



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»

Россия, Республика Дагестан, 368210, Буйнакский район село Буглен, ул. Спортивная 6, т. buglen_school@mail.ru

Приказ

№ 60 ___ 2___ сентября 2019 г.

Об утверждении «дорожной карты» (плана-графика мероприятий) подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в ОУ на 2019-2020 учебный год

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205 от 03.02.2014 г., с последующими изменениями), организационной схемой проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории республики Дагестан, а так же в целях создания организационных, ресурсных (кадровых, материально-технических, технологических), психолого-педагогических условий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» (план-график мероприятий) подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» на 2019-2020 учебный год.

2. Заместителю директора по УВР Джамболатовой А.Г.:

2.1. Обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты» подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» на 2019-2020 учебный год (далее – «дорожная карта»), отнесённых к полномочиям и ответственности ОУ.

2.2. Довести «дорожную карту» (план-график мероприятий) подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в ОУ на 2019-2020 учебный год до сведения педагогического коллектива, в срок до 10 сентября текущего года.

2.3. Обеспечить своевременное и качественное выполнение мероприятий «дорожной карты» в соответствии с полномочиями и ответственностью ОУ по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

2.4. Обеспечить контроль по своевременному и качественному исполнению мероприятий, отнесённых к полномочиям и ответственности педагогов, руководителей ШМО по предметам математика, история и обществознание, русский язык Джамболатовой Ш.Д, ИдрисоваЗ.Ш., Сулеймановой У.Г.

2.5. Обеспечить информирование родительской общественности об основных мероприятиях «дорожной карты», результатах её реализации посредством размещения актуальной информации на официальном сайте ОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на информационных стендах и на родительских собраниях.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

А.А.Джаватова

С приказом ознакомлены:

Джамболатова А.Г.
Джамболатова Ш.Д.
Сулейманова У.Г.
Идрисова З.Ш.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»

Россия, Республика Дагестан, 368210, Буйнакский район село Буглен, ул. Спортивная 6, т. buglen_school@mail.ru

Утверждаю
директор Джаватова А.А.

приказ № _____ от 01.09.2019 года

«Дорожная карта»

(план-график мероприятий) подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования
в МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»
на 2019-2020 учебный год



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»

Россия, Республика Дагестан, 368210, Буйнакский район село Буглен, ул. Спортивная 6, т. buglen_school@mail.ru

Пояснительная записка

к «дорожной карте» (плану-графику мероприятий) подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования
в МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»
на 2019-2020 учебный год

Предлагаемая дорожная карта поможет обеспечить эффективную подготовку и повышение качества знаний учащихся 9-11 классов при проведении государственной итоговой аттестации в соответствии с пунктами 3, 4 статьи 59 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является обязательной государственной итоговой аттестацией, проводится в порядке и в формах, определённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Исходя из этого, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205 от 03.02.2014 г., с последующими изменениями) в МКОУ « Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» был разработан план – график подготовки к государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году.

. Для повышения результативности итоговой аттестации в форме ГИА в школе намечены следующие цели и задачи.

Задачи:

1. Максимально использовать материально-технические условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
2. Систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности учащихся, по профориентационной работе обеспечивающего возможность выбора учащимися дальнейшего образовательного маршрута с учетом рынка труда, социальных особенностей региона, выбора будущей профессии;
3. Создание условий для саморазвития, самоопределения личности учащихся, развития устойчивой психологической мотивации к успешной сдаче экзаменов в форме ГИА;
4. Повышение уровня знаний выпускников школ за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению;

Исходя из поставленных целей и задач, разработан план мероприятий, включающих основные направления работы.

Цели: повышение эффективности и качества управленческих и педагогических действий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, основного общего образования в том числе в форме единого государственного экзамена (далее – ГИА ОГЭ,ЕГЭ), в 2019 -2020 учебном году в соответствии с полномочиями ОУ.

