



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ДАГЕСТАН

МБОУ «Бугленская сош имени. Ш.И. Шихсаидова»  
с. Буглен Буйнакский район РД 368210  
e-mail : [shkola.buglen@mail.ru](mailto:shkola.buglen@mail.ru)

# English language week

НЕДЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

The Theme:

Тема

«Motivation to learn»

«Those who know nothing of foreign  
languages, knows nothing of their  
own».

Johann Wolfgang von Goethe

«Кто не знает чужих языков,  
не знает ничего о своем».

Иоганн Вольфганг Гёте

Одной из эффективных форм внеклассной работы в школе являются Недели иностранного языка, проведение которых создает благоприятные условия для развития лингвистической и социокультурной компетенций, формирования личностных качеств учащихся.

Настроение праздника, языковая атмосфера создаются при помощи музыки и песен на английском языке, просмотром фильмов на английском языке; красочным оформлением конкурсов и уроков. Таким образом, каждый день Недели заполнен иностранным языком, что повышает мотивацию учащихся в его изучении

#### Цели:

Общеобразовательные: углубляет и расширяет знания иностранного языка, внеклассные мероприятия имеют огромное значение для усвоения школьниками учебного материала и овладения дополнительными знаниями по иностранному языку с использованием доступных и интересных методов.

Воспитательные: способствует расширению культурологического кругозора школьников, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

Развивающие: развитие творческой активности, эстетического вкуса, принцип добровольности и массовости, принцип учета и развития индивидуальных особенностей и интересов учеников, принцип связи внеклассной работы с уроками,

# План мероприятий Кафедры английского языка в рамках «Декады наук»

№	Дата и время проведения	Содержание деятельности	Форма проведения	Ответственные
1	Понедельник 25.01.2021 Во время большой перемены	КВЕСТ «Лабиринт знаний ». “Everything in english”- украшение школы табличками, знаками, постерами на английском языке. 3,4,5,6- классы	Игра. предлагаются разнообразные задания ,которые нужно решить проходя уровни	Рук. ШМО, Учителя английского языка, Члены английского кружка
2	Вторник 26.01. 2021	Своя игра «Do you know the world of English» 10-11 классы	Игра-викторина	Рук ШМО
3	Среда 27.01.2021	Открытые уроки 2,3 классы. «Моя любимая книга»- выставка и литературные чтения в рамках муниципальной программы Внеклассное чтение Все классы. Ответственный -7 кл.	Мастер- классы	Учителя английского языка
4	Четверг 28.01.2021	“ Закрытие Недели иностранного (английского) языка. Награждение.	Торжественное закрытие	Учителя английского языка

## ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ НЕДЕЛИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Выходят двое ведущих.

-Ведущий: Dear friends! Welcome to our traditional Foreign Language Week!

-Ведущий: Дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на открытии Недели иностранного языка.

-Ведущий: This year the Foreign Language Week is called “Motivation to learn”

-Ведущий: Наша неделя проходит под названием “Мотивация изучать”

Цели:

- повышение интереса к иностранному языку;
- повторение и обобщение изученного материала, развитие речевых умений

Задачи:

- активизация лексико-грамматического материала;
- повышение эффективности обучения;

Участники первого мероприятия- квеста: «Лабиринт Знаний» среди учащиеся 5-6 классов. Учащиеся делятся на команды.

Правила игры:

Определяем 5 кабинетов - 5 секторов. В каждом секторе находится красочная картинка, обозначающая этап, а также № этапа. Учащиеся двигаются по своему маршрутному листу, останавливаясь на остановках и выполняя задания на каждом этапе. Задания оцениваются судьями на этапах. Судьями являются учителя английского языка и старшеклассники.

## 1. QUEST

### “LABYRINTH OF KNOWLEDGE”

#### LEVELS:

1. Riddles
2. The Cave of Grammar
3. Puzzles
4. Computer Wizards
5. Weather Forecast

## 1 Riddles

What is it?

