

Республика Дагестан  
Министерство образования и науки  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бугленская СОШ имени Шихсаидова Ш.И.»

---

Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Бугленская СОШ»

  
Джаватова А.А

*№ 65 от 15.08.2020г*

Согласовано

Зам дир. по УВР

 Джамбулатова А.Г

« 15 » 08 2020 г.

Рассмотрено

на заседании ШМО

---

Рабочая программа

«Родной язык»

3 класс

УМК «Школа России»

## БАЯНЛЫКЪ СЕЗ

Умуми билим берген школаны реформасы токъташдырагъан кюйде башлапгъы школа (I—IV класлар) яшланы гъар якъдан оьсювюню кюрчюлерин салмагъа, чалт англап, чебер охувну, гъисапны, дурус язывну, тил оьсдюрювню, оьзюн культуралы тутувну формалашывун болдурмагъа герек. Школа охувгъа, жамиятгъа пайдалы загъматгъа, Ватанын сюювге уьйретмеге тарыкъ.

Яшланы охутув алты йыл чагъындан башлана. Дагъыстан школаларда 1983-нчю йылдан башлап янгы реформагъа гере охутув башлангъан. Башлапгъы школа 1—4 класлардан къурула, орта школа II-нчи клас булан бите. Шолай болгъанда, алты йыллыкъ яшлар биринчи класгъа алына.

Башлапгъы школада ана тилге берилеген заман класлагъа гере шулай пайлана.

Ана тил	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас
	3	2	2	2

### Баянлыкълар

1. 6/5 — биринчи ярым йылда жумада 6 сагъат, экинчи ярым йылда 5 сагъат.

2. II класда жумада 5 сагъат бериле. Шо сагъатланы 2 сагъаты охувгъа, тил оьсдюрювге ва байлавлу сейлевге, 3 сагъаты буса грамматика ва тюзъязывгъа багъышлана. Шо уьч сагъатны бир пайы табиятда тюрлю-тюрлю тергевлер оьтгерив, экскурсиялар, класдан тышдагъы охув ва языв ишлер учун къоллана.

3. III—IV класлагъа гьрсетилген бешер сагъатны 2 сагъаты грамматика ва тюзъязывгъа, 3 сагъаты буса охувгъа ва байлавлу сейлевге бериле.

Къумукъ тил башлапгъы школада оьзге охув предметлени арасында аслу ерни тутуа. Къумукъ тилни башлапгъы курсу орта школаны низамлы кюйде уьйретилеген ана тилни ва адабиятны байлавлу гесеги бола.

Къумукъ тилни уьйретивню башлапгъы аслу борчлары шулардыр: а) яшланы англап охумагъа уьйретмек; б) яшланы

аслу адабият къайдалагъа кюрчюленип сёйлемеге ва язмагъа уьйретмек, билимни ва тарбияны кюрчюсю болгъан булан ишлеп болагъан этмек ва язывгъа уьйретивню натижасында яшланы яшавунда инг де гёрекли англавланы яратмакъ, оланы пикрусун ва сёз хазнасын байлашдырмакъ; г) ана тилге ве охувгъа яшланы гъаваслыгъын ва оюн бакъдырмакъ учун тилни ва адабиятны гъакъында башлапгъы маълуматланы бермек, озлени сёйлев тилинде адабият нормаланы къоллаг билеген этмек; гъ) ана тил дарсларда уьйретилген материалны анализин этип болагъан бажарывлукъну яратмакъ; гь) яшларда озбашына пикирлешив болдурмакъ; д) яшларда кёп затны билмеге сюегенликни, тергевлюкню, ишге гъаваслыкъны, охувда озбашына ишлеме бажарагъанлыкъны тувдурмакъ ва оланы кылыкъ эстетика якъдан тарбияламакъ.

Ана тилден ва адабиятдан башлапгъы билимлени бере туруп яшланы кылыкъ якъдан тарбияламагъа, оларда ватангъа сюю яратмагъа, озлени чагъына гёре дюньягъа тюз къарайгъа этмеге герек бола.

