# Публичный  доклад  МКОУ " Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова" содержит информацию о подготовке к новому учебному году.

# 

# В 1980-1981 учебном году в Буглене было сдано в эксплуатацию новое типовое здание школы.Школа была открыта в 1925 году . Новое здание школы имеет площадь 2га и рассчитано на 700 мест.

**Полное наименование ОУ**:    Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бугленская средняя общеобразовательная школа имени Ш.И.Шихсаидова

**Лицензия**:  серия  05Л01  № 0001783,    дата выдачи  27.06.2014. бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации**:

№ 4459  дата выдачи 20.04.2010 по 20.04.2015.

**Физический адрес**: 368210,  Российская Федерация, Республика Дагестан, Буйнакский район, село Буглен,

**Численность персонала 61**

 Учредителем школы является  МО « Буйнакский район».

Школа работает в одну смену, продолжительность урока 45 минут. Режим работы: в 1 классе – 5дневная рабочая неделя, 2 – 11 классы – 6 дневная рабочая неделя.

 В школе имеется библиотека, столовая, мастерская, компьютерный класс. Техническое состояние школы – удовлетворительное. Скомплектовано классов –12 комплектов. Вторая половина дня, суббота – индивидуальные консультации, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классов.

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

В работе с учащимися школы руководствуется Законом РФ «Об        образовании»; Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическим письмами и рекомендациями Управления образования Буйнакского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового  основного образования, развитие ребенка на каждом учебном занятии с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей осуществляется поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения. Школа работала в режиме 6-ти дневной недели, занимались 15 классов – комплектов, в которых на начало 17-18 года занимались   2  учеников.

Учебный план выполнен. В течение года осуществлялся ежедневный контроль за успеваемостью, индивидуальное обучение детей, пропустивших уроки. Это позволяет детям уверенно и комфортно чувствовать себя в школе. Анализ пропущенных уроков показал две основные  причины: по болезни. В школе создана доброжелательная обстановка, старшие помогают младшим.  Сохраняется  и обновляется материально- техническая база по мере поступления; дети и учителя стараются сберечь здание, оборудование. Отсева нет.

Основные задачи школы:      Школа работает над проблемами

·        Урок – как основная форма организации учебно-воспитательного процесса.

·        Культурологическое образование и воспитание учащихся.

·        Внедрение в практику обучения и воспитания элементов здоровьесберегающих технологий.

·         Внедрение ИКТ.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

**Общее количество педагогов** -  41

**Уровень образования педагогов**:

Высшее образование – 36 ; в т.ч. педагогическое –35

 Среднее специальное образование 5 – ;  в т.ч. педагогическое -   5

  Несомненно то, что уровень качественной подготовки учащихся зависит от педагогических кадров, работающих в ОУ. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 98%. Если ещё лет  10-20 назад, получая образование, срабатывала формула: «Образование получаем один раз и на всю жизнь», то на сегодняшний день она устарела и должна звучать по другому: «Образование через всю жизнь». В условиях постоянно развивающейся экономики не только учащиеся, но и учителя должны быть готовы применить себя в жизни без ущерба для своего здоровья. Для этого существует система непрерывного образования,  курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

   В нашей школе учителя проходят их постоянно и своевременно.  За последние пять  лет   некоторые педагоги  повысили свой профессиональный уровень неоднократно. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

Для первоклассников создан щадящий режим, с тем чтобы они могли адаптироваться к школе:

- 5-дневная учебная неделя;

- проведение не более 4 уроков в день;

- продолжительность уроков не более 35 минут (сентябрь, октябрь);

-  организация в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут;

 - обучение без домашних заданий и оценок;

-  дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

- организация облегченного дня в середине учебной недели.

  Продолжительность урока -  2-9 класс - 45 минут. Перемены между уроками по 10 минут и большая перемена после второго урока -20 минут.

**Окончание 2013–2014 учебного года**:

Для 1,9,11 классов – 25 мая 2014г.

Для 2–8 классов – 30 мая 2014 г.

**Организационные мероприятия**:

***Понедельник*** : совещание при директоре( 1 раз месяц)

***Вторник***: радиолинейки для учащихся

***Среда***:  заседание Совета лидеров

***Четверг***: оперативное совещание (1раз в неделю)

***Пятница***:  внеклассные мероприятия

***Суббота:***  - родительское собрание (1 раз в четверть)

                  - субботники (по особому графику)

***Анализ успеваемости, качества обучения учащихся за три года***

***(по предметам)***

***+***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** | | |  |  |
| **2012**  **-2013** | **2013-2014** | **2014 –**  **2015** | **2015-**  **2016** |  |
| **Начальная школа** | | | | |  |  |
| Русский язык | 100 | 60 | 59 | 56 | 89 |  |
| Литература | 100 | 87 | 84 | 94 | 60 |  |
| Родной язык | 100 | 58 | 73 | 61 | 59 |  |
| Родная литература | 100 | 87 | 75 | 90 | 89 |  |
| Математика | 100 | 54 | 52 | 60 | 63 |  |
| Окр.мир | 100 | 83 | 85 | 92 | 82 |  |
| Английский язык | 100 |  |  |  | 70 |  |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Диаграмма успеваемости и качества по предметам в 2012-2013 уч.году в начальной школе.  Диаграмма успеваемости и качества по предметам в 2013-2014 уч.году в начальной школе  Диаграмма успеваемости и качества по предметам в 2014-2015 уч. году в начальной школе  +Основная и старшая школа | | | | | | |

Диаграмма успеваемости и качества по предметам в 2015-2016 уч. году в начальной школе.

Основная и старшая школа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | успеваемость | Качество знаний % | | | |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014 -2015 | 2015-2016 |
|  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 100 | 48 | 55 | 52 | 60 |
| Русская литература | 100 | 70 | 73 | 61 | 81 |
| Родной язык | 100 | 69 | 61 | 67 | 76 |
| Родная литература | 100 | 80 | 70 | 80 | 84 |
| Математика | 100 | 48 | 46 | 39 | 55 |
| Английский язык | 100 | 54 | 55 | 43 | 73 |
| Химия | 100 | 38 | 42 | 37 | 34 |
| Биология | 100 | 41 | 49 | 38 | 37 |
| Физика | 100 | 40 | 49 | 47 | 56 |
| География | 100 | 62 | 55 | 58 | 73 |
| история | 100 | 69 | 67 | 72 | 80 |
| Обществознание | 100 | 71 | 76 | 79 | 85 |
| ОИВТ | 100 | 76 | 73 | 82 | 100 |

Математика

Методическое объединение учителей математики физики работает

над темой : «Пути повышения качества образовательного процесса через инновационные формы мониторинга качества

на уроках математики и её влияние на учебно - воспитательный процесс». В состав ШМО учителей математики входят 7 преподавателей.

Отчёт ШМО учителей математики и физики Бугленской сош за 2016 – 2017 год.

В состав ШМО входят: Аличеева Айханым Магомедовна – учитель 12 разряда

Арсанукаева Апав Мугутдиновна – учитель 12 разряда

Бийсолтанова Исбаният Магомедовна – учитель 12 разряда

Джамбулатова Ш.Д – учитель 12 разряда

Джаватова Айна А -учитель высшей категории

Джанболатова Асият Гаджиевна -учитель высшей категории

План заседаний ШМО, недели математики, план на каждый месяц, график заседаний, график посещения уроков составляем в начале каждого учебного года .

В августе распределяем учебники по классам, составляем рабочие программы, тематические планы, обсуждаем методику прохождения некоторых тем по результатам ОГЭ и ЕГЭ и соответствие этих учебников к материалам экзаменов, обсуждается результаты ОГЭ и ЕГЭ.

В начале учебного года устанавливали главную проблему, над которой коллектив шмо будет работать в течение нового учебного года. Итак, на 2016 - 2017 год мы сохранили прошлогоднюю тему «Пути повышения качества образовательного процесса через инновационные формы мониторинга качества » Исходя из этой темы шмо выделил главные задачи, которые стоят перед учителями , например, методы и приёмы повышения качества образовательного процесса через инновационные формы мониторинга качества на уроках математики и физики, преемственность в обучении к математике, проектный метод обучения и модульное обучение, новые компьютерные технологии на уроках математики.

В течение учебного года в школе проводились следующие мероприятия:

-\_систематически работал кружок «Пифагор», систематически проводились дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, многократно проводились пробные экзамены, входные контрольные работы, конкурсы по моделированию, выпускались предметные газеты по физике, математике и информатике, по графику проводились заседания ШМО, семинарские занятия по отдельным темам.

Проводились открытые уроки с их последующим обсуждением.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  учащихся | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | Сумма баллов | оценка | % выполнения. |
| 1 | Адилханова Альбина Муслимовна | + | + | + | + | + | + | - | - | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 2 |  |
| 2 | Апутаев Наби Магомедалиевич | + | + | + | + | + | - | + | - | - | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | 2 |  |  | 17 | 4 |  |
| 3 | Басирова Лейла Запировна | + | + | + | + | - | - | - | - | + | + | + | + | - | - | + | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 3 |  |
| 4 | Бийсолтанова Патимат Юсуповна | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 | 1 |  | 22 | 5 |  |
| 5 | Бийгишиева Джежей Хайрутдюновна | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | - | + | + | + | + | - | + | + | + | 1 |  |  | 18 | 4 |  |
| 6 | Балавова Айшат Арсеновна | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | - | - | - | - | - | + | - | + | - | - |  |  |  | 9 | 3 |  |
| 7 | Вагабов Гусеен Салахбекович | + | + | - | + | + | - | - | - | - | - | + | - | - | + | + | - | + | - | - | - |  |  |  | 8 | 3 |  |
| 8 | Джакаимова Анжела Юнусовна | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | - | 1 | 1 |  | 20 | 4 |  |
| 9 | Захратуллаева ЭльмираМагомедшапиевна | + | + | + | + | + | + | + | - | + | - | + | - | + | + | - | + | - | + | - | - |  |  |  | 13 | 3 |  |
| 10 | Касумова Патимат Магомедаминовна | + | + | + | + | + | - | + | - | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | - | 1 | 1 |  | 18 | 4 |  |
| 11 | Касумов Тимур Мурадович | + | + | + | + | + | - | - | - | - | - | - | - | + | + | + | + | - | + | - | - |  |  |  | 10 | 3 |  |
| 12 | Муратбекова Умукусюм Казбековна | + | - | + | + | + | - | - | + | + | + | + | - | + | - | - | - | + | - | - | - |  |  |  | 10 | 3 |  |
| 13 | Расулова Фатима Магомедариповна | + | + | + | + | + | - | - | - | + | - | + | - | - | + | + | - | - | - | - | - |  |  |  | 9 | 3 |  |
| 14 | Солтанов Уллубий Мурадович | + | + | - | + | + | - | - | + | - | + | - | + | - | + | + | + | + | + | + | + | 1 | 1 |  | 16 | 4 |  |
| 15 | Хасбулатов Ризван Заурович | + | + | + | + | + | - | -- | + | - | - | + | + | + | - | + | - | - | - | - | - |  |  |  | 10 | 3 |  |
| 16 | Шейхова Юлдуз Анварбековна | + | + | - | + | - | + | + | + | + | --- | + | - | + | - | + | + | + | + | + | - |  |  |  | 14 | 4 |  |
| 17 | Шихамиров Агарагим Гаджиевич | + | + | + | + | + | + | - | - | - | + | - | - | - | + | - | - | - | - | - | - |  |  |  | 8 | 3 |  |
| 18 | Шейхов Адильхан Гамзатович | - | - | + | + | + | + | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  | 5 | 2 |  |
| 19 | Шейхов Алихан Гамзатович | + | - | - | + | - | - | + | - | - | - | + | + | - | + | - | - | - | + | - | - |  |  |  | 7 | 2 |  |
| 20 | Эртуганов Юсуф Тимурович | + | + | + | + | + | - | + | + | - | - | - | + | + | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  | 9 | 3 |  |

-Проведена неделя математики с 14.1215 по 19.12.15 с соответствующим планом на каждый день

-Проведена открытое мероприятие по предмету « Математический поезд № 2016»

Систематически проверялась прохождение программного материала, состояние рабочих и контрольных тетрадей. Велась разъяснительная работа с родителями о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, учителя выступали с докладами на педсовете, на заседаниях ШМО.

На заседаниях руководитель ШМО ознакомила присутствующих учителей с анализом за прошлый учебный год, с новинками в образовании, обязала всех учителей изучить компьютер, использовать интерактивную доску, применять на уроках имеющиеся диски. Продолжить подготовку к ЕГЭ и ОГЭ по сборнику ФИПИ. Продолжить ознакомление учащихся с положением о ОГЭ и ЕГЭ, научить заполнять бланки ответов. Были организованы дополнительные занятия по математике и русскому языку по подготовке к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе .

Нами были проведены в школе пробные экзамены ОГЭ в декабре и марте 2016-2017 года по русскому языку и математике . РУО также провел пробный ЕГЭ по русскому языку. Наши выпускники показали хорошие результаты, все 9- обучающихся сдали экзамен . В апреле текущего года провели повторный пробный экзамен в 9 и 11 классах.

Проводились несколько раз пробные ОГЭи ЕГЭ. **Сравнительные результаты ОГЕ 2016-17год. Математика**

Результаты пробного ОГЭ по математике .(19.04.2017.)

Математика.

22-32 оценка «5» 8 -14 оценка»3»

15-21 оценка «4» 0 – 7 оценка «2»

«2» - 3 успеваемость –85%

«3» - 10 качество -35%

«4 и5» -7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | .Ф.И.О. | 15.12.15.  баллы | 22.03 16. баллы |  |
| 1 | Адилханова Алжанат Муслимовна | 4 | 5 |  |
| 2 | Алиев Иса Нариманович | 7 | 4 |  |
| 3 | Басирова Карина Абдулбасировна | 0 | 5 |  |
| 4 | Бамматмурзаева Зулайха Загировна | 1 | 2 |  |
| 5 | Гаджиев Ризван Бекмурзаевияч | 5 | 2 |  |
| 6 | Ибрагимов Тагир Казимович | 1 | 0 |  |
| 7 | Ибрагимов Забит Заурович | 3 | 4 |  |
| 8 | Касумов Абдулкасум Джамбулатович | 21 | 15 |  |
| 9 | Касумов Азамат Курбанович | 7 | 2 |  |
| 10 | Вагабов Гусеен Салахбекович | 4 | 2 |  |
| 11 | Аличеев Аличей Киямутдинович | - | 7 |  |
| 12 | Мусаев Джамалутдин Арсенович | 4 | 1 |  |
| 13 | Мусаева Патимат Шамсутдиновна | 10 | 11 |  |
| 14 | Магомедов Абдулазиз Расулович | 4 | 4 |  |
| 15 | Магомедов Сапиюлла Абдуллаевич | 1 | 1 |  |
| 16 | Надиров Айгум Мамагаджиевич | 13 | 12 |  |
| 17 | Надирова Карема Казбековна | 10 | 8 |  |
| 18 | Надиров Магомед Гаджиевич | 13 | 10 |  |
| 19 | Насрутдинов Джамалутдин Кылычевич | 3 | 0 |  |
| 20 | Сагадуллаев Сагадулла Паталиевич | 12 | н |  |
| 21 | Хасболатов СамадМурадович | 0 | 2 |  |
| 22 | Шейхов Умалат Касумбекович | 5 | 2 |  |
| 23 | Юсупов Дадам Исламутдинович | 5 | 0 |  |

Сравнительный анализ по итогам пробных ЕГЭ 2015-2016 уч.год.

