



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»

Россия, республика Дагестан, 368210, Буйнакский район село Буглен ул.

Спортивная 6.

e-mail: shkola.buglen@mail.ru ОГРН: 1030500714793 ИНН: 0507009667

« Утверждаю»

Директор МКОУ «Бугленская сош
имени Ш.И.Шихсаидова»

_____ Джаватова А.А.

« ____ » _____ 2018-19 г.

Рабочая программа социального педагога

на 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Объектом работы социального педагога является каждый учащийся школы и особое место занимает социально дезадаптированный ребёнок и подросток, для которого значимыми могут быть только конструированные контакты с взрослыми, контакты-адекватные и взаимные. Поэтому в работе с детьми необходимо убедить их, что действительно важно понимание их мотивов и проблем, только тогда можно говорить о результативной деятельности.

Социально- педагогическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально- педагогическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально- педагогическая помощь детям, родителям, учителям.

В ходе социально-педагогической работы с педагогами, учащимися и их семьями важно достичь понимания и принятия друг друга. Для ребёнка реальны: семья, школа, (коллектив формально определённых сверстников), двор (неформальный коллектив сверстников, который он выбрал сам).

В социальном смысле среда обитания ребёнка определена достаточно ясно: родитель-ребёнок –учитель.

Данная программа предусматривает оказание помощи учащемуся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами.

Цель:

-социальная защита обучающихся их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- создать условия, способствующие социальной адаптации учащегося;
- выявить индивидуальные качества личности ребёнка;
- оказать помощь в достижении позитивного разрешения проблем.

Направления:

-практическое направление предусматривает работу с детьми, родителями, педагогами.

-социальная профилактическая работа определяется необходимостью формировать у детей потребность в правовых, морально-нравственных знаниях, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта ребёнка.

-консультативная работа направлена на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания

-социально – педагогическое направление ставит перед собой решение следующих задач:

1.сформировать у ребёнка позитивные ценностные отношения к обществу, учёбе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;

2.оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании детей.

Функции:

1.изучать ребёнка, его состояние, отношения в семье, в школе, с группой, во дворе, его состояние в стадии конфликта.

2.оказывать помощь ребёнку, попавшему в беду. Важно найти пути, варианты из кризиса, поддержать в трудное время.

3.направлять деятельность учащегося на самовоспитание, самообучение и умение самостоятельно организовать свою жизнь и поступки.

4.охранять и защищать личность, её права, интересы.

5.создавать условия для безопасной, комфортной творческой жизни учащихся

6.организовывать социально-педагогическую, правовую консультацию для учащихся, педагогов, родителей.

7.решать конфликтные ситуации между учащимися, педагогами, родителями.

8.способствовать здоровому образу жизни коллектива и каждого его члена.

Методы и формы:

- изучение документации;
- беседа;
- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- анализ;
- консультирование;
- индивидуальная работа;
-

Принципы:

1. доступность- возможность получения помощи для всех нуждающихся в ней;
2. индивидуализация- индивидуальный подход, где следует учитывать, уровень интеллекта, показатели здоровья, образовательный уровень, особенности личности, социальное положение;
- 3.эффективность - ближайшая, отдалённая, восстановление личности ребёнка и активное включение в жизнь;
4. многофункциональность - выполнение комплекса разнообразных мер по охране и защите прав членов коллектива школы;
- 5.оперативность – быстрое разрешение или профилактика проблем и противоречий в коллективе школы, у данной личности;
- 6.репрезентативность-представительство во всех социальных группах учащихся и учёт их интересов;
- 7.адаптация- ориентация на подвижность, отсутствие инертности и быстрое приспособление к изменениям внешней социальной среды, свойств личности и коллектива.

--	--

Учебно – воспитательная работа
(учёт успеваемости и посещаемости)

Цель: Развивать, контролировать детей, нуждающихся в особом внимании социального педагога.

1. Ознакомить Кл. руководителей с планом работы социального педагога.
2. Составить социальный паспорт школы .
3. Создать и уточнить банк данных детей, состоящих на учёте ВШУ.

