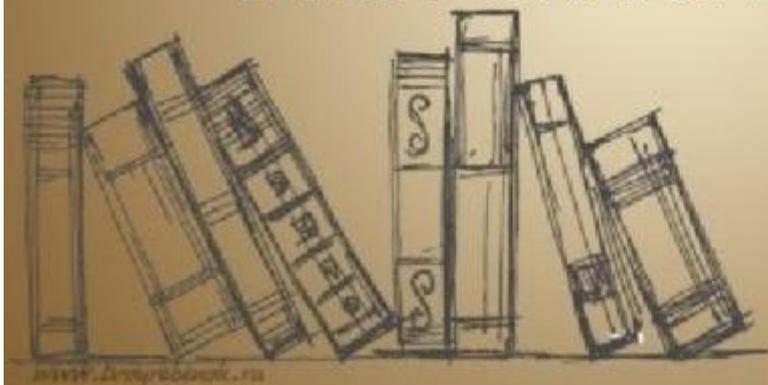
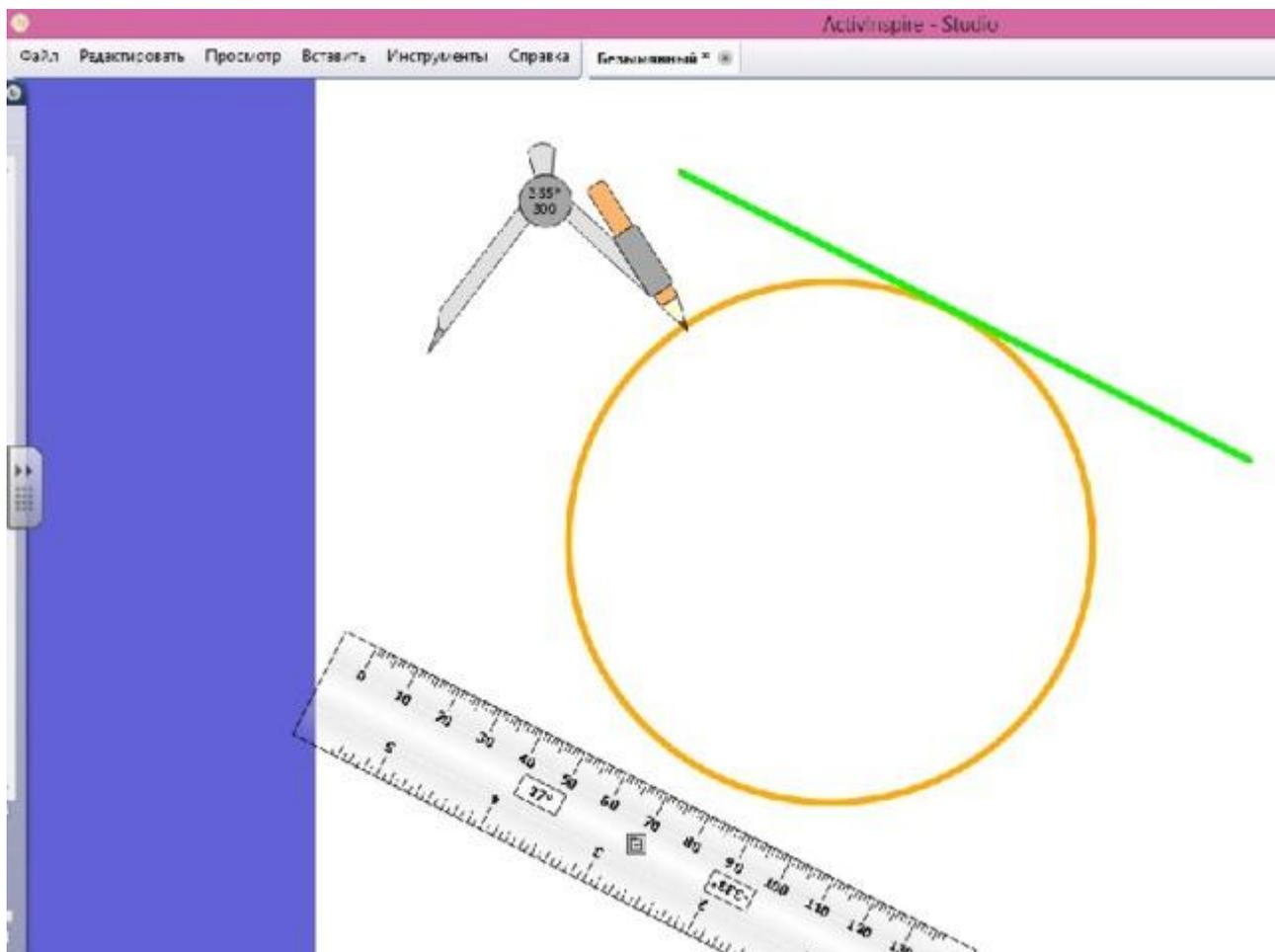
