



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»

Россия, Республика Дагестан, 368210, Буйнакский район село Буглен, ул. Спортивная 6, т.
buglen_school@mail.ru

Приказ

№ __ 87/2

__1__ сентября 2018 г.

Об утверждении «дорожной карты» (плана-графика мероприятий)
подготовки к государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования в ОУ
на 2018-2019 учебный год

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205 от 03.02.2014 г., с последующими изменениями), организационной схемой проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории республики Дагестан, а так же в целях создания организационных, ресурсных (кадровых, материально-технических, технологических), психолого-педагогических условий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» (план-график мероприятий) подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МКОУ « Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» на 2018-2019 учебный год.
2. Заместителю директора по УВР Джамболатовой А.Г.:
 - 2.1. Обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты» подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» на 2018-2019 учебный год (далее – «дорожная карта»), отнесённых к полномочиям и ответственности ОУ.
 - 2.2. Довести «дорожную карту» (план-график мероприятий) подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в ОУ на 2018-2019 учебный год до сведения педагогического коллектива, в срок до 10 сентября текущего года.
 - 2.3. Обеспечить своевременное и качественное выполнение мероприятий «дорожной карты» в соответствии с полномочиями и ответственностью ОУ по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
 - 2.4. Обеспечить контроль по своевременному и качественному исполнению мероприятий, отнесённых к полномочиям и ответственности педагогов, руководителей ШМО по предметам математика, история и обществознание, русский язык Джамболатовой Ш.Д, Татаевой С.Г., Сулеймановой У.Г.

2.5. Обеспечить информирование родительской общественности об основных мероприятиях «дорожной карты», результатах её реализации посредством размещения актуальной информации на официальном сайте ОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на информационных стендах и на родительских собраниях.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

А.А.Джаватова

С приказом ознакомлены:

Джамболатова А.Г.
Джамболатова Ш.Д.
Сулейманова У.Г.
Татаева С.Г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»

Россия, Республика Дагестан, 368210, Буйнакский район село Буглен, ул. Спортивная 6, т. buglen_school@mail.ru

Утверждаю
директор Джаватова А.А.

приказ №87/2 от 01.09.2018 года

«Дорожная карта»

(план-график мероприятий) подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования
в МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»
на 2018-2019 учебный год



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»

Россия, Республика Дагестан, 368210, Буйнакский район село Буглен, ул. Спортивная 6, т. buglen_school@mail.ru

Пояснительная записка

к «дорожной карте» (плану-графику мероприятий) подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования
в МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»
на 2018-2019 учебный год

Предлагаемая дорожная карта поможет обеспечить эффективную подготовку и повышение качества знаний учащихся 9-11 классов при проведении государственной итоговой аттестации в соответствии с пунктами 3,4 статьи 59 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является обязательной государственной итоговой аттестацией, проводится в порядке и в формах, определённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Исходя из этого, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205 от 03.02.2014 г., с последующими изменениями) в МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» был разработан план – график подготовки к государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году.

. Для повышения результативности итоговой аттестации в форме ГИА в школе намечены следующие цели и задачи.

Задачи:

1. Максимально использовать материально-технические условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
2. Систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности учащихся, по профориентационной работе обеспечивающего возможность выбора учащимися дальнейшего образовательного маршрута с учетом рынка труда, социальных особенностей региона, выбора будущей профессии;
3. Создание условий для саморазвития, самоопределения личности учащихся, развития устойчивой психологической мотивации к успешной сдаче экзаменов в форме ГИА;

4. Повышение уровня знаний выпускников школ за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению;

Исходя из поставленных целей и задач, разработан план мероприятий, включающих основные направления работы.

Цели: повышение эффективности и качества управленческих и педагогических действий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, основного общего образования в том числе в форме единого государственного экзамена (далее – ГИА ОГЭ, ЕГЭ), в 2018 -2019 учебном году в соответствии с полномочиями ОУ.

