****

**Цель и задачи на 2018/2019 уч. год:**

**Воспитательные цели и задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями обучающихся и их**

**родителей, условиями школы, социума.**

**Цель воспитательной работы школы: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **: создание условий для получения доступного качественного воспитания и развития учащихся в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка****Задачи воспитательной работы школы:****-Совершенствование воспитательной системы в направлении формирования социальных -компетентностей  обучающихся.****-Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в деятельности творческих и общественных объединений.****-Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы для развития творческого потенциала детей.****-Развитие потребностей в здоровом образе жизни и занятиях спортом.** |

**- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения**

**личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний (создание портфолио учащихся).**

**-. Продолжать работать над:**

**- поддержкой и укреплением школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива.**

**- активизацией творческого потенциала учащихся;**

**- совершенствованием работы по организации школьного самоуправления;**

**- совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах;**

**-совершенствованием систему семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации**

**учебно- воспитательного процесса в школе;**

**- воспитанием патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;**

**-. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в**

**систему дополнительного образования школы;**

4. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических

 технологий;

5. Активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах, мероприятиях.

6. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через

систему КТД.

7. Привлекать учащихся, классных руководителей к участия в проектной деятельности по воспитательной работе

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования;

школы и социума; школы и семьи.

**Программы.**

***Федеральные программы***

* «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.»
* Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
* Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
* Федеральный закон «О противодействиях экстремистской деятельности»
* Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2016-2017 гг.»

   ***Региональные   целевые программы***

* **Целевая программа по профилактике экстремизма и терроризма в РД «Наша безопасность**»»
* **Целевая программа по профилактике дорожно –транспортного травматизма.**
* **Целевая программа патриотическое воспитание граждан в РД. «Я гражданин России»**
* **Целевая программа по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних** «Правильный выбор»
* **Целевая программа правового воспитания** «Право..Выбор..Ответственность»  .
* **Дорожная карта по формированию толерантного поколения «Мир вокруг меня».**
* **Дорожная карта по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений»**
* **Дорожная карта по духовно – нравственному воспитанию «Мы РОССИЯНЕ !»**
* **Муниципальная целевая программадля реализации в общеобразовательных учреждениях Буйнакского района «Общечеловеческие ценности»**
* **на 2017- 2020 г.г.**
* Дорожная карта по трудово- профориаентационной работе.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в

воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать

четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Воспитательные модули:**

Сентябрь «месячник: Внимание дети», «ЗОЖ»

**Цель:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

 изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;

 воспитание законопослушных участников дорожного движения;

 развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;

 вовлечение обучающихся в работу школьного ЮИД;

 активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;

 формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;

 овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;

 формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   |  |

Октябрь «. Месячник по антитеррористическому воспитанию»

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время трудовой и учебной деятельности.

Задачи:

 Реализация требований законодательных и нормативных актов в области обеспечения безопасности ОУ.

 Совершенствование теоретических знаний участников образовательного процесса по вопросу противодействия экстремизму.

 Практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   |  |

Ноябрь «. Месячник правовых знаний в школе»

***Цель программы***: формирование правовой культуры учащихся.

***Задачи программы:***

# 1. создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;

# 2. научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;

# 3. сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;

# 4. способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;

# 5. предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

***Основные направления деятельности по реализации программы.***

 **1. *Содержательное направление.***

  Разработка образовательных, воспитательных, социально-педагогических технологий, методов; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;

  Организация работы лектория правовых знаний

  Развитие деятельности ученического самоуправления в школе

 **Цель антикоррупционного воспитания-** воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношение коррупции.

**Задачи антикоррупционного воспитания:**

1. Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями,

2. Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией,

3. Формирование у обучающихся антикоррупционных взглядов,

4. Повышение уровня правосознания и правовой культуры учащихся,

5. Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции

**Декабрь « Месячник по духовно-нравственному воспитанию.»**

Цель: Укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями Дагестана; восстановление традиционной дагестанской духовности и нравственности во всех сферах жизнедеятельности детей и молодежи. Чтение и обсуждение произведений просветителей своего села и республики

Проведение многоплановой работы по поиску информации, касающейся

 героизма и подвигов Дагестанцев;

Анализ исторических документов, семейных архивных данных;

Обработка полученной информации и издание сборника исследовательских проектов детей

Утверждение и развитие системы высших, построенных на любви, эталонов чувств и отношений к миру, к другому человеку и к себе.

**Январь – Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений. .**

 **Цели и задачи программы:** Данная программа призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве. способствовать развитию творческого потенциала детей, оказание действенной и незамедлительной психолого--педагогической помощи всем оказавшимся в

сложной жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни

**Для достижения указанной цели необходимо решать следующие задачи:**

- создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

-создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и

воспитании детей;

- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;

- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;

- развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;

- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;

- развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;

-формирование навыков здорового образа жизни.

