

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

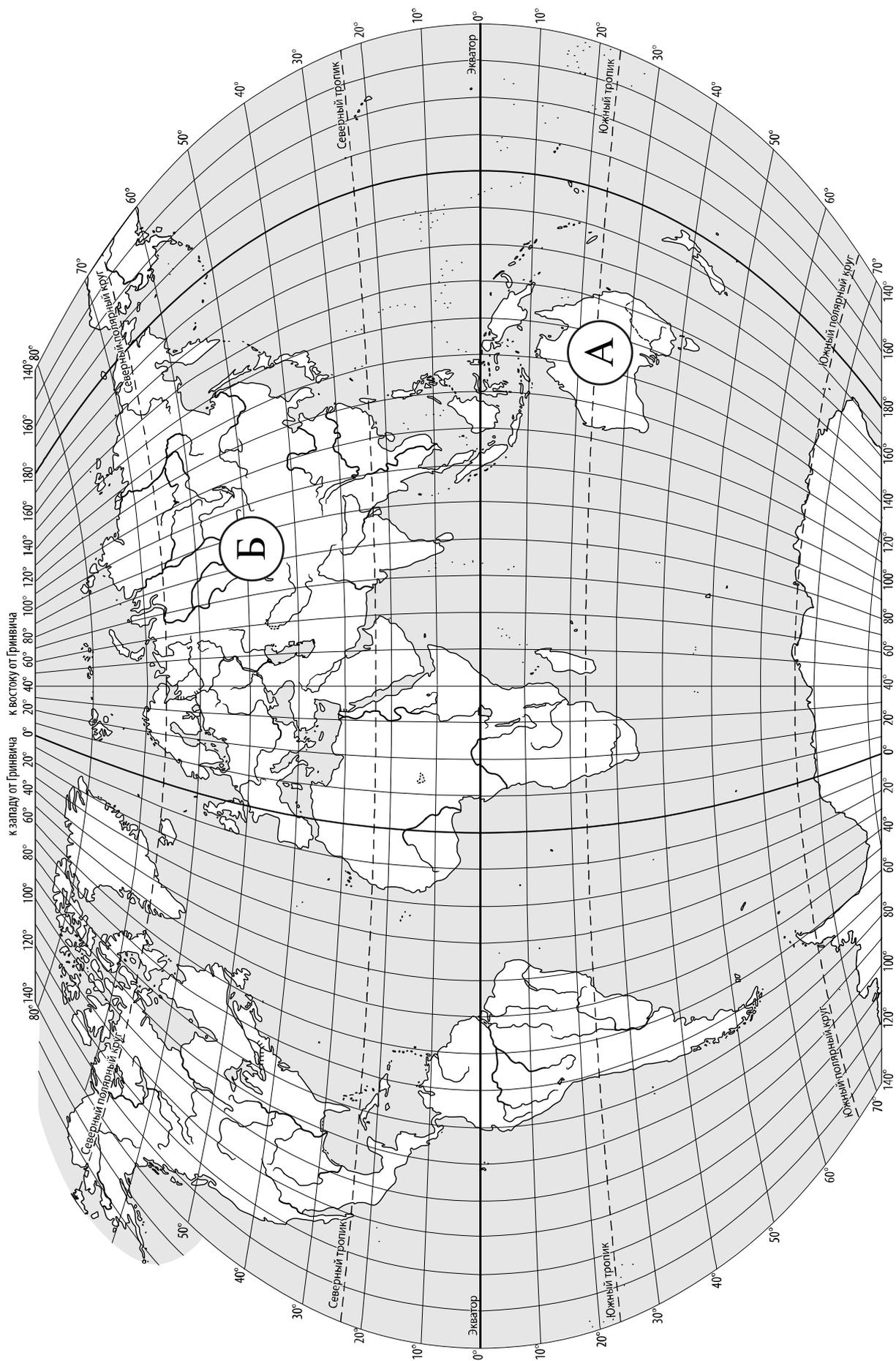
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1К1	2.1К2	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2К1	6.2К2
Баллы																

Номер задания	7	8.1	8.2	9К1	9К2	9К3	10.1	10.2К1	10.2К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