#### **ПРОГРАММА ШУЛАЙ БЁЛЮКЛЕРДЕН КЪУРУЛГЪАН.**

1. Охув-язывгъа уьйретив, класдан тышда охув ва тил оьсдюрюв;
2. Охув ва тил оьсдюрюв;
3. Фонетика, грамматика, тюзъязыв ва тил оьсдюрюа.

Охувчуланы билимлерин ва мердешлерин формалашдыры оланы яхшы хасиятларын оьсдюрюв булан янаша юрюлмег герек, демек, охув ва тарбиялав, бир-биринден айрылмай, би процесс гысапда юрюлмеге герек.

#### **ОХУВ-ЯЗЫВГЪА УЬЙРЕТИВ, КЛАСДАН ТЫШДА ОХУВ ВА ТИЛ ОЬСДЮРЮВ.**

Охув-язывгъа уьйретив девюрде охувчуланы сёзн авазларын айырып билеген этмеге, оланы охувну ва язывн аслу мердешлерине уьйретмеге, охув процесде оланы айла яшаву гъакъындагъы англавун оьсдюрмеге ва мекенлецидирмег сёз хазнасын ва авуз тилин байлашдырмагъа герек.

## ПРОГРАММА

### I клас

#### Охув-язывгъа уйретив, класдан тышда охув ва тил обсдюрюв. (144 с.)

Охув-язывгъа уйретивде эки девюр айрыла: гъазирлик девюр ва азбука девюр. Азбука девюр аслу девюр болуп токътай.

“Азбукада” экинчи девюрден сонг охув мердешлени беклешдирмек учун кьошум материал да бериле.

Охув-язывгъа уйренивде аналитика-синтетика метод кьоллана. Бу девюрде бир-бирине байлавлу охув ва языв процесслер янаша юрюле. Охув-язывгъа уйретив, авазны, сёзню, жумланы уьстюнде ишлей туруп, тил обсдюрюв ишде беклешдириле.

Класдан тышда охувда аслу къайда-китап булан таныш болув ва ону охув.

#### Гъазирлик девюр (18 с.)

Тилни гъакъында умуми англав. Авуз ва языв тил.

Жумла ва сёз. Сёйлев тилни жумлалагъа, жумлаланы сёзлеге, сёзлени бувунлагъа бёлюнюво. Жумлаланы, сёзлени, бувунланы гёрсетеген схемаланы кьоллав.

Сёзлени бувунлагъа бёлюв, сёздеги бувунланы санавун токъташдырыв.

Авазлар ва гъарплар. Авазны гъакъында англав. Авазны айтагъанда авуз бошлугъунда ва эринлерде болагъан пуршавну англатыв (ааа, шшш, ттт, ппп). Созукъ ва тутукъ авазланы гъакъында англав. Тавушну гъакъында англав. Созукъ ва тутукъ авазланы схемада гёрсетеген кюйлер булан таныш болув. Схемада кьошулувну гёрсетив.

Сёзлердеги авазланы айырыв. Сёзлени бувун ва аваз якъдан анализ этив, тутукъланы ва созукъланы айырыв. Сёзню айтылышын схема булан тенглешдирив, бир-бир сёзлени схемаларын этив. Айтылгъан авазы бар сёзлени табыв. Къалын ва инче созукълар. Бары да созукълары инче яда къалын сёзлер.

“Азбукадагъы” суратланы уьстюнде ишлев.

# АЗБУКА ДЕВЮР

## I. Охув

Созукъ ва тутукъ гьарплар, тутукъланы йымышакълыгъын ва къаттылыгъын англатыв.

Къошулуву (тутукъ-созукъ) булангъы бувунланы охув. Уьйренилген гьарплары булангъы бувунланы охув. Гесилген азбуканы гьарпларындан ва бувунларындан сёзлер тизив ва оланы охув (сёзлер тизилгенче, оланы бувун ва аваз якъдан анализи этиле).