Реализация «дорожной карты» (плана-графика мероприятий) включает в себя: создание организационных, технологических, информационных, ресурсных (кадровых, материально-технических) условий для подготовки к проведению ГИА;

обеспечение прав участников ГИА, их родителей (законных представителей), педагогических работников, привлекаемых к проведению ГИА;

подготовку распорядительных актов в соответствии с полномочиями ОУ, контроль их своевременного и качественного исполнения;

информационное сопровождение ГИА, в том числе посредством размещения актуальной информации на сайте ОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

повышение качества знаний выпускников школы;

Реализация «дорожной карты» осуществляется на основе принципов системности, преемственности, последовательности, полноты, открытости, партнёрства и с организациями, осуществляющими контроль и управление в сфере образования.

Структура. «Дорожная карта» (план-график мероприятий) включает семь разделов: «Распорядительное и инструктивное обеспечение», «Организационные мероприятия», «Информационное обеспечение», «Обеспечение условий для функционирования ППЭ», «Кадровое обеспечение», «Мониторинг и контроль», «Статистика и анализ». Реализация запланированных мероприятий позволит обеспечить условия для успешного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, в соответствии с функциями ОУ.

Ожидаемые результаты. Реализация мероприятий, направленных на подготовку предусматривает:

обеспечение организационных, технологических, информационных, ресурсных (кадровых, материально-технических) условий для подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

обеспечение открытости содержания и результатов деятельности общеобразовательного учреждения.

Повышение качества знаний выпускников 9-11 классов

Анализ

результатов государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ учащихся 11 класса МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»

Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки

Цели:

-определение качества подготовки выпускников 11-ых классов к государственной итоговой аттестации;

- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования в 2017/2018 учебном году; - совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;

- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственно итоговой аттестации.

В 2017 году в МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» было 7 выпускников 11-го класса.

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В течение 2017-2018 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2017 года, Положение о Порядке проведения ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2017 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка, учителя математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2017, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и профильным предметам в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику базовый и (профильный уровень). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Из 9 выпускников минимальный порог по математике и по русскому языку преодолели все. Таким образом, по итогам ЕГЭ все получили аттестат о среднем общем образовании.

Выпускниками 11 класса для государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обязательные – русский язык и математика (базовая и профильный уровни), а также предметы по выбору:

- история -2
 - обществознание -5
 - химия –3
 - биология -3
 - физика-1
- Русский язык -9
 Математика (базовый)-9
 Математика (профиль)-1

Анализ результатов ЕГЭ 2017-2018 учебного года.

№	Ф. И.О. уч-ся	Рус.яз.	Матем (баз)	Матем.(проф.)	Истор.	Общест.	Химия	Биолог.	Физ.	Геогр.	Инфор.	Литер.	Англ.
1	Алиев Иса Нариманович	18/39	11/3			6/12							
2	Ибрагимов Забит Заурович	19/40	10/3		12/36	15/30							
3	Касумов Абдулкасум Джамбулатович	46/73	17/5				50/77	68					
4	Касумов Азамат Курбанович	20/41	16/4			10/20							
5	Мусаев Джамалутдин Арсенович	31/55	15/4		6/22	15/30							
6	Надиров Магомед Гаджиевич	41/67	17/5				21/45	45					
7	Надиров Айгум Мамагаджиевич	43/70	20/5				42/68	78					
8	Сагадуллаев Сагадулла Паталиевич	31/55	14/4	9/45					48				
9	Хасболатов Самад Мурадович	10/24	8/3			7/14							
Средн. Шк.балл		52	146	45	29	21,2	63	64	48				

Минимальный порог	366 246	36	276	326	426	366	366	3 6 6	3 7 6	406	326	2 2 6
Для аттестата												

Результаты ЕГЭ за три года:

Уч.год	Рус.	Матем. Баз.	физ	био	ист	Матем проф.	англ	Общ	хим	геог	инф
2015/2016	53,9	32,5	-	31,8	-	-	-	33,2	-	-	7
2016/2017	62	13,6	42	38	-	35,3	63	49	61	-	-
2017-2018	52	14	48	64	29	45	-	21,2	63	-	-

Анализ результатов успеваемости, среднего балла ЕГЭ за последние 3 года.