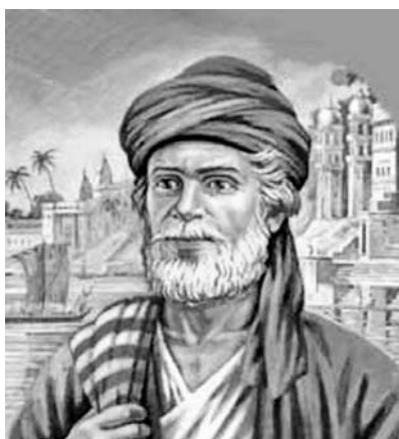
Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Афанасий Никитин



Н.М. Пржевальский

Ответ. _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 19° ю. ш. 45° в. д.



Точка 2 – 43° с. ш. 45° в. д.

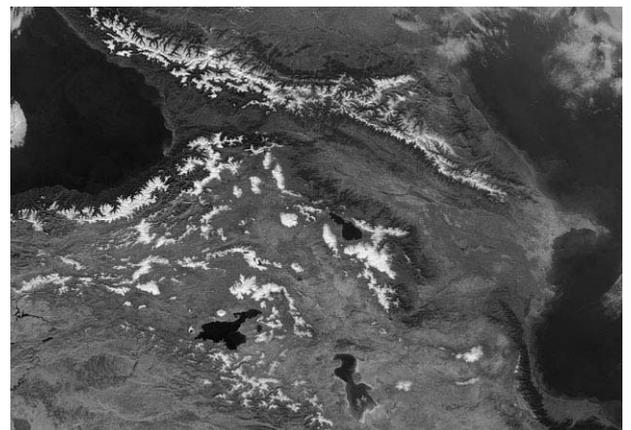
В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

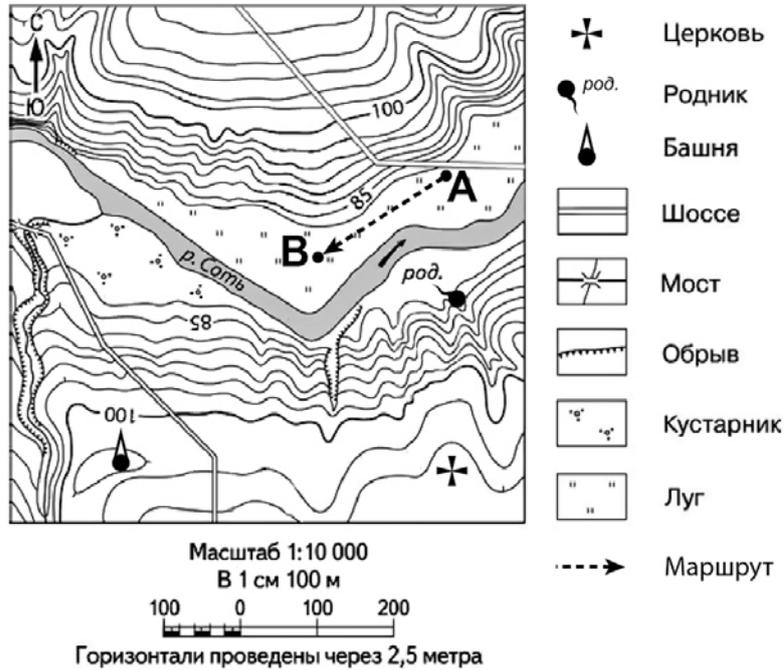
Горная система, протянувшаяся между Чёрным и Каспийским морями, по которой проходит граница России с Грузией и Азербайджаном. Это самые высокие горы России, наивысшая точка – гора Эльбрус. Вершины гор покрыты вечными снегами и ледниками. Здесь часты сходы снежных лавин. Горы славятся своей уникальной флорой, красивыми пейзажами, прекрасными горнолыжными склонами, древними памятниками. Предгорья богаты лечебными минеральными источниками. Гостеприимство и знаменитая кухня жителей этого края хорошо известны далеко за его пределами.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Соть находятся заросли кустарника?

