

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

8 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

Желаем успеха!

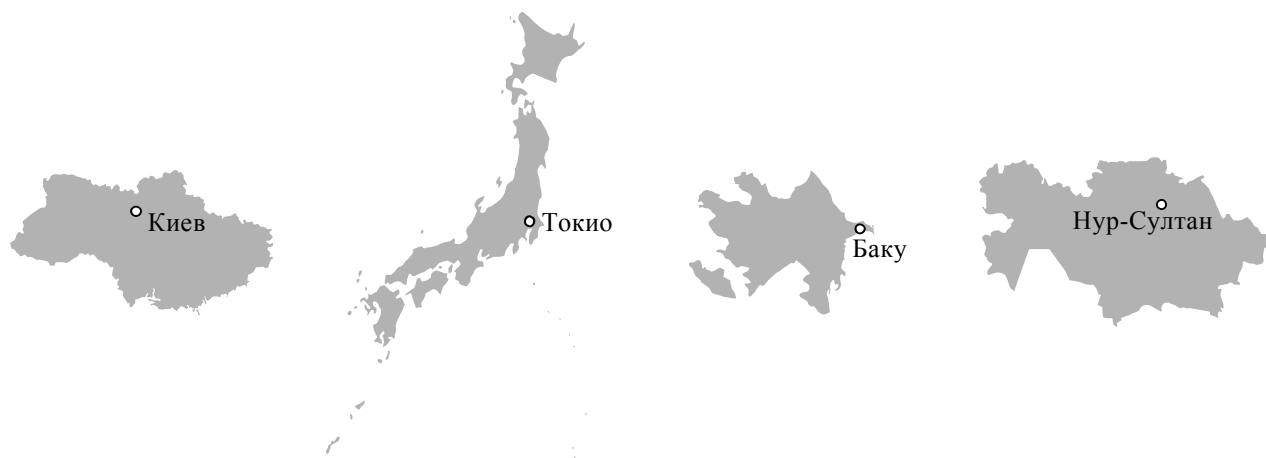
Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы								

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

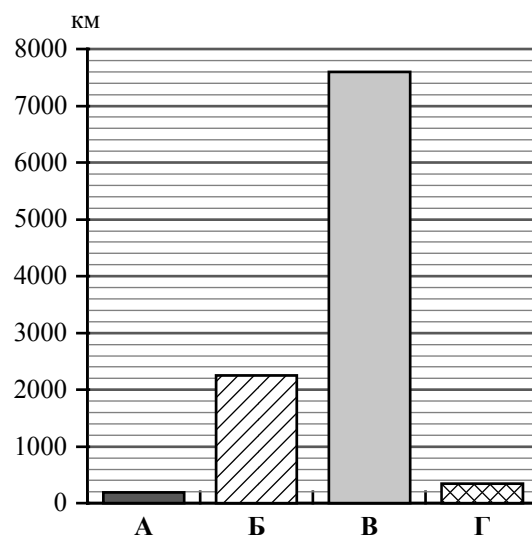


1.2. С какой из указанных Вами стран Россия **не имеет** сухопутной границы? Запишите в ответе **название** страны.



Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 60° с.ш. 28° в.д. Поставьте на карте крайнюю восточную точку России, которая расположена на одной параллели с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Запишите координаты точки К.