Математика (базовый)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Фамилия | Имя | Отчество | Сентябрь  2015 | | Ноябрь  2015 | | Февраль 2016 | | Апрель  2016 | |
| баллы | % | баллы | % | баллы | % | баллы | % |
| 1 | 11 | Абдулмеджидов | Магомеднаби | Абдулмеджидович | 10 | 50 | 14 | 70 | 14 | 70 | 10 | 50 |
| 2 | 11 | Алибеков | Расул | Саидбегович | 2 | 10 | 10 | 50 | 13 | 65 | 10 | 50 |
| 3 | 11 | Арсанукаева | Тоту | Казбековна | 6 | 30 | 13 | 65 | 9 | 45 | 14 | 70 |
| 4 | 11 | Асельдеров | Асельдер | Рашидпашаевич | 11 | 55 | 11 | 55 | 15 | 75 | 14 | 70 |
| 5 | 11 | Ибрагимов | Ибрагим | Бийсолтанович | 3 | 15 | 4 | 20 | 7 | 35 | 5 | 25 |
| 6 | 11 | Бийболатова | Назия | Багаутдиновна | 11 | 55 | 14 | 70 | 14 | 70 | 9 | 45 |
| 7 | 11 | Магомедов | Иса | Имамутдинович | 4 | 20 | 7 | 35 | 5 | 25 | 3 | 15 |
| 8 | 11 | Бийгишиев | Айгум | Исламович | 4 | 20 | 5 | 25 | 6 | 30 | 9 | 45 |
| 9 | 11 | Надирова | Наира | Казбековна | 8 | 40 | 10 | 50 | 10 | 50 | 12 | 60 |
| 10 | 11 | Насрутдинова | Дагират | Мамаевна | 8 | 40 | 10 | 50 | 11 | 55 | 14 | 70 |
| 11 | 11 | Мутаева | Джамиля | Иманшапиевна | 5 | 25 | 12 | 60 | 11 | 55 | 13 | 65 |
| 12 | 11 | Казиев | Измутдин | Шарапутдинович | 6 | 30 | 12 | 60 | 7 | 35 | 14 | 70 |
| 13 | 11 | Басиров | Магомедрасул | Магомедович | 8 | 40 | н | н | 10 | 50 | 9 | 45 |

Успеваемость – 85%

Качество -62%

Сравнительный анализ по итогам пробных ЕГЭ 2015-2016 уч.год.

Математика (профильный)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Фамилия | Имя | Отчество | Сентябрь  2015 | | Ноябрь  2015 | | Февраль 2016 | | Апрель  2016 | |
| баллы | % | баллы | баллы | баллы | % | баллы | % |
| 1 | 11 | Абдулмеджидов | Магомеднаби | Абдулмеджидович | 6 | 43 | 9 | 64 | 5 | 42 | 4 | 21 |
| 2 | 11 | Алибеков | Расул | Саидбегович | 4 | 29 | 2 | 14 | 5 | 42 | 7 | 37 |
| 3 | 11 | Арсанукаева | Тоту | Казбековна | 5 | 36 | 8 | 57 | 8 | 67 | 7 | 37 |
| 4 | 11 | Асельдеров | Асельдер | Рашидпашаевич | н | н | н | н | 8 | 67 | 5 | 26 |
| 5 | 11 | Ибрагимов | Ибрагим | Бийсолтанович | 2 | 14 | 1 | 7 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 6 | 11 | Бийболатова | Назия | Багаутдиновна | 6 | 43 | 8 | 57 | 7 | 58 | 5 | 26 |
| 7 | 11 | Магомедов | Иса | Имамутдинович | 3 | 21 | 1 | 7 | 2 | 17 | 4 | 21 |
| 8 | 11 | Бийгишиев | Айгум | Исламович | 3 | 21 | 1 | 7 | 6 | 50 | 0 | 0 |
| 9 | 11 | Надирова | Наира | Казбековна | 4 | 29 | 6 | 43 | 4 | 33 | 5 | 26 |
| 10 | 11 | Насрутдинова | Дагират | Мамаевна | 3 | 21 | 3 | 21 | 8 | 67 | 5 | 26 |
| 11 | 11 | Мутаева | Джамиля | Иманшапиевна | 5 | 36 | 4 | 29 | 7 | 58 | 6 | 27 |
| 12 | 11 | Казиев | Измутдин | Шарапутдинович | 2 | 14 | 6 | 43 | 9 | 75 | 3 | 16 |
| 13 | 11 | Басиров | Магомедрасул | Магомедович | н | н | н | н | 5 | 42 | 5 | 26 |

Успеваемость – 69%

Качество - 23 %

Систематически проверялась прохождение программного материала, проверялись систематически рабочие и контрольные тетради, проводились дополнительные занятия по всем классам. Все заседания проводились по графику, проводили неделю математики, работали с родителями учащихся - вели разъяснительную работу по проведению ОГЭ и ЕГЭ. Организовали круглый стол по некоторым воспитательным вопросам, трудным разделам по предмету, все работу вели совместно с молодыми педагогами

Результаты проверочных работ по математике в 5 -11 классах

за 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **5** | **Математика** | **25** | **23** | **2** | **7** | **7** | **7** | **70** | **39** | **3,2** | Джамбулатова Ш.Д |
| **2** | **6** | Математика | **19** | **18** | **2** | **3** | **9** | **4** | **78** | **28** | **3,2** | Арсанукаева А.М. |
| **3** | **7** | Математика | **16** | **16** | **4** | **0** | **9** | **3** | **81** | **25** | **3,4** | Арсанукаева А.М. |
| **4** | **8** | Математика | **20** | **19** | **1** | **5** | **7** | **6** | **68** | **32** | **3,1** | Джамболатова А.Г. |
| **5** | **9** | Математика | **23** | **21** | **1** | **5** | **10** | **5** | **76** | **29** | **3,1** | Аличеева А.М. |
| **6** | **10** | Математика | **7** | **7** | **2** | **3** | **3** | **-** | **100** | **72** | **4,5** | Джаватова А.А. |
| **7** | **11** | Математика | **13** | **12** | **1** | **5** | **2** | **4** | **67** | **50** | **3,3** | Джамбулатова Ш.Д |

*Анализируя результаты мониторинга следует подчеркнуть:*

- отсутствие систематической работы над ошибками;

-неумение применять полученные знания на практике;

- отсутствие должного контроля за выполнением учащимися

домашних заданий;

-отсутствие систематического проведения дополнительных занятий.

Начальные классы.

В состав ШМО начальных классов входят 6 человек. Руководитель МО Алхасова М.Б.

Учителя 1-4 классов работают по ФГОС.

На протяжении всего учебного года проводились открытые уроки. Были заслушаны доклады подготовленные членами ш.м.о.

В каждом месяце проводились открытые проектные уроки по ФГОС в следующих классах:

1 –класс на тему: «Литр» математика провела Алхасова М.Б.

2- класс на тему: «Одушевлённые и неодушевлённые существительные» по русскому языку

провела Хочаева С.Д...

3а- класс на тему: «Охрана окружающей среды» по окружающему миру провела

Бийболатова С.В.

3б- класс на тему: «Предоставление трёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.» по математике, провела Хасбулатова Р.М.

4- класс на тему: «Толерантность или учимся сочувствовать » провела Алиева Н.А,.

С 9.04-16.04. 2016 года была проведена неделя начальных классов под руководством Алхасовой М. Б.

Вся неделя была насыщена разными мероприятиями:

выставка, КВН между 1-2 классами, 3-4 классами, во 2 классе открытое мероприятие посвящённое «12 апреля», в 3а классе Бийболатовой С.В. была. провела внеклассное мероприятие с инсценировкой сказки, рисунками, поделкам. Неделя прошла интересно и познавательно.

На протяжении всего учебного года проводились проверочные работы в 1-4 классах. Результаты работ:

Результаты проверочных работ в начальных классах в 2015-2016 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во | Кол-  во  написавших | Успеваемость в % | | | Качество в % | | | сред. бал | | |
| входная | Промежуточная | итоговая | входная | Промежуточная | итоговая | входная | Промежуточная | итоговая |
| 1 | математика |  |  |  |  | **61** |  |  | **38** |  |  | **2.5** |
| 2 | математика | 16 | 16 | 87 | 64 | **73** | 31,3 | 43 | **40** | 3,2 | 3,2 | **3.2** |
| **3 «а»** | математика | 16 | 14 | 93 | 87 | **80** | 36 | 67 | **47** | 3,7 | 3.4 | **3,4** |
| **3 «б»** | математика | 10 | 10 | 40 | 87 | **70** | 10 | 63 | **40** | 2,5 | 3,7 | **3,2** |
| 4 | математика | 15 | 15 | 73 | 80 | **71** | 20 | 33 | **36** | 3,0 | 3,3 | **3,1** |
| 1 | русский язык |  |  |  |  | 95 |  |  | 75 |  |  | 3.9 |
| 2 | Русский язык | 16 | 16 | 56,2 | 71 | **73** | 31,3 | 36 | **40** | 2,9 | 3,4 | **3.2** |
| **3 «а»** | Русский язык | 16 | 15 | 60 | 83 | **78** | 20 | 50 | **43** | 2,9 | 3.5 | **3,5** |
| **3 «б»** | Русский язык | 10 | 9 | 45 | 63 | **70** | 33,4 | 38 | **50.** | 3,0 | 3.0 | **3.3** |
| 4 | Русский язык | 15 | 14 | 78 | 87 | **64** | 29 | 50 | **29** | 3,1 | 3,2 | **3,0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты вводных проверочных работ в начальных классах. 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **2** | **математика** | **16** | **16** | **0** | **5** | **9** | **2** | **87** | **31,3** | **3,2** | **Хочаева С.Д.** |
| **3** | **3 «а»** | **математика** | **16** | **14** | **0** | **5** | **8** | **1** | **92,8** | **36** | **3,7** | **Бийболатова С.В.** |
| **4** | **3 «б»** | **математика** | **10** | **10** | **0** | **1** | **3** | **6** | **40** | **10** | **2,5** | **Хасбулатова Р.М.** |
| **5** | **4** | **математика** | **15** | **15** | **1** | **2** | **8** | **4** | **73** | **20** | **3,0** | **Алиева Н.А.** |
| **6** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **2** | **Русский яз.** | **16** | **16** | **0** | **5** | **4** | **7** | **56,2** | **31,3** | **2,9** | **Хочаева С.Д.** |
| **8** | **3 «а»** | **Русский яз** | **16** | **15** | **1** | **2** | **6** | **6** | **60** | **20** | **2,9** | **Бийболатова С.В.** |
| **9** | **3 «б»** | **Русский яз.** | **10** | **9** | **1** | **2** | **2** | **4** | **55,5** | **33,4** | **3,0** | **Газанова А.А.** |
| **10** | **4** | **Русский яз.** | **15** | **14** | **0** | **4** | **7** | **3** | **78** | **29** | **3,1** | **Алиева Н.А.** |

Результаты промежуточных проверочных работ в начальных классах. 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **2** | **математика** | **15** | **14** | **1** | **5** | **3** | **5** | **64** | **43** | **3,2** | **Хочаева С.Д.** |
| **3** | **3 «а»** | **математика** | **16** | **15** | **4** | **8** | **1** | **2** | **87** | **67** | **3.7** | **Бийболатова С.В.** |
| **4** | **3 «б»** | **математика** | **10** | **8** | **1** | **4** | **2** | **1** | **87** | **63** | **3,7** | **Хасбулатова Р.М.** |
| **5** | **4** | **математика** | **15** | **15** | **2** | **3** | **7** | **3** | **80** | **33** | **3,3** | **Алиева Н.А.** |
| **6** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **2** | **Русский яз.** | **15** | **14** | **0** | **5** | **5** | **4** | **71** | **36** | **3.4** | **Хочаева С.Д.** |
| **8** | **3 «а»** | **Русский яз** | **16** | **12** | **2** | **4** | **4** | **2** | **83** | **50** | **3.5** | **Бийболатова С.В.** |
| **9** | **3 «б»** | **Русский яз.** | **10** | **8** | **0** | **3** | **2** | **3** | **63** | **38** | **3.0** | **Газанова А.А.** |
| **10** | **4** | **Русский яз.** | **15** | **14** | **1** | **6** | **5** | **2** | **87** | **50** | **3,2** | **Алиева Н.А.** |

Результаты итоговых проверочных работ в начальных классах. 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **1** | **Математика** | **20** | **18** | **2** | **5** | **4** | **7** | **61** | **38** | **2.5** | **Алхасова М.Б.** |
| **2** | **2** | **математика** | **15** | **15** | **0** | **6** | **5** | **4** | **73** | **40** | **3.2** | **Хочаева С.Д.** |
| **3** | **3 «а»** | **математика** | **15** | **15** | **2** | **5** | **5** | **3** | **80** | **47** | **3,4** | **Бийболатова С.В.** |
| **4** | **3 «б»** | **математика** | **10** | **10** | **1** | **3** | **3** | **3** | **70** | **40** | **3,2** | **Хасбулатова Р.М.** |
| **5** | **4** | **математика** | **15** | **14** | **0** | **5** | **5** | **4** | **71** | **36** | **3,1** | **Алиева Н.А.** |
| **6** | **1** | **русский яз.** | **10** | **10** | **3** | **3** | **3** | **1** | **90** | **60** | **3,8** | **Алхасова М.Б.** |
| **7** | **1** | **русский яз.** | **10** | **10** | **1** | **8** | **1** | **0** | **100** | **90** | **4,0** | **Казакбиева А.А.** |
| **8** | **2** | **Русский яз.** | **15** | **15** | **0** | **6** | **5** | **4** | **73** | **40** | **3.2** | **Хочаева С.Д.** |
| **9** | **3 «а»** | **Русский яз** | **15** | **14** | **3** | **3** | **5** | **3** | **78** | **43** | **3,5** | **Бийболатова С.В.** |
| **10** | **3 «б»** | **Русский яз.** | **10** | **10** | **1** | **4** | **2** | **3** | **70** | **50.** | **3.3** | **Газанова А.А.** |
| **11** | **4** | **Русский яз.** | **15** | **14** | **0** | **4** | **5** | **5** | **64** | **29** | **3,0** | **Алиева Н.А.** |

В конце года провели комплексные работы.

Результаты комплексных работ по ФГОС. 2015-2016 учебный год.