Охувчуланы англавлу, тюз бир тегишден, къычырып охумагъа уьйретив. Бувунлагъа гёре айры сёзлени, къысгъа жумлаланы, гиччирек текстлени охув. Башлап бувунлары айрылып гёрсетилген сёзлени, сонг буса шолай гёрсетилмеген сёзлени охув. Жумлаланы ахырындагъы ва ичиндеги токътав белгилеге къарап, паузаланы ва интонацияланы сакълап охув. Текстге гёре берилген тынч соравагъа жавап берив.

Охувну талаплары булан таныш болув.

## 2. Языв

Партада тюз олтурагъан, тетрадни партагъа салагъан, ручканы ва карандашны тутагъан кюйлени уьйретив. Язывгъа гъазирлик ишлер: гёрюв дистанцияны, жымчыкъ этлерин ишлетмек учун гъызланы-контурланы уьстюнден гъызыв, оювланы суратын этив ва оланы бояв.

Уллу ва гиччи гьарпланы языв элементлери булан таныш болув, оланы къошулгъан кюйлени уьйренив. Авазланы къольязывлу гьарплар булан гёрсетив. Гьарпланы ва олар къошулууп этилген гесеклени, ритмни сакълап, сатырда тюз ерлешдирив. Бувун-аваз анализден сонг сёзлени ва жумланы учителни кёмеги булан, сонг буса озбашына языв. Сёзлени ва жумлаланы уьлгюлерден гёчюрюп языв. Башлап къольязыве шрифтден, сонг печать шрифтден гёчюрюв.

Айтылышы да, язылышы да бир телеген сёзлени диктовка этип яздырыв (3—5 сёз).

Жумланы башында уллу гьарпны, ахырында бюртюкнк къоллав. Адамланы ва гъайванланы атларында уллу гьарпны къоллав.

Азбука девюрден сонг берилген текстлени охув. Текстлени охуйгъанда арагъа чыкыгъан, яхшы уйренилмеген гъарпланы янгыдан такрарлав. Чечеген ёмакъланы чечив. Тынч текстлени гёнгюнден уйренив (бир яда эки дёртлюгюн, масала: “Кимге ошама сюемен”, “Яхшы яш” деген шиърулардан). Ёмакъны охуп, маънасын авуздан хабарлав.

### 3. Класдан тышда охув.

Китап булан ишлев: яшлар учун чыкыгъан китаплагъа, журналлагъа яшланы иштагъын тувдуруп, китапны (асарны) атын ва авторун тюз охуп билив. Охувну гигиенасын сакълав ва китапны аямагъа уйретив.

Охувну тематикасы: “Класдан тышда охув” китапдан гиччирек чебер асарланы охув: яшлар учун язылгъан китаплар булан таныш болув, учителни озюнню кычырып охуву; авторланы асарлары, халкъ яратывчулугъу (шиърулар, йырлар, хабарлар, ёмакълар, чечеген ёмакълар, янгылтмачлар).

### 4. Авуз тилни оьсдюрюв.

Тилни авуз культурасы. Яшланы тергевюн сёйлев, тилни аваз къурулушуна, эшитив эсине, сёйлев санланы ишлевюне бакъдырыв. Умуми сёйлев мердешлени оьсдюрюв: алгъасамай, агъымны сакълап сёйлев, тыныш алывну низамлашдырыв, интонацияны тюз сакълав, орта тавуш булан, бек кычырмай сёйлев.

Бары да авазланы тюз айтмагъа уйретив. Айтылышда янгылыш болагъан авазланы уьстюнде ишлев (р, с, ш, нг, в, гъ, ф), шо авазланы айры, сёзню ичинде, янгылтмачда айтдырып уйретив.

### Сёзню уьстюнде ишлев.

Яшланы сёз байлыгъын байлашдырыв ва активлешдирип. Предметлени атларын, белгилени, гъаракатланы, санавланы гёрсетеген сёзлени тюз кьоллав. Оланы маъналарын англатьв. Ортакъ белгилерине маъна якъдан къарав, сёзлени бирлешдирип ва айырыв. Пикруну мекенли кюйде билдиреген сёзню тапмагъа ва башгъа сёзлер булан тюз байламагъа уйретив. Сёзлерде кёп маъналыкъны, къардашлыкъны,

къаршылыкъны табып, англатыв. Чебер текстде келпетли суратлавланы табыв.

