u>К Л А С С Н Ы Й Ч А С</u> <u>« » Детям о коррупции</u>	5 «б»		9.12.17.	Газанова А.А.	Родители
14	Общечеловеческие ценности.	3.1. <u>Ценность</u> - Быть сдержанным. <i>Цитата:</i> "У занятой пчелы нет времени горевать"	2 «Б»		11.12.17г.	Валиева Р.З	Родители
15	Общечеловеческие ценности.	3.2. <u>Ценность</u> - Удовлетворенность. <i>Цитата:</i> "Если вы удовлетворены, вы никогда не бедны"			18.12.-23.12.		Родители
16	Профилактика безнадзорности и преступлений. Правовое воспитание.	Классный час: «Вместе против коррупции»	6	15	11.12.17г.	Шанавазов С.Ф.	родители.
17	Профилактика безнадзорности и преступлений. Правовое воспитание.	Классный час- «Коррупция бомба замедленного действия»	7	12	12.12.17.	Мусаев М.Н	Родители
18	Профилактика безнадзорности и преступлений. Правовое воспитание.	Встреча старшеклассников сотрудниками правоохранительных			12.12.17г.	Соц.педогог.	Родители

ЯНВАРЬ . Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений.

№	Направление воспитательной Работы.	Проводимые мероприятия.	Класс.	Кол.-во.	Сроки.	Ответственные.	Гости.
1	Экологическое воспитание.	Радиолинейка: День заповедников.	1-11	227	11.01.18.	Совет лидеров.	Родители.
2	Духовно- нравственное воспитание.	Радиолинейка: «Великий сказочник»- 390 ление Ш.Перро	1-11	227	12.01.18.	Совет лидеров.	Родители.
3	Общечеловеческие ценности.	<u>Ценность- Терпение и самодисциплина.</u> <i>Цитата:</i> "Доброта дает спокойствие ума"			15.01.-20.01		Родители.
4	Общечеловеческие ценности.	<u>Ценность Самоуважение.</u> <i>Цитата:</i> "Если вы счастливы, и другие будут счастливы".			22.01.-27.01.		Родители.
5	Общечеловеческие ценности.	<u>Ценность Добродетельность</u> <i>Цитата:</i> "Давать лучше чем получать".			29.01.-3.02.		Родители.
6	Профилактика безнадзорности и преступлений. Правовое воспитание.		9-10.	20.	12.01.18г	Совет лидеров.	Родители.
7	Духовно- нравственное воспитание.	Встреча с духовными лидерами села- «21-			20.01.18.		Родители.

		религии».					
8	Гражданско-патриотическое воспитание.	Международный день памяти жертв Холокоста.			27.01.18.г	Совет лидеров.	Родители.
9	Гражданско-патриотическое воспитание.	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда.			27.01.18г.	Совет лидеров.	Родители.
10	Профилактика безнадзорности и преступлений. Правовое воспитание.						Родители.
11	Физкультурно-оздоровительное воспитание.	Всемирный день зимних видов спорта.			21.01.18.	Совет лидеров.	Родители.

МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова

с.Буглен Буйнакский район РД 368210 e-mail: buglen_school@mail.ru

Февраль.

Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию.

№	Направление	Проводимые мероприятия.	Класс.	Кол.-во.	Сроки.	Ответственные.	Гости.
---	-------------	-------------------------	--------	----------	--------	----------------	--------

	Воспитательные Работы.						
1	Гражданско-патриотическое воспитание.	Акция «Прочти книгу о войне – стань ближе к Победе».	1-11	227	В теч месяца	Зам. по ВР. Залимханова С.И. Классные руководители.	Родители
2	Гражданско-патриотическое воспитание.	Районная патриотическая акция «Народная память»- Брейн-ринг.		5	6.02.18год.	Нурмагомедов К.Х. Татаева С.Г.	Родители
3	Физкультурно-оздоровительное воспитание.	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». «Мы за здоровый образ жизни» 2-11 кл.	1-11	227	Февраль	Заместитель директора школы по ВР Классные руководители Педагог-психолог	Родители
4	Профилактика безнадзорности и преступлений. Правовое воспитание.	Родительский всеобуч с приглашением представителей МВД. «Ответственность родителей за				Инспектор ПДН Казиев Д.К. Участковый.	Родители