1. Класс Кл. руководитель Алхасова М.Б.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **ФИО УЧАЩИХСЯ** | **БАЛЛЫ** | **% проценты** | **УРОВЕНЬ** |
| 1 | 1 | Адильханова А | 6 | 60% | Средний |
| 2 | 1 | Исмаилов А. | 9 | 90% | Высший |
| 3 | 1 | Джаватов А. | 7 | 70% | средний |
| 4 | 1 | Алхасов Камал . | 7 | 70% | средний |
| 5 | 1 | Солтанова София | 8 | 80% | высший |
| 6 | 1 | Эртуганова Аминат | н | Н | н |
| 7 | 1 | Басиров Рустам | 3 | 30% | низкий |
| 8 | 1 | Гусейнов Магомед | 4 | 40% | низкий |
| 9 | 1 | Алхасова Н. | 7 | 70% | средний |
| 10 | 1 | Юсупов Муаз | 6 | 60% | средний |
| 11 | 1 | Меджидов Ренат | 9 | 90% | Высший |
| 12 | 1 | Сепиханов Арслан | 7 | 70% | средний |
| 13 | 1 | Салавутдинов Али | 4 | 40% | низкий |
| 14 | 1 | Курбанов Мурат | 8 | 80% | высший |
| 15 | 1 | Гереев Мухамед | 7 | 70% | средний |
| 16 | 1 | Сайпуллаева Лейла | 9 | 90% | высший |
| 17 | 1 | Алхасова Айгуль | 9 | 90% | высший |
| 18 | 1 | Алибеков Курбан | 3 | 30% | низкий |
| 19 | 1 | Арсланова Хадижат | 7 | 70% | средний |
| 20 | 1 | Гереев Абдулхалик | 5 | 50% | низкий |
| 21 | 1 | Мамаева Ф | 3 | 30% | низкий |

2- класс Кл. руководитель Хочаева С.Д.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **ФИО УЧАЩИХСЯ** | **БАЛЛЫ** | **% проценты** | **УРОВЕНЬ** |
| 1 | 2 | **Абдуллаев Ш.** | 10 | 40 | низкий |
| 2 | 2 | **Абдуллаева Б.** | 6 | 24 | низкий |
| 3 | 2 | **Гаджиева Б.** | 17 | 68 | средний |
| 4 | 2 | **Залимханова А** | 20 | 80 | высший |
| 5 | 2 | **Хасбулатов З** | 16 | 64 | средний |
| 6 | 2 | **Магомедов М.** | 21 | 84 | высший |
| 7 | 2 | **Сайпуллаев Н.** | 15 | 60 | средний |
| 8 | 2 | **Хасаева Э.** | 19 | 76 | средний |
| 9 | 2 | **Хайбуллаева Д.** | 19 | 76 | средний |
| 10 | 2 | **Юсупов А** | 10 | 40 | низкий |
| 11 | 2 | **Мусаева Д.** | 15 | 60 | средний |
| 12 | 2 | **Гусейнова П** | 18 | 72 | средний |
| 13 | 2 | **Акаев И.** | 9 | 36 | низкий |
| 14 | 2 | **Сайпуллаева Д.** | 17 | 68 | средний |
| 15 | 2 | **Джахбарова Н** | 11 | 44 | низкий |

80-100 -«5» высший

60-80 - «4» средний

50-51 - «3» низкий

Результаты комплексных работ по ФГОС. 2015-2016 учебный год.

3 «б»- класс Кл. руководитель Хасбулатова Р.М.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **ФИО УЧАЩИХСЯ** | **БАЛЛЫ** | **% проценты** | **УРОВЕНЬ** |
| 1 | 3 «б» | **Ахмедов А** | 10 | 42% | Низкий |
| 2 | 3 «б» | **Басиров Ш** | 10 | 42% | Низкий |
| 3 | 3 «б» | **Бийсолтанова П** | 14 | 59% | Средний |
| 4 | 3 «б» | **Залибекова З** | 17 | 71% | средний |
| 5 | 3 «б» | **Османов О** | 12 | 50% | Низкий |
| 6 | 3 «б» | **Татаев М** | 5 | 21% | Низкий |
| 7 | 3 «б» | **Шейхов А** | 11 | 46% | Низкий |
| 8 | 3 «б» | **Шихамиров И** | 12 | 50% | Низкий |
| 9 | 3 «б» | **Хасбулатов М.** | 12 | 50% | Низкий |
| 10 | 3 «б» | **Шейхова Н.** | н | н | н |

3 «а»- класс Кл. руководитель Бийболатова С.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **ФИО УЧАЩИХСЯ** | **БАЛЛЫ** | **% проценты** | **УРОВЕНЬ** |
| 1 | 3 «а» | **Алиев Р** | 15 | 63% | Средний |
| 2 | 3 «а» | **Алхасов К** | 20 | 84% | Высший |
| 3 | 3 «а» | **Алибеков И** | 19 | 79% | средний |
| 4 | 3 «а» | **Арсанукаев А** | 24 | 100% | Высший |
| 5 | 3 «а» | **Бийболатова Н** | 22 | 92% | Высший |
| 6 | 3 «а» | **Гаджиева м** | 17 | 71% | средний |
| 7 | 3 «а» | **Гусейнова У** | 17 | 71% | средний |
| 8 | 3 «а» | **Ибрагимова А** | 20 | 84% | Высший |
| 9 | 3 «а» | **Исмаилова Н** | 19 | 79% | средний |
| 10 | 3 «а» | **Магомедов А** | 17 | 71% | средний |
| 11 | 3 «а» | **Мамайханова П** | 18 | 76% | средний |
| 12 | 3 «а» | **Султанова С** | 21 | 88% | Высший |
| 13 | 3 «а» | **Татаев З** | 18 | 76% | средний |
| 14 | 3 «а» | **Шихамиров И** | 19 | 79% | средний |
| 15 | 3 «а» | **Гереева Л** | 21 | 88% | Высший |

Результаты комплексных работ по ФГОС. 2015-2016 учебный год.

4 - класс Кл. руководитель Алиева Н.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **ФИО УЧАЩИХСЯ** | **БАЛЛЫ** | **% проценты** | **УРОВЕНЬ** |
| 1 | 4 | Алиев А | 14 | 74 | средний |
| 2 | 4 | Абдуразаков С | 11 | 58 | низкий |
| 3 | 4 | Гереева К | 12 | 63 | средний |
| 4 | 4 | Гереев Д | 13 | 69 | средний |
| 5 | 4 | Гереев А | 17 | 89 | высший |
| 6 | 4 | Джахбаров А | 16 | 84 | высший |
| 7 | 4 | Джахбарова П | 16 | 84 | высший |
| 8 | 4 | Заирбеков А | 11 | 58 | низкий |
| 9 | 4 | Исмаилов И | 13 | 69 | средний |
| 10 | 4 | Исрапилов М-Н | 9 | 47 | низкий |
| 11 | 4 | Касумов Д | 12 | 63 | средний |
| 12 | 4 | Сайпутдинов А. | 11 | 58 | низкий |
| 13 | 4 | Магомеов М | 10 | 53 | низкий |
| 14 | 4 | Шейхова Д | 10 | 53 | низкий |
| 15 | 4 | Гаджиева Х | н | - | - |
|  |  |  |  |  |  |

В 4 классе провели представители РУО экзамены имеем следующие результаты: по математике:

Успеваемость -71% Качество -36% Ср.бал -3.1.

Русская грамматика: Успеваемость -64% Качество -29% Ср.бал -3.0.

А так же в 4 классе были проведены(ВПР) Федеральные комплексные работы по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Результаты всероссийских проверочных работ в 4- ом классе в 2015 -2016 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
| баллы | оценка | баллы | оценка | баллы | оценка |
| 1 | Абдуразаков с | 20 | 3 |  | 3 | 14б | 3 |
| 2 | Алиев А. | 31 | 4 | 13 | 5 | 19 | 4 |
| 3 | Гереева К | 12 | 2 | 5 | 2 | 10 | 3 |
| 44 | Гереев А. | 40 | 5 | 12 | 4 | 18 | 4 |
| 5 | Гереев Д | 23 | 3 | 5 | 2 | 6 | 2 |
| 6 | Джахбарова П. | 38 | 5 | 11 | 4 | 18 | 4 |
| 7 | Джахбаров А. | 32 | 4 | 12 | 4 | 17 | 4 |
| 8 | Заирбеков А. | 27 | 4 | 8 | 3 | 17 | 4 |
| 9 | Исмаилов И. | 27 | 4 | 8 | 3 | 7 | 2 |
| 10 | Исрапилов Н. | 13 | 2 | 8 | 3 | 9 | 3 |
| 11 | Касумов Д. | 23 | 3 | 10 | 4 | 13 | 3 |
| 12 | Магомедов М. | 21 | 3 | 12 | 4 | 12 | 3 |
| 13 | Сайпутдинов А | 22 | 3 | 9 | 3 | 13 | 3 |
| 14 | Шейхова Ж | 25 | 4 | 8 | 3 | 13 | 3 |
|  | Итого | 85,5% | 50% | 85.7% | 50% | 85,7% | 35,8% |

Ученики и учителя начальных классов участвовали в различных конкурсах и занимали призовые места: В Муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Алиев Али ученик 4 класса занял 3-место под руководством учителя начальных классов Алиевой Н.А.

В муниципальном этапе Республиканского конкурса «И гордо реет флаг державный» ученица 3а класса Бийболатова Н. в районном этапе заняла 1-место ,а в республиканском 2- место.

Проект урока по ФГОС, по литературному чтению в 3 классе М.К.О.У. « Бугленская СОШ имени Ш.И. Шихсаидова» «Творческий коллектив» «Своя игра» Бийболатовой С.Б. заняла в районном этапе 1-место, республиканском этапе участие.

В конкурсе чтецов на родном языке ученица 3а класса Бийболатова Н. заняла 2 место руководитель Бийболатова С.В.

В районном фестивале педагогического творчества «Эхо гор» среди коллективов ОУ посвящённый « Году гор» учителя Бугленской СОШ , в том числе и начальных классов заняли 2-место.

В 1- классе провели праздник «Прощание с букварём».

В 4-классе была проведена прощание с начальной школой.

2015-2016 учебный год закончился последним звонком.

Все ученики начальных классов переведены в следующий год.

В начале и в конце учебного года провели проверку техники чтения в начальных классах. Имеем следующие результаты:

**ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ 2015-2016 год.**

**Класс\_\_3 «а»\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **60-65 Способ чтения 75-80-90** | | | | | | | |
| **Начало учебного года** | | | **Конец учебного года** | | | | |
| **Количество слов** | **оценка** | **Итоги** | **Количество слов** | **выразительность** | **осмысленность** | **оценка** |
| **1** | **Алиев Р** | **19** | **2** | **2** | **45** | **3** | **3** | **3** |
| **2** | **Алхасов К** | **74** | **5** | **5** | **66** | **4** | **4** | **4** |
| **3** | **Алибеков И** | **49** | **3** | **3** | **65** | **4** | **4** | **4** |
| **4** | **Арсанукаев А** | **109** | **5** | **5** | **80** | **5** | **5** | **5** |
| **5** | **Бийболатова Н** | **74** | **5** | **5** | **80** | **5** | **5** | **5** |
| **6** | **Гаджиева м** | **63** | **5** | **5** | **70** | **5** | **4** | **4** |
| **7** | **Гусейнова У** | **61** | **5** | **5** | **54** | **4** | **3** | **3** |
| **8** | **Гаджиев М.** | **38** | **3** | **3** | **45** | **3** | **3** | **3** |
| **9** | **Ибрагимова А** | **108** | **5** | **5** | **75** | **4** | **4** | **4** |
| **10** | **Исмаилова Н** | **88** | **5** | **5** | **81** | **5** | **4** | **5** |
| **11** | **Магомедова А** | **56** | **4** | **4** | **55** | **3** | **3** | **3** |
| **12** | **Мамайханова П** | **66** | **4** | **4** | **78** | **4** | **4** | **4** |
| **13** | **Султанова С** | **67** | **5** | **5** | **55** | **3** | **4** | **3** |
| **14** | **Татаев З** | **75** | **5** | **5** | **72** | **4** | **3** | **4** |
| **15** | **Шихамиров С** | **57** | **4** | **4** | **Н** | **Н** | **Н** | **Н** |
| **16** | **Гереева Л** | **93** | **5** | **5** | **96** | **5** | **5** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ 2015-2016 год.**

**Класс\_\_4\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **85-90 Способ чтения 95-100-110** | | | | | | |
| **Начало учебного года** | | | **Конец учебного года** | | |  |
| **Количество слов** | **оценка** | **Итоги** | **Количество слов** | **выразительность** | **осмысленность** | **оценка** |
| **1** | **Абдуразаков С** | **78** | **5** | **5** | **70** | **4** | **5** | **5** |
| **2** | **Алиев Али** | **67** | **4** | **4** | **70** | **4** | **3** | **4** |
| **3** | **Сайпутдинов** | **136** | **5** | **5** | **88** | **5** | **5** | **5** |
| **4** | **Гереева Кавсар** | **78** | **5** | **5** | **70** | **4** | **3** | **4** |
| **5** | **Гереев Алимгерей** | **116** | **5** | **5** | **89** | **5** | **5** | **5** |
| **46** | **Гереев Даниялбек** | **95** | **5** | **5** | **76** | **4** | **4** | **5** |
| **7** | **Гаджиева Х** | **80** | **5** | **5** | **68** | **3** | **3** | **3** |
| **8** | **Джахбаров Анвар** | **75** | **5** | **5** | **75** | **4** | **5** | **5** |
| **9** | **Заирбеков Азамат** | **94** | **5** | **5** | **76** | **5** | **5** | **5** |
| **10** | **Исмаилов Ибрагим** | **Н** | **-** | **-** | **81** | **4** | **4** | **4** |
| **11** | **Исрапилов М-Наби** | **92** | **5** | **5-** | **73** | **4** | **4** | **4** |
| **12** | **Касумов Джамал** | **82** | **5** | **5** | **81** | **4** | **3** | **4** |
| **13** | **Магомедов Мурат** | **71** | **4** | **4** | **64** | **4** | **4** | **4** |
| **14** | **Джахбарова Патимат** | **129** | **5** | **5** | **101** | **5** | **5** | **5** |
| **15** | **Шейхова Женнет** | **101** | **5** | **5** | **83** | **5** | **5** | **5** |

**ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ 2015-2016 уч.год.**

**Класс\_\_\_2\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **40-45 Способ чтения 55-60-70** | | | | | | |
| **Начало учебного года** | | | **Конец учебного года** | | | |
| **Количество слов** | **оценка** | **Итоги** | **Количество слов** | **выразительность** | **осмысленность** | **оценка** |
| **1** | **Абдуллаев Ш** | **н** | **Н** | **Н** | **64** | **5** | **5** | **5** |
| **2** | **Абдуллаева Б** | **11** | **2** | **2** | **27** | **3** | **3** | **3** |
| **3** | **Гаджиева Б** | **н** | **Н** | **Н** | **73** | **4** | **3** | **3** |
| **4** | **Залимханова А** | **60** | **5** | **5** | **89** | **5** | **4** | **4** |
| **5** | **Исмаилов М** | **42** | **4** | **4** | **Н** | **Н** | **Н** | **н** |
| **6** | **Магомедов М** | **51** | **5** | **5** | **84** | **4** | **5** | **5** |
| **7** | **Сайпуллаев Н** | **53** | **5** | **5** | **46** | **3** | **3** | **3** |
| **8** | **Хасаева Э** | **51** | **5** | **5** | **74** | **4** | **3** | **4** |
| **9** | **Хайбуллаева Д** | **70** | **5** | **5** | **50** | **4** | **4** | **4** |
| **10** | **Юсупов А** | **73** | **5** | **5** | **83** | **5** | **4** | **5** |
| **11** | **Мусаева Д** | **46** | **4** | **4** | **99** | **5** | **4** | **5** |
| **12** | **Гусейнова П** | **42** | **4** | **4** | **44** | **4** | **3** | **3** |
| **13** | **Акаев И** | **41** | **4** | **4** | **49** | **3** | **3** | **3** |
| **14** | **Сайпуллаева Д** | **56** | **5** | **5** | **87** | **5** | **3** | **4** |
| **15** | **Джахбарова** | **Н** | **Н** | **Н** | **23** | **3** | **3** | **3** |
| **16** | **Хасбулатов З.** | **73** | **5** | **5** | **84** | **4** | **4** | **4** |

**ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ 2015-2016 уч.год.**

**Класс\_\_\_1\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **Способ чтения 20-30, 30-35** | | | |
| **Конец учебного года** | | | |
| **Количество слов** | **выразительность** | **осмысленность** | **оценка** |
|  | Алхасова А | **46** | **4** | **4** | **4** |
|  | Адильханова | **32** | **3** | **3** | **3** |
|  | Алхасова | **38** | **3** | **2** | **3** |
|  | Арсланова | **32** | **4** | **3** | **4** |
|  | Алибеков | **34** | **4** | **2** | **3** |
|  | Алхасова | **35** | **3** | **3** | **3** |
|  | Басиров | **27** | **3** | **2** | **3** |
|  | Гусейнов | **30** | **3** | **2** | **3** |
|  | Гереев | **31** | **3** | **3** | **3** |
|  | Гереев | **46** | **4** | **3** | **4** |
|  | Джаватов | **28** | **3** | **4** | **4** |
|  | Исмаилов | **48** | **4** | **3** | **4** |
|  | Курбанов | **35** | **4** | **4** | **4** |
|  | Меджидов | **33** | **4** | **5** | **5** |
|  | Султанова | **35** | **4** | **4** | **4** |
|  | Сепиханов | **51** | **3** | **3** | **4** |
|  | Салаутдинов | **49** | **4** | **3** | **4** |
|  | Сайпуллаева | **45** | **4** | **4** | **4** |
|  | Эртуганова | **34** | **4** | **3** | **4** |
|  | Юсупов | **44** | **3** | **3** | **4** |
|  | **Мамаева П** | **22** | **3** | **2** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |

**ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ 2015-2016 год.**

**Класс\_\_3 «Б»\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **60-65 Способ чтения 75-80-90** | | | | | | | |
| **Начало учебного года** | | | **Конец учебного года** | | | | |
| **Количество слов** | **оценка** | **Итоги** | **Количество слов** | **выразительность** | **осмысленность** | **оценка** |
| **1** | **Ахмедов А** | **23** | **2** | **2** | **27** | **2** | **3** | **2** |
| **2** | **Басиров Ш** | **40** | **3** | **3** | **54** | **3** | **2** | **3** |
| **3** | **Бийсолтанова П** | **61** | **5** | **5** | **53** | **3** | **3** | **3** |
| **4** | **Залибекова З** | **83** | **5** | **5** | **81** | **5** | **4** | **5** |
| **5** | **Османов О** | **58** | **5** | **5** | **48** | **3** | **3** | **3** |
| **6** | **Татаев М** | **16** | **2** | **2** | **27** | **3** | **2** | **2** |
| **7** | **Шейхов А** | **32** | **3** | **3** | **45** | **3** | **2** | **3** |
| **8** | **Шихамиров И** | **н** | **-** | **-** | **48** | **3** | **3** | **3** |
| **9** | **Хасбулатов М** | **53** | **4** | **4** | **63** | **4** | **3** | **4** |
| **10** | **Шейхова Н.** | **63** | **5** | **5** | **58** | **3** | **3** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Соблюдая интонацию прочитали:

***2 класс*** – Адбуллаев Ш. Юсупов А., Мусаева Д.

***3класс*** -Арсанукаев А., Бийболатова Н, Исмаилова Н. Гереева Л.ЗалибековаЗ.

***4 класс*** - **Джахбаров Анвар, Заирбеков Азамат, Абдуразаков С, Сайпутдинов .**

Таблица

результатов мониторинга качества образования по русскому языку 4 кл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Внутренняя экспертиза | | | | | | | | | | Внешняя экспертиза | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  | 4 | 15 | 14 | 0 | 4 | 7 | 3 | 78 | 29 | 3,1 | 4 | 15 | 15 | 1 | 6 | 5 | 2 | 87 | 47 | 3,2 |
| **Итого по школе:** | 1 | 15 | 14 | 0 | 4 | 7 | 3 | 78 | 29 | 3,1 | 1 | 15 | 14 | 1 | 6 | 5 | 2 | 86 | 50 | 3,5 |

Таблица по итогам мониторинга в 4 кл. по окружающему миру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Внутренняя экспертиза | | | | | | | | | | Внешняя экспертиза | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  | 4 | 15 | 13 | 5 | 2 | 6 | 0 | 100 | 54 | 4,0 | 4 | 15 | 15 | 0 | 8 | 6 | 1 | 93 | 60 | 3,5 |
| **Итого по школе:** | 1 | 15 | 13 | 5 | 2 | 6 | 0 | 100 | 54 | 4.0 | 1 | 15 | 15 | 0 | 8 | 6 | 1 | 93 | 60 | 3,5 |

Таблица

результатов мониторинга качества образования по математике в 4 кл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа |  | Внутренняя экспертиза | | | | | | | | | | Внешняя экспертиза | | | | | | | | | |
|  | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  |  | 4 | **15** | 15 | 1 | 2 | 8 | 4 | 73 | 20 | 3,0 | 4 | 15 | 15 | 2 | 3 | 7 | 3 | 80 | 33 | 3,3 |
| Итого по школе: |  | 1 | **15** | 15 | 1 | 2 | 8 | 4 | 73 | 20 | 3,0 | 1 | 15 | 15 | 2 | 3 | 7 | 3 | 80 | 33 | 3,3 |

***ШМО учителей истории и обществознания.***

В 2015-2016 учебном году ШМО учителей истории и обществознания работали над методической темой «Пути и способы формирования ключевых компетенций в обучении предметов обществоведческого цикла». Целью работы ШМО являлась активизация педагогической деятельности учителей с целью формирования широкого круга компетентностей у учащихся и повышения мотивации обучаемых к учебному процессу. Для реализации данной цели решались задачи научно-исследовательского обеспечения содержания образования, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создание условий для развития профессионального творчества, повышение квалификации педагогических кадров, развитие потенциала педагогов и учащихся школы и др. Руководитель ШМО учителей истории Татаева С.Г.

В 2015-2016 учебном году работа учителей ШМО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя ШМО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания. Своей плодотворной работой учителя ШМО стремились усилить роль истории и обществознания в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности ШМО:

* + заседания методического объединения;
  + творческие мастерские, отчёты учителей;
  + работа учителей над методической темой;
  + взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
  + педагогические семинары и курсы;
  + подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;
  + открытые уроки, их самоанализ;
  + самообразование учителей.

ШМО учителей истории и обществознания работало в соответствии с планом работы МО и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ГИА по новой форме.

В методическое объединение входят 3 учителя – Мурзаев С. С, Нурмагомедов К.Х и Татаева С.Г. Учителя имеют высшее образование по специальности, высшую квалификационную категорию, заслуженный учитель РД». В данном учебном году аттестацию учителя не проходили. Таким образом, в школесложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

**Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник в соответствии с рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы в образовательных областях «История» и «Обществознание». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ и ГИА в новой форме. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

**Работа по созданию методической базы кабинетов**

В 2015-2016 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, создано большое количество презентаций к урокам. В 2015-2016 учебном году необходимо продолжить активную работу по совершенствованию учебно-методической базы кабинетов

МО учителей истории имеет: мультимедийный проектор, ноутбук, аудио магнитофон.

2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Каждый учитель в течение учебного года работал над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой ШМО. Учителя активно делилась опытом своей работы на заседаниях ШМО, районных МО и семинарах. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. Учителями ШМО велась методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, лабораторные и практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Были проведены открытые уроки

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по внедрению активных форм самостоятельной работы учащихся, по повышению своего самообразования, проведению обучающих семинаров, знакомству с опытом работы лучших педагогов, обобщению собственного опыта в рамках различных профессиональных конкурсов.

**Анализ работы по подготовке к итоговой аттестации.**

Особое внимание в работе МО уделялось подготовке к ГИА по новой форме и ЕГЭ. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации. Главное внимание уделялось подготовке к ЕГЭ, так как учащиеся 9-х классов не выбрали экзамен по новой форме по обществознанию. Подготовка к сдаче ЕГЭ осуществлялась на основе плана ШМО и индивидуальных планов учителей, составленных на основе общешкольного плана. В кабинете каждого учителя были оформлены информационные стенды о ЕГЭ для учащихся и их родителей, велось ознакомление с изменениями в структуре экзаменационной работы и нормативно-правовой базе, проводились групповые и индивидуальные консультации, учащимися велись индивидуальные папки по подготовке к ЕГЭ. В течение года было проведено репетиционные работы ЕГЭ по обществознанию. Итоги этих работ анализировались и обсуждались на заседаниях МО, доводились до сведения учащихся и их родителей, велась работа над ошибками.

Сравнительный анализ по итогам пробных ЕГЭ 2015-2016 уч.год.

Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Фамилия | Имя | Отчество | Сентябрь  2015 | | Ноябрь  2015 | | Февраль 2016 | | Апрель  2016 | |
| баллы | % | баллы | баллы | баллы | % | баллы | % |
| 1 | 11 | Абдулмеджидов | Магомеднаби | Абдулмеджидович | 8 | 23 | 10 | 29 | 7 | 20 | 12 | 41 |
| 2 | 11 | Алибеков | Расул | Саидбегович | 8 | 23 | 9 | 26 | 7 | 20 | 14 | 48 |
| 3 | 11 | Арсанукаева | Тоту | Казбековна | 11 | 31 | 15 | 43 | 7 | 20 | 13 | 45 |
| 4 | 11 | Асельдеров | Асельдер | Рашидпашаевич | н | н | н | н | 12 | 34 | 15 | 52 |
| 5 | 11 | Ибрагимов | Ибрагим | Бийсолтанович | 11 | 31 | 7 | 20 | 14 | 40 | 10 | 35 |
| 6 | 11 | Бийболатова | Назия | Багаутдиновна | 13 | 37 | 12 | 34 | 6 | 17 | 12 | 41 |
| 7 | 11 | Магомедов | Иса | Имамутдинович | н | Н | 5 | 14 | 3 | 9 | 1 | 4 |
| 8 | 11 | Бийгишиев | Айгум | Исламович | н | н | 7 | 20 | 2 | 6 | 9 | 31 |
| 9 | 11 | Надирова | Наира | Казбековна | 10 | 29 | 12 | 34 | 8 | 23 | 9 | 31 |
| 10 | 11 | Насрутдинова | Дагират | Мамаевна | 8 | 23 | 14 | 40 | 11 | 32 | 16 | 55 |
| 11 | 11 | Мутаева | Джамиля | Иманшапиевна | 14 | 40 | 17 | 49 | 4 | 12 | 10 | 35 |
| 12 | 11 | Казиев | Измутдин | Шарапутдинович | 7 | 20 | 11 | 31 | 4 | 12 | 4 | 14 |
| 13 | 11 | Басиров | Магомедрасул | Магомедович | н | н | н | н | 10 | 29 | 13 | 45 |

Успеваемость – 15 % Качество - 15 %

**Динамика уровня качества знаний обучающихся по истории и обществознанию за 2015-2016 учебный год. История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во  уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | Средний балл | % успеваемости |
| 5 | Мурзаев С. С. | 10 | 8 | 7 |  |  | 100 | 74 | 4 |
| 6 | Мурзаев С. С. | 4 | 8 | 7 |  |  | 100 | 63 | 3,8 |
| 7 | Татаева С.Г. | 3 | 6 | 6 |  |  | 100 | 56 | 3,5 |
| 8 | Татаева С.Г | 8 | 4 | 8 |  |  | 100 | 60 | 4 |
| 9 | Татаева С.Г | 7 | 4 | 11 |  |  | 100 | 47 | 3,6 |
| 10 | Нурмагомедов К.Х. | 4 | 3 | - |  |  | 100 | 100 | 4,5 |
| 11 | Нурмагомедов К.Х. | 8 | 5 | - |  |  | 100 | 100 | 4,6 |

**Обществознания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во  уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | Средний балл | % успеваемости |
| 5 | Нурмагомедов К.Х. | 13 | 7 | 5 |  |  | 100 | 80 | 4,3 |
| 6 | Нурмагомедов К.Х.. | 10 | 8 | 1 |  |  | 100 | 95 | 4,4 |
| 7 | Нурмагомедов К.Х. | 6 | 4 | 6 |  |  | 100 | 62 | 3,8 |
| 8 | Нурмагомедов К.Х. | 8 | 4 | 8 |  |  | 100 | 60 | 4 |
| 9 | Нурмагомедов К.Х. | 6 | 7 | 10 |  |  | 100 | 56 | 3,8 |
| 10 | Нурмагомедов К.Х. | 4 | 3 |  |  |  | 100 | 100 | 4,5 |
| 11 | Нурмагомедов К.Х. | 7 | 6 |  |  |  | 100 | 100 | 4,5 |

Результаты проверочных работ по истории в 5 -11 классах за 2015 – 2016 учебный год. )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **5** | **История** | **25** | **25** | **2** | **16** | **7** | **0** | **100** | **72** | **3,8** | **Мурзаев С.С.** |
| **2** | **6** | **История** | **19** | **17** | **3** | **12** | **2** | **0** | **100** | **88** | **4,1** | **Мурзаев С.С.** |
| **3** | **7** | **История** | **16** | **16** | **2** | **3** | **8** | **3** | **81** | **31** | **3,3** | Татаева С.Г. |
| **4** | **8** | **История** | **20** | **20** | **3** | **6** | **9** | **3** | **85** | **45** | **3,6** | Татаева С.Г. |
| **5** | **9** | **История** | **23** | **22** | **4** | **4** | **8** | **6** | **73** | **36** | **3,3** | Нурмагомедов К.Х |
| **6** | **10** | **История** | **7** | **7** | **2** | **4** | **1** | **0** | **100** | **86** | **4,2** | Нурмагомедов К.Х |
| **7** | **11** | **История** | **13** | **12** | **3** | **1** | **4** | **4** | **67** | **33** | **3,3** | Нурмагомедов К.Х |

Результаты проверочных работ по обществознании в 5 -11 классах за 2015 – 2016 учебный год. )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **6** | **Обществознание** | **19** | **14** | **3** | **10** | **1** | **0** | **100** | **93** | **4,2** | Нурмагомедов К.Х |
| **2** | **7** | **Обществознание** | **16** | **15** | **5** | **3** | **3** | **4** | **73** | **53** | **3,0** | Нурмагомедов К.Х |
| **3** | **8** | **Обществознание** | **20** | **16** | **0** | **3** | **4** | **9** | **44** | **19** | **2,7** | Нурмагомедов К.Х |
| **4** | **9** | **Обществознание** | **23** | **21** | **1** | **5** | **8** | **7** | **70** | **27** | **2,9** | Нурмагомедов К.Х |
| **5** | **10** | **Обществознание** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Нурмагомедов К.Х |
| **6** | **11** | **Обществознание** | **13** | **12** | **0** | **5** | **4** | **3** | **75** | **42** | **3,2** | Нурмагомедов К.Х |

***Руководитель школьного методического объединения учителей русского языку и литературы Сулейманова У.Г.***

|  |
| --- |
| **Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2015-2016 год. *Руководитель школьного методическогообъединения учителей русского языку и литературы Сулейманова У.Г.*** |

В составе ШМО 3 учителя:Учитель 1,  Учитель 2, Учитель 3

Имеют следующие категории:

* Учитель 1– высшая;
* Учитель 2-  высшая;
* Учитель3  - высшая

В 2015-2016 учебном  году успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности  учитель 2 учитель 3. Им присвоена высшая квалификационная категория.

