

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»**

**Россия, республика Дагестан, 368210, Буйнакский район село Буглен ул. Спортивная 6.**

**e-mail:** **buglei.school@mail.ru** **ОГРН: 1030500714793 ИНН: 0507009667**

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джаватова А.А

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 год

**План мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма,**

**насилия, ксенофобии и жестокости в МКОУ «Бугленская СОШ» на 2018-2019 учебный год**

**Цель** -разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистскихпроявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи:**

* воспитание у учащихся уважительного отношения к истории и традициям других народов;
* достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
* формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
* разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  |  | Мероприятие |  | Сроки | Ответственные |
| п\п |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного** |
|  |  |  |  |  | **учреждения** |  |  |  |
| 1. |  | Разработка плана мероприятий |  | Август | Рук.безопасности |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  | Ознакомление | с | планом | мероприятий | по | Август | Рук.безопасности |  |
|  |  | противодействию | экстремизма на учебный |  |  |  |
|  |  | год. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  | Инструктаж | работников | школы | по | Август | Рук. безопасности |  |
|  |  | противодействию терроризму |  |  |  |  |
| 4. |  | Диагностическая | работа (социологический | В течение года | Заместитель |  |
|  |  | опрос) с целью изучения психологических |  | директора по | ВР, |
|  |  | особенностей | личности | учащихся | и |  | инспектор | ПДН, |
|  |  | выявление уровня толерантности; |  |  | классные |  |
|  |  | - выявление проблемных детей склонных к |  | руководители |  |
|  |  | непосещению занятий, уклонению от учебы, |  |  |  |
|  |  | допускающих |  | прогулы, | грубость | с |  |  |  |
|  |  | педагогами |  | и | сверстниками, |  |  |  |
|  |  | недисциплинированность, | склонных | к |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | участию | в | неформальных |  | молодежных |  |  |  |  |
|  | группировках; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -выявлениеучащихся,склонныхк |  |  |  |  |
|  | совершению правонарушений, преступлений, |  |  |  |  |
|  | и детей, находящихся без контроля |  |  |  |  |
|  | родителей во второй половине дня |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Подготовка | справочного | материала | по | Октябрь | Заместитель |  |
|  | мероприятиям |  | профилактики |  | и |  | директора по ВР |  |
|  | предупреждения экстремистских проявлений |  |  |  |  |
|  | среди воспитанников школы. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Рассмотрениевопросов,связанныхс | В течение года | Администрация |  |
|  | экстремизмом на совещаниях |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | МО классных руководителей «Что надо знать | Октябрь | Руководитель МО |
|  | об экстремизме» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Заседания | Совета | по |  | профилактике | Ежемесячно | Администрация, |  |
|  | правонарушений, случаев экстремизма и |  | Совет, | классные |
|  | употребления ПАВ |  |  |  |  |  |  | руководители |  |
| 9. | Распространение | памяток, |  | методических | В течение года | Администрация |  |
|  | инструкций по противодействию терроризму |  |  |  |  |
|  | и экстремизму |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Контроль за пребыванием посторонних лиц | Ежедневно | Администрация |  |
|  | на территории и в здании школы |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Дежурство педагогов, членов администрации | Ежедневно | Администрация |  |
| 12. | Регулярный, ежедневный обход зданий, | Ежедневно | Рук.безопасности |  |
|  | помещений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Размещение информационных сообщений и | В течение года | Зам. по ИКТ |  |
|  | материалов по профилактике терроризма, |  |  |  |  |
|  | экстремизма на сайте школы. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Организация отдыха и занятости детей в | В течение года | Администрация |  |
|  | период школьных каникул |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Мероприятия с учащимися** |  |  |  |
| 15. | День Знаний. Уроки Мира. Классные часы, | Сентябрь | Заместитель |  |
|  | посвященные государственной символике. |  |  | директора | по | ВР, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | классные |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | руководители |  |
| 16. | Ко Дню солидарности в борьбе с | Сентябрь | Учитель | истории, |
|  | терроризмом. | Общешкольное | мероприятие |  | обществознания, кл. |
|  | «Трагедия Беслана в наших сердцах» |  |  | руководители, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | заместитель |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | директора по ВР |  |
| 17. | Проведение | инструктажей | с учащимися | Сентябрь | Рук.безопасности |  |  |
