

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»**

**Россия, республика Дагестан, 368210, Буйнакский район с.Буглен ул. Спортивная 6.**

**e-mail:** **buglei.school@mail.ru** **ОГРН: 1030500714793 ИНН: 0507009667**

**Круглый стол на тему**

**«Молодежь ЗА культуру мира,**

**ПРОТИВ терроризма».**

**Классный руководитель 10 класса: Татаева С.Г.**

**Цель:**

* **объяснить сущность терроризма, его типы и цели;
совершенствовать знания о терроризме;
основы безопасности в ЧС;
формировать общественное сознание и гражданскую позицию подрастающего поколения.**
* **определить, почему терроризм стал обыденным явлением российской действительности;**
* **способствовать воспитанию в детях толерантного отношения друг к другу и формировать умение жить в мире с другими людьми;**
* **развивать самостоятельность суждений учащихся.**

**Метод проведения:**

 **Дискуссия за круглым столом**

**Ход мероприятия**

**1. Вступительное слово классного руководителя Татаевой С.Г.**

**Если скажут слово « Родина»,**

**Сразу в памяти встаёт**

**Старый дом, в саду смородина,**

**Толстый тополь у ворот.**

**У реки берёзка – скромница**

**И ромашковый бугор,**

**А другим, наверно, вспомнится**

**Свой родной станичный двор.**

**Или степь от маков красная,**

**Золотая целина…**

**Родина бывает разная,**

**Но у всех она одна.**

***Добрый день, друзья. Сегодня мы собрались, чтобы провести круглый стол на тему:*«Молодежь за культуру мира, против терроризма».**

**2. Показ презентациии «Молодежь против терроризма»**

****

**В рамках круглого стола мы обсудим наиболее важные на сегодняшний день вопросы, касающиеся профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде:**

* **Идеология экстремизма и терроризма в современном обществе;**
* **Социальные сети как инструмент вербовки молодежи;**
* **Современные подходы и методы в борьбе с проявлением экстремизма, терроризма и псевдорелигиозными течениями.**

**Беспрецедентные террористические акты в начале 21 века являются вызовом всему человечеству. Весь мир выражает свое возмущение и негодование, осуждает злодеяния. Понятной становится необходимость консолидации всего мирового сообщества в принятии мер по предотвращению терроризма. Наряду с применением антитеррористических акций важна сегодня широкомасштабная, гуманистическая и разъяснительная работа, ибо, как показывает практика, ненависть невозможно преодолеть ненавистью. Первым шагом на пути к консенсусу является диалог, дискуссия, дебаты за «круглым столом» всех представителей земного шара.**

**И поэтому, сегодня перед нами стоят важные вопросы, связанные с терроризмом.**

**Итак,**

***1. Что такое терроризм?***

***2. Каковы причины и история терроризма?***

***4. Какое наказание следует за совершение терроризма в Уголовном***

***Кодексе Российской Федерации?***

***5. Есть ли в исламе терроризм ?***

***6.Какова современная статистика терроризма?***

***7.Почему молодежь вступает в террористические организации?***

***8. Как бороться с терроризмом? Какова законодательная база по борьбе с экстремизмом и терроризмом?***

***9. Как поступить с теми, кто возвращается обратно из ИГИЛ***

***10. Являются ли экстремисты, террористы представителями только некоторых религий?***

***11. Как себя вести в подобной ситуации?***

**Из области истории**

**Участник:**

**-Террор - запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).**

**Понятие “терроризм”, “террорист”, появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причем, всегда с положительным оттенком. Однако во время Великой французской революции слово “Терроризм” превратилось в синоним преступника. До самых недавних пор понятие “терроризм” уже означало спектр различных оттенков насилия.**

**В 1881 году народовольцами с помощью самодельной бомбы был убит царь**

**Александр II. В 1911 году был убит агентом охранки председатель Совета министров П.А. Столыпин. В период с 1902 по1907 г. террористами в России были осуществлены около 5 тысяч террористических актов. Жертвами их стали министры, депутаты Государственной Думы, жандармы, полицейские и прокурорские работники.**