Уч.год	Ср. б./усп	Рус.	% усп	Матем пр	%	Матем база	физ	%	био	Ист	лит	англ	общ	хим	геог	инф
2015/2016	53,9	53,9	100	32,5	92,4		39	67,3	31,8	16,6	-	-	33,2	16,6	-	7
2016/17	62	62	100	35,3	86	13,6	42	100	38	100		63	50	61	100	
2017-2018	52	52	100	45	100	14	48	100	64	100	29	-	21,2	63	100	

Математика	Русский язык	Биология	общество	химия	Геогр	Анг язык	Физика	история
База/профиль								

Результаты ЕГЭ учащихся, сдавших на «4» и «5»									
2015-16 год	53,2	46	7,6						
2016-17 год	71,5/33,3	86	0	50	66,7		100	0	
2017-2018	67/0	56	67	-	67	-	-	-	-

Предмет	Установлен ный минимал ьный балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
+Русский язык	36 (24 для аттестата)	24	73	52
+математика (профиль)	27	45	45	45
+математика (базовый)	3	10	20	14
Обществознание	42	12	30	21,2
химия	36	45	77	63
физика	36	48	48	48
история	32	22	36	29
Английский язык	22	-	-	-
География	37	-	-	-
ОИВТ	40	-	-	-
Литература	32	-	-	-
Биология	36	45	78	64

Наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии и химии. Как видно из представленных таблиц, учащиеся успешно справились с экзаменационной работой по русскому языку и математике. По базовой математике идет увеличение числа выпускников, сдающих на "4" и "5" и составляет 67%. Успеваемость по профильной математике-100%. По русскому языку качество по сравнению с предыдущим годом понизилось. Необходимо отметить успешную работу учителей математики, биологии и химии: Аличеевой А.М., Мусаева М.Н. Эти данные

свидетельствуют о том, что итоговое повторение учебного материала было спланировано методически грамотно, была проведена большая совместная работа учителей и учащихся, родителей, направленная на устранение пробелов в знаниях. Учителя-предметники совместно с классными руководителями правильно мотивировали учащихся на подготовку и сдачу экзаменов, использовали приемы и методы, позволившие выпускникам успешно написать экзаменационную работу по математике, химии и биологии за курс средней школы. Относительно русского языка - успеваемость сохранилась 100 %, но понизилось качество успеваемости. Очень низкий уровень выпускники показали по предметам история и обществознание, что свидетельствует о некачественной и неэффективной работе учителя предметника Нурмагомедова К.Х. Историю сдавали двое: преодолел минимальный порог -1 ученик, не преодолел —1 ученик , успеваемость-50% качество-0% Обществознание сдавали 5 выпускников. Не преодолели минимальный порог все 5 .

Анализ результатов ОГЭ 2017-2018 учебного года.

Ф. уч-ся	Рус.яз.		Матем .		Общест.		Биолог.		история		Химия		Литера тура	
	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	Баллы	оценка	баллы	Оценк	оценка	баллы	оценка	баллы
Акаев Абдулмуслим Гусенович	19	3	24	5	21	3			24	4				
Алиев Измулла Шамхалович	36	5	21	4	27	4			28	4				
Алисолтанова Аида Салимовна	38	5	24	5	27	4	36	4						
Амирбекова Ушхият Габидовна	37	5	28	5			37	5			32	5		
Бийгишиев Азим Исламович	22	3	19	4	26	4			24	4				
Гаджиева Гульяна Магомедрасуловна	39	5	28	5			41	5			30	5		
Джахбаров Аскерхан Забитович	38	5	21	4	29	4			31	4				
Ибрагимова Алия Арслановна	28	4	21	4	28	4			29	4				
Канаматов Магомед Мурадович	31	4	20	4	24	3			28	4				
Магомедов Магомед Имамутдинович	22	3	20	4	21	3	36	4						
Магомедова Рубайдат Керимовна	27	4	22	5	23	3			25	4				
Магомедов СалихАбдуллаевич	29	4	17	4	22	3			25	4				
Муратбекова Надия Шамсутдиновна	36	5	23	5	29	4			30	4				
Султанова Марьям	30	4	15	4	20	3			27	4				

