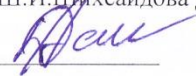




МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО _____ Джамбулатова Ш.Д. Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.	Заместитель директора школы по УВР МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова Джамболатова А.Г.  «01» 09 2017 г.	Директор МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»  _____ Джаватова А.А. .  Приказ № 76 от «09» 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии 8 класс

базовый уровень

учителя математики

Арсанукаевой А.М.

квалификационная категория 2

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Тематическое планирование составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Общая характеристика учебного предмета.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, формирование понятия доказательства.

Целью изучения курса геометрии является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умение учащихся вычленять геометрические факты и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Изучение программного материала дает возможность учащимся:

- осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;
- научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;
- усвоить систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях;
- приобрести опыт дедуктивных рассуждений: уметь доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- научиться решать задачи на доказательство, вычисление и построение;
- овладеть набором эвристик, часто применяемых при решении планиметрических задач на вычисление и доказательство (выделение ключевой фигуры, стандартное дополнительное построение, геометрическое место точек и т. п.);
- приобрести опыт применения аналитического аппарата (алгебраические уравнения и др.) для решения геометрических задач.

Требования к математической подготовке учащихся 8 класса

В результате изучения геометрии ученик должен уметь

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;

- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники и их частные виды, четырехугольники); изображать указанные геометрические фигуры;
- выполнять чертежи по условию задачи;
- владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также для нахождения длин отрезков и величин углов;
- уметь решать несложные задачи на вычисление геометрических величин (длин, углов), опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- владеть алгоритмами решения основных задач на построение;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Календарно-тематическое планирование по геометрии, 8 класс, 2 часа в неделю Учебник А.В.Погорелов «Геометрия-8»

Дата	№ урока	Тема и содержание учебного материала урока.	Практическая направленность урока, применяемые формы и методы	Информационно-методическое обеспечение (ИКТ, ТСО, наглядность, дидактический материал)	Использован. педагогич. технологий. (здоровье-сберегающие технологии)	Формируемые компетенции.	Домашнее задание.
Четырехугольники. 20 часов.							
	1	Определение четырехугольника.	Объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, упражнения на осанку.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.50,В1-5,№1
	2	Определение четырехугольника.	Устный счет, проверка д/з, работа с учебником, работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,	Информационная технология,	Учебно-познавательная, ценностно-	П50,в1-5,№6

				справочник.		смысловая.	
3	Параллелограмм.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, упражнения на осанку.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.51,в6-7,№3	
4	Свойства диагоналей параллелограмма.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски,	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, упражнения на осанку.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.52,в8,№9	
5	Свойство противоположных сторон и углов параллелограмма.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, упражнения на осанку.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.53,в9,№17	
6	Свойство противоположных сторон и углов параллелограмма.	Устный чет, проверка д/з, работа с учебником , работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, гимнастика для глаз.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.53,№12(2)	
7	Параллелограмм, свойства параллелограмма.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, с/р.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, текст с/р.	Личностно-ориентированные технологии, упражнения на осанку.	Ценностно-смысловая, коммуникативная.	Зад. в тетр.	
8	Прямоугольник.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, упражнения на осанку.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.54,в10-11,№21	
9	Прямоугольник.	Устный чет, проверка д/з, работа с учебником , работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Коммуникативные технологии, гимнастика для кистей рук.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П54,в10-11,№27	
10	Ромб.	Устный счет, проверка д/з,	Учебное пособие	Информационная	Учебно-	П.55,в12-13,№32	

			объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	«Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	технология, упражнения на осанку.	познавательная, ценностно-смысловая.	
	11	Квадрат.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, упражнения на осанку.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.56,в14,№31
	12	Контрольная работа №1. «Параллелограмм»	Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач.	Текст контрольной работы.	Личностно ориентированные технологии, правила посадки.	Ценностно-смысловая	П56
	13	Теорема Фалеса.	Работа над ошибками, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, гимнастика для глаз.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.57,в15,№38
	14	Средняя линия треугольника.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, упражнения на осанку.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.58,в16,№51
	15	Средняя линия треугольника.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, с/р.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, текст с/р.	Личностно-ориентированные технологии, упражнения на осанку.	Ценностно-смысловая, коммуникативная.	П.58,№53
	16	Трапеция.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, упражнения на осанку.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.59,в17-19,№61
	17	Теорема о пропорциональных отрезках.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником,	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные	Коммуникативные технологии, гимнастика для кистей рук.	Учебно-познавательная,	П.60,в19-20,№64

