

Республика Дагестан
Министерство образования и науки
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бугленская СОШ имени Шихсаидова Ш.И.»



Утверждаю
Директор МКОУ

«Бугленская СОШ»
Джаватова А.А.

№ 63 от 15.08.2020г

Согласовано

Зам дир. по УВР

Джаватова А.А.
Джамбулатова А.Г.

« 15 » 08 2020 г.

Рассмотрено

на заседании ШМО

Рабочая программа

«Родной язык»

1класс

УМК «Школа России»

БАЯНЛЫКЪ СЕЗ

Умуми билим береген школаны реформасы токъташдырагъан кюйде башлапгъы школа (I—IV класлар) яшланы гъар якъдан оьсювюню кюрчюлерин салмагъа, чалт англап, чебер охувну, гъисапны, дурус язивну, тил оьсдюрювню, оьсюн культуралы тутувну формалашывун болдурмагъа герек. Школа охувгъа, жамиятгъа пайдалы загъматгъа, Ватанын сюювге уьйретмеге тарыкъ.

Яшланы охутув алты йыл чагъындан башлана. Дагъыстан школаларда 1983-нчю йылдан башлап янгы реформагъа гере охутув башлангъан. Башлапгъы школа 1—4 класлардан къурула, орта школа II-нчи клас булан бите. Шолай болгъанда, алты йыллыкъ яшлар биринчи класгъа алына.

Башлапгъы школада ана тилге берилеген заман класлагъа гере шулай пайлана.

Ана тил	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас
	3	2	2	2

Баянлыкълар

1. 6/5 — биринчи ярым йылда жумада 6 сагъат, экинчи ярым йылда 5 сагъат.

2. II класда жумада 5 сагъат бериле. Шо сагъатланы 2 сагъаты охувгъа, тил оьсдюрювге ва байлавлу сейлевге, 3 сагъаты буса грамматика ва тюзъязывгъа багъышлана. Шо уьч сагъатны бир пайы табиятта тюрлю-тюрлю тергевлер оьтгерив, экскурсиялар, класдан тышдагъы охув ва язив ишлер учун къоллана.

3. III—IV класлагъа гьрсетилген бешер сагъатны 2 сагъаты грамматика ва тюзъязывгъа, 3 сагъаты буса охувгъа ва байлавлу сейлевге бериле.

Къумукъ тил башлапгъы школада оьзге охув предметлени арасында аслу ерни тута. Къумукъ тилни башлапгъы курсу орта школаны низамлы кюйде уьйретилеген ана тилни ва адабиятны байлавлу гесеги бола.

Къумукъ тилни уьйретивню башлапгъы аслу борчлары шулардыр: а) яшланы англап охумагъа уьйретмек; б) яшланы

аслу адабият къайдалагъа кюрчюленип сёйлемеге ва язмагъа уьйретмек, билимни ва тарбияны кюрчюсю болгъан булан ишлеп болагъан этмек ва язывгъа уьйретивню натижасында яшланы яшавунда инг де гёрекли англавланы яратмакъ, оланы пикрусун ва сёз хазнасын байлашдырмакъ; г) ана тилге ва охувгъа яшланы гъаваслыгъын ва оюн бакъдырмакъ учуе тилни ва адабиятны гъакъында башлапгъы маълуматланы бермек, озлени сёйлев тилинде адабият нормаланы къоллаг билеген этмек; гъ) ана тил дарсларда уьйретилген материалны анализин этип болагъан бажарывлукъну яратмакъ; гь) яшларда озбашына пикирлешив болдурмакъ; д) яшларда кёп затны билмеге сюегенликни, тергевлюкню, ишге гъаваслыкъны, охувда озбашына ишлеме бажарагъанлыкъны тувдурмакъ ва оланы къылыкъ эстетика якъдан тарбияламакъ.

Ана тилден ва адабиятдан башлапгъы билимлени бере туруп яшланы къылыкъ якъдан тарбияламагъа, оларда ватангъа сюю яратмагъа, озлени чагъына гёре дюньягъа тюз къарайгъа этмеге герек бола.

ПРОГРАММА ШУЛАЙ ВЁЛЮКЛЕРДЕН КЪУРУЛГЪАН.

1. Охув-язывгъа уьйретив, класдан тышда охув ва тил оьсдюрюв;
2. Охув ва тил оьсдюрюв;
3. Фонетика, грамматика, тюзъязыв ва тил оьсдюрюа.