Реализация «дорожной карты» (плана-графика мероприятий) включает в себя:

создание организационных, технологических, информационных, ресурсных (кадровых, материально-технических) условий для подготовки к проведению ГИА;

обеспечение прав участников ГИА, их родителей (законных представителей), педагогических работников, привлекаемых к проведению ГИА;

подготовку распорядительных актов в соответствии с полномочиями ОУ, контроль их своевременного и качественного исполнения;

информационное сопровождение ГИА, в том числе посредством размещения актуальной информации на сайте ОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

повышение качества знаний выпускников школы;

Реализация «дорожной карты» осуществляется на основе принципов системности, преемственности, последовательности, полноты, открытости, партнёрства и с организациями, осуществляющими контроль и управление в сфере образования.

Структура. «Дорожная карта» (план-график мероприятий) включает семь разделов: «Распорядительное и инструктивное обеспечение», «Организационные мероприятия», «Информационное обеспечение», «Обеспечение условий для функционирования ППЭ», «Кадровое обеспечение», «Мониторинг и контроль», «Статистика и анализ». Реализация запланированных мероприятий позволит обеспечить условия для успешного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, в соответствии с функциями ОУ.

Ожидаемые результаты. Реализация мероприятий, направленных на подготовку предусматривает:

обеспечение организационных, технологических, информационных, ресурсных (кадровых, материально-технических) условий для подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

обеспечение открытости содержания и результатов деятельности общеобразовательного учреждения.

Повышение качества знаний выпускников 9-11 классов

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования

В 2018-2019 учебном году среднюю школу закончили 6 выпускника.

Из 6 выпускников минимальный порог по математике и по русскому языку преодолели все.

Таким образом, по итогам ЕГЭ по двум обязательным экзаменам все получает аттестат о среднем общем образовании.

Выпускниками 11 класса для государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обязательные – русский язык и математика (базовая), а также предметы по выбору:

Выпускниками 11 класса для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы:

- история -2

- обществознание -2
- химия –2
- биология -2

Русский язык -6
Математика (базовый)-6

Анализ результатов ЕГЭ 2018-2019 учебного года.

№	Ф. И.О. уч-ся	Рус.яз.	Матем (баз)	Матем.(проф.)	Истор.	Общест.	Химия	Биолог.	Физ.	Геогн	Информ	Литер.	АНГЛ.
1	Апугаев Наби Магомедалиевич	54/3	17/5		25/2	44/3							
2	Бийсолтанова Патимат Юсуповна	72/5	19/5				57/4	69/4					
3	Захратуллаева Эльмира Магомедшапиевна	56/3	13/4										
4	Касумов Тимур Мурадович	64/4	15/4		34/3	37/2							
5	Муратбекова Умукусюм Казбековна	64/4	10/3										
6	Солтанов Уллубий Мурадович	89/5	20/5				65/4	65/4					
7													
Средн. Шк.балл/оценка		676/4	15,6=166/4.3		306	416	616/4	676/4					
Минимальный порог		366	36	27	326	426	366	366	36	3	4	3	2
Для аттестата		246		6				6	6	7	0	2	2
										6	6	6	6

Результаты ЕГЭ за пять лет:

Уч.год	Матем	физ	био	ист	Матем	англ	общ	хим	геог	и
--------	-------	-----	-----	-----	-------	------	-----	-----	------	---

	Рус.	Баз.				проф.					
2014/15	47,5	33,9	22,7	43,4	36	-	-	39,5	44,5	41	
2015/2016	53,9	32,5	-	31,8	-	-	-	33,2	-	-	7
2016/2017	62	13,6	42	38	-	35,3	63	49	61	-	-
2017-2018	52	14	48	64	29	45	-	21,2	63	-	-
2018-2019	67	16	-	67	30	-	-	41	61		

Анализ результатов успеваемости среднего балла ЕГЭ за последние 4 года.

Уч.год	Ср. б./усп	Рус.	% усп	Матем пр	% усп	Матем база	% усп	физ	% усп	био	% усп	ист	% усп	лит	англ	общ	% усп	хим	% усп	геог	инф	
2015/2016		53,9	100	32,5	92,4			39	67,3	31,8	16,6	-	-	-	-	33,2	16,6	-	-	-	7	0
2016/17		62	100	35,3	86	14	100	42	100	38	100				63	100	50	50	61	100		
2017-2018		52	100	45	100	14	100	48	100	64	100	29	50	-	-	21,2	0	63	63	100	-	-
2018-2019		67	100	-	-	16	100	-	-	67	100	30	50	*	*	-	41	50	61	100	-	-