|  | «Действия при угрозе теракта» |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Проведение | мероприятий |  | в | рамках | Сентябрь | Рук.безопасности, кл. |
|  | месячника «Внимание, дети!» |  |  |  |  | руководители |  |
| 19. | Уроки | права | «Конституция | РФ | о | Октябрь | Учитель |  |  |
|  | межэтнических отношениях» |  |  |  |  |  | обществознания |  |
| 20. | Проведение | работы | по |  | недопущению | Постоянно | Заместитель |  |
|  | правонарушений | и | антиобщественных |  | директора | по | ВР, |
|  | действий со стороны учащихся школы, |  | классные |  |  |
|  | находящихся |  | в | социально-опасном |  | руководители |  |
|  | положении | или | минимизация | рисков |  |  |  |  |
|  | возникновения опасности для | их | жизни | и |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Рейды по сохранности школьных учебников | В течение года | Заместитель |  |  |
|  | (в том числе на наличие информации, |  | директора | по | ВР, |
|  | направленной |  | на | возбуждение | ненависти |  | библиотекарь |  |
|  | либо вражды, на унижение достоинства |  |  |  |  |
|  | человека либо группы лиц по признакам |  |  |  |  |
|  | пола, | расы, |  | национальности, | языка, |  |  |  |  |
|  | происхождения, отношения к религии) |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Проведение | профилактических | бесед | на | В течение года | Заместитель |  |  |
|  | темы: | толерантности, | недопущения |  | директора | по | ВР, |
|  | межнациональной вражды и экстремизма с |  | классные |  |  |
|  | разъяснением |  |  | административной |  | и |  | руководители |  |
|  | уголовной ответственности подростков и их |  |  |  |  |
|  | законных | представителей, | в | целях |  |  |  |  |
|  | повышения |  |  | уровня | правосознания |  |  |  |  |
|  | несовершеннолетних |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Изучение на уроках обществоведения основ | В течение года | Учитель истории и |
|  | уголовного |  |  | права, | уголовной |  | и |  | обществознания |  |
|  | административной | ответственности | за |  |  |  |  |
|  | преступления |  |  |  | экстремистской |  |  |  |  |
|  | направленности. | Отбор | содержания |  |  |  |  |
|  | производить с учетом психологических, |  |  |  |  |
|  | познавательных возможностей и социально- |  |  |  |  |
|  | возрастных |  |  | потребностей | умственно |  |  |  |  |
|  | отсталых детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Проведение |  | индивидуальных | бесед | с | По | Заместитель |  |  |
|  | учащимися |  | в | случаях | конфликтных | необходимости | директора | по | ВР, |
|  | ситуаций, выявление причин и зачинщиков |  | классные |  |  |
|  | конфликтов. |  |  | Беседы | индивидуального |  | руководители |  |
|  | характера, лекции для групп подростков |  |  |  |  |  |
| 25. | Проведение |  | индивидуальной | работы | с | По | Заместитель |  |  |
|  | детьми, проявляющими агрессивность среди | необходимости | директора | по | ВР, |
|  | сверстников, с семьями, где наблюдается |  | классные |  |  |
|  | насилие над детьми |  |  |  |  |  |  | руководители |  |
| 26. | Проведение воспитательных мероприятий в | В течение года | Учителя- |  |  |
|  | ходе урочной деятельности по сплочению |  | предметники, |  |
|  | класса | путем | преодоления | негативных |  | классные |  |  |
|  | установок | в |  | области | межэтнического |  | руководители |  |
|  | общения, профилактики террористических и |  |  |  |  |
|  | экстремистских | проявлений, формирования |  |  |  |  |
|  | законопослушного | толерантного | поведения |  |  |  |  |
|  | обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Мероприятия в рамках международного Дня | Ноябрь | Классные |  |  |
|  | толерантности: |  |  |  |  |  |  | руководители, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | библиотекарь, |  |
|  | Классные часы |  |  |  |  |  |  |  | заместитель |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | директора по ВР |  |
|  | Выставка | литературы | по | вопросам |  |  |  |  |
|  | толерантности в школьной библиотеке |  |  |  |  |  |  |
|  | Конкурс фоторабот «Мы разные, но мы |  |  |  |  |
|  | вместе!» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Акция « | Молодежь |  | - | за | мир, | против |  |  |
|  | терроризма!» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Мероприятия ко Дню народного единства | Ноябрь | Классные |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | руководители |
| 29. | Тематические | классные часы по вопросам | В течение года | Классные |
|  | формирования | культуры | толерантности: |  | руководители |
|  | "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, |  |  |
|  | друзья", "Нам надо лучше знать друг |  |  |
|  | друга", "Приемы эффективного общения", |  |  |
|  | "Все мы разные, но все мы заслуживаем |  |  |
|  | счастья", "Профилактика и разрешение |  |  |
|  | конфликтов","Богатоемногообразие |  |  |
|  | мировых культур", в рамках солидарности |  |  |
|  | с жертвами терактов "Терроризму скажем: |  |  |
|  | Нет!","Терроризм-злопротив |  |  |
|  | человечества", «Основные направления |  |  |