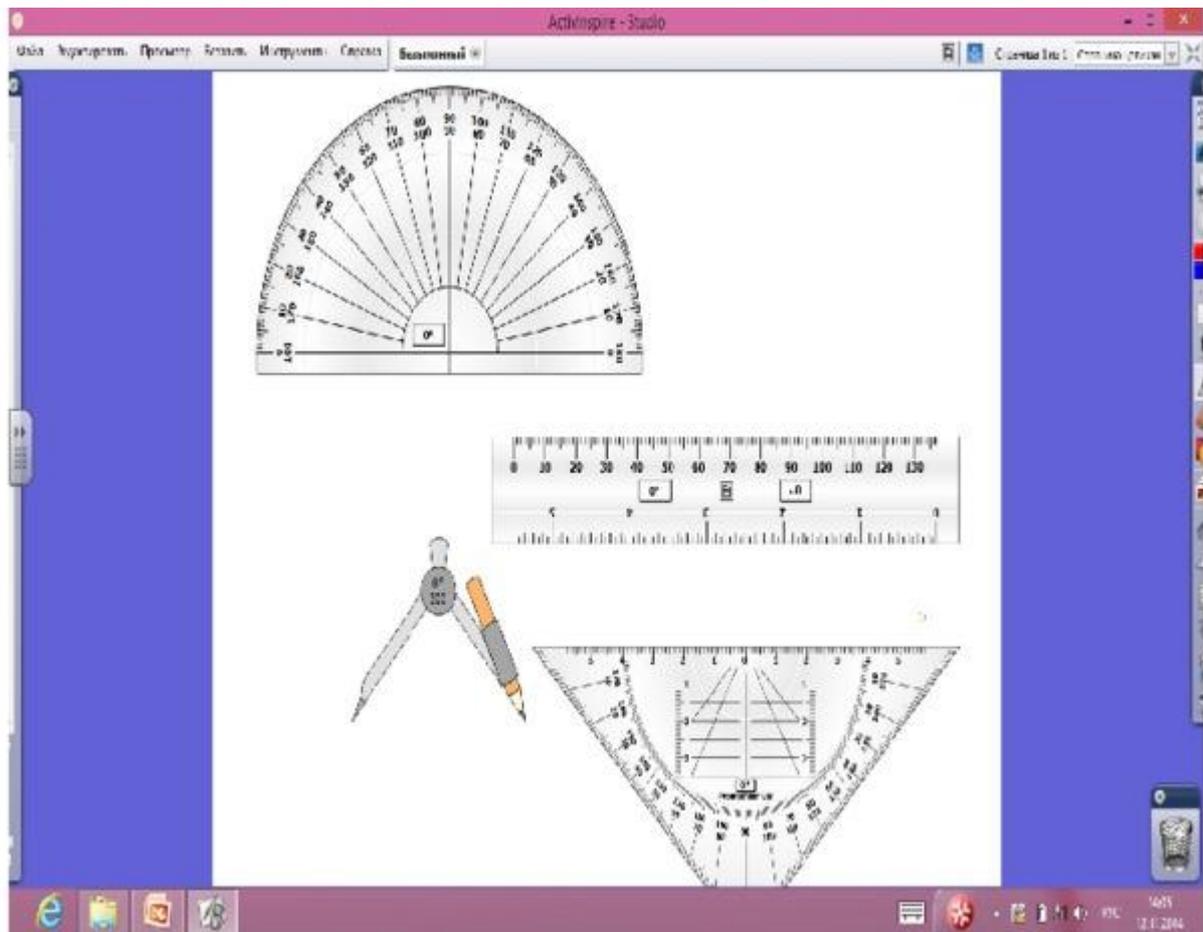
