****

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»

368220, РД, г. Буйнакск, ул. Ленина 61, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

 «\_24\_»\_\_\_06\_\_ 2019г. №\_87\_

# **Приказ**

*о создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»*

#  В целях создания условий в общеобразовательных учреждениях Буйнакского района для внедрения на уровнях основного общего среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных образовательных программ цифрового, естественно – научного, технического и гуманитарного профилей, а так же освоения содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности», а так же в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019г «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей»

# **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Утвердить Положение о создании и функционировании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» согласно приложению.

2.Создать в 8 общеобразовательных учреждениях Буйнакского района Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

1) МКОУ «Халимбекаульская сош»

2) МКОУ «Кафыркумухская сош»

3) МКОУ «Бугленская сош»

4)МКОУ «Н-Казанищенская сош № 3»

5) МКОУ «Н-Дженгутайская сош»

6) МБОУ «Чиркейский образовательный центр»

7) МБОУ «Атланаульская гимназия»

8) МКОУ «В-Казанищенская сош № 1»

3. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на З.Т. Асельдерова.

4.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

 **Начальник А.Залимханова**

Приложение

к приказу Управления образования

 Буйнакского района

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. №\_\_

**Положение**

**о создании и функционировании Центров образования цифрового и**

**гуманитарного профилей «Точка роста»**

**I. Общие положения**

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего среднего образования и направлены на формирование современных компетенций и навыков обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

**II. Цели создания Центров «Точка роста»**

Целями создания Центров является создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания ,образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового , естественно – научного, технического и гуманитарного профилей, так же обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр может выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

**III. Правовое обеспечение создания и функционирования Центров**

3.1.Правовой акт органа управления образования субъекта Российской Федерации о создании Центров на базе общеобразовательных организаций, утверждающий:

- реестр образовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры;

- дорожную карту по созданию и функционированию Центров по форме Приложения № 1 к методическим рекомендациям:

-медиаплан по информационному сопровождению создания Центров по форме Приложения № 3 к методическим рекомендациям;

- индикативные показатели по форме Приложения № 4 к методическим рекомендациям;

- должностное лицо органа управления образования, на которое возложена функция регионального координатора создания и функционирования Центров;

- типовое положение о Центре по форме Приложения № 5 к методическим рекомендациям, отражающее:

а) цели и задачи Центра;

б) организационную структуру Центра;

в) основные направления деятельности Центра;

г) показатели эффективности деятельности Центра;

3.2. Создание Центра проводится локальным актом образовательной организации

3.3. На основании этого локального акта образовательная организация издаёт локальный акт о создании Центра, который утверждает :

- положение о деятельности Центра;

- кандидатуру руководителя Центра;

- порядок решения вопросов материально – технического и имущественного характера Центра;

- функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на территории муниципального района в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

-план мероприятий по созданию и функционированию Центра;

- план учебно – воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре.

**IV. Функции Центров**

4.1**.** Обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

4.2.Реализация разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей.

4.3. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

4.4. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период , разработка образовательных программ для пришкольных лагерей.

4.5. Содействие развитию шахматного образования.

4.6. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

4.7. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

4.8. Реализация мероприятий по информированию и просвещению родителей в области цифровых и гуманитарных компетенций.

4.9. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации.

4.10. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие , социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

**V. Требования к инфраструктуре Центра**

Зонирование помещений в Центре осуществляется с учетом действующих нормативных документов в части требований, предъявляемых к помещениям,

в которых осуществляется образовательная деятельность. Центр должен быть расположен не менее чем в двух помещениях площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включать следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ»;

- помещение для проектной деятельности - пространство, выполняющее роль Центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зонируется по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

-оформление Центров должно выполнятся с использованием утвержденного фирменного стиля Центра «Точка роста» (бренд-бука).

**VI. Требования к кадровому составу и штатной численности Центра**

Определение штатной численности и формирование штатного расписания для обеспечения функционирования Центра осуществляется в соответствии с нормами федерального законодательства, касающимися нормирования и оплаты труда в образовательных организациях, а так же в соответствии с локальными правовыми актами .

**VII. Требования к образовательным программам Центров**

Примерные методические комплексы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на обновленной материально – технической базе доводятся до субъектов отдельным письмом Министерства просвещения РФ.