Охувчуланы билимлерин ва мердешлерин формалашдыры оланы яхшы хасиятларын оьсдюрюв булан янаша юрюлмег герек, демек, охутув ва тарбиялав, бир-биринден айрылмай, би процесс гъысапда юрюлмеге герек.

ОХУВ-ЯЗЫВГЪА УЬЙРЕТИВ, КЛАСДАН ТЫШДА ОХУВ ВА ТИЛ ОЬСДЮРЮВ.

Охув-язывгъа уьйретив девюрде охувчуланы сёзн авазларын айырып билеген этмеге, оланы охувну ва язывн аслу мердешлерине уьйретмеге, охув процесде оланы айлап яшаву гъакъындагъы англавун оьсдюрмеге ва мекенлешдирмег сёз хазнасын ва авуз тилин байлашдырмагъа герек.

ПРОГРАММА

I клас

Охув-язывгъа уйретив, класдан тышда охув ва тил оьсдюрюв. (144 с.)

Охув-язывгъа уйретивде эки девюр айрыла: гъазирлик девюр ва азбука девюр. Азбука девюр аслу девюр болуп токътай.

“Азбукада” экинчи девюрден сонг охув мердешлени беклешдирмек учун кьошум материал да бериле.

Охув-язывгъа уйренивде аналитика-синтетика метод кьоллана. Бу девюрде бир-бирине байлавлу охув ва язык процесслер янаша юрюле. Охув-язывгъа уйретив, авазны, сёзню, жумланы уьстюнде ишлей туруп, тил оьсдюрюв ишде беклешдириле.

Класдан тышда охувда аслу къайда-китап булан таныш болув ва ону охув.

Гъазирлик девюр (18 с.)

Тилни гъакъында умуми англав. Авуз ва язык тил.

Жумла ва сёз. Сёйлев тилни жумлалагъа, жумлаланы сёзлеге, сёзлени бувунлагъа бёлюнюю. Жумлаланы, сёзлени, бувунланы гёрсетеген схемаланы кьоллав.

Сёзлени бувунлагъа бёлюв, сёздеги бувунланы санавун токъташдырыв.

Авазлар ва гъарплар. Авазны гъакъында англав. Авазны айтагъанда авуз бошлугъунда ва эринлерде болагъан пуршавну англатыв (ааа, шшш, ттт, ппп). Созукъ ва тутукъ авазланы гъакъында англав. Тавушну гъакъында англав. Созукъ ва тутукъ авазланы схемада гёрсетеген кюйлер булан таныш болув. Схемада кьошулувну гёрсетив.

Сёзлердеги авазланы айырыв. Сёзлени бувун ва аваз якъдан анализ этив, тутукъланы ва созукъланы айырыв. Сёзню айтылышын схема булан тенглешдирив, бир-бир сёзлени схемаларын этив. Айтылгъан авазы бар сёзлени табыв. Къалын ва инче созукълар. Бары да созукълары инче яда къалын сёзлер.

“Азбукадагъы” суратланы уьстюнде ишлев.

АЗБУКА ДЕВЮР

1. Охув

Созукъ ва тутукъ гьарплар, тутукъланы йымышакълыгъын ва къаттылыгъын англатыв.

Къошулуву (тутукъ-созукъ) булангъы бувунланы охув. Уьйренилген гьарплары булангъы бувунланы охув. Гесилген азбуканы гьарпларындан ва бувунларындан сёзлер тизив ва оланы охув (сёзлер тизилгенче, оланы бувун ва аваз якъдан анализи этиле).

Охувчуланы англавлу, тюз бир тегишден, къычырып охумагъа уьйретив. Бувунлагъа гёре айры сёзлени, къысгъа жумлаланы, гиччирек текстлени охув. Башлап бувунлары айрылып гёрсетилген сёзлени, сонг буса шолай гёрсетилмеген сёзлени охув. Жумлаланы ахырындагъы ва ичиндеги токътав белгилеге къарап, паузаланы ва интонацияланы сакълап охув. Текстге гёре берилген тынч соравагъа жавап берив.

Охувну талаплары булан таныш болув.

