**«Утверждаю»**

Директор МКОУ «Бугленская СОШ

имени Ш.И.Шихсаидова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Джаватова "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**План работы**

**педагога-психолога**

**на 2018-2019 учебный год**

***Цель деятельности:***

1. Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся.

2. Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей исходя из способностей.

3. Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, необходимых для профессионального самоопределения и саморазвития.

***Задачи педагога-психолога:***

1. Изучать контингент учащихся школы с целью выявления детей группы риска и построения наиболее грамотной психолого-педагогической работы с ними.
2. Содействовать педагогическому коллективу школы в повышении уровня психологической образованности и грамотности педагогов.
3. Изучать педагогический стиль деятельности учителя, изучать психологический климат, как одно из условий сохранения здоровья детей.
4. Помогать педагогическому коллективу школы в работе с трудновоспитуемыми подростками, используя адресные рекомендации.
5. Проводить профориентационную работу с учениками старших классов.
6. Оказывать помощь педагогам, администрации, родителям в создании оптимальных условий для формирования личности учащихся.
7. Проводить индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальной школы, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
8. Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через

         индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями.

1. Оказывать психологическую помощь при подготовке и проведении

мероприятий с использованием знаний об индивидуальных особенностях учащихся, взаимоотношений в коллективах

***Направления деятельности педагога-психолога***

***Психологическая диагностика:***

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;

- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;

- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся (воспитанников);

- - изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

***Психологическая коррекция и развитие:***

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;

- осуществление коррекции девиантного и ассоциального поведения школьников

-оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;

- предупреждение возможных девиаций поведения;

- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;

-содействие творческому развитию одаренных детей;

- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

***Психологическое консультирование:***

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;

- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;

- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам

жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

***Психологическое просвещение:***

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);

- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;

***Организационно-методическая деятельность:***

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и

психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;

- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;

- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях;

- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со

специалистами социальной и медицинской сфер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Районный семинар-практикум для педагогов-психологов, по вопросам профилактики суицида среди детей и подростков «Причины подростковой агрессии» | март | З.Амирханова  психолог ОУ, Хасаева У.А., Залимханова Д.Р. |
| **Организация профилактической работы с учащимися и родителями** | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации учащихся, их родителей | по индивидуальному плану | Школьный педагог-психолог, социальный педагог |
| 2 | Родительские собрания на тему «Психологическое здоровье в семье». | апрель | Администрация образовательного учреждения, психолог |
| 3 | Мониторинг межличностного взаимодействия в коллективе учащихся ОУ | апрель, декабрь | Школьный педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Выявление учащихся «группы риска», склонных к совершению попыток суицида | регулярно | Школьный педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Формирование банка данных района об учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии. | март-декабрь | Школьные педагоги-психологи, социальные педагоги |
| 6 | Мониторинг актуального состояния суицидального риска учащихся «группы риска» | по мере выявления учащихся «группы риска» | Школьный педагог-психолог |
| 7 | Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни». | февраль | Классные руководители, педагог-психолог. |
|  | **Информационно-разъяснительная работа** |  |  |
| 1 | Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях. | март-декабрь | Зам директоров по воспитательной работе, школьные педагоги-психологи, социальные педагоги |
| 2 | Оформление стендов, обновление информации по телефону доверия, работе психологической службы муниципального образования. | март-декабрь | Зам директоров по воспитательной работе, школьные педагоги-психологи, социальные педагоги |
| 3 | Написание статей в средства массовой информации по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков | март-декабрь | Зам директоров по ВР, школьные педагоги-психологи, социальные педагоги |
|  | **«Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья»** |  |  |
| 1 | Рекомендации учителям, работающим с детьми с ОВЗ. | В течение года | Педагог-психолог. |
| 2 | Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ в условиях ФГОС, вовлечение их в образовательную деятельность. | В течение года | Учителя ,социальный педагог ,психолог. |
| 3 | Разработать карту маршрута индивидуального развития. | Октябрь. | Кл.рук., педагог –психолог ,социальный педагог. |
| 4 | Индивидуальная работа с детьми с учетом возможности их здоровья | В течение года | Психолог, социальный педагог. |
| 5 | Консультации для родителей в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ | В течение года | Психолог, социальный педагог,кл.рук. |
| 6 | Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов. Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями | ноябрь | Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук. |
| 7 | Работа по направлениям: формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей инвалидов,  -пропаганда возможностей и достижений детей с ОВЗ,  -расширение социальных контактов детей с ОВЗ, детей-инвалидов. | декабря | Кл.рук., педагог –психолог ,социальный педагог. |
| 8 | Индивидуальные консультации для родителей первоклассников | По необходимости | Заместители директора, психолог, учителя 1-х классов |
|  | **Внедрение ФГОС НОО** **детей с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| 1 | Ознакомление с результатами диагностики | Сентябрь | Мед. работник, педагог- психолог, ПМПк |
| 2 | Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, педагог- психолог, кл .руководители, логопед |
| 3 | Посещение уроков с целью наблюдений за обучающимися | 1 раз в четверть | Зам. директора по УВР; педагог-психолог, логопед |
| 4 | Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми с ОВЗ) | Октябрь | Мед .работник,  педагог-психолог, логопед |
| 5 | Встреча с родителями, консультации | Ноябрь, апрель | Педагог- психолог, |
| 6 | Работа «Школы для родителей» | В течение года | Педагог- психолог, логопед |
|  | **Психолого- педагогическое сопровождение** | | |
| 1 | Оформление индивидуальных карт учащихся | По мере необходимости | психолог |
| 2 | Групповые тренинги:  -планирование деятельности, действий;  -постановка и достижение цели;  -рефлексия. | По мере комплектования групп | Психолог |
| 3 | Тренинг общения (с классами, 2 часа ) | По графику | Психолог |
| 4 | Тренинг: профессиональное самоопределение  ( проблемные группы , 3 часа) | По графику | Психолог |
| 5 | Тренинг: Формирование адекватной самооценки  ( проблемные группы ,1 час) | По графику | Психолог |
| 6 | Мотивационные беседы с учащимися по итогам проверки посещения курсов по выбору. | По мере необходимости | Психолог |
| 7 | Организация итогового мониторинга по результатам ППП | Апрель- май | Зам.директора по УВР, психолог |
|  | **Выполнение закона об образовании в части соблюдения прав и гарантий обучающихся на образование** | | |
| 1 | Работа с будущими первоклассниками и их родителями (организация занятий по подготовке к школе). Уточнение списков прогноза первоклассников. | ноябрь-февраль | Зам. директора по УВР, социальный педагог психолог,логопед |
| 2 | Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей) | в течение года | Психолог, Классные руководители |
| 3 | Работа по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений | в течение года | Зам. директора по УВР, ВР, психолог,  социальный педагог, кл. руководители |
|  | **Этика, Эстетика** | | |
| 1 | Тренинг по ведению спора для работников психологических служб образовательных учреждений. Культура спора.  ( Речевой этикет- рационально-специфичные правила речевого поведения, реализующиеся в системе устойчивых формул и выражений) и предписываемых обществом ситуациях «вежливого контакта с собеседником. Декабрь |  | Управление образования Буйнакского района  Амирханова З.  Педагог психолог Залимханова Д.Р. |
|  | **Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района** | | |
| 1 | **Правовой всеобуч учащихся:**  *-* проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся;  - изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.  **Беседы со школьниками:**  •  «Курение и здоровье»  • «Алкоголь и здоровье»  • «В чем вред курения?»  • «Препараты, применяемые против курения»  • «Здоровый образ жизни – школа выживания»  • «Профилактика вредных привычек»  • «Войдем в мир здоровья»  • «Наркоманам скажем «НЕТ!» |  | Управление образования Буйнакского района  ОУ района.  Зам по ВР Джахбарова Д.Г.  Классные руководители, педагог- психолог,соц. педагог,  работники здравоохранения  Залимханова Д.Р.  Хасаева У.А.  Гаджиева Н. |
|  | **Районные мероприятия** | | |
| 1 | - Организация и проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися «группы риска» и состоящими на учёте в ПДН   * Встречи с участковым инспектором и ПДН * Организация во всех ОУ района встреч с юристами * Правовые консультации для подростков и родителей * Консультации по профилактике вредных привычек для детей, подростков, родителей   - Организация летнего отдыха детей группы риска и состоящих на учёте в ПДН. Организация работы летнего лагеря и трудовой бригады |  | Управление образования Буйнакского района  ОУ района.  Зам по ВР Джахбарова Д.Г.  Классные руководители, педагог- психолог,соц. педагог,  работники здравоохранения  Залимханова Д.Р.  Хасаева У.А. |
|  | **Районные конкурсы** | | |
| 1 | **Лекторий для родителей:**   1 классы    «Адаптация первоклассника».  2-4  классы  «Психология общения».  5 классы  «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».  6 классы  «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».  7 классы   «Возрастные особенности подросткового периода».  8 классы « Подросток и родители».  9 классы «Поиск понимания в общении».  10 классы  «Пора ранней юности».  11  классы  «Непослушный ребенок |  | Управление образования Буйнакского района, ОУ района.  Классные руководители, педагог- психолог, соц. педагог,  работники здравоохранения |
|  | **Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района** | | |
| 2 | базы данных, обследование условий жизни.(сентябрь)  - Взаимодействие с учреждениями системы профилактики безнадзорности и беспризорности по выявлению раннего неблагополучия в семье (КДН и ЗП, ПДН ) Патронаж неблагополучных семей (сентябрь).  -Организация профориентационной работы (консультации, выезд на районные ярмарки-профессии, экскурсии по учебным заведениям, классные часы, родительские собрания)  - Организация **лекций** специалистов (Педиатр, медицинская сестра школы) (октябрь)  - Оказание конкретной помощи в трудоустройстве или определении в профессиональном обучении подростков, оказавшихся в трудном материальном семейном положении  (декабрь)  **Правовой всеобуч учащихся:**  *-* проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся;  - изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка (в течение года) |  | Зам по ВР Джахбарова Д.Г., соцпедагог Хасаева У.А., психолог Залимханова Д.Р.,  ОУ района.  Центр занятости  Учитель обществознания Нурмагомедов К.Х., классные руководители |
|  | **Районные семинары, конференции и беседы** | | |
|  | • **Тематические часы общения:**  «Давайте дружить народами»,  «Возьмемся за руки, друзья»,  «Нам надо лучше знать друг друга»,  «Приемы эффективного общения»,  «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,  «Профилактика и разрешение конфликтов»,  «Богатое многообразие мировых культур»,(1полугодие)  «Толерантность и межнациональные кон­фликты. Как они связаны?»,  «Мы жители многонационального края!»,  «Что значит жить в мире с собой и другими?»  «Чувствовать, думать, любить, как другие…»  «Мы против насилия и экстремизма»  «Наша истинная национальность – человек» и т.д.  ( 2полугодие) |  | Управление образования Буйнакского района  ОУ района.  Классные руководители, педагог- психолог,соц. педагог,логопед  работники здравоохранения |
|  | **Районные родительские собрания** | | |
| 1 | Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи. Управление образования Буйнакского района  представители АТК, МВД, ФСБ.(ноябрь) |  | Управление образования Буйнакского района, ОУ района.  Классные руководители, педагог- психолог,соц. педагог,  работники здравоохранения |