

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 11

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Начали, повторит, торты, фарфор.

4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

По вечерам мальчик с удовольствием грелся у жаркой печки.

Ответ. _____

5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По рассказам местных жителей здесь раньше было озеро
- 2) Старожилы говорили что раньше в этих местах было озеро
- 3) Андрей как можно не знать истории родного края
- 4) Андрей сказал Маша прекрасно знает историю родного края

Ответ. _____

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Путники медленно пробирались в глубину лесной чащи.
- 2) В хижине рыбака вы всегда найдёте соль и сухие спички.
- 3) Возьмите-ка на верхней полке крючки для ловли рыбы и запасную леску!
- 4) Для туристического похода ребята нужны рюкзаки и резиновые сапоги.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) На выставке мы рассматривали картины и слушали экскурсовода.
- 2) Одна картина мне особенно понравилась и я сфотографировала её на память.
- 3) Музейные посетители следят за порядком в зале и за сохранностью экспонатов.
- 4) Я посетила книжную ярмарку и провела там более двух часов.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Считается, что защищают Отечество обычно мужчины. (2)Однако в русской истории были и защитницы-женщины, которые сражались за Россию с не меньшей храбростью. (3)В 1806 году молодая девушка Надежда Дурова сбежала из дома, чтобы служить Родине на военном поприще. (4)Переодевшись в мужскую одежду и представившись дворянином Александром Дуровым, она смогла поступить в уланский полк. (5)Девушка участвовала в сражениях наравне с другими воинами, а в бою с французами у города Гуттштадт Дурова спасла от смерти офицера Панина. (6)За свой подвиг Надежда была награждена Георгиевским крестом.

(7)Правда, теперь главная тайна Надежды была случайно раскрыта, и вскоре про храбрую девушку узнал сам император Александр I. (8)Он пожелал встретиться с Надеждой Андреевной лично. (9)Встреча Дуровой с императором состоялась в декабре 1807 года. (10)Император вручил Дуровой Георгиевский крест и всё удивлялся храбрости и мужеству собеседницы. (11)Александр I предложил Надежде вернуться в родительский дом, но она гордо заявила: «Хочу быть воином!» (12)Император был поражён её решимостью и оставил Дурову в русской армии.

(13)В Отечественную войну 1812 года Надежда Дурова была произведена в чин поручика, командовала полуэскадрой. (14)Дурова участвовала во многих сражениях той войны. (15)Была она и под Смоленском, и на Бородинском поле. (16)Во время Бородинской битвы Дурова оказалась на передовой, получила ранения, но осталась в строю. (17)О своей службе в армии Надежда Дурова впоследствии рассказала в прекрасной книге «Записки кавалерист-девицы».

(По материалам Интернета)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9 Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Надежда Дурова мечтала о службе в русской армии? Запишите ответ.

Ответ. _____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 3–6 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 В предложениях 4–6 найдите слово со значением «героический поступок, важное для других действие». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12 В предложениях 1–3 найдите антоним к слову «трусость» и выпишите его.

Ответ. _____