	Математика	Русский язык	Биология	общество	химия	геогр	Анг язык	физика	история
	База/пр								

	офиль								
Результаты ЕГЭ учащихся, сдавших на «4» и «5»									
2015-16 год	53,2	46	7,6						
2016-17 год	71,5/33,3	86	0	50	66,7		100	0	
2017-2018	67/45	56	67	0	67	-	-	-	-
2018-2019	84/-	67	100	0	100	-	-	-	0

Предмет	Установле нный минималь ный балл	Минимальный балл по школе	Максима льный балл по школе	Средний балл по школе
+Русский язык	36 (24 для аттестата)	54	89	67
+математика (профиль)	27	-	-	-
+математика (базовый)	3	10	20	16
Обществознание	42	37	44	41
химия	36	57	65	61
физика	36	-	-	-
история	32	25	34	30
Английский язык	22	-	-	-
География	37	-	-	-
ОИВТ	40	-	-	-
Литература	32	-	-	-
Биология	36	65	69	67

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Уровень	Min удовл.	Результат экзамена
-------	---------	---------------------	---------	---------------	-----------------------

					Min набр	Max Набр.	Средни й балл
1.	Русский язык	6чел.	100%	57	54	89	67
2	Математика(профиль)						
3.	Математика(базовая)	6чел.	100%	3	10	20	16
4.	Обществознание	2чел.	50%	42	37	44	41
5	Физика						
6 .	Биология	2чел.	100%	36	65	69	67
7	Химия	2 чел	100%	36	57	65	61
8	История	2чел	50%	32	25	34	30

Результаты ЕГЭ за три года:

С 2007 по 2019 годы все выпускники школы получили аттестат об основном среднем образовании, лишь в 2016 году 1 ученик не сдал математику и не получил аттестат о среднем образовании.

Наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии и химии. Как видно из представленных таблиц, учащиеся успешно справились с экзаменационной работой по русскому языку и математике. По базовой математике идет увеличение числа выпускников, сдающих на "4" и "5" и составляет 84 %, и по сравнению с прошлым годом увеличение на 17%. По русскому языку качество по сравнению с предыдущим годом повысилась на 11%. Необходимо отметить успешную работу учителей русского языка, математики, биологии и химии: Татаева З.К., Джамболатова А.Г., Мусаев М.Н. Эти данные свидетельствуют о том, что итоговое повторение учебного материала было спланировано методически грамотно, была проведена большая совместная работа учителей и учащихся, направленная на устранение пробелов в знаниях. Учителя-предметники совместно с классными руководителями правильно мотивировали учащихся на подготовку и сдачу экзаменов, использовали приемы и методы, позволившие выпускникам успешно написать экзаменационную работу по русскому языку, по математике, химии и биологии за курс средней школы.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что повысился результат по обществознанию. Низкие результаты выпускники показали по обществознанию в 2017-2018 учебном году. В 2018-2019- учебном году успеваемость- 50%, но качество 0%

к большому сожалению. По истории успеваемость 50%и 0% качества.

С каждым годом наблюдается слабое качество по предметам «История ,обществознание.» Историю сдавали двое: преодолел минимальный порог -1 ученик, не преодолел минимальный порог—1 ученик, успеваемость-50% качество-0% Обществознанию сдавали 2 выпускника преодолел минимальный порог -1 ученик, не преодолел минимальный порог—1 ученик, успеваемость-50% качество-0%

Анализ результатов ОГЭ 2018-2019 учебного года.