4. Уточнить учащихся, состоящих на учёте в ОДН

5. Проводить Совет профилактики.

6. Проводить учёт детей в микрорайоне школы.

7. Проводить социально- педагогическую работу в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся по
- определению круга интересов.

8. Посещать семьи находящиеся в СОП.

9. Проводить пед. консилиумы по классам, требующие особого внимания.

Внешкольная и внеклассная работа
(предупреждение и профилактика
правонарушений, табакокурения, алкоголизма)

Цель: Пропагандировать здоровый образ жизни, здоровые потребности и наклонности учащихся, создавать социальные условия и наклонности учащихся, создавать социальные условия для успешной социальной адаптации детей, раскрытия их успешного потенциала

1. Изучать интересы и склонности, способности учащихся, возможных их включений во внеурочную кружковую, общественно- полезную, культурно- массовую и спортивную работу.

2. Профилактика правонарушений, табакокурения, алкоголизма, наркомании (беседы).

Организация питания учащихся и оказание

В течение учебного года

Сентябрь

В течении учебного года

В течение учебного года
Ежемесячно

В течение учебного года

В течение учебного года

В течение учебного года

В течение учебного года

В течение учебного года

материальной помощи.

Цель: Создание благоприятных условий для организации рационального питания

1. Составить списки многодетных, малообеспеченных и социально незащищённых обучающихся.

3. Проверять посещаемость обучающихся по журналам.

В течение учебного года

В течение учебного года

В течение учебного года

Медицинское обеспечение обучающихся, состояние и работа по предупреждению травматизма

Цель: Обеспечить санитарно-гигиеническую безопасность образовательной среды. Защищать, сохранять и поддерживать здоровье детей.

1. Проводить беседы на кл. часах по профилактике травматизма и правилам поведения в учебное и вне учебное время.

2. Приглашать инспекторов ПДН для проведения бесед с обучающимися и их родителями.

3. Организовывать мероприятия по программе «Здоровье».

4. Организовывать работу по соблюдению санитарно-гигиенического режима в ОУ (освещение, проветривание, влажная уборка помещений).

В течение учебного года

В течение учебного года

В течение учебного года

В течение учебного года

Совместная работа школы, семьи и общественности.

Цель:

1. Повышение информированности родителей об особенностях физического и психического развития школьников.

3. Составить списки учащихся по категориям семей.

4. Проводить консультации родителей, учителей (по вопросам социальной защиты, правонарушений, оказания помощи в воспитании и поведении детей)

5. Выявить неблагополучные семьи уклоняющиеся

В течение учебного года

В течение учебного года

В течение учебного года

<p>от воспитания своих детей.</p> <p>6. Проводить совместные заседания с КДН, ОДН, по вопросам грубых правонарушений, правопорядка обучающимися.</p> <p>.</p> <p>7. Оформлять соответствующую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план работы на год; -социальный паспорт школы; -документы на детей различных категорий; - отчёт за год. <p>8.Контролировать опекаемых детей(табель успеваемости)</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>
<p style="text-align: center;"><u>Методическая работа</u></p> <p><u>Цель:</u> Повышение профессионального мастерства социальных педагогов. Оказание помощи в работе с детьми, поведении.</p> <p>1.Изучать нормативные документы и социальную литературу по защите прав и интересов ребёнка, опыта работы коллег.</p> <p>2.Принимать участие в работе ПМПК, методических объединений классных руководителей.</p> <p>.</p> <p>3. Повышение профессионального уровня(самообразование, курсы, семинары).</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течении учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>

Планируемый результат:

- повысить социально-педагогическую устойчивость учащихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения.
- мотивировать интересы учащихся к общеобразовательному процессу.
- быть способным к переменам, не замыкаясь в себе и стремиться к разнообразию контактов с окружающими людьми.