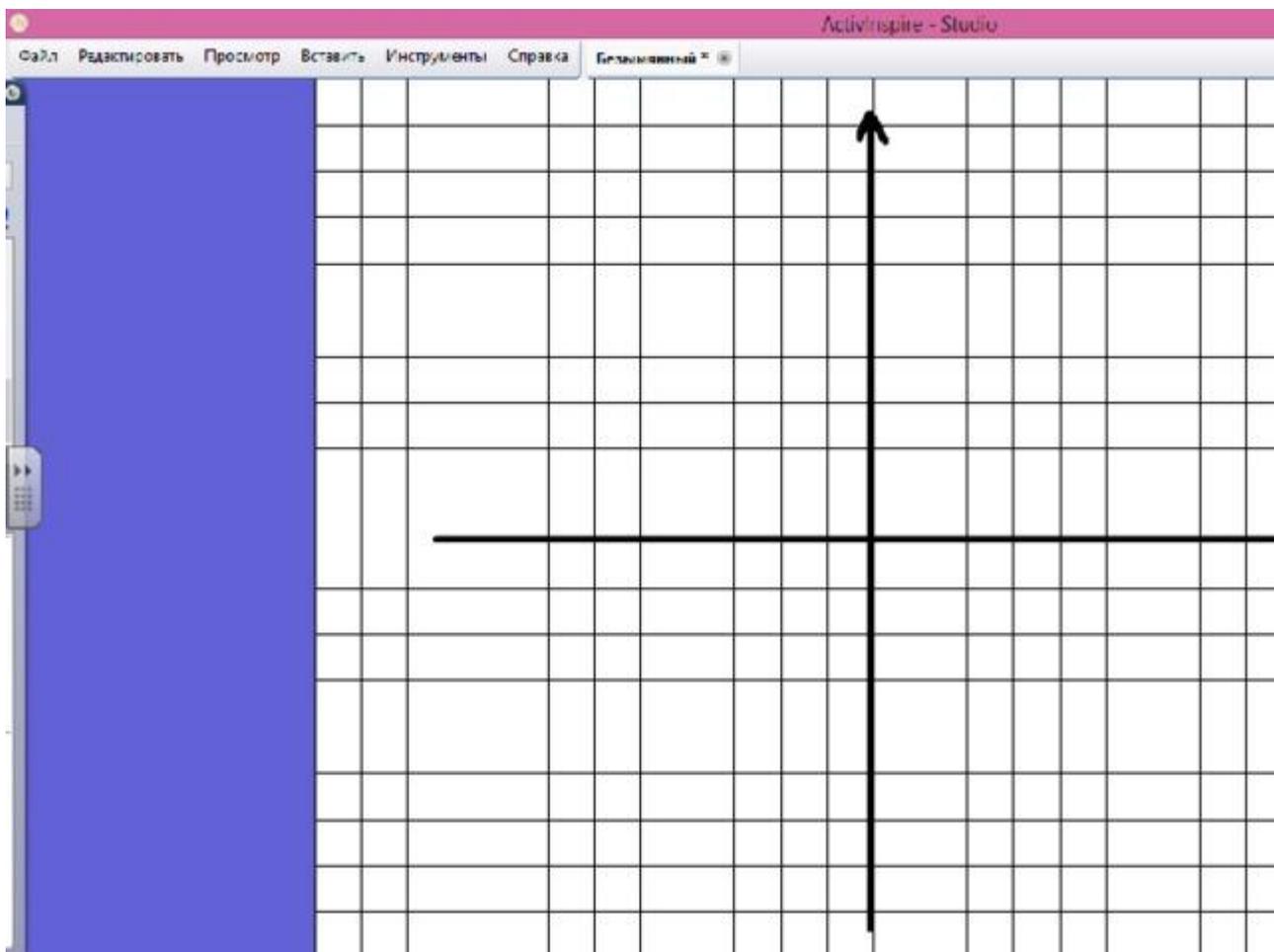
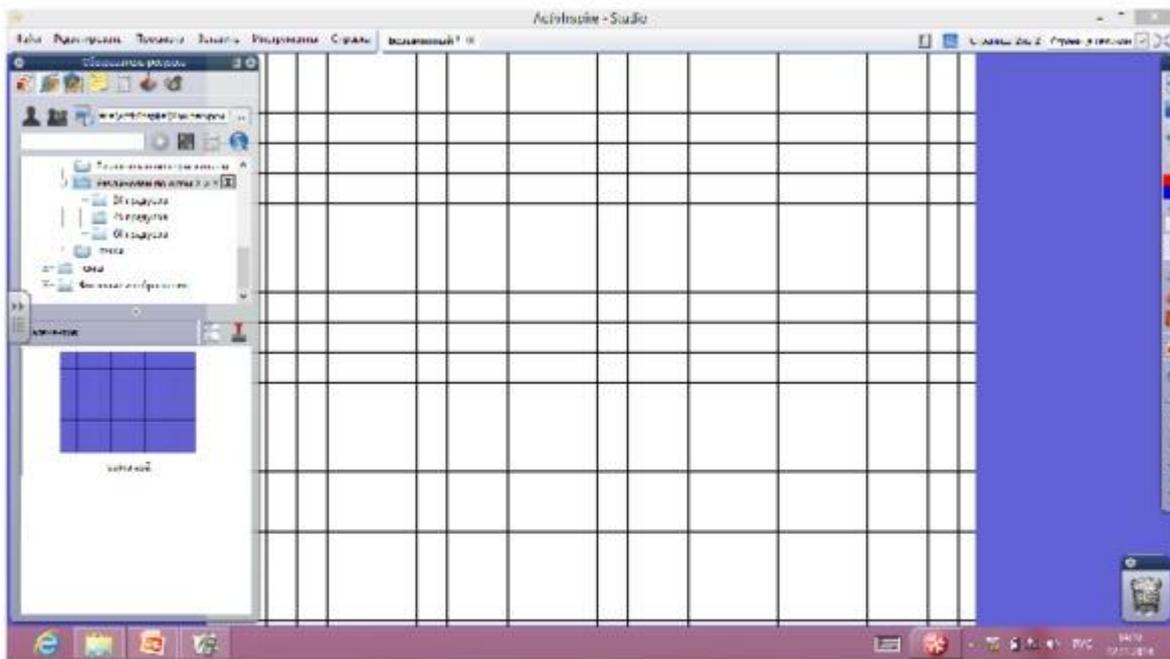