- We have legs but cannot walk.
- What is found over your head but under your hat?
- What is in the middle of Paris?
- Clean but not water, White but not snow, sweet but not ice-cream.

Keys: 1. Chairs, tables; 2. hair; 3 a letter R;4. sugar.

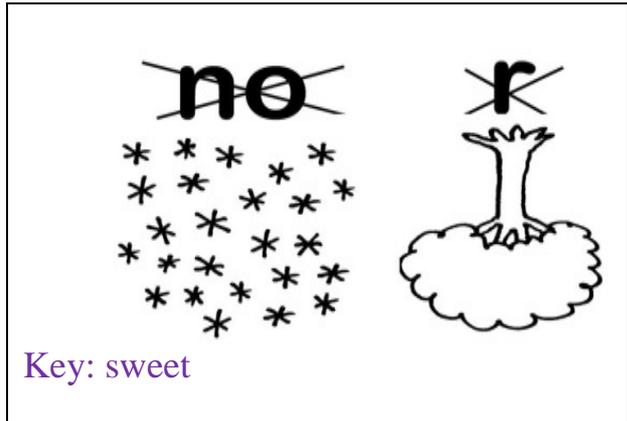
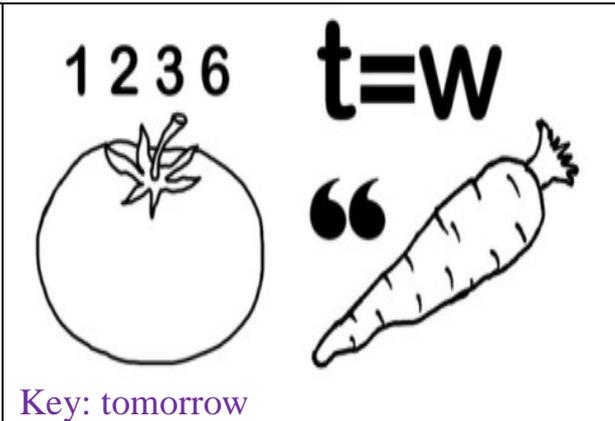
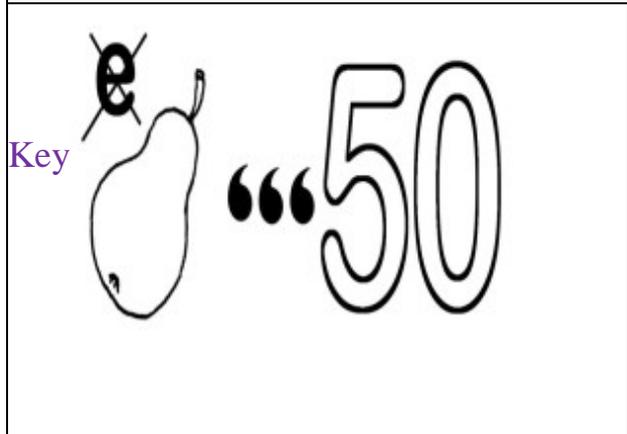
## 2 The Cave of Grammar

1. When I was young I....---run very fast.  
a) could            b) can            c) must
2. You... --- eat fruits every day.  
a) must            b) should        c) may
- 3 ----- ....you open the window?  
a) can            b) may            c) could
- 4.You ... - drive fast. It's dangerous.  
a) mustn't        b) cannot        c) couldn't

Keys:

1. could, 2. may, 3. should, 4. could, 5. mustn't

### 3Puzzles

 <p>Key: sweet</p>	 <p>Key: tomorrow</p>
 <p>Key</p>	 <p>Key: candle</p>

### 4Computer Wizards

Thomas  (have) got a lot of friends.

They  (be) cats, dogs, foxes and rabbits.

Every Sunday they  (like) to play in the park.

Cats  (like) to play football.

Dogs  (like) to skate in the park.

Foxes  (like) to sing and dance.

Rabbits  (like) to play tennis.