Используемая литература:

- 1.Л.Д.Баранова Соц.педагог в школе.2008 г.
- 2.В.Г. Дмитриева Социальный педагог в общеобразовательном учреждении.2007 г.
- 3.Российское законодательство.
- 4.Н.М.Гончарова.Особенности воспитательной работы с проблемными учащимися 2009г.
- 5.Р.В.Овчарова Справочная книга социального педагога 2010г.
- 6.Е.Ю.Ляпина Профилактика социально опасного поведения школьников .2008.г.
- 7 ФЗ-120 «Об основах системы профилактики и правонарушений среди несовершеннолетних».

« Утверждаю»
Директор МКОУ «Бугленская СОШ

Дорожная карта
«Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2018-2019 учебный год в школах Буйнакского района

Цель: - повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной ситуации.

Задачи:

1. Реализация мер по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КДН, ПДН.
- 3 Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время, организация помощи в их трудоустройстве.
4. Создание информационной системы для подростков по юридическим, медицинским, социальным вопросам через лекторий и индивидуальные консультации.
5. Оказание своевременной помощи подросткам оказавшимся в трудных ситуациях через службу социально – психологической помощи.
6. Обеспечить возможность занятия свободного времени подростков в ненаркотической среде, через индивидуализацию дополнительного образования, учитывая интересы и потребности подростков.

Формы работы:

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- создание условий для устранения причин обуславливающих безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Оказание социальной и педагогической помощи семье и подросткам, находящимся в социально опасном положении. Обеспечение прав несовершеннолетних.

- снижение уровня числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними школьниками;

- оптимизация работы социально-психологической службы по оказанию помощи детям и их родителям.

№	Формы работы	Ответственные
1.	Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района	
2.	<p>Правовой всеобуч учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся; - изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка. <p>Беседы со школьниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Курение и здоровье» • «Алкоголь и здоровье» • «В чем вред курения?» • «Препараты, применяемые против курения» • «Здоровый образ жизни – школа выживания» • «Профилактика вредных привычек» • «Войдем в мир здоровья» • «Наркоманам скажем «НЕТ!» 	<p>Управление образования Буйнакского района ОУ района. Зам по ВР Джахбарова Д.Г.</p> <p>Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, работники здравоохранения</p> <p>Залимханова Д.Р. Хасаева У.А. Гаджиева Н.</p>
Районные мероприятия		
1	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися «группы риска» и состоящими на учёте в ПДН ♦ Встречи с участковым инспектором и ПДН 	Управление образования Буйнакского района,

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Организация во всех ОУ района встреч с юристами ◆ Правовые консультации для подростков и родителей ◆ Консультации по профилактике вредных привычек для детей, подростков, родителей <p>- Организация летнего отдыха детей группы риска и состоящих на учёте в ПДН. Организация работы летнего лагеря и трудовой бригады.</p>	<p>Административная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, руководители ОУ района. Джахбарова Д.Г.</p> <p>Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, участковый инспектор, социальный педагог</p>
Районные конкурсы		
<p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>Участие в школьных и районных мероприятиях и конкурсах:</p> <p>- Нет вредным привычкам!», -«Наркотик- это смерть!» -«Спорт – это счастье!»</p> <p>-Республиканский конкурс « Презид. состязания», участие в них детей из «группы риска», Дни Здоровья</p> <p>-Районный конкурс плакатов «За здоровый образ жизни!»</p> <p>-Правовая пропаганда среди подростков, конкурс «Мои права и обязанности»</p>	<p>Управление образования Буйнакского района, ОУ района</p>
Районные акции		
<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>-Участие в районных межведомственных профилактических акциях:</p> <p>-«Защита», -За здоровый образ жизни!», -«Подросток»</p>	<p>Управление образования Буйнакского района, ОУ района.</p>
Районные семинары, конференции и беседы		
<p>1.</p>	<p>Совещание заместителей директоров по ВР и педагогов-психологов по вопросам «Оказание психологической помощи по проблемам семейного воспитания и коррекции детско-родительских</p>	<p>Управление образования Буйнакского района</p>