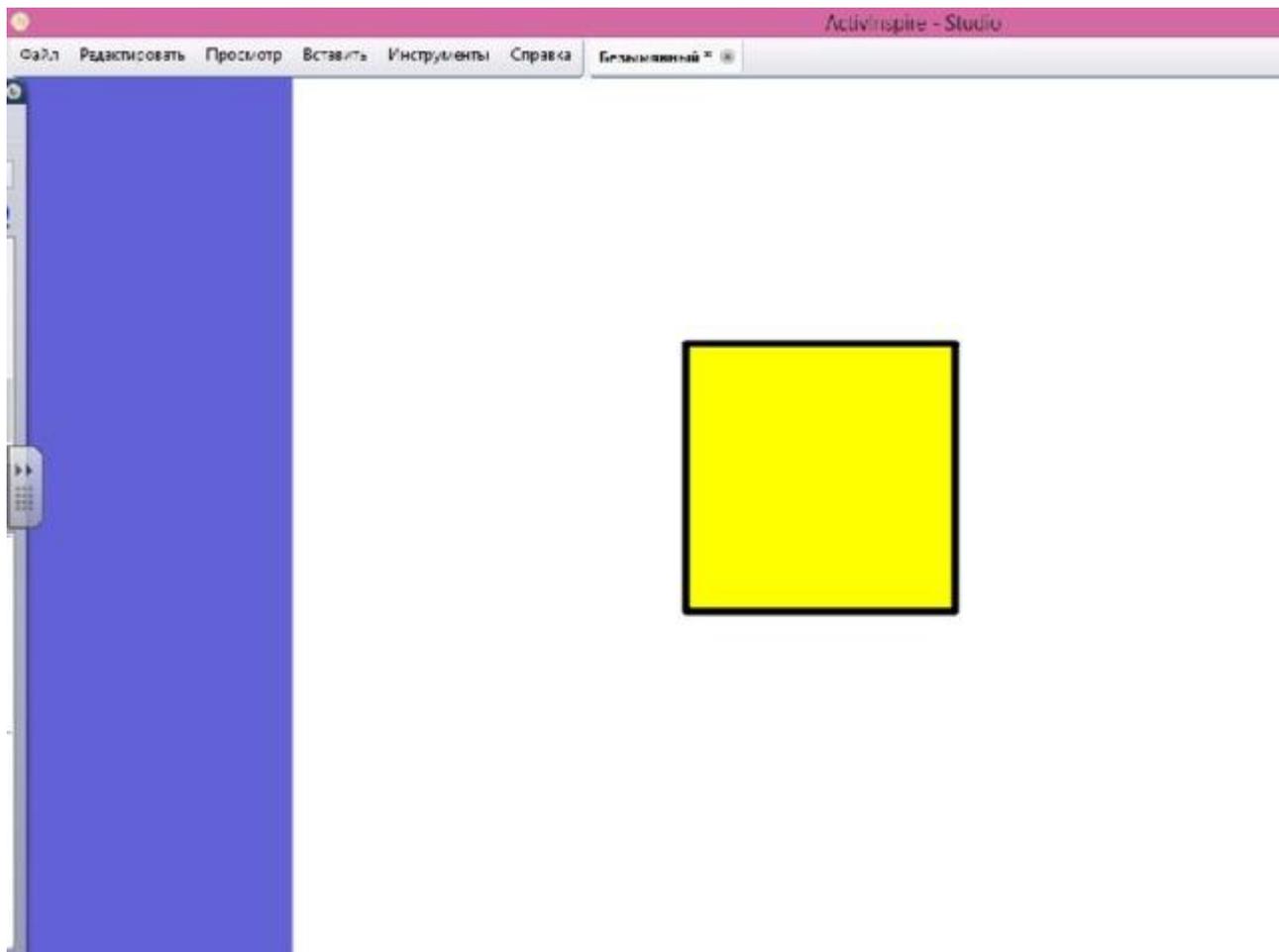
Использование ТСО на уроках математики.