2. Языв

Партада тюз олтурагъан, тетрадни партагъа салагъан, ручканы ва карандашны тутагъан кюйлени уьйретив. Язывгъа гъазирлик ишлер: гёрюв дистанцияны, жымчыкъ этлерин ишлетмек учун гъызланы-контурланы уьстюнден гъызыв, оювланы суратын этив ва оланы бояв.

Уллу ва гиччи гьарпланы языв элементлери булан таныш болув, оланы къошулгъан кюйлени уьйренив. Авазланы къолъязывлу гьарплар булан гёрсетив. Гьарпланы ва олар къошулууп этилген гесеклени, ритмни сакълап, сатырда тюз ерлешдирив. Бувун-аваз анализден сонг сёзлени ва жумланы учителни кёмеги булан, сонг буса озбашына языв. Сёзлени ва жумлаланы уьлгюлерден гёчюрюп языв. Башлап къолъязыв шрифтден, сонг печать шрифтден гёчюрюв.

Айтылышы да, язылышы да бир телеген сёзлени диктовка этип яздырыв (3—5 сёз).

Жумланы башында уллу гьарпны, ахырында бюртюкк къоллав. Адамланы ва гъайванланы атларында уллу гьарпны къоллав.

Азбука девюрден сонг берилген текстлени охув. Текстлени охуйгъанда арагъа чыкыгъан, яхшы уйренилмеген гъарпланы янгыдан такрарлав. Чечеген ёмакъланы чечив. Тынч текстлени гёнгюнден уйренив (бир яда эки дёртлюгюн, масала: “Кимге ошама сюемен”, “Яхшы яш” деген шиърулардан). Ёмакъны охуп, маънасын авуздан хабарлав.

3. Класдан тышда охув.

Китап булан ишлев: яшлар учун чыкыгъан китаплагъа, журналлагъа яшланы иштагъын тувдуруп, китапны (асарны) атын ва авторун тюз охуп билив. Охувну гигиенасын сакълав ва китапны аямагъа уйретив.

Охувну тематикасы: “Класдан тышда охув” китапдан гиччирек чебер асарланы охув: яшлар учун язылгъан китаплар булан таныш болув, учителни озюню кычырып охуву; авторланы асарлары, халкъ яратывчулугъу (шиърулар, йырлар, хабарлар, ёмакълар, чечеген ёмакълар, янгылтмачлар).

4. Авуз тилни оьсдюрюв.

Тилни авуз культурасы. Яшланы тергевюн сёйлев, тилни аваз къурулушуна, эшитив эсине, сёйлев санланы ишлевюне бакъдырыв. Умуми сёйлев мердешлени оьсдюрюв: алгъасамай, агъымны сакълап сёйлев, тыныш алывну низамлашдырыв, интонацияны тюз сакълав, орта тавуш булан, бек кыгчырмай сёйлев.

Бары да авазланы тюз айтмагъа уйретив. Айтылышда янгылыш болагъан авазланы уьстюнде ишлев (р, с, ш, нг, в, гъ, ф), шо авазланы айры, сёзню ичинде, янгылтмачда айтдырып уйретив.

Сёзню уьстюнде ишлев.

Яшланы сёз байлыгъын байлашдырыв ва активлешдирип. Предметлени атларын, белгилени, гъаракатланы, санавланы гёрсетеген сёзлени тюз кьоллав. Оланы маъналарын англатыв. Ортакъ белгилерине маъна якъдан къарав, сёзлени бирлешдирип ва айырыв. Пикруну мекенли кюйде билдиреген сёзню тапмагъа ва башгъа сёзлер булан тюз байламагъа уйретив. Сёзлерде кёп маъналыкъны, къардашлыкъны,

къаршылыкъны табып, англатыв. Чебер текстде келпетли суратлавланы табыв.

Сёзню тюз грамматика формасын сакъламагъа уйретив янгылыш формаланы ва сёзлени (диалектизмлени) алдын алын

Жумлаланы ва байлавлу авуз тилни уьстюнде ишлев.

Учителни соравагына жавап берив, жавапда тюрлю журнал жумлаланы къоллав.

Таныш ёмакъны ва гиччирек хабарны такрарлавсуз гесеклерини ерлерин алышдырмай айтыв.

Суратгъа къарап, бир нече жумла яда байлавлу хабар тизин Охулгъан текстлеге гёре соравагъа жаваплар берив.

Учителни кёмеги булан бир-бири булан маъна якъда байлангъан бир нече жумла тизив. Сюжетни, алдына яд ахырына жумла къошуп, толумлашдырыв.