			работа у доски, матем. диктант.	принадлежности, справочник, текст м/д.		ценностно-смысловая.	
18	Построение четвертого пропорционального.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, упражнения на осанку.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П61, №67	
19	Решение задач.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Коммуникативные технологии, гимнастика для кистей рук.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	№69-70	
20	Контрольная работа №2. «Четырёхугольники»	Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач.	Текст контрольной работы.	Личностно ориентированные технологии, правила посадки.	Ценностно-смысловая	П 61	
Теорема Пифагора. 16 часов.							
21	Косинус угла.	Работа над ошибками, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, упражнения на осанку.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.62, в1-2, зад. в тетр.	
22	Теорема Пифагора.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, гимнастика для глаз.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.63, в1-4, №6	
23	Теорема Пифагора	Устный чет, проверка д/з, работа с учебником, работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, гимнастика для глаз.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.63, №5	
24	Перпендикуляр и наклонная.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником,	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные	Коммуникативные технологии, гимнастика для кистей рук.	Учебно-познавательная,	П.65, в5-6, №17	

			работа у доски, матем. диктант.	принадлежности, справочник, текст м/д.		ценностно-смысловая.	
25	Решение задач	Устный чет, проверка д/з, работа с учебником, работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Коммуникативные технологии, гимнастика для кистей рук.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П66, №25	
26	Контрольная работа №3. «Теорема Пифагора»	Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач.	Текст контрольной работы.	Личностно ориентированные технологии, правила посадки.	Ценностно-смысловая	П1-4.	
27	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике.	Работа над ошибками, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, упражнения на осанку.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.67, в9, №44	
28	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, матем. диктант.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, текст м/д.	Коммуникативные технологии, гимнастика для кистей рук.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П67, №46	
29	Основные тригонометрические тождества.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, гимнастика для глаз.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.68, №67	
30	Значение синуса. Косинуса и тангенса некоторых углов.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, матем. диктант.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, текст м/д.	Информационная технология, упражнения на осанку.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.69, в11-13, №70	
31	Значение синуса. Косинуса и тангенса некоторых углов.	Устный чет, проверка д/з, работа с учебником, работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные	Информационная технология, гимнастика для глаз.	Учебно-познавательная,	П.69, зад. в тетр.	

				принадлежности, справочник.		ценностно-смысловая.	
	32	Изменение синуса, косинуса и тангенса при возрастании угла.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, тестирование.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, тесты.	Тестовые технологии, гимнастика для глаз.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.70, в13, №73,74
	33	Решение задач	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, с/р.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, текст с/р.	Личностно-ориентированные технологии, упражнения на осанку.	Ценностно-смысловая, коммуникативная.	П70, зад. в тетр.
	34	Неравенство треугольника.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, упражнения на осанку.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П66, №36
	35	Контрольная работа №4. «Неравенство треугольника»	Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач.	Текст контрольной работы.	Личностно ориентированные технологии, правила посадки.	Ценностно-смысловая	П 66
	36	Решение задач	Работа над ошибками, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Коммуникативные технологии, гимнастика для кистей рук.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	Зад. в тетр.
Декартовы координаты на плоскости. 15 часов.							
	37	Определение декартовых координат.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, тестирование.	Доска, учебник чертежные принадлежности	Информационная технология, упражнения на осанку.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.71, в1-2 №3,6,8
	38	Координаты	Устный счет, проверка д/з,	Учебное пособие	Информационная	Учебно-	П.72, в4-

		середины отрезка.	объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	«Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	технология, гимнастика для глаз.	познавательная, ценностно-смысловая.	5, №14,16
	39	Расстояние между точками.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, матем. диктант.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, текст м/д.	Коммуникативные технологии, гимнастика для кистей рук.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.73, в5, №20,22
	40	Расстояние между точками.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, тестирование.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, тесты.	Тестовые технологии, гимнастика для глаз.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П73, №22,23
	41	Уравнение окружности.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, упражнения на осанку.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.74, в6, №28
	42	Уравнение окружности.	Устный чет, проверка д/з, работа с учебником, работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, упражнения на осанку.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П74, №33,34
	43	Уравнение прямой.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, гимнастика для глаз.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.75, в1, №39
	44	Координаты точки пересечения прямых.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, тестирование.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, тесты.	Тестовые технологии, гимнастика для глаз.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.76, №40
	45	Расположение	Устный счет, проверка д/з,	Учебное пособие	Информационная	Учебно-	П.77, №46