		воспитание и обучение детей»					
5	Общечеловеческие ценности.	Ценность - Вежливость. Цитата: <i>"Ничто не стоит столь дешево и не ценится столь дорого, как вежливость"</i>	12.03.-17.03.		ФЕВРАЛЬ	Классные руководители. Педагоги .	Родители .
6	Общечеловеческие ценности.	<u>Классные часы по патриотическому воспитанию</u>	1-11	227	Февраль	Классные руководители. Педагоги .	Родители .
7	Общечеловеческие ценности.	5.1. Ценность - Уважение к дикой Природе. Цитата: <i>"Люби всегда, не вреди никогда".</i>	19.03.-24.03.		ФЕВРАЛЬ	Классные руководители. Педагоги .	Родители .
8	Гражданско-патриотическое воспитание.	Оформление тематических стендов, Выставки книг в школьной библиотеке; Конкурс рисунков «Война глазами детей», «Сильной половине человечества, посвящается»; Тематические фоторепортажи; Исследовательские работы;			В ТЕЧ МЕСЯЦА.	Зам. по ВР. ЗАЛИМХАНОВА С.И. КЛ. РУКОВОДИТЕЛИ.	Родители .
9	Духовно- нравственное воспитание.	<i>Районный этап республиканского</i>	1-11	227	2февраля-27 марта	ВСЕ ЖЕЛАЮЩИЕ.	Родители .

		<i>конкурс юных фотолюбителей</i>					
10	Физкультурно-оздоровительное воспитание.	<i>Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.</i>	8-11	53	10.02ю18год	Зам. по ВР.	Родители
11	Экологическое воспитание. Общечеловеческие ценности.	<i>Акция «Накорми птичек – стань добрее»</i>	1 «а»- 1 «б»	33	5.02.18.	Бийбулатова С.В. Касумова Э.Д.	Родители
12	Гражданско-патриотическое воспитание.	<i>«День Защитника Отечества»- Годен к строевой.</i>	9-11.	34	22.02.18.г	Мамайханов М.Н. «Совет отцов»	РОДИТЕЛ И.
13	Гражданско-патриотическое воспитание.	<i>Посещение музея.</i>	1-11	227	В теч. месяца.	Зам. по ВР. Кл. рук.	
14	Профилактика экстремизма и терроризма	<i>Акция –работа по памятке «О действиях граждан при установлении уровней террористической опасности»</i>			С 12 по 15.02. 18г.	Шанавазов С.Ф. Зам. по ВР	

Март. Месячник по трудово – профориентационной работе.

№	Направление воспитательной работы.	Проводимые мероприятия.	Класс.	Кол.-во.	Сроки.	Ответственные.	Гости.
1	Гражданско-патриотическое воспитание.	«Школьный этап военно - спортивной игры «Зарница» посвященная 73 годовщине ВОВ.	10-11	15	17.0 3.18.	Мамайханов М.Н.	Родители.
2	Духовно- нравственное воспитание.	Районный этап республиканского конкурса юных фотолюбителей.			20.0 3.18.		Родители.
3	Профилактика безнадзорности и преступлений. Правовое воспитание.	Юридический и медицинский Практикум			Март	Приглашение специалистов	Родители.

		ответственности несовершеннолетних» «Подросток и наркотики»; «Здоровый образ жизни подростка»					
4	Профилактика безнадзорности и преступлений. Правовое воспитание.	Беседы в 9-11 кл «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»			Март	Заместитель директора школы по УВР Классные руководители Педагог- психолог	Родители.
5	Профилактика безнадзорности и преступлений. Правовое воспитание.	<i>Анкетирование</i>				Гаджиева С. М. педагог-психолог.	Родители.
6		<i>Семинар –совещание зам.директоров поВР</i>			13.03.18	Джахбарова Д.Г.	Родители.
7	Духовно- нравственное воспитание.	<i>Фестиваль педагогического творчества «Дагестан – мой дом родной»</i>			27.03.18	Коллектив школы.	Родители.

Апрель. . Месячник по спортивно-оздоровительной работе.

№	Направление воспитательной Работы.	Проводимые мероприятия.	Класс.	Кол.-во.	Сроки.	Ответственные.	Гости.
1	Физкультурно-оздоровительное воспитание	День здоровья.	1-11	228	7.04.18.	Вожатая. кл.рук.	Родители.
2	Профилактика дорожно-транспортного травматизма.	«Безопасное колесо»- школьный 4этап районного конкурса.	45	4	14.04.18.	Аличеева А.М.	РОДИТЕЛИ.
3	Гражданско-патриотическое воспитание.	«Мы первые...!»- мероприятия ко Дню космонавтики.	1-11	226	9-14.04.18г.	Кл.руководители.	Родители.
4	Общечеловеческие ценности.	Ценность Дружба с животными. <u>Цитата:</u> <i>"Все живые существа имеют право</i>	2 «б»	17	2.04.-7.04.	Алиева Н.А.	Родители.

