# Публичный  доклад  директора МКОУ " Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова" Джаватовой А.А. по результатам 2016-17 учебного года

# В 1980-1981 учебном году в Буглене было сдано в эксплуатацию новое типовое здание школы.Школа была открыта в 1925 году . Новое здание школы имеет площадь 2га и рассчитано на 700 мест.

**Полное наименование ОУ**:    Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бугленская средняя общеобразовательная школа имени Ш.И.Шихсаидова

**Лицензия**:  серия  05Л01  № 0001783,    дата выдачи  27.06.2014. бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации**:

№ 4459  дата выдачи 20.04.2010 по 20.04.2015.

**Физический адрес**: 368210,  Российская Федерация, Республика Дагестан, Буйнакский район, село Буглен,

**Численность персонала 61**

 Учредителем школы является  МО « Буйнакский район».

Школа работает в одну смену, продолжительность урока 45 минут. Режим работы: в 1 классе – 5дневная рабочая неделя, 2 – 11 классы – 6 дневная рабочая неделя.

 В школе имеется библиотека, столовая, мастерская, компьютерный класс. Техническое состояние школы – удовлетворительное. Скомплектовано классов –12 комплектов. Вторая половина дня, суббота – индивидуальные консультации, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классов.

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

В работе с учащимися школы руководствуется Законом РФ «Об        образовании»; Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическим письмами и рекомендациями Управления образования Буйнакского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового  основного образования, развитие ребенка на каждом учебном занятии с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей осуществляется поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения. Школа работала в режиме 6-ти дневной недели, занимались 15 классов – комплектов, в которых на начало 17-18 года занимались   2  учеников.

Учебный план выполнен. В течение года осуществлялся ежедневный контроль за успеваемостью, индивидуальное обучение детей, пропустивших уроки. Это позволяет детям уверенно и комфортно чувствовать себя в школе. Анализ пропущенных уроков показал две основные  причины: по болезни. В школе создана доброжелательная обстановка, старшие помогают младшим.  Сохраняется  и обновляется материально- техническая база по мере поступления; дети и учителя стараются сберечь здание, оборудование. Отсева нет.

В 2016/2017 учебном году перед коллективом учителей стояли следующие задачи:

1. Весь учебно- воспитательный процесс в школе строить, исходя из проблемы, над которой она работает: «Пути повышения качества образовательного процесса через инновационные формы мониторинга качества. »

- совершенствовать методическую работу.

- развивать сознательную дисциплину.

- повышать воспитательную результативность каждого урока .

-накапливать дидактический раздаточный материал.

- повышение уровня качества обученности уч-ся.

- а) чтение: необходимо больше внимания уделять самому чтению на уроках , словарной работе, скорости чтения , развитию речи .

- б) русский язык и родной язык. Грамотно строить работу по предупреждению ошибок.

- предоставить учителю возможность творчески освоить и осуществить образовательную систему , основанную на гуманно –личностной педагогике.

-показать объективную возможность осуществления принципов гуманно –личностного подхода к детям применительно как, к начальному этапу образования ( 1-4кл.), так и в старшей школе ;

-способствовать совершенствованию личности , воспитанию гражданина и патриота, использующего приобретенные академические знания на служение Отечеству.

-формирование у учащегося важных умений самостоятельно принимать решение. Жить в условиях выбора и нести ответственность за свой выбор.

- принимать участие в школьных и районных турах конкурса «Учитель года»

- активно принимать участие во всех районных конкурсах.

- особое внимание уделить учащимся , претендующим на медаль.

-уделить внимание повышению квалификации педагогических работников.

- направить деятельность школы на содружество с родителями и общественностью села.

-учитывая социально – бытовые условия , особое внимание уделить социально незащищенным детям : дети –сироты , дети из многодетных семей, дети –инвалиды , дети из неблагополучных семей.

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений.

- в течение всего учебного года воспитывать у детей бережное отношение к школьному имуществу.

- ввести единую школьную форму , так как она способствует этическому и эстетическому воспитанию учащихся .

- направить работу методических объединений на улучшение качества знаний учащихся .

- провести предметные недели по выбранным дисциплинам.

Работа педагогического коллектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач.

Какие результаты обученности мы имеем в школе? Какие тенденции можем отметить за последние три года?

МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» насчитывала в 2016—2017 учебном году 14 классов, из них начальная школа – 6 класса со средней наполняемостью 16 чел.; основная школа – 6 класса со средней наполняемостью 16чел.; старшая школа – 2 класса со средней наполняемостью в классах – 9 чел.

На начало 2016-2017 учебного года в школе обучалось 211 учеников. На I ступени – 97 учащихся, на II ступени – 97 учащихся, на III ступени – 17 учащихся.

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 213 учеников. На I ступени – 99 учащихся, на II ступени – 97 учащихся, на III ступени – 17 учащихся. В течение года выбыло 3 ученика, а прибыло 5 ученика.

По итогам года видна динамика повышения количества обучающихся в школе на 1 , и в целом по школе.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы: регулярно рассматривался на педагогических советах, заседаниях методических объединений.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 100%, качество знаний – 29 %. Отличников – 11 человек.; хорошистов – 51 ученика, 62 учеников по итогам года имеют оценки «5» и «4». 11 учеников имеют одну «3».

***В каждой из 3-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:+***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний |
| Начальная школа | 100% | 27 % |
| Основная школа | 100% | 27% |
| Старшая школа | 100% | 59% |

Не подлежали аттестации обучающиеся 1-х классов (34 ученика).

Во 2 – 4х классах на конец учебного года обучалось 99 учеников. Из них – 3 отличника, на «4» и «5» - 26 учеников. Одну «3» по результатам года имеют 6 учеников.

На конец учебного года в 5 – 11х классах обучалось 114 человек, из них отличников – 8 человек, хорошистов – 25 чел., с одной «3» – 5 ученика. +

***Проведём сравнительный анализ успеваемости по годам:***

1. Начальная школа +

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч.год | Успеваемость | Качество знаний |
| 2011-2012 | 100% | 30.5% |
| 2012-2013 | 100% | 31.4% |
| 2013-2014 | 100% | 32.5% |
| 2014-2015 | 100% | 33,4% |
| 2015-2016 | 100% | 28% |
| 2016-2017 | 100% | 27% |

Диаграмма успеваемости и качества знаний в начальной школе.

1. Основная школа+

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч.год | Успеваемость | Качество знаний |
| 2011-2012 | 100% | 26.2% |
| 2012-2013 | 100% | 26.1% |
| 2013-2014 | 95.8% | 25.8% |
| 2014-2015 | 100% | 33,4% |
| 2015-2016 | 98% | 30,1% |
| 2016-2017 | 100% | 27% |

2.Диаграмма успеваемости и качества знаний в основной школе.

3. Старшая школа+

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч.год | Успеваемость | Качество знаний |
| 2011-2012 | 100% | 38.2% |
| 2012-2013 | 100% | 40.9 % |
| 2013-2014 | 100% | 38.1% |
| 2014-2015 | 100% | 36,4% |
| 2015-2016 | 100% | 69% |
| 2016-2017 | 100% | 59% |

Диаграмма успеваемости и качества знаний в старшей школе.

В целом по школе+

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Успеваемость | | | Качество знаний | | |
| .нач. | Осн. | Стар. | нач. | Осн. | Стар. |
| 2011-2012 | 100% | 100% | 100% | 30.5% | 26.2% | 38.2% |
| 2012-2013 | 100% | 100% | 100% | 31.4% | 26.1% | 40.9% |
| 2013-2014 | 100% | 97.9% | 100% | 32.5% | 25.8% | 38.1% |
| 2014-2015 | 100% | 100% | 100% | 33,4% | 33,4% | 36,4% |
| 2015-2016 | 100% | 99% | 100% | 28% | 30,1% | 69% |
| 2016-2017 | 100% | 100% | 100% | 27% | 27% | 59% |

Диаграмма успеваемости и качества знаний в целом по школе.

*Какие тенденции можем отметить за последние шесть лет?+*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучалось учащихся: | 2011./  2012.  уч.год | 2012/  2013  уч.год. | 2013/  2014  уч.год | 2014/  2015  уч.год. | 2015/  2016  уч.год. | 2016/  2017  уч.год |
| В 1-4 классах | 80 | 74 | 80 | 78 | 75 | 99 |
| В 5-9 классах | 88 | 92 | 97 | 93 | 103 | 97 |
| В 10-11 классах | 25 | 22 | 21 | 22 | 20 | 17 |
| Не получили аттестат: | -- | -- | 1 |  |  |  |
| Об основном образовании | 15 | 17 | 18-1=17 | 14 | 22 | 20 |
| О среднем образовании | 12 | 13 | 8 | 9 |  |  |
| Окончили школу с аттестатом особ. образца | -- | -- | - | 1 | 2 | 2 |
| С золотой медалью | -- | 1 | 2 | - | - | 2 |
| С серебряной медалью | -- | -- | - | - | - |  |
| Окончили на «отлично» по 5-9 классам | 7 | 3 | 3 | 4 | 11 | 8 |
| Окончили на «отлично» по 10-11 классам | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 |

Окончили школу с аттестатом особого образца –Бийсолтанова П. и Солтанов У.

Окончила школу с золотой медалью –Газанова Айна и Татаева З.С.

**Общий контингент обучающихся+**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **2012 – 2013 учебный год (чел.)** | **2013 – 2014 учебный год (чел.)** | **2014-2015**  **учебный год**  **(чел)** | 2015-2016г.  **учебный год**  **(чел)** | 2015-2016г.  **учебный год**  **(чел)** |
| 1 - 4 | 74 | 80 | **78** | 75 | 99 |
| 5 – 9 | 92 | 97 | **93** | 103 | 97 |
| 10 – 11 | 22 | 21 | **22** | 20 | 17 |
| Итого: | 188 | 198 | **193** | 198 | 213 |
|  |  |  |  |  |  |

**Диаграмма количества учащихся.---**

**Количество классов по ступеням образования.+**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **2013 – 2014 учебный год** | | **2014-2015 учебный год.** | | **2015-2016 учебный год.** | | **2016-2017 учебный год.** | |
| **Ко-во уч-ся** | **Кол-во классов** | **Ко-во уч-ся** | **Кол-во классов** | **Ко-во уч-ся** | **Кол-во классов** | **Ко-во уч-ся** | **Кол-во классов** |
| **1 - 4** | **80** | **4** | **78** | **4** | **75** | **5** | **99** | **6** |
| **5 – 9** | **97** | **6** | **93** | **6** | **103** | **5** | **97** | **6** |
| **10 – 11** | **21** | **2** | **22** | **2** | **20** | **2** | **17** | **2** |
| **Итого:** | **198** | **12** | **193** | **12** | **198** | **12** | **213** | **14** |

**Средняя наполняемость классов.+**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **2013 – 2014 учебный год** | | **2014-2015 учебный год.** | | **2015-2016 учебный год.** | | **2016-2017 учебный год** | |
| **Кол-во уч-ся** | **Кол-во классов**  **Наполняемость выше нормы.** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во классов**  **Наполняемость выше нормы** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во классов**  **Наполняемость выше нормы** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во классов**  **Наполняемость выше нормы** |
| **1 - 4** | **80** | **3** | **78** | **2** | **75** | **1** | **99** | **1** |
| **5 – 9** | **97** | **3** | **93** | **2** |  | **3** | **97** | **1** |
| **10 – 11** | **21** | **-** | **22** | **0** |  | **0** | **17** | **0** |
| **Итого:** | **198** | **18** | **193** | **. -** | **211** |  | **213** |  |
|  |  | **Средняя наполняемость = 17 чел.** |  | **Средняя наполняемость = 16 чел** |  | **Средняя наполняемость = 16 чел** | **Средняя наполняемость = 16чел** |  |

**+ Анализ выполнения учебного плана.**

Школа занимается по учебному плану №1 для ОУ РД с родным языком обучения.

Изучаются все предметы учебного плана , часы школьного компонента в 2016 -2017 учебном году были определены следующим образом:

1. **Начальное общее образование.**

Внеурочная деятельность :

1 «а» кл.- «Юный эколог» 1час

1 «б» кл.- «Мир вокруг нас» 1час

2 кл.- «Веселая математика» 1 час.

2 кл – «Сказкатерапия» 1час.

3 кл –«Занимательная математика» 1 час

3 кл.- «Веселая грамматика» 1 час

4 «а»кл –«Занимательная математика» 1 час

4 «а»кл – «Занимательная грамматика» 1 час

4 «а»кл – «Занимательная математика» 1час

4 «б»кл – «Юный эколог» 1 час

1. **Основное общее образование.**

**5 -кл. ОБЖ 1час**

**6- кл. ОБЖ 1час.**

**7-кл. математика 1час.**

1. **Среднее (полное) общее образование.**

**10-кл.** Русский язык. 1час.

Алгебра 1час. и автомеханика -3часа до 01.12.2016год.

Обществознание 1час.

История 1час.

Биология 1час

**11-кл.**  Алгебра 1час.

Русский язык 1час. и оператор ЭВМ-3 часа с 01.12.2016 года.

Русская литература 1час.

Обществознание 1час.

Биология 1час.

**Анализ программного обеспечения учебного плана.**

-родной язык: учителя работают по программе ,выпущенной в 1992 году.

- родная литература : по программе, выпущенной в 2007 г.

-математика : учителя работают по программе 2001 года.

-информатика: по программе Семакина.И.Г.

-русский язык : учителя работают

-русская литература:

-биология: программа Н.И.Сонина;

-химия: программа О.С.Габрилян;

-история: программа 2001 года (Утин В.П.);

-обществознание: программа 2008 года ( Лабезников В.П.);

-английский язык: программа 2009 года. ( Москва. «Просвещение» А.А.Кузнецов.) ;

-начальные классы: учителя работают по ФГОС. Учебники «Школа России». Просвещение 2011год.;

- физика: программа 2001 года ( Мартынов. Иванов);

***Выполнение учебного плана в 2016\_-2017\_\_\_ учебном году***

в 4 «а» классе +

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 136 | 136 | 100 |
| 2 | Русская литература | 102 | 102 | 100 |
| 3 | Родной язык | 68 | 69 | 100 |
| 4 | Родная литература | 102 | 102 | 100 |
| 5 | Математика | 136 | 136 | 100 |
| 6 | Культура и традиции народов Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 7 | Окружающий мир | 34 | 34 | 100 |
| 8 | Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 35 | 100 |
| 9 | Музыка | 34 | 34 | 100 |
| 10 | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 100 |
| 11 | Физическая культура | 102 | 104 | 100 |
| 12 | Английский язык | 68 | 69 | 100 |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого | 884 | 889 | 100% |

***Выполнение учебного плана в 2016\_-2017\_\_\_ учебном году***

в 4 «б» классе +

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 136 | 136 | 100 |
| 2 | Русская литература | 102 | 102 | 100 |
| 3 | Родной язык | 68 | 68 | 100 |
| 4 | Родная литература | 102 | 102 | 100 |
| 5 | Математика | 136 | 136 | 100 |
| 6 | Культура и традиции народов Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 7 | Окружающий мир | 34 | 35 | 100 |
| 8 | Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 35 | 100 |
| 9 | Музыка | 34 | 35 | 100 |
| 10 | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 100 |
| 11 | Физическая культура | 102 | 104 | 100 |
| 12 | Английский язык | 68 | 68 | 100 |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого | 884 | 889 | 100% |

***Выполнение учебного плана в 2016\_-2017\_\_\_ учебном году***

в 1 «б» классе +

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 132 | 132 | 100 |
| 2 | Русская литература | 102 | 103 | 100 |
| 3 | Родной язык | 66 | 66 | 100 |
| 4 | Родная литература | 99 | 99 | 100 |
| 5 | Математика | 132 | 132 | 100 |
| 6 | Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  |
| 7 | Окружающий мир  «Юный эколог» | 32 | 32 | 100 |
| 8 | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |
| 9 | Музыка | 33 | 33 | 100 |
| 10 | Изобразительное искусство+ технология | 33 | 33 | 100 |
| 11 | Физическая культура | 66 | 66 | 100 |
| 12 | шахматы | 33 | 33 | 100 |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого | 728 | 729 | 100% |

***Выполнение учебного плана в 2016\_-2017\_\_\_ учебном году***

в 1 «а» классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 132 | 5 |  |
| 2 | Русская литература | 102 |  |  |
| 3 | Родной язык | 66 |  |  |
| 4 | Родная литература | 99 |  |  |
| 5 | Математика | 132 |  |  |
| 6 | Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  |
| 7 | Окружающий мир «Мир вокруг нас» вн ур. | 33 |  |  |
| 8 | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |
| 9 | Музыка | 32 |  |  |
| 10 | Изобразительное искусство+ технология | 33 |  |  |
| 11 | Физическая культура | 66 |  |  |
| 12 | шахматы | 33 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого | 728 |  |  |

***Выполнение учебного плана в 2016\_\_-2017\_\_\_ учебном году***

во 2- ом классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 136 | 136 | 100 |
| 2 | Русская литература | 136 | 137 | 100 |
| 3 | Родной язык | 68 | 71 | 100 |
| 4 | Родная литература | 102 | 102 | 100 |
| 5 | Математика | 136 | 136 | 100 |
| 6 | Окружающий мир | 68 | 68 | 100 |
| 7 | Музыка | 34 | 34 | 100 |
| 8 | Изобразительное искусство + Технология | 34 | 34 | 100 |
| 9 | Физическая культура | 102 | 102 | 100 |
| 10 | Английский язык | 68 | 69 | 100 |
| 11 | Внеурочная деятельность | 34 | 34 | 100 |
| 12 | Внеурочная деятельность | 34 | 34 | 100 |
|  | Итого | 952 | 957 | 100% |

***Выполнение учебного плана в 2016\_\_-2017\_\_\_ учебном году***

В 3- ом классе .+

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 136 | 136 | 100 |
| 2 | Русская литература | 136 | 136 | 100 |
| 3 | Родной язык | 68 | 68 | 100 |
| 4 | Родная литература | 102 | 102 | 100 |
| 5 | Математика | 136 | 136 | 100 |
| 6 | Окружающий мир | 68 | 68 | 100 |
| 7 | Музыка | 34 | 34 | 100 |
| 8 | Изобразительное искусство + Технология | 34 | 34 | 100 |
| 9 | Физическая культура | 102 | 102 | 100 |
| 10 | Английский язык | 68 | 68 | 100 |
| 11 | Внеурочная деятельность | 34 | 34 | 100 |
| 12 | Внеурочная деятельность | 34 | 34 | 100 |
|  | Итого | 952 | 952 | 100% |

***Выполнение учебного плана в 2016\_\_-2017\_\_\_ учебном году***

в 5 классе+

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 136 | 136 | 100 |
| 2 | Русская литература | 136 | 136 | 100 |
| 3 | Родной язык | 68 | 68 | 100 |
| 4 | Родная литература | 68 | 67 | 99 |
| 5 | Английский язык | 102 | 104 | 100 |
| 6 | Алгебра | 170 | 170 | 100 |
| 7 | История | 68 | 66 | 97 |
| 8 | Обществознание( включая экономику и право) | 34 | 36 | 100 |
| 9 | География | 28 | 28 | 100 |
| 10 | Биология | 21 | 21 | 100 |
| 11 | Природоведение | 22 | 22 | 100 |
| 12 | Физическая культура | 102 | 101 | 99 |
| 13 | ОБЖ | 34 | 35 | 100 |
| 14 | Изобразительное искусство + труд. | 34 | 31 | 91 |
| 15 | Музыка | 34 | 34 | 100 |
| 16 | Технология | 34 | 34 | 100 |
|  | Итого | 1088 | 1089 | 100% |

***Выполнение учебного плана в 2016\_\_-2017\_\_\_ учебном году***

в 6 «а» классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 136 | 140 | 100 |
| 2 | Русская литература | 136 | 136 | 100 |
| 3 | Родной язык | 68 | 68 | 100 |
| 4 | Родная литература | 68 | 68 | 100 |
| 5 | Английский язык | 102 | 103 | 100 |
| 6 | Алгебра | 170 | 173 | 100 |
| 7 | История | 68 | 68 | 100 |
| 8 | Обществознание( включая экономику и право) | 34 | 36 | 100 |
| 9 | География | 34 | 34 | 100 |
| 10 | Биология | 34 | 37 | 100 |
| 11 | Физическая культура | 102 | 99 | 97 |
| 12 | ОБЖ | 34 | 35 | 100 |
| 13 | Изобразительное искусство + труд. | 34 | 34 | 100 |
| 14 | Музыка | 34 | 33 | 97 |
| 15 | Технология | 68 | 68 | 100 |
|  | Итого | 1122 | 1132 | 100% |