Thomas  (like) to run and jump.

They  (be) good friends.

They  (play) together every day.

## 5Weather Forecast

Задание 1. В этом лабиринте спрятались слова, найди их и соедини линиями буквы

CLOUDS , RAIN, SNOW, SUNNY, WEATHER, WIND

D	V	Q	G	F	N	J	B	P	F	A	W	T	J	A
L	V	F	T	H	M	M	Y	R	Q	D	U	I	E	X
H	U	R	R	I	C	A	N	E	Q	Z	G	F	N	O
W	E	A	T	H	E	R	T	C	E	S	Q	V	F	D
R	S	U	N	N	Y	S	H	I	E	H	Q	O	S	K
G	K	B	Y	A	A	L	G	P	Y	E	H	X	N	Y
N	X	I	O	C	Z	A	S	I	T	X	L	I	I	T
M	N	L	R	G	K	C	H	T	H	D	A	C	P	O
M	J	E	T	W	W	L	D	A	U	R	D	P	D	R
S	V	B	Y	L	I	G	H	T	N	I	N	G	L	N
O	C	R	J	Z	R	E	C	I	D	D	J	P	M	A
Q	P	L	T	I	W	B	H	O	E	J	D	I	Q	D
M	H	Q	Y	H	N	I	I	N	R	T	H	Z	G	O
X	C	C	L	O	U	D	S	Z	B	Q	I	F	E	I
D	V	B	J	U	E	N	F	P	B	S	N	O	W	J

Задание 2. Нарисуй погоду, которая написана на ваших листочках сверх

<p>Draw a picture of a rainy day</p> 	<p>Draw a picture of a sunny day</p> 
<p>Draw a picture of a snowy day</p> 	<p>Draw a picture of a cloudy day</p> 

Ведущий. Вот и подошел к концу наш квест. Вы еще раз убедились, что когда мы все вместе, когда один за всех и все за одного- мы всегда добьемся победы. И ключом к разгадке тайн стал английский язык.

## Jeopardy Game "Do you know the World of English?" 10-11 классы.

**Jeopardy** – это интеллектуальная игра на английском языке, позволяющая учащимся проверить и показать свои знания английского языка, страноведческий материал.

Название **Jeopardy** в английском означает опасность или риск проиграть.

Данная методическая разработка внеклассного мероприятия по английскому языку в форме игровой викторины по страноведению ставит своей целью показать роль изучения английского языка в формировании общего уровня образованности и культуры.

**Цели викторины:** актуализация и систематизация знаний по теме “The World of English”

**Задачи викторины:**

*Образовательные:*

- актуализировать и систематизировать ранее полученные знания учащихся по страноведению;
- расширить культурный кругозор учащихся по теме “The World of English”;
- создать условия для совершенствования уровня устной речи в форме обсуждения, дискуссии;
- формировать умение применять ранее полученные знания на практике.

*Развивающие:*

- развивать навыки групповой самоорганизации, умения вести учебный диалог, дискуссию;
- развивать творческое мышление учащихся средствами ранее изученного материала по страноведению;
- развивать навыки логического мышления, познавательный интерес и творческие способности учащихся.

*Воспитательные:*

- воспитывать у учащихся культуру общения, чувство толерантности в процессе осуществления дискуссии, учебного диалога;
- воспитывать у учащихся уверенность в своих силах при нахождении путей решения поставленной задачи.
- воспитывать уважительного отношения к культуре страны изучаемого языка и её жителям.

**Викторина “DO YOU KNOW THE WORLD OF ENGLISH?”** сделана по типу телевизионной передачи “Своя игра”.

Игра включает в себя 3 раунда:

**Раунд №1**

1. The United Kingdom
2. Customs and traditions

3. Food and drink
4. British and American English
5. Interesting places

## Раунд №2

1. Sport and Transport
2. Education
3. Politics
4. Australia
5. Grammar

## Раунд №3

1. There are 5 final questions.

Каждый раунд содержит специальную категорию “Кот в мешке” и “Аукцион”.

