

The Ministry of education and science of Dagestan Republic
Municipal budget educational institution
«Buglen School in honor of Sh.I.Shikhsaidov»
e- mail: :shkola.buglen@mail.ru

Мастер класс
«Любимые фильмы»



Murzayeva Z.S
February, 11, 2021

Разработка урока по английскому языку для 8 класса
по программе “Rainbow English” (О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.
Баранова, «Дрофа» 2015)

Тема урока: «Любимые фильмы»

Задачи урока:

- практическая (учебная): продолжить формирование умений практического овладения учащимися английским языком по теме «Кино»;
- образовательная: развитие умений устной речи, развитие навыков аудирования, чтения, расширение объема знаний учащихся об истории киноиндустрии,
- развивающая: способность анализировать, сравнивать, сопоставлять полученные знания, осуществлять репродуктивные и продуктивные речевые действия, способствовать развитию языковой догадки;
- воспитательная: стимулировать самостоятельную работу учащихся, развитие умений работать в группе и принимать совместные решения, формирование уважения к культуре других стран.

Оснащение урока: интерактивная доска, видеофрагменты из мультфильмов .фильмов, УМК “Rainbow English”, 8 класс, 2 часть (О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, «Дрофа» 2015),

Ход урока

1. Организационный момент.

T.: Good morning! I'm glad to see you. We are going to speak about the history of cinematography. Let's talk about "Your favourite film". I hope our lesson will be informative and interesting. (Phonetic exercises).

2Фонетическая зарядка.

T. : Before we start our lesson let's pronounce some "cinema" words: pages16,21

Учитель произносит слова и словосочетания по теме «Кино», с которыми учащиеся познакомились на предыдущем уроке, учащиеся повторяют слова за учителем.

3Речевая разминка.

T.: Get ready to answer my questions.

Do you prefer to go to the cinema or watch films on TV?

How often do you go to the cinema?

What types of films do you prefer?

T.: Try to name a movie.

... that is an action movie.

... that is a romantic comedy.

... that stars Julia Roberts.

... with Brad Pitt in it.

... about people who fall in love.

... that takes place in the future.

4.Тренировка ранее изученной лексики по теме «Кино».

T.; Now let's repeat the words of the previous lesson. Match the synonymies((Unit 3, step8, p.38 N3

5. Практика устной речи

T.: Look at the screen and watch the fragments.

(учащимся предлагается смотреть фрагменты и угадывать фильмы)

.

6. Динамическая пауза (Саундтрек из мультфильма «Мадагаскар»)

7. Grammar - Word Building p40- Суффикс «ish»

Тренировка грамматических навыков по теме «Словообразование». Учащиеся работают в двух группах. P40 ex-5,6

По окончании выполнения задания каждая группа получает правильный вариант текста и проверяет свои ответы и оценивают себя.

8. Тренировка навыков аудирования

T.: Look at the screen and say if you know this person.

P.: His name is Charlie Chaplin.

T: Do you know He is a British (использование суффикса который прошли)

T.: You are right. When we speak about the history of cinema we can't forget this name.

Be ready to listen to the text about him and do the task.

Учащиеся прослушивают текст и выполняют задание с выбором ответа.(учитель озвучивает , дети проверяют свои ответы, вместе комментируют)

9. Рефлексия.

Finally, what is your favourite genre,movie?

Let's try to answer these questions.

And

What did I do at the lesson? (FE: We spoke, answered the questions about cinema, repeat the words and listened to the text about Charlie Chaplin.)

What did I find out at the lesson?

What do I want to find out at the next lesson? (P.: I want to speak about famous actors.)

10. Объяснение домашнего задания.

T. : Our lesson is over. I hope it was interesting for you. Your marks :Учитель ставит отметки, объясняет домашнее задание (Unit 3, step 8, p.4 N39 - retelling)