***Выполнение учебного плана в 2016\_\_-2017\_\_\_ учебном году***

в 6 «б» классе+

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 136 | 135 | 99 |
| 2 | Русская литература | 136 | 135 | 99 |
| 3 | Родной язык | 68 | 68 | 100 |
| 4 | Родная литература | 68 | 68 | 100 |
| 5 | Английский язык | 102 | 102 | 100 |
| 6 | Алгебра | 170 | 170 | 100 |
| 7 | История | 68 | 70 | 100 |
| 8 | Обществознание( включая экономику и право) | 34 | 37 | 100 |
| 9 | География | 34 | 34 | 100 |
| 10 | Биология | 34 | 37 | 100 |
| 11 | Физическая культура | 102 | 101 | 99 |
| 12 | ОБЖ | 34 | 35 | 100 |
| 13 | Изобразительное искусство + труд. | 34 | 35 | 100 |
| 14 | Музыка | 34 | 35 | 100 |
| 15 | Технология | 68 | 66 | 97 |
|  | Итого | 1122 | 1126 | 100% |

***Выполнение учебного плана в 2016\_\_-2017\_\_\_ учебном году***

в 7 классе+

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 136 | 134 | 99 |
| 2 | Русская литература | 102 | 101 | 99 |
| 3 | Родной язык | 68 | 68 | 100 |
| 4 | Родная литература | 68 | 68 | 100 |
| 5 | Английский язык | 102 | 102 | 100 |
| 6 | Алгебра | 120+34(к) | 119+34 | 99 |
| 7 | Геометрия | 50 | 53 | 100 |
| 8 | История | 68 | 67 | 99 |
| 9 | Обществознание( включая экономику и право) | 34 | 36 | 100 |
| 10 | География | 68 | 65 | 96 |
| 11 | Биология | 68 | 68 | 100 |
| 12 | Физика | 68 | 68 | 100 |
| 13 | Физическая культура | 102 | 100 | 98 |
| 14 | Технология | 34 | 34 | 100 |
| 15 | Музыка | 34 | 34 | 100 |
| 16 | Изобразительное искусство +труд | 34 | 34 | 100 |
|  | Итого | 1190 | 1185 | 99,5 |

***Выполнение учебного плана в 2016\_\_-2017\_\_\_ учебном году***

в 8 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 102 |  |  |
| 2 | Русская литература | 102 |  |  |
| 3 | Родной язык | 68 |  |  |
| 4 | Родная литература | 68 |  |  |
| 5 | Английский язык | 102 |  |  |
| 6 | Алгебра | 102 |  |  |
| 7 | Геометрия | 68 |  |  |
| 8 | Информатика и ИКТ | 34 |  |  |
| 9 | История | 68 |  |  |
| 10 | История Дагестана | 34 |  |  |
| 11 | Обществознание( включая экономику и право) | 34 |  |  |
| 12 | КТНД | 34 |  |  |
| 13 | География | 68 |  |  |
| 14 | Биология | 68 |  |  |
| 15 | Физика | 68 |  |  |
| 16 | Химия | 68 |  |  |
| 17 | Физическая культура | 102 |  |  |
| 18 | ОБЖ | 34 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого | 1224 |  |  |

***Выполнение учебного плана в 2016\_\_-2017\_\_\_ учебном году***

в 9 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 102 | 101 | 99 |
| 2 | Русская литература | 102 | 102 | 100 |
| 3 | Родной язык | 68 | 68 | 100 |
| 4 | Родная литература | 68 | 68 | 100 |
| 5 | Английский язык | 102 | 101 | 99 |
| 6 | Алгебра | 102 | 102 | 100 |
| 7 | Геометрия | 68 | 68 | 100 |
| 8 | Информатика и ИКТ | 68 | 69 | 100 |
| 9 | История | 68 | 68 | 100 |
| 10 | История Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 11 | Обществознание( включая экономику и право) | 34 | 36 | 100 |
| 12 | КТНД | 34 | 35 | 100 |
| 13 | География | 50 | 51 | 100 |
| 14 | География Дагестана | 18 | 19 | 100 |
| 15 | Биология | 68 | 68 | 100 |
| 16 | Физика | 68 | 68 | 100 |
| 17 | Химия | 68 | 68 | 100 |
| 18 | Физическая культура | 102 | 101 | 99 |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого | 1224 | 1227 | 100% |

***Выполнение учебного плана в 2016\_\_-2017\_\_\_ учебном году***

в 10 классе +

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 68+34(К)=102 | 102 | 100 |
| 2 | Русская литература | 102 | 102 | 100 |
| 3 | Родной язык | 34 | 37 | 100 |
| 4 | Родная литература | 68 | 68 | 100 |
| 5 | Английский язык | 102 | 102 | 100 |
| 6 | Алгебра | 68+ 34 (К)=102 | 105 | 100 |
| 7 | Геометрия | 68 | 68 | 100 |
| 8 | Информатика и ИКТ | 34 | 35 | 100 |
| 9 | История | 68+34(К)=102 | 94 | 100 |
| 10 | История Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 11 | Обществознание( включая экономику и право) | 68+34(К)=102 | 116 | 100 |
| 12 | КТНД | 34 | 34 | 100 |
| 13 | География | 34 | 33 | 100 |
| 14 | География Дагестана |  |  |  |
| 15 | Биология | 34+34(К)=68 | 68 | 100 |
| 16 | Физика | 68 | 68 | 100 |
| 17 | Химия | 34 | 37 | 100 |
| 18 | Физическая культура | 102 | 102 | 100 |
| 19 | Технология | 34 | 34 | 100 |
| 20 | ОБЖ | 34 | 35 | 100 |
| 21 | Автомеханика |  | 23 | 100 |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого | 1258 | 1263 | 100% |

***Выполнение учебного плана в 2016\_\_-2017\_\_\_ учебном году***

ИЗМЕНЕНИЕ С 01.12.2016г

в 11 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 68+34(К)=102 | 68+34=102 | 100 |
| 2 | Русская литература | 102 | 100 | 98 |
| 3 | Родной язык | 34 | 35 | 100 |
| 4 | Родная литература | 68 | 68 | 100 |
| 5 | Английский язык | 102 | 101 | 99 |
| 6 | Алгебра | 68+34(К)-102 | 69+38=107 | 100 |
| 7 | Геометрия | 68 | 67 | 99 |
| 8 | Информатика и ИКТ | 34 | 33 | 97 |
| 9 | История | 68 | 71 | 100 |
| 10 | История Дагестана | 34 | 35 | 100 |
| 11 | Обществознание( включая экономику и право) | 68 | 71 | 100 |
| 12 | КТНД | 34 | 34 | 100 |
| 13 | География | 34 | 35 | 100 |
| 14 | Биология | 34 | 33 | 97 |
| 15 | Физика | 68 | 68 | 100 |
| 16 | Химия | 34 | 35 | 100 |
| 17 | Физическая культура | 102 | 97 | 95 |
| 18 | ОБЖ | 34 | 35 | 100 |
| 19 | Технология | 34 | 34 | 100 |
| 20 | Оператор ЭВМ- с 01.12.2016 | 66 | ?????????? | 100 |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого | 1222 |  |  |

**Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях.** Цель : выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

В 2016 - 2017 учебном году функционировало 14 общеобразовательных классов. Общее количество учащихся составляет 213 уч-ся. Успеваемость по школе составляет 100% , качество 29%.

+

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс  (5-11) | кол-во  учащихся | отлич-  ники | хоро-  шисты | троеч-  ники | неуспе-вающие | %  усп-ти | %  качества |
| 5класс | 15 | 0 | 4 | 11 | - | 100 | 27 |
| 6класс | 27 | 0 | 7 | 20 | - | 100 | 26 |
| 7класс | 18 | 1 | 4 | 13 | - | 100 | 28 |
| 8класс | 17 | 1 | 3 | 13 | - | 100 | 24 |
| 9класс | 20 | 2 | 4 | 14 | - | 100 | 30 |
| 10класс | 10 | 2 | 2 | 6 | - | 100 | 40 |
| 11класс | 7 | 2 | 4 | 1 | - | 100 | 86 |
| Итого: | 114 | 8 | 28 | 78 | - | 100% | 32% |

**С одной оценкой «3» Бугленская СОШ.им.Ш.И.Шихсаидова**

**за 2016-2017учебный год. +**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Ф.И.О. уч-ся. с одной «3» | Предмет |
| 1 | 3 | Хайбуллаева Д | Английский язык |
| 2 | 3 | Абдуллаев Ш | Английский язык |
| 3 | 3 | Гаджиева Б | Английский язык |
| 4 | 3 | Юсупов А | Английский язык |
| 5 | 4 «а» | Султанова С | Английский язык |
| 6 | 4 «б» | Бийсолтанова П | Английский язык |
| 7 | 5 | Джахбарова П | Математика |
| 8 | 6 «а» | Муратбекова Д | Математика |
| 9 | 6 «а» | Салаутдинов | Русский язык |
| 10 | 7 | Юсупова А | Алгебра |
| 11 | 7 | Арсланбекова С | Алгебра |

На базовом уровне обучены все учащиеся.

С одной «3» закончили учебный год 11 учеников, что составляет 5,1% от всех учащихся. +

+

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/класс | Н.ш | **2** | **3** | **4а** | **4б** | **5** | **6а** | **6б** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  |  | **Итого** |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **Родной язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика** |  |  |  |  | **1** | **1** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| **Геометрия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| **Физика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| **Химия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| **Биология** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| **География** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| **Окружающий мир** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| **Английский язык** |  |  | **4** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| **Физкультура** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| **Итого** |  |  | **4** | **2** | **1** | **2** |  | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **11** |

Наибольшее количество учащихся с одной «3» в начальной школе по английскому языку , в основной – по математике и русский язык. МО учителей начальной школы, русского языка , математике и английского языка необходимо четко спланировать работу по организации индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну тройку, усилить результативность взаимодействия классных руководителей с учителями –предметниками, родителями , психологом школы и другими участниками учебного процесса .

Надо отметить, что в целом по школе образовательный процесс строился

на основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучению учащихся.

В работе с учащимися учителя школы использовали современные технологии обучения,

в том числе обучение в сотрудничестве; виды и формы деятельности учащихся

определялись для каждого этапа обучения в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями и склонностями учащихся .

Приоритетной целью современного российского образования становится

полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно

ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать

процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать

залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

Педагоги школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Рекомендации:+

1. Администрации школы поставить на контроль работу МО начальных классов, руководителем которого является Алхасова М.Б. и учителя-предметника: Мурзаевой З.С.
2. Психологу Казакбиевой А.А провести беседы с учащимися, имеющими одну «3»,

Разработать методические рекомендации учителям , классным руководителям , родителям и др.

3. Социальному педагогу провести частые посещения на дому.

4. Всем учителям провести дополнительные занятия с детьми с одной тройкой.

5.Классным руководителям этих учащихся проследить за успеваемостью своих детей вместе с родителями.

В 2016/2017 учебном году учащиеся МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» стали победителями и призерами конкурсов:

***Качество обучения по классам:+***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| 6 «б»-17% | 7 – 28% | 4 «а» – 50% |
| 8 – 24% | 9 – 30% | 10 – 40% |
|  | 4 «б» -27% | 11-86% |
|  | 3 -31,3% | 2 – 45% |
|  | 5 – 27% | 6 «а» – 33% |
|  |  |  |

Анализ успеваемости качества знаний по ступеням, по школе в целом, отдельно по классам показал, что

***лучших результатов достигли следующие классные коллективы: +***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний, % | % успеваемости. | Кл.руководитель. |
| 4 «а» | 50% | 100% | Бийболатова С.В |
| 10 | 40% | 100% | Сулейманова у.Г. |
| 11 | 86% | 100% | Газанова А.А. |
| 2 | 45% | 100% | Алхасова М.Б. |
| 6 «а» | 33% | 100% | Татаева З.К. |
|  | 9 – 30% | 100% | Татаева С.Г. |
|  | 3 -31,3% | 100% | Хочаева С.Д. |

***Низкие результаты по итогам учебного года показали следующие классы:+***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний, % | % успеваемости | Кл.руководитель |
| 7 | 28% | ***100%*** | ***Сайпуллаева У.У.*** |
| 8 | 24% | ***90%*** | ***Абдуллатипова Р.К.*** |
| 4 «б» | 27% | ***100%*** | ***Хасбулатова Р.М.*** |
| 6 «б» | 17% | ***100%*** | ***Мусаев М.Н.*** |
| 5 | 27% | ***100%*** | ***Мамайханов М.Н.*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Для повышения качества знаний в основной школе в новом учебном году необходимо проводить:

- индивидуальные собеседования с учителями и родителями;

- обсуждение предварительной успеваемости ;

- составление индивидуальных планов по работе с учащимися разных потребностей в обучении ;

- диагностику уровня обученности школьников;

**-** продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету;

.- активнее подключать к работе с «трудными» учащимися психолога , социального педагога;

- рекомендовать учителям посещать уроки;

- провести семинары для учителей.

**+Результативность в районных олимпиадах по предметам за последние четыре года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
|  | предмет | место | Предмет | место | предмет | место | предмет | место |
| 1 | Английский язык | 1 | Русский язык | 1 | Родная литература | 1 |  |  |
| 2 | Английский язык | 3 | Русский язык | 2 | Родной язык | 2 |  |  |
| 3 | География | 2 | Английский язык | 1 | Биология | 2 |  |  |
| 4 | Технический труд | 2 | Английский язык | 1 | Русская литература | 2 |  |  |
| 5 | Технический труд | 2 | Математика | 3 | Русская литература | 3 |  |  |
| 6 | Физика | 2 | Математика | 3 | История Дагестана | 3 |  |  |
| 7 | Физика | 3 | Экология | 3 | ОБЖ | 3 |  |  |
| 8 | Экология | 3 | Экономика | 3 | ОБЖ | 3 |  |  |
| 9 | Экология | 2 | Экономика | 2 | География | 3 |  |  |
| 10 | Обществознание | 1 | Обществознание | 3 | Экология | 3 |  |  |
| 11 | Право | 3 | Обществознание | 2 |  |  |  |  |
| 12 | Право | 3 | Технология | 3 |  |  |  |  |
| 13 | Русский язык | 2 | Технология | 3 |  |  |  |  |
| 14 | История | 3 | Физическая культура | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Физкультура | 3 | Физическая культура | 2 |  |  |  |  |
| 16 | Физкультура | 3 | Физическая культура | 3 |  |  |  |  |
| 17 | Физкультура | 3 | Физическая культура | 2 |  |  |  |  |
| 18 | Физкультура | 2 | Химия | 3 |  |  |  |  |
| 19 | Обслуживающий труд | 3 | Биология | 2 |  |  |  |  |
| 20 | Родной язык | 3 | Биология | 2 |  |  |  |  |
| 21 | Родная литература | 1 | ОБЖ | 2 |  |  |  |  |
| 22 | Родная литература | 2 | ОБЖ | 3 |  |  |  |  |
| 23 | Родная литература | 3 | ОБЖ | 3 |  |  |  |  |
| 24 |  |  | История Дагестана | 3 |  |  |  |  |
| 25 |  |  | История Дагестана | 2 |  |  |  |  |
| 26 |  |  | Родная литература | 2 |  |  |  |  |
| 27 |  |  | Родная литература | 3 |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Диаграмма олимпиад за последние четыре года.

Анализируя полученные результаты олимпиад, в сравнении с прошлым учебным годом, намного ниже – победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в прошлом году было 27 учеников, в этом году – 10 ученика по 17 предметам. Необходимо отметить, что в этом учебном году низкие результаты показали учащиеся 10, 11, 9 и 8 классов. Снизили результаты учащиеся в олимпиадах по обществознанию, истории и экономике. В следующем учебном году необходимо спланировать внутришкольный контроль по организации работы с сильными, мотивированными учащимися. На заседаниях МО обсудить работу по повышению интереса учащихся к изучаемым дисциплинам, выявлению школьников, обладающих навыками исследовательской и творческой деятельности. По результатам олимпиад первых мест -1( родная литература. 2-х мест -3,- русская литература биология , родной язык ); третьих мест-6 .

-Администрации школы обеспечить каждого предметника условиями для работы с учащимися ,имеющими высокий уровень мотивации и со

слабоуспевающимися учащимися.

- Поставить на контроль работу классных руководителей с родителями.

Анализ внутришкольного контроля.

Работа по внутришкольному контролю в 2016-2017 учебном году была организована и проведена в соответствии с планом ,составленным по всем основным направлениям:

- выполнение всеобуча;

-состояние преподавания учебных предметов;

-состояние знаний , умений , навыков;

- школьная документация ;

-работа педкадров.

При планировании были учтены рекомендации , высказанные в ходе анализа работы за прошлый учебный год. Все запланированные контрольно –инспекционные мероприятия выполнены.

При этом использовались следующие формы контроля:

-персональный –БийсолтановМ, Татаева С.Г. (проверка уровня знаний учащихся;

- обзорный -1-4, 5-11кл.;

-состояние школьной документации;

-классно- обобщающий;

-тематический- все учителя предметники.

**Контроль за работой педкадров.**

-работа с молодыми учителями: Бийсолтанов М-. учитель английского языка -был прикреплена к более опытному педагогу – Мурзаевой З.С.

**Повышение квалификации** - курсы повышения прошли

**за период** **с 01.09.2016-31.06.2017 года.**

**+**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Предмет | Сроки |
| 1 | Мурзаев Солтан Салимович | История |  |
| 2 | Газанова Аминат Асельдеровна | Родной язык и литература |  |
| 3 | Шанавазов Салимхан Фуат-Пашиевич | Руководитель безопасности. | 29.05.-09.06.2017. |
| 4 | Сайпуллаева У.У. | Координатор РДШ |  |
| 5 | Джаватова А.А. | Координатор РДШ |  |
|  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Контроль за состоянием преподавания учебных предметов**

Для контроля состояния преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам ,заседания МО. Особое внимание уделялось русскому языку , математике, так как по этим предметам дети сдают обязательные экзамены.

Например:

-совершенствованию форм и методов проведения урока;

-применению новых технологий на уроках;

-применению форм и методов ,направленных на мотивационную деятельность учащихся;

-оказанию методической и практической помощи;

-и.т.д.

Все посещенные уроки проанализированы, даны рекомендации каждому учителю.

Контроль за школьной документацией.

Согласно плану ВШК проводились проверки ведения школьной документации ,как одна из основных показателей добросовестности учителя.

-календарно-тематическое планирование, состояние рабочих и контрольных тетрадей, дневников ,классных журналов, л\дел учащихся, словарей и тд.)

-контрольные тетради у всех предметников находятся в хорошем состоянии

-личные дела у всех классных руководителей находятся в порядке.

Рекомендации:

- всем предметникам календарно-тематическое планирование и рабочие программы составить на целый год.

-улучшить качество состояния рабочих тетрадей .

**Контроль за выполнением всеобуча**

Анализ состояния:

-учебных кабинетов. Все 13 оплачиваемых кабинетов находятся в хорошем состоянии.

Особо хочу отметить кабинет информатики ( зав.кабинетом Джаватова А.А.) кабинет математики( зав. кабинетом Джамбулатова Ш.Д.), кабинет начальных классов (зав кабинетом Бийболатова С.В.), кабинет русского языка ,( зав. кабинетом Абдуллатипова Р.К. ) кабинет химии (Мусаев М.Н. ) , кабинет физики- (Бийсолтанова И.З.) кабинет английского языка (Мурзаева З.С.)кабинет русской литературы(зав.кабинетом Сулейманова У.Г.) В этих кабинетах всегда чисто и аккуратно, дидактические материалы сохранены и находятся в хорошем состоянии.

Посещаемость занятий учащимися в норме, без уважительной причины дети не пропускают занятия. Каждый классный руководитель строго следит за посещаемостью учащихся класса.

