



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

Россия, республика Дагестан, 368210, Буйнакский район село Буглен ул. Спортивная 6.  
e-mail: [shkola.buglen@mail.ru](mailto:shkola.buglen@mail.ru) ОГРН: 1030500714793 ИНН: 0507009667

---

**Анализ результатов ЕГЭ МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» по подготовке выпускников к ГИА.**

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

ЕГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Дата проведения** 31.05.2019 (История) 10.06.2019 г (Обществознание)

Всего выпускников в 2019 году – 6 человек.

Выбрали экзамен – 2 выпускника (33,3 %).

Учитель: Нурмагомедов К.Х.

Не все обучающиеся прошли минимальный порог, установленный Рособрнадзором, 1 не сдал историю 25б(Апугаев Н.М.), 1 не сдал обществознание 37б баллов (Касумов Т.М.).

ЕГЭ по обществознанию и истории направлены на изучение уровня сформированности компетенций, предусмотренных требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию и истории.

**Результаты ЕГЭ-2019 по обществознанию и истории**

№	ФИО	история	обществознание
1	Апугаев Н.	25 б	44б
2	Касумов Т.	34б	37б
	Средний балл	30	41
	Минимальный порог	32	42

**Сравнительная таблица**

	2017-18 учебный год	2018-19 учебный год
Средний балл	29б	30

«История»		
-----------	--	--

№	кл ас с	УЧ-СЯ	Общество 19.11		История 22.11	
			бал лы	оцен ка	бал лы	оце нка
1	11	Апугаев Наби	21	3	8	3
2	11	Касумов Тимур	25	2	4	2

Успеваемость	0 %	50%
Средний балл « Обществознание»	21,2	41
успеваемость	0%	50%

*Сравнительный анализ показывает, что в 2018-19 учебном году успеваемость повысилась на 50 % по предметам « Обществознание» и «История»*

По плану внутришкольного контроля в МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» проведены пробные репетиционные диагностические работы в формате ЕГЭ по истории и обществознанию.

Результаты пробного ЕГЭ в 11- классе, проведенного в ноябре 2018года.

Результаты пробного ЕГЭ в 11- классе, проведенного в феврале 2019 года.

№	кл ас с	УЧ-СЯ	Общество 08.02		История 14.02	
			бал лы	оцен ка	бал лы	оце нка
1	11	Апугаев Наби	19	3	8	3
2	11	Касумов Тимур	12	3	6	2

В апреле были проведены всероссийские проверочные работы.  
Результаты всероссийской проверочной работы в апреле 2019год.

ВПР история

№				
---	--	--	--	--

	класс	предмет	Ф.И.О.	баллы	оценка
1	11	История	Касумов Т	11	3
2	11	История	Апугаев Н	8	3
				Успеваемость -100% Качество-0%	

С целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности, для осуществления взаимодействия между семьей и школой по результатам пробных репетиционных экзаменов были проведены родительские и ученические собрания. Родители были ознакомлены с низкими результатами пробных экзаменов по истории и обществознанию. Были даны рекомендации заместителем директора по УВП Джамболатовой А.Г., психологом Залимхановой Д.Р. и социальным педагогом Хасаевой У.А., как правильно и рационально организовать работу по подготовке к экзаменам. Наблюдается такая картина, что выбор экзаменов осуществлен родителями, без учета желания выпускника. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

На заседании ШМО по предмету «история и обществознание» был проведен глубокий анализ низкой результативности предметов «история» и «обществознание». Учителю-предметнику Нурмагомедову К.Х. поручено активизировать работу по мотивации выпускников на успешное обучение. Решено увеличить количество дополнительных занятий. Всероссийские проверочные работы показали сдвиг в положительную сторону. Учащиеся под руководством учителя и самостоятельной работой ресурсами интернета смогли осилить большую часть тестовых заданий ЕГЭ по этим предметам. Вся работа педагога с выпускниками находилась под постоянным контролем администрации школы.

### **Причины низких результатов ЕГЭ по истории и обществознанию выпускников, не набравших необходимый проходной балл на ЕГЭ:**

- 1.Формальное освоение понятий учащимися;
- 2.Отсутствие умения применять социально - экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- 3.Низкий уровень подготовки учащихся т.к. рассматривали ЕГЭ по обществознанию и истории, как резервный вариант

4. Недостаточная работа учителя и учеников с открытым банком экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию;

5. Текущие оценки, выставляемые педагогами школ в течение года обучения, не соответствуют полученным результатам на экзаменах, вследствие отсутствия индивидуальных форм работы с отстающими детьми.

**Учителям истории и обществознания даны рекомендации:**

1. Обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО учителей истории и обществознания;
2. Отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста, составление плана развернутого ответа;
3. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с тестами, текстом, обучать анализу текста, интерпретации текстов различных обществоведческих и исторических блоков;
4. Комплексно использовать работу над эссе по обществознанию и истории.
  5. Особое внимание при анализе результатов уделить 7-9-м классам для возможного выявления детей группы риска и принятия необходимых мер, в том числе для организации дополнительных занятий.

**Меры, принятые директором МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» по итогам ЕГЭ:**

а) Нурмагомедову К.Х. за необъективное выставление оценок итоговых оценок применено дисциплинарное взыскание приказ № 59 от 30.08.2019 года.

б) 01 октября 2019 года будет проведена аттестация на соответствие занимаемой должности учителя истории и обществознания Нурмагомедова К.Х .

в) За Нурмагомедовым К.Х. закреплён наставник учитель истории и обществознания «Заслуженный учитель РД» Мурзаев С.С.;

г) Подготовка обучающихся по истории передана другому предметнику Идрисовой З.Ш.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ по предметам «История», «Обществознание» отметим, что результаты у нас низкие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Учителям- предметникам по истории и обществознанию сотрудничать с опытными педагогами района.
3. Проводить регулярную корректировку рабочих программ, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.