Сёзню тюз грамматика формасын сакъламагъа уьйретив янгылыш формаланы ва сёзлени (диалектизмлени) алдын алыв.

### **Жумлаланы ва байлавлу авуз тилни уьстюнде ишлев.**

Учителни соравагына жавап берив, жавапда тюрлю журал жумлаланы къоллав.

Таныш ёмакъны ва гиччирек хабарны такрарлавсуз гесеклерини ерлерин алышдырмай айтыв.

Суратгъа къарап, бир нече жумла яда байлавлу хабар тизин Охулгъан текстлеге гёре соравагъа жаваплар берив.

Учителни кёмеги булан бир-бири булан маъна якъда байлангъан бир нече жумла тизив. Сюжетни, алдына яд ахырына жумла къошуп, толумлашдырыв.

Чечеген ёмакъланы, янгылтмачланы англатыв, шоланы в гиччи йырланы, къакъакъланы гёнгюнден уьйретив ва олан тийишли интонация булан охув.

Башгъа яшланы сёйлевюне, жавап беривюне, соравагын тергевлю ва гьюрмет булан тынгламагъа уьйретив.

### **Охув ва тил оьсдюрюв.**

**Охувну тематикасы.** “Азбукадан” (азбука девюрден сон бериле). “Дидактика материаллардан” текстлер охув А.Гъажиевни, М.Атабаевни, А.Акъаевни, А.Межитовну в башгъа язывчуланы яшлар учун язылгъан гиччи асарлары охув.

Гёнгюнден уьйренмек учун йылны боюнда 5-7 асар алын (“Ёлка”, “Тавукъну йыры”, “Биринчи китап”, “Яв-яв”, “Яхши яш” —булар уьлгю гысапда бериле).

**Охув мердешлер:** I ярым йылда уьйренилген гьарплагъ гёре сёзлени, жумлаланы, гиччи текстлени бувунлагъа бёлю охув; II ярым йылда : бары да гьарпланы къуршайгъа текстлени тюз, бир тегишден, бувунлагъа гёре охув.

Охувну чалтлыгы-минутда 20—25 сёз (таныш тюзюл текст

Байлавлу авуз тил. Соравагъа жаваплар берив (охулгъа текстге гёре), охулгъан текстни хабарын айтыв, текстни аты (башын) англатыв, гиччи текстлеге баш ойлашыв. Охулгъа

текстге багъа берив (бир-эки сёз булан). Суратгъа къарап, авуздан хабарлар.

**Класдан тышда охув.**

Охувну тематикасы алдагъы бёлюклерде берилген кюйде къала.

**Китап булан ишлев:** таныш ва таныш тюгюл китапланы атын тюз айтып билив (автору; китанны аты).

Охув дарсларда текстни устюнде ишлевде алынган мердешлени къоллав, алда эшитген эпизодланы, иллюстрациягъа къарап, алда эшитген хабарын айтыв, тынглаган асардагъы сёзлени, жумлаланы оьзюню сёйлевюне къошув.

**Охувчуланы билимлерини, бажарывлугъуну ва мердешлерини алдына салынаган аслу талаплар.**

Охувувно биринчи йылыны ахырына охувчулар ана тилни бары да гъарпларын билмеге, оланы аслу башгъалыкъларын айырын билмеге герек.

Охувчулар шуланы билмеге герек: сёзлерден авазланы айырыв; созукъ ва тутукъ авазланы ва гъарпланы айырыв; айтылышы ва язылышы кыйын гъарпланы тюз айтып ва язып билив, жумладагъы сёзлени айырыв, уллу ва гиччи гъарпланы тюз языв; печатча ва къолъязывча язылган сёзлени ва жумлаланы гечюрюв; язылышы айтылышындан айрылмайган сёзлени, 3—5 сёзлю жумлаланы янгылышыиз, тюз (гъарпланы къутгъармай, гъарпны язылышын бузмай) диктовкагъа гере язып билив; жумланы башында уллу гъарпны, ахырында бюртюкню къоллав, белгили бир темагъа авуздан 2—4 жумла тизив.