-Организация горячего питания в школе нормально. Все дети начальных классов получают горячее питание после второго урока.

- Индивидуальная работа по ликвидации пробелов учащихся лежит на предметниках.

-Каждый старается, чтобы его ученики наверстали упущенное.

-Работа с одаренными детьми возложена на Арсанукаеву А.М. Она составила на каждого ученика портфолио.

-Работа с учащимися «группы риска».

-Дозировка домашнего задания

-Работа с отстающими учащимися.

**Контроль за состоянием знаний , умений и навыков.**

Целью изучения состояния ЗУН в 2016-2017 учебном году было выявление качества усвоения базовых знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 100%, качество знаний – 29 %. Отличников – 11 чел.; 62 учеников по итогам года имеют оценки «5» и «4», 11 учеников имеют одну «3».

***В каждой из 3-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:+***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний |
| Начальная школа | 100% | 27% |
| Основная школа | 100% | 27% |
| Старшая школа | 100% | 59 % |

Не подлежали аттестации обучающиеся 1-х классов (34ученика).

Во 2 – 4х классах на конец учебного года обучалось 65 человек. Из них – 3 отличников, на «4» и «5» - 26 учеников. Одну «3» по результатам года имеют 6 учеников.

На конец учебного года в 5 – 11х классах обучалось 114 учеников, из них отличников – 8 , хорошистов – 28 ., с одной «3» – 5человек .+

***Проведём сравнительный анализ успеваемости по годам:+***

1. Начальная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч.год | Успеваемость | Качество знаний |
| 2012-2013 | 100% | 31.4% |
| 2013-2014 | 100% | 32.5% |
| 2014-2015 | 100% | 33,4% |
| 2015-2016 | 100% | 28% |
| 2016-2017 | 100% | 27% |

1. . Основная школа+

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч.год | Успеваемость | Качество знаний |
| 2012-2013 | 100% | 26.1% |
| 2013-2014 | 96.% | 25.8% |
| 2014-2015 | 100% | 33,4% |
| 2015-2016 | 98% | 30,1% |
| 2016-2017 | 100% | 27% |

1. Старшая школа+

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч.год | Успеваемость | Качество знаний |
| 2012-2013 | 100% | 40.9 % |
| 2013-2014 | 100% | 38.1% |
| 2014-2015 | 100% | 36,4% |
| 2015-2016 | 100% | 69% |
| 2016-2017 | 100% | 59% |

1. В целом по школе+

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Успеваемость | | | Качество знаний | | |
| .нач. | Осн. | Стар. | .нач. | Осн. | Стар. |
| 2012-2013 | 100% | 100% | 100% | 31.4% | 26.1% | 40.9% |
| 2013-2014 | 100% | 96% | 100% | 32.5% | 25.8% | 38.1% |
| 2014-2015 | 100% | 100% | 100% | 33,4 | 33,4 | 36,4 |
| 2015-2016 | 100% | 99% | 100% | 28% | 30,1% | 69% |
| 2016-2017 | 100% | 100% | 100% | 27% | 27% | 59% |

По плану ВШК проведены входные контрольные работы в 1-4 классах по русскому языку, математике .

Проведены административные контрольные работы и итоговые контрольные работы

-по русскому языку5-11кл.;

-химии 8-11кл.;

-биологии 8-11кл.;

-физике 7-11кл.;

- географии 6-11кл.;

-истории-5-11кл.;

-обществознанию-6-11кл.;

-математике-5-11кл.;

- английский язык-6-11кл.

Результаты контрольных работ проанализированы и учителям-предметникам даны рекомендации. Проведены диагностические контрольные

9(РУО)по всем предметам за 3 и4 четверти.

Систематически проводится мониторинг качества обучения и обученности . учащихся.

***В школе функционирует 5 ШМО:***

*Математика*-руководитель Джамболатова Ш.Д

*Русский язык* – руководитель Сулейманова У.Г.

*Родной язык* – руководитель Газанова А.А.

*Начальные классы* – руководитель Алхасова М.Б.

*История* – руководитель Татаева С.Г.

***Анализ успеваемости, качества обучения учащихся в 2016 –2017г.***

***(по педагогам)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
|  |  |
| **5-11 классы +** | | | | |
| **1** | Абдуллатипова Р.К. | Русский язык | 100% | 67 |
| Литература | 100% | 88 |
| **2** | Татаева З.К | Русский язык | 100% | 47 |
| Литература | 100% | 72 |
|  |  |  |  |
| **3** | Сулейманова У.Г | Русский язык | 100% | 44 |
| Литература | 100 | 56 |
|  |  |  |
| **4** | Газанова А.А. | Русский язык | 100 | 70 |
| Родной язык | 100 | 100 |
|  |  | Родная литература | 100 | 100 |
|  | | | | |
| **5.** | Джамбулатова Ш.Д. | Алгебра | 100 | 50 |
| Геометрия | 100 | 68 |
|  |  |  |
| **6** | Джамболатова А.Г. | Алгебра | 90 | 30 |
| Геометрия | 90 | 30 |
| **8** | Арсанукаева А.М. | Математика | 94 | 33 |
| Геометрия | 88 | 25 |
|  |  |  |  |  |
| **9** | Джаватова А.А | Алгебра | 100 | 84 |
| Геометрия | 100 | 84 |
| Информатика | 100 | 100 |
| **10** | Аличеева А.М. | Алгебра | 96 | 39 |
| Геометрия | 96 | 39 |
| **11** | Татаева С.Г. | История | 100 | 54 |
|  |  |  |
|  | | | | |
| **12** | Мурзаев С.С. | История | 100 | 68 |
| История Дагестана | 100 | 62 |
| **13** | Нурмагомедов К.Х | История России | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 85 |
| **14** | Аличеева А.М. | География | 99 | 73 |
| **15** | Бийсолтанова И.З | Физика | 100 | 56 |
| **16** | Мусаев М.Н. | Биология | 99 | 37 |
|  |  | Химия | 98 | 34 |
| **17** | Мурзаева З.С | Английский язык | 100 | 70 |
| **18** | Абдуллатипова Д.М. | Английский язык | 95 | **42** |
|  | | | | |
| **19** | Юсупов Б.П | Физкультура | 100 | 100 |
| **20** | Габитова Б.Г. | Физкультура | 100 | 100 |
| **21** | Мамайханов М.Н. | Родная литература | 100 | 76 |
|  |  | Родной язык | 100 | 61 |
|  |  | ОБЖ | 100 | 90 |
|  | | | | |
| **22** | Сепиханова М.А | ИЗО | 100 | 100 |
|  |  |  |
| **23** | Газанова М.А. | Музыка | 100 | 80 |
| **24** | Газанов Н.К | Технология | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |
| **1-4 классы** | | | | |
| **25** | Бийболатова С.В. | Русский язык | 100 | 100 |
| Литератур. чт. | 100 | 53 |
| Математика | 100 | 73 |
| Окруж. мир | 100 | 100 |
| **26** | Алиева Н.А. | Русский язык | 100 | 93 |
| Литератур. чт. | 100 | 57 |
| Математика | 100 | 43 |
| Окруж. мир | 100 | 71 |
| **27** | Казакбиева А.А | Русский язык | 100 | - |
| Литератур. чт. | 100 | - |
| Математика | 100 | - |
| Окруж. мир | 100 | - |
| **28** | Хочаева С.Д | Русский язык | 100 | 93 |
| Литератур. чт. | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 66 |
| Окруж. мир | 100 | 100 |
| **29** | Алхасова М.Б. | Русский язык | 100 | - |
| Литератур. чт. | 100 | - |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Анализ успеваемости, качества обучения учащихся за три года***

***(по предметам)***

***+***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** | | |  |  |
| **2012**  **-2013** | **2013-2014** | **2014 –**  **2015** | **2015-**  **2016** |  |
| **Начальная школа** | | | | |  |  |
| Русский язык | 100 | 60 | 59 | 56 | 89 |  |
| Литература | 100 | 87 | 84 | 94 | 60 |  |
| Родной язык | 100 | 58 | 73 | 61 | 59 |  |
| Родная литература | 100 | 87 | 75 | 90 | 89 |  |
| Математика | 100 | 54 | 52 | 60 | 63 |  |
| Окр.мир | 100 | 83 | 85 | 92 | 82 |  |
| Английский язык | 100 |  |  |  | 70 |  |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Диаграмма успеваемости и качества по предметам в 2012-2013 уч.году в начальной школе.  Диаграмма успеваемости и качества по предметам в 2013-2014 уч.году в начальной школе  Диаграмма успеваемости и качества по предметам в 2014-2015 уч. году в начальной школе  +Основная и старшая школа | | | | | | |

Диаграмма успеваемости и качества по предметам в 2015-2016 уч. году в начальной школе.

Основная и старшая школа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | успеваемость | Качество знаний % | | | |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014 -2015 | 2015-2016 |
|  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 100 | 48 | 55 | 52 | 60 |
| Русская литература | 100 | 70 | 73 | 61 | 81 |
| Родной язык | 100 | 69 | 61 | 67 | 76 |
| Родная литература | 100 | 80 | 70 | 80 | 84 |
| Математика | 100 | 48 | 46 | 39 | 55 |
| Английский язык | 100 | 54 | 55 | 43 | 73 |
| Химия | 100 | 38 | 42 | 37 | 34 |
| Биология | 100 | 41 | 49 | 38 | 37 |
| Физика | 100 | 40 | 49 | 47 | 56 |
| География | 100 | 62 | 55 | 58 | 73 |
| история | 100 | 69 | 67 | 72 | 80 |
| Обществознание | 100 | 71 | 76 | 79 | 85 |
| ОИВТ | 100 | 76 | 73 | 82 | 100 |

+ Математика

Методическое объединение учителей математики физики работает

над темой : «Пути повышения качества образовательного процесса через инновационные формы мониторинга качества

на уроках математики и её влияние на учебно - воспитательный процесс». В состав ШМО учителей математики входят 7 преподавателей.

Отчёт ШМО учителей математики и физики Бугленской сош за 2016 – 2017 год.

В состав ШМО входят: Аличеева Айханым Магомедовна – учитель 12 разряда

Арсанукаева Апав Мугутдиновна – учитель 12 разряда

Бийсолтанова Исбаният Магомедовна – учитель 12 разряда

Джамбулатова Ш.Д – учитель 12 разряда

Джаватова Айна А -учитель высшей категории

Джанболатова Асият Гаджиевна -учитель высшей категории

План заседаний ШМО, недели математики, план на каждый месяц, график заседаний, график посещения уроков составляем в начале каждого учебного года .

В августе распределяем учебники по классам, составляем рабочие программы, тематические планы, обсуждаем методику прохождения некоторых тем по результатам ОГЭ и ЕГЭ и соответствие этих учебников к материалам экзаменов, обсуждается результаты ОГЭ и ЕГЭ.

В начале учебного года устанавливали главную проблему, над которой коллектив шмо будет работать в течение нового учебного года. Итак, на 2016 - 2017 год мы сохранили прошлогоднюю тему «Пути повышения качества образовательного процесса через инновационные формы мониторинга качества » Исходя из этой темы шмо выделил главные задачи, которые стоят перед учителями , например, методы и приёмы повышения качества образовательного процесса через инновационные формы мониторинга качества на уроках математики и физики, преемственность в обучении к математике, проектный метод обучения и модульное обучение, новые компьютерные технологии на уроках математики.

В течение учебного года в школе проводились следующие мероприятия:

-\_систематически работал кружок «Пифагор», систематически проводились дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, многократно проводились пробные экзамены, входные контрольные работы, конкурсы по моделированию, выпускались предметные газеты по физике, математике и информатике, по графику проводились заседания ШМО, семинарские занятия по отдельным темам.

Проводились открытые уроки с их последующим обсуждением.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  учащихся | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | Сумма баллов | оценка | % выполнения. |
| 1 | Адилханова Альбина Муслимовна | + | + | + | + | + | + | - | - | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 2 |  |
| 2 | Апутаев Наби Магомедалиевич | + | + | + | + | + | - | + | - | - | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | 2 |  |  | 17 | 4 |  |
| 3 | Басирова Лейла Запировна | + | + | + | + | - | - | - | - | + | + | + | + | - | - | + | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 3 |  |
| 4 | Бийсолтанова Патимат Юсуповна | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 | 1 |  | 22 | 5 |  |
| 5 | Бийгишиева Джежей Хайрутдюновна | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | - | + | + | + | + | - | + | + | + | 1 |  |  | 18 | 4 |  |
| 6 | Балавова Айшат Арсеновна | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | - | - | - | - | - | + | - | + | - | - |  |  |  | 9 | 3 |  |
| 7 | Вагабов Гусеен Салахбекович | + | + | - | + | + | - | - | - | - | - | + | - | - | + | + | - | + | - | - | - |  |  |  | 8 | 3 |  |
| 8 | Джакаимова Анжела Юнусовна | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | - | 1 | 1 |  | 20 | 4 |  |
| 9 | Захратуллаева ЭльмираМагомедшапиевна | + | + | + | + | + | + | + | - | + | - | + | - | + | + | - | + | - | + | - | - |  |  |  | 13 | 3 |  |
| 10 | Касумова Патимат Магомедаминовна | + | + | + | + | + | - | + | - | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | - | 1 | 1 |  | 18 | 4 |  |
| 11 | Касумов Тимур Мурадович | + | + | + | + | + | - | - | - | - | - | - | - | + | + | + | + | - | + | - | - |  |  |  | 10 | 3 |  |
| 12 | Муратбекова Умукусюм Казбековна | + | - | + | + | + | - | - | + | + | + | + | - | + | - | - | - | + | - | - | - |  |  |  | 10 | 3 |  |
| 13 | Расулова Фатима Магомедариповна | + | + | + | + | + | - | - | - | + | - | + | - | - | + | + | - | - | - | - | - |  |  |  | 9 | 3 |  |
| 14 | Солтанов Уллубий Мурадович | + | + | - | + | + | - | - | + | - | + | - | + | - | + | + | + | + | + | + | + | 1 | 1 |  | 16 | 4 |  |
| 15 | Хасбулатов Ризван Заурович | + | + | + | + | + | - | -- | + | - | - | + | + | + | - | + | - | - | - | - | - |  |  |  | 10 | 3 |  |
| 16 | Шейхова Юлдуз Анварбековна | + | + | - | + | - | + | + | + | + | --- | + | - | + | - | + | + | + | + | + | - |  |  |  | 14 | 4 |  |
| 17 | Шихамиров Агарагим Гаджиевич | + | + | + | + | + | + | - | - | - | + | - | - | - | + | - | - | - | - | - | - |  |  |  | 8 | 3 |  |
| 18 | Шейхов Адильхан Гамзатович | - | - | + | + | + | + | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  | 5 | 2 |  |
| 19 | Шейхов Алихан Гамзатович | + | - | - | + | - | - | + | - | - | - | + | + | - | + | - | - | - | + | - | - |  |  |  | 7 | 2 |  |
| 20 | Эртуганов Юсуф Тимурович | + | + | + | + | + | - | + | + | - | - | - | + | + | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  | 9 | 3 |  |

-Проведена неделя математики с 14.1215 по 19.12.15 с соответствующим планом на каждый день

-Проведена открытое мероприятие по предмету « Математический поезд № 2016»

Систематически проверялась прохождение программного материала, состояние рабочих и контрольных тетрадей. Велась разъяснительная работа с родителями о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, учителя выступали с докладами на педсовете, на заседаниях ШМО.

На заседаниях руководитель ШМО ознакомила присутствующих учителей с анализом за прошлый учебный год, с новинками в образовании, обязала всех учителей изучить компьютер, использовать интерактивную доску, применять на уроках имеющиеся диски. Продолжить подготовку к ЕГЭ и ОГЭ по сборнику ФИПИ. Продолжить ознакомление учащихся с положением о ОГЭ и ЕГЭ, научить заполнять бланки ответов. Были организованы дополнительные занятия по математике и русскому языку по подготовке к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе .

Нами были проведены в школе пробные экзамены ОГЭ в декабре и марте 2016-2017 года по русскому языку и математике . РУО также провел пробный ЕГЭ по русскому языку. Наши выпускники показали хорошие результаты, все 9- обучающихся сдали экзамен . В апреле текущего года провели повторный пробный экзамен в 9 и 11 классах.

Проводились несколько раз пробные ОГЭи ЕГЭ. **Сравнительные результаты ОГЕ 2016-17год. Математика**

Результаты пробного ОГЭ по математике .(19.04.2017.)

Математика.

22-32 оценка «5» 8 -14 оценка»3»

15-21 оценка «4» 0 – 7 оценка «2»

«2» - 3 успеваемость –85%

«3» - 10 качество -35%

«4 и5» -7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | .Ф.И.О. | 15.12.15.  баллы | 22.03 16. баллы |  |
| 1 | Адилханова Алжанат Муслимовна | 4 | 5 |  |
| 2 | Алиев Иса Нариманович | 7 | 4 |  |
| 3 | Басирова Карина Абдулбасировна | 0 | 5 |  |
| 4 | Бамматмурзаева Зулайха Загировна | 1 | 2 |  |
| 5 | Гаджиев Ризван Бекмурзаевияч | 5 | 2 |  |
| 6 | Ибрагимов Тагир Казимович | 1 | 0 |  |
| 7 | Ибрагимов Забит Заурович | 3 | 4 |  |
| 8 | Касумов Абдулкасум Джамбулатович | 21 | 15 |  |
| 9 | Касумов Азамат Курбанович | 7 | 2 |  |
| 10 | Вагабов Гусеен Салахбекович | 4 | 2 |  |
| 11 | Аличеев Аличей Киямутдинович | - | 7 |  |
| 12 | Мусаев Джамалутдин Арсенович | 4 | 1 |  |
| 13 | Мусаева Патимат Шамсутдиновна | 10 | 11 |  |
| 14 | Магомедов Абдулазиз Расулович | 4 | 4 |  |
| 15 | Магомедов Сапиюлла Абдуллаевич | 1 | 1 |  |
| 16 | Надиров Айгум Мамагаджиевич | 13 | 12 |  |
| 17 | Надирова Карема Казбековна | 10 | 8 |  |
| 18 | Надиров Магомед Гаджиевич | 13 | 10 |  |
| 19 | Насрутдинов Джамалутдин Кылычевич | 3 | 0 |  |
| 20 | Сагадуллаев Сагадулла Паталиевич | 12 | н |  |
| 21 | Хасболатов СамадМурадович | 0 | 2 |  |
| 22 | Шейхов Умалат Касумбекович | 5 | 2 |  |
| 23 | Юсупов Дадам Исламутдинович | 5 | 0 |  |

Сравнительный анализ по итогам пробных ЕГЭ 2015-2016 уч.год.

Математика (базовый)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Фамилия | Имя | Отчество | Сентябрь  2015 | | Ноябрь  2015 | | Февраль 2016 | | Апрель  2016 | |
| баллы | % | баллы | % | баллы | % | баллы | % |
| 1 | 11 | Абдулмеджидов | Магомеднаби | Абдулмеджидович | 10 | 50 | 14 | 70 | 14 | 70 | 10 | 50 |
| 2 | 11 | Алибеков | Расул | Саидбегович | 2 | 10 | 10 | 50 | 13 | 65 | 10 | 50 |
| 3 | 11 | Арсанукаева | Тоту | Казбековна | 6 | 30 | 13 | 65 | 9 | 45 | 14 | 70 |
| 4 | 11 | Асельдеров | Асельдер | Рашидпашаевич | 11 | 55 | 11 | 55 | 15 | 75 | 14 | 70 |
| 5 | 11 | Ибрагимов | Ибрагим | Бийсолтанович | 3 | 15 | 4 | 20 | 7 | 35 | 5 | 25 |
| 6 | 11 | Бийболатова | Назия | Багаутдиновна | 11 | 55 | 14 | 70 | 14 | 70 | 9 | 45 |
| 7 | 11 | Магомедов | Иса | Имамутдинович | 4 | 20 | 7 | 35 | 5 | 25 | 3 | 15 |
| 8 | 11 | Бийгишиев | Айгум | Исламович | 4 | 20 | 5 | 25 | 6 | 30 | 9 | 45 |
| 9 | 11 | Надирова | Наира | Казбековна | 8 | 40 | 10 | 50 | 10 | 50 | 12 | 60 |
| 10 | 11 | Насрутдинова | Дагират | Мамаевна | 8 | 40 | 10 | 50 | 11 | 55 | 14 | 70 |
| 11 | 11 | Мутаева | Джамиля | Иманшапиевна | 5 | 25 | 12 | 60 | 11 | 55 | 13 | 65 |
| 12 | 11 | Казиев | Измутдин | Шарапутдинович | 6 | 30 | 12 | 60 | 7 | 35 | 14 | 70 |
| 13 | 11 | Басиров | Магомедрасул | Магомедович | 8 | 40 | н | н | 10 | 50 | 9 | 45 |

Успеваемость – 85%

Качество -62%

Сравнительный анализ по итогам пробных ЕГЭ 2015-2016 уч.год.