The rules of the game. You have to pass three rounds. Each round has five sections; in each section, there are five questions. According to their difficulty, each question may bring you from 100 to 500 points in the first round, from 200 to 1000 points in the second round, and from 300 to 1500 points in the third one.

The right to answer the question belongs to the team, which push the button first.

If the answer is correct, the team will get the number of the points the question costs. If you give the wrong answer you will lose a number of points according to the question's rate, and the other team may try to give its variant of the answer.

Each round has three **Auction** questions (they are marked out). If a team chooses such a question it has to make a stake to play in the game, otherwise the question can be “re-bought” by the other team.

Each round has “A Pig in a Poke”. The team can answer the question or give it someone.

The last round is called “Final” Each team makes a stake according to the number of points the team has by the beginning of the Final Round. The teams answer the Final questions in writing and depending of right or wrong answer gets or loses the number of points worth their stakes.

<https://urok.1sept.ru/конкурс/презентация-к-уроку> (автор-Мушкадинова Елена Юрьевна)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МБОУ « Бугленская СОШ имени. Ш.И. Шихсаидова»  
с. Буглен Буйнакский район РД 368210  
e-mail :shkola.buglen@mail.ru

# Открытый урок «Всезнайка»

## 2 класс

### УМК «Rainbow English»



Джахбарова Д.М.  
27Январь,2021

**Цель:** Обобщение полученных знаний

**Задачи:**

**Образовательная:** повторить полученные знания, применить их при выполнении упражнений.

**Развивающая:** формировать речевые, познавательные и интеллектуальные способности младших школьников. Развитие внимания, мышления, памяти и воображения.

**Воспитательная:** воспитывать интерес к иностранному языку, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

**Формы работы на уроке:**

Индивидуальная работа.

Групповая работа

## 1. Организационный момент

**Уч:** Hello boys and girls.

Дорогие ребята, сегодня у нас необычное мероприятие. Сегодня мы с вами выясним, как же вы знаете английский язык. Помогать нам с вами будет Микки Маус и его подружка Минни Маус.

**Уч:** Как будет по английски «Привет»?

**Дети:** Hello, Hi.

Давайте каждый представьтесь, чтобы наши гости с вами познакомились.

**Уч:** Конечно, правильно. Давайте споем песенку “Hello!”

(Учитель показывает слова песни на экране). Дети поют песню.

**Уч.** Good for you. Молодцы ребята. Нашему гостю понравилась песенка. Но Микки хочет знать, что же еще вы знаете по-английски.

## 1. Основная часть урока.

**Уч:** Мы с вами уже изучили алфавит. Давайте проверим, как точно вы знаете буквы английские.

**Задание №1. «Соедини буквы».** Вам нужно соединить большую и маленькую буквы алфавита. (На листке написаны буквы, дети должны соединить буквы).

A	S	H	L	F	N	W	T	I	D
W	d	i	a	s	L	f	n	t	h

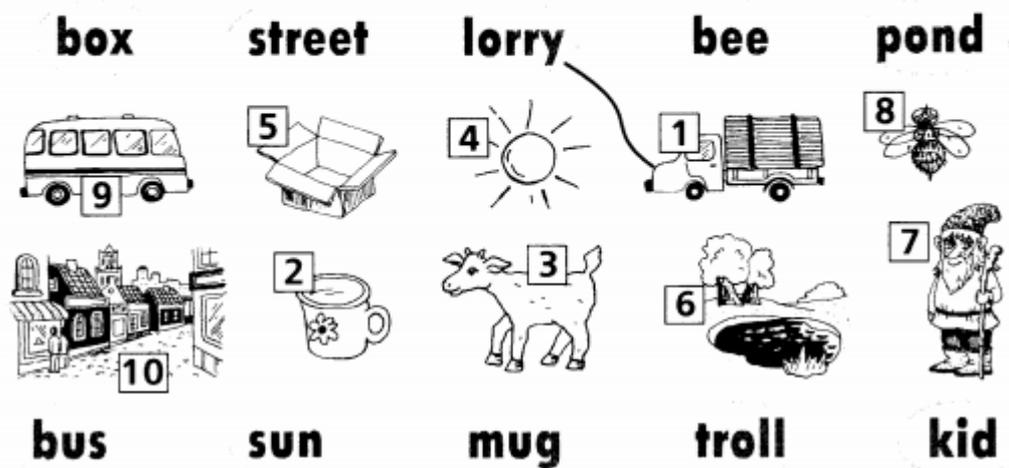
**Уч:** Very good children. Молодцы ребята. Хорошо постарались.