Чечеген ёмакъланы, янгылтмачланы англатыв, шоланы в гиччи йырланы, къакъакъланы гёнгюнден уйретив ва олан тийишли интонация булан охув.

Башгъа яшланы сёйлевюне, жавап беривюне, соравагын тергевлю ва гьюрмет булан тынгламагъа уйретив.

Охув ва тил оьсдюрюв.

Охувну тематикасы. “Азбукадан” (азбука девюрден сов бериле). “Дидактика материаллардан” текстлер охув А.Гъажиевни, М.Атабаевни, А.Акъаевни, А.Межитовну в башгъа язывчуланы яшлар учун язылгъан гиччи асарлары охув.

Гёнгюнден уйренмек учун йылыны боюнда 5-7 асар алын (“Ёлка”, “Тавукъну йыры”, “Биринчи китап”, “Яв-яв”, “Яхши яш” —булар уьлгю гысапда бериле).

Охув мердешлер: I ярым йылда уйренилген гьарплагъ гёре сёзлени, жумлаланы, гиччи текстлени бувунлагъа белю охув; II ярым йылда : бары да гьарпланы къуршайгъа текстлени тюз, бир тегинден, бувунлагъа гёре охув.

Охувну чалтлыгы-минутда 20—25 сёз (таныш тюгюл текст

Байлавлу авуз тил. Соравагъа жаваплар берив (охулгъа текстге гёре); охулгъан текстни хабарын айтыв, текстни аты (башын) англатыв, гиччи текстлеге баш ойлашыв. Охулгъа

текстге багъа берив (бир-эки сёз булан). Суратгъа къарап, авуздан хабарлар.

Класдан тышда охув.

Охувну тематикасы алдагъы бёлюклерде берилген кюйде къала.

Китап булан ишлев: таныш ва таныш тюгюл китапланы атын тюз айтып билив (автору; китанны аты).

Охув дарсларда текстни уьстюнде ишлевде алынган мердешлени къоллав, алда эшитген эпизодланы, иллюстрациягъа къарап, алда эшитген хабарын айтыв, тынглаган асардагъы сёзлени, жумлаланы оьзюню сёйлевюне къошув.

Охувчуланы билимлерини, бажарывлугъуну ва мердешлерини алдына салынаган аслу талаплар.

Охувчулар биринчи йылыны ахырына охувчулар ана тилни бары да гъарпларын билмеге, олан аслу башгъалыкъларын айырын билмеге герек.

Охувчулар шуланы билмеге герек: сёзлерден авазланы айырыв; **созукъ ва тутукъ авазланы ва гъарпланы айырыв; айтылышы ва язылышы кыйын гъарпланы тюз айтып ва язып билив, жумладагъы сёзлени айырыв, уллу ва гиччи гъарпланы тюз языв; печатча ва къолъязывча язылган сёзлени ва жумлаланы гечюрюв; язылышы айтылышындан айрылмайган сёзлени, 3—5 сёзлю жумлаланы янгылышы, тюз (гъарпланы къутгъармай, гъарпны язылышын бузмай) диктовкагъа гере язып билив; жумланы башында уллу гъарпны, ахырында бюртюкню къоллав, белгили бир темагъа авуздан 2—4 жумла тизив.**

ОХУВЧУЛАНЫ БИЛИМИНИ ВА БАЖАРЫВЛУГЪУНУ АЛДЫНА САЛЫНАГЪАН АСЛУ ТАЛАПЛАР

Охувчулар шуланы билмеге герек: гечилген тил гесимлер ва оланы белгилери, жумланы бир жынслы уьюрлери.

Охувчулар шуланы бажармагъа герек: орфограммалары булангъы 75-80 сёзлю текстни янгылышсыз, каллиграфия якъдан тюз диктовкагъа гёре яда гёчюрюп языв, фонетика чечив-этив, сёзню тизимине гёре чечив этив, тил гесимлеге ва синтаксис разбор этив, оьзю этген плангъа гёре 90—100 сёзлю текстни изложениесин языв, жамиятгъа пайдалы ишлени, яшавда болагъан агъвалатланы, экскурсияланы ва оьз тергевлерини гъакъында гиччирек хабар языв; къатнашывну культурасын сакълап билив, разилик, багъышлав, инкар этив, чакъырыв, къутлав билдирип бажарыв.