	отношений»	Биярсланова А.М.
Районные родительские собрания		
1.	Единые родительские собрания во всех ОУ района «Родительский всеобуч» (памятка для родителей «Защищаем права ребенка», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей») с приглашением в ОУ представителей МВД (февраль)	Управление образования Буйнакского района, ОУ района
2.	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». 10 классы «Пора ранней юности». 11 классы «Непослушный ребенок	Управление образования Буйнакского района, ОУ района. Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, работники здравоохранения

Литература

- ◆ 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
- ◆ 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ◆ 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
- ◆ 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ◆ 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
- ◆ 6.Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
- ◆ 7. Материалы из сети Интернет;
- ◆ 8. Учебные пособия по праву.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Бугленская СОШ
имени Ш.И.Шихсаидова»
_____ А.А.Джаватова
28. августа 2018 г.

Дорожная карта

по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни на 2018-2019 гг.

Цель: - уменьшение количества новых вовлечений школьников в зависимость от вредных привычек и повышение внимания к проблеме их профилактики среди учащихся и персонала образовательного учреждения.

Задачи:

создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы;

- предоставить учащимся объективную информацию о последствиях ПАВ;
- выработать представление о негативном влиянии вредных привычек;
- сформировать у учащихся негативное отношение к ПАВ;
- сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам, курению;
- стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников

Формы работы:

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

№	Формы работы	Ответственные
1	<p>Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района</p> <p>Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрацией школы, - классными руководителями, учащимися (в течение года) 	<p>Коллективы 36 образовательных учреждений, представители АТК, МВД, ФСБ., директор, зам по ВР</p>
Районные мероприятия		
1	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Школа без наркотиков» • «Профилактика ВИЧ/СПИДа и наркомании» • «Умей сказать нет наркотикам» • «Пивной алкоголизм» • «Волшебная страна здоровья» • «Мир без табачного дыма» • «Мир без наркотиков» • «Мир в наших руках» <p>(1 полугодие)</p>	<p>Управление образования Буйнакского района, руководители ОУ района. Зам по ВР Джахбарова Д.Г.</p> <p>Классные руководители, педагог-психолог Залимханова</p>

2	<p>Цикл классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек», - «Взаимоотношения потребителя и продавца наркотиков», - «Распространение наркомании и его последствия», ◆ «Признаки наркотического опьянения». ◆ (2полугодие) <p>Участие во Всероссийском уроке здоровья (апрель)</p> <p>Беседы со школьниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «СПИД – чума XX века» ● «Курение и здоровье» ● «Алкоголь и здоровье» ● «В чем вред курения?» ● «Препараты, применяемые против курения» ● «Здоровый образ жизни – школа выживания» ● «Профилактика вредных привычек» ● «Войдем в мир здоровья» ● «Наркоманам скажем «НЕТ!» ● «От чего мы зависим» 	Д.Р.,соц. Педагог Хасаева У.А., работники здравоохранения
Районные конкурсы		
1. 2.	<p>Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом (декабрь)</p> <p>Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков» (ноябрь)</p>	Управление образования Буйнакского района, ОУ района Соцпедагог Хасаева У.А. Сепиханова М.А.
Районные акции		
1	Акции: «Молодежь против наркотиков»	Управление образования Буйнакского района, ОУ района. Соцпедагог, ст вожатая
Районные семинары, конференции и беседы		
1.	Семинар-совещание с заместителями директоров по воспитательной работе ОУ:	Управление