## ОХУВЧУЛАНЫ БИЛИМИНИ ВА БАЖАРЫВЛУГЪУНУ АЛДЫНА САЛЫНАГЪАН АСЛУ ТАЛАПЛАР

Охувчулар шуланы билмеге герек: гечилген тил гесимлер ва оланы белгилери, жумланы бир жынслы уьюрлери.

Охувчулар шуланы бажармагъа герек: орфограммалары булангъы 75-80 сёзлю текстни янгылышсыз, каллиграфия якъдан тюз диктовкагъа гёре яда гёчюрюп языв, фонетика чечив-этив, сёзню тизимине гёре чечив этив, тил гесимлеге ва синтаксис разбор этив, объю этген плангъа гёре 90—100 сёзлю текстни изложениесин языв, жамиятгъа пайдалы ишлени, яшавда болагъан агъвалатланы, экскурсияланы ва объ тергевлерини гъакъында гиччирек хабар языв; къатнашывну культурасын сакълап билив, разилик, багъышлав, инкар этив, чакъырыв, къутлав билдирип бажарыв.

### I—IV КЛАСЛАНЫ ОХУВЧУЛАРЫНА АНА ТИЛДЕН БИЛИМЛЕРИН КЪЫЙМАТЛАВНУ НОРМАЛАРЫ

#### I. Охув мердешлени тергев

Охув мердешлери гъар класны программасыны дазуларын сакълап тергеле.

Охув техниканы ва ону аянлыгъын къыйматлавда тюпдеги талапланы гёз алгъа тутмагъа герек.

“5” къыймат шулай гезиклерде салына: а) охувчу текстни тюз охуй ( биринчи ярым йылда бувунлагъа гёре, экинчи ярым йылда сав сёзлени, къыйын сёзлени буса—бувунлагъа гёре), сёзлени ерлерин алышдырмай ва оланы айтылышын бузмай: авазланы ва сёзлени ачыкъ-аян айта, ургъуланы тюз сала ва наузаланы сакълай, III, IV класларда логика ургъуланы да тюз сала; б) шиъруну текстин тирелмей айта ва ону аян охуй.

“4” къыймат шулай гезиклерде салына: а) охувчу охуйгъанда, логика ургъуланы ва паузаланы сакълавда 1—2 янгылыш эте, б) бир гезик сёзню ерин алышдыра ва объюню янгылышын тынч тюзлей.

“3” къыймат салына: а) охувчу тиреле туруп охуй, сёзлени, ургъуланы, паузаланы ерин сакълавда 4 янгылыш йибере, аян охумай, сёзлени тюшюрюп къоя; б) гёнгюнден охуйгъанда тиреле.

“2” къыймат салына: а) охувчу тиреле туруп охуй, 4-ден

№	Дата	Темы уроков	часы	Стр.	Словарная работа
1		Авазлар ва гьарплар № 1-7	1	3-4	Къызыяш, оьгюзьемиш, англай, генг, жагьил, уллу
2		Авазлар ва гьарплар. Эринли ва эринсиз созукъ авазлар № 8-15	1	7-10	Берю, тел, шарт
3		Такрарлав №14-19	1	10-12	Юрт, гёдек, атьёкъ
4		Суратгьа гере сочинение	1		
5		Сезлюк диктант (тап. 20-22)	1	13	Торгьай, тувар, оьмюр, Тувар, уьюрюв.
6		Эринли ва эринсиз созукъ авазлар №23-30	1	14-17	Тырнакъ, тирме
7		Кьалын ва инче созукълар №31-34	1	17-18	н, жижек жыжым  Ялангьач, бычгы ы Йылай.,
8		Кьалын ва инче созукълар №35-39	1	18-20	Жиелек, эргиши
9		Изложение	1		, тююн
10		Е, ё, ю, я – гьарпланы кьолланышы Е - гьарп № 40-48	1	20-23	Ел, керт, емиш
11		Ё-гьарп №49-53	1	23-24	Гедек, берю, емакъ
12		Ю – гьарп № 54-60	1	24-25	Юрт, тююр, тююн
13		Я - гьарп № 61-66	1	26-27	н Ябалакъ, яяв, янгу
14		Такрарлав № 67-72	1	27-28	Юлле, елакь, яты
15		Такрарлав №73-76	1	28-30	в Бетеке, тюрюм, гезьяш
16		Тергев диктант	1		
17		Хаталаны уьстюнде иш	1		
18		Такрарлав №77-78	1	31	Мелевшее, кенн