Методическая проблема ШМО на 2015-2016 учебный год: «Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». В процессе работы над выбранной проблемой проводились следующие мероприятия:

1. Организованы дополнительные курсы для 9 классов  по теме «Комплексный анализ текста» и для 11 класса по теме «Текстовый подход к изучению русского языка». Данные курсы давали углубленное представление о русском языке, закрепляли основные лингвистические понятия, готовили к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
2. Для обучающихся 9 класса организован курс по выбору «Словесное мастерство», предполагающий развитие речи учащихся, обучение сжатому изложению и сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.
3. Для обучающихся 10 класса был организован курс по выбору « Основы журналистики», который носил профориентационную направленность, знакомил с основами журналистского дела, жанрами журналистики.
4. Для обучающихся 11 класса были организованы факультативные занятия по теме «Лингвостилистический анализ текста», посвященные одному из самых трудных, но интересных разделов русского языка «Стилистика».
5. Организованы и проведены пробные экзамены по русскому языку для обучающихся 9-х и 11 классов с целью  выявления слабых сторон в знаниях и последующего устранения этих пробелов к моменту сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
6. В конце каждого полугодия проводились итоговые контрольные работы с целью контроля усвоения учащимися теоретического материала по русскому языку.
7. С 15 по 20 декабря 2015 года проводилась традиционная Неделя русского языка и литературы с целью повышения интереса учащихся к изучению русского языка и литературы.
8. В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие во Всероссийских, Республиканских, городских конкурсах, учителя-предметники помогали в подготовке к данным конкурсам.
9. Организовывались выходы в театр на спектакли Театра юного зрителя, поставленные по произведениям, изучающимся в школе.

*Методическая тема, над которой работали учителя, - «Повышение качества обучения, поиск новых    форм и методов урочной деятельности в связи с повышением профессиональной компетенции учителей в использовании ИКТ технологий и созданием насыщенной образовательной информационной среды». Вся работа учителей-словесников в 2015-2016 учебном году строилась в соответствии с основными целями и задачами. Основными задачами школьного методического объединения учителей русского языка и литературы были следующие: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы; подготовка условий для перехода на новые образовательные стандарты формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы; продолжить подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, начиная с 5-ого класса; разработка форм для организации работы с одаренными детьми.*

В течение года проведено 7 заседаний методобъединения, на которых обсуждались вопросы, связанные с анализом успеваемости обучающихся с целью дальнейшей работы над повышением грамотности, анализировались результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ  обсуждались демоверсии ОГЭ и ЕГЭ  с целью усиления дальнейшей работы с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, решались вопросы принятия рабочих учебных программ на следующий учебный год, обсуждалась предварительная нагрузка на следующий учебный год, а также рассматривался вопрос  учебников и учебных пособий, рабочих тетрадей, по которым будет вестись обучение в  следующем учебном году.

  К проблемам методобъединения можно отнести взаимопосещаемость  учителями уроков  с целью обмена опытом. Одна из причин, не позволяющая привести процесс взаимопосещения в систему – большая нагрузка учителей и плотное расписание. Также недостаточно ведется работа по подготовке одаренных детей к предметным олимпиадам. В начале следующего учебного года на заседании методобъединения необходимо обсудить вопрос организации дополнительных занятий с одаренными детьми с целью их подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

   В 2015-2016 учебном году учитель  русского языка и литературы Учитель 2  успешно прошла  курсы  повышения квалификации при ДГИПК.

   Школьная предметная неделя проходила с 15 по 20 декабря 2015 года. В ней были задействованы как обучающиеся младшей школы, так и ученики среднего и старшего звена. Ни один класс не остался в стороне, что говорит о заинтересованности ребят в изучении русского языка и литературы.  Она проводилась под лозунгом «Грамоте учиться всегда пригодится» как заранее подготовленный праздник, пробуждающий интерес к данным предметам и оказывающий позитивное воздействие на учащихся. Традиционными были выставки стенных газет и персональные выставки юных художников. Новые конкурсы: конкурс «Грамотей» для учеников 1-4 классов, конкурс коллажей  «Мой любимый русский язык» для учащихся 5-9 классов.

В рамках Недели Учителем 1было подготовлено и проведено 12 конкурсов и мероприятий по предмету, Учителем 2– 9 мероприятий, Учителем 3– 3 мероприятия.

Считаем, что все запланированные мероприятия прошли на высоком уровне. Ребята были вовлечены в процесс интеллектуального поиска, имели возможность проявить свои способности и продемонстрировать таланты.

   В 2015-2016 учебном году учителя нашего МО  принимали участие в районных мероприятиях республиканского уровней

В 2015-2016 учебном году учителя нашего МО  разместили следующие печатные публикации:

Учитель 2 на сайте РУО в разделе «Методическая копилка» разместила урок «Вводные слова»;

Учитель 2 на сайте «Готовим урок» разместила  публикацию «Выразительные средства языка».

 Все русисты успешно прошли всероссийскую диагностику ,которая проводилась в июне 2016 году.

Обучающиеся нашей школы принимали участие в различных в районных республиканских олимпиадах, конкурсах, играх.

Так, ученица 9 класса Надирова Карема и ученица 6 класса Магомедова Мунира стали призёрами 18 Всероссийского конкурса чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя» Ученица 8 класса Касумова Патимат заняла 2 место. Наши ученицы Арсанукаева Тоту, Газанова Айна занимали призовые места в республиканском конкурсе сочинений.

Данные о проведенных мероприятиях и участиях в конкурсах позволяют оценить работу школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на удовлетворительно.

**Задачи работы ШМО на 2015-2016 учебный год**

* Вести систематическую планомерную работу по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к успешной  сдаче итоговой аттестации по русскому языку;
* Продолжать использовать в своей работе новаторский опыт учителей русского языка и литературы Республики;
* Вести работу по повышению уровня квалификации и педагогического мастерства посредством самообразования, взаимопосещения уроков с целью обобщения и распространения опыта работы и прохождения курсов, проводимых РУО;
* Продолжать принимать участие в конкурсах, олимпиадах, творческих проектах всероссийского, республиканского, районного уровней;

+ Сравнительный анализ по итогам пробных ЕГЭ 2015-2016 уч.год.

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Фамилия | Имя | Отчество | Сентябрь  2015 | | Ноябрь  2015 | | Февраль 2016 | | Апрель 2016 | |
| баллы | % | баллы | % | баллы | % | баллы | % |
| 1 | 11 | Абдулмеджидов | Магомеднаби | Абдулмеджидович | 18 | 55 | 15 | 45 | 20 | 61 | 34 | 61 |
| 2 | 11 | Алибеков | Расул | Саидбегович | 19 | 58 | 8 | 24 | 26 | 79 | 41 | 73 |
| 3 | 11 | Арсанукаева | Тоту | Казбековна | 15 | 45 | 18 | 55 | 25 | 76 | 34 | 61 |
| 4 | 11 | Асельдеров | Асельдер… | Рашидпашаевич | 16 | 48 | 13 | 39 | 21 | 64 | 29 | 52 |
| 5 | 11 | Ибрагимов | Ибрагим | Бийсолтанович | 12 | 36 | 9 | 27 | 21 | 64 | 23 | 41 |
| 6 | 11 | Бийболатова | Назия | Багаутдиновна | 18 | 55 | 22 | 67 | 22 | 68 | 43 | 77 |
| 7 | 11 | Магомедов | Иса | Имамутдинович | 8 | 24 | 8 | 24 | 17 | 52 | 12 | 22 |
| 8 | 11 | Бийгишиев | Айгум | Исламович | 5 | 15 | 8 | 24 | 19 | 58 | 22 | 39 |
| 9 | 11 | Надирова | Наира | Казбековна | 16 | 48 | 18 | 55 | 23 | 70 | 33 | 59 |
| 10 | 11 | Насрутдинова | Дагират | Мамаевна | 18 | 55 | 17 | 52 | 27 | 82 | 32 | 57 |
| 11 | 11 | Мутаева | Джамиля | Иманшапиевна | 20 | 61 | 19 | 58 | 26 | 79 | 40 | 72 |
| 12 | 11 | Казиев | Измутдин | Шарапутдинович | 12 | 36 | 9 | 27 | 16 | 49 | 17 | 30 |
| 13 | 11 | Басиров | Магомедрасул | Магомедович | н | н | н | н | 22 | 68 | 32 | 57 |

Успеваемость - 92% Качество – 61%

*Результаты ЕГЭ по русскому языку и литературе и ОГЭ по русскому языку. В школе развернута серьезная работа по подготовке учащихся старших классов к ЕГЭ и ГИА. Ребята обучены грамотно оформлять и заполнять бланки опроса, сумели проверить свои знания на репетиционных занятиях по проведению ЕГЭ и ОГЭ. В кабинетах русского языка были оформлены стенды по ЕГЭ и ОГЭ с официальными документами и поясняющими материалами. ЕГЭ по русскому языку в 11 классе является обязательным.*

Результаты проверочных работ в 5-11 классах по русскому языку в 2015 – 2016 учебном году.

5-9,10 классах. русский язык.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
|  | | | | |
| **1** | **5** | **Русский яз.** | **25** | **25** | | **1** | **5** | **11** | **8** | **68** | **24** | **3,0** | **Татаева З.К.** |
| **2** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | **Татаева З,К.** |
| **3** | **6** | **Русский яз** | **18** | **17** | | **1** | **2** | **6** | **8** | **53** | **18** | **2,8** | **Татаева З.К.** |
| **4** | **7** | **Русский яз** | **16** | **16** | | **0** | **5** | **7** | **4** | **75** | **31,3** | **3,1** | **Абдуллатипова Р.К.** |
| **5** | **8** | **Русский яз** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  | **1-группа** | **11** | **11** | | **0** | **6** | **2** | **3** | **73** | **55** | **3,3** | **Татаева З.К.** |
| **7** |  | **2- группа** | **9** | **9** | | **1** | **2** | **2** | **4** | **56** | **33,4** | **3,0** | **Сулейманова У.Г.** |
| **8** | **9** | **Русский яз** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **9** |  | **23** | **23** | | **5** | **5** | **8** | **5** | **78** | **44** | **3,5** | **Сулейманова У.Г.** |
| **10** | **10** | **Русский яз** | **7** | **7** | | **1** | **3** | **2** | **1** | **86** | **57** | **3,6** | **Абдуллатипова Р.К.** |
| **11** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | **Абдуллатипова Р.К.** |

Буглен орта школаны къумукъ тилден

ва адабиятдан дарс беривчюлерини метод

бирлешивюню 2015– 2016 охув йылда

этилген ишлерини анализи.

***Метод бирлешивню ортакъчылары***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О.*** | ***Къайсы охув ожакъны битдирген*** | ***Къачан битдирген*** | ***Иш йыллары*** | ***Бу школада ишлеген*** | ***Нече сагьат*** | ***Тувгъан йылы*** | ***Категория*** |
| ***1*** | *Газанова А.А.* | *ДГУ* | *1989йыл* | *26* | *17* | *3* | *1966* | *Оьр* |
| ***2*** | *Мамайханов М. Н.* | *ДГУ* | *1978йыл* | *37* | *37* | *13* | *1954* | *Оьр* |
| ***3*** | *Хасаева У.А.* | *ДГУ* | *2002йыл* | *17* | *14* | *3* | *1979* | *12Раз.* |

**2015- 2016 - нчы охув йыл, бизин школадагъы къумукъ тилден ва адабиятдан**

**дарс беривчюлер учун яхшы оьтдю деп гьисаплама ярай. Метод бирлешивню**

**ортакъчылары йылны башында гёз алгъа тутулгъан планны кютдюлер. Йылны**

**боюнда эки доклад охулду.**

1. **Доклад: «Школада фольклорну уьйренеген кюйлер»(Мамайханов М.Н.)**
2. **Доклад: «Къумукъ тилден класдан тышдагъы ишлер». (Газанова А.А.)**

**Администрация булан бирче тизилген плангъа гёре тергев ишлер оьтгерилди ва тергелди, 4, 5 – 11 класларда. Тергелген сонг охувчуланы билимини сан яны, булай айтгъанда, проценти чыгъарылды. Тюзюн айтса, бир – бир класланы гьасиллери бизин сююндюрмеди.**

**Школада къумукъ тилден ва адабиятдан олимпиадалар да оьтгерилди. Школада оьтгерилген олимпиадаларда алдынлы ерлеге ес болгъанлар район олимпиадалагъа йиберилдилер. Бу йыл, район олимпиадаларда бизин школаны охувчуларына уьч алдынлы ерге ес болма насип болду. 7 – нчи класыны охувчу къызы Алисолтанова Аида къумукъ адабиятдан уьчюнчю ерге ес болду, 9-унчу класыны охувчу уланы Надиров Магьаммат къумукъ тилден экинчи ерге ес болду , 10-нчу класыны охувчу къызы Газанова Айна къумукъ адабиятдан 1-нчи ерге ес болду ва республика олимпиада да 3-нчю ерге ес болду. Бу иш школа учун яхшы къошум..**

**Оьзге йылллар да йимик бу йыл да къумукъ тилни ва адабиятны жумалыгъы, къурулгъан плангъа гёре оьтгерилди .Охув йылны башында къурулгъан графикге гере ачыкъ дарслар оьтгерилди .Йигирма биринчи февраль «Ана тилни халкъара гюню» деп белгиленгенге гёре де школада « Ана тилим сенмесин» деген ат булан шаирлер булан елугъув оьтгерилди къурулгъан плангъа гере. Шо елугъувда бизин белгили шаирлерибиз Вагьит Атаев, Нюрьяна Арсланова, Казим Казимов ва Абдулла Залимханов ортакъчылыкъ этдилер. Оьтгерилген елугъув булан чакъырылгъан къонакълар рази къалдылар.**

**Бу йыл къумукъ тил ва адабият кабинет район кабинетлени арасындагъы конкурсгъа берилген эди, шонда бизин кабинет биринчи ерге ес болду.**