**Участник:**

**В СССР терроризм до обострения национальных конфликтов был явлением очень редким. Единственный нашумевший случай – это взрыв в вагоне московского метро в январе 1977 года, который унес более десяти жизней. В то время обстановка в стране была иной, и потенциальные террористы знали, что они своих целей подобными действиями не добьются.**

**-Наша страна всерьез столкнулась с терроризмом во время “перестройки”. Уже в 1990 году на её территории было совершено около 200 взрывов, при которых погибло более 50 человек. В 1991 году в тогда ещё СССР в результате кровавых столкновений погибло более 1500 человек, было ранено более 10 тысяч граждан, а 600 тысяч стали беженцами. За период с 1990 по 1993 год в Россию было незаконно ввезено примерно полтора миллиона огнестрельного оружия. Вопрос: для чего?**

**Участник:**

**Начиная с 1992 года, в России широкое распространение получило такое явление, как заказные убийства неугодных лиц. Жертвами их стали и становятся журналисты, депутаты Государственной Думы, предприниматели, банкиры, мэры городов, коммерсанты…**

**Происходящее поражает сознание, но вот парадокс: в начале третьего тысячелетия население России стало привыкать к сообщениям об очередных заказных убийствах, перестрелках на улицах городов.**

**- В чем же сущность терроризма?**

**Участник: из области политологии.**

**-Словари определяют понятие “терроризм” как насильственные действия преступных лиц с целью подрыва существующей власти, осложнение международных отношений, политических и экономических вымогательств у государств. Это систематическое применение или угроза применения насилия против мирных жителей как шантаж существующих органов власти для достижения определенных политических, социальных или экономических целей.**

**Типы современного терроризма:**

* **Националистический**
* **Религиозный**
* **Политический**

**-Три стороны конфликта террористической акции:**

* **Те, кто совершает теракт (террористы)**
* **Непосредственные жертвы акции**
* **Те, кого хотят запугать и заставить вести себя определённым образом**

**Участник:**

**Террористическая деятельность включает следующие действия:**

* **Организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции.**
* **Подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях.**
* **Организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции.**
* **Вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;**
* **Финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им.**

**- Какова современная статистика терроризма?**

**Участник: из области статистики.**

**- Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства. Его задача – подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.**

**Захват автобуса с заложниками**

**1 декабря 1988 г. в Минеральных водах 4 бандита потребовали крупную сумму денег в иностранной валюте и самолет для вылета за рубеж. В противном случае угрожали всех сжечь: под каждым сиденьем террористы поставили по три 3-литровых банки бензина. История с захватом детей прогремела на всю страну. По горячим следам были сняты 2 фильма: документальный «Заложники из 4-го «Г» и художественный «Взбесившийся автобус»**

**-Разрушение Всемирного Торгового Центра**

**11 сентября 2001 года, в 28-ю годовщину подготовленного ЦРУ *военного путча* в Чили, и 11-ю годовщину речи Буша-старшего "Новый мировой порядок", террористы захватили четыре самолета. Согласно официальной версии девятнадцать арабов угнали 4 самолета; врезались на двух из них в башни Всемирного Торгового центра, что стало причиной пожара внутри, и врезались на третьем в Пентагон. Согласно официальной версии, в результате пожара стальные несущие балки расплавились, что стало причиной обрушения башен.**

**Участник:**

**-Террористический акт в Москве 2002 года**

**23 октября 2002 года в 21.05 в центре Москвы (в театральном центре на Дубровке) более 50 вооруженных террористов захватили зал, в котором шел популярный мюзикл «Норд-Ост». Террористы требовали прекратить войну в Чечне, угрожая расстрелять заложников и взорвать зал. 26 октября в 5.32 после уникальной в мировой истории спецоперации более 500 заложников были освобождены. Уничтожены 50 террористов – 32 мужчин и 18 женщин. 117 заложников погибли.**

**28 октября был объявлен день траура.**

**-Террористический акт на Тушинском аэродроме**

**05 июля 2003 года в Москве был совершён террористический акт: у входа на Тушинский аэродром, где в это время проходил рок-фестиваль «Крылья», были взорваны две бомбы. Взрывы произвели две террористки-смертницы. По официальным данным погибло 13 и ранено 59 человек. Больших жертв удалось избежать только потому, что охрана, заподозрив**