	<p>1.«Особенности работы с детьми, склонными к употреблению наркотиков, табакокурения и алкоголизма».</p> <p>2.Формирование установок против вредных привычек у подростков. " (февраль)</p>	<p>образования Буйнакского района Биярсланова А.М.</p>
Районные родительские собрания		
1.	<p>Единые родительские собрания во всех ОУ района «Родительский всеобуч» (памятка для родителей «Защищаем права ребенка», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей») с приглашением в ОУ представителей МВД (февраль)</p>	<p>Управление образования Буйнакского района, ОУ района Зам по ВР Джахбарова Д.Г.</p>
2.	<p>Лекторий для родителей:</p> <p>1 классы «Адаптация первоклассника».</p> <p>2-4 классы «Психология общения».</p> <p>5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».</p> <p>6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».</p> <p>7 классы «Возрастные особенности подросткового периода».</p> <p>8 классы « Подросток и родители».</p> <p>9 классы «Поиск понимания в общении».</p> <p>10 классы «Пора ранней юности».</p> <p>11 классы «Непослушный ребенок</p>	<p>Управление образования Буйнакского района, ОУ района.</p> <p>Классные руководители, педагог-психолог Залимханова Д.Р,соц. Педагог Хасаева У.А.,логопед Муратбекова М.А. работники здравоохранения Гаджиева Н.</p>

Литература

- ◆ 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
- ◆ 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ◆ 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
- ◆ 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ◆ 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
- ◆ 6.Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
- ◆ 7. Материалы из сети Интернет;
- ◆ 8. Учебные пособия по праву.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Бугленская СОШ
имени Ш.И.Шихсаидова»
_____ А.А.Джаватова
28. августа 2018 г.

Дорожная карта

«Противодействие идеологии терроризма, экстремизма
на 2018 – 2019 гг.»

Цель:

- Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;
- Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;
- Защита жизни, здоровья учащихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.

Задачи:

1. Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.
2. Формирование у учащихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
3. Формирование толерантности и межнациональной культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения.
4. Информирование населения по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.
5. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.
6. Пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий.
7. Организация воспитательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

Формы работы:

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование форм и методов работы МКОУ по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации в школе и на территории.
2. Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся школы.
3. Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.
4. Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.
5. Недопущение создания и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
6. Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.

№	Формы работы	Ответственные
<p>Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района</p>		
<p>1. 2. 3.</p>	<p>- Утверждение плана мероприятий по профилактике идеологии терроризма и экстремизма на 2017-2018годы (до 25-сентября)</p> <p>- Использование во всех образовательных учреждениях_ практики применения методов психолого-педагогической диагностики в антитеррористической деятельности: Теста «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи»; (1-раз в полугодие, обязательно) Экспресса-опросника «Индекс взаимопонимания»; -диагностики «Этническое самосознание и его трансформации в условиях межэтнической напряженности»; -диагностики «Риски возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов». (1-раз в полугодие, обязательно)</p>	<p>Диретор Джаватова А.А., Управление образования Буйнакского района, педагог психолог Залимханова Д.Р., соцпедагог Хасаева У.А.</p>
<p>Районные мероприятия</p>		
<p>1</p>	<p>- Проведение Недели толерантности (3 неделя ноября) - Регулярное проведение на классных часах, уроках истории и обществознания информационных пятиминуток о международном положении в мире с последующим обсуждением с обучающимися вопросов внутренней и внешней политики России - Обследование школ на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима в зданиях школы.</p>	<p>Управление образования Буйнакского района, Джаватова А.А., Джахбарова Д.Г.. Классные руководители, педагог- психолог, соц. педагог, работники здравоохранения представители АТК, МВД, ФСБ.</p>

2		
Районные конкурсы		
1. 2. 3. 4. 5. 6.	<p>- Конкурс рисунков «Террору-нет!»(4-бкл.) (октябрь)</p> <p>- Спортивные соревнования по футболу, легкой атлетике, гиревому спорту (8-11 кл) «Спорт против террора» (март)</p> <p>- Конкурс плакатов «МЫ ПРОТИВ терроризма !» (апрель)</p> <p>- Конкурс исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный», посвященный истории государственной символики РФ и РД. (октябрь)</p> <p>- Подготовка и проведение конкурса социальной рекламы «Будьте бдительны» (Педагоги школ района (май)</p> <p>-Конкурс методических разработок уроков по профилактике экстремизма (октябрь)</p>	<p>Управление образования Буйнакского района, ОУ района</p> <p>Рук безопасности Шанавазов С.Ф. Зам по ВР Джахбарова Д.Г.</p>
Районные акции		
1 2.	<p>Акции: • «День без вредных привычек» • «Молодежь против экстремизма» • «Благодееяние» (1 полугодие)</p> <p>Проведение социально-значимых акций: - «Здоровое поколение выбирает!» -«Твой голос» -«Копилка добрых дел» -«Рука помощи»(2полугодие)</p>	<p>Управление образования Буйнакского района, ОУ района. Зам по ВР Джахбарова Д.Г. рук безопасности Шанавазов С.Ф.</p>
Районные семинары, конференции и беседы		
1.	<p>- Семинар- совещание с заместителями директоров по ВР, тема:</p>	<p>Управление образования Буйнакского района Биярсланова А.М.</p>