Использование ТСО на уроках математики.







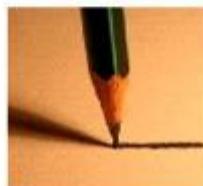
Инструменты интерактивной доски



Заливка цветом

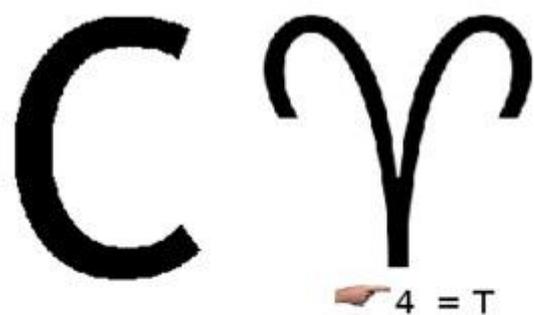


Виртуальное перо



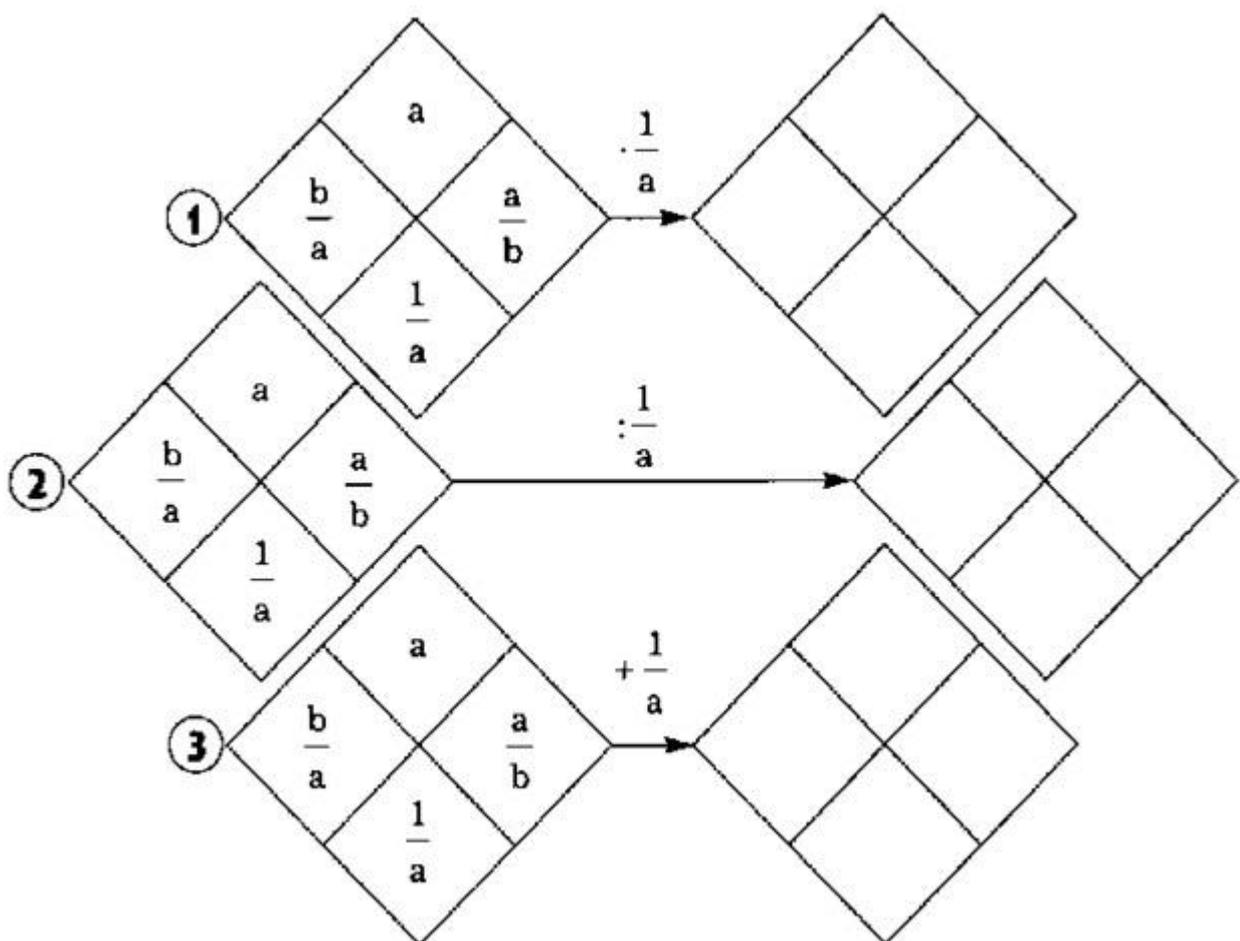
Инструменты интерактивной доски

Заливка цветом Виртуальное перо Ластик



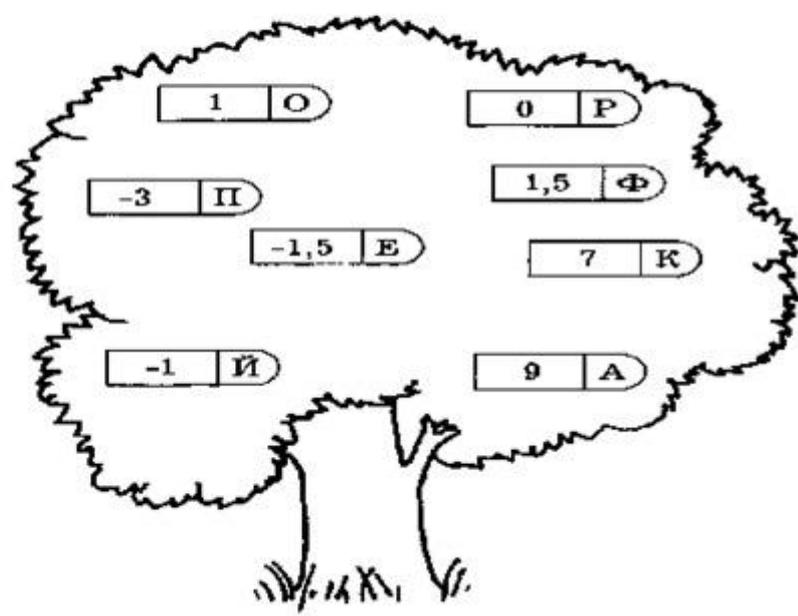
2 = Г

4 = Т



1.	$\sqrt{49}$		
2.	$\sqrt{1}$		
3.	$-\sqrt{9}$		
4.	$\sqrt{-9}$		
5.	$\sqrt{(-9)^2}$		
6.	$(\sqrt{-9})^2$		
7.	$\sqrt{-9^2}$		
8.	$\sqrt{9 - \sqrt{16}}$		
9.	$\sqrt{9 - 16}$		
10.	$\sqrt{\frac{1}{4} + 2}$		
11.	$\sqrt{\frac{1}{4} - 2}$		
12.	$\sqrt{\frac{1}{4} - 2}$		
13.	$\frac{\sqrt{36}}{8 - \sqrt{64}}$		
14.	$\frac{8 - \sqrt{64}}{\sqrt{36}}$		
15.	$\frac{\sqrt{8 - 64}}{\sqrt{36}}$		
16.	$\frac{81}{\sqrt{81}}$		

64 Среди выражений, записанных в таблице найдите и вычеркните те, которые не имеют смысла. Для остальных выражений найдите равные по значению числа, записанные на отдельных карточках. Заполните свободные части таблицы числами и буквами. Прочитайте слово.

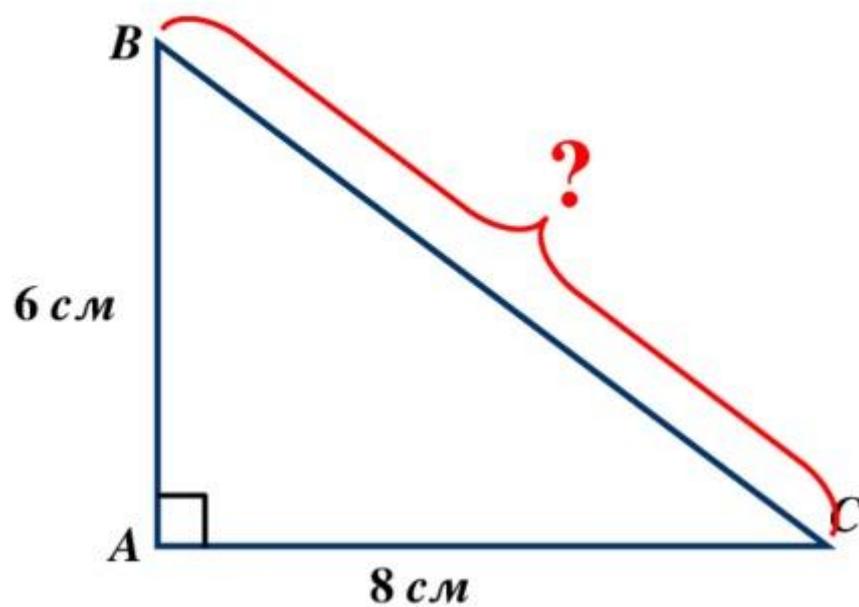


Дано:

$\triangle ABC$

Найти:

BC



Дано:

Найти:

B

?