 **Февраль месячник гражданско - патриотическоговоспитания « Я патриот»**

 Ц е л ь - создание и развитие деятельности школьной музейной комнаты, способной формировать гражданско-патриотические чувства учащихся

Для достижения этой цели решаются следующие

З а д а ч и:

 формирование гражданско-патриотического сознания на основе исторических материалов, собранных в сельском музее;

 воспитание личности учащегося - патриота своей школы, села, района, страны;

 воспитание познавательной активности учащихся.

Направления деятельности :

 поисковая работа;

 просветительская деятельность;

 организационно – техническое обеспечение (создание и пополнение фондов);

 учебно-воспитательная работа;

 исследовательская деятельность.

Содержание и формы работы:

- поисковая работа по всем направлениям деятельности (групповая, индивидуальная)

- экскурсии по экспозициям музея, беседы, лекции;

- оформительские работы (индивидуальные и групповые);

- работы в архиве и музеях района (групповые, индивидуальные);

- встречи с ветеранами тыла Великой Отечественной войны, участниками вооруженных конфликтов;

- встречи с выпускниками школы;

- участие в районных и республиканских краеведческих, научно-практических конференциях, конкурсах;

- работа школьного кружка «Юный исследователь» по краеведению;

- уроки мужества;

- сбор воспоминаний людей разных поколений;

- встречи с местными известными людьми;

- подготовка докладов, выступлений по темам исследовательских работ;

- создание и обновление экспозиции;

- создание фото- и видеоматериалов.

**Март месячник «Месячник по трудовой и профессионально-ориентационной работе ».**

**Цели и задачи профориентационной работы.**

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

*Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи*

*личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование*

*потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.*

**Цели**

* оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
* выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

* получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
* обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в
* воспитательной работе;
* дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и школ и др.;
* выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.
* подготовка учащихся и к осознанному выбору профессии

**Апрель «. Месячник по спортивно-оздоровительной работе».**

 **Цель:**

**Организация образовательного процесса, способствующего сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся.**

**Задачи:**

**· пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье (формирование заинтересованного отношения к**

**собственному здоровью);**

**· формирование установки на использование здорового питания;**

**· использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных; психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;**

**· применение рекомендуемого врачами режима дня;**

**· формирование знания, негативных факторов риска здоровья детей;**

**· становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;**

**· формирование потребности ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с**

**особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать своё**

 **здоровье на основе использования навыков личной гигиены.**

**Май «Месячник семьи и дружбы».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели :** | Воспитание у подрастающего поколения потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. |
| **Задачи :** | * Правовое воспитание обучающихся МКОУ « Бугленская СОШ им. Ш.И.Шихсаидова» проводимое в
* целях разъяснения антиобщественной направленности идеологии и практики экстремизма,терроризма.
* формирования установок неприятия проявлениям экстремизма и ксенофобии;
* Создание условий для снижения агрессии, напряженности, экстремистской активности в школьной среде;
* Создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально
* ответственной личности;
* Создание условий для повышения жизненных шансов подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
* Развитие конструктивной, созидательной активности подростков;
* Развитие позитивных общественных объединений, движений, групп;
* Создание воспитательной системы, направленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие
* умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного
* поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.
 |

 **Целью программы является создание открытой социально-педагогической системы, готовой к взаимодействию**

 **с родителями в воспитании и обучение подрастающего поколения.**

**Задачи:**

**установление постоянной связи с родителями, взаимопонимание и согласованное взаимодействие семьи и школы;**

**оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей;**

**привлечение родителей к управлению школой;**

**обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;**

**установление связи с правоохранительными и другими заинтересован­ными органами по охране прав детей и семьи в целом;**

**организация общественно значимой деятельности родителей и учащихся, формирование активной педагогической позиции родителей.**

**формирование у учителей установки на необходимость тесных контактов с  семьёй;**

**углубление знаний о семье как о социальном институте  и  её  воспитательной функции;**

**ознакомление родителей с  содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, обусловленного необходимостью  выработки единых требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в семейном воспитании и учебно-воспитательном процессе школы.**

**психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогика сотрудничества);**

**расширение воспитательной среды, увеличение позитивного влияния  на развивающуюся личность школьника, повышение профессионализма, организуемой в школе  воспитательной внеурочной деятельности, улучшение взаимоотношения учителей, родителей и детей в ходе этой деятельности, формирование у родителей культуры принадлежности к школьному образовательно-воспитательному процессу;**

**оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий обучающихся**

 **(одарённых, трудных, детей группы «риска»), индивидуальная работа с неблагополучными семьями.**

**Июнь « Здравствуй лето!»**

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина»,

«природа»,

«дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки

людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в

занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая

восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального)

эмоционально окрашенного отношения к произведениям и умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять

внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности,

потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически

 оценивать

произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Основные направления воспитания и социализации:**