Бийсолтановна														
Татаева Мадинат Хайруллаевна	36	5	26	5			39	5			33	5		
Шихамирова Мизанат Гаджиевна	33	4	23	5	26	4	36	4						
Эртуганов Абу Бакр Тимурович	21	3	20	4	22	3			24	4				
Вагабов Гусеен Салахбекович													30	5
Средн. шк.балл	30,7		22		25		37,5		26,8		31,6		30	
	Усп.-100% Кач-во- 76% Ср/б-4,2		Усп.-100% Кач-во- 100% Ср/б-4,4		Усп.- 100% Кач-во- 50 % Ср/б- 3,5		Усп.- 100% Кач-во- 100% Ср/б-5,0		Усп.- 100% Кач-во- 100% Ср/б-4,0		Усп.- 100% Кач- во- 100% Ср/б- 5,0		Усп.- 100% Кач-во- 100% Ср/б- 5,0	

По результатам экзаменов в целом наблюдается положительная динамика уровня обученности и повышение качества знаний .

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ отметим, что результаты у нас не стабильные, поэтому цель, направленная на решение проблемы в 2018-2019 учебном году: повышение качества подготовки обучающихся к ЕГЭ 2018 года по профильным предметам.

Анализ таблиц результатов ГИА по предметам показал, что обучающиеся показали средний уровень результативности и соответствуют уровню государственного стандарта по математике и русскому языку, химии биологии

Задачи:

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки учащихся, выпускников. Провести корректировку учебного плана (вариативная часть) для 10-11 классов, для оптимизации количества учебных часов на предметы, выбираемые выпускниками для сдачи ЕГЭ.

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана). Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке). Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только

содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

3. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке.

5. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

6. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

2. Повышение мотивационной составляющей:

- повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-Для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-Проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся

-Проводить в 7-9, диагностику выбора предметов для сдачи ГИА, выбора СУЗов и ВУЗов, выбора будущей профессии обучающимся школы.

- повышение мотивации педагога-предметника в работе по качественной подготовке обучающихся 10-11 классов к ГИА.

-Проведение открытых уроков в течение года в 5-11 классах по проблеме стимулирования познавательных потребностей учащихся;

-Поощрение педагогов, средний балл ЕГЭ которых по предмету выше районных результатов стимулирующими выплатами.

- рекомендовать педагогам пройти курсы повышения квалификации

3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1.Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 11 класса в соответствии с Планом работы школы на 2018-2019 учебный год.

2.Учителям- предметникам, преподающим в 11-м классе, классному руководителю 11-го класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям - предметникам, преподающим 11-го класса, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с бланком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4. Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

Заместителю директора по УВР Джамболатовой А.Г. провести работу по повышению качества по предметам «история», «обществознание». Взять под особый контроль работу учителей предметников по истории и обществознания. Учителям предметникам Нурмагомедову К.Х., Татаевой С.Г. необходимо пройти курсы повышения квалификации, заняться самообразованием, усилить работу по повышению качества обучения по предметам история, обществознание.

Анализ таблиц результатов ГИА по предметам показал, что обучающиеся показали средний уровень результативности и соответствуют уровню государственного стандарта по математике и русскому языку, химии, биологии. В начале года проведен сравнительный анализ результатов профильных предметов и поставлена задача усилить работу по повышению качества преподавания этих предметов и качественной работе по основной теме школы **«Пути повышения качества образовательного процесса через инновационные формы мониторинга качества»**.

Сроки реализации: сентябрь 2018 года - август 2019 года.

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов:

ЕГЭ	единый государственный экзамен
ГИА	государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования
ГВЭ	государственный выпускной экзамен
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
Минобрнауки России	Министерство образования и науки Российской Федерации
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
ППЭ	пункт проведения экзамена
РЦОИ	региональный центр обработки информации
ГЭК РД	государственная экзаменационная комиссия Республики Дагестан
КИМ	контрольно – измерительный материал
УВР	учебно-воспитательная работа
Муниципальный администратор ГИА, ЕГЭ	должностное лицо, ответственное за подготовку к проведению ГИА, в том числе в форме ЕГЭ и ОГЭ в районе
ФИС, РИС	Федеральная информационная система, Региональная информационная система
МКУ «УОБР»	Управление образования Буйнакского района
ОУ	Общеобразовательное учреждение