Ответ: _____

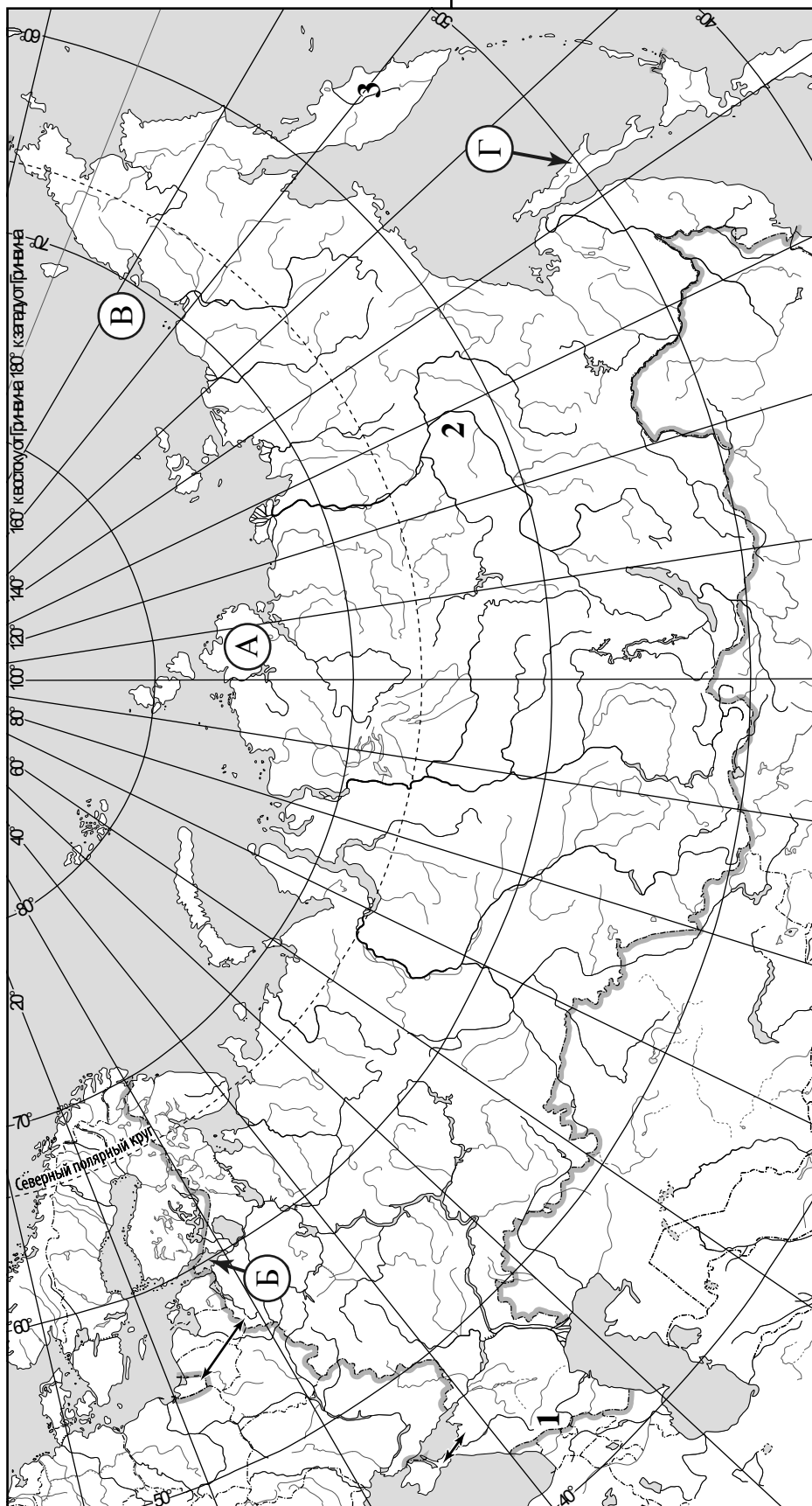
Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К с помощью приведённой ниже таблицы. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	

Ответ: _____



Карта для выполнения
заданий 2.2 и 4.2



Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Шивёлуч, Кавказ, Среднесибирское, Приленское, Западно-Сибирская, Корякское.

плато	горы	вулкан
_____	_____	_____

3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 1? Запишите в ответе её название.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлена указанная Вами форма рельефа?

А



Б



В



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанной Вами формы рельефа, и запишите в ответе их номера.

- 1) Здесь берут начало реки Кубань и Терек.
- 2) Эта форма рельефа протянулась между Чёрным и Каспийским морями.
- 3) Территория богата каменным углем.
- 4) Эта форма рельефа расположена на полуострове Камчатка.
- 5) Здесь расположена высочайшая вершина России.
- 6) Здесь много оврагов.