6 см

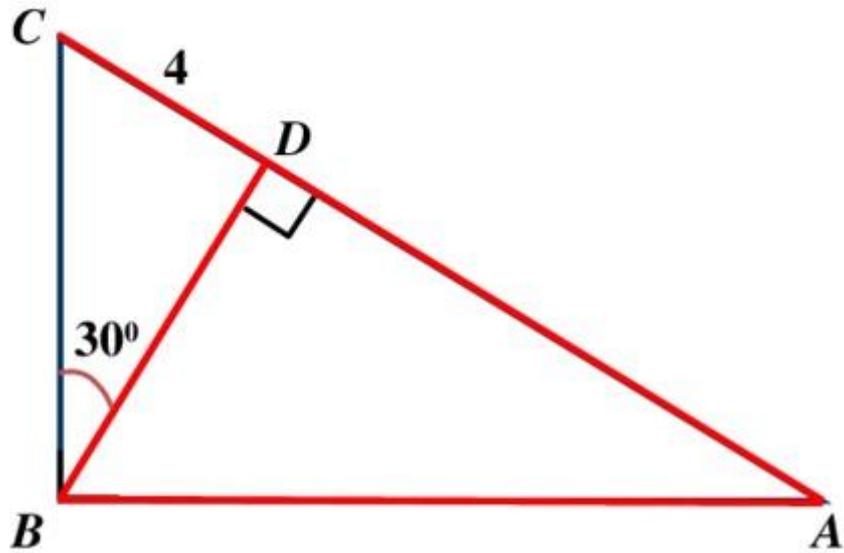
C

A

8 см

Дано: $\triangle ABC$

Найти: BD , AC , AB



Дано:

Найти:

C

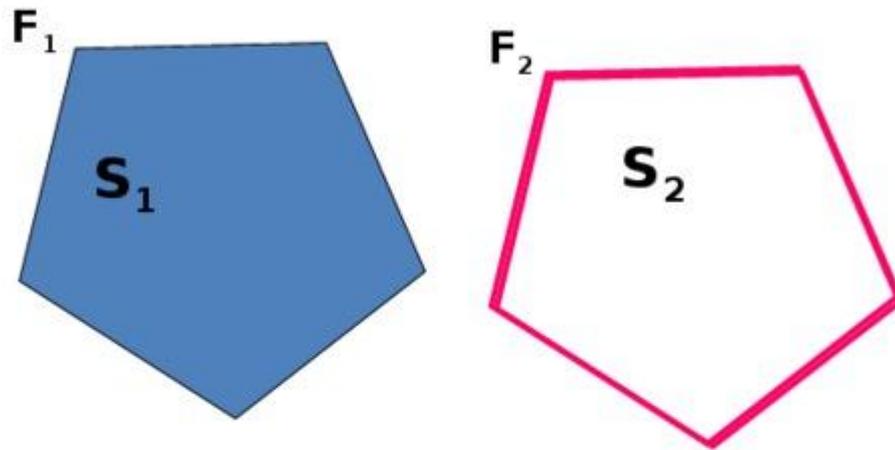
4

D

30°

B

A



Если $F_1 = F_2$, то $S_1 = S_2$

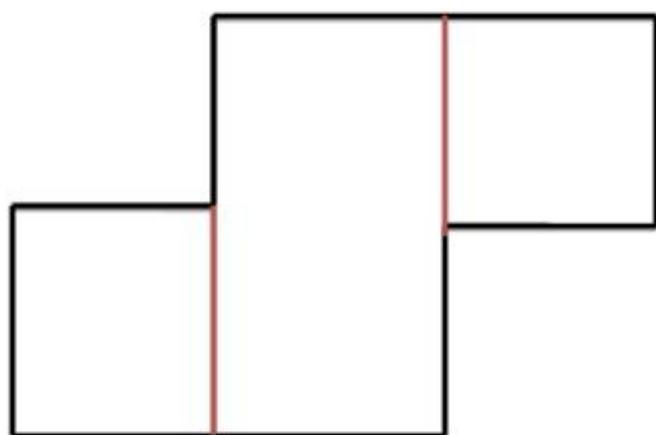
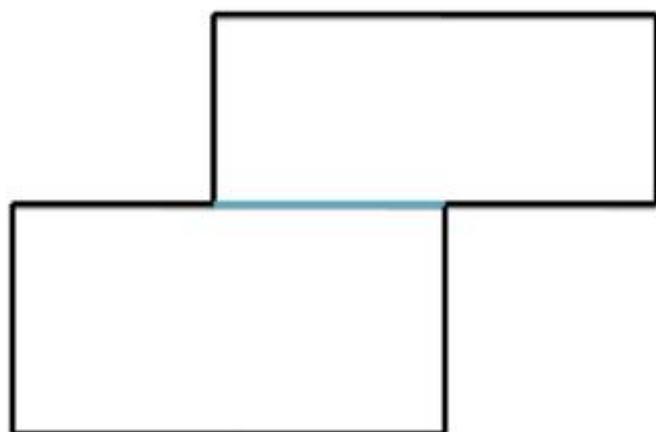
F 1

F 2

S 2

S 1

Если F 1 = F 2 , то S 1 = S 2



10.8. Вычислите. Запись оформите по образцу.