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям

человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях,

основ эстетической культуры (нравственное и эстетическое воспитание).\_\_

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных,

нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и

национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая

система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие

мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность

воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в

воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию

семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно

строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной

воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, со-

вместной работе в коллективе и группе;

- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства\_\_

**Направление воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной****работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь,достоинство, личность.2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи России. |
| Духовно-нравственно-эстетическоевоспитание | 1.Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетическийвкус, уважение личности.2.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.3. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.4. Проведение природоохранных акций. |
| Физкультурно-оздоровительноеВоспитание. | 1.Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствованиясобственного здоровья.2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.3. Пропаганда здорового образа жизни |
| Самоуправление в школеи в классе | 1.Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность,инициатива.2.Развивать самоуправление в школе и в классе.3. Организовать учебу актива классов. |
| **Трудовое –** **профориентационное воспитание.** | **1.Связь с местными сельскими и национальными традицичми трудового воспитания.****2.Освоениеи внедрение новых технологий и форм трудового воспитания.****1.Обеспечение возможностей полноценного образования** **разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями.****2.Создание условий для дифференциации содержания.****3.Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.****3.Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов.****4.Эффективная подготовка выпускников школ к освоению программ ВУЗов.** |
| **Правовое воспитание.** |  - **формирование правовой культуры учащихся.****- создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;****- научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;****-сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;****-. способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;****- предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.**  |
| **МЕЖНАЦИАНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.** | Первоначальная ориентация ребенка на национальную культу­ру во многом зависит **от семейного воспитания, его направленности, духовного мира окружающих близких. Поэтому привлечение роди­телей к проблеме возрождения родного языка и этнической культуры в условиях полиэтнической школы является обязательным.** При ино­язычном окружении желательно, чтобы родители не только прини­мали активное участие в приобщении детей к родному языку в про­цессе общения на бытовом уровне, но и привили интерес к нему и традициям посредством чтения фольклорных произведений.**Семье отводится важнейшая роль в воспитании культуры меж­национального общения.** Ведь родители порой сеют зерна национа­лизма в душах детей, даже не замечая этого: в семье нередко говорят не о плохом человеке, неумелом работнике, а о «плохом» русском, молдаванине, еврее, узбеке. Дети, как губка, впитывают такие на­ционалистические оценки родителей, воспринимают негативное от­ношение к людям другой национальности. |
| **Профилактика дорожно- транспортного травматизма.** | **-Большинству родителей малоизвестно о правилах дорожного движения, а многим неизвестны психологофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, являющимися основными причинами аварий и несчастных случаев. Вследствие этого, организовывая учебно-воспитательную программу с детьми, мы должны провести и работу и с родителями перед каникулами.****-.Осуществляя работу по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма с семьями учащихся нужно строить контакт так , чтобы родители из пассивно принимающих информацию, становились активно действующими в процессе ее усвоения.****-Детей тагже необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах , улицах и в транспорте.** |
| **Профилактика экстремизма и терроризма** | .1.Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;  2.Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;  3.Защита жизни, здоровья учащихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств. |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений**. | **. обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве. способствовать развитию творческого потенциала детей, оказание действенной и незамедлительной психолого--педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.****- создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;****- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.** **-создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;** **- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;****- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;****- развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;****- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;****- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;****- развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;**-**формирование навыков здорового образа жизни.** |
| **Работа с родителями.** | -создание открытой социально-педагогической системы, готовой к взаимодействию с родителями в воспитании и обучение подрастающего поколения.-установление постоянной связи с родителями, взаимопонимание и согласованное взаимодействие семьи и школы;-оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей; привлечение родителей к управлению школой;-обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;установление связи с правоохранительными и другими заинтересован­ными органами по охране прав детей и семьи в целом;-организация общественно значимой деятельности родителей и учащихся, формирование активной педагогической позиции родителей.-формирование у учителей установки на необходимость тесных контактов с  семьёй;-углубление знаний о семье как о социальном институте  и  её  воспитательной функции;-ознакомление родителей с  содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, обусловленного необходимостью  выработки единых требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания, отбора его содержания и -----------организационных форм в семейном воспитании и учебно-воспитательном процессе школы.психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогика сотрудничества);расширение воспитательной среды, увеличение позитивного влияния  на развивающуюся личность школьника, повышение профессионализма, организуемой в школе  воспитательной внеурочной деятельности, улучшение взаимоотношения учителей, родителей и детей в ходе этой деятельности, формирование у родителей культуры принадлежности к школьному образовательно-воспитательному процессу;оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий обучающихся (одарённых, трудных, детей группы «риска»), индивидуальная работа с неблагополучными семьямисоздание системы социальной и социально-психологической помощи семье;изучение личности каждого ребенка, его ближнего окружения, основных факторов, влияющих на формирование его нравственных установок, жизненного опыта, состояния здоровья каждого учащегося;изучение социального состава семей класса, круга интересов, склонностей, социальных проблем, различных социальных групп;пропаганда положительного опыта семейного воспитания