Ответ. _____

В каком направлении от зарослей кустарника расположена башня?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А – В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – футбольное поле



2 – лыжный спуск

Ответ. Объект: _____

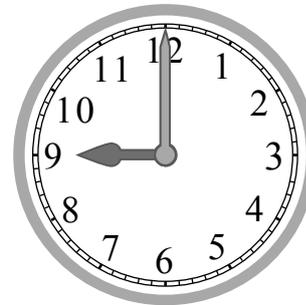
4

4.1. Разница во времени между городами Магаданом и Ижевском составляет **–7 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Магадане **4 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

МАГАДАН



ИЖЕВСК



4.2. Матвей живёт в Магадане. Урок по какому предмету у Матвея в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Ответ. _____

4.3. Урок по какому предмету в это же время у его сверстницы Инны, которая живёт в Ижевске, если у неё такое же расписание уроков, что и у Матвея?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ		
№ урока	Время	Предмет
1 смена		
1	8.30 – 9.15	Русский язык
2	9.25 – 10.10	География
3	10.30 – 11.15	Математика
4	11.35 – 12.20	Физкультура
5	12.30 – 13.15	Иностр. язык
6	13.30 – 14.10	Классный час
2 смена		
1	13.30 – 14.10	Русский язык
2	14.30 – 15.15	Математика
3	15.25 – 16.10	Биология
4	16.20 – 17.05	Литература
5	17.15 – 18.00	История

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) произрастание на одной территории хвойных и лиственных деревьев
 Б) местообитание зубра, лося, барсука, бобра
 В) тёплая сухая зима и жаркое дождливое лето
 Г) умеренно холодная, снежная зима и тёплое лето
 Д) произрастание баобаба и зонтичной акации
 Е) местообитание крупных птиц: страуса, фламинго, птицы-секретаря

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) смешанные леса
 2) саванны и редколесья

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____

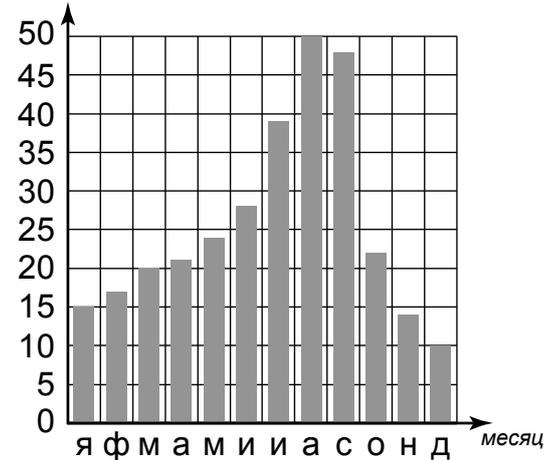


Б – _____

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.

кол-во осадков, мм



6.1. В каком месяце выпало меньше всего осадков?

Ответ. _____

На какие три месяца приходилось наибольшее количество осадков?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 0 градусов? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день по условным обозначениям на указанном Вами рисунке.

А				+2 °C	65%
Б				+10 °C	58%
В				-2 °C	84%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Атмосферные осадки – это избыток влаги, выпадающий на землю из атмосферы. (2) Большая часть осадков выпадает из облаков. (3) В тёплое время года осадки выпадают преимущественно в жидком виде – дождь, морось, при определённых условиях выпадает град. (4) В холодное время года преобладают твёрдые осадки – снег, крупа. (5) Для образования осадков, выпадающих из облаков, воздух обязательно должен подниматься вверх, чтобы при его охлаждении содержащийся в нём водяной пар конденсировался. (6) Роса, иней, изморозь выпадают непосредственно из воздуха при охлаждении его нижних слоёв от земной поверхности.

По каким предложениям можно сделать вывод о видах осадков? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и доля занятого населения, 2016 г.

№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Греция	5	13	15	72
2	Шри-Ланка	9	27	26	47
3	Испания	23	4	24	72
4	Лаос	4	73	6	21

Расположите страны в порядке **увеличения** численности занятого населения, начиная со страны с самой маленькой численностью занятого населения. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране доля населения, занятого в сельском хозяйстве, наибольшая? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах доля населения, занятого в сфере услуг, одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображён сбор урожая сельскохозяйственных культур в странах, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления. Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие формы рельефа характерны для территории Вашего региона? Составьте краткое описание одной из этих форм рельефа.

Ответ. _____