Математика (профильный)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Фамилия | Имя | Отчество | Сентябрь  2015 | | Ноябрь  2015 | | Февраль 2016 | | Апрель  2016 | |
| баллы | % | баллы | баллы | баллы | % | баллы | % |
| 1 | 11 | Абдулмеджидов | Магомеднаби | Абдулмеджидович | 6 | 43 | 9 | 64 | 5 | 42 | 4 | 21 |
| 2 | 11 | Алибеков | Расул | Саидбегович | 4 | 29 | 2 | 14 | 5 | 42 | 7 | 37 |
| 3 | 11 | Арсанукаева | Тоту | Казбековна | 5 | 36 | 8 | 57 | 8 | 67 | 7 | 37 |
| 4 | 11 | Асельдеров | Асельдер | Рашидпашаевич | н | н | н | н | 8 | 67 | 5 | 26 |
| 5 | 11 | Ибрагимов | Ибрагим | Бийсолтанович | 2 | 14 | 1 | 7 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 6 | 11 | Бийболатова | Назия | Багаутдиновна | 6 | 43 | 8 | 57 | 7 | 58 | 5 | 26 |
| 7 | 11 | Магомедов | Иса | Имамутдинович | 3 | 21 | 1 | 7 | 2 | 17 | 4 | 21 |
| 8 | 11 | Бийгишиев | Айгум | Исламович | 3 | 21 | 1 | 7 | 6 | 50 | 0 | 0 |
| 9 | 11 | Надирова | Наира | Казбековна | 4 | 29 | 6 | 43 | 4 | 33 | 5 | 26 |
| 10 | 11 | Насрутдинова | Дагират | Мамаевна | 3 | 21 | 3 | 21 | 8 | 67 | 5 | 26 |
| 11 | 11 | Мутаева | Джамиля | Иманшапиевна | 5 | 36 | 4 | 29 | 7 | 58 | 6 | 27 |
| 12 | 11 | Казиев | Измутдин | Шарапутдинович | 2 | 14 | 6 | 43 | 9 | 75 | 3 | 16 |
| 13 | 11 | Басиров | Магомедрасул | Магомедович | н | н | н | н | 5 | 42 | 5 | 26 |

Успеваемость – 69%

Качество - 23 %

Систематически проверялась прохождение программного материала, проверялись систематически рабочие и контрольные тетради, проводились дополнительные занятия по всем классам. Все заседания проводились по графику, проводили неделю математики, работали с родителями учащихся - вели разъяснительную работу по проведению ОГЭ и ЕГЭ. Организовали круглый стол по некоторым воспитательным вопросам, трудным разделам по предмету, все работу вели совместно с молодыми педагогами

Результаты проверочных работ по математике в 5 -11 классах

за 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **5** | **Математика** | **25** | **23** | **2** | **7** | **7** | **7** | **70** | **39** | **3,2** | Джамбулатова Ш.Д |
| **2** | **6** | Математика | **19** | **18** | **2** | **3** | **9** | **4** | **78** | **28** | **3,2** | Арсанукаева А.М. |
| **3** | **7** | Математика | **16** | **16** | **4** | **0** | **9** | **3** | **81** | **25** | **3,4** | Арсанукаева А.М. |
| **4** | **8** | Математика | **20** | **19** | **1** | **5** | **7** | **6** | **68** | **32** | **3,1** | Джамболатова А.Г. |
| **5** | **9** | Математика | **23** | **21** | **1** | **5** | **10** | **5** | **76** | **29** | **3,1** | Аличеева А.М. |
| **6** | **10** | Математика | **7** | **7** | **2** | **3** | **3** | **-** | **100** | **72** | **4,5** | Джаватова А.А. |
| **7** | **11** | Математика | **13** | **12** | **1** | **5** | **2** | **4** | **67** | **50** | **3,3** | Джамбулатова Ш.Д |

*Анализируя результаты мониторинга следует подчеркнуть:*

- отсутствие систематической работы над ошибками;

-неумение применять полученные знания на практике;

- отсутствие должного контроля за выполнением учащимися

домашних заданий;

-отсутствие систематического проведения дополнительных занятий.

Начальные классы.

В состав ШМО начальных классов входят 6 человек. Руководитель МО Алхасова М.Б.

Учителя 1-4 классов работают по ФГОС.

На протяжении всего учебного года проводились открытые уроки. Были заслушаны доклады подготовленные членами ш.м.о.

В каждом месяце проводились открытые проектные уроки по ФГОС в следующих классах:

1 –класс на тему: «Литр» математика провела Алхасова М.Б.

2- класс на тему: «Одушевлённые и неодушевлённые существительные» по русскому языку

провела Хочаева С.Д...

3а- класс на тему: «Охрана окружающей среды» по окружающему миру провела

Бийболатова С.В.

3б- класс на тему: «Предоставление трёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.» по математике, провела Хасбулатова Р.М.

4- класс на тему: «Толерантность или учимся сочувствовать » провела Алиева Н.А,.

С 9.04-16.04. 2016 года была проведена неделя начальных классов под руководством Алхасовой М. Б.

Вся неделя была насыщена разными мероприятиями:

выставка, КВН между 1-2 классами, 3-4 классами, во 2 классе открытое мероприятие посвящённое «12 апреля», в 3а классе Бийболатовой С.В. была. провела внеклассное мероприятие с инсценировкой сказки, рисунками, поделкам. Неделя прошла интересно и познавательно.

На протяжении всего учебного года проводились проверочные работы в 1-4 классах. Результаты работ:

Результаты проверочных работ в начальных классах в 2015-2016 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во | Кол-  во  написавших | Успеваемость в % | | | Качество в % | | | сред. бал | | |
| входная | Промежуточная | итоговая | входная | Промежуточная | итоговая | входная | Промежуточная | итоговая |
| 1 | математика |  |  |  |  | **61** |  |  | **38** |  |  | **2.5** |
| 2 | математика | 16 | 16 | 87 | 64 | **73** | 31,3 | 43 | **40** | 3,2 | 3,2 | **3.2** |
| **3 «а»** | математика | 16 | 14 | 93 | 87 | **80** | 36 | 67 | **47** | 3,7 | 3.4 | **3,4** |
| **3 «б»** | математика | 10 | 10 | 40 | 87 | **70** | 10 | 63 | **40** | 2,5 | 3,7 | **3,2** |
| 4 | математика | 15 | 15 | 73 | 80 | **71** | 20 | 33 | **36** | 3,0 | 3,3 | **3,1** |
| 1 | русский язык |  |  |  |  | 95 |  |  | 75 |  |  | 3.9 |
| 2 | Русский язык | 16 | 16 | 56,2 | 71 | **73** | 31,3 | 36 | **40** | 2,9 | 3,4 | **3.2** |
| **3 «а»** | Русский язык | 16 | 15 | 60 | 83 | **78** | 20 | 50 | **43** | 2,9 | 3.5 | **3,5** |
| **3 «б»** | Русский язык | 10 | 9 | 45 | 63 | **70** | 33,4 | 38 | **50.** | 3,0 | 3.0 | **3.3** |
| 4 | Русский язык | 15 | 14 | 78 | 87 | **64** | 29 | 50 | **29** | 3,1 | 3,2 | **3,0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты вводных проверочных работ в начальных классах. 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **2** | **математика** | **16** | **16** | **0** | **5** | **9** | **2** | **87** | **31,3** | **3,2** | **Хочаева С.Д.** |
| **3** | **3 «а»** | **математика** | **16** | **14** | **0** | **5** | **8** | **1** | **92,8** | **36** | **3,7** | **Бийболатова С.В.** |
| **4** | **3 «б»** | **математика** | **10** | **10** | **0** | **1** | **3** | **6** | **40** | **10** | **2,5** | **Хасбулатова Р.М.** |
| **5** | **4** | **математика** | **15** | **15** | **1** | **2** | **8** | **4** | **73** | **20** | **3,0** | **Алиева Н.А.** |
| **6** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **2** | **Русский яз.** | **16** | **16** | **0** | **5** | **4** | **7** | **56,2** | **31,3** | **2,9** | **Хочаева С.Д.** |
| **8** | **3 «а»** | **Русский яз** | **16** | **15** | **1** | **2** | **6** | **6** | **60** | **20** | **2,9** | **Бийболатова С.В.** |
| **9** | **3 «б»** | **Русский яз.** | **10** | **9** | **1** | **2** | **2** | **4** | **55,5** | **33,4** | **3,0** | **Газанова А.А.** |
| **10** | **4** | **Русский яз.** | **15** | **14** | **0** | **4** | **7** | **3** | **78** | **29** | **3,1** | **Алиева Н.А.** |

Результаты промежуточных проверочных работ в начальных классах. 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **2** | **математика** | **15** | **14** | **1** | **5** | **3** | **5** | **64** | **43** | **3,2** | **Хочаева С.Д.** |
| **3** | **3 «а»** | **математика** | **16** | **15** | **4** | **8** | **1** | **2** | **87** | **67** | **3.7** | **Бийболатова С.В.** |
| **4** | **3 «б»** | **математика** | **10** | **8** | **1** | **4** | **2** | **1** | **87** | **63** | **3,7** | **Хасбулатова Р.М.** |
| **5** | **4** | **математика** | **15** | **15** | **2** | **3** | **7** | **3** | **80** | **33** | **3,3** | **Алиева Н.А.** |
| **6** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **2** | **Русский яз.** | **15** | **14** | **0** | **5** | **5** | **4** | **71** | **36** | **3.4** | **Хочаева С.Д.** |
| **8** | **3 «а»** | **Русский яз** | **16** | **12** | **2** | **4** | **4** | **2** | **83** | **50** | **3.5** | **Бийболатова С.В.** |
| **9** | **3 «б»** | **Русский яз.** | **10** | **8** | **0** | **3** | **2** | **3** | **63** | **38** | **3.0** | **Газанова А.А.** |
| **10** | **4** | **Русский яз.** | **15** | **14** | **1** | **6** | **5** | **2** | **87** | **50** | **3,2** | **Алиева Н.А.** |

Результаты итоговых проверочных работ в начальных классах. 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **1** | **Математика** | **20** | **18** | **2** | **5** | **4** | **7** | **61** | **38** | **2.5** | **Алхасова М.Б.** |
| **2** | **2** | **математика** | **15** | **15** | **0** | **6** | **5** | **4** | **73** | **40** | **3.2** | **Хочаева С.Д.** |
| **3** | **3 «а»** | **математика** | **15** | **15** | **2** | **5** | **5** | **3** | **80** | **47** | **3,4** | **Бийболатова С.В.** |
| **4** | **3 «б»** | **математика** | **10** | **10** | **1** | **3** | **3** | **3** | **70** | **40** | **3,2** | **Хасбулатова Р.М.** |
| **5** | **4** | **математика** | **15** | **14** | **0** | **5** | **5** | **4** | **71** | **36** | **3,1** | **Алиева Н.А.** |
| **6** | **1** | **русский яз.** | **10** | **10** | **3** | **3** | **3** | **1** | **90** | **60** | **3,8** | **Алхасова М.Б.** |
| **7** | **1** | **русский яз.** | **10** | **10** | **1** | **8** | **1** | **0** | **100** | **90** | **4,0** | **Казакбиева А.А.** |
| **8** | **2** | **Русский яз.** | **15** | **15** | **0** | **6** | **5** | **4** | **73** | **40** | **3.2** | **Хочаева С.Д.** |
| **9** | **3 «а»** | **Русский яз** | **15** | **14** | **3** | **3** | **5** | **3** | **78** | **43** | **3,5** | **Бийболатова С.В.** |
| **10** | **3 «б»** | **Русский яз.** | **10** | **10** | **1** | **4** | **2** | **3** | **70** | **50.** | **3.3** | **Газанова А.А.** |
| **11** | **4** | **Русский яз.** | **15** | **14** | **0** | **4** | **5** | **5** | **64** | **29** | **3,0** | **Алиева Н.А.** |

В конце года провели комплексные работы.

Результаты комплексных работ по ФГОС. 2015-2016 учебный год.

1. Класс Кл. руководитель Алхасова М.Б.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **ФИО УЧАЩИХСЯ** | **БАЛЛЫ** | **% проценты** | **УРОВЕНЬ** |
| 1 | 1 | Адильханова А | 6 | 60% | Средний |
| 2 | 1 | Исмаилов А. | 9 | 90% | Высший |
| 3 | 1 | Джаватов А. | 7 | 70% | средний |
| 4 | 1 | Алхасов Камал . | 7 | 70% | средний |
| 5 | 1 | Солтанова София | 8 | 80% | высший |
| 6 | 1 | Эртуганова Аминат | н | Н | н |
| 7 | 1 | Басиров Рустам | 3 | 30% | низкий |
| 8 | 1 | Гусейнов Магомед | 4 | 40% | низкий |
| 9 | 1 | Алхасова Н. | 7 | 70% | средний |
| 10 | 1 | Юсупов Муаз | 6 | 60% | средний |
| 11 | 1 | Меджидов Ренат | 9 | 90% | Высший |
| 12 | 1 | Сепиханов Арслан | 7 | 70% | средний |
| 13 | 1 | Салавутдинов Али | 4 | 40% | низкий |
| 14 | 1 | Курбанов Мурат | 8 | 80% | высший |
| 15 | 1 | Гереев Мухамед | 7 | 70% | средний |
| 16 | 1 | Сайпуллаева Лейла | 9 | 90% | высший |
| 17 | 1 | Алхасова Айгуль | 9 | 90% | высший |
| 18 | 1 | Алибеков Курбан | 3 | 30% | низкий |
| 19 | 1 | Арсланова Хадижат | 7 | 70% | средний |
| 20 | 1 | Гереев Абдулхалик | 5 | 50% | низкий |
| 21 | 1 | Мамаева Ф | 3 | 30% | низкий |

2- класс Кл. руководитель Хочаева С.Д.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **ФИО УЧАЩИХСЯ** | **БАЛЛЫ** | **% проценты** | **УРОВЕНЬ** |
| 1 | 2 | **Абдуллаев Ш.** | 10 | 40 | низкий |
| 2 | 2 | **Абдуллаева Б.** | 6 | 24 | низкий |
| 3 | 2 | **Гаджиева Б.** | 17 | 68 | средний |
| 4 | 2 | **Залимханова А** | 20 | 80 | высший |
| 5 | 2 | **Хасбулатов З** | 16 | 64 | средний |
| 6 | 2 | **Магомедов М.** | 21 | 84 | высший |
| 7 | 2 | **Сайпуллаев Н.** | 15 | 60 | средний |
| 8 | 2 | **Хасаева Э.** | 19 | 76 | средний |
| 9 | 2 | **Хайбуллаева Д.** | 19 | 76 | средний |
| 10 | 2 | **Юсупов А** | 10 | 40 | низкий |
| 11 | 2 | **Мусаева Д.** | 15 | 60 | средний |
| 12 | 2 | **Гусейнова П** | 18 | 72 | средний |
| 13 | 2 | **Акаев И.** | 9 | 36 | низкий |
| 14 | 2 | **Сайпуллаева Д.** | 17 | 68 | средний |
| 15 | 2 | **Джахбарова Н** | 11 | 44 | низкий |

80-100 -«5» высший

60-80 - «4» средний

50-51 - «3» низкий

Результаты комплексных работ по ФГОС. 2015-2016 учебный год.

3 «б»- класс Кл. руководитель Хасбулатова Р.М.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **ФИО УЧАЩИХСЯ** | **БАЛЛЫ** | **% проценты** | **УРОВЕНЬ** |
| 1 | 3 «б» | **Ахмедов А** | 10 | 42% | Низкий |
| 2 | 3 «б» | **Басиров Ш** | 10 | 42% | Низкий |
| 3 | 3 «б» | **Бийсолтанова П** | 14 | 59% | Средний |
| 4 | 3 «б» | **Залибекова З** | 17 | 71% | средний |
| 5 | 3 «б» | **Османов О** | 12 | 50% | Низкий |
| 6 | 3 «б» | **Татаев М** | 5 | 21% | Низкий |
| 7 | 3 «б» | **Шейхов А** | 11 | 46% | Низкий |
| 8 | 3 «б» | **Шихамиров И** | 12 | 50% | Низкий |
| 9 | 3 «б» | **Хасбулатов М.** | 12 | 50% | Низкий |
| 10 | 3 «б» | **Шейхова Н.** | н | н | н |

3 «а»- класс Кл. руководитель Бийболатова С.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **ФИО УЧАЩИХСЯ** | **БАЛЛЫ** | **% проценты** | **УРОВЕНЬ** |
| 1 | 3 «а» | **Алиев Р** | 15 | 63% | Средний |
| 2 | 3 «а» | **Алхасов К** | 20 | 84% | Высший |
| 3 | 3 «а» | **Алибеков И** | 19 | 79% | средний |
| 4 | 3 «а» | **Арсанукаев А** | 24 | 100% | Высший |
| 5 | 3 «а» | **Бийболатова Н** | 22 | 92% | Высший |
| 6 | 3 «а» | **Гаджиева м** | 17 | 71% | средний |
| 7 | 3 «а» | **Гусейнова У** | 17 | 71% | средний |
| 8 | 3 «а» | **Ибрагимова А** | 20 | 84% | Высший |
| 9 | 3 «а» | **Исмаилова Н** | 19 | 79% | средний |
| 10 | 3 «а» | **Магомедов А** | 17 | 71% | средний |
| 11 | 3 «а» | **Мамайханова П** | 18 | 76% | средний |
| 12 | 3 «а» | **Султанова С** | 21 | 88% | Высший |
| 13 | 3 «а» | **Татаев З** | 18 | 76% | средний |
| 14 | 3 «а» | **Шихамиров И** | 19 | 79% | средний |
| 15 | 3 «а» | **Гереева Л** | 21 | 88% | Высший |

Результаты комплексных работ по ФГОС. 2015-2016 учебный год.

4 - класс Кл. руководитель Алиева Н.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **ФИО УЧАЩИХСЯ** | **БАЛЛЫ** | **% проценты** | **УРОВЕНЬ** |
| 1 | 4 | Алиев А | 14 | 74 | средний |
| 2 | 4 | Абдуразаков С | 11 | 58 | низкий |
| 3 | 4 | Гереева К | 12 | 63 | средний |
| 4 | 4 | Гереев Д | 13 | 69 | средний |
| 5 | 4 | Гереев А | 17 | 89 | высший |
| 6 | 4 | Джахбаров А | 16 | 84 | высший |
| 7 | 4 | Джахбарова П | 16 | 84 | высший |
| 8 | 4 | Заирбеков А | 11 | 58 | низкий |
| 9 | 4 | Исмаилов И | 13 | 69 | средний |
| 10 | 4 | Исрапилов М-Н | 9 | 47 | низкий |
| 11 | 4 | Касумов Д | 12 | 63 | средний |
| 12 | 4 | Сайпутдинов А. | 11 | 58 | низкий |
| 13 | 4 | Магомеов М | 10 | 53 | низкий |
| 14 | 4 | Шейхова Д | 10 | 53 | низкий |
| 15 | 4 | Гаджиева Х | н | - | - |
|  |  |  |  |  |  |

В 4 классе провели представители РУО экзамены имеем следующие результаты: по математике:

Успеваемость -71% Качество -36% Ср.бал -3.1.

Русская грамматика: Успеваемость -64% Качество -29% Ср.бал -3.0.