**Йылны боюнда къумукъ тилден ва адабиятдан дарс беривчюлер, аз барса да,**

**бир – бирини дарсларына барып, арагъа салып, оьзлени ойларын айтдылар.**

**Метод бирлешив «Оьр класларда охувчуланы билим алывуну сан янын яхшылашдырыв ва дарсланы пайдалыгъын артдырыв» деген теманы уьстюнде ишлей. Метод бирлешивню аслу борчу охутув ва тарбия берив.**

**Бирлешивню ортакъчылары гелеген охув йыл дагъы да яхшы ишлежегине шеклик ёкъ. Бирлешивню ёлбашчысы Газанова А.А.**

Результаты проверочных работ по родному языку в 5 -11 классах

за 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **5** | **Родной язык** | **25** | **21** | **3** | **5** | **9** | **4** | **81** | **38** | **3,4** | Мамайханов М.Н |
| **2** | **6** | **Родной язык** | **19х** | **16** | **2** | **4** | **7** | **3** | **81** | **38** | **3,4** | Мамайханов М.Н |
| **3** | **7** | **Родной язык** | **16** | **14** | **2** | **2** | **4** | **6** | **57** | **29** | **3,0** | Мамайханов М.Н |
| **4** | **8** | **Родной язык** | **20** | **16** | **2** | **5** | **4** | **5** | **69** | **44** | **3,3** | Мамайханов М.Н |
| **5** | **9** | **Родной язык** | **23** | **19** | **1** | **4** | **8** | **6** | **68** | **26** | **3,0** | Мамайханов М.Н |
| **6** | **10** | **Родной язык** | **7** | **7** | **1** | **3** | **3** | **-** | **100** | **57** | **3,8** | Газанова А.А. |
| **7** | **11** | **Родной язык** | **13** | **12** | **2** | **6** | **2** | **2** | **83** | **67** | **3,7** | Хасаева У.А. |

Результаты проверочных работ по физике в 5 -11 классах за 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **7** | **Физика** | **16** | **15** | **0** | **5** | **6** | **4** | **73** | **30** | **3,0** | **Бийсолтанова И.З.** |
| **2** | **8** | **Физика** | **20** | **19** | **0** | **6** | **8** | **5** | **72** | **30** | **3,0** | **Бийсолтанова И.З.** |
| **3** | **9** | **Физика** | **23** | **21** | **0** | **6** | **10** | **5** | **76** | **29** | **3,1** | **Бийсолтанова И.З.** |
| **4** | **10** | **Физика** | **7** | **7** | **2** | **2** | **2** | **1** | **86** | **56** | **3,5** | **Бийсолтанова И.З.** |
| **5** | **11** | **Физика** | **13** | **12** | **0** | **5** | **4** | **3** | **75** | **42** | **3,2** | **Бийсолтанова И.З.** |

Результаты проверочных работ по химии в 8 -11 классах за 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **8** | **Химия** | **20** | **13** | **1** | **2** | **6** | **4** | **70** | **23** | **3,0** | **Мусаев М.Н.** |
| **2** | **9** | **Химия** | **23** | **20** | **1** | **4** | **10** | **5** | **75** | **25** | **3,0** | **Мусаев М.Н.** |
| **3** | **10** | **Химия** | **7** | **7** | **2** | **1** | **2** | **2** | **71** | **42** | **3,4** | **Мусаев М.Н.** |
| **4** | **11** | **Химия** | **13** | **12** | **1** | **3** | **5** | **3** | **75** | **33** | **3,1** | **Мусаев М.Н.** |

Результаты проверочных работ по биологии в 5 -11 классах за 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **5** | **Биология** | **25** | **23** | **2** | **4** | **11** | **6** | **73** | **26** | **3,0** | **Мусаев М.Н.** |
| **2** | **6** | Биология | **19** | **17** | **2** | **5** | **5** | **5** | **70** | **41** | **3,2** | **Мусаев М.Н.** |
| **3** | **7** | Биология | **16** | **15** | **2** | **2** | **7** | **4** | **73** | **27** | **3,1** | **Мусаев М.Н.** |
| **4** | **8** | Биология | **20** | **15** | **1** | **3** | **7** | **4** | **73** | **27** | **3,0** | **Мусаев М.Н.** |
| **5** | **9** | Биология | **23** | **20** | **2** | **4** | **9** | **5** | **75** | **30** | **3,1** | **Мусаев М.Н.** |
| **6** | **10** | Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Мусаев М.Н.** |
| **7** | **11** | Биология | **13** | **11** | **1** | **2** | **5** | **3** | **72** | **27** | **3,0** | **Мусаев М.Н.** |

Результаты проверочных работ по географии в 5 -11 классах за 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **5** | **География** | **25** | **22** | **5** | **4** | **7** | **6** | **75** | **37** | **3,3** | **Мусаев М.Н.** |
| **2** | **6** | **География** | **19** | **16** | **1** | **4** | **8** | **3** | **81** | **31** | **3,1** | **Мусаев М.Н.** |
| **3** | **7** | **География** | **16** | **15** | **0** | **7** | **5** | **3** | **81** | **40** | **3,2** | Аличеева А.М. |
| **4** | **8** | **География** | **20** | **19** | **0** | **8** | **5** | **6** | **69** | **40** | **3,1** | Аличеева А.М. |
| **5** | **9** | **География** | **23** | **22** | **0** | **5** | **14** | **3** | **86** | **23** | **3,1** | Аличеева А.М. |
| **6** | **10** | **География** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Аличеева А.М. |
| **7** | **11** | **География** | **13** | **10** | **0** | **3** | **5** | **2** | **80** | **30** | **3,1** | **Мусаев М.Н.** |

Сводная таблица

результатов мониторинга качества образования по биологии 5-х, 9-х и 11-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Внутренняя экспертиза | | | | | | | | | | Внешняя экспертиза | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | 23 | 20 | 2 | 6 | 9 | 3 | 85 | 40 | 3,4 | **9** | 23 | 20 | 2 | 4 | 9 | 5 | 75 | 30 | 3,1 |
| **11** | 13 | 12 | 1 | 3 | 6 | 2 | 83 | 33 | 3,3 | **11** | 13 | 11 | 1 | 2 | 5 | 3 | 72 | 27 | 3,0 |
| **Итого по школе:** | **2** | **36** | **32** | **3** | **9** | **15** | **5** | **84** | **38** | **3,4** | **2** | **36** | **31** | **3** | **6** | **14** | **8** | **74** | **29** | **3,1** |

**Сводная таблица**

**результатов мониторинга оценки качества образования по географии в\_9-х и 11—х классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Внутренняя экспертиза (входная к/р)** | | | | | | | | | | **Внешняя экспертиза** | | | | | | | | | |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во уч-ся, выполнявших работу** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **Успеваемость (%)** | **Качество (%)** | **Средний балл** | **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во уч-ся, выполнявших работу** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **Успеваемость (%)** | **Качество (%)** | **Средний балл** |
|  | 9 | 23 | 22 | 1 | 6 | 11 | 4 | 82 | 32 | 3,2 | 9 | 23 | 22 | 0 | 5 | 14 | 3 | 86 | 23 | 3,1 |
| 11 | 13 | 13 | 1 | 4 | 5 | 3 | 77 | 39 | 3,3 | 11 | 13 | 10 | 0 | 3 | 5 | 2 | 80 | 30 | 3,1 |
| **Итого по школе:** | **2** | **36** | **35** | **2** | **10** | **16** | **7** | **80** | **34** | **3,3** | **2** | **36** | **32** | **0** | **8** | **19** | **5** | **84** | **25** | **3,1** |

Сводная таблица

результатов мониторинга качества образования по информатике 9-х и 11-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Внутренняя экспертиза | | | | | | | | | | Внешняя экспертиза | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  | 9 | 23 | 22 | 2 | 5 | 9 | 6 | 73 | 32 | 3,1 | 9 | 23 | 20 | 0 | 7 | 8 | 5 | 75 | 35 | 3,1 |
| 11 | 13 | 12 | 0 | 4 | 6 | 2 | 83 | 33 | 3,2 | 11 | 13 | 11 | 0 | 5 | 4 | 2 | 82 | 45 | 3,3 |
| **Итого по школе:** | **2** | **36** | **34** | **2** | **9** | **15** | **8** | **76** | **32** | **3,2** | **2** | **36** | **31** | **0** | **12** | **12** | **7** | **77** | **39** | **3,2** |

Сводная таблица

результатов мониторинга качества образования по истории в 9-х и 11-х классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Внутренняя экспертиза | | | | | | | | | | Внешняя экспертиза | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  | 9 | 23 | 23 | 3 | 4 | 10 | 6 | 74 | 31 | 3,2 | 9 | 23 | 22 | 4 | 4 | 8 | 6 | 73 | 36 | 3,3 |
| 11 | 13 | 13 | 1 | 5 | 4 | 3 | 77 | 46 | 3,3 | 11 | 13 | 12 | 3 | 1 | 4 | 4 | 67 | 33 | 3,3 |
| **Итого по школе:** | 2 | **36** | **36** | **4** | **9** | **14** | **9** | **75** | **36** | **3,3** | **2** | **36** | **34** | **7** | **5** | **12** | **10** | **70** | **35** | **3,3** |

Приложение №1.

Сводная таблица

результатов мониторинга качества образования по математике в5-х, 9-х и 11-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Внутренняя экспертиза | | | | | | | | | | Внешняя экспертиза | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  | 5 | 25 | 21 | 1 | 6 | 6 | 8 | 62 | 33 | 3,0 | 5 | 25 | 23 | 2 | 7 | 7 | 7 | 70 | 39 | 3,2 |
| 9 | 23 | 20 | 0 | 5 | 9 | 6 | 70 | 25 | 3,0 | 9 | 23 | 21 | 1 | 5 | 10 | 5 | 76 | 29 | 3,1 |
| 11 | 13 | 12 | 2 | 5 | 2 | 3 | 75 | 58 | 3,5 | 11 | 13 | 12 | 1 | 5 | 2 | 4 | 67 | 50 | 3,3 |
| **Итого по школе:** | **3** | **61** | **53** | **3** | **16** | **17** | **17** | **68** | **36** | **3,1** | **25** | **61** | **56** | **4** | **17** | **19** | **16** | **71** | **38** | **3,2** |

Сводная таблица

результатов мониторинга качества образования по обществознанию в 9-х и 11-х классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Внутренняя экспертиза | | | | | | | | | | Внешняя экспертиза | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  | 9 | 23 | 23 | 2 | 5 | 11 | 5 | 78 | 31 | 3,2 | 9 | 23 | 21 | 1 | 5 | 8 | 7 | 70 | 27 | 2,9 |
| 11 | 13 | 12 | 1 | 6 | 3 | 2 | 83 | 58 | 3,5 | 11 | 13 | 12 | 0 | 5 | 4 | 3 | 75 | 42 | 3,2 |
| **Итого по школе:** | **2** | **36** | **35** | **3** | **11** | **14** | **7** | **81** | **45** | **3,4** | **2** | **36** | **33** | **1** | **10** | **12** | **10** | **73** | **35** | **3,1** |

Сводная таблица

результатов мониторинга качества образования по родным языка в 5-х, 9-х и 11-х классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Внутренняя экспертиза | | | | | | | | | | Внешняя экспертиза | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  | 5 | 25 | 25 | 1 | 10 | 8 | 6 | 76 | 44 | 3,6 | 5 | 25 | 20 | 3 | 4 | 9 | 4 | 80 | 35 | 3,3 |
| 9 | 23 | 23 | 4 | 5 | 8 | 6 | 74 | 39 | 3,3 | 9 | 23 | 21 | 7 | 1 | 6 | 7 | 67 | 38 | 3,4 |
| 11 | 13 | 13 | 2 | 6 | 1 | 4 | 70 | 62 | 3,5 | 11 | 13 | 12 | 2 | 6 | 2 | 2 | 83 | 67 | 3,7 |
| Итого по школе: | 3 | 61 | 61 | 7 | 21 | 17 | 16 | 74 | 46 | 3,4 | 3 | 61 | 53 | 12 | 11 | 17 | 13 | 75 | 43 | 3,5 |

Сводная таблица

результатов мониторинга качества образования по русскому языку в5-х, 9-х и 11-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Внутренняя экспертиза** | | | | | | | | | | **Внешняя экспертиза** | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  | 5 | 25 | 25 | 1 | 5 | 11 | 8 | 68 | 24 | 3,0 | 5 | 25 | 23 | 2 | 5 | 11 | 5 | 78 | 31 | 3,2 |
| 9 | 23 | 23 | 5 | 5 | 8 | 5 | 78 | 44 | 3,5 | 9 | 23 | 20 | 3 | 5 | 8 | 4 | 80 | 40 | 3,4 |
| 11 | 13 | 13 | 0 | 8 | 3 | 2 | 85 | 62 | 3,5 | 11 | 13 | 11 | 0 | 7 | 1 | 3 | 73 | 64 | 3,4 |
| **Итогопо школе:** | 3 | **61** | **61** | **6** | **18** | **22** | **15** | **77** | **43** | **3,4** | **3** | **61** | **54** | **5** | **17** | **20** | **12** | **78** | **41** | **3,3** |

Сводная таблица

результатов мониторинга качества образования по физике в 9-х и 11-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Внутренняя экспертиза | | | | | | | | | | Внешняя экспертиза | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  | 9 | 23 | 20 | 0 | 4 | 12 | 4 | 80 | 20 | 3,0 | 23 | 23 | 21 | 0 | 6 | 10 | 5 | 76 | 29 | 3,1 |
| 11 | 13 | 13 | 0 | 5 | 7 | 1 | 92 | 39 | 3,3 | 13 | 13 | 12 | 0 | 5 | 4 | 3 | 75 | 42 | 3,2 |
| **Итого по школе:** | **2** | **36** | **33** | **0** | **9** | **19** | **5** | **86** | **27** | **3,2** | **2** | **36** | **33** | **-** | **11** | **14** | **8** | **76** | **33** | **3,1** |

Сводная таблица

результатов мониторинга качества образования по химии 9-х и 11-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Внутренняя экспертиза | | | | | | | | | | Внешняя экспертиза | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 23 | 20 | 2 | 5 | 9 | 4 | 80 | 35 | 3,3 | **9** | 23 | 20 | 1 | 4 | 10 | 5 | 75 | 25 | 3,0 |
| 11 | 13 | **12** | **1** | **3** | **6** | **2** | **83** | **33** | **3,3** | **11** | 13 | 12 | 1 | 3 | 5 | 3 | 75 | 33 | 3,1 |
| **Итого по школе:** | 2 | **36** | **32** | **3** | **8** | **15** | **6** | **81** | **34** | **3,3** | **2** | **36** | **32** | **2** | **7** | **15** | **8** | **75** | **28** | **3,1** |