№	Ф. И.О. уч-ся	Рус.яз.		Матем .		Общест.		Биолог.		Химия		
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	Баллы	оценка	баллы	Оценка	оценка
1	Арсланбекова Сабина Уллубиевна	32	4	24	5	27	4	33	4			
2	Басиров Ислам Магомедович	18	3	20	4	23	3	17	3			
3	Балавов Балав Арсенович	16	3	16	4	24	3	32	4			
4	Гаджиев Дадав Агатович	19	3	23	5	26	4	34	4			
5	Гересев Магомедбек Гагамович	33	4	22	5	30	4	33	4			
6	Залибеков Эльдар Мутавович	34	4	21	4	34	5	34	4			
7	Заирбекова Джавгарат Гасанхановна	19	3	17	4	23	3	29	4			
8	Исрапилова Сабина Гаджиевовна	38	5	18	4	29	4	38	5			
9	Исрапилов Нажмутдин Тимурович	35	4	17	4	22	3	35	4			
10	Касумов Жабраил Курбанович	24	3	18	4	21	3	31	4			
11	Курбанова Анав Арсеновна	33	3	18	4	-	-	30	4	26	4	
12	Магомедова Ирайганат Имамутдиновна	28	4	18	4	23	3	32	4			
13	Магомедова Иманат Магомедовна	25	3	19	4	25	4	33	4			
14	Магомедова Мунира Назимовна	39	5	25	5	31	4	37	5			
15	Сагадуллаева Патимат Паталиевна	32	3	19	4	26	4	29	4			
16	Юсупова Азиза Айнугдиновна	36	5	20	4	29	4	31	4			
17	Юсупова Асият Исламутдиновна	16	3	17	4	20	3	31	4			
18	Ибрагимов К	Не доп уск										
	Средн. шк.балл	28,16		206		266		326		266		
		Усп.-100% Кач-во- 47% Ср/б- 3,6		Усп.-100% Кач-во- 100% Ср/б- 4,2		Усп.-100% Кач-во - 56% Ср/б-3,6		Усп.- 100% Кач-во- 94% Ср/б-4,1		Усп.- 100% Кач- во- 100% Ср/б- 4,0		

По результатам экзаменов в целом наблюдается положительная динамика уровня обученности и повышение качества знаний .

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ отметим, что результаты у нас не стабильные, поэтому цель, направленная на решение проблемы в 2018-2019 учебном году: повышение качества подготовки обучающихся к ЕГЭ 2020 года по предметам.

Анализ таблиц результатов ГИА по предметам показал, что обучающиеся показали средний уровень результативности и соответствуют уровню государственного стандарта по математике и русскому языку, и химии биологии

Задачи:

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки учащихся, выпускников. Провести корректировку учебного плана (вариативная часть) для 10-11 классов, для оптимизации количества учебных часов на предметы, выбираемые выпускниками для сдачи ЕГЭ.

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана). Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке). Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

3. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке.

5. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

6. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

2. Повышение мотивационной составляющей:

- повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-Для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-Проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся

-Проводить в 7-9, диагностику выбора предметов для сдачи ГИА, выбора СУЗов и ВУЗов, выбора будущей профессии обучающимся школы.

- повышение мотивации педагога-предметника в работе по качественной подготовке обучающихся 10-11 классов к ГИА.

-Проведение открытых уроков в течение года в 5-11 классах по проблеме стимулирования познавательных потребностей учащихся;

-Поощрение педагогов, средний балл ЕГЭ которых по предмету выше районных результатов стимулирующими выплатами.

- рекомендовать педагогам пройти курсы повышения квалификации

3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 11 класса в соответствии с Планом работы школы на 2019-2020 учебный год.

2. Учителям- предметникам, преподающим в 11-м классе, классному руководителю 11-го класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям - предметникам, преподающим 11-го класса, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с бланком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4. Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

Заместителю директора по УВР Джамболатовой А.Г. провести работу по повышению качества по предметам «Истории ,обществознания». Взять под особый контроль работу учителей предметников по истории и обществознания. Учителю предметнику Нурмагомедову К.Х. необходимо пройти курсы повышения квалификации, заняться самообразованием, усилить работу по повышению качества обучения по предметам история ,обществознание.

Анализ таблиц результатов ГИА по предметам показал, что обучающиеся показали средний уровень результативности и соответствуют уровню государственного стандарта по математике и русскому языку, и химии биологии В начале года проведен сравнительный анализ результатов профильных предметов и поставлена задача усилить работу по повышению качества преподавания этих предметов. Эта тема поставлена в УВР школы , как основная: **«Пути повышения качества образовательного процесса через инновационные формы мониторинга качества».**

Сроки реализации: сентябрь 2019года - август 2020 года.

