



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МБОУ « Бугленская СОШ имени. Ш.И. Шихсаидова»
с. Буглен Буйнакский район РД 368210
e-mail :shkola.buglen@mail.ru

Мастер- класс:
«Цвет настроения-**BRIGHT**»



Муратбекова М.А.
3 класс
28 январь,2021

Открытый урок - викторина по английскому языку для 3 класса “Цвет настроения-**BRIGHT**”

Цель: закрепление и повторение изученного лексического и грамматического материала.

Задачи:

образовательные

Закрепление грамматической структуры I CAN SEE

Обобщение знаний по теме «Личные и притяжательные местоимения»

закрепление лексики по теме «Цвета», «Числительные»

. развивающие

Развитие навыка говорения

Развитие логического мышления

Развитие навыка групповой работы

воспитательные

воспитание внимательного отношения друг к другу

воспитание умения работать в паре и в коллективе

увеличение мотивации к изучению иностранного языка

Оснащение урока: интерактивная доска, компьютер, карточки с заданиями.

ХОД УРОКА

1. Приветствие. Организационный момент.

T: Good morning, boys and girls!

P: Good morning,

T: How are you?

P: We are fine, thank you.

T: Today we'll have a competition lesson. Let's divide into two teams. Сегодня мы проведем с вами урок-соревнование. Но сначала нам надо поделиться на команды.

Первая команда у нас будет называться «Foxes»

Вторая команда у нас будет называться «Frogs»

2. Команды получают карточки с заданиями. (за правильно выполненную работу дети получают карточки

✚ 1. Как правильно ответить на вопрос : “How are you?”

✚ B) I'm a girl;

✚ C) I'm fine , thank you;

✚ D) I'm from Russia.

2. Какого вопросительного слова не хватает? -... is your name?

✚ A) Where;

✚ B) How;

✚ C) What;

3. Какого цвета нет на флаге Великобритании?

✚ A) red;

✚ B) white;

✚ C) brown;

✚ D) blue.



4. Реши примеры.х

 **One+four=**

 **Ten+six=**

 **Seven+two=**

3. Задание для закрепления цветов.

Т:Я бы съел кило конфет

В упаковке красной,

Р: **red!**

Т:Мы нарвали яблоч спелых,

Желтых, желтых, значит,

Р :**yellow.**

Т:Рыбы в море наловлю,

ТВ море синем, синем,

Р :**blue!**

Т:Лягушонок, посмотри –

Весь такой зеленый,

Pgreen.

Т:Белый снег зимой летает,

Белый, по-английски,

Р :**white!**

Т:Начал таять белый снег,

И земля чернеет,

Р: **black!**

Т:Апельсинов ящик полон,

Все оранжевые,

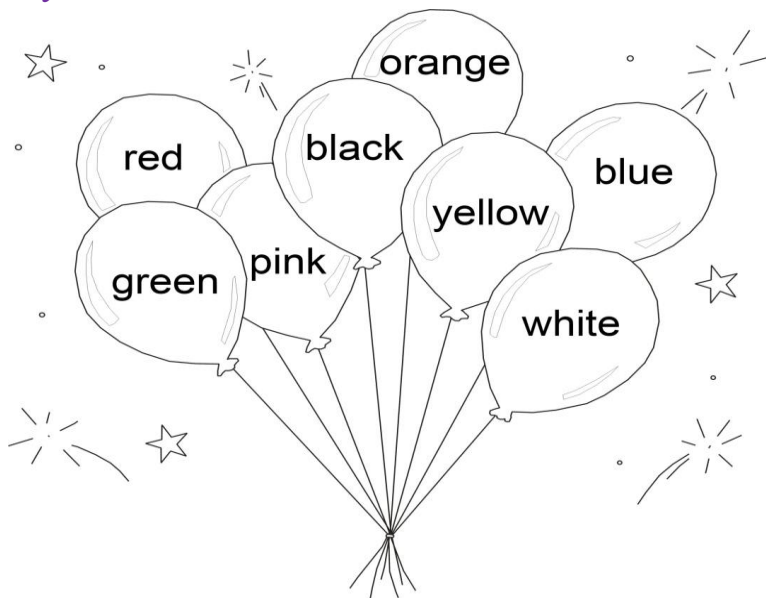
Р: **orange!**

Т:Я набрал ведро каштанов,

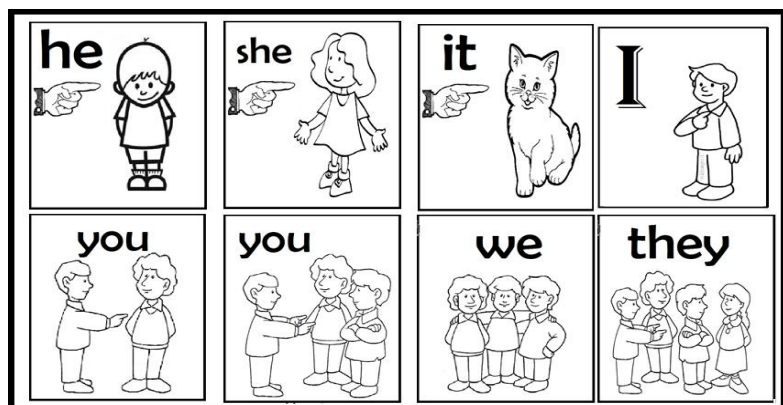
Все коричневые,

P:brown!

Затем каждая команда получает раскраску с шарами. Шары надо раскрасит в указанный цвет.



4. «Личные и притяжательные местоимения» (жестами показываю детям местоимения как на картинке ниже, дети угадывают какое местоимения я им показываю)



Дальше обе команды выполняют следующее задание

Личные местоимения	Притяжательные местоимения
I	
you	
he	
she	
it	
we	
you	
they	

5. Релаксация

(Поем и танцуем песенку Clap your hands)

6. Найди лишнее слово.

Найди лишнее слово

good

happy

lorry

funny

horse

sheep

bee

bench

hill

wood

book

park

green

sad

red

black

street

car

van

lorry

box

book

black

dog

7. Закрепление грамматической структуры I CAN SEE

У каждой команды по 4 карточки с картинками. Они показывают картинку соперникам, спрашивая ,what can you see? За каждый правильный ответ 1 балл.

8. Рефлексия

С помощью смайликов дети показывают насколько им понравился урок

Did you like the lesson?

Reflection:



The lesson was interesting



The lesson was boring



The lesson was exciting

9. Домашнее задание: Повторить местоимения