**Задание №2 Письмо.**

Раскрась алфавит: гласные буквы- красным, согласные - синим цветом. (учитель раздает черно-белый алфавит)

**Задание №3. «Мы умеем читать».** Прочитай слова и соедини их с соответствующими картинками.

Прочитай слова и соедини их с соответствующими картинками.



Уч: Perfect! Молодцы ребята. Вы показали отличный результат.

Уч: Вы уже сделали много заданий и, наверное, устали. Давайте немного отдохнем.. Давайте вспомним и выполним упражнения.

(Включается музыка, дети встаютю)

With my foot I tap-tap-tap  
 With my hands I clap-clap-clap  
 Right foot first, left foot then  
 Round, round and back again!  
 – Thank you! Sit down, please!

Уч: Excellent! Молодцы ребята..

**Задание № 4. «Правильные ответы».** Наш гость Микки Маус задал вопросы и дал ответы на них. Но пока он ехал к нам в гости ответы все перепутались. Соедини вопросы и ответы.

1. What is your name?	A) I am fine. Thank you.
2. Where are you from?	Б) It is a car.
3. How are you?	В) My name is Maxim.
4. What is it?	Г) Bye-bye.
5. Who is it?	Д) I am from London.
6. Bye.	Е) It is Denis' s Ross.

Уч: Perfect! Молодцы ребята.

**Задание № 5. «Спрятанные буквы».** Вставь пропущенные буквы в слова под картинками.

Вставь пропущенные буквы в слова под картинками.



1. \_us



2. stre\_t

6

3. s\_x



4. j\_g



5. w\_nd



6. \_ond



7. bo\_



8. \_un



9. \_ee



10. c\_p



11. \_id



12. \_ill

Уч. Very good children. Молодцы ребята.

**Задание № 6. «Закончи рифму».** Вам нужно отгадать ответ на загадку.

1. Рыжий, рыжий чудо-флокс,  
Рыжая лисичка.... (fox)

2. Прыгнула из грядки прямо на порог  
Зеленая красавица, лягушка... (frog)

3. Кот мой съел вчера омлет,  
Он воришка, этот ... (cat)

4. У меня сомнений нет-  
Красный цвет-конечно ... (red)

5. Кричит он громче всех с утра:  
–Вставать пора! Вставать пора!  
Всю жизнь несет он службу  
И с солнцем водит дружбу. (cock)

6. Ох, не спелый мандарин,  
Он зеленый – просто... (green)