2.	<p>«Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в условиях глобализации» (февраль)</p> <p>- Семинар-совещание с заместителями директоров по ВР, тема:</p> <p>"Межличностные взаимоотношения родителей и подростков в аспекте антитеррористической идеологии"</p> <p>(Презентация) (апрель)</p>	представители АТК, МВД, ФСБ.
2.	<p>• Тематические часы общения:</p> <p>«Давайте дружить народами»,</p> <p>«Возьмемся за руки, друзья»,</p> <p>«Нам надо лучше знать друг друга»,</p> <p>«Приемы эффективного общения»,</p> <p>«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,</p> <p>«Профилактика и разрешение конфликтов»,</p> <p>«Богатое многообразие мировых культур»,(1 полугодие)</p> <p>«Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»,</p> <p>«Мы жители многонационального края!»,</p> <p>«Что значит жить в мире с собой и другими?»</p> <p>«Чувствовать, думать, любить, как другие...»</p> <p>«Мы против насилия и экстремизма»</p>	<p>Управление образования Буйнакского района ОУ района.</p> <p>Классные руководители, педагог- психолог, соц. педагог, логопед работники здравоохранения</p>

	«Наша истинная национальность – человек» и т.д. (2полугодие)	
Районные родительские собрания		
1.	Единые родительские собрания во всех ОУ района «Родительский всеобуч» (памятка для родителей - «Защищаем права ребенка», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Воспитание толерантности в семье». (февраль)	Управление образования Буйнакского района, ОУ района, представители АТК, МВД, ФСБ. Зам по ВР Джахбарова Д.Г.
2.	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи. Управление образования Буйнакского района представители АТК, МВД, ФСБ.(ноябрь)	Управление образования Буйнакского района, ОУ района. Классные руководители, педагог- психолог, соц. педагог, работники здравоохранения

Литература

- ◆ 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
- ◆ 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ◆ 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
- ◆ 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ◆ 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
- ◆ 6.Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
- ◆ 7. Материалы из сети Интернет;
- ◆ 8. Учебные пособия по праву.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Бугленская СОШ
имени Ш.И.Шихсаидова»
_____ А.А.Джаватова
28. августа 2018 г.

План
«Мероприятия по обеспечению прав ребенка на образование»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация и проведение месячника по охвату обучением детей и благотворительной акции «Помоги собраться в школу»	Август	Администрация школы соцпедагог Хасаева У.А.
2	Проведение совещания пед.коллектива по реализации проекта «Образование детям» Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.	Сентябрь	Администрация школы
3	Мониторинг информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года.	ежемесячно	Зам. по ВР, Социальный педагог, классные руководители
4	Обеспечение максимального охвата детей программами дополнительного образования.	сентябрь - октябрь	Социальный педагог, классные руководители
5	Проведение собраний для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (родительский всеобуч).	ноябрь	Соц. педагог, классные руководители
6	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или	в течение года	Классные руководители, социальный педагог.

