

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»**

**Россия, республика Дагестан, 368210, Буйнакский район село Буглен ул. Спортивная 6.**

**e-mail:** [**buglei.school@mail.ru**](mailto:buglei.school@mail.ru) **ОГРН: 1030500714793 ИНН: 0507009667**

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джаватова А.А

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 год

**План мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма,**

**насилия, ксенофобии и жестокости в МКОУ «Бугленская СОШ» на 2018-2019 учебный год**

**Цель** -разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистскихпроявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи:**

* воспитание у учащихся уважительного отношения к истории и традициям других народов;
* достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
* формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
* разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  |  | Мероприятие | | |  | Сроки | Ответственные | |
| п\п |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | **учреждения** | |  |  |  |
| 1. |  | Разработка плана мероприятий | | | |  | Август | Рук.безопасности |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2. |  | Ознакомление | с | планом | мероприятий | по | Август | Рук.безопасности |  |
|  |  | противодействию | | экстремизма на учебный | | |  |  |  |
|  |  | год. |  |  |  |  |  |  | |
| 3. |  | Инструктаж | работников | | школы | по | Август | Рук. безопасности |  |
|  |  | противодействию терроризму | | | |  |  |  |  |
| 4. |  | Диагностическая | | работа (социологический | | | В течение года | Заместитель |  |
|  |  | опрос) с целью изучения психологических | | | | |  | директора по | ВР, |
|  |  | особенностей | личности | | учащихся | и |  | инспектор | ПДН, |
|  |  | выявление уровня толерантности; | | | |  |  | классные |  |
|  |  | - выявление проблемных детей склонных к | | | | |  | руководители |  |
|  |  | непосещению занятий, уклонению от учебы, | | | | |  |  |  |
|  |  | допускающих |  | прогулы, | грубость | с |  |  |  |
|  |  | педагогами |  | и | сверстниками, | |  |  |  |
|  |  | недисциплинированность, | | | склонных | к |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | участию | в | неформальных | | |  | молодежных | | |  |  |  |  |
|  | группировках; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -выявлениеучащихся,склонныхк | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | совершению правонарушений, преступлений, | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | и детей, находящихся без контроля | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | родителей во второй половине дня | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Подготовка | | справочного | | | материала | | | по | Октябрь | Заместитель | |  |
|  | мероприятиям | |  | профилактики | | | |  | и |  | директора по ВР | |  |
|  | предупреждения экстремистских проявлений | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | среди воспитанников школы. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Рассмотрениевопросов,связанныхс | | | | | | | | | В течение года | Администрация | |  |
|  | экстремизмом на совещаниях | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | МО классных руководителей «Что надо знать | | | | | | | | | Октябрь | Руководитель МО | | |
|  | об экстремизме» | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Заседания | Совета | | | по |  | профилактике | | | Ежемесячно | Администрация, | |  |
|  | правонарушений, случаев экстремизма и | | | | | | | | |  | Совет, | классные | |
|  | употребления ПАВ | | | |  |  |  |  |  |  | руководители | |  |
| 9. | Распространение | | | памяток, | |  | методических | | | В течение года | Администрация | |  |
|  | инструкций по противодействию терроризму | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | и экстремизму | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Контроль за пребыванием посторонних лиц | | | | | | | | | Ежедневно | Администрация | |  |
|  | на территории и в здании школы | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Дежурство педагогов, членов администрации | | | | | | | | | Ежедневно | Администрация | |  |
| 12. | Регулярный, ежедневный обход зданий, | | | | | | | | | Ежедневно | Рук.безопасности | |  |
|  | помещений | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Размещение информационных сообщений и | | | | | | | | | В течение года | Зам. по ИКТ | |  |
