



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МБОУ « Бугленская СОШ имени. Ш.И. Шихсаидова»
с. Буглен Буйнакский район РД 368210
e-mail :shkola.buglen@mail.ru

Открытый урок «Всезнайка»

2 класс

УМК «Rainbow English»



Джахбарова Д.М.
27 Январь, 2021

Цель: Обобщение полученных знаний

Задачи:

Образовательная: повторить полученные знания, применить их при выполнении упражнений.

Развивающая: формировать речевые, познавательные и интеллектуальные способности младших школьников. Развитие внимания, мышления, памяти и воображения.

Воспитательная: воспитывать интерес к иностранному языку, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Формы работы на уроке:

Индивидуальная работа.

Групповая работа

1. Организационный момент

Уч: Hello boys and girls.

Дорогие ребята, сегодня у нас необычное мероприятие. Сегодня мы с вами выясним, как же вы знаете английский язык. Помогать нам с вами будет Микки Маус и его подружка Минни Маус.

Уч: Как будет по-английски «Привет»?

Дети: Hello, Hi.

Давайте каждый представьтесь, чтобы наши гости с вами познакомились.

Уч: Конечно, правильно. Давайте споем песенку “Hello!”

(Учитель показывает слова песни на экране). Дети поют песню.

Уч. Good for you. Молодцы ребята. Нашему гостю понравилась песенка. Но Микки хочет знать, что же еще вы знаете по-английски.

1. Основная часть урока.

Уч: Мы с вами уже изучили алфавит. Давайте проверим, как точно вы знаете буквы английские.

Задание №1. «Соедини буквы». Вам нужно соединить большую и маленькую буквы алфавита. (На листке написаны буквы, дети должны соединить буквы).

A	S	H	L	F	N	W	T	I	D
W	d	i	a	s	L	f	n	t	h

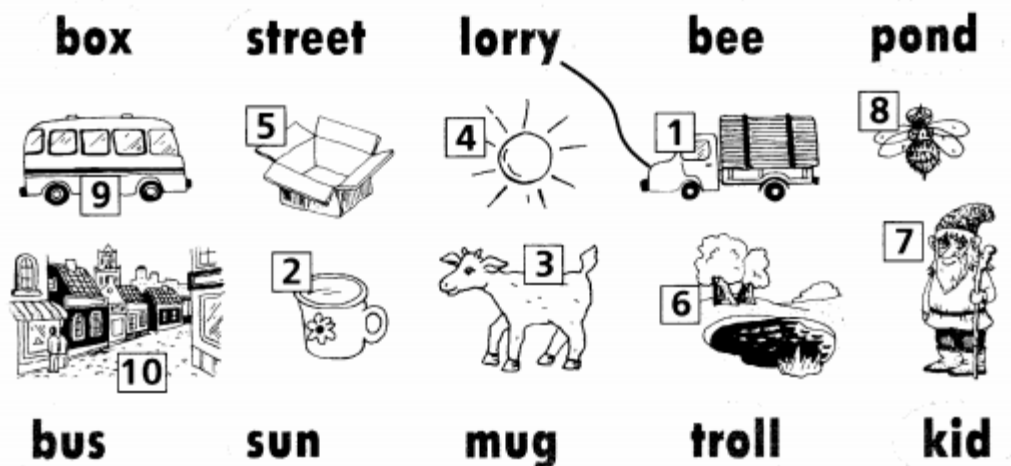
Уч: Very good children. Молодцы ребята. Хорошо постарались.

Задание №2 Письмо.

Раскрась алфавит: гласные буквы- красным, согласные - синим цветом. (учитель раздает черно-белый алфавит)

Задание №3. «Мы умеем читать». Прочитай слова и соедини их с соответствующими картинками.

Прочитай слова и соедини их с соответствующими картинками.



Уч: Perfect! Молодцы ребята. Вы показали отличный результат.

Уч: Вы уже сделали много заданий и, наверное, устали. Давайте немного отдохнем.. Давайте вспомним и выполним упражнения.

(Включается музыка, дети встаютю)

With my foot I tap-tap-tap
 With my hands I clap-clap-clap
 Right foot first, left foot then
 Round, round and back again!
 – Thank you! Sit down, please!

Уч: Excellent! Молодцы ребята..

Задание № 4.«Правильные ответы». Наш гость Микки Маус задал вопросы и дал ответы на них. Но пока он ехал к нам в гости ответы все перепутались. Соедини вопросы и ответы.

1. What is your name?	А) I am fine. Thank you.
2. Where are you from?	Б) It is a car.
3. How are you?	В) My name is Maxim.
4. What is it?	Г) Bye-bye.
5. Who is it?	Д) I am from London.
6. Bye.	Е) It is Denis' s Ross.

Уч: Perfect! Молодцы ребята.

Задание № 5. «Спрятанные буквы». Вставь пропущенные буквы в слова под картинками.

Вставь пропущенные буквы в слова под картинками.



1. _us



2. stre_t



3. s_x



4. j_g



5. w_nd



6. _ond



7. bo_



8. _un



9. _ee



10. c_p



11. _id



12. _ill

Уч. Very good children. Молодцы ребята.

Задание № 6. «Закончи рифму». Вам нужно отгадать ответ на загадку.

1. Рыжий, рыжий чудо-флокс,
Рыжая лисичка... (fox)

2. Прыгнула из грядки прямо на порог
Зеленая красавица, лягушка... (frog)

3. Кот мой съел вчера омлет,
Он воришка, этот ... (cat)

4. У меня сомнений нет-
Красный цвет-конечно ... (red)

5. Кричит он громче всех с утра:
–Вставать пора! Вставать пора!
Всю жизнь несет он службу
И с солнцем водит дружбу. (sock)

6. Ох, не спелый мандарин,
Он зеленый – просто... (green)

7. В будке живет,
Кости грызет.
Лает и кусается –
Как называется?(dog).

8. Свинья есть хочет каждый миг,
Свинью мы называем ...(pig)

Уч. Very good children. Молодцы ребята.

Задание № 7.

Скажи, что ты видишь на картинке. Твоё высказывание должно содержать девять предложений. Будет хорошо, если ты сможешь сказать больше.



Организационное окончание урока
Домашнее задание: повторить слова на стр 26
Good bye!!!



Фрагменты с урока