|  | борьбы |  | с |  |  | антигосударственным |  |  |
|  | терроризмом | в | современной | России», |  |  |
|  | «Учись управлять своими эмоциями», |  |  |
|  | Конкурс рисунков «Пусть всегда будет |  |  |
|  | мир!» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Просмотр |  |  | видеоматериалов | по | В течение года | Рук. безопасности |
|  | антитеррористической | защищенности с |  |  |
|  | обсуждением и моделирование поведения |  |  |
|  | учащихся при ЧС. |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Проведение акций: - |  |  |  |  |  |  | Заместитель |
|  | Акция | "Остановим | насилие | против детей" | Октябрь | директора по ВР, |
|  | (памятки) для всех субъектов школы |  | классные |
|  | - Акция в День толерантности «Скажи | Ноябрь | руководители |
|  | доброе слово», | «Ты да я, да мы с тобой» |  |  |
|  | - Акция «Школа - | территория безопасности» | Февраль |  |
|  | - Распространение | памяток «Как вести |  |  |
|  | себя в чрезвычайной ситуации" |  | Март |  |
|  | - Акция "Скажи экстремизму - НЕТ!" | Апрель |  |
| 32. | Конкурсы творческих работ учащихся |  |  |
|  | - «Учимся жить в многоликом мире» | Октябрь |  |
|  | - Конкурс социальной рекламы «Будьте | Ноябрь |  |
|  | бдительны» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Выставка по теме: "Мир без насилия" | Февраль |  |
|  | - Конкурс | рисунков | и | плакатов | на тему: | Апрель |  |
|  | «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ |  |  |
|  | терроризма» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Экскурсии | в | школьный музей. | Уголок | В течение года | Заведующий |
|  | военной славы. |  |  |  |  |  |  | школьным музеем |
| 34. | Организация обучающих игр |  |  | Ноябрь, | Учитель ОБЖ |
|  | (поведение при чрезвычайных ситуациях). | февраль |  |
| 35. | Привлечение | учащихся к изготовлению | Февраль, май | Классные |
|  | информационных листков, буклетов по |  | руководители |
|  | предупреждению террористических актов. |  |  |
| 36. | Инструктажи | по | правилам | поведения при | Один раз в | Рук.безопасности |
|  | обнаружении |  |  |  |  | взрывоопасных, | квартал |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сильнодействующих | и | отравляющих |  |  |  |  |
|  | ядовитых веществ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. | Проведение | мероприятий | в | рамках | Январь- | Заместитель |  |  |
|  | месячника патриотического воспитания |  | февраль | директора | по | ВР, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | классные |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | руководители |  |
| 38. | Дидактические игры: |  |  |  |  | В течение года | Классные |  |  |
|  | « Угадай опасный предмет»; |  |  |  |  | руководители |  |
|  | « Угадай по описанию» |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сюжетно ролевые игры: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | « Скорая помощь»; |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | « Пожарники». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КВН « Путешествие в мир безопасности». |  |  |  |  |  |
|  | Беседы с детьми: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Безопасность детей на городских улицах». |  |  |  |  |
|  | « Осторожно! Подозрительные предметы». |  |  |  |  |  |
|  | « Ребёнок и посторонние люди». |  |  |  |  |  |  |
|  | «Что такое терроризм?». |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | « Безопасность в транспорте». |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Спасатели». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39. | Проведение | мероприятий | в | рамках Дня | Июнь | Заместитель |  |  |
|  | защиты детей |  |  |  |  |  |  |  | директора | по | ВР, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | классные |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | руководители |  |
| 40. | Общешкольные | итоговые | линейки | с | В течение года | Заместитель |  |  |
|  | проведением | инструктажа | о | мерах |  | директора по ВР |  |
|  | безопасности (перед началом каникул) |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Мероприятия с родителями** |  |  |  |
| 41. | Проведение | родительских всеобучей | по | В течение года | Администрация |  |
|  | данной теме |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42. | Проведение совместного | патрулирования | с | В течение года | Рук.безопасности  |  |  |
|  | родителями на территории школы для |  |  |  |
|  | поддержания |  | правопорядка | вовремя |  |  |  |  |
|  | общешкольных мероприятий |  |  |  |  |  |  |  |
| 43. | Распространение | памяток | по | обеспечению | В течение года | Классные |  |  |
|  | безопасности детей |  |  |  |  |  | руководители |  |
| 44. | Рассмотрение | на | родительских собраниях | В течение года | Классные |  |  |
|  | вопросов, связанных с противодействием |  | Руководители,Рук.безопасности |  |
|  | экстремизму: «Современные молодежные |  |  |  |  |
|  | течения и увлечения», «Ещё раз о |  |  |  |  |
|  | толерантности», «Интернет и безопасность» |  |  |  |  |

Рук.безопасности Шанавазов С.Ф