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов:

ЕГЭ	единый государственный экзамен
ГИА	государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования
ГВЭ	государственный выпускной экзамен
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
Минобрнауки России	Министерство образования и науки Российской Федерации
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
ППЭ	пункт проведения экзамена
РЦОИ	региональный центр обработки информации
ГЭК РД	государственная экзаменационная комиссия Республики Дагестан
КИМ	контрольно – измерительный материал
УВР	учебно-воспитательная работа
Муниципальный администратор ГИА,	должностное лицо, ответственное за подготовку к проведению ГИА, в том числе в форме ЕГЭ и ОГЭ в районе

ЕГЭ	
ФИС, РИС	Федеральная информационная система, Региональная информационная система
МКУ «УОБР»	Управление образования Буйнакского района
ОУ	Общеобразовательное учреждение

«Дорожная карта» (план-график мероприятий)

подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в МКОУ « Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» на 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Раздел I. Распорядительное и инструктивное обеспечение			
1.1.	Обсуждение на педагогическом совете результатов ГИА 19, утверждение плана- графика подготовки ОУ к ГИА 2019.	30 августа 2019 года	Директор ОУ А.А.Джаватова, заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., председатели М/О Джамболатова Ш.Д., Сулейманова У.Г., Газанова А.А.
1.2.			
1.3.	Подготовка приказов: «Об утверждении должностного лица, ответственного за подготовку к проведению ГИА в МКОУ в 2019-2020 учебном году»	сентябрь 2019 г.	Директор ОУ А.А.Джаватова
1.4.	«Об утверждении состава организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, технических специалистов и операторов на 2019 год»	ноябрь - декабрь 2019 г.	Директор ОУ Джаватова А.А., заместитель директора по УВР Джамболтова А.Г.
1.5.	«О мерах по созданию условий для проведения в 2019 году государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и основного общего образования»	май 2020 г.	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
1.5.	«О результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2020 году»	июнь 2020 г.	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.6.	«Об организационных итогах проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2019-20 учебном году»	август 2020 г.	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
Раздел II. Организационные мероприятия			
2.1.	Заседание методического совета ОУ «Организация научно-методической работы в ОУ по вопросам ГИА- 2019». Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей - предметников по вопросам подготовки к ГИА -2019. Нововведения ЕГЭ 2019 в том числе написание итогового сочинения (изложения) как допуска к ЕГЭ 2019.	Сентябрь 2019 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г. руководители М/О Сулейманова У.Г., Джамболатова Ш.Д., Идрисова.З.Ш
2.2.	Заседание методических объединений: «Методическая база организации и проведения ГИА–2019» (Подготовка тестовых материалов для пробных внутри школьных ЕГЭ и ОГЭ по разным предметам, бланков, создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ГИА-2019)	сентябрь 2019года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., руководители М/О Джамболатова Ш.Д., Сулейманова У Идрисова.З.Ш
2.3.	Организация работы по сбору сведений в РИС в соответствии с форматом и составом файлов, утверждённых Рособрнадзором	в соответствии с графиком	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
2.4.	Производственное совещание «Нормативно-правовая база ЕГЭ-2019», внесение корректив в перечень пособий и материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ с учетом рекомендаций Федерального института педагогических измерений. Обсуждение «проблемных» моментов. Нововведения ЕГЭ 2019 в том числе введение устной части по русскому языку в 9 классе.	сентябрь 2019 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г. руководители М/О Джамболатова Ш.Д., Сулейманова У.Г., Идрисова.З.Ш
2.5.	Работа с классными руководителями и учителями - предметниками: проведение семинара по теме «Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9- 11-х	сентябрь 2019 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.классные руководители