**-Захват заложников в Беслане**

**Наиболее печальный в России случай произошел 1 сентября 2004 года в городе Беслане, что находится на территории Осетинской республики. В этот день боевики захватили в заложники учащихся местной школы. Мирным путем конфликт уладить не получилось – в результате погибло 186 детей, а также 148 взрослых. Место, где похоронили детей, называется «Городом ангелов»**

**Участник:**

**Одним из последних по хронологии террористических актов, направленных против России, считается крушение авиалайнера А321, следовавшего из Египта в Санкт-Петербург, 31 октября 2015 года. По версии следствия, причиной катастрофы стал устроенный представителями террористической группировки «Исламского государства». Все находившиеся на его борту 224 человека (из них 25 детей и 7 членов экипажа) погибли.**

**Маленьким символом этой большой трагедии стал самый младший пассажир, девочка Дарина.**

**В память о событиях того дня 3 сентября стало Днем памяти жертв терроризма в России.**

**Участник:**

**К причинам возникновения экстремизма и терроризма можно отнести следующие:**

**-это большое имущественное расслоение населения оно приводит к тому, что общество перестает функционировать как целостный организм, объединенный общими целями, идеями, ценностями.**

**-это нарастание социальной напряженности.**

**-это снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе, что привело к утрате нравственных ценностей.**

**-это бездуховность, отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, утрата чувства сопричастности и ответственности за судьбу родины.**

**Слово классного руководителя:**

**Давайте рассмотрим, каковы же основные предпосылки вовлечения молодежи в паутины тоталитарных организации.**

**1.     Происхождения из так называемых «неблагополучных» семей;**

**2.     Психологические кризисы подросткового переходного периода;**

**3.     Чувство страха и неуверенности перед трудностями современной жизни;**

**4.     Неопределенность в завтрашнем дне;**

**5.     Закомплексованность и вытекающие из нее проблемы в общении с окружающими.**

**Терроризм победить невозможно, но с ним можно и необходимо бороться. Причем, эту борьбу способны вести все, независимо от национальности, уровня достатка, пола, возраста. И учащиеся школ также могут внести свою лепту, соблюдая правила информационной и Интернет-безопасности, проявляя бдительность, обращая внимание на подозрительные вещи, людей, события.**

**Одним из самых распространенных видов экстремизма является религиозный экстремизм. В последнее десятилетие этот термин употребляется все шире, под ним понимается агрессия, исходящая от религии. Однако этот термин концептуально противоречив.**

**Религия по своей сути не может нести агрессию, ни одна истинная религия не призывает к насилию и не оправдывает теракты. Экстремисты и террористы лишь прикрываются религиозными лозунгами. А на самом деле преследуются политические цели. Экстремисты добиваются захвата власти, создают атмосферу страха и бессилия.**

**Участник:**

**- Как же не стать жертвой теракта?**

**Основные правила поведения в условиях угрозы террористических актов.**

**-Террористы выбирают для атак известные и заметные цели, например, крупные города, международные аэропорты, места проведения крупных международных мероприятий, международные курорты и т.д. Обязательным условием совершения атаки является возможность избежать пристального внимания правоохранительных структур – например, досмотра до и после совершения теракта. Будьте внимательны находясь в подобных местах.**

**Участник: -Возьмите за правило всегда уточнять, где находятся резервные выходы из помещений. Заранее подумайте, как вы будете покидать здание, если в нем произойдёт ЧП. Никогда не пытайтесь выбраться из горящего здания на лифте. Во-первых, механизм лифта может быть повреждён. Во-вторых, обычно испуганные люди бегут к лифтам. Лифты не рассчитаны на перевозку столь большого количества пассажиров - поэтому драгоценные минуты, необходимые для спасения, могут быть потеряны.**

**-В залах ожидания аэропортов, вокзалов и т.д. старайтесь располагаться подальше от хрупких и тяжелых конструкций. В случае взрыва они могут упасть или разлететься на мелкие кусочки, которые выступят в роли осколков, как правило, именно они могут явиться причиной факторов вторичного поражения и большинства ранений.**