|  | материалов по профилактике терроризма, | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | экстремизма на сайте школы. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Организация отдыха и занятости детей в | | | | | | | | | В течение года | Администрация | |  |
|  | период школьных каникул | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Мероприятия с учащимися** | | | | | |  |  |  |
| 15. | День Знаний. Уроки Мира. Классные часы, | | | | | | | | | Сентябрь | Заместитель | |  |
|  | посвященные государственной символике. | | | | | | | |  |  | директора | по | ВР, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | классные |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | руководители | |  |
| 16. | Ко Дню солидарности в борьбе с | | | | | | | | | Сентябрь | Учитель | истории, | |
|  | терроризмом. | | Общешкольное | | | | мероприятие | | |  | обществознания, кл. | | |
|  | «Трагедия Беслана в наших сердцах» | | | | | | | |  |  | руководители, | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | заместитель | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | директора по ВР | |  |
| 17. | Проведение | | инструктажей | | | с учащимися | | | | Сентябрь | Рук.безопасности |  |  |
|  | «Действия при угрозе теракта» | | | | | |  |  |  |  |  | |  |
| 18. | Проведение | | мероприятий | | |  | в | рамках | | Сентябрь | Рук.безопасности, кл. | | |
|  | месячника «Внимание, дети!» | | | | | |  |  |  |  | руководители | |  |
| 19. | Уроки | права | | «Конституция | | | | РФ | о | Октябрь | Учитель |  |  |
|  | межэтнических отношениях» | | | | |  |  |  |  |  | обществознания | |  |
| 20. | Проведение | | работы | | по |  | недопущению | | | Постоянно | Заместитель | |  |
|  | правонарушений | | | и | антиобщественных | | | | |  | директора | по | ВР, |
|  | действий со стороны учащихся школы, | | | | | | | | |  | классные |  |  |
|  | находящихся | |  | в | социально-опасном | | | | |  | руководители | |  |
|  | положении | | или | минимизация | | | | рисков | |  |  |  |  |
|  | возникновения опасности для | | | | | | их | жизни | и |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Рейды по сохранности школьных учебников | | | | | | | | | | В течение года | Заместитель |  |  |
|  | (в том числе на наличие информации, | | | | | | | | | |  | директора | по | ВР, |
|  | направленной | | |  | на | возбуждение | | ненависти | | |  | библиотекарь | |  |
|  | либо вражды, на унижение достоинства | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | человека либо группы лиц по признакам | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | пола, | расы, | |  | национальности, | | | | языка, | |  |  |  |  |
|  | происхождения, отношения к религии) | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Проведение | | профилактических | | | | | бесед | | на | В течение года | Заместитель |  |  |
|  | темы: | толерантности, | | | | | недопущения | | | |  | директора | по | ВР, |
|  | межнациональной вражды и экстремизма с | | | | | | | | | |  | классные |  |  |
|  | разъяснением | | |  |  | административной | | |  | и |  | руководители | |  |
|  | уголовной ответственности подростков и их | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | законных | | представителей, | | | | | в | целях | |  |  |  |  |
|  | повышения | |  |  | уровня | | правосознания | | | |  |  |  |  |
|  | несовершеннолетних | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Изучение на уроках обществоведения основ | | | | | | | | | | В течение года | Учитель истории и | | |
|  | уголовного | |  |  | права, | | уголовной | |  | и |  | обществознания | |  |
|  | административной | | | | | ответственности | | | | за |  |  |  |  |
|  | преступления | | |  |  |  | экстремистской | | | |  |  |  |  |
|  | направленности. | | | | | Отбор | | содержания | | |  |  |  |  |
|  | производить с учетом психологических, | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | познавательных возможностей и социально- | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | возрастных | |  |  | потребностей | | | умственно | | |  |  |  |  |
|  | отсталых детей | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Проведение | |  | индивидуальных | | | | бесед | | с | По | Заместитель |  |  |
|  | учащимися | |  | в | | случаях | конфликтных | | | | необходимости | директора | по | ВР, |
|  | ситуаций, выявление причин и зачинщиков | | | | | | | | | |  | классные |  |  |