I—IV КЛАСЛАНЫ ОХУВЧУЛАРЫНА АНА ТИЛДЕН БИЛИМЛЕРИН КЪЫЙМАТЛАВНУ НОРМАЛАРЫ

I. Охув мердешлени тергев

Охув мердешлери гъар класны программасыны дазуларын сакълап тергеле.

Охув техниканы ва ону аянлыгъын къыйматлавда тюпдеги талапланы гёз алгъа тутмагъа герек.

“5” къыймат шулай гезиклерде салына: а) охувчу текстни тюз охуй (биринчи ярым йылда бувунлагъа гёре, экинчи ярым йылда сав сёзлени, къыйын сёзлени буса—бувунлагъа гёре), сёзлени ерлерин алышдырмай ва оланы айтылышын бузмай: авазланы ва сёзлени ачыкъ-аян айта, ургъуланы тюз сала ва паузаланы сакълай, III, IV класларда логика ургъуланы да тюз сала; б) шиъруну текстин тирелмей айта ва ону аян охуй.

“4” къыймат шулай гезиклерде салына: а) охувчу охуйгъанда, логика ургъуланы ва паузаланы сакълавда 1—2 янгылыш эте, б) бир гезик сёзню ерин алышдыра ва оьзюню янгылышын тынч тюзлей.

“3” къыймат салына: а) охувчу тиреле туруп охуй, сёзлени, ургъуланы, паузаланы ерин сакълавда 4 янгылыш йибере, аян охумай, сёзлени тюшюрюп къоя; б) гёнгюнден охуйгъанда тиреле.

“2” къыймат салына: а) охувчу тиреле туруп охуй, 4-ден

№	Дата	Кол-во	Тема урока	Стр.	Наглядность
1		1	Къольязывлар булан таныш болув		Къольязыв
2		1	Тюз гъызлар тартма уйретмек	1	
3		1	Узун ва гиччи гъызлар	2	
4		1	Уьстлю ва тюплю къайтыкълар	3	
5		1	Уьстлю ва тюплю къайтыкълар	4	
6		1	А, а гъарплар языв	5	Гъарплар А, а
7		1	У, у гъарплар языв	6	Гъарплар У, у
8		1	О, о гъарплар языв	7	Гъарплар О, о
9		1	И, и гъарплар языв	8	Гъарплар И, и
10		1	ы гъарп языв	9	Гъарплар ы
11		1	Гечилген гъарпланы языв	10	Гъарплар
12		1	Гечилген гъарпланы языв	11	Гъарплар
13		1	Гиччи н гъарпны языв	12	Гъарплар н
14		1	Уллу Н гъарпны языв	13	Гъарплар Н
15		1	Ш, ш гъарплар языв	14	Гъарплар Ш, ш
16		1	Гечилген гъарпланы языв	15	Гъарплар
17		1	Гиччи т гъарпны языв	16	Предмет суратлар
18		1	Уллу Т гъарпны языв	17	Гъарплар т, Т
19		1	Й, й гъарпланы языв	18	Гъарплар Й, й
20		1	Гечилген гъарпланы языв	19	Гъарплар
21		1	Гиччи к гъарпны языв	20	Гъарплар к
22		1	Уллу К гъарпны языв	21	Гъарплар К
23		1	Гиччи къ гъарпны языв	22	Гъарплар къ
24		1	Уллу Къ гъарпны языв	23	Гъарплар Къ
25		1	Э, э гъарпланы языв	24	Гъарплар Э, э
26		1	Е, е гъарпланы языв	25-26	Гъарплар Е, е
27		1	С, с гъарпланы языв	27	Гъарплар С, с
28		1	Л, л гъарпланы языв	28	Гъарплар Л, л
29		1	М, м гъарпланы языв	29	Гъарплар М, м
30		1	Р, р гъарпланы языв	30	Гъарплар Р, р
31		1	Гиччи уь гъарпны языв	31	Гъарплар уь
32		1	Уллу Уь гъарпны языв	32	Гъарплар Уь
33		1	Гиччи ю гъарпны языв	1	Гъарплар ю
34		1	Уллу Ю гъарпны языв	2	Гъарплар Ю
35		1	Гиччи г гъарпны языв	3	Гъарплар г
36		1	Уллу Г гъарпны языв	4	Гъарплар Г
37		1	Гиччи гь гъарпны языв	5	Гъарплар гь
38		1	Уллу Гь гъарпны языв	5	Гъарплар Гь