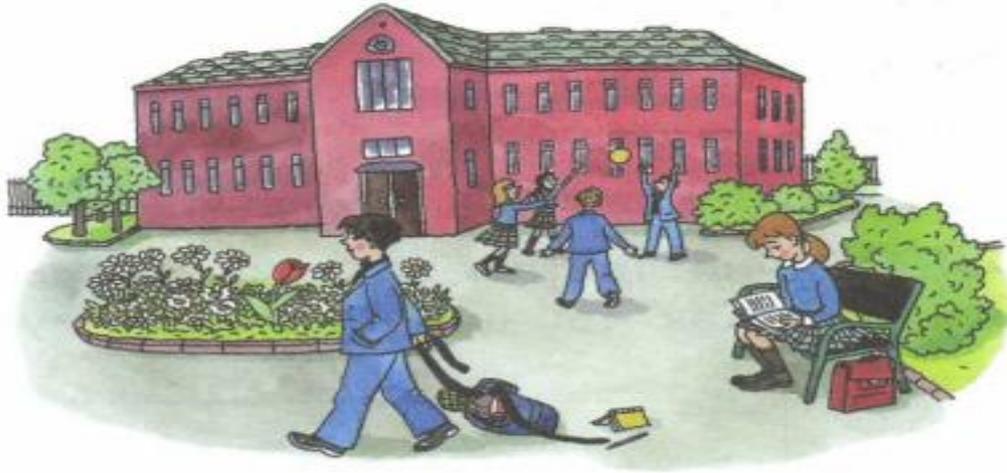
7. В будке живет,  
Кости грызет.  
Лает и кусается –

Как называется?( dog).

8. Свинья есть хочет каждый миг,  
Свинью мы называем ...(pig)

Уч. Very good children. Молодцы ребята.  
Задание № 7.

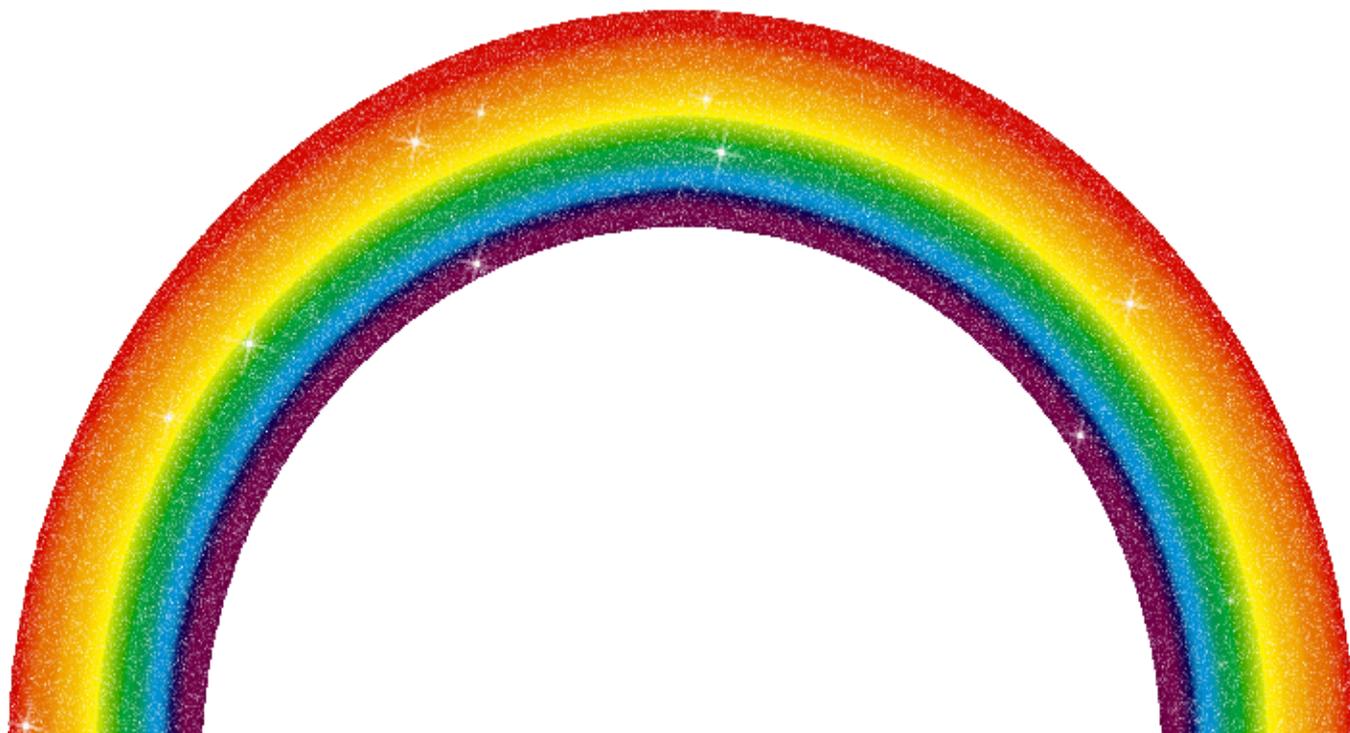
Скажи, что ты видишь на картинке. Твоё высказывание должно содержать девять предложений. Будет хорошо, если ты сможешь сказать больше.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МБОУ « Бугленская СОШ имени. Ш.И. Шихсаидова»  
с. Буглен Буйнакский район РД 368210  
e-mail :[shkola.buglen@mail.ru](mailto:shkola.buglen@mail.ru)