					ир,аякъ
		II –четверть			
1		Сез. Жумла. Текст.№79-86	1	32-34	Кьолгьап,дюнья

2		Жумла №87-92	1	35-37	Башлыкь, башы-гезю,тынч
3		Такрарлав № 93-101	1	37-39	Кьолбав,оьктем,тахшагьар
4		Диктант	1		
5		Хабар жумла № 102-105	1	40-42	Балыкъ,сюркюч,гезив
6		Сорав жумла № 106-115	1	42-45	Татыв,къарт,сют
7		Чакьырыв жумла №116-125	1	45-48	
8		Сочинение	1		
9		Жумлада сезлени байлаву № 126-130	1	49-51	Атьёкъ, бугюн,акькьуш
10		Жумланы баш ва экинчи даражалы уьюрлери№ 131-136	1	51-53	Аювчач,бузавтиш, алабота
11		Изложение	1		
12		Генглешген ва генглешмеген жумлалар№137-148	1	54-58	Ичбавур, аткьулакь, аччы
13		Жумланы бир жынслы уьюрлери №149-154	1	58-60	Охувчу, хораз, тавукь
14		Тергев диктант	1		
15		Такрарлав №155-160	1	60-62	Тюлкю, арсланкъаплан, кьоян
		II-четверть			
1		Текст №161-163		63-65	Кьартлыкь, савунчу, муалим
2		Сезню тизими №154-170		66-68	Кьатагьан, чёкюч, жагьа
3		Такрарлав №171-181 Сезлюк диктант			
4		Кьошумчалар №182-192		72-75	Блен, Буйнаскск,Дагьыстан

5		Такрарлав №193-203		76-78	Жайран, ғыармут, юзюм
6		Сочинение №205		79	
7		Къошма сезлер №108=113		80-82	Ш орпа,яв, дерт
8		Такрарлав №214-223		84-86	

9		Тергев диктант			
10		Тил гесимлер №241			Къайыр , авур, къынгыр
11		Атлыкь №242-252		94-97	Гъакьыл, берекет, къоччакь
12		Такрарлав №253-258			
13		Хас ва жинс атлыкьлар №259-271		100-103	Исси, салкъын, жибижей
14		Изложение №268		102	
15		Атлыкьланы санаву №272-276		103-105	
16		Атлыкьланы санаву №277-280		105-106	
17		Атлыкьланы гелишлеге гере тюрлениши №284-288		108-109	
18		Тергев диктант			
19-20		Такрарлав №289-291  IV- четверть		110	
1		Сыпатлыкь №292-299		112-114	Чачма, оькюрдю, сюздю
2		Сыпатлыкь №300-312		116-118	Юрюй, юхлай
3		Атлыкьлар булан гелген сыпатлыкьланы санаву ва гелиши №313-321		118-122	Гетежек, тынглай, кюлай
4		Изложение			
5		Санавлукь ;№322-326		123-124	Комбайн, хортма, онгарды

6		Санавлукь №327-332		125-126	Бюрленген, болгъан,къанат
7		Такрарлав №333-338		126-128	Жумла, ойлаша, текмей
8		Англатыв диктант			

	Ишлик №339-342		129-130	
	Ишлик №343-347		130-131	Кьалккы, бийик, кьарлыгъач
	Беклешдирирв №348-350		131-132	Язбаш, сокъмакъ,эртен
	Ишликни заманлары №351-356		133-135	Жыйын, чарлакь, тюрлю
	Сочинение №357		136	
	Ишликни заманлары №358-363		136-137	
	Тергев диктант			
	Хаталаны уьстюнде ишлев .Гечилген темаланы беклешдирирв			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»

Утверждено:

Директор МБОУ

Джаватова А.А.