Ответ.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

4

Таблица «Гидрографические характеристики реки Дон»

Исток	Среднерусская возвышенность
Устье	Азовское море
Высота истока, м	180
Высота устья, м	0
Длина, км	1870
Падение, м	
Уклон, см/км (Результат округлите до десятых.)	
Тип реки по характеру течения	Равнинная
Тип питания	Смешанное с преобладанием снегового
Режим реки	Ледостав с декабря по март, весеннее половодье, летняя межень

Дон – река на западе Европейской части России. Построенный в 1952 году судоходный Волго-Донской канал не только соединил Дон с Волгой, но и превратил Дон в важную воднотранспортную магистраль, являющуюся частью единой водной транспортной системы Европейской части России, обеспечив связь Каспийского моря-озера с Мировым океаном.

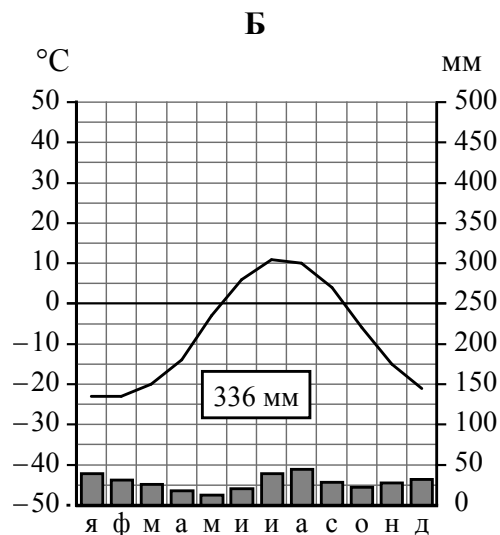
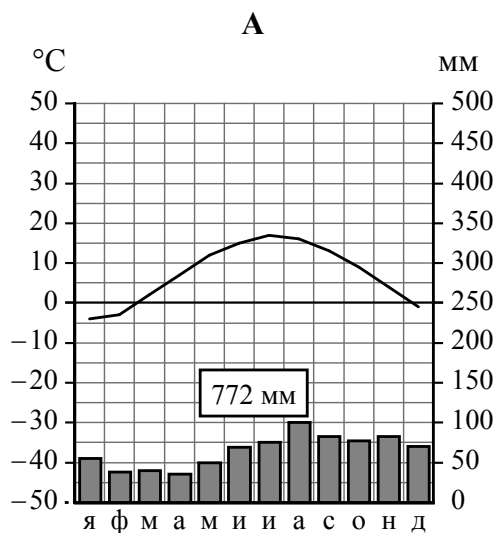
[illegible]

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия всех водных объектов, которые, упоминаются в таблице и в тексте.

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Калининграда описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Анадыре.

Для климата нашего города характерны высокая влажность воздуха и довольно сильные ветры. Особенно это чувствуется зимой, в это время года погода неустойчивая, пасмурная, с регулярными оттепелями. Летом тоже не очень много солнечных дней и сравнительно прохладно.

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Калининграда. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Калининграда? Запишите в ответе их номера.

- 1) приморское положение
- 2) распространение многолетней мерзлоты
- 3) мощный зимний антициклон
- 4) преобладание западного переноса воздушных масс
- 5) равнинный рельеф
- 6) препятствие в виде высоких гор для проникновения холодных воздушных масс с Северного Ледовитого океана

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____		город _____	
Время вылета – 10:00		Время прилёта – _____	
Расчётное время полёта – 3 часа			