Мастер- класс:  
«Цвет настроения-**BRIGHT**»



Муратбекова М.А.  
3 класс  
28 январь,2021

## Открытый урок - викторина по английскому языку для 3 класса

### “Цвет настроения-**BRIGHT**”

**Цель:** закрепление и повторение изученного лексического и грамматического материала.

**Задачи:**

**образовательные**

- Закрепление грамматической структуры I CAN SEE
- Обобщение знаний по теме «Личные и притяжательные местоимения»
- закрепление лексики по теме «Цвета», «Числительные»

**. развивающие**

- Развитие навыка говорения
- Развитие логического мышления
- Развитие навыка групповой работы

**воспитательные**

- воспитание внимательного отношения друг к другу
- воспитание умения работать в паре и в коллективе
- увеличение мотивации к изучению иностранного языка

**Оснащение урока:** интерактивная доска, компьютер, карточки с заданиями.

### ХОД УРОКА

#### 1. Приветствие. Организационный момент.

T: Good morning, boys and girls!

P: Good morning,

T: How are you?

P: We are fine, thank you.

T: Today we'll have a competition lesson. Let's divide into two teams. Сегодня мы проведём с вами урок-соревнование. Но сначала нам надо поделиться на команды.

Первая команда у нас будет называться «Foxes»

Вторая команда у нас будет называться «Frogs»

**2. Команды получают карточки с заданиями.** (за правильно выполненную работу дети получают карточки

✚ 1. Как правильно ответить на вопрос : “How are you?”

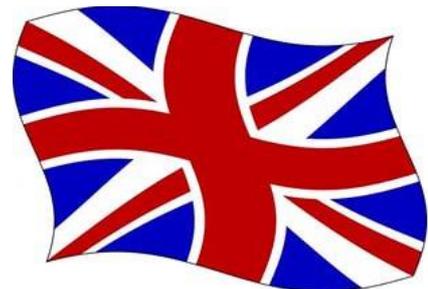
- ✚ B) I'm a girl;
- ✚ C) I'm fine , thank you;
- ✚ D) I'm from Russia.

2. Какого вопросительного слова не хватает? -... is your name?

- ✚ A) Where;
- ✚ B) How;
- ✚ C) What;

3. Какого цвета нет на флаге Великобритании?

- ✚ A) red;
- ✚ B) white;
- ✚ C) brown;
- ✚ D) blue.