«02» 09 2019 г.

пр. № 59

Согласовано:

Зам.дир. по УВР

Джамбулатова А.Г.

«02» 09 2019 г.

Согласовано:

на заседании

«Бугленская СОШ»

## Рабочая программа

### «Родной язык»

(чтение)

3 класс

УМК «Школа России»

Учитель начальных классов: Бийболатова С.В

2019-2020уч.год

## Тематические планы по кумыкскому языку (чтение) 3класс.

№	Дата	Тема урока	Часы	Стр.	Словарная работа
1		Ата тилинден балагъа . Яй ва гюз. Яйда гюн.	1	3-6	
2		Къарлыгъачланы къувуну. Неге тюгюл тюзню тангы ...	1	7-10	
3		Элдарны елкенли булуту	1	10-15	
4		Гюзде табиятны гьаллары. Гюз. Гюз де.	1	17-21	
5		Гиччи къатарбаш.	1	22-23	
6		Ата. Ана. Ана тил. Бир хабар. Ананы ераву.	1	24-25	
7		Абам тувгъар гюн. Ата. Ана.	1	26-30	
8		Кесени малы гез алдында язшы. Паркда	1	31-35	
9		Анасына къыйын болгъанда. Гёзь яшлар	1	35-37	
		II – четверть			
1		Сагъа тил уйретди?. Ана тилим. Не татлидир ана тил.	1	38-41	
2		Табиятны якъламакъ- ватанны якъламакъ. Рагъмулу юрек. Дарс.	1	45-51	
3		Эсги уя. Бишев ва торгъай бала.	1	58-66	
4		Яшланы яшаву. Гишини югени. Чыргъаны хабары, шёшгени иши. Лайла ва къапуста.	1	70-88	
6		Али ва Герей. Бал этеген жибин. Баш аврув.	1	84-89	
7		Дарслардан сонг. Бишей ва сютей.	1	89-99	
		III– четверть			
1		Къыш. Къыш эртени. Чана табулгъан кюй.	1	110-113	
2		Ана. Къарда яшынгъан къушлар. Къарапай уя тилей.	1	113-116	

3		Гъайбулланы гъилласы.	1	116-118	
4		Парахатлыкь ва къурдашлык. Дюняны яшлары. Парахатлыкьны гегюрчюню.	1	100-103	
5		Герти къурдашлар. Сапар чыкъгъанда. Аминат да, Алев де.	1	103-106	
6		Тамаша ябушув. Гюнню сураты.	1	106-109	
7		Язбаш. Язбашны тавушлары. Къой-къозуну сюемен	1	131-133	
8		Эндрей агъачлыкьда. Къуванч. Нел тюшюв.	1	134-141	
9		Язбаш. Тангда. Гюн, чыкъ, гюн чыкъ! кирпичи	1	141-146	
10		Адат. Къылыкь. Тарбия. Мен утдурдум.	1	147-151	
		IV – четверть			
1		Бизин ватаныбыз- Дагъыстан. Къушлар неге сарнай. Дерт къойсувну ансы.	1	162-164	
2		Уллубий Буйнакскийни яш йылларындан. Боранлы гюн. Къумукь элим.	1	165-170	
3		Кеклени къарчыгъасы. Къурдашлар.	1	171-175	
4		Биринчи май. Май геле. Яшлар ва май.	1	204-205	
5		Устьюнлюкню гюню. Бизин ал байракь. Очар.	1	187-191	
6		Сатылмайгъан дарман. Ана.		191-197	
7		Халкъ Авуз Яратывчулугъу. Хангъа къазланы пайлагъан Къалавну хабары.	1	206-209	
8		Айтывлар, Аталар сезлери.	1	211	