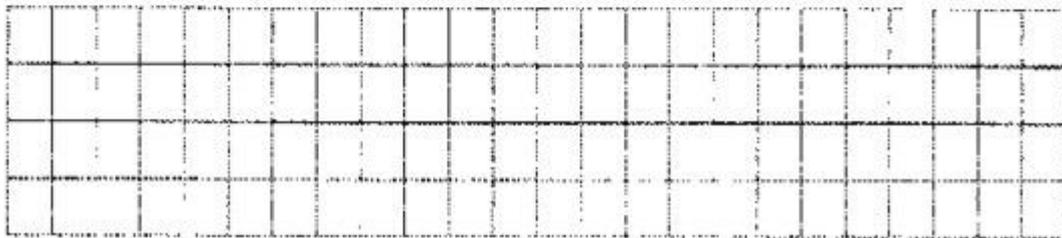
Образец

$$\sqrt{5 + \sqrt{16}} = 3.$$

$$1) \sqrt{16} = 4;$$

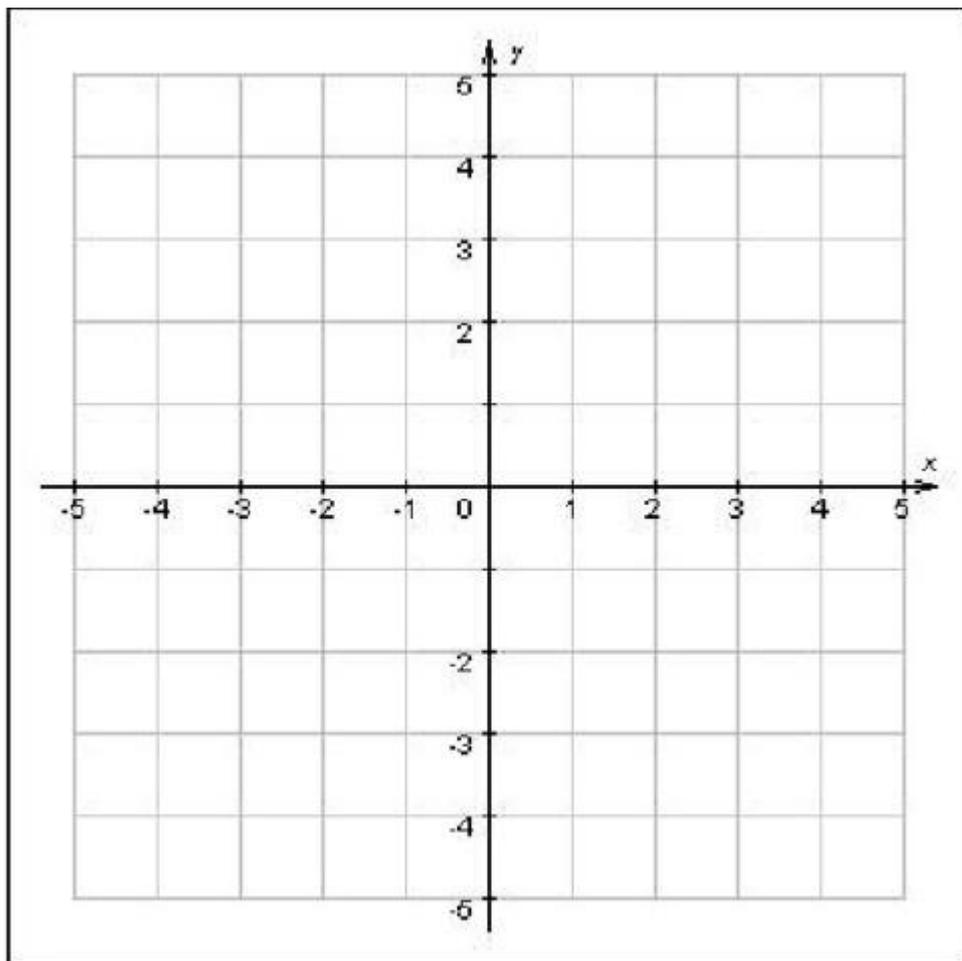
$$2) \sqrt{5 + 4} = \sqrt{9} = 3.$$

$$а) \sqrt{33 + \sqrt{9}} = \underline{\hspace{2cm}}; \quad б) \sqrt{27 - \sqrt{4}} = \underline{\hspace{2cm}}.$$



12.1. Заполните пропуски по образцу.

Графическая модель	Название множества чисел	Обозначение
	Натуральные числа	N



07.6. Разность двух натуральных чисел равна 24, а их произведение равно 481. Найдите эти числа.