Сводная таблица

результатов мониторинга качества образования по английскому языку в 5-х, 9-х и 11-х кл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Внутренняя экспертиза | | | | | | | | | | Внешняя экспертиза | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  | 5 | 25 | 25 | 2 | 7 | 15 | 1 | 96 | 36 | 3,4 | 5 | 25 | 23 | 7 | 8 | 8 | 0 | 100 | 65 | 4,0 |
| 9 | 23 | 21 | 1 | 4 | 11 | 5 | 76 | 24 | 3,1 | 9 | 23 | 20 | 3 | 5 | 8 | 4 | 80 | 40 | 3,4 |
| 11 | 13 | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 100 | 17 | 3,2 | 11 | 13 | 12 | 0 | 4 | 7 | 1 | 92 | 33 | 3,3 |
| **Итоги по школе:** | 3 | **61** | **58** | **3** | **13** | **36** | **6** | **90** | **28** | **3,3** | **3** | **61** | **55** | **10** | **17** | **23** | **5** | **91** | **49** | **3,6** |

**ДИАГНОСТИКА**

**Техники чтения в 5 –х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование школы** | **класс** | **ФИО**  **учащихся** | **ФИО учителя** | **По списку** | **350 п.зн. читали вслух** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Бугленская СОШ** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1группа** | **Акаева Зарема** | **Мурзаева З.С.** |  | **249** |  |  |  |  |
|  |  | **Басирова Зарина** |  |  | **312** |  |  |  |  |
|  |  | **Захратуллаев Хайбулла** |  |  | **198** |  |  |  |  |
|  |  | **Исмаилова Мадина** |  |  | **232** |  |  |  |  |
|  |  | **Ибрагимова Милана** |  |  | **261** |  |  |  |  |
|  |  | **Касумова Заира** |  |  | **91** |  |  |  |  |
|  |  | **Магомедова Сапият** |  |  | **93** |  |  |  |  |
|  |  | **Мусаев Алихан** |  |  | **132** |  |  |  |  |
|  |  | **Муратбекова Дженнет** |  |  | **236** |  |  |  |  |
|  |  | **Надиров Надир** |  |  | **198** |  |  |  |  |
|  |  | **Салавутдинов Билал** |  |  | **197** |  |  |  |  |
|  |  | **Солтанов Даниял** |  |  | **351** |  |  |  |  |
|  | **2 группа** | **Алхасова Бахтикей** | **Джахбарова Д.М.** |  | **167** |  |  |  |  |
|  |  | **Алиев Магомед** |  |  | **296** |  |  |  |  |
|  |  | **Басирова Разият** |  |  | **178** |  |  |  |  |
|  |  | **Гереева Хайбат** |  |  | **267** |  |  |  |  |
|  |  | **Залимханов Залимхан** |  |  | **348** |  |  |  |  |
|  |  | **Захратуллаев Шамсулла** |  |  | **222** |  |  |  |  |
|  |  | **Ибрагимова Юлдуз** |  |  | **89** |  |  |  |  |
|  |  | **Касумов Гасан** |  |  | **271** |  |  |  |  |
|  |  | **Мусаев Назим** |  |  | **178** |  |  |  |  |
|  |  | **Мусаева Бурлият** |  |  | **169** |  |  |  |  |
|  |  | **Солтанмутов Руслан** |  |  | **365** |  |  |  |  |

**ДИАГНОСТИКА**

**Техники чтения во 2-ом классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование школы** | **класс** | **ФИО**  **учащихся** | **ФИО учителя** | **По списку** | **350 п.зн. читали вслух** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Бугленская СОШ** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Абдуллаев Ш.** | **Мурзаева З.С.** |  | **168** |  |  |  |  |
|  |  | **Абдуллаева Б.** |  |  | **53** |  |  |  |  |
|  |  | **Акаев А.** |  |  | **142** |  |  |  |  |
|  |  | **Гаджиева Б.** |  |  | **147** |  |  |  |  |
|  |  | **Гусейнова П.** |  |  | **170** |  |  |  |  |
|  |  | **Джахбарова Н.** |  |  | **74** |  |  |  |  |
|  |  | **Залимханова А** |  |  | **81** |  |  |  |  |
|  |  | **Мусаева Д.** |  |  | **56** |  |  |  |  |
|  |  | **Магомедов М.** |  |  | **245** |  |  |  |  |
|  |  | **Сайпуллаева Д.** |  |  | **196** |  |  |  |  |
|  |  | **Сайпуллаев Н.** |  |  | **144** |  |  |  |  |
|  |  | **Хайбуллаева Д.** |  |  | **153** |  |  |  |  |
|  |  | **Хасаева Э.** |  |  | **57** |  |  |  |  |
|  |  | **Хасбулатов А.** |  |  | **171** |  |  |  |  |
|  |  | **Юсупов А** |  |  | **139** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты проверочных работ по английскому языку в 5 -11 классах за 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
|  | **2** | **Английский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Мурзаева З** |
|  | **3 «а»** | **Английский язык** | **15** | **14** | **1** | **8** | **4** | **1** | **93** | **64** | **3,6** | **Мурзаева З** |
|  | **3 «б»** | **Английский язык** | **10** | **9** | **1** | **1** | **5** | **2** | **78** | **22** | **3,1** | Абдуллатипова Д |
|  | **4** | **Английский язык** | **15** | **14** | **0** | **7** | **5** | **2** | **87** | **46** | **3,3** | **Мурзаева З** |
| **1** | **5** | **Английский язык**  **1-группа** | **25** | **25** | **1** | **7** | **8** | **9** | **64** | **32** | **3,0** | **Мурзаева З** |
|  | **5** | **Английский язык**  **2-группа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Абдуллатипова Д |
| **2** | **6** | **Английский язык** | **19** | **18** | **1** | **2** | **14** | **1** | **95** | **17** | **3,1** | **Мурзаева З** |
| **3** | **7** | **Английский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Мурзаева З** |
| **4** | **8** | **Английский язык**   1. группа | **11** | **10** | **0** | **4** | **5** | **1** | **90** | **40** | **3,3** | **Мурзаева З** |
|  | **8** | **Английский язык**  **2-группа** | **10** | **7** | **0** | **0** | **3** | **4** | **43** | **0** | **2,5** | Абдуллатипова Д |
| **5** | **9** | **Английский язык** | **23** | **17** | **0** | **3** | **10** | **4** | **77** | **17,4** | **2,9** | **Мурзаева З** |
| **6** | **10** | **Английский язык** | **7** | **7** | **1** | **3** | **2** | **1** | **86** | **56** | **3,5** | **Мурзаева З** |
| **7** | **11** | **Английский язык** | **13** | **13** | **1** | **4** | **8** | **0** | **100** | **38** | **3,4** | **Бийсолтанов М.** |

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов проходила в форме единого государственного экзамена. Учащиеся и родители (законные представители) были заранее ознакомлены с Положением о ЕГЭ, другими нормативно-правовыми документами. В течение всего учебного года велась работа по подготовке выпускников к экзаменам, как на уроках, так и во время индивидуальных и групповых занятий.

Всеми учащимися заблаговременно подавались заявления установленной формы на участие в итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Выпускниками 11 класса для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы:

* физика – 1
* англ.язык-1
* обществознание -2
* химия – 2
* история – 2

Биология –

Математика (базовый)-7

Математика (профиль)-3

***Обществознание*** сдавали 2 человек, но прошла проходной балл; Газанова А.но Надиров Саид не преодолел минимальный проходной балл. Учитель Нурмагомедов К.Х. проделал огромную работу по подготовке учащихся к экзамену по данному предмету: работа с раздаточным материалом , различные уровни заданий на уроках, систематические консультации для учащихся, индивидуальные и групповые занятия , но один ученик не преодолел минимальный порог.

Средний балл, полученный на экзамене по обществознанию – 49,5, наивысший балл –61б (Газанова А.)

ЭГЭ по русскому языку и математике(базовый ) были обязательными для получения аттестата, эти экзамены сдавали все учащиеся 11класса.

- Экзамен по ***русскому языку сдали все выпускники школы***. Наивысший балл – 83б (Газанова А.), низший балл – 30(Алиев У), средний балл по школе 62б. Учителем Абдуллатиповой Р проводилась большая подготовительная работа с учащимися как на уроках, так и на индивидуальных занятиях.

***Математику(базовый)*** учащиеся 11 класса сдали все успешно.Максимальный балл – 18баллов. Учителем Джаватовой А. проводилась большая подготовительная работа с учащимися, как на уроках, так и на индивидуальных занятиях. ---***Математику(профильный)*** учащиеся 11 класса сдали также успешно 2 ученика и один не прошел минимальный порог.

Таким образом, с учетом установленного минимального балла, минимальный и максимальный балл по предметам по школе представлен в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Установленный минимальный балл** | **Минимальный балл по школе** | **Максимальный балл по школе** | **Средний балл по школе** |
| **Русский язык** | **36**  **9(24 для аттестата)** | **30** | **83** | **62** |
| **математика**  **(профиль)** | **27** | **23** | **56** | **35,3** |
| **математика**  **(базовый)** | **3** | **11** | **18** | **14** |
| **Общество** | **42** | **38** | **61** | **49** |
| **химия** | **36** | **-** | **-------** | **-** |
| **физика** | **36** | **-** | **42** | **42** |
| **история** | **42** | **-** | **-** | **-** |
| **Английский язык** | **22** | **-** | **63** | **63** |
| **География** | **37** |  |  |  |
| **ОИВТ** | **40** | **-** | **-** | **-** |
| **Литература** | **32** | **-** | **-** | **-** |
| **Биология** | **36** | **-** | **38** | **38** |

**Результаты ОГЭ**

**выпускников 9-х классов\_\_\_\_БУГЛЕНСКАЯ сош за 2016-2017 учебный год.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **фамилия** | **имя** | **отчество** | **балл** | **оценка** |
| **1** | **9** | Адилханова | Альбина | Муслимовна | **30** | **4** |
| **2** | **9** | Апутаев | Наби | Магомедалиевич | **32** | **4** |
| **3** | **9** | Басирова | Лейла | Запировна | **22** | **3** |
| **4** | **9** | Бийсолтанова | Патимат | Юсуповна | **36** | **5** |
| **5** | **9** | Бийгишиева | Джежей | Хайрутдюновна | **36** | **5** |
| **6** | **9** | Балавова | Айшат | Арсеновна | **20** | **3** |
| **7** | **9** | Вагабов | Гусеен | Салахбекович | **22** | **3** |
| **8** | **9** | Джакаимова | Анжела | Юнусовна | **37** | **5** |
| **9** | **9** | Захратуллаева | Эльмира | Магомедшапиевна | **33** | **4** |
| **10** | **9** | Касумова | Патимат | Магомедаминовна | **38** | **5** |
| **11** | **9** | Касумов | Тимур | Мурадович | **38** | **5** |
| **12** | **9** | Муратбекова | Умукусюм | Казбековна | **36** | **5** |
| **13** | **9** | Расулова | Фатима | Магомедариповна | **30** | **4** |
| **14** | **9** | Солтанов | Уллубий | Мурадович | **28** | **4** |
| **15** | **9** | Хасбулатов | Ризван | Заурович | **23** | **3** |
| **16** | **9** | Шейхова | Юлдуз | Анварбековна | **33** | **4** |
| **17** | **9** | Шихамиров | Агарагим | Гаджиевич | **28** | **4** |
| **18** | **9** | Шейхов | Адильхан | Гамзатович | **23** | **3** |
| **19** | **9** | Шейхов | Алихан | Гамзатович | **16** | **3** |
| **20** | **9** | Эртуганов | Юсуф | Тимурович | **26** | **4** |
|  |  |  |  | Ср.балл по школе | **28,6** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

ОГЭ по ***русскому языку сдали все выпускники школы***. Наивысший балл – 38 (КасумоваП.), низший балл – 16(Шейхов А.), средний балл по школе 28,6 . На отлично сдали – Бийгишиева Д, Бийсолтанова П, Касумова П, Муратбекова У, Джакаимова А. Учителем Сулеймановой У.Г. проводилась большая подготовительная работа с учащимися ,как на уроках, так и на индивидуальных занятиях .

**Результаты ОГЭ**

**выпускников 9-х классов\_\_\_\_Бугленская сош за 2016-2017 учебный год.**

**Математика.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **фамилия** | **имя** | **отчество** | **балл** | **оценка** |
| **1** | **9** | Адилханова | Альбина | Муслимовна | **17** | **4** |
| **2** | **9** | Апутаев | Наби | Магомедалиевич | **25** | **5** |
| **3** | **9** | Басирова | Лейла | Запировна | **23** | **5** |
| **4** | **9** | Бийсолтанова | Патимат | Юсуповна | **27** | **5** |
| **5** | **9** | Бийгишиева | Джежей | Хайрутдюновна | **27** | **5** |
| **6** | **9** | Балавова | Айшат | Арсеновна | **25** | **5** |
| **7** | **9** | Вагабов | Гусеен | Салахбекович | **24** | **4** |
| **8** | **9** | Джакаимова | Анжела | Юнусовна | **25** | **5** |
| **9** | **9** | Захратуллаева | Эльмира | Магомедшапиевна | **22** | **5** |
| **10** | **9** | Касумова | Патимат | Магомедаминовна | **26** | **5** |
| **11** | **9** | Касумов | Тимур | Мурадович | **24** | **5** |
| **12** | **9** | Муратбекова | Умукусюм | Казбековна | **19** | **4** |
| **13** | **9** | Расулова | Фатима | Магомедариповна | **26** | **5** |
| **14** | **9** | Солтанов | Уллубий | Мурадович | **23** | **5** |
| **15** | **9** | Хасбулатов | Ризван | Заурович | **23** | **5** |
| **16** | **9** | Шейхова | Юлдуз | Анварбековна | **23** | **5** |
| **17** | **9** | Шихамиров | Агарагим | Гаджиевич | **25** | **5** |
| **18** | **9** | Шейхов | Адильхан | Гамзатович | **15** | **4** |
| **19** | **9** | Шейхов | Алихан | Гамзатович | **22** | **5** |
| **20** | **9** | Эртуганов | Юсуф | Тимурович | **24** | **5** |
|  |  |  |  | Ср.балл по школе | **23,3** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

.

***Математику*** учащиеся 9 -го класса сдали также успешно. Максимальный балл – 27 баллов. На отлично сдали – Апутаев Н, Бийгишиева Д, Бийсолтанова П,Балалова А,Касумова П, Касумов Т,Солтанов У, ДжакаимоваА, Учителем Джамболатовой А.Г. проводилась большая подготовительная работа с учащимися, как на уроках, так и на индивидуальных занятиях.