«Дорожная карта» (план-график мероприятий)

подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Раздел I. Распорядительное и инструктивное обеспечение			
1.1.	Обсуждение на педагогическом совете результатов ГИА 18, утверждение плана- графика подготовки ОУ к ГИА 2019.	29 августа 2018 года	Директор ОУ А.А.Джаватова, заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., председатели М/О Джамболатова Ш.Д., Сулейманова У.Г., Татаева С.Г., Газанова А.А.
1.2.			
1.3.	Подготовка приказов: «Об утверждении должностного лица, ответственного за подготовку к проведению ГИА в МКОУ в 2018-2019 учебном году»	сентябрь 2018 г.	Директор ОУ А.А.Джаватова
1.4.	«Об утверждении состава организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, технических специалистов и операторов на 2018 год»	ноябрь - декабрь 2018 г.	Директор ОУ Джаватова А.А., заместитель директора по УВР Джамболтова А.Г.
1.5.	«О мерах по созданию условий для проведения в 2019 году государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и основного общего образования»	май 2019 г.	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
1.5.	«О результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2018 году»	июнь 2019 г.	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
1.6.	«Об организационных итогах проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2018-19 учебном году»	август 2019 г.	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
Раздел II. Организационные мероприятия			
2.1.	Заседание методического совета ОУ «Организация научно-методической работы в ОУ по вопросам ГИА-2018». Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей - предметников по вопросам подготовки к ГИА -2018. Нововведения ЕГЭ в	Сентябрь 2018 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г. руководители М/О Сулейманова У.Г., Джамболатова Ш.Д., Татаева С.Г.

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
	2018г, в том числе написание итогового сочинения (изложения) как допуска к ЕГЭ 2019.		
2.2.	Заседание методических объединений: «Методическая база организации и проведения ГИА–2018» (Подготовка тестовых материалов для пробных внутри школьных ЕГЭ и ОГЭ по разным предметам, бланков, создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ГИА-2018)	сентябрь 2018года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., руководители М/О Джамболатова Ш.Д., Сулейманова У.Г., Татаева С.Г.
2.3.	Организация работы по сбору сведений в РИС в соответствии с форматом и составом файлов, утверждённых Рособрнадзором	в соответствии с графиком	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
2.4.	Производственное совещание «Нормативно-правовая база ЕГЭ-2018», внесение корректив в перечень пособий и материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ с учетом рекомендаций Федерального института педагогических измерений. Обсуждение «проблемных» моментов. Нововведения ОГЭ 2018 в том числе введение устной части по русскому языку в 9 классе.	сентябрь 2018 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г. руководители М/О Джамболатова Ш.Д., Сулейманова У.Г., Татаева С.Г.
2.5.	Работа с классными руководителями и учителями - предметниками: проведение семинара по теме «Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9- 11-х классов»	сентябрь 2018 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.классные руководители Сайпуллаева У.У Татаева С.Г., руководители м/о Джамболатова Ш.Д., Сулейманова У.Г., Татаева С.Г.
2.6.	Консультации учителей-предметников и классных руководителей по теме «Психологическая подготовка обучающихся 9- 11-х классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ»	октябрь 2018 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., психолог Залимханова Д.
2.7.	Работа с классными руководителями и учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей обучающихся 11-х классов с целью выработки	октябрь 2018 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., учителя-предметники