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
	классов»		Абдуллатипова Р.К. Залимханова Д.Р. руководители м/о Джамболатова Ш.Д., Сулейманова У.Г Идрисова.З.Ш
2.6.	Консультации учителей-предметников и классных руководителей по теме «Психологическая подготовка обучающихся 9- 11-х классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ»	октябрь 2019 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., психолог Залимханова Д.Р
2.7.	Работа с классными руководителями и учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей обучающихся 11-х классов с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ и ОГЭ, выявление «проблемных» моментов и трудностей, возникающих у отдельных обучающихся, с изучением предметов, выносимых на итоговую аттестацию.	октябрь 2019 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., учителя-предметники Аличеева А.М., Абдуллатипова Р.К., Мусаев М.Н., Бийсолтанова И.З., Нурмагомедов К.Х. классные руководители Абдуллатипова Р.К Залимханова Д.Р.
2.8.	Сбор заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении), согласия на обработку персональных данных.	ноябрь 2019 г.	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
2.9.	Заседание методического объединения филологов по теме «Критерии, организация и процедура проведения итогового сочинения (изложения)», обсуждение	октябрь 2019 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г. руководитель М/О филологов Сулейманова У.Г.
2.10.	Консультирование педагогов по вопросам заполнения бланков ЕГЭ.	ноябрь 2019 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
2.11.	Инструктивно-методическая работа с педагогами по устранению недочетов в процедуре сдачи ЕГЭ, ОГЭ, и пробелов в знаниях обучающихся	январь 2020 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., руководители м/о Джамболатова Ш.Д., Сулейманова У.Г.,

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
			Идрисова З.Ш.
2.12.	Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА в 2019 году и информирование педагогов ОУ о нормативно-правовой базе ГИА 2020.	февраль 2020года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
2.13.	Заседание методического совета: «Контроль подготовки выпускников на уроках русского языка и математики к сдаче ЕГЭ, ОГЭ».	февраль 2020	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., председатели М/О Джамболатова Ш.Д., Сулейманова У.Г, Абдуллатипова Р.К Аlicheeva А.М Татаева З.К
2.14.	Сбор, анализ и представление в РЦОИ оперативной информации о неявке участников ГИА на экзамены по уважительной причине	в соответствии с расписанием проведения ГИА в 2020году	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
2.15.	Сбор заявления на участие в ГИА 2019 в основных предметах и предметах по выбору, согласий на обработку персональных данных	декабрь- январь 2019-2020 год	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., классные руководители9- 11-х классов Абдуллатипова Р.К. Татаева З.К.
2.16.	Сбор, анализ и представление в МКУ«УОБР» сведений об участниках ГВЭ.	в сроки, установленные РЦОИ	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
2.17.	Инструктивно-методическая работа с педагогами по устранению недочетов в процедуре сдачи ЕГЭ и ОГЭ, и пробелов в знаниях обучающихся	март 2020 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., председатели М/О Джамболатова Ш.Д., Сулейманова У.Г., Идрисова З.Ш.
2.18.	Проведение заседаний методических объединений учителей-предметников по вопросам качества подготовки к	апрель 2020года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.,