**Участник:**

**Будьте особо внимательны во время путешествий. Обращайте внимание на подозрительные детали и мелочи - лучше сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов. Никогда не принимайте пакеты, вещи и посылки для передачи от незнакомцев и никогда не оставляйте свой багаж без присмотра.**

**Слово классного руководителя:**

**Таким образом, по итогам нашего обсуждения мы можем сделать вывод, что терроризм – явление общемировое, имеющее многовековую историю. Масштабы терроризма и его межгосударственный характер делают совершенно необходимым налаживание международной системы противодействия ему, координацию усилий различных государств на долгосрочной основе и на самом высшем уровне, создание международных организаций по борьбе с ним. А сейчас мы проведем небольшое анкетирование среди участников круглого стола.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Вопросы для анкетирования по профилактике терроризма и экстремизма.** |
| **1** | **В Вашем понимании, толерантность – это:** |
| **А.** | **Терпимость к проявлениям различной этнической и культурной принадлежности, разных вероисповеданий, убеждений и поступков людей;** |
| **В.** | **Неприязнь, конфликт с другими нациями, народами;** |
| **С.** | **Стремление одного народа завоевать земли другого народа;** |
| **2** | **По Вашему мнению, экстремизм – это:** |
| **А.** | **Приверженность к крайним взглядам и мерам;** |
| **В.** | **Право дипломатических представителей подчиняться законам только своего государства;** |
| **С.** | **Расхождение с общепринятыми нормами;** |
| **3** | **Как Вы считаете, терроризм – это:** |
| **А.** | **Устрашение своих политических противников, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения;** |
| **В.** | **Открытое и откровенное заявление о своих действиях, поступках;** |
| **С.** | **Незаконное право применения вооруженной силы одним государством против суверенитета другого;** |
| **4** | **Каково Ваше отношение к представителям других рас, национальностей?** |
| **А.** | **Положительное;** |
| **В.** | **Испытываю неприязнь;** |
| **С.** | **Нейтральное;** |
| **5** | **Хотели бы Вы больше знать о разных странах, народах мира, об их культуре, традициях?** |
| **А.** | **Да;** |
| **В.** | **Нет;** |
| **С.** | **Затрудняюсь ответить;** |
| **6** | **Стремитесь ли Вы установить доверительные и близкие отношения с представителями других национальностей?** |
| **А.** | **Да;** |
| **В.** | **Нет;** |
| **С.** | **Устанавливаю доверительные и близкие отношения со всеми, независимо от национальности.** |

* **Дорогие ребята, все, о чем мы сегодня говорили, не может оставить нас равнодушными. Мы еще раз убедились в том, что экстремизм – это жестокость, основанная на ненависти и злобе, а порой и глупости, подчиненной слепой вере. Для участников круглого стола мы приготовили памятки. Помните: Береженого Бог бережет.**

**Участникам круглого стола раздаются памятки**

**«Выбирайте правильный путь».**

**1.     Не вступайте в диалог с проповедниками, подошедшими к вам на улице;**

**2.     Если вам предложили листовку, брошюру, журнал религиозной направленности, поблагодарите, и вежливо откажитесь;**

**3.     Не пытайтесь отстаивать свои религиозные убеждения при встрече с верующими или проповедниками любой религиозной организации;**

**4.     Прежде, чем вы решите посетить собрание какой-либо религиозной организации, посоветуйтесь с родителями, родственниками, просто близкими людьми;**

**5.     Выбор верить или не верить  - только ваш, прежде чем принять решение, подумайте, стоит ли? Обдуманное и правильное решение сохранит вам не только душевное здоровье, может быть, даже жизнь.**

**Резолюция по окончании круглого стола:**

**По окончании круглого стола участники принимают резолюцию, в которой:
*- осуждают экстремизм и терроризм как величайшую угрозу всему человечеству;
- выражают готовность вести постоянную работу по оказанию всяческого содействия органам государственной власти в создании эффективно действующей системы противодействия экстремизму и терроризму,
- призывают всех учащихся МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» не поддаваться провокациям экстремистов, стремящихся расколоть и противопоставить различные народы и религиозные общности России.***