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
	оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ и ОГЭ, выявление «проблемных» моментов и трудностей, возникающих у отдельных обучающихся, с изучением предметов, выносимых на итоговую аттестацию.		Джамболатова А.Г., Сулейманова У.Г., Татаева З.К. Мусаев М.Н., Бийсолтанова И.З., Нурмагомедов К.Х. классные руководители Татаева С.Г. Сайпуллаева У.У.
2.8.	Сбор заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении), согласия на обработку персональных данных	ноябрь 2018 г.	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
2.9.	Заседание методического объединение филологов по теме «Критерии, организация и процедура проведения итогового сочинения (изложения)», обсуждение	октябрь 2018 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г. руководитель М/О филологов Сулейманова У.Г.
2.10.	Консультирование педагогов по вопросам заполнения бланков ЕГЭ.	ноябрь 2018 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
2.11.	Инструктивно-методическая работа с педагогами по устранению недочетов в процедуре сдачи ЕГЭ, ОГЭ, и пробелов в знаниях обучающихся	январь 2019 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., руководители м/о Джамболатова Ш.Д., Сулейманова У.Г., Татаева С.Г.,
2.12.	Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА в 2018 году и информирование педагогов ОУ о нормативно-правовой базе ГИА 2019.	февраль 2019 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
2.13.	Заседание методического совета: «Контроль подготовки выпускников на уроках русского языка и математики к сдаче ЕГЭ, ОГЭ».	февраль 2019	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., председатели М/О Джамболатова Ш.Д., Сулейманова У.Г., Татаева С.Г.,
2.14.	Сбор, анализ и представление в РЦОИ оперативной информации о неявке участников ГИА на экзамены по уважительной причине	в соответствии с расписанием проведения ГИА в 2019 году	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
2.15.	Сбор заявления на участие в ГИА 2018	декабрь- январь	Заместитель

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
	в основных предметах и предметах по выбору, согласий на обработку персональных данных	2018-2019 год	директора по УВР Джамболатова А.Г., классные руководители 9- 11-х классов Сайпуллаева У.У. Татаева С.Г.
2.16.	Сбор, анализ и представление в МКУ»УОБР» сведений об участниках ГВЭ.	в сроки, установленные РЦОИ	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
2.17.	Инструктивно-методическая работа с педагогами по устранению недочетов в процедуре сдачи ЕГЭ и ОГЭ, и пробелов в знаниях обучающихся	март 2019 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., председатели М/О Джамболатова Ш.Д., Сулейманова У.Г., Татаева С.Г.,
2.18.	Проведение заседаний методических объединений учителей-предметников по вопросам качества подготовки к ГИА 2018	апрель 2019года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., председатели М/О Джамболатова Ш.Д., Сулейманова У.Г., Татаева С.Г.,
2.19.	Совещание при заместителе директора «Организация итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Выполнение плана подготовки к ЕГЭ, ОГЭ 2019».	апрель- май 2019года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
Раздел III. Информационное обеспечение			
3.1.	Организация информирования выпускников текущего года, выпускников прошлых лет, иных категорий участников по вопросам проведения ГИА, в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ, в 2019 году	в течение года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., классные руководители 9,11-х классов Сайпуллаева У.У Татаева С.Г.
3.2.	Организация и проведение родительских собраний по актуальным вопросам подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования	сентябрь 2018г., декабрь 2018г. Февраль 19 январь, апрель, май 2019 г.	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
3.3.	Оформление и систематическое обновление информационных стендов о ГИА- учебных и методических кабинетах, библиотеках общеобразовательных учреждений	в течение года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
3.4.	Распространение нормативных правовых актов, информационных и методических материалов по вопросам проведения ГИА, в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ, издаваемых Минобрнауки России, Рособрнадзором.	в течение года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
3.5.	Выдача обучающимся, под роспись, инструкции по сдаче ЕГЭ, . Информирование выпускников о процедуре подачи и рассмотрения апелляций и вопросов оценивания результатов ОГЭ и ЕГЭ.	февраль 2019 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
3.6.	Обновление разделов «Государственная итоговая аттестация», «ЕГЭ», ОГЭ на сайте общеобразовательного учреждения.	по мере поступления актуальной информации	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
3.7.	Работа с информационными системами "Решу ЕГЭ", "Я сдам ЕГЭ", на сайте Ларина, Инны Фельдман просмотр видеоуроков с ведущими специалистами страны. Работа в интерактивных тренажерах	В течение года	Зам по ИКТ Арсанукаева А.М. и классные рук. Сайпуллаева У.У. и Татаева С.Г
3.8.	Организация и проведение классных часов по актуальным вопросам ГИА	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г. классные руководители 9,11-х классов Сайпуллаева У.У. Татаева С.Г.
3.9.	Организация и проведение встреч с выпускниками ОУ прошлых лет, набравшими высокие баллы по учебным предметам: Джаватовой Н., Газановой А. Касумовым А. Надировым А	февраль 2018 г.	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
3.10.	Организация и проведение встреч с членами приёмных комиссий вузов по актуальным вопросам приёмной кампании-2019	апрель 2019 г.	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
3.11.	Ознакомление участников ГИА с результатами ГИА по каждому учебному предмету, а также с результатами апелляции	в течение аттестационного периода	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
	в установленном порядке.		
3.12.	Размещение актуальной информации для участников и организаторов по вопросам ГИА, материалов демонстрационно-практических семинаров на сайте ОУ	в течение года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., зам по ИКТ Арсанукаева А.М.
Раздел IV. Кадровое обеспечение.			
4.1.	Организация обучения: организаторов ЕГЭ (в аудитории, вне аудитории)	Ноябрь 2018, апрель 2019	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
4.2.	Информирование родителей о правах и обязанностях общественных наблюдателей на ЕГЭ и подбор кандидатов.	Март-Апрель 2019 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
4.3.	Консультирование педагогов, родителей, обучающихся по психологическим аспектам подготовки к ГИА, в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ	в течение года	Психолог ОУ Залимханова Д
4.4.	Участие в семинарах, деловых играх, практикумах, организованных Управлением образования.	по графику Управления образования	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
Раздел V. Мониторинг и контроль.			
5.1.	Подготовка материалов к проведению пробного внутри школьного ГИА-2019.	октябрь 2018 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
5.2.	ВШК на уроках русского языка и математики.	октябрь 2018 года	Заместитель директора по УВР
5.3.	Консультирование обучающихся по вопросам проведения ГИА -2018.	сентябрь-октябрь 2018 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., председатели М/О Джамболатова Ш.Д., Сулейманова У.Г., Татаева С.Г., о УВ
5.4.	ВШК на уроках физики, химии, биологии, истории, обществознания.	ноябрь 2018 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., заместитель директора по ИКТ Арсанукаева А.М.
5.5.	Проведение пробного внутри школьного тестирования и пробного и официального итогового сочинения (изложения).	декабрь 2018 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г. руководитель