|  | конфликтов. | |  |  | Беседы | | индивидуального | | | |  | руководители | |  |
|  | характера, лекции для групп подростков | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 25. | Проведение | |  | индивидуальной | | | | работы | | с | По | Заместитель |  |  |
|  | детьми, проявляющими агрессивность среди | | | | | | | | | | необходимости | директора | по | ВР, |
|  | сверстников, с семьями, где наблюдается | | | | | | | | | |  | классные |  |  |
|  | насилие над детьми | | | | |  |  |  |  |  |  | руководители | |  |
| 26. | Проведение воспитательных мероприятий в | | | | | | | | | | В течение года | Учителя- |  |  |
|  | ходе урочной деятельности по сплочению | | | | | | | | | |  | предметники, | |  |
|  | класса | путем | | | преодоления | | | негативных | | |  | классные |  |  |
|  | установок | | в |  | области | | межэтнического | | | |  | руководители | |  |
|  | общения, профилактики террористических и | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | экстремистских | | | | проявлений, формирования | | | | | |  |  |  |  |
|  | законопослушного | | | | | толерантного | | поведения | | |  |  |  |  |
|  | обучающихся | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Мероприятия в рамках международного Дня | | | | | | | | | | Ноябрь | Классные |  |  |
|  | толерантности: | | | | |  |  |  |  |  |  | руководители, | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | библиотекарь, | |  |
|  | Классные часы | | | |  |  |  |  |  |  |  | заместитель |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | директора по ВР | |  |
|  | Выставка | | литературы | | | | по | вопросам | | |  |  |  |  |
|  | толерантности в школьной библиотеке | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Конкурс фоторабот «Мы разные, но мы | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | вместе!» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Акция « | Молодежь | | | |  | - | за | мир, | против |  |  |
|  | терроризма!» | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Мероприятия ко Дню народного единства | | | | | | | | | | Ноябрь | Классные |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | руководители |
| 29. | Тематические | | | классные часы по вопросам | | | | | | | В течение года | Классные |
|  | формирования | | | | культуры | | | | толерантности: | |  | руководители |
|  | "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, | | | | | | | | | |  |  |
|  | друзья", "Нам надо лучше знать друг | | | | | | | | | |  |  |
|  | друга", "Приемы эффективного общения", | | | | | | | | | |  |  |
|  | "Все мы разные, но все мы заслуживаем | | | | | | | | | |  |  |
|  | счастья", "Профилактика и разрешение | | | | | | | | | |  |  |
|  | конфликтов","Богатоемногообразие | | | | | | | | | |  |  |
|  | мировых культур", в рамках солидарности | | | | | | | | | |  |  |
|  | с жертвами терактов "Терроризму скажем: | | | | | | | | | |  |  |
|  | Нет!","Терроризм-злопротив | | | | | | | | | |  |  |
|  | человечества", «Основные направления | | | | | | | | | |  |  |
|  | борьбы | |  | с |  |  | антигосударственным | | | |  |  |
|  | терроризмом | | | | в | современной | | | | России», |  |  |
|  | «Учись управлять своими эмоциями», | | | | | | | | | |  |  |
|  | Конкурс рисунков «Пусть всегда будет | | | | | | | | | |  |  |
|  | мир!» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Просмотр | |  |  | видеоматериалов | | | | | по | В течение года | Рук. безопасности |
|  | антитеррористической | | | | | | | защищенности с | | |  |  |
|  | обсуждением и моделирование поведения | | | | | | | | | |  |  |
|  | учащихся при ЧС. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Проведение акций: - | | | | |  |  |  |  |  |  | Заместитель |
|  | Акция | "Остановим | | | | насилие | | | против детей" | | Октябрь | директора по ВР, |
|  | (памятки) для всех субъектов школы | | | | | | | | | |  | классные |
|  | - Акция в День толерантности «Скажи | | | | | | | | | | Ноябрь | руководители |
|  | доброе слово», | | | | «Ты да я, да мы с тобой» | | | | | |  |  |
|  | - Акция «Школа - | | | | территория безопасности» | | | | | | Февраль |  |
|  | - Распространение | | | | | | памяток «Как вести | | | |  |  |
|  | себя в чрезвычайной ситуации" | | | | | | | | |  | Март |  |
|  | - Акция "Скажи экстремизму - НЕТ!" | | | | | | | | | | Апрель |  |
| 32. | Конкурсы творческих работ учащихся | | | | | | | | | |  |  |
|  | - «Учимся жить в многоликом мире» | | | | | | | | | | Октябрь |  |
