

МКОУ "Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова"

## Методическая разработка



**“Я в мире, мир во мне”**

проведенный в 5 классе «Бугленской СОШ имени Ш.И.Шихсаидова».

Классный руководитель Абдуллатипова Р.К.

Заведующая библиотекой Газанова М.А.



Форма: лекция с элементами беседы

Цели. Обучающая: познакомить учащихся с понятием «толерантность»

Развивающая: развить навыки умения, вести диалог, аргументировать свои ответы

Воспитательная: воспитать у детей уважение друг к другу, доброту, умение правильно поступать в любой жизненной ситуации.

## Ход классного часа



1. Видеозаставка «Я в мире, мир во мне»

1. Слайд

### **I. Учитель. Вступительное слово**

Ребята, наш классный час посвящен правилам поведения человека в обществе. Мы должны учиться жить среди людей, уметь с ними общаться.

## II. Основной этап классного часа. Работа с учащимися.

1. Итак, ребята мы познакомились с новым словом «толерантность».

Все мы разные люди

Люди на свете

Рождаются разными:

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других

Ты смог понимать,

Нужно терпенье

В себе воспитать.

Нужно с добром

К людям в дом приходить,

Дружбу, любовь

В своем сердце хранить!



И мы совсем не обязаны любить всех. Но уважать окружающих, принимать их со всеми достоинствами и недостатками мы обязательно должны.

Те качества, которые помогают людям жить вместе, общаться, называется...?

Дети отвечают: толерантность

Доброта, уважение, понимание, сострадание, сердечность, хвастовство, равенство, грубость, зазнайство, тактичность, прощение, терпение, принятие чужого мнения, дружба, сдержанность.

Выберите из них те, которые присущи добрым, толерантным людям *(они пронумерованы, взять только с номерами)*

Дети на вырезанных заранее ладошках из цветной бумаги, пишут качества толерантности. Далее каждый из учащихся читает то, что написал на своей бумажной ладошке.

В) На доске вам дадут загадки о добре и дружбе. Нужно каждой группе отгадать загадки *(не выкрикивать с места. Поднимать руку)*

*( в итоге жури подсчитывает количество набранных очков, объявляет места)*

#### **IV. Заключительная часть классного часа.**

Учитель: Ребята, какими качествами должен обладать по-вашему мнению настоящий друг?

Учащиеся выходят в центр класса, поднимают свои ладошки с надписями и каждый произносит то что он написал. Дети машут руками. Потом, взявшись за руки, они поют песню «Улыбка»

На интерактивной доске дается видеоклип из мультфильма «Кот Леопольд» с призывом «Ребята, давайте жить дружно,» потом все 16 учащихся берутся за руки, дарят друг другу улыбки.

Далее Гаджиева Гульяна читает стихи

Дети я прошу Вас, ради бога.  
Не стесняйтесь доброты своей.  
На земле друзей не так уж много  
Опасайтесь потерять друзей!

Учитель благодарит учащихся за активное участие в классном часе. Желает учащимся, чтобы каждый из них, наш класс, наша школа, наше село, наша Россия стали островами толерантности для всех жителей планеты Земля.