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
			М/О русского языка и литературы Сулейманова У.Г.,
5.6.	Тренировочное занятие с обучающимися по вопросам заполнения бланков ГИА-2019	январь-февраль 2019 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.
5.7	ВШК на уроках истории, обществознания, географии, экономики и права.	январь – февраль 2019 года	Заместитель директора по УР Джамболатова А.Г., руководитель ШМО истории и обществознания Татаева С.Г.
5.8.	ВШК на уроках информатики, английского языка, литературы.	март 2019 года	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г.,
Раздел VI. Статистика и анализ результатов.			
6.1.	Сбор, обработка, анализ результатов ГИА в разрезе ОУ	июль – август 2019 г.	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г., председатели М/О Джамболатова Ш.Д., Сулейманова У.Г., Татаева С.Г.,
6.2.	Сбор и анализ информации об итогах социального трудоустройства выпускников IX (XI) классов МКОУ	сентябрь-октябрь 2019 г.	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г. классные руковод Сайпуллаева У.У. Татаева С.Г.
6.3.	Анализ судеб обучающихся IX (XI) классов МКОУ, не получивших аттестат о среднем общем образовании, основном общем образовании	сентябрь-октябрь 2019 г.	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г. классные руководители 9,11-х классов Сайпуллаева У.У. Татаева С.Г.
6.4.	Подготовка, и распространение информационно-статистического материалов о результатах ГИА в 2019 году (публичный отчет и сайт ОУ)	июль - август 2019 г.	Заместитель директора по УВР Джамболатова А.Г. и зам по ИКТ Арсанукаева А.М.
6.5.	Составление статистико-	июль – август	Заместитель

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
	аналитического отчёта о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в 2018 году	2019 г.	директора по УВР Джамболатова А.Г., руководители ШМО Сулейманова У.Г., Джамболатова Ш.Д., Татаева С.Г., Газанова А.А.

Директор:

Джаватова А.А.