А так же в 4 классе были проведены(ВПР) Федеральные комплексные работы по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Результаты всероссийских проверочных работ в 4- ом классе в 2015 -2016 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
| баллы | оценка | баллы | оценка | баллы | оценка |
| 1 | Абдуразаков с | 20 | 3 |  | 3 | 14б | 3 |
| 2 | Алиев А. | 31 | 4 | 13 | 5 | 19 | 4 |
| 3 | Гереева К | 12 | 2 | 5 | 2 | 10 | 3 |
| 44 | Гереев А. | 40 | 5 | 12 | 4 | 18 | 4 |
| 5 | Гереев Д | 23 | 3 | 5 | 2 | 6 | 2 |
| 6 | Джахбарова П. | 38 | 5 | 11 | 4 | 18 | 4 |
| 7 | Джахбаров А. | 32 | 4 | 12 | 4 | 17 | 4 |
| 8 | Заирбеков А. | 27 | 4 | 8 | 3 | 17 | 4 |
| 9 | Исмаилов И. | 27 | 4 | 8 | 3 | 7 | 2 |
| 10 | Исрапилов Н. | 13 | 2 | 8 | 3 | 9 | 3 |
| 11 | Касумов Д. | 23 | 3 | 10 | 4 | 13 | 3 |
| 12 | Магомедов М. | 21 | 3 | 12 | 4 | 12 | 3 |
| 13 | Сайпутдинов А | 22 | 3 | 9 | 3 | 13 | 3 |
| 14 | Шейхова Ж | 25 | 4 | 8 | 3 | 13 | 3 |
|  | Итого | 85,5% | 50% | 85.7% | 50% | 85,7% | 35,8% |

Ученики и учителя начальных классов участвовали в различных конкурсах и занимали призовые места: В Муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Алиев Али ученик 4 класса занял 3-место под руководством учителя начальных классов Алиевой Н.А.

В муниципальном этапе Республиканского конкурса «И гордо реет флаг державный» ученица 3а класса Бийболатова Н. в районном этапе заняла 1-место ,а в республиканском 2- место.

Проект урока по ФГОС, по литературному чтению в 3 классе М.К.О.У. « Бугленская СОШ имени Ш.И. Шихсаидова» «Творческий коллектив» «Своя игра» Бийболатовой С.Б. заняла в районном этапе 1-место, республиканском этапе участие.

В конкурсе чтецов на родном языке ученица 3а класса Бийболатова Н. заняла 2 место руководитель Бийболатова С.В.

В районном фестивале педагогического творчества «Эхо гор» среди коллективов ОУ посвящённый « Году гор» учителя Бугленской СОШ , в том числе и начальных классов заняли 2-место.

В 1- классе провели праздник «Прощание с букварём».

В 4-классе была проведена прощание с начальной школой.

2015-2016 учебный год закончился последним звонком. Все ученики начальных классов переведены в следующий год.

В начале и в конце учебного года провели проверку техники чтения в начальных классах. Имеем следующие результаты:

**ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ 2015-2016 год.**

**Класс\_\_3 «а»\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **60-65 Способ чтения 75-80-90** | | | | | | | |
| **Начало учебного года** | | | **Конец учебного года** | | | | |
| **Количество слов** | **оценка** | **Итоги** | **Количество слов** | **выразительность** | **осмысленность** | **оценка** |
| **1** | **Алиев Р** | **19** | **2** | **2** | **45** | **3** | **3** | **3** |
| **2** | **Алхасов К** | **74** | **5** | **5** | **66** | **4** | **4** | **4** |
| **3** | **Алибеков И** | **49** | **3** | **3** | **65** | **4** | **4** | **4** |
| **4** | **Арсанукаев А** | **109** | **5** | **5** | **80** | **5** | **5** | **5** |
| **5** | **Бийболатова Н** | **74** | **5** | **5** | **80** | **5** | **5** | **5** |
| **6** | **Гаджиева м** | **63** | **5** | **5** | **70** | **5** | **4** | **4** |
| **7** | **Гусейнова У** | **61** | **5** | **5** | **54** | **4** | **3** | **3** |
| **8** | **Гаджиев М.** | **38** | **3** | **3** | **45** | **3** | **3** | **3** |
| **9** | **Ибрагимова А** | **108** | **5** | **5** | **75** | **4** | **4** | **4** |
| **10** | **Исмаилова Н** | **88** | **5** | **5** | **81** | **5** | **4** | **5** |
| **11** | **Магомедова А** | **56** | **4** | **4** | **55** | **3** | **3** | **3** |
| **12** | **Мамайханова П** | **66** | **4** | **4** | **78** | **4** | **4** | **4** |
| **13** | **Султанова С** | **67** | **5** | **5** | **55** | **3** | **4** | **3** |
| **14** | **Татаев З** | **75** | **5** | **5** | **72** | **4** | **3** | **4** |
| **15** | **Шихамиров С** | **57** | **4** | **4** | **Н** | **Н** | **Н** | **Н** |
| **16** | **Гереева Л** | **93** | **5** | **5** | **96** | **5** | **5** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ 2015-2016 год.**

**Класс\_\_4\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **85-90 Способ чтения 95-100-110** | | | | | | |
| **Начало учебного года** | | | **Конец учебного года** | | |  |
| **Количество слов** | **оценка** | **Итоги** | **Количество слов** | **выразительность** | **осмысленность** | **оценка** |
| **1** | **Абдуразаков С** | **78** | **5** | **5** | **70** | **4** | **5** | **5** |
| **2** | **Алиев Али** | **67** | **4** | **4** | **70** | **4** | **3** | **4** |
| **3** | **Сайпутдинов** | **136** | **5** | **5** | **88** | **5** | **5** | **5** |
| **4** | **Гереева Кавсар** | **78** | **5** | **5** | **70** | **4** | **3** | **4** |
| **5** | **Гереев Алимгерей** | **116** | **5** | **5** | **89** | **5** | **5** | **5** |
| **46** | **Гереев Даниялбек** | **95** | **5** | **5** | **76** | **4** | **4** | **5** |
| **7** | **Гаджиева Х** | **80** | **5** | **5** | **68** | **3** | **3** | **3** |
| **8** | **Джахбаров Анвар** | **75** | **5** | **5** | **75** | **4** | **5** | **5** |
| **9** | **Заирбеков Азамат** | **94** | **5** | **5** | **76** | **5** | **5** | **5** |
| **10** | **Исмаилов Ибрагим** | **Н** | **-** | **-** | **81** | **4** | **4** | **4** |
| **11** | **Исрапилов М-Наби** | **92** | **5** | **5-** | **73** | **4** | **4** | **4** |
| **12** | **Касумов Джамал** | **82** | **5** | **5** | **81** | **4** | **3** | **4** |
| **13** | **Магомедов Мурат** | **71** | **4** | **4** | **64** | **4** | **4** | **4** |
| **14** | **Джахбарова Патимат** | **129** | **5** | **5** | **101** | **5** | **5** | **5** |
| **15** | **Шейхова Женнет** | **101** | **5** | **5** | **83** | **5** | **5** | **5** |

**ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ 2015-2016 уч.год.**

**Класс\_\_\_2\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **40-45 Способ чтения 55-60-70** | | | | | | |
| **Начало учебного года** | | | **Конец учебного года** | | | |
| **Количество слов** | **оценка** | **Итоги** | **Количество слов** | **выразительность** | **осмысленность** | **оценка** |
| **1** | **Абдуллаев Ш** | **н** | **Н** | **Н** | **64** | **5** | **5** | **5** |
| **2** | **Абдуллаева Б** | **11** | **2** | **2** | **27** | **3** | **3** | **3** |
| **3** | **Гаджиева Б** | **н** | **Н** | **Н** | **73** | **4** | **3** | **3** |
| **4** | **Залимханова А** | **60** | **5** | **5** | **89** | **5** | **4** | **4** |
| **5** | **Исмаилов М** | **42** | **4** | **4** | **Н** | **Н** | **Н** | **н** |
| **6** | **Магомедов М** | **51** | **5** | **5** | **84** | **4** | **5** | **5** |
| **7** | **Сайпуллаев Н** | **53** | **5** | **5** | **46** | **3** | **3** | **3** |
| **8** | **Хасаева Э** | **51** | **5** | **5** | **74** | **4** | **3** | **4** |
| **9** | **Хайбуллаева Д** | **70** | **5** | **5** | **50** | **4** | **4** | **4** |
| **10** | **Юсупов А** | **73** | **5** | **5** | **83** | **5** | **4** | **5** |
| **11** | **Мусаева Д** | **46** | **4** | **4** | **99** | **5** | **4** | **5** |
| **12** | **Гусейнова П** | **42** | **4** | **4** | **44** | **4** | **3** | **3** |
| **13** | **Акаев И** | **41** | **4** | **4** | **49** | **3** | **3** | **3** |
| **14** | **Сайпуллаева Д** | **56** | **5** | **5** | **87** | **5** | **3** | **4** |
| **15** | **Джахбарова** | **Н** | **Н** | **Н** | **23** | **3** | **3** | **3** |
| **16** | **Хасбулатов З.** | **73** | **5** | **5** | **84** | **4** | **4** | **4** |

**ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ 2015-2016 уч.год.**

**Класс\_\_\_1\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **Способ чтения 20-30, 30-35** | | | |
| **Конец учебного года** | | | |
| **Количество слов** | **выразительность** | **осмысленность** | **оценка** |
|  | Алхасова А | **46** | **4** | **4** | **4** |
|  | Адильханова | **32** | **3** | **3** | **3** |
|  | Алхасова | **38** | **3** | **2** | **3** |
|  | Арсланова | **32** | **4** | **3** | **4** |
|  | Алибеков | **34** | **4** | **2** | **3** |
|  | Алхасова | **35** | **3** | **3** | **3** |
|  | Басиров | **27** | **3** | **2** | **3** |
|  | Гусейнов | **30** | **3** | **2** | **3** |
|  | Гереев | **31** | **3** | **3** | **3** |
|  | Гереев | **46** | **4** | **3** | **4** |
|  | Джаватов | **28** | **3** | **4** | **4** |
|  | Исмаилов | **48** | **4** | **3** | **4** |
|  | Курбанов | **35** | **4** | **4** | **4** |
|  | Меджидов | **33** | **4** | **5** | **5** |
|  | Султанова | **35** | **4** | **4** | **4** |
|  | Сепиханов | **51** | **3** | **3** | **4** |
|  | Салаутдинов | **49** | **4** | **3** | **4** |
|  | Сайпуллаева | **45** | **4** | **4** | **4** |
|  | Эртуганова | **34** | **4** | **3** | **4** |
|  | Юсупов | **44** | **3** | **3** | **4** |
|  | **Мамаева П** | **22** | **3** | **2** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |

**ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ 2015-2016 год.**

**Класс\_\_3 «Б»\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **60-65 Способ чтения 75-80-90** | | | | | | | |
| **Начало учебного года** | | | **Конец учебного года** | | | | |
| **Количество слов** | **оценка** | **Итоги** | **Количество слов** | **выразительность** | **осмысленность** | **оценка** |
| **1** | **Ахмедов А** | **23** | **2** | **2** | **27** | **2** | **3** | **2** |
| **2** | **Басиров Ш** | **40** | **3** | **3** | **54** | **3** | **2** | **3** |
| **3** | **Бийсолтанова П** | **61** | **5** | **5** | **53** | **3** | **3** | **3** |
| **4** | **Залибекова З** | **83** | **5** | **5** | **81** | **5** | **4** | **5** |
| **5** | **Османов О** | **58** | **5** | **5** | **48** | **3** | **3** | **3** |
| **6** | **Татаев М** | **16** | **2** | **2** | **27** | **3** | **2** | **2** |
| **7** | **Шейхов А** | **32** | **3** | **3** | **45** | **3** | **2** | **3** |
| **8** | **Шихамиров И** | **н** | **-** | **-** | **48** | **3** | **3** | **3** |
| **9** | **Хасбулатов М** | **53** | **4** | **4** | **63** | **4** | **3** | **4** |
| **10** | **Шейхова Н.** | **63** | **5** | **5** | **58** | **3** | **3** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**+** Соблюдая интонацию прочитали:

***2 класс*** – Адбуллаев Ш. Юсупов А., Мусаева Д.

***3класс*** -Арсанукаев А., Бийболатова Н, Исмаилова Н. Гереева Л.ЗалибековаЗ.

***4 класс*** - **Джахбаров Анвар, Заирбеков Азамат, Абдуразаков С, Сайпутдинов .**

Таблица

результатов мониторинга качества образования по русскому языку 4 кл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Внутренняя экспертиза | | | | | | | | | | Внешняя экспертиза | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  | 4 | 15 | 14 | 0 | 4 | 7 | 3 | 78 | 29 | 3,1 | 4 | 15 | 15 | 1 | 6 | 5 | 2 | 87 | 47 | 3,2 |
| **Итого по школе:** | 1 | 15 | 14 | 0 | 4 | 7 | 3 | 78 | 29 | 3,1 | 1 | 15 | 14 | 1 | 6 | 5 | 2 | 86 | 50 | 3,5 |

Таблица по итогам мониторинга в 4 кл. по окружающему миру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Внутренняя экспертиза | | | | | | | | | | Внешняя экспертиза | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  | 4 | 15 | 13 | 5 | 2 | 6 | 0 | 100 | 54 | 4,0 | 4 | 15 | 15 | 0 | 8 | 6 | 1 | 93 | 60 | 3,5 |
| **Итого по школе:** | 1 | 15 | 13 | 5 | 2 | 6 | 0 | 100 | 54 | 4.0 | 1 | 15 | 15 | 0 | 8 | 6 | 1 | 93 | 60 | 3,5 |

Таблица

результатов мониторинга качества образования по математике в 4 кл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа |  | Внутренняя экспертиза | | | | | | | | | | Внешняя экспертиза | | | | | | | | | |
|  | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  |  | 4 | **15** | 15 | 1 | 2 | 8 | 4 | 73 | 20 | 3,0 | 4 | 15 | 15 | 2 | 3 | 7 | 3 | 80 | 33 | 3,3 |
| Итого по школе: |  | 1 | **15** | 15 | 1 | 2 | 8 | 4 | 73 | 20 | 3,0 | 1 | 15 | 15 | 2 | 3 | 7 | 3 | 80 | 33 | 3,3 |

***ШМО учителей истории и обществознания.***

В 2015-2016 учебном году ШМО учителей истории и обществознания работали над методической темой «Пути и способы формирования ключевых компетенций в обучении предметов обществоведческого цикла». Целью работы ШМО являлась активизация педагогической деятельности учителей с целью формирования широкого круга компетентностей у учащихся и повышения мотивации обучаемых к учебному процессу. Для реализации данной цели решались задачи научно-исследовательского обеспечения содержания образования, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создание условий для развития профессионального творчества, повышение квалификации педагогических кадров, развитие потенциала педагогов и учащихся школы и др. Руководитель ШМО учителей истории Татаева С.Г.

В 2015-2016 учебном году работа учителей ШМО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя ШМО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания. Своей плодотворной работой учителя ШМО стремились усилить роль истории и обществознания в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности ШМО:

* + заседания методического объединения;
  + творческие мастерские, отчёты учителей;
  + работа учителей над методической темой;
  + взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
  + педагогические семинары и курсы;
  + подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;
  + открытые уроки, их самоанализ;
  + самообразование учителей.

ШМО учителей истории и обществознания работало в соответствии с планом работы МО и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ГИА по новой форме.

В методическое объединение входят 3 учителя – Мурзаев С. С, Нурмагомедов К.Х и Татаева С.Г. Учителя имеют высшее образование по специальности, высшую квалификационную категорию, заслуженный учитель РД». В данном учебном году аттестацию учителя не проходили. Таким образом, в школесложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

**Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник в соответствии с рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы в образовательных областях «История» и «Обществознание». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ и ГИА в новой форме. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

**Работа по созданию методической базы кабинетов**

В 2015-2016 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, создано большое количество презентаций к урокам. В 2015-2016 учебном году необходимо продолжить активную работу по совершенствованию учебно-методической базы кабинетов

МО учителей истории имеет: мультимедийный проектор, ноутбук, аудио магнитофон.

2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Каждый учитель в течение учебного года работал над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой ШМО. Учителя активно делилась опытом своей работы на заседаниях ШМО, районных МО и семинарах. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. Учителями ШМО велась методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, лабораторные и практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Были проведены открытые уроки

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по внедрению активных форм самостоятельной работы учащихся, по повышению своего самообразования, проведению обучающих семинаров, знакомству с опытом работы лучших педагогов, обобщению собственного опыта в рамках различных профессиональных конкурсов.

**Анализ работы по подготовке к итоговой аттестации.**

Особое внимание в работе МО уделялось подготовке к ГИА по новой форме и ЕГЭ. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации. Главное внимание уделялось подготовке к ЕГЭ, так как учащиеся 9-х классов не выбрали экзамен по новой форме по обществознанию. Подготовка к сдаче ЕГЭ осуществлялась на основе плана ШМО и индивидуальных планов учителей, составленных на основе общешкольного плана. В кабинете каждого учителя были оформлены информационные стенды о ЕГЭ для учащихся и их родителей, велось ознакомление с изменениями в структуре экзаменационной работы и нормативно-правовой базе, проводились групповые и индивидуальные консультации, учащимися велись индивидуальные папки по подготовке к ЕГЭ. В течение года было проведено репетиционные работы ЕГЭ по обществознанию. Итоги этих работ анализировались и обсуждались на заседаниях МО, доводились до сведения учащихся и их родителей, велась работа над ошибками.

Сравнительный анализ по итогам пробных ЕГЭ 2015-2016 уч.год.

Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Фамилия | Имя | Отчество | Сентябрь  2015 | | Ноябрь  2015 | | Февраль 2016 | | Апрель  2016 | |
| баллы | % | баллы | баллы | баллы | % | баллы | % |
| 1 | 11 | Абдулмеджидов | Магомеднаби | Абдулмеджидович | 8 | 23 | 10 | 29 | 7 | 20 | 12 | 41 |
| 2 | 11 | Алибеков | Расул | Саидбегович | 8 | 23 | 9 | 26 | 7 | 20 | 14 | 48 |
| 3 | 11 | Арсанукаева | Тоту | Казбековна | 11 | 31 | 15 | 43 | 7 | 20 | 13 | 45 |
| 4 | 11 | Асельдеров | Асельдер | Рашидпашаевич | н | н | н | н | 12 | 34 | 15 | 52 |
| 5 | 11 | Ибрагимов | Ибрагим | Бийсолтанович | 11 | 31 | 7 | 20 | 14 | 40 | 10 | 35 |
| 6 | 11 | Бийболатова | Назия | Багаутдиновна | 13 | 37 | 12 | 34 | 6 | 17 | 12 | 41 |
| 7 | 11 | Магомедов | Иса | Имамутдинович | н | Н | 5 | 14 | 3 | 9 | 1 | 4 |
| 8 | 11 | Бийгишиев | Айгум | Исламович | н | н | 7 | 20 | 2 | 6 | 9 | 31 |
| 9 | 11 | Надирова | Наира | Казбековна | 10 | 29 | 12 | 34 | 8 | 23 | 9 | 31 |
| 10 | 11 | Насрутдинова | Дагират | Мамаевна | 8 | 23 | 14 | 40 | 11 | 32 | 16 | 55 |
| 11 | 11 | Мутаева | Джамиля | Иманшапиевна | 14 | 40 | 17 | 49 | 4 | 12 | 10 | 35 |
| 12 | 11 | Казиев | Измутдин | Шарапутдинович | 7 | 20 | 11 | 31 | 4 | 12 | 4 | 14 |
| 13 | 11 | Басиров | Магомедрасул | Магомедович | н | н | н | н | 10 | 29 | 13 | 45 |

Успеваемость – 15 % Качество - 15 %

**Динамика уровня качества знаний обучающихся по истории и обществознанию за 2015-2016 учебный год. История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во  уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | Средний балл | % успеваемости |
| 5 | Мурзаев С. С. | 10 | 8 | 7 |  |  | 100 | 74 | 4 |
| 6 | Мурзаев С. С. | 4 | 8 | 7 |  |  | 100 | 63 | 3,8 |
| 7 | Татаева С.Г. | 3 | 6 | 6 |  |  | 100 | 56 | 3,5 |
| 8 | Татаева С.Г | 8 | 4 | 8 |  |  | 100 | 60 | 4 |
| 9 | Татаева С.Г | 7 | 4 | 11 |  |  | 100 | 47 | 3,6 |
| 10 | Нурмагомедов К.Х. | 4 | 3 | - |  |  | 100 | 100 | 4,5 |
| 11 | Нурмагомедов К.Х. | 8 | 5 | - |  |  | 100 | 100 | 4,6 |

**Обществознания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во  уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | Средний балл | % успеваемости |
| 5 | Нурмагомедов К.Х. | 13 | 7 | 5 |  |  | 100 | 80 | 4,3 |
| 6 | Нурмагомедов К.Х.. | 10 | 8 | 1 |  |  | 100 | 95 | 4,4 |
| 7 | Нурмагомедов К.Х. | 6 | 4 | 6 |  |  | 100 | 62 | 3,8 |
| 8 | Нурмагомедов К.Х. | 8 | 4 | 8 |  |  | 100 | 60 | 4 |
| 9 | Нурмагомедов К.Х. | 6 | 7 | 10 |  |  | 100 | 56 | 3,8 |
| 10 | Нурмагомедов К.Х. | 4 | 3 |  |  |  | 100 | 100 | 4,5 |
| 11 | Нурмагомедов К.Х. | 7 | 6 |  |  |  | 100 | 100 | 4,5 |

+ Результаты проверочных работ по истории в 5 -11 классах за 2015 – 2016 учебный год. )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **5** | **История** | **25** | **25** | **2** | **16** | **7** | **0** | **100** | **72** | **3,8** | **Мурзаев С.С.** |
| **2** | **6** | **История** | **19** | **17** | **3** | **12** | **2** | **0** | **100** | **88** | **4,1** | **Мурзаев С.С.** |
| **3** | **7** | **История** | **16** | **16** | **2** | **3** | **8** | **3** | **81** | **31** | **3,3** | Татаева С.Г. |
| **4** | **8** | **История** | **20** | **20** | **3** | **6** | **9** | **3** | **85** | **45** | **3,6** | Татаева С.Г. |
| **5** | **9** | **История** | **23** | **22** | **4** | **4** | **8** | **6** | **73** | **36** | **3,3** | Нурмагомедов К.Х |
| **6** | **10** | **История** | **7** | **7** | **2** | **4** | **1** | **0** | **100** | **86** | **4,2** | Нурмагомедов К.Х |
| **7** | **11** | **История** | **13** | **12** | **3** | **1** | **4** | **4** | **67** | **33** | **3,3** | Нурмагомедов К.Х |

+ Результаты проверочных работ по обществознании в 5 -11 классах за 2015 – 2016 учебный год. )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **6** | **Обществознание** | **19** | **14** | **3** | **10** | **1** | **0** | **100** | **93** | **4,2** | Нурмагомедов К.Х |
| **2** | **7** | **Обществознание** | **16** | **15** | **5** | **3** | **3** | **4** | **73** | **53** | **3,0** | Нурмагомедов К.Х |
| **3** | **8** | **Обществознание** | **20** | **16** | **0** | **3** | **4** | **9** | **44** | **19** | **2,7** | Нурмагомедов К.Х |
| **4** | **9** | **Обществознание** | **23** | **21** | **1** | **5** | **8** | **7** | **70** | **27** | **2,9** | Нурмагомедов К.Х |
| **5** | **10** | **Обществознание** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Нурмагомедов К.Х |
| **6** | **11** | **Обществознание** | **13** | **12** | **0** | **5** | **4** | **3** | **75** | **42** | **3,2** | Нурмагомедов К.Х |

***Руководитель школьного методического объединения учителей русского языку и литературы Сулейманова У.Г.***

|  |
| --- |
| **Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2015-2016 год. *Руководитель школьного методическогообъединения учителей русского языку и литературы Сулейманова У.Г.*** |

В составе ШМО 3 учителя:Учитель 1,  Учитель 2, Учитель 3

Имеют следующие категории:

* Учитель 1– высшая;
* Учитель 2-  высшая;
* Учитель3  - высшая

В 2015-2016 учебном  году успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности  учитель 2 учитель 3. Им присвоена высшая квалификационная категория.

Методическая проблема ШМО на 2015-2016 учебный год: «Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». В процессе работы над выбранной проблемой проводились следующие мероприятия:

1. Организованы дополнительные курсы для 9 классов  по теме «Комплексный анализ текста» и для 11 класса по теме «Текстовый подход к изучению русского языка». Данные курсы давали углубленное представление о русском языке, закрепляли основные лингвистические понятия, готовили к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
2. Для обучающихся 9 класса организован курс по выбору «Словесное мастерство», предполагающий развитие речи учащихся, обучение сжатому изложению и сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.
3. Для обучающихся 10 класса был организован курс по выбору « Основы журналистики», который носил профориентационную направленность, знакомил с основами журналистского дела, жанрами журналистики.
4. Для обучающихся 11 класса были организованы факультативные занятия по теме «Лингвостилистический анализ текста», посвященные одному из самых трудных, но интересных разделов русского языка «Стилистика».
5. Организованы и проведены пробные экзамены по русскому языку для обучающихся 9-х и 11 классов с целью  выявления слабых сторон в знаниях и последующего устранения этих пробелов к моменту сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
6. В конце каждого полугодия проводились итоговые контрольные работы с целью контроля усвоения учащимися теоретического материала по русскому языку.
7. С 15 по 20 декабря 2015 года проводилась традиционная Неделя русского языка и литературы с целью повышения интереса учащихся к изучению русского языка и литературы.
8. В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие во Всероссийских, Республиканских, городских конкурсах, учителя-предметники помогали в подготовке к данным конкурсам.
9. Организовывались выходы в театр на спектакли Театра юного зрителя, поставленные по произведениям, изучающимся в школе.

*Методическая тема, над которой работали учителя, - «Повышение качества обучения, поиск новых    форм и методов урочной деятельности в связи с повышением профессиональной компетенции учителей в использовании ИКТ технологий и созданием насыщенной образовательной информационной среды». Вся работа учителей-словесников в 2015-2016 учебном году строилась в соответствии с основными целями и задачами. Основными задачами школьного методического объединения учителей русского языка и литературы были следующие: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы; подготовка условий для перехода на новые образовательные стандарты формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы; продолжить подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, начиная с 5-ого класса; разработка форм для организации работы с одаренными детьми.*

В течение года проведено 7 заседаний методобъединения, на которых обсуждались вопросы, связанные с анализом успеваемости обучающихся с целью дальнейшей работы над повышением грамотности, анализировались результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ  обсуждались демоверсии ОГЭ и ЕГЭ  с целью усиления дальнейшей работы с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, решались вопросы принятия рабочих учебных программ на следующий учебный год, обсуждалась предварительная нагрузка на следующий учебный год, а также рассматривался вопрос  учебников и учебных пособий, рабочих тетрадей, по которым будет вестись обучение в  следующем учебном году.

  К проблемам методобъединения можно отнести взаимопосещаемость  учителями уроков  с целью обмена опытом. Одна из причин, не позволяющая привести процесс взаимопосещения в систему – большая нагрузка учителей и плотное расписание. Также недостаточно ведется работа по подготовке одаренных детей к предметным олимпиадам. В начале следующего учебного года на заседании методобъединения необходимо обсудить вопрос организации дополнительных занятий с одаренными детьми с целью их подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

   В 2015-2016 учебном году учитель  русского языка и литературы Учитель 2  успешно прошла  курсы  повышения квалификации при ДГИПК.

   Школьная предметная неделя проходила с 15 по 20 декабря 2015 года. В ней были задействованы как обучающиеся младшей школы, так и ученики среднего и старшего звена. Ни один класс не остался в стороне, что говорит о заинтересованности ребят в изучении русского языка и литературы.  Она проводилась под лозунгом «Грамоте учиться всегда пригодится» как заранее подготовленный праздник, пробуждающий интерес к данным предметам и оказывающий позитивное воздействие на учащихся. Традиционными были выставки стенных газет и персональные выставки юных художников. Новые конкурсы: конкурс «Грамотей» для учеников 1-4 классов, конкурс коллажей  «Мой любимый русский язык» для учащихся 5-9 классов.

В рамках Недели Учителем 1было подготовлено и проведено 12 конкурсов и мероприятий по предмету, Учителем 2– 9 мероприятий, Учителем 3– 3 мероприятия.

Считаем, что все запланированные мероприятия прошли на высоком уровне. Ребята были вовлечены в процесс интеллектуального поиска, имели возможность проявить свои способности и продемонстрировать таланты.

   В 2015-2016 учебном году учителя нашего МО  принимали участие в районных мероприятиях республиканского уровней

В 2015-2016 учебном году учителя нашего МО  разместили следующие печатные публикации:

Учитель 2 на сайте РУО в разделе «Методическая копилка» разместила урок «Вводные слова»;

Учитель 2 на сайте «Готовим урок» разместила  публикацию «Выразительные средства языка».

 Все русисты успешно прошли всероссийскую диагностику ,которая проводилась в июне 2016 году.

Обучающиеся нашей школы принимали участие в различных в районных республиканских олимпиадах, конкурсах, играх.

Так, ученица 9 класса Надирова Карема и ученица 6 класса Магомедова Мунира стали призёрами 18 Всероссийского конкурса чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя» Ученица 8 класса Касумова Патимат заняла 2 место. Наши ученицы Арсанукаева Тоту, Газанова Айна занимали призовые места в республиканском конкурсе сочинений.

Данные о проведенных мероприятиях и участиях в конкурсах позволяют оценить работу школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на удовлетворительно.

**Задачи работы ШМО на 2015-2016 учебный год**

* Вести систематическую планомерную работу по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к успешной  сдаче итоговой аттестации по русскому языку;
* Продолжать использовать в своей работе новаторский опыт учителей русского языка и литературы Республики;
* Вести работу по повышению уровня квалификации и педагогического мастерства посредством самообразования, взаимопосещения уроков с целью обобщения и распространения опыта работы и прохождения курсов, проводимых РУО;
* Продолжать принимать участие в конкурсах, олимпиадах, творческих проектах всероссийского, республиканского, районного уровней;

+ Сравнительный анализ по итогам пробных ЕГЭ 2015-2016 уч.год.

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Фамилия | Имя | Отчество | Сентябрь  2015 | | Ноябрь  2015 | | Февраль 2016 | | Апрель 2016 | |
| баллы | % | баллы | % | баллы | % | баллы | % |
| 1 | 11 | Абдулмеджидов | Магомеднаби | Абдулмеджидович | 18 | 55 | 15 | 45 | 20 | 61 | 34 | 61 |
| 2 | 11 | Алибеков | Расул | Саидбегович | 19 | 58 | 8 | 24 | 26 | 79 | 41 | 73 |
| 3 | 11 | Арсанукаева | Тоту | Казбековна | 15 | 45 | 18 | 55 | 25 | 76 | 34 | 61 |
| 4 | 11 | Асельдеров | Асельдер… | Рашидпашаевич | 16 | 48 | 13 | 39 | 21 | 64 | 29 | 52 |
| 5 | 11 | Ибрагимов | Ибрагим | Бийсолтанович | 12 | 36 | 9 | 27 | 21 | 64 | 23 | 41 |
| 6 | 11 | Бийболатова | Назия | Багаутдиновна | 18 | 55 | 22 | 67 | 22 | 68 | 43 | 77 |
| 7 | 11 | Магомедов | Иса | Имамутдинович | 8 | 24 | 8 | 24 | 17 | 52 | 12 | 22 |
| 8 | 11 | Бийгишиев | Айгум | Исламович | 5 | 15 | 8 | 24 | 19 | 58 | 22 | 39 |
| 9 | 11 | Надирова | Наира | Казбековна | 16 | 48 | 18 | 55 | 23 | 70 | 33 | 59 |
| 10 | 11 | Насрутдинова | Дагират | Мамаевна | 18 | 55 | 17 | 52 | 27 | 82 | 32 | 57 |
| 11 | 11 | Мутаева | Джамиля | Иманшапиевна | 20 | 61 | 19 | 58 | 26 | 79 | 40 | 72 |
| 12 | 11 | Казиев | Измутдин | Шарапутдинович | 12 | 36 | 9 | 27 | 16 | 49 | 17 | 30 |
| 13 | 11 | Басиров | Магомедрасул | Магомедович | н | н | н | н | 22 | 68 | 32 | 57 |

Успеваемость - 92% Качество – 61%

*Результаты ЕГЭ по русскому языку и литературе и ОГЭ по русскому языку. В школе развернута серьезная работа по подготовке учащихся старших классов к ЕГЭ и ГИА. Ребята обучены грамотно оформлять и заполнять бланки опроса, сумели проверить свои знания на репетиционных занятиях по проведению ЕГЭ и ОГЭ. В кабинетах русского языка были оформлены стенды по ЕГЭ и ОГЭ с официальными документами и поясняющими материалами. ЕГЭ по русскому языку в 11 классе является обязательным.*

Результаты проверочных работ в 5-11 классах по русскому языку в 2015 – 2016 учебном году.

+ 5-9,10 классах. русский язык.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
|  | | | | |
| **1** | **5** | **Русский яз.** | **25** | **25** | | **1** | **5** | **11** | **8** | **68** | **24** | **3,0** | **Татаева З.К.** |
| **2** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | **Татаева З,К.** |
| **3** | **6** | **Русский яз** | **18** | **17** | | **1** | **2** | **6** | **8** | **53** | **18** | **2,8** | **Татаева З.К.** |
| **4** | **7** | **Русский яз** | **16** | **16** | | **0** | **5** | **7** | **4** | **75** | **31,3** | **3,1** | **Абдуллатипова Р.К.** |
| **5** | **8** | **Русский яз** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  | **1-группа** | **11** | **11** | | **0** | **6** | **2** | **3** | **73** | **55** | **3,3** | **Татаева З.К.** |
| **7** |  | **2- группа** | **9** | **9** | | **1** | **2** | **2** | **4** | **56** | **33,4** | **3,0** | **Сулейманова У.Г.** |
| **8** | **9** | **Русский яз** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **9** |  | **23** | **23** | | **5** | **5** | **8** | **5** | **78** | **44** | **3,5** | **Сулейманова У.Г.** |
| **10** | **10** | **Русский яз** | **7** | **7** | | **1** | **3** | **2** | **1** | **86** | **57** | **3,6** | **Абдуллатипова Р.К.** |
| **11** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | **Абдуллатипова Р.К.** |

Буглен орта школаны къумукъ тилден

ва адабиятдан дарс беривчюлерини метод

бирлешивюню 2015– 2016 охув йылда

этилген ишлерини анализи.

***Метод бирлешивню ортакъчылары***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О.*** | ***Къайсы охув ожакъны битдирген*** | ***Къачан битдирген*** | ***Иш йыллары*** | ***Бу школада ишлеген*** | ***Нече сагьат*** | ***Тувгъан йылы*** | ***Категория*** |
| ***1*** | *Газанова А.А.* | *ДГУ* | *1989йыл* | *26* | *17* | *3* | *1966* | *Оьр* |
| ***2*** | *Мамайханов М. Н.* | *ДГУ* | *1978йыл* | *37* | *37* | *13* | *1954* | *Оьр* |
| ***3*** | *Хасаева У.А.* | *ДГУ* | *2002йыл* | *17* | *14* | *3* | *1979* | *12Раз.* |

**2015- 2016 - нчы охув йыл, бизин школадагъы къумукъ тилден ва адабиятдан**

**дарс беривчюлер учун яхшы оьтдю деп гьисаплама ярай. Метод бирлешивню**

**ортакъчылары йылны башында гёз алгъа тутулгъан планны кютдюлер. Йылны**

**боюнда эки доклад охулду.**

1. **Доклад: «Школада фольклорну уьйренеген кюйлер»(Мамайханов М.Н.)**
2. **Доклад: «Къумукъ тилден класдан тышдагъы ишлер». (Газанова А.А.)**

**Администрация булан бирче тизилген плангъа гёре тергев ишлер оьтгерилди ва тергелди, 4, 5 – 11 класларда. Тергелген сонг охувчуланы билимини сан яны, булай айтгъанда, проценти чыгъарылды. Тюзюн айтса, бир – бир класланы гьасиллери бизин сююндюрмеди.**

**Школада къумукъ тилден ва адабиятдан олимпиадалар да оьтгерилди. Школада оьтгерилген олимпиадаларда алдынлы ерлеге ес болгъанлар район олимпиадалагъа йиберилдилер. Бу йыл, район олимпиадаларда бизин школаны охувчуларына уьч алдынлы ерге ес болма насип болду. 7 – нчи класыны охувчу къызы Алисолтанова Аида къумукъ адабиятдан уьчюнчю ерге ес болду, 9-унчу класыны охувчу уланы Надиров Магьаммат къумукъ тилден экинчи ерге ес болду , 10-нчу класыны охувчу къызы Газанова Айна къумукъ адабиятдан 1-нчи ерге ес болду ва республика олимпиада да 3-нчю ерге ес болду. Бу иш школа учун яхшы къошум..**

**Оьзге йылллар да йимик бу йыл да къумукъ тилни ва адабиятны жумалыгъы, къурулгъан плангъа гёре оьтгерилди .Охув йылны башында къурулгъан графикге гере ачыкъ дарслар оьтгерилди .Йигирма биринчи февраль «Ана тилни халкъара гюню» деп белгиленгенге гёре де школада « Ана тилим сенмесин» деген ат булан шаирлер булан елугъув оьтгерилди къурулгъан плангъа гере. Шо елугъувда бизин белгили шаирлерибиз Вагьит Атаев, Нюрьяна Арсланова, Казим Казимов ва Абдулла Залимханов ортакъчылыкъ этдилер. Оьтгерилген елугъув булан чакъырылгъан къонакълар рази къалдылар.**

**Бу йыл къумукъ тил ва адабият кабинет район кабинетлени арасындагъы конкурсгъа берилген эди, шонда бизин кабинет биринчи ерге ес болду.**

**Йылны боюнда къумукъ тилден ва адабиятдан дарс беривчюлер, аз барса да,**

**бир – бирини дарсларына барып, арагъа салып, оьзлени ойларын айтдылар.**

**Метод бирлешив «Оьр класларда охувчуланы билим алывуну сан янын яхшылашдырыв ва дарсланы пайдалыгъын артдырыв» деген теманы уьстюнде ишлей. Метод бирлешивню аслу борчу охутув ва тарбия берив.**

**Бирлешивню ортакъчылары гелеген охув йыл дагъы да яхшы ишлежегине шеклик ёкъ. Бирлешивню ёлбашчысы Газанова А.А.**

+ Результаты проверочных работ по родному языку в 5 -11 классах

за 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **5** | **Родной язык** | **25** | **21** | **3** | **5** | **9** | **4** | **81** | **38** | **3,4** | Мамайханов М.Н |
| **2** | **6** | **Родной язык** | **19х** | **16** | **2** | **4** | **7** | **3** | **81** | **38** | **3,4** | Мамайханов М.Н |
| **3** | **7** | **Родной язык** | **16** | **14** | **2** | **2** | **4** | **6** | **57** | **29** | **3,0** | Мамайханов М.Н |
| **4** | **8** | **Родной язык** | **20** | **16** | **2** | **5** | **4** | **5** | **69** | **44** | **3,3** | Мамайханов М.Н |
| **5** | **9** | **Родной язык** | **23** | **19** | **1** | **4** | **8** | **6** | **68** | **26** | **3,0** | Мамайханов М.Н |
| **6** | **10** | **Родной язык** | **7** | **7** | **1** | **3** | **3** | **-** | **100** | **57** | **3,8** | Газанова А.А. |
| **7** | **11** | **Родной язык** | **13** | **12** | **2** | **6** | **2** | **2** | **83** | **67** | **3,7** | Хасаева У.А. |