4. Реши примеры.х

 **One+four=**

 **Ten+six=**

 **Seven+two=**

### 3. Задание для закрепления цветов.

Т: Я бы съел кило конфет

В упаковке красной,

Р: **red!**

Т: Мы нарвали яблок спелых,

Желтых, желтых, значит,

Р: **yellow.**

Т: Рыбы в море наловлю,

ТВ море синем, синем,

Р: **blue!**

Т: Лягушонок, посмотри –

Весь такой зеленый,

Р: **green.**

Т: Белый снег зимой летает,

Белый, по-английски,

Р: **white!**

Т: Начал таять белый снег,

И земля чернеет,

Р: **black!**

Т: Апельсинов ящик полон,

Все оранжевые,

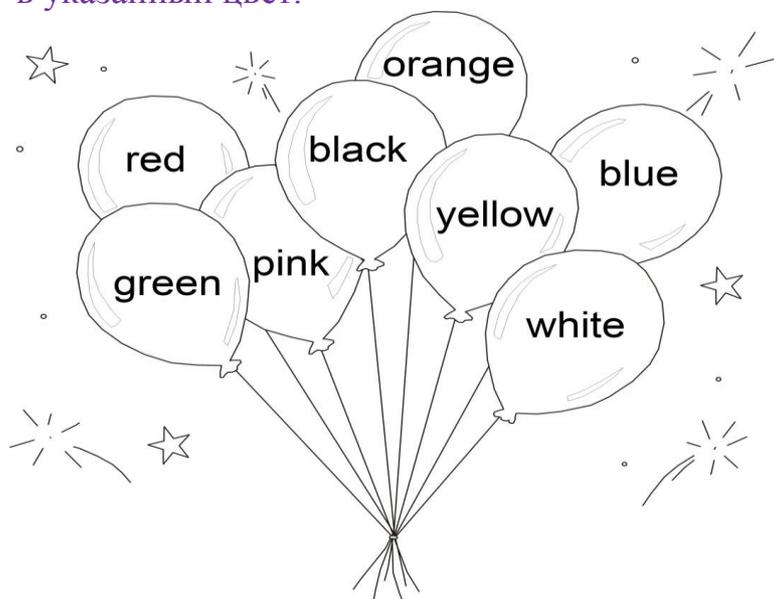
Р: **orange!**

Т: Я набрал ведро каштанов,

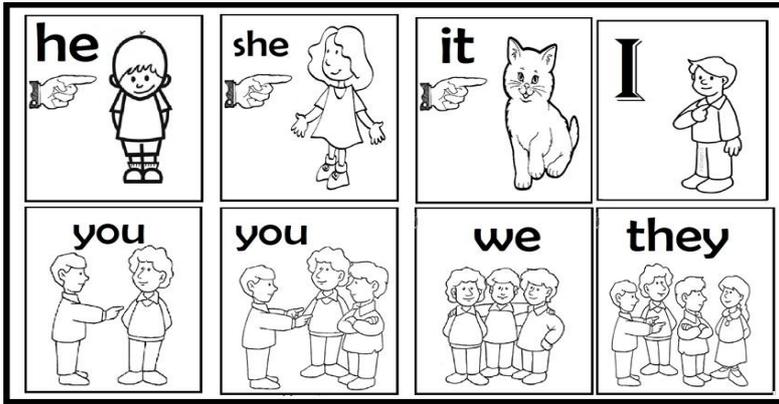
Все коричневые,

Р: **brown!**

Затем каждая команда получает раскраску с шарами. Шары надо раскрасит в указанный цвет.



4. «Личные и притяжательные местоимения» ( жестами показываю детям местоимения как на картинке ниже, дети угадывают какое местоимения я им показываю)



Дальше обе команды выполняют следующее задание

Личные местоимения	Притяжательные местоимения
I	
you	
he	
she	
it	
we	
you	
they	

5. Релаксация  
(Поем и танцуем песенку Clap your hands)

## 6. Найди лишнее слово.

**Найди лишнее слово**

good	happy	lorry	funny
horse	sheep	bee	bench
hill	wood	book	park
green	sad	red	black
street	car	van	lorry
box	book	black	dog



## 7. Закрепление грамматической структуры I CAN SEE

У каждой команды по 4 карточки с картинками. Они показывают картинку соперникам, спрашивая ,what can you see? За каждый правильный ответ 1 балл.

## 8. Рефлексия

С помощью смайликов дети показывают насколько им понравился урок

*Did you like the lesson?*

Reflection:

		
The lesson was interesting	The lesson was boring	The lesson was exciting

9. Домашнее задание: Повторить местоимения