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле и вездеходе. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Наш путь лежал от города-миллионера, раскинувшегося на берегах Волги в том месте, где русло реки образует гигантскую излучину. Выше по течению Волги расположены Жигулёвская ГЭС и Куйбышевское водохранилище, занимающее третье место в мире по площади. В настоящее время уровень воды в водохранилище снизился до критической отметки. Из-за смыва с полей удобрений и сброса промышленными предприятиями неочищенных стоков вода в водохранилище местами «цветёт». Дорога шла по слабохолмистой сплошь распаханной местности, через поля с пшеницей, подсолнечником и картофелем. Естественную растительность можно было увидеть только по краям многочисленных оврагов, образующих сложную сеть, и в балках, поросших травами и кустарниками. Иногда встречались небольшие участки леса из берёзы, осины, липы. Мы пересекли Каму, самый крупный левый приток Волги, и постепенно открытые пространства сменились лесами с преобладанием ели и сосны. В лесах были видны значительные вырубki, по дорогам двигались гружёные лесовозы. На территории Пермского края мы посетили Кунгурскую пещеру с великолепными подземными гrotами и озёрами. Дальнейший наш путь лежал через хвойные леса. Часть этих лесов, ещё не тронутых человеком, выделена в особо охраняемую территорию и включена в Список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. По мере движения на север лес становился всё реже, деревья – ниже и тоньше, на открытых пространствах были видны болота. Вскоре деревья совсем исчезли, и перед нами открылась обширная равнина, на которой паслись стада оленей. Последние километры мы преодолевали на вездеходах. Так мы добрались до конечной точки нашего маршрута, города, стоящего около устья реки Печоры.

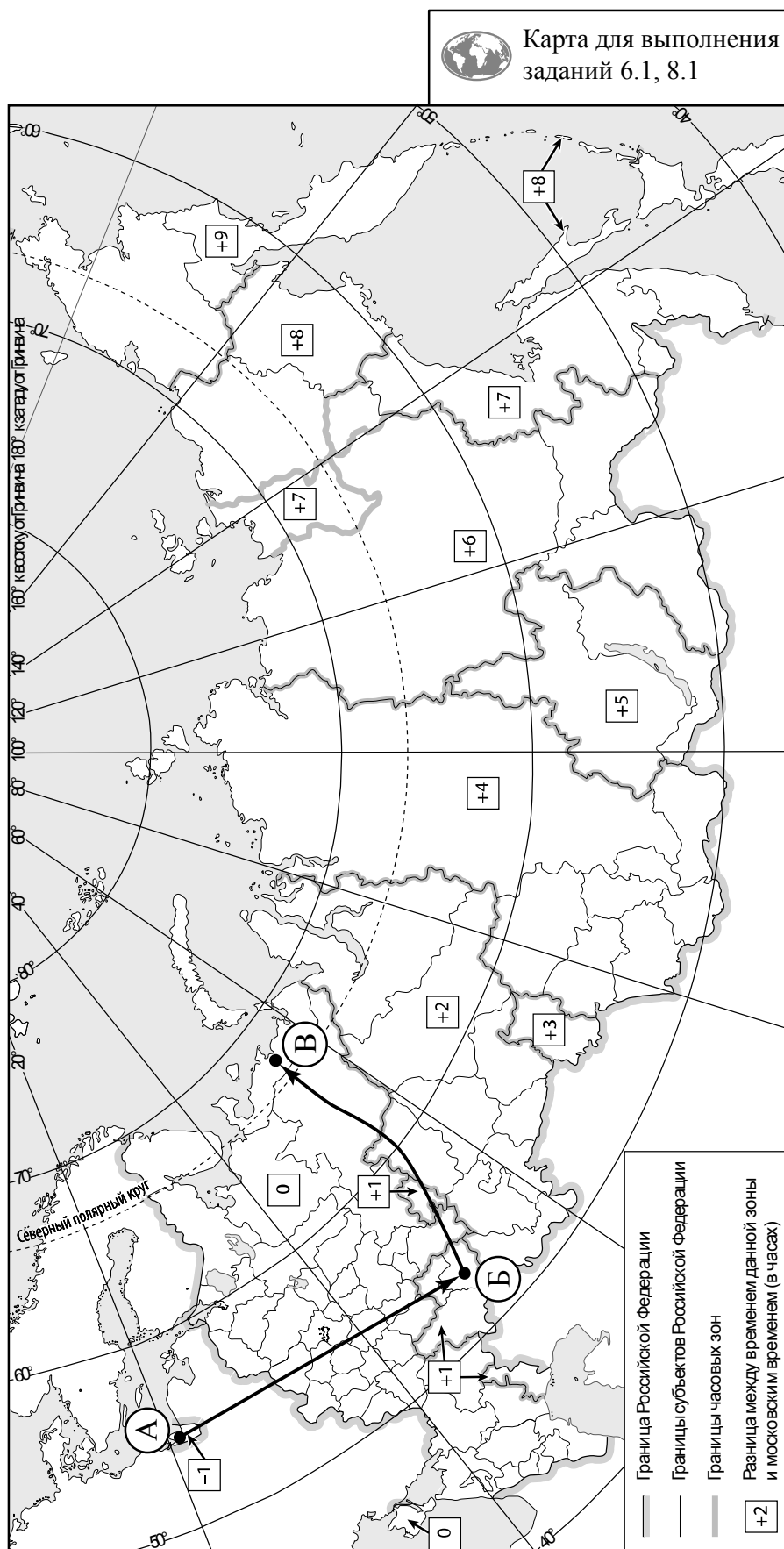
Какие виды характерны для естественной растительности природной зоны, представленной на фотографиях, сделанных туристами? Укажите не менее трёх видов растений.

