

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 15

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Документ, положил, сантиметр, углубить.

4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В зеркале воды отражаются звёзды и тонкий серп месяца.

Ответ. _____

5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Юра ответил что книгу он купил на международной ярмарке детской литературы
- 2) По словам Юры это лучшая книга из серии приключенческих романов
- 3) Елена Ивановна объявила Юра расскажет нам о самых интересных книжных новинках
- 4) Книги какого автора ты предпочитаешь Юра

Ответ. _____

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В зоопарке мы долго разглядывали амурских тигров и степных сурков.
- 2) Посмотри-ка на этого забавного ежа и его детёнышей!
- 3) Егор решил подойти к клетке с серебряными фазанами.
- 4) Приглашаем вас уважаемые посетители зоопарка пойти на экскурсию.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Озеленители высаживают в скверах и парках деревья и кустарники.
- 2) Ветер играет лёгкой листвой деревьев и обнажает серебристую изнанку ивовых листьев.
- 3) Бабушка и мама варят из рябины варенье и засахаривают гроздья рябины в густом сиропе.
- 4) Долго висят на деревьях ягоды рябины и ими лакомятся зимующие птицы.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1) О чём говорят названия растений? (2) Мать-и-мачеха и иван-да-марья, кукушкины слёзки и раковые шейки – так образно мог назвать их лишь человек, тонко чувствующий природу. (3) Представим, что издан такой ботанический словарь, где наряду с широко известными названиями растений приведены все их синонимы – названия народные, поэтические, лекарственные. (4) Листовяк, суника, позобника, полевица – всё это названия всеми любимой ягоды земляники. (5) Многие из приведённых синонимов не сразу понятны. (6) Поэтому нередко, расшифровав название растения, вдруг открываешь его с неожиданной для себя стороны.

(7) Например, обычная герань. (8) Одни виды растут у нас на лугах, в лесах, другие украшают подоконники комнат. (9) В переводе с греческого название «герань» означает «журавль». (10) Летом приглядитесь к растению: там, где недавно красовались синие-фиолетовые звёздочки цветков, вы увидите «журавлиные клювики» – плоды этих растений.

(11) Деревья и травы значат для людей так много, что некоторые народы назвали свои страны в честь самого любимого или важного для них растения. (12) В Аргентине с приходом ласкового ветра зефира берега больших и малых рек буквально усыпаны цветками зефирантеса белого. (13) Сверкающие в лучах солнца искристыми росинками, они кажутся сказочными цветками, горящими серебряным огнём. (14) Испанцы – первые европейцы, посетившие эти места, настолько были очарованы представшей перед ними картиной зефирантесов, что назвали эту страну Аргентиной – «серебряной страной».

(По А. Семенову)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9 Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что растение герань напоминает журавля? Запишите ответ.

Ответ. _____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–4 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 В предложениях 11–13 найдите слово со значением «край суши, прилегающий к водоёму». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12 В предложениях 9–11 найдите антоним к слову «мало» и выпишите его.

Ответ. _____