**Результаты ОГЭ**

**выпускников 9-х классов\_\_\_\_БУГЛЕНСКАЯ сош за 2016-2017 учебный год.**

**Обществознание +**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **фамилия** | **имя** | **отчество** | **балл** | **оценка** |
| **1** | **9** | Адилханова | Альбина | Муслимовна | **26** | **4** |
| **2** | **9** | Апутаев | Наби | Магомедалиевич | **27** | **4** |
| **3** | **9** | Басирова | Лейла | Запировна | **26** | **4** |
| **4** | **9** | Эртуганов | Юсуф | Тимурович | **27** | **4** |
| **5** | **9** | Бийгишиева | Джежей | Хайрутдюновна | **27** | **4** |
| **6** | **9** | Балавова | Айшат | Арсеновна | **30** | **4** |
| **7** | **9** | Шихамиров | Агарагим | Гаджиевич | **26** | **4** |
| **8** | **9** | Джакаимова | Анжела | Юнусовна | **34** | **4** |
| **9** | **9** | Захратуллаева | Эльмира | Магомедшапиевна | **28** | **4** |
| **10** | **9** | Касумова | Патимат | Магомедаминовна | **27** | **4** |
| **11** | **9** | Касумов | Тимур | Мурадович | **27** | **4** |
| **12** | **9** | Муратбекова | Умукусюм | Казбековна | **25** | **4** |
| **13** | **9** | Расулова | Фатима | Магомедариповна | **27** | **4** |
| **14** | **9** | Солтанов | Уллубий | Мурадович | **33** | **4** |
| **15** | **9** | Хасбулатов | Ризван | Заурович | **27** | **4** |
| **16** | **9** | Шейхова | Юлдуз | Анварбековна | **27** | **4** |
| **17** | **9** | Шейхов | Адильхан | Гамзатович | **26** | **4** |
| **18** | **9** | Шейхов | Алихан | Гамзатович | **24** | **3** |
|  |  |  |  | Ср.балл по школе | **27,4** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Обществознание** учащиеся 9 -го класса сдали все успешно. Максимальный балл –34 баллов, минимальный -24балла.

**Результаты ОГЭ**

**выпускников 9-х классов\_\_\_\_БУГЛЕНСКАЯ сош за 2016-2017 учебный год химия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **фамилия** | **имя** | **отчество** | **балл** | **оценка** |
| **1** | **9** | Бийсолтанова | Патимат | Юсуповна | **32** | **5** |
|  |  |  |  | Ср.балл по школе | **32б** |  |

**Результаты ОГЭ**

**выпускников 9-х классов\_\_\_\_БУГЛЕНСКАЯ сош за 2016-2017 учебный год биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **фамилия** | **имя** | **отчество** | **балл** | **оценка** |
| **1** | **9** | Бийсолтанова | Патимат | Юсуповна | **38** | **5** |
| **2** | **9** | Бийгишиева | Джежей | Хайрутдюновна | **40** | **5** |
| **3** | **9** | Касумов | Тимур | Мурадович | **33** | **4** |
|  |  |  |  | Ср.балл по школе | **37б** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Биология** ***Три*** ученика 9 -го класса сдали биологию все успешно. Максимальный балл – 40 баллов, минимальный-33 балла.

**Результаты ОГЭ**

**выпускников 9-х классов\_\_\_\_БУГЛЕНСКАЯ сош за 2016-2017 учебный год история**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **фамилия** | **имя** | **отчество** | **балл** | **оценка** |
| **1** | **9** | Адилханова | Альбина | Муслимовна | **35** | **5** |
| **2** | **9** | Апутаев | Наби | Магомедалиевич | **35** | **5** |
| **3** | **9** | Басирова | Лейла | Запировна | **34** | **4** |
| **4** | **9** | Балавова | Айшат | Арсеновна | **32** | **4** |
| **5** | **9** | Вагабов | Гусеен | Салахбекович | **33** | **4** |
| **6** | **9** | Джакаимова | Анжела | Юнусовна | **37** | **5** |
| **7** | **9** | Захратуллаева | Эльмира | Магомедшапиевна | **34** | **4** |
| **8** | **9** | Касумова | Патимат | Магомедаминовна | **35** | **5** |
| **9** | **9** | Муратбекова | Умукусюм | Казбековна | **38** | **5** |
| **10** | **9** | Расулова | Фатима | Магомедариповна | **37** | **5** |
| **11** | **9** | Солтанов | Уллубий | Мурадович | **32** | **4** |
| **12** | **9** | Хасбулатов | Ризван | Заурович | **32** | **4** |
| **13** | **9** | Шейхова | Юлдуз | Анварбековна | **36** | **5** |
| **14** | **9** | Шихамиров | Агарагим | Гаджиевич | **31** | **4** |
| **15** | **9** | Шейхов | Адильхан | Гамзатович | **33** | **4** |
| **16** | **9** | Шейхов | Алихан | Гамзатович | **27** | **4** |
| **17** | **9** | Эртуганов | Юсуф | Тимурович | **33** | **4** |
|  |  |  |  | Ср.балл по школе | **33,8** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ОГЭ**

**выпускников 9-х классов\_\_\_\_БУГЛЕНСКАЯ сош за 2016-2017 учебный год литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **фамилия** | **имя** | **отчество** | **балл** | **оценка** |
| **1** | **9** | Вагабов | Гусеен | Салахбекович | **?** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Анализ результатов ОГЭ 2016-2017 учебного года.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф. И.О.**  **уч-ся** | **Рус.яз.** | | **Матем .** | | **Общест.** | | **Биолог.** | | **история** | | **химия** | | | | | **литература** | | |  | | |
| **баллы** | **оценка** | **баллы** | **оценка** | **баллы** | **оценка** | **баллы** | **оценка** | **баллы** | **оценка** | **оценка** | | **баллы** | | | **оценка** | | **баллы** |
| 1 | Адилханова Альбина Муслимовна | **30** | **4** | **17** | **4** | **26** | **4** | **-** | **-** | **35** | **5** | **-** | | **-** | | | **-** | | **-** |
| 2 | Апутаев Наби Магомедалиевич | **32** | **4** | **25** | **5** | **27** | **4** | **--** | **-** | **35** | **5** | **-** | | **-** | | | **-** | | **--** |
| 3 | Басирова Лейла Запировна | **22** | **3** | **23** | **5** | **26** | **4** | **-** | **-** | **34** | **4** | **-** | | **-** | | | **-** | | **-** |
| 4 | Бийсолтанова Патимат Юсуповна | **36** | **5** | **27** | **5** | **-** | **-** | **38** | **5** | **-** | **-** | **32** | | **5** | | | **-** | | **-** |
| 5 | Бийгишиева Джежей Хайрутдюновна | **36** | **5** | **27** | **5** | **27** | **4** | **40** | **5** | **-** | **-** | **-** | | **-** | | | **-** | | **-** |
| 6 | Балавова Айшат Арсеновна | **20** | **3** | **25** | **5** | **30** | **4** | **-** | **-** | **32** | **4** | **-** | | **-** | | | **-** | | **--** |
| 7 | Вагабов Гусеен Салахбекович | **22** | **3** | **24** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **33** | **4** |  | |  | | | **?** | |  |
| 8 | Джакаимова Анжела Юнусовна | **37** | **5** | **25** | **5** | **34** | **4** | **-** | **-** | **37** | **5** | **-** | | **-** | | | **-** | | **-** |
| 9 | Захратуллаева ЭльмираМагомедшапиевна | **33** | **4** | **22** | **5** | **28** | **4** | **-** | **-** | **34** | **4** | **-** | | **-** | | | **-** | | **-** |
| 10 | Касумова Патимат Магомедаминовна | **38** | **5** | **26** | **5** | **27** | **4** | **-** | **-** | **35** | **5** | **--** | | **-** | | | **-** | | **-** |  | | |  | | | | |
| 11 | Касумов Тимур Мурадович | **38** | **5** | **24** | **5** | **27** | **4** | **33** | **4** | **-** | **-** | **-** | | | **-** | | | **-** | **-** |  |  | | |  | | | | |
| 12 | Муратбекова Умукусюм Казбековна | **36** | **5** | **19** | **4** | **25** | **4** | **-** | **-** | **38** | **5** | **-** | | | **-** | | | **-** | **-** |  | | |  | | | | |
| 13 | Расулова Фатима Магомедариповна | **30** | **4** | **26** | **5** | **27** | **4** | **-** | **-** | **37** | **5** | **-** | | | **--** | | | **-** | **-** |  | | |  | | | | |
| 14 | Солтанов Уллубий Мурадович | **28** | **4** | **23** | **5** | **33** | **4** | **-** | **-** | **32** | **4** | **-** | | | **-** | | | **-** | **-** |  | |  | | |  | | | | |
| 15 | Хасбулатов Ризван Заурович | **23** | **3** | **23** | **5** | **27** | **4** | **-** | **-** | **32** | **4** | | **-** | | | **-** | | **-** | **-** |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| 16 | Шейхова Юлдуз Анварбековна | **33** | **4** | **23** | **5** | **27** | **4** | **-** | **-** | **36** | **5** | | **-** | | | **-** | | **-** | **-** |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| 17 | Шихамиров Агарагим Гаджиевич | **28** | **4** | **25** | **5** | **26** | **4** | **-** | **-** | **31** | **4** | | **-** | | | **-** | | **-** | **-** |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| 18 | Шейхов Адильхан Гамзатович | **23** | **3** | **15** | **4** | **26** | **4** | **-** | **-** | **33** | **4** | | **-** | | | **-** | | **-** | **-** |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| 19 | Шейхов Алихан Гамзатович | **16** | **3** | **22** | **5** | **24** | **3** | **-** | **-** | **27** | **4** | | **-** | | | **-** | | **--** | **---** |  | | | | |  | |
| 20 | Эртуганов Юсуф Тимурович | **26** | **4** | **24** | **5** | **27** | **4** | **-** | **-** | **33** | **4** | | **-** | | | **-** | | **-** | **-** |  | | | | | | |  | | | | |  | |
|  | **Средн. шк.балл** | 28,6 |  | **23,3** |  | **27,4** |  | **37** |  | **33,8** |  | | **32** | | |  | | **?** |  |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |
|  |  |  | |

**Задачи на новый учебный год:**

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
3. Разработать систему диагностики:
   * отслеживающую динамику развития учащихся;
   * изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
   * фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.
4. Активизировать работу МО по всем направлениям.
5. Диагностирование состояния УВП, выявление отклонений от программирования результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.
6. Формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
7. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть внеклассных мероприятий, занятий на элективных курсах, в системе дополнительного образования, через консультационные часы.
8. Повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
9. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

10.Планирование и организация работы по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

  В 2014/15 учебном году в школе обучалось 206 учеников, среди которых 35    учащихся  из малоимущих (  %), 72 -   из многодетных семей (   %)  , 22 - с одним родителем (), 8-социальные сироты(), трудные дети(), 16-из остронуждающихся(), 2 – инвалида ( %).

Всего 12 классов, из них 4 класса начальной школы , 6 классов среднего звена, 2 класса старшего звена.

    Из них в:

1-4 классах –   (49  %);

5-9 классах -     (51  %);

1. Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются   10  предметных кабинетов. Значительно была улучшена материально-техническая база школы. Кабинет информатики оборудован компьютерной техникой.  4 компьютера  подключены к сети  Интернет, создана электронная почта, сайт школы . В учебно- воспитательном процессе используются технические средства обучения:
2. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**
3. Перечень учебных кабинетов:

1.Кабинет начальных классов(4)

2.Кабинет химии и биологии.

3.Кабинет физики.

4.Кабинет филологии (3).

5.Кабинет информатики.

6.Кабинет истории.

7.Кабинет ОБЖ.

8.Кабинет английского языка.

9.Кабинет математики.

2. Перечень кабинетов по технологии:

1. Кабинет технологии.

1. Библиотека: площадь - \_\_\_\_\_36м2\_\_\_; книжный фонд - \_\_19788\_\_\_\_\_\_, в том числе: учебники и учебные пособия - \_\_\_13408\_\_\_\_, методическая литература - \_\_\_\_\_1253\_\_
2. Спортивный зал - \_\_\_\_1\_\_\_\_, площадь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_396м2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Спортивная площадка -\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_, площадь - \_\_\_\_\_\_\_\_25000м2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Актовый зал - \_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_, площадь - \_\_\_\_\_\_\_360м2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Учебный корпус \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_,площадь-\_\_\_\_\_1890м2\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

**Компьютерные классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Компьютерные классы  (включая мобильные компьютерные классы) | Использование  (учебные предметы) | Количество  компьютеров |
|  | Кабинет информатики. | Информатика и математика | 20 |
|  | Кабинет химии. | Химия и биология | 8 |
|  | Кабинет истории. | История | 13 |
|  | Кабинет физики. | Физика | 8 |
|  | Кабинет филологии. | Русский язык | 14 |
|  | Кабинет начальных классов. |  | 11 |
|  | Кабинет географии. | География | 13 |
|  | Универсальный кабинет. | Английский язык | 15 |

**Дополнительное оборудование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | Использование  (учебные предметы) |
| Проекционная система | 10 | Русский язык, история, физика, родной язык, химия, биология, информатика, математика, начальные классы, география, английский язык. |
| Интерактивный комплекс | 9 | Химия, география, физика, история, русский язык, информатика, английский язык, начальные классы(2). |
| Мультимедийный комплекс | 2 | Родной язык. |
| Компьютеры  в учебных кабинетах | 120 | Химия, география, физика, история, русский язык, информатика, английский язык, начальные классы. |

АРАКТЕРИСТИКА СОЦИУМА ШКОЛЫ

   В школе206 учеников: из них девочек – 86   , мальчиков  - 120   . Многодетных семей количество детей 72 –   . Детей из неполных семей –22  . Опекаемых - 2 , в них - 2 детей.

   В настоящее время в силу  возникшей демографической ситуации и оттока населения из сельской местности наблюдается устойчивая тенденция к снижению числа учащихся. Ведение натурального хозяйства не позволяет сельской семье прожить, ибо затраты на его ведение значительно больше, нежели доходы..На учёте в ПДН нет ни одного ученика, на внутришкольном контроле -  5 учащихся.   Для таких детей в нашей школе  осуществляется индивидуальный  подход в обучении и воспитании.

Одной из ключевых задач национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»  является обеспечение здоровья школьников, формирование здорового образа жизни и необходимой физической подготовки обучающихся.

Главной задачей школы в этом направлении  было создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

         Физически здоровый человек может лучше проявлять себя в труде, преодолевать большие нагрузки.Здоровье, привычка к активному образу жизни – одно из важнейших качеств личности.        Администрация школы и педагогический коллектив старались привлечь каждого ребенка к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Были введены в практику работы школы:

Ø подвижные игры на переменах для всех возрастных групп учащихся;

Ø прогулки на свежем воздухе на  большой  перемене

Ø проведение зарядки для всех школьников в начале учебного дня;

Ø обязательные динамические паузы, физкультурные минутки на всех уроках с 1-го по 5-й класс, включительно;

Ø проведение ежемесячных Дней здоровья;

Ø включение элементов зрительной и опорно-двигательной гимнастики.

Осуществлен ремонт школы:

1.           Капитальный ремонт спортивного зала на сумму 660 тысяч рублей

2. Капитальный ремонт санузла учителей школы.

   2.Побелка и покраска школы.

2.            Частичный ремонт изгороди пришкольного участка.

3.            Побелка детской площадки по правилам дорожного движения.

За счёт средств местного бюджета организованы поездки в г. Махачкала с целью изучения культурных традиций Дагестана, организованы мероприятия к Новому году на сумму шесть тысяч рублей.

Школа - активный участник районных и республиканских конкурсов, призёр районного конкурса « Лучшая школа района»; в 2014году  заняла 1 место .

   Проведённый анализ деятельности школы позволил выявить следующие проблемы:

1.     Слабое здоровье учащихся.

2.     Снижение качества знаний .

    В течение всего учебного года горячим питанием были охвачены все 40% учащихся школы

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО  ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

Целью воспитательной работы школы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального и валеологического подхода.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Печать ОУ