	систематически пропускающих по неуважительным причинам занятий в школе. Принятие мер по их воспитанию и получение ими основного общего образования.		
7	Организация межведомственной деятельности педагогов, родителей, инспекторов ПДН и представителей духовенства, имамов сельских мечетей, по недопущению уходов учащихся из школы, раннего замужества и т.д.	систематически	Управление образования Буйнакский район.
8	Осуществление мер по профилактике самовольных уходов детей с занятий (совместно с ПДН и родителями).	систематически	Зам. по ВР, Социальный педагог, классные руководители
9	Организация подворного предварительного обхода семей учащихся.	Апрель	Классные руководители Социальный педагог.
10	Участие на КДН и ЗП при администрации Муниципальный район Буйнакский район.	Ежемесячно	Классные руководители Соц. педагог
11	Семинар на тему: «Семья и школа – партнеры в обучении и воспитании ребенка»	13.12.2018 год	Н-Казанищенская сош №2, Касимова Х.И
12	Организация и проведение месячника по охвату детей обучением и благотворительной акции «Забота» .	Апрель	Социальный педагог
13	Организация по охвату детей ДОЛ.	Май	Социальный педагог

«Утверждаю»
 Директор МКОУ «Бугленская СОШ
 имени Ш.И.Шихсаидова»
 _____ А.А.Джаватова
 28. августа 2018 г.

План
«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»
на 2018-2019 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление плана работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2018-2019 учебный год.	Сентябрь	Директор школы, соц. педагог, зам. директора по ВР.
2	Работа Совета профилактики (заседания Совета профилактики).	В конце каждой четверти.	Учащиеся, кл. руководители, состав Совета профилактики, родители, социальный педагог, педагоги школы.
3	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Кл. руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
4	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей «группа риска».	В течение учебного года	Кл. руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
5	Выявление родителей и законных представителей детей, не выполняющих обязанности по их воспитанию.	Сентябрь - апрель	Кл. руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
6	Мониторинг обучающихся систематически пропускающих занятия без уважительной причины.	Сентябрь - апрель	Социальный педагог
7	В рамках всероссийского Дня правовой помощи детям провести межведомственную профилактическую работу по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ на темы: «Подросток в мире вредных привычек», «Как не стать жертвой преступления»; - «Скажи наркотикам нет» и тд.	Ноябрь	К Д Н и ЗП, Буйнакский район, Управления наркоконтроля МВД . РД по Буйнакскому району, ПДН ОМВД России по Буйнакскому району, ОУ Буйнакского района.
8	Внеурочная занятость учащихся «группы риска».	постоянно	Кл. руководители, социальный педагог
9	Совместные рейды инспектора ПДН с представителями Совета профилактики и	в течение	Классные руководители, социальный педагог,

	классными руководителями в семье детей «группы риска», состоящих на ВШК Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные оценки за 2 полугодие	года	педагог- психолог, инспектор ПДН.
10	Участие в работе КДН и ЗП Муниципальный район «Буйнакский район».	в течение учебного года	Социальный педагог, кл. руководители, учащиеся.
11	Формирование банка данных: - учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и неблагополучные семьи; - учащиеся, находящиеся под опекой (попечительством); - учащиеся, проживающие в социально-неблагополучных, многодетных, малообеспеченных, неполных семьях; - учащиеся, не приступившие к занятиям; - учащиеся, состоящие на ВШУ, на учете в КДН и ЗП и в ПДН; - учащиеся, проживающие не с родителями	Сентябрь - октябрь	Управление образования Магомедова А.К, Руководители ОУ, Социальные педагоги.
12	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете в ПДН, в КДН и ЗП.	в течение всего года	Социальный педагог.
13	Профилактические мероприятия в рамках: - Всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;	1 декабря 2018г	Зам. директора по ВР, социальный педагог
14	Районный семинар для социальных педагогов на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации»	14.03.2019г	Н-Дженгутай сош Аманатова .Н.Д
15	Осуществлять контроль за учебным процессом, не допуская пропусков занятий без уважительной причины. Принимать меры воздействия к прогульщикам.	В течение учебного года	Завуч, классные руководители, социальный педагог.
16	Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2018-2019 учебный год. Составление плана, графика работы Совета по профилактике правонарушений	Май	Зам. директора по ВР, социальный педагог

	среди несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год.		
17	Ежеквартальный отчет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних..	До 5 го числа	Социальный педагог ОУ.
18	Организации летнего отдыха несовершеннолетних состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и зп.	Июнь-август.	Зам. директора по ВР, социальный педагог

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Бугленская СОШ
имени Ш.И.Шихсаидова»
_____ А.А.Джаватова
28. августа 2018 г.