+ Результаты проверочных работ по физике в 5 -11 классах за 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **7** | **Физика** | **16** | **15** | **0** | **5** | **6** | **4** | **73** | **30** | **3,0** | **Бийсолтанова И.З.** |
| **2** | **8** | **Физика** | **20** | **19** | **0** | **6** | **8** | **5** | **72** | **30** | **3,0** | **Бийсолтанова И.З.** |
| **3** | **9** | **Физика** | **23** | **21** | **0** | **6** | **10** | **5** | **76** | **29** | **3,1** | **Бийсолтанова И.З.** |
| **4** | **10** | **Физика** | **7** | **7** | **2** | **2** | **2** | **1** | **86** | **56** | **3,5** | **Бийсолтанова И.З.** |
| **5** | **11** | **Физика** | **13** | **12** | **0** | **5** | **4** | **3** | **75** | **42** | **3,2** | **Бийсолтанова И.З.** |

Результаты проверочных работ по химии в 8 -11 классах за 2015 – 2016 учебный год. +

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **8** | **Химия** | **20** | **13** | **1** | **2** | **6** | **4** | **70** | **23** | **3,0** | **Мусаев М.Н.** |
| **2** | **9** | **Химия** | **23** | **20** | **1** | **4** | **10** | **5** | **75** | **25** | **3,0** | **Мусаев М.Н.** |
| **3** | **10** | **Химия** | **7** | **7** | **2** | **1** | **2** | **2** | **71** | **42** | **3,4** | **Мусаев М.Н.** |
| **4** | **11** | **Химия** | **13** | **12** | **1** | **3** | **5** | **3** | **75** | **33** | **3,1** | **Мусаев М.Н.** |

+ Результаты проверочных работ по биологии в 5 -11 классах за 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **5** | **Биология** | **25** | **23** | **2** | **4** | **11** | **6** | **73** | **26** | **3,0** | **Мусаев М.Н.** |
| **2** | **6** | Биология | **19** | **17** | **2** | **5** | **5** | **5** | **70** | **41** | **3,2** | **Мусаев М.Н.** |
| **3** | **7** | Биология | **16** | **15** | **2** | **2** | **7** | **4** | **73** | **27** | **3,1** | **Мусаев М.Н.** |
| **4** | **8** | Биология | **20** | **15** | **1** | **3** | **7** | **4** | **73** | **27** | **3,0** | **Мусаев М.Н.** |
| **5** | **9** | Биология | **23** | **20** | **2** | **4** | **9** | **5** | **75** | **30** | **3,1** | **Мусаев М.Н.** |
| **6** | **10** | Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Мусаев М.Н.** |
| **7** | **11** | Биология | **13** | **11** | **1** | **2** | **5** | **3** | **72** | **27** | **3,0** | **Мусаев М.Н.** |

+Результаты проверочных работ по географии в 5 -11 классах за 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **5** | **География** | **25** | **22** | **5** | **4** | **7** | **6** | **75** | **37** | **3,3** | **Мусаев М.Н.** |
| **2** | **6** | **География** | **19** | **16** | **1** | **4** | **8** | **3** | **81** | **31** | **3,1** | **Мусаев М.Н.** |
| **3** | **7** | **География** | **16** | **15** | **0** | **7** | **5** | **3** | **81** | **40** | **3,2** | Аличеева А.М. |
| **4** | **8** | **География** | **20** | **19** | **0** | **8** | **5** | **6** | **69** | **40** | **3,1** | Аличеева А.М. |
| **5** | **9** | **География** | **23** | **22** | **0** | **5** | **14** | **3** | **86** | **23** | **3,1** | Аличеева А.М. |
| **6** | **10** | **География** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Аличеева А.М. |
| **7** | **11** | **География** | **13** | **10** | **0** | **3** | **5** | **2** | **80** | **30** | **3,1** | **Мусаев М.Н.** |

Сводная таблица

результатов мониторинга качества образования по биологии 5-х, 9-х и 11-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Внутренняя экспертиза | | | | | | | | | | Внешняя экспертиза | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | 23 | 20 | 2 | 6 | 9 | 3 | 85 | 40 | 3,4 | **9** | 23 | 20 | 2 | 4 | 9 | 5 | 75 | 30 | 3,1 |
| **11** | 13 | 12 | 1 | 3 | 6 | 2 | 83 | 33 | 3,3 | **11** | 13 | 11 | 1 | 2 | 5 | 3 | 72 | 27 | 3,0 |
| **Итого по школе:** | **2** | **36** | **32** | **3** | **9** | **15** | **5** | **84** | **38** | **3,4** | **2** | **36** | **31** | **3** | **6** | **14** | **8** | **74** | **29** | **3,1** |

**Сводная таблица**

**результатов мониторинга оценки качества образования по географии в\_9-х и 11—х классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Внутренняя экспертиза (входная к/р)** | | | | | | | | | | **Внешняя экспертиза** | | | | | | | | | |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во уч-ся, выполнявших работу** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **Успеваемость (%)** | **Качество (%)** | **Средний балл** | **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во уч-ся, выполнявших работу** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **Успеваемость (%)** | **Качество (%)** | **Средний балл** |
|  | 9 | 23 | 22 | 1 | 6 | 11 | 4 | 82 | 32 | 3,2 | 9 | 23 | 22 | 0 | 5 | 14 | 3 | 86 | 23 | 3,1 |
| 11 | 13 | 13 | 1 | 4 | 5 | 3 | 77 | 39 | 3,3 | 11 | 13 | 10 | 0 | 3 | 5 | 2 | 80 | 30 | 3,1 |
| **Итого по школе:** | **2** | **36** | **35** | **2** | **10** | **16** | **7** | **80** | **34** | **3,3** | **2** | **36** | **32** | **0** | **8** | **19** | **5** | **84** | **25** | **3,1** |

Сводная таблица

результатов мониторинга качества образования по информатике 9-х и 11-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Внутренняя экспертиза | | | | | | | | | | Внешняя экспертиза | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  | 9 | 23 | 22 | 2 | 5 | 9 | 6 | 73 | 32 | 3,1 | 9 | 23 | 20 | 0 | 7 | 8 | 5 | 75 | 35 | 3,1 |
| 11 | 13 | 12 | 0 | 4 | 6 | 2 | 83 | 33 | 3,2 | 11 | 13 | 11 | 0 | 5 | 4 | 2 | 82 | 45 | 3,3 |
| **Итого по школе:** | **2** | **36** | **34** | **2** | **9** | **15** | **8** | **76** | **32** | **3,2** | **2** | **36** | **31** | **0** | **12** | **12** | **7** | **77** | **39** | **3,2** |

Сводная таблица

результатов мониторинга качества образования по истории в 9-х и 11-х классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Внутренняя экспертиза | | | | | | | | | | Внешняя экспертиза | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  | 9 | 23 | 23 | 3 | 4 | 10 | 6 | 74 | 31 | 3,2 | 9 | 23 | 22 | 4 | 4 | 8 | 6 | 73 | 36 | 3,3 |
| 11 | 13 | 13 | 1 | 5 | 4 | 3 | 77 | 46 | 3,3 | 11 | 13 | 12 | 3 | 1 | 4 | 4 | 67 | 33 | 3,3 |
| **Итого по школе:** | 2 | **36** | **36** | **4** | **9** | **14** | **9** | **75** | **36** | **3,3** | **2** | **36** | **34** | **7** | **5** | **12** | **10** | **70** | **35** | **3,3** |

Приложение №1.

Сводная таблица

результатов мониторинга качества образования по математике в5-х, 9-х и 11-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Внутренняя экспертиза | | | | | | | | | | Внешняя экспертиза | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  | 5 | 25 | 21 | 1 | 6 | 6 | 8 | 62 | 33 | 3,0 | 5 | 25 | 23 | 2 | 7 | 7 | 7 | 70 | 39 | 3,2 |
| 9 | 23 | 20 | 0 | 5 | 9 | 6 | 70 | 25 | 3,0 | 9 | 23 | 21 | 1 | 5 | 10 | 5 | 76 | 29 | 3,1 |
| 11 | 13 | 12 | 2 | 5 | 2 | 3 | 75 | 58 | 3,5 | 11 | 13 | 12 | 1 | 5 | 2 | 4 | 67 | 50 | 3,3 |
| **Итого по школе:** | **3** | **61** | **53** | **3** | **16** | **17** | **17** | **68** | **36** | **3,1** | **25** | **61** | **56** | **4** | **17** | **19** | **16** | **71** | **38** | **3,2** |

Сводная таблица

результатов мониторинга качества образования по обществознанию в 9-х и 11-х классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Внутренняя экспертиза | | | | | | | | | | Внешняя экспертиза | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  | 9 | 23 | 23 | 2 | 5 | 11 | 5 | 78 | 31 | 3,2 | 9 | 23 | 21 | 1 | 5 | 8 | 7 | 70 | 27 | 2,9 |
| 11 | 13 | 12 | 1 | 6 | 3 | 2 | 83 | 58 | 3,5 | 11 | 13 | 12 | 0 | 5 | 4 | 3 | 75 | 42 | 3,2 |
| **Итого по школе:** | **2** | **36** | **35** | **3** | **11** | **14** | **7** | **81** | **45** | **3,4** | **2** | **36** | **33** | **1** | **10** | **12** | **10** | **73** | **35** | **3,1** |

Сводная таблица

результатов мониторинга качества образования по родным языка в 5-х, 9-х и 11-х классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Внутренняя экспертиза | | | | | | | | | | Внешняя экспертиза | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  | 5 | 25 | 25 | 1 | 10 | 8 | 6 | 76 | 44 | 3,6 | 5 | 25 | 20 | 3 | 4 | 9 | 4 | 80 | 35 | 3,3 |
| 9 | 23 | 23 | 4 | 5 | 8 | 6 | 74 | 39 | 3,3 | 9 | 23 | 21 | 7 | 1 | 6 | 7 | 67 | 38 | 3,4 |
| 11 | 13 | 13 | 2 | 6 | 1 | 4 | 70 | 62 | 3,5 | 11 | 13 | 12 | 2 | 6 | 2 | 2 | 83 | 67 | 3,7 |
| Итого по школе: | 3 | 61 | 61 | 7 | 21 | 17 | 16 | 74 | 46 | 3,4 | 3 | 61 | 53 | 12 | 11 | 17 | 13 | 75 | 43 | 3,5 |

Сводная таблица

результатов мониторинга качества образования по русскому языку в5-х, 9-х и 11-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Внутренняя экспертиза** | | | | | | | | | | **Внешняя экспертиза** | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  | 5 | 25 | 25 | 1 | 5 | 11 | 8 | 68 | 24 | 3,0 | 5 | 25 | 23 | 2 | 5 | 11 | 5 | 78 | 31 | 3,2 |
| 9 | 23 | 23 | 5 | 5 | 8 | 5 | 78 | 44 | 3,5 | 9 | 23 | 20 | 3 | 5 | 8 | 4 | 80 | 40 | 3,4 |
| 11 | 13 | 13 | 0 | 8 | 3 | 2 | 85 | 62 | 3,5 | 11 | 13 | 11 | 0 | 7 | 1 | 3 | 73 | 64 | 3,4 |
| **Итогопо школе:** | 3 | **61** | **61** | **6** | **18** | **22** | **15** | **77** | **43** | **3,4** | **3** | **61** | **54** | **5** | **17** | **20** | **12** | **78** | **41** | **3,3** |

Сводная таблица

результатов мониторинга качества образования по физике в 9-х и 11-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Внутренняя экспертиза | | | | | | | | | | Внешняя экспертиза | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  | 9 | 23 | 20 | 0 | 4 | 12 | 4 | 80 | 20 | 3,0 | 23 | 23 | 21 | 0 | 6 | 10 | 5 | 76 | 29 | 3,1 |
| 11 | 13 | 13 | 0 | 5 | 7 | 1 | 92 | 39 | 3,3 | 13 | 13 | 12 | 0 | 5 | 4 | 3 | 75 | 42 | 3,2 |
| **Итого по школе:** | **2** | **36** | **33** | **0** | **9** | **19** | **5** | **86** | **27** | **3,2** | **2** | **36** | **33** | **-** | **11** | **14** | **8** | **76** | **33** | **3,1** |

Сводная таблица

результатов мониторинга качества образования по химии 9-х и 11-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Внутренняя экспертиза | | | | | | | | | | Внешняя экспертиза | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 23 | 20 | 2 | 5 | 9 | 4 | 80 | 35 | 3,3 | **9** | 23 | 20 | 1 | 4 | 10 | 5 | 75 | 25 | 3,0 |
| 11 | 13 | **12** | **1** | **3** | **6** | **2** | **83** | **33** | **3,3** | **11** | 13 | 12 | 1 | 3 | 5 | 3 | 75 | 33 | 3,1 |
| **Итого по школе:** | 2 | **36** | **32** | **3** | **8** | **15** | **6** | **81** | **34** | **3,3** | **2** | **36** | **32** | **2** | **7** | **15** | **8** | **75** | **28** | **3,1** |

Сводная таблица

результатов мониторинга качества образования по английскому языку в 5-х, 9-х и 11-х кл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Внутренняя экспертиза | | | | | | | | | | Внешняя экспертиза | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл |
|  | 5 | 25 | 25 | 2 | 7 | 15 | 1 | 96 | 36 | 3,4 | 5 | 25 | 23 | 7 | 8 | 8 | 0 | 100 | 65 | 4,0 |
| 9 | 23 | 21 | 1 | 4 | 11 | 5 | 76 | 24 | 3,1 | 9 | 23 | 20 | 3 | 5 | 8 | 4 | 80 | 40 | 3,4 |
| 11 | 13 | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 100 | 17 | 3,2 | 11 | 13 | 12 | 0 | 4 | 7 | 1 | 92 | 33 | 3,3 |
| **Итоги по школе:** | 3 | **61** | **58** | **3** | **13** | **36** | **6** | **90** | **28** | **3,3** | **3** | **61** | **55** | **10** | **17** | **23** | **5** | **91** | **49** | **3,6** |

**ДИАГНОСТИКА**

**Техники чтения в 5 –х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование школы** | **класс** | **ФИО**  **учащихся** | **ФИО учителя** | **По списку** | **350 п.зн. читали вслух** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Бугленская СОШ** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1группа** | **Акаева Зарема** | **Мурзаева З.С.** |  | **249** |  |  |  |  |
|  |  | **Басирова Зарина** |  |  | **312** |  |  |  |  |
|  |  | **Захратуллаев Хайбулла** |  |  | **198** |  |  |  |  |
|  |  | **Исмаилова Мадина** |  |  | **232** |  |  |  |  |
|  |  | **Ибрагимова Милана** |  |  | **261** |  |  |  |  |
|  |  | **Касумова Заира** |  |  | **91** |  |  |  |  |
|  |  | **Магомедова Сапият** |  |  | **93** |  |  |  |  |
|  |  | **Мусаев Алихан** |  |  | **132** |  |  |  |  |
|  |  | **Муратбекова Дженнет** |  |  | **236** |  |  |  |  |
|  |  | **Надиров Надир** |  |  | **198** |  |  |  |  |
|  |  | **Салавутдинов Билал** |  |  | **197** |  |  |  |  |
|  |  | **Солтанов Даниял** |  |  | **351** |  |  |  |  |
|  | **2 группа** | **Алхасова Бахтикей** | **Джахбарова Д.М.** |  | **167** |  |  |  |  |
|  |  | **Алиев Магомед** |  |  | **296** |  |  |  |  |
|  |  | **Басирова Разият** |  |  | **178** |  |  |  |  |
|  |  | **Гереева Хайбат** |  |  | **267** |  |  |  |  |
|  |  | **Залимханов Залимхан** |  |  | **348** |  |  |  |  |
|  |  | **Захратуллаев Шамсулла** |  |  | **222** |  |  |  |  |
|  |  | **Ибрагимова Юлдуз** |  |  | **89** |  |  |  |  |
|  |  | **Касумов Гасан** |  |  | **271** |  |  |  |  |
|  |  | **Мусаев Назим** |  |  | **178** |  |  |  |  |
|  |  | **Мусаева Бурлият** |  |  | **169** |  |  |  |  |
|  |  | **Солтанмутов Руслан** |  |  | **365** |  |  |  |  |

**ДИАГНОСТИКА**

**Техники чтения во 2-ом классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование школы** | **класс** | **ФИО**  **учащихся** | **ФИО учителя** | **По списку** | **350 п.зн. читали вслух** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Бугленская СОШ** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Абдуллаев Ш.** | **Мурзаева З.С.** |  | **168** |  |  |  |  |
|  |  | **Абдуллаева Б.** |  |  | **53** |  |  |  |  |
|  |  | **Акаев А.** |  |  | **142** |  |  |  |  |
|  |  | **Гаджиева Б.** |  |  | **147** |  |  |  |  |
|  |  | **Гусейнова П.** |  |  | **170** |  |  |  |  |
|  |  | **Джахбарова Н.** |  |  | **74** |  |  |  |  |
|  |  | **Залимханова А** |  |  | **81** |  |  |  |  |
|  |  | **Мусаева Д.** |  |  | **56** |  |  |  |  |
|  |  | **Магомедов М.** |  |  | **245** |  |  |  |  |
|  |  | **Сайпуллаева Д.** |  |  | **196** |  |  |  |  |
|  |  | **Сайпуллаев Н.** |  |  | **144** |  |  |  |  |
|  |  | **Хайбуллаева Д.** |  |  | **153** |  |  |  |  |
|  |  | **Хасаева Э.** |  |  | **57** |  |  |  |  |
|  |  | **Хасбулатов А.** |  |  | **171** |  |  |  |  |
|  |  | **Юсупов А** |  |  | **139** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты проверочных работ по английскому языку в 5 -11 классах за 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во написавших** | **оценки** | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Ср /б** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
|  | **2** | **Английский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Мурзаева З** |
|  | **3 «а»** | **Английский язык** | **15** | **14** | **1** | **8** | **4** | **1** | **93** | **64** | **3,6** | **Мурзаева З** |
|  | **3 «б»** | **Английский язык** | **10** | **9** | **1** | **1** | **5** | **2** | **78** | **22** | **3,1** | Абдуллатипова Д |
|  | **4** | **Английский язык** | **15** | **14** | **0** | **7** | **5** | **2** | **87** | **46** | **3,3** | **Мурзаева З** |
| **1** | **5** | **Английский язык**  **1-группа** | **25** | **25** | **1** | **7** | **8** | **9** | **64** | **32** | **3,0** | **Мурзаева З** |
|  | **5** | **Английский язык**  **2-группа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Абдуллатипова Д |
| **2** | **6** | **Английский язык** | **19** | **18** | **1** | **2** | **14** | **1** | **95** | **17** | **3,1** | **Мурзаева З** |
| **3** | **7** | **Английский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Мурзаева З** |
| **4** | **8** | **Английский язык**   1. группа | **11** | **10** | **0** | **4** | **5** | **1** | **90** | **40** | **3,3** | **Мурзаева З** |
|  | **8** | **Английский язык**  **2-группа** | **10** | **7** | **0** | **0** | **3** | **4** | **43** | **0** | **2,5** | Абдуллатипова Д |
| **5** | **9** | **Английский язык** | **23** | **17** | **0** | **3** | **10** | **4** | **77** | **17,4** | **2,9** | **Мурзаева З** |
| **6** | **10** | **Английский язык** | **7** | **7** | **1** | **3** | **2** | **1** | **86** | **56** | **3,5** | **Мурзаева З** |
| **7** | **11** | **Английский язык** | **13** | **13** | **1** | **4** | **8** | **0** | **100** | **38** | **3,4** | **Бийсолтанов М.** |

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов проходила в форме единого государственного экзамена. Учащиеся и родители (законные представители) были заранее ознакомлены с Положением о ЕГЭ, другими нормативно-правовыми документами. В течение всего учебного года велась работа по подготовке выпускников к экзаменам, как на уроках, так и во время индивидуальных и групповых занятий.