|  | - Конкурс социальной рекламы «Будьте | | | | | | | | | | Ноябрь |  |
|  | бдительны» | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Выставка по теме: "Мир без насилия" | | | | | | | | | | Февраль |  |
|  | - Конкурс | | рисунков | | | | и | плакатов | | на тему: | Апрель |  |
|  | «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ | | | | | | | | | |  |  |
|  | терроризма» | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Экскурсии | | в | школьный музей. | | | | | | Уголок | В течение года | Заведующий |
|  | военной славы. | | | | |  |  |  |  |  |  | школьным музеем |
| 34. | Организация обучающих игр | | | | | | | |  |  | Ноябрь, | Учитель ОБЖ |
|  | (поведение при чрезвычайных ситуациях). | | | | | | | | | | февраль |  |
| 35. | Привлечение | | | учащихся к изготовлению | | | | | | | Февраль, май | Классные |
|  | информационных листков, буклетов по | | | | | | | | | |  | руководители |
|  | предупреждению террористических актов. | | | | | | | | | |  |  |
| 36. | Инструктажи | | | по | правилам | | | | поведения при | | Один раз в | Рук.безопасности |
|  | обнаружении | | | |  |  |  |  | взрывоопасных, | | квартал |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сильнодействующих | | | и | отравляющих | | |  |  |  |  |
|  | ядовитых веществ | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. | Проведение | мероприятий | | | в | рамках | | Январь- | Заместитель |  |  |
|  | месячника патриотического воспитания | | | | | |  | февраль | директора | по | ВР, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | классные |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | руководители | |  |
| 38. | Дидактические игры: | | |  |  |  |  | В течение года | Классные |  |  |
|  | « Угадай опасный предмет»; | | | |  |  |  |  | руководители | |  |
|  | « Угадай по описанию» | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сюжетно ролевые игры: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | « Скорая помощь»; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | « Пожарники». | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КВН « Путешествие в мир безопасности». | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Беседы с детьми: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Безопасность детей на городских улицах». | | | | | | |  |  |  |  |
|  | « Осторожно! Подозрительные предметы». | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | « Ребёнок и посторонние люди». | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | «Что такое терроризм?». | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | « Безопасность в транспорте». | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Спасатели». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39. | Проведение | мероприятий | | в | рамках Дня | | | Июнь | Заместитель |  |  |
|  | защиты детей |  |  |  |  |  |  |  | директора | по | ВР, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | классные |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | руководители | |  |
| 40. | Общешкольные | | итоговые | | линейки | | с | В течение года | Заместитель |  |  |
|  | проведением | инструктажа | | | о | мерах | |  | директора по ВР | |  |
|  | безопасности (перед началом каникул) | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Мероприятия с родителями** | | | | | |  |  |  |
| 41. | Проведение | родительских всеобучей | | | | | по | В течение года | Администрация | |  |
|  | данной теме |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42. | Проведение совместного | | | патрулирования | | | с | В течение года | Рук.безопасности |  |  |
|  | родителями на территории школы для | | | | | | |  |  | |  |
|  | поддержания |  | правопорядка | | | вовремя | |  |  |  |  |
|  | общешкольных мероприятий | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 43. | Распространение | | памяток | по | обеспечению | | | В течение года | Классные |  |  |
|  | безопасности детей | | |  |  |  |  |  | руководители | |  |
| 44. | Рассмотрение | на | родительских собраниях | | | | | В течение года | Классные |  |  |
|  | вопросов, связанных с противодействием | | | | | | |  | Руководители,Рук.безопасности | |  |
|  | экстремизму: «Современные молодежные | | | | | | |  |  |  |  |
|  | течения и увлечения», «Ещё раз о | | | | | | |  |  |  |  |
|  | толерантности», «Интернет и безопасность» | | | | | | |  |  |  |  |

Рук.безопасности Шанавазов С.Ф