Дорожная карта

«Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья» на 2018– 2019 учебный год.

Цель:

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказать помощь этой категории учащихся в освоении основной образовательной программы.
 2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
 3. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.
- Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами по вопросам реализации ФГОС для детей с ОВЗ.	сентябрь	Руководитель ОУ Джаватова А.А.
2	Разработка и утверждение плана-графика («дорожной карты») по обеспечению реализации образования воспитанников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.	сентябрь	Руководитель ОУ Джаватова А.А.
3	Разработка и утверждение Адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ, коррекционных индивидуальных маршрутов в образовательных организациях.	сентябрь	Зам.директора.по учебной части Джамболатова А.Г.
4	Повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих образование детей с	В течение года	Управление образования Буйнакского района.

	ОВЗ.		
5	Рекомендации учителям, работающим с детьми с ОВЗ.	В течение года	Педагог-психолог.
6	Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ в условиях ФГОС, вовлечение их в образовательную деятельность.	В течение года	Учителя , социальный педагог , психолог.
7	Обеспечение условий для организации инфраструктуры по беспрепятственному доступу в образовательные учреждения.	Сентябрь.	Администрация школы.
8	Разработать карту маршрута индивидуального развития.	Октябрь.	Кл.рук., педагог –психолог , социальный педагог.
9	Индивидуальная работа с детьми с учетом возможности их здоровья	В течение года	Психолог, социальный педагог.
10.	Консультации для родителей в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ	В течение года	Психолог, социальный педагог, кл.рук.
11	Семинар-практикум: «Социально-психологическое сопровождение детей с ОВЗ»	15.10.2018г	Чиркей сош№2 социальный педагог Магомедова П.
12	Мониторинг по обеспечению доступности и качества обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Буйнакского района.	В течение года	Управление образования
13	Обеспечение условий для дистанционного образования обучающихся с ОВЗ.	сентябрь	Управление образования
14	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов. Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук.
15	Работа по направлениям: формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей инвалидов, -пропаганда возможностей и достижений детей с ОВЗ, -расширение социальных контактов детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	декабря	Кл.рук., педагог –психолог , социальный педагог.
16	Расширить возможности развития дополнительных образовательных программ и творческих способностей и интересов детей с ОВЗ.	В течение года	Образовательные учреждения.
17	Освещение информации о доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ.	В течение года.	Сайты ОУ Буйнакского района.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Бугленская СОШ
имени Ш.И.Шихсаидова»

_____ А.А.Джаватова

28. августа 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Бугленская СОШ
имени Ш.И.Шихсаидова»
_____ А.А.Джаватова
28. августа 2018 г.

**План
по подготовке и организации летней оздоровительной компании.**

№	Наименования мероприятий	сроки	Ответственные
1	Проведение заседания педагогического совета по организации и проведению летнего отдыха, оздоровлению и занятости детей и подростков.	Апрель- Май	Администрация школы
2	Разработка и утверждение локальных распорядительных документов, определяющих направление деятельности по обеспечению занятости, оздоровления, отдыха детей.	Апрель Май	Администрация школы
3	Информационно- разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) оформление документов на приобретение путевки через Многофункциональный центр государственных и муниципальных услуг.	Май	Управление образования Магомедова А.К. Социальные педагоги
4	Размещение на сайте информации об организации летнего отдыха детей.	Май	Управление образования Магомедова А.К. Социальные педагоги
5	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.	Июнь- август	Социальные педагоги
6	Проведение инструктажей по технике безопасности с учащимися и родителями в летний период.	Май	Кл.руководители
7	Анализ подведение итогов летней оздоровительной компании 2019 год.	август	Управление образования Магомедова А.К.