Всеми учащимися заблаговременно подавались заявления установленной формы на участие в итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Выпускниками 11 класса для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы:+

* физика – 1
* англ.язык-1
* обществознание -2
* химия – 2
* история – 2

Биология –

Математика (базовый)-7

Математика (профиль)-3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Анализ результатов ЕГЭ 2016-2017 учебного года***  Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором русский язык - 24  ***Математика - 27 + ,география- 37+, физика- 36, английский язык – 22, химия -36+***  **+Обществознание -42, история -32,**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Анализ результатов ЕГЭ 2016-2017 учебного года.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **№** | **Ф. И.О.**  **уч-ся** | | **Рус.яз.** | | **Матем (баз)** | | **Матем.(проф.)** | | **Истор.** | | **Общест.** | | **Химия** | | **Биолог.** | | **Физ.** | | **Геогр.** | | **Инфор.** | | **Литер.** | | **Англ.** | | | 1 | Алиев Умалат Расулович | **30б** | | **13б** | |  | |  | |  | |  | | **38б** | |  | |  | |  | |  | |  | | | 2 | Басирова Разият | **72б** | | **11б** | |  | |  | |  | |  | | **38б** | |  | |  | |  | |  | |  | | | 3 | Бийболатова Надия | **64б** | | **12б** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 4 | Бийгишиев Магомед | **59б** | | **16б** | | **23б** | |  | |  | |  | |  | | **42б** | |  | |  | |  | |  | | | 5 | Газанова Айна | **83б** | | **18б** | | **27б** | |  | | **61б** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **63б** | | | 6 | Надиров Саид | **61б** | | **11б** | |  | |  | | **38б** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 7 | Татаева Заида | **66б** | | **14б** | | **56б** | |  | |  | | **-** | | **38б** | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | **Средн. Шк.балл** | | **62б** | | **13,6б** | | **35,3** | |  | | **49,5** | |  | | **38б** | | **42б** | |  | |  | |  | | **63б** | | | Минимальный порог  Для аттестата | | **36б**  **24б** | | **3б** | |  | | **32б** | | **42б** | |  | | **38б----** | |  | |  | | **40б** | |  | | **22б** | |   Результаты ЕГЭ за пять лет:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уч.год | Рус. | Матем.  Баз. | физ | био | ист | Матем  проф. | англ | общ | хим | геог | инф | | 2012/13 | 65.0 | 59.3 | 66.4 | 70.5 | 65.7 | - | 85.0 | 66.0 | 76.0 | - | - | | 2013/14 | 51.7 | 37.0 | 44.0 | - | 37.0 | - | 29.0 | 39.6 | 53.5 | 56.0 | - | | 2014/15 | 47,5 | 33,9 | 22,7 | 43,4 | 36 | - | - | 39,5 | 44,5 | 41 |  | | 2015/2016 | 53,9 | 32,5 | - | 31,8 | - | - | - | 33,2 | - | - | 7 | | 2016/2017 | 62 | 13,6 | 42 | 38 | - | 35,3 | 63 | 49 | --- | - | - | |

***- --***

***Обществознание*** сдавали 2 человек, но прошла проходной балл; Газанова А.но Надиров Саид не преодолел минимальный проходной балл. Учитель Нурмагомедов К.Х. проделал огромную работу по подготовке учащихся к экзамену по данному предмету: работа с раздаточным материалом , различные уровни заданий на уроках, систематические консультации для учащихся, индивидуальные и групповые занятия , но один ученик не преодолел минимальный порог.

Средний балл, полученный на экзамене по обществознанию – 49,5, наивысший балл –61б (Газанова А.)

+ЭГЭ по русскому языку и математике(базовый ) были обязательными для получения аттестата, эти экзамены сдавали все учащиеся 11класса.

- Экзамен по ***русскому языку сдали все выпускники школы***. Наивысший балл – 83б (Газанова А.), низший балл – 30(Алиев У), средний балл по школе 62б. Учителем Абдуллатиповой Р проводилась большая подготовительная работа с учащимися как на уроках, так и на индивидуальных занятиях.

+ ***Математику(базовый)*** учащиеся 11 класса сдали все успешно.Максимальный балл – 18баллов. Учителем Джаватовой А. проводилась большая подготовительная работа с учащимися, как на уроках, так и на индивидуальных занятиях. ---***Математику(профильный)*** учащиеся 11 класса сдали также успешно 2 ученика и один не прошел минимальный порог.

Таким образом, с учетом установленного минимального балла, минимальный и максимальный балл по предметам по школе представлен в следующей таблице: +-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Установленный минимальный балл** | **Минимальный балл по школе** | **Максимальный балл по школе** | **Средний балл по школе** |
| **+Русский язык** | **36**  **9(24 для аттестата)** | **30** | **83** | **62** |
| **+математика**  **(профиль)** | **27** | **23** | **56** | **35,3** |
| **+математика**  **(базовый)** | **3** | **11** | **18** | **14** |
| **Общество** | **42** | **38** | **61** | **49** |
| **химия** | **36** | **-** | **-------** | **-** |
| **физика** | **36** | **-** | **42** | **42** |
| **история** | **42** | **-** | **-** | **-** |
| **Английский язык** | **22** | **-** | **63** | **63** |
| **География** | **37** |  |  |  |
| **ОИВТ** | **40** | **-** | **-** | **-** |
| **Литература** | **32** | **-** | **-** | **-** |
| **Биология** | **36** | **-** | **38** | **38** |

**Результаты ОГЭ**

**выпускников 9-х классов\_\_\_\_БУГЛЕНСКАЯ сош за 2016-2017 учебный год.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК+**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **фамилия** | **имя** | **отчество** | **балл** | **оценка** |
| **1** | **9** | Адилханова | Альбина | Муслимовна | **30** | **4** |
| **2** | **9** | Апутаев | Наби | Магомедалиевич | **32** | **4** |
| **3** | **9** | Басирова | Лейла | Запировна | **22** | **3** |
| **4** | **9** | Бийсолтанова | Патимат | Юсуповна | **36** | **5** |
| **5** | **9** | Бийгишиева | Джежей | Хайрутдюновна | **36** | **5** |
| **6** | **9** | Балавова | Айшат | Арсеновна | **20** | **3** |
| **7** | **9** | Вагабов | Гусеен | Салахбекович | **22** | **3** |
| **8** | **9** | Джакаимова | Анжела | Юнусовна | **37** | **5** |
| **9** | **9** | Захратуллаева | Эльмира | Магомедшапиевна | **33** | **4** |
| **10** | **9** | Касумова | Патимат | Магомедаминовна | **38** | **5** |
| **11** | **9** | Касумов | Тимур | Мурадович | **38** | **5** |
| **12** | **9** | Муратбекова | Умукусюм | Казбековна | **36** | **5** |
| **13** | **9** | Расулова | Фатима | Магомедариповна | **30** | **4** |
| **14** | **9** | Солтанов | Уллубий | Мурадович | **28** | **4** |
| **15** | **9** | Хасбулатов | Ризван | Заурович | **23** | **3** |
| **16** | **9** | Шейхова | Юлдуз | Анварбековна | **33** | **4** |
| **17** | **9** | Шихамиров | Агарагим | Гаджиевич | **28** | **4** |
| **18** | **9** | Шейхов | Адильхан | Гамзатович | **23** | **3** |
| **19** | **9** | Шейхов | Алихан | Гамзатович | **16** | **3** |
| **20** | **9** | Эртуганов | Юсуф | Тимурович | **26** | **4** |
|  |  |  |  | Ср.балл по школе | **28,6** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

+ ОГЭ по ***русскому языку сдали все выпускники школы***. Наивысший балл – 38 (КасумоваП.), низший балл – 16(Шейхов А.), средний балл по школе 28,6 . На отлично сдали – Бийгишиева Д, Бийсолтанова П, Касумова П, Муратбекова У, Джакаимова А. Учителем Сулеймановой У.Г. проводилась большая подготовительная работа с учащимися ,как на уроках, так и на индивидуальных занятиях .

**Результаты ОГЭ**

**выпускников 9-х классов\_\_\_\_Бугленская сош за 2016-2017 учебный год.**

**Математика.+**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **фамилия** | **имя** | **отчество** | **балл** | **оценка** |
| **1** | **9** | Адилханова | Альбина | Муслимовна | **17** | **4** |
| **2** | **9** | Апутаев | Наби | Магомедалиевич | **25** | **5** |
| **3** | **9** | Басирова | Лейла | Запировна | **23** | **5** |
| **4** | **9** | Бийсолтанова | Патимат | Юсуповна | **27** | **5** |
| **5** | **9** | Бийгишиева | Джежей | Хайрутдюновна | **27** | **5** |
| **6** | **9** | Балавова | Айшат | Арсеновна | **25** | **5** |
| **7** | **9** | Вагабов | Гусеен | Салахбекович | **24** | **4** |
| **8** | **9** | Джакаимова | Анжела | Юнусовна | **25** | **5** |
| **9** | **9** | Захратуллаева | Эльмира | Магомедшапиевна | **22** | **5** |
| **10** | **9** | Касумова | Патимат | Магомедаминовна | **26** | **5** |
| **11** | **9** | Касумов | Тимур | Мурадович | **24** | **5** |
| **12** | **9** | Муратбекова | Умукусюм | Казбековна | **19** | **4** |
| **13** | **9** | Расулова | Фатима | Магомедариповна | **26** | **5** |
| **14** | **9** | Солтанов | Уллубий | Мурадович | **23** | **5** |
| **15** | **9** | Хасбулатов | Ризван | Заурович | **23** | **5** |
| **16** | **9** | Шейхова | Юлдуз | Анварбековна | **23** | **5** |
| **17** | **9** | Шихамиров | Агарагим | Гаджиевич | **25** | **5** |
| **18** | **9** | Шейхов | Адильхан | Гамзатович | **15** | **4** |
| **19** | **9** | Шейхов | Алихан | Гамзатович | **22** | **5** |
| **20** | **9** | Эртуганов | Юсуф | Тимурович | **24** | **5** |
|  |  |  |  | Ср.балл по школе | **23,3** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

.

+ ***Математику*** учащиеся 9 -го класса сдали также успешно. Максимальный балл – 27 баллов. На отлично сдали – Апутаев Н, Бийгишиева Д, Бийсолтанова П,Балалова А,Касумова П, Касумов Т,Солтанов У, ДжакаимоваА, Учителем Джамболатовой А.Г. проводилась большая подготовительная работа с учащимися, как на уроках, так и на индивидуальных занятиях.

**Результаты ОГЭ**

**выпускников 9-х классов\_\_\_\_БУГЛЕНСКАЯ сош за 2016-2017 учебный год.**

**Обществознание +**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **фамилия** | **имя** | **отчество** | **балл** | **оценка** |
| **1** | **9** | Адилханова | Альбина | Муслимовна | **26** | **4** |
| **2** | **9** | Апутаев | Наби | Магомедалиевич | **27** | **4** |
| **3** | **9** | Басирова | Лейла | Запировна | **26** | **4** |
| **4** | **9** | Эртуганов | Юсуф | Тимурович | **27** | **4** |
| **5** | **9** | Бийгишиева | Джежей | Хайрутдюновна | **27** | **4** |
| **6** | **9** | Балавова | Айшат | Арсеновна | **30** | **4** |
| **7** | **9** | Шихамиров | Агарагим | Гаджиевич | **26** | **4** |
| **8** | **9** | Джакаимова | Анжела | Юнусовна | **34** | **4** |
| **9** | **9** | Захратуллаева | Эльмира | Магомедшапиевна | **28** | **4** |
| **10** | **9** | Касумова | Патимат | Магомедаминовна | **27** | **4** |
| **11** | **9** | Касумов | Тимур | Мурадович | **27** | **4** |
| **12** | **9** | Муратбекова | Умукусюм | Казбековна | **25** | **4** |
| **13** | **9** | Расулова | Фатима | Магомедариповна | **27** | **4** |
| **14** | **9** | Солтанов | Уллубий | Мурадович | **33** | **4** |
| **15** | **9** | Хасбулатов | Ризван | Заурович | **27** | **4** |
| **16** | **9** | Шейхова | Юлдуз | Анварбековна | **27** | **4** |
| **17** | **9** | Шейхов | Адильхан | Гамзатович | **26** | **4** |
| **18** | **9** | Шейхов | Алихан | Гамзатович | **24** | **3** |
|  |  |  |  | Ср.балл по школе | **27,4** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Обществознание** учащиеся 9 -го класса сдали все успешно. Максимальный балл –34 баллов, минимальный -24балла.

**Результаты ОГЭ**

**выпускников 9-х классов\_\_\_\_БУГЛЕНСКАЯ сош за 2016-2017 учебный год химия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **фамилия** | **имя** | **отчество** | **балл** | **оценка** |
| **1** | **9** | Бийсолтанова | Патимат | Юсуповна | **32** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Ср.балл по школе | **32б** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ОГЭ**

**выпускников 9-х классов\_\_\_\_БУГЛЕНСКАЯ сош за 2016-2017 учебный год биология +**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **фамилия** | **имя** | **отчество** | **балл** | **оценка** |
| **1** | **9** | Бийсолтанова | Патимат | Юсуповна | **38** | **5** |
| **2** | **9** | Бийгишиева | Джежей | Хайрутдюновна | **40** | **5** |
| **3** | **9** | Касумов | Тимур | Мурадович | **33** | **4** |
|  |  |  |  | Ср.балл по школе | **37б** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

-- **Биология** ***Три*** ученика 9 -го класса сдали биологию все успешно. Максимальный балл – 40 баллов, минимальный-33 балла.

**Результаты ОГЭ**

**выпускников 9-х классов\_\_\_\_БУГЛЕНСКАЯ сош за 2016-2017 учебный год история +**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **фамилия** | **имя** | **отчество** | **балл** | **оценка** |
| **1** | **9** | Адилханова | Альбина | Муслимовна | **35** | **5** |
| **2** | **9** | Апутаев | Наби | Магомедалиевич | **35** | **5** |
| **3** | **9** | Басирова | Лейла | Запировна | **34** | **4** |
| **4** | **9** | Балавова | Айшат | Арсеновна | **32** | **4** |
| **5** | **9** | Вагабов | Гусеен | Салахбекович | **33** | **4** |
| **6** | **9** | Джакаимова | Анжела | Юнусовна | **37** | **5** |
| **7** | **9** | Захратуллаева | Эльмира | Магомедшапиевна | **34** | **4** |
| **8** | **9** | Касумова | Патимат | Магомедаминовна | **35** | **5** |
| **9** | **9** | Муратбекова | Умукусюм | Казбековна | **38** | **5** |
| **10** | **9** | Расулова | Фатима | Магомедариповна | **37** | **5** |
| **11** | **9** | Солтанов | Уллубий | Мурадович | **32** | **4** |
| **12** | **9** | Хасбулатов | Ризван | Заурович | **32** | **4** |
| **13** | **9** | Шейхова | Юлдуз | Анварбековна | **36** | **5** |
| **14** | **9** | Шихамиров | Агарагим | Гаджиевич | **31** | **4** |
| **15** | **9** | Шейхов | Адильхан | Гамзатович | **33** | **4** |
| **16** | **9** | Шейхов | Алихан | Гамзатович | **27** | **4** |
| **17** | **9** | Эртуганов | Юсуф | Тимурович | **33** | **4** |
|  |  |  |  | Ср.балл по школе | **33,8** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ОГЭ**

**выпускников 9-х классов\_\_\_\_БУГЛЕНСКАЯ сош за 2016-2017 учебный год литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **фамилия** | **имя** | **отчество** | **балл** | **оценка** |
| **1** | **9** | Вагабов | Гусеен | Салахбекович | **?** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Анализ результатов ОГЭ 2016-2017 учебного года.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф. И.О.**  **уч-ся** | **Рус.яз.** | | **Матем .** | | **Общест.** | | **Биолог.** | | **история** | | **химия** | | | | | **литература** | | |  | | |
| **баллы** | **оценка** | **баллы** | **оценка** | **баллы** | **оценка** | **баллы** | **оценка** | **баллы** | **оценка** | **оценка** | | **баллы** | | | **оценка** | | **баллы** |
| 1 | Адилханова Альбина Муслимовна | **30** | **4** | **17** | **4** | **26** | **4** | **-** | **-** | **35** | **5** | **-** | | **-** | | | **-** | | **-** |
| 2 | Апутаев Наби Магомедалиевич | **32** | **4** | **25** | **5** | **27** | **4** | **--** | **-** | **35** | **5** | **-** | | **-** | | | **-** | | **--** |
| 3 | Басирова Лейла Запировна | **22** | **3** | **23** | **5** | **26** | **4** | **-** | **-** | **34** | **4** | **-** | | **-** | | | **-** | | **-** |
| 4 | Бийсолтанова Патимат Юсуповна | **36** | **5** | **27** | **5** | **-** | **-** | **38** | **5** | **-** | **-** | **32** | | **5** | | | **-** | | **-** |
| 5 | Бийгишиева Джежей Хайрутдюновна | **36** | **5** | **27** | **5** | **27** | **4** | **40** | **5** | **-** | **-** | **-** | | **-** | | | **-** | | **-** |
| 6 | Балавова Айшат Арсеновна | **20** | **3** | **25** | **5** | **30** | **4** | **-** | **-** | **32** | **4** | **-** | | **-** | | | **-** | | **--** |
| 7 | Вагабов Гусеен Салахбекович | **22** | **3** | **24** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **33** | **4** |  | |  | | | **?** | |  |
| 8 | Джакаимова Анжела Юнусовна | **37** | **5** | **25** | **5** | **34** | **4** | **-** | **-** | **37** | **5** | **-** | | **-** | | | **-** | | **-** |
| 9 | Захратуллаева ЭльмираМагомедшапиевна | **33** | **4** | **22** | **5** | **28** | **4** | **-** | **-** | **34** | **4** | **-** | | **-** | | | **-** | | **-** |
| 10 | Касумова Патимат Магомедаминовна | **38** | **5** | **26** | **5** | **27** | **4** | **-** | **-** | **35** | **5** | **--** | | **-** | | | **-** | | **-** |  | | |  | | | | |
| 11 | Касумов Тимур Мурадович | **38** | **5** | **24** | **5** | **27** | **4** | **33** | **4** | **-** | **-** | **-** | | | **-** | | | **-** | **-** |  |  | | |  | | | | |
| 12 | Муратбекова Умукусюм Казбековна | **36** | **5** | **19** | **4** | **25** | **4** | **-** | **-** | **38** | **5** | **-** | | | **-** | | | **-** | **-** |  | | |  | | | | |
| 13 | Расулова Фатима Магомедариповна | **30** | **4** | **26** | **5** | **27** | **4** | **-** | **-** | **37** | **5** | **-** | | | **--** | | | **-** | **-** |  | | |  | | | | |
| 14 | Солтанов Уллубий Мурадович | **28** | **4** | **23** | **5** | **33** | **4** | **-** | **-** | **32** | **4** | **-** | | | **-** | | | **-** | **-** |  | |  | | |  | | | | |
| 15 | Хасбулатов Ризван Заурович | **23** | **3** | **23** | **5** | **27** | **4** | **-** | **-** | **32** | **4** | | **-** | | | **-** | | **-** | **-** |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| 16 | Шейхова Юлдуз Анварбековна | **33** | **4** | **23** | **5** | **27** | **4** | **-** | **-** | **36** | **5** | | **-** | | | **-** | | **-** | **-** |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| 17 | Шихамиров Агарагим Гаджиевич | **28** | **4** | **25** | **5** | **26** | **4** | **-** | **-** | **31** | **4** | | **-** | | | **-** | | **-** | **-** |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| 18 | Шейхов Адильхан Гамзатович | **23** | **3** | **15** | **4** | **26** | **4** | **-** | **-** | **33** | **4** | | **-** | | | **-** | | **-** | **-** |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| 19 | Шейхов Алихан Гамзатович | **16** | **3** | **22** | **5** | **24** | **3** | **-** | **-** | **27** | **4** | | **-** | | | **-** | | **--** | **---** |  | | | | |  | |
| 20 | Эртуганов Юсуф Тимурович | **26** | **4** | **24** | **5** | **27** | **4** | **-** | **-** | **33** | **4** | | **-** | | | **-** | | **-** | **-** |  | | | | | | |  | | | | |  | |
|  | **Средн. шк.балл** | 28,6 |  | **23,3** |  | **27,4** |  | **37** |  | **33,8** |  | | **32** | | |  | | **?** |  |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |
|  |  |  | |

**Задачи на новый учебный год:**

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
3. Разработать систему диагностики:
   * отслеживающую динамику развития учащихся;
   * изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
   * фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.
4. Активизировать работу МО по всем направлениям.
5. Диагностирование состояния УВП, выявление отклонений от программирования результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.
6. Формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
7. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть внеклассных мероприятий, занятий на элективных курсах, в системе дополнительного образования, через консультационные часы.
8. Повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
9. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

10.Планирование и организация работы по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.