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
	ГИА 2019		председатели М/О Джамболатова Ш.Д., Сулейманова У.Г., Идрисова З.Ш.
2.19.	Совещание при заместителе директора «Организация итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Выполнение плана подготовки к ЕГЭ, ОГЭ 2019».	апрель- май 2020года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
Раздел III. Информационное обеспечение			
3.1.	Организация информирования выпускников текущего года, выпускников прошлых лет, иных категорий участников по вопросам проведения ГИА, в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ, в 2019 году	в течение года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., классные руководители 9,11-х классов Абдуллатипова Р.К. Татаева З.К
3.2.	Организация и проведение родительских собраний по актуальным вопросам подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования	сентябрь 2019г., декабрь 2019г. Февраль 2020 январь, апрель, май 2020 г.	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
3.3.	Оформление и систематическое обновление информационных стендов о ГИА- учебных и методических кабинетах, библиотеках общеобразовательных учреждений	в течение года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
3.4.	Распространение нормативных правовых актов, информационных и методических материалов по вопросам проведения ГИА, в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ, издаваемых Минобрнауки России, Рособrnазором.	в течение года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
3.5.	Выдача обучающимся, под роспись, инструкции по сдаче ЕГЭ, . Информирование выпускников о процедуре подачи и рассмотрения	февраль 2020 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
	апелляций и вопросов оценивания результатов ОГЭ и ЕГЭ.		
3.6.	Обновление разделов «Государственная итоговая аттестация», «ЕГЭ», ОГЭ на сайте общеобразовательного учреждения.	по мере поступления актуальной информации	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
3.7.	Работа с информационными системами "Решу ЕГЭ", "Я сдам ЕГЭ", на сайте Ларина, просмотр видеоуроков с ведущими специалистами страны.	В течение года	Зам по ИКТ Арсанукаева А.М. и классные рук. Абдуллатипова Р.К и Татаева З.К
3.8.	Организация и проведение классных часов по актуальным вопросам ГИА	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г. классные руководители 9,11-х классов Абдуллатипова Р.К. Татаева З.К.
3.9.	Организация и проведение встреч с выпускниками ОУ прошлых лет, набравшими высокие баллы по учебным предметам: Бийсолтановой П., Солтанов У.	февраль 2020 г.	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
3.10.	Организация и проведение встреч с членами приёмных комиссий вузов по актуальным вопросам приёмной кампании-2020	апрель 2020 г.	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
3.11.	Ознакомление участников ГИА с результатами ГИА по каждому учебному предмету, а также с результатами апелляции в установленном порядке.	в течение аттестационного периода	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
3.12.	Размещение актуальной информации для участников и организаторов по вопросам ГИА, материалов демонстрационно-практических семинаров на сайте ОУ	в течение года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., зам по ИКТ Арсанукаева А.М.
Раздел IV. Кадровое обеспечение.			
4.1.	Организация обучения: организаторов ЕГЭ (в аудитории, вне аудитории)	Ноябрь 2019, апрель 2020	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
4.2.	Информирование родителей о правах и обязанностях общественных	Март-Апрель 2020 года	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
	наблюдателей на ЕГЭ и подбор кандидатов.		Джамболатова А.Г.
4.3.	Консультирование педагогов, родителей, обучающихся по психологическим аспектам подготовки к ГИА, в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ	в течение года	Психологи ОУ Залимханова Д
4.4.	Участие в семинарах, деловых играх, практикумах, организованных Управлением образования.	по графику Управления образования	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
Раздел V. Мониторинг и контроль.			
5.1.	Подготовка материалов к проведению пробного внутри школьного ГИА-2019.	октябрь 2019 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
5.2.	ВШК на уроках русского языка и математики и по выбору. (пробное ЕГЭ)	октябрь 2019года	Заместитель директора по УВР
5.3.	Консультирование обучающихся по вопросам проведения ГИА -2019.	сентябрь- октябрь 2019года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., председатели М/О Джамболатова Ш.Д., Сулейманова У.Г., ,
5.4.	ВШК на уроках физики, химии, биологии.	ноябрь 2019 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., заместитель директора по ИКТ Арсанукаева А.М.
5.5.	Проведение пробного внутри школьного тестирования и пробного и официального итогового сочинения (изложения).	декабрь 2019 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.руководитель М/О русского языка и литературы Сулейманова У.Г.,
5.6.	Тренировочное занятие с обучающимися по вопросам заполнения бланков ГИА-2020	январь-февраль 2020 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
5.7.	ВШК на уроках истории,	январь –	Заместитель

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
	обществознания, экономики и права.	февраль 2020 года	директора по УР Джамболатова А.Г., руководитель ШМО истории и обществознания
5.8.	ВШК на уроках информатики, английского языка, литературы.	март 2020 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.,
Раздел VI. Статистика и анализ результатов.			
6.1.	Сбор, обработка, анализ результатов ГИА в разрезе ОУ	июль – август 2019 г.	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., председатели М/О Джамболатова Ш.Д., Сулейманова У.Г.,
6.2.	Сбор и анализ информации об итогах социального трудоустройства выпускников IX (XI) классов МКОУ	сентябрь-октябрь 2019 г.	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.классные руковод Залимханова Д.Р. Абдулатипова Р.К.
6.3.	Анализ судеб обучающихся IX (XI) классов МКОУ, не получивших аттестат о среднем общем образовании, основном общем образовании	сентябрь-октябрь 2019 г.	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.классные руководители 9,11-х классов
6.4.	Подготовка, и распространение информационно-статистического материалов о результатах ГИА в 2020 году (публичный отчет и сайт ОУ)	июль - август 2020 г.	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г. и зам по ИКТ Арсанукаева А.М.
6.5.	Составление статистико-аналитического отчёта о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в 2018 году	июль – август 2020 г.	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., руководители ШМО Сулейманова У.Г., Джамболатова Ш.Д., .. Идрисова З.Ш.

Директор:

Джаватова А.А