5	Общечеловеческие ценности.	5.3. Ценность - Не тратить жизнь впустую. Цитата: <i>"Следи за своими словами, поступками, мыслями, характером, сердцем"</i>	10	9	9.04.-14.04	Татаева С.Г.	РОДИТЕЛИ.
6	Общечеловеческие ценности.	5.4. Ценность - Любовь к Природе. Основная мысль : <i>"Наш мир - совершенно особый"</i> .	2 «а»	17	16.04.-21.04.	Джахбарова Д.Г.	Родители.
7	Общечеловеческие ценности.	5.5. Ценность Универсальная Любовь Цитата: <i>"Любовь - это всем понятный язык"</i> .	9	17	23.04.-28.04.	Абдуллатипова Р.К.	Родители.
8	Экологическое воспитание. Общечеловеческие ценности.	«Навстречу весне» экскурсия . «Край мой	1-11	226	28.04.18г.	Администрация школы.	Родители.
9	Профилактика экстремизма и терроризма	Просмотр фильмов по профилактике экстремизма и терроризма.	1-9	207	В теч. Месяца.	Руководитель по безопасности.	Родители.
10	Духовно - нравственное	Встреча с духовными	9-11.	40	9.04.18.	РУКОВОДИТЕЛЬ ПО БЕЗОПАСНОСТИ.	РОДИТЕЛИ.

	воспитание: Антитеррористическое воспитание	лидерами.					
11	Физкультурно-оздоровительное воспитание.	Мы за здоровый образ жизни	5		11.04.18.	Султанова М. ДЖАХБАРОВА Д.Г	РОДИТЕЛИ.
12	Духовно - нравственное воспитание. Антитеррористическое воспитание	Ислам религия мира, добра и справедливости.	9-11		10.04.2018г	Джахбарова Д.Г. Шанавазов С.Ф. Гаджиева Р.Г. Татаева Ж.Х	РОДИТЕЛИ.
13	Общечеловеческие ценности. Духовно -нравственное воспитание. Антитеррористическое воспитание	«Мы рисуем мир!»- конкурс рисунков на асфальте.	1-8			Джахбарова Д.Г. Шанавазов С.Ф. Гаджиева Р.Г. Татаева Ж.Х	РОДИТЕЛИ.
14	Профилактика безнадзорности и преступлений. Правовое воспитание.	«Мы имеем право!»	5 «Б»	12		Джахбарова Д.Г. Шанавазов С.Ф. Гаджиева Р.Г. Татаева Ж.Х	РОДИТЕЛИ.
15	Духовно - нравственное воспитание	«Адаты и обычаи моего народа»	5 «б»	12	16.04.18	Джахбарова Д.Г. Солтанова М.-ЗАВ. СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ.	РОДИТЕЛИ.
16	Духовно - нравственное воспитание	«Край мой родной !»	5 «б»	12	22.04.18.	ДЖАХБАРОВА Д.Г. Сулейманова УГ	РОДИТЕЛИ.
17	Физкультурно-оздоровительное	«День здоровья»	1-9		7.04.18.	Джахбарова Д.Г.КЛ.РУК. ВОЖАТАЯ.мед.	

1	Гражданско-патриотическое воспитание.	«День ПОБЕДЫ.	1-11	226	4-9.05.18г.	Администрация школы.	Родители Жители села.
1	Общечеловеческие ценности.	«Дружба с животными»	1-11	226		Педагоги. классные руководители.	родители
2	Общечеловеческие ценности.	«Уважение к дикой природе».	7 «б»	12		Мусаев М.Н.	родители
3	Гражданско-патриотическое воспитание.	Классные часы посвященные ВОВ.	1-11	226	4-8.	Классные руководители.	Родители.
4	Гражданско-патриотическое воспитание.	«Пока жива ПАМЯТЬ»	2.-9.КЛАССЫ			Зам. по ВР. Татаева С.Г. Работники музея, сельской библиотеки.	Родители.
5	Профилактика дорожно-транспортного травматизма.	Мероприятия посвященные ПДД.- «Ура каникулы»	1-8	207	14.-19.05.18г.	Классные руководители. Руководитель по безопасности.	
6	Гражданско-патриотическое воспитание.	«Моя – Родина» классные часы.	1-11				Родители

7	воспитание.	мероприятия посвященные к Дню семьи. Классные часы, спортивные соревнования, игры.				классные руководители. Вожатая. Юсупов Б.П.	Родители.
8							

Июнь.

№	Направление воспитательной Работы.	Проводимые мероприятия.	Класс.	Кол.-во.	Сроки.	Ответственные.	Гости.