39		1	Гъ гьарпны языв	6	Гьарплар гъ
40		1	нг гьарпны языв	7	Гьарплар нг
41		1	Гиччи б гьарпны языв	8	Гьарплар б
42		1	Уллу Б гьарпны языв	9	Гьарплар Б
43		1	Гиччи з гьарпны языв	10	Гьарплар з
44		1	Уллу З гьарпны языв	11	ГьарпларЗ
45		1	Гиччи д гьарпны языв	12	Гьарплар д
46		1	Уллу Д гьарпны языв	13	Гьарплар Д
47		1	Гиччи оь гьарпны языв	14	Гьарплар оь
48		1	Уллу Оь гьарпны языв	14	Гьарплар Оь
49		1	Гиччи ё гьарпны языв	15	Гьарплар ё
50		1	Уллу Ё гьарпны языв	15	Гьарплар Ё
51		1	Гиччи я гьарпны языв	16	Гьарплар я
52		1	Уллу Я гьарпны языв	16	Гьарплар Я
53		1	Гиччи в гьарпны языв	17	Гьарплар в
54		1	Уллу В гьарпны языв	18	Гьарплар В
55		1	Гиччи п гьарпны языв	20	Гьарплар п
56		1	Уллу П гьарпны языв		Гьарплар П
57		1	Гиччи ч гьарпны языв	21	Гьарплар ч
58		1	Уллу Ч гьарпны языв	21	Гьарплар Ч
59		1	Гиччи ж гьарпны языв	22	Гьарплар ж
60		1	Уллу Ж гьарпны языв	22	Гьарплар Ж
61		1	Гиччи х гьарпны языв	23	Гьарплар х
62		1	Уллу Х гьарпны языв	23	Гьарплар Х
63		1	Гиччи ф гьарпны языв	24	Гьарплар ф
64		1	Уллу Ф гьарпны языв	25	Гьарплар Ф
65		1	Гиччи ц гьарпны языв	26	Гьарплар ц
66		1	Уллу Ц гьарпны языв	27	Гьарплар Ц
67		1	Къатты (ъ) белгини языв	28	Ъ-белги
68		1	Къатты (ь) белгини языв	28	Ъ-белги
69		1	Йымышак (ь) белгини языв	29	Ь-белги
70		1	Йымышак (ь) белгини языв	29	Ь-белги
71		1	Текстны гёчюрюв	30	Предмет суратлар
72		1	Амайына кагъыз языв	31	Предмет суратлар
73		1	Алфавитни гёчюрюв	32	Алфавит
74		1	Китапдан текстны гёчюрюв	49	Предмет суратлар
75		1	Китапдан текстны гёчюрюв	53	Предмет суратлар
76		1	Китапдан текстны гёчюрюв	55	Предмет суратлар
77		1	Китапдан текстны гёчюрюв	56	Предмет суратлар
78		1	Китапдан текстны гёчюрюв	57	Гьарплар
79		1	Китапдан текстны гёчюрюв	61	Гьарплар
80		1	Текстны гёчюрюв	63	Предмет суратлар
81		1	Текстны гёчюрюв	65	Предмет суратлар

82		1	Текстны гөчүрүө	72	Гъарплар
83		1	Текстны гөчүрүө	73	Гъарплар
84			Текстны гөчүрүө	74	Предмет суратлар
85			Текстны гөчүрүө	75	Предмет суратлар
86			Текстны гөчүрүө	76	Предмет суратлар
87			Текстны гөчүрүө	81	Гъарплар
88			Текстны гөчүрүө	84	Предмет суратлар
89			Текстны гөчүрүө	86	Предмет суратлар
90			Текстны гөчүрүө	87	Гъарплар
91			Текстны гөчүрүө	88	Гъарплар
92			Текстны гөчүрүө	90	Предмет суратлар
93			Текстны гөчүрүө	92	Предмет суратлар
94			Диктант		
95			Текстны гөчүрүө	94	Предмет суратлар
96			Текстны гөчүрүө	96	Предмет суратлар
97			Текстны гөчүрүө	97	Гъарплар
98			Текстны гөчүрүө	99	Предмет суратлар
99			Гечилген материалны такрарлав		Предмет суратлар