		прямой относительно системы координат.	объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	«Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	технология, упражнения на осанку.	познавательная, ценностно-смысловая.	
	46	Угловой коэффициент в уравнении прямой. График линейной функции.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, гимнастика для глаз.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.78,79
	47	Пересечение прямой с окружностью.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, тестирование.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, тесты.	Информационная технология, упражнения на осанку.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.80, зад. в тетр.
	48	Пересечение прямой с окружностью.	Устный чет, проверка д/з, работа с учебником, работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, гимнастика для глаз.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П80, зад. в тетр.
	49	Определение синуса. Косинуса и тангенса для любого угла от 0° до 180° .	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, упражнения на осанку.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.81, в14-15
	50	Определение синуса. Косинуса и тангенса для любого угла от 0° до 180° .	Устный чет, проверка д/з, работа с учебником, работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, гимнастика для глаз.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П81, №53,56(3,4)
	51	Решение задач	Устный чет, проверка д/з, работа с учебником, работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Коммуникативные технологии, гимнастика для кистей рук.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П76-81 №59,60
	52	Контрольная работа №5. «Декартовы	Проверить степень усвоения изученного материала и умения	Текст контрольной работы.	Личностно ориентированные технологии, правила	Ценностно-смысловая	П76-81

		координаты на плоскости»	применять его к решению задач.		посадки.		
Движение. 18 часов.							
	53	Преобразование фигур.	Работа над ошибками, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, упражнения на осанку.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.82,в1,2
	54	Свойства движения.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, гимнастика для глаз.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.83,в1-5,№3.
	55	Симметрия относительно точки.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, гимнастика для глаз.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.84,в5-6,№6
	56	Симметрия относительно прямой.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, упражнения на осанку.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.85, в11-12,№14
	57	Поворот.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Физминутка, коммуникативные технологии	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.86,в15
	58	Параллельный перенос и его свойства.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, с/р.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, текст с/р.	Личностно-ориентированные технологии, упражнения на осанку.	Ценностно-смысловая, коммуникативная.	П.87,в16-18
	59	Существование и единственность	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя,	Учебное пособие «Геометрия-8»,	Информационная технология, гимнастика	Учебно-познавательная	П.88,№31

		параллельного переноса.	работа с учебником, работа у доски.	чертежные принадлежности, справочник.	для глаз.	я, ценностно-смысловая.	
60	Сонаправленность полупрямых.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, упражнения на осанку.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.89, №34	
61	Равенство фигур.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, гимнастика для глаз.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.90	
62	Контрольная работа №6. «Движение».	Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач.	Текст контрольной работы.	Личностно ориентированные технологии, правила посадки.	Ценностно-смысловая	П90	
63	Абсолютная величина и направление вектора. Равенство векторов.	Работа над ошибками, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, упражнения на осанку.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.91,92	
64	Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов. Сложение сил.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, с/р.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, текст с/р.	Личностно-ориентированные технологии, упражнения на осанку.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.93, в6-7, №6,7	
65	Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов. Сложение сил.	Устный чет, проверка д/з, работа с учебником, работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, гимнастика для глаз.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.94, в10-14, №8,9	
66	Умножение вектора на число.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,	Информационная технология, упражнения на осанку.	Учебно-познавательная, ценностно-	П.96, в19-20, №20	

				справочник.		смысловая.	
67	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по координатам и осям.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Информационная технология, гимнастика для глаз.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.97,98,в23-26,№31,33	
68	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по координатам и осям.	Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, матем. диктант.	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник, текст м/д.	Коммуникативные технологии, гимнастика для кистей рук.	Учебно-познавательная, ценностно-смысловая.	П.97-99	
69	Контрольная работа №7 «Векторы»	Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач.	Текст контрольной работы.	Личностно ориентированные технологии, правила посадки.	Ценностно-смысловая	П99-79	
70	Повторение.	Работа над ошибками, работа с учебником, работа у доски	Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности, справочник.	Коммуникативные технологии, гимнастика для кистей рук.			