Ответ. _____

Какие виды хозяйственной деятельности упоминают туристы в своём дневнике?

Ответ. _____



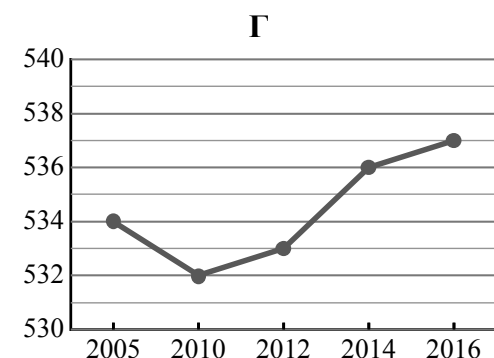
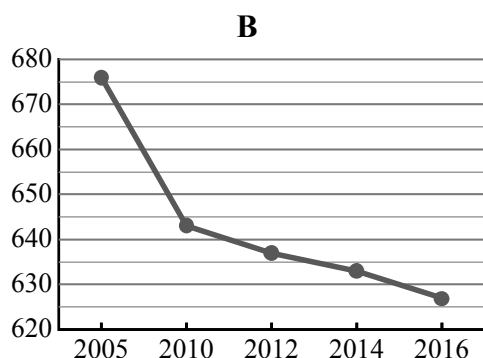
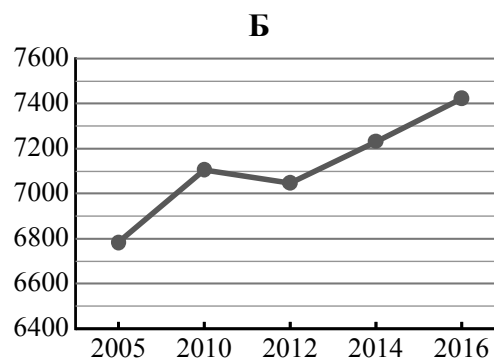
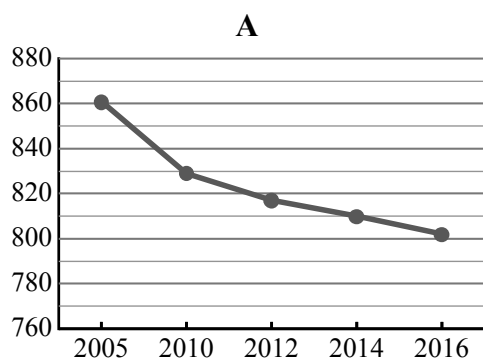


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Республика Хакасия	534	532	533	536	537
2	Республика Карелия	676	643	637	633	627
3	Амурская область	861	829	817	810	802
4	Московская область	6784	7106	7048	7231	7423



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?		
2. Какие отрасли промышленности и сельского хозяйства развиты в регионе?		
3. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



Этнография, климатология, экономическая география, физическая география, биогеография, почвоведение, экология, геоморфология, палеогеография, ландшафтоведение.



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».