Алжир $\frac{x}{6y} + \frac{x}{15y} = \underline{\hspace{2cm}}$

Египет $\frac{1}{x^2y} + \frac{1}{xy^2} = \underline{\hspace{2cm}}$

Иордания $\frac{x^2}{y^2} + \frac{y^2}{x^2} = \underline{\hspace{2cm}}$

Ирак $\frac{x^3}{y^3} + \frac{y^3}{x^3} = \underline{\hspace{2cm}}$

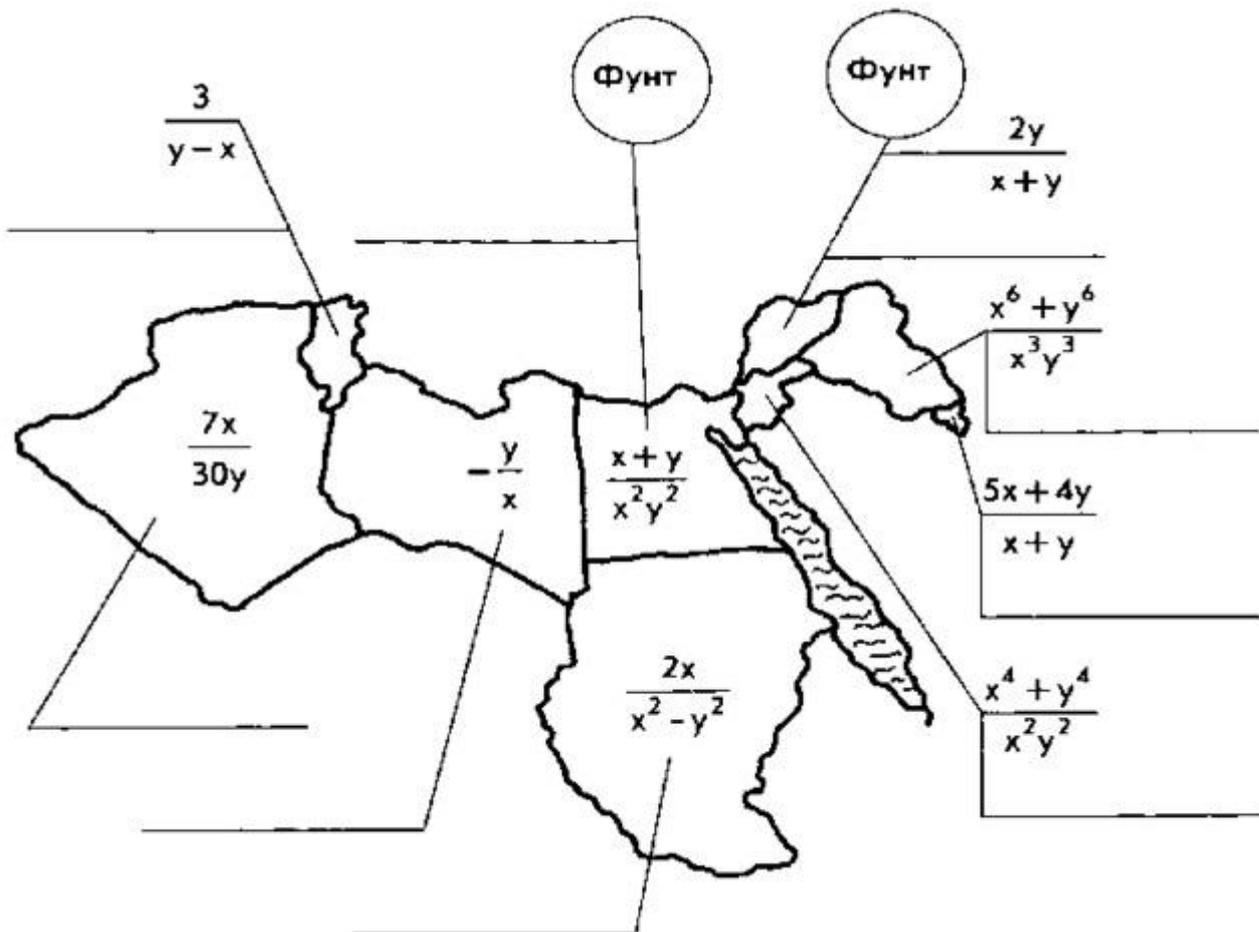
Кувейт $4 + \frac{x}{x+y} = \underline{\hspace{2cm}}$

Ливия $1 - \frac{x+y}{x} = \underline{\hspace{2cm}}$

Сирия $1 - \frac{x-y}{x+y} = \underline{\hspace{2cm}}$

Судан $\frac{1}{x+y} + \frac{1}{x-y} = \underline{\hspace{2cm}}$

Тунис $\frac{2}{y-x} - \frac{1}{x-y} = \underline{\hspace{2cm}}$



а) $\frac{b}{a} - \frac{a}{b} =$ _____

В некоторых странах названия денежных единиц совпадают. Например, в странах Юго-Западной _____, таких как $\frac{x^5 + y^6}{x^3 y^3}$ _____,

и) $\frac{1}{b^2} - \frac{a}{b} =$ _____

$\frac{x^4 + y^4}{x^2 y^2}$ _____, $\frac{5x + 4y}{x + y}$ _____ и некоторых странах

р) $\frac{1}{a^2} - \frac{a}{b} =$ _____

Северной _____, $\frac{3}{y-x}$ _____ и $\frac{7x}{30y}$ _____,

н) $\frac{a}{b} + \frac{a}{b^2} =$ _____

основная денежная единица называется

$\frac{5a}{6b}$	$\frac{1-ab}{b^2}$	$\frac{ab+a}{b^2}$	$\frac{b^2-a^2}{ab}$	$\frac{b-a^3}{a^2b}$

е) $\frac{a}{b^2} + \frac{a}{b^3} =$ _____

Народы этих стран заимствовали название денежной единицы от названия серебряной монеты Древнего Рима,

$\frac{5a}{6b}$	$\frac{ab+a}{b^3}$	$\frac{ab+a}{b^2}$	$\frac{b^2-a^2}{ab}$	$\frac{b-a^3}{a^2b}$	$\frac{1-ab}{b^2}$	$\frac{3a^2+2b^2}{6ab}$

называемой

д) $\frac{a}{2b} + \frac{a}{3b} =$ _____

В $\frac{x+y}{x^2 y^2}$ _____ и $\frac{2y}{x+y}$ _____ основная

й) $\frac{a}{2b} + \frac{b}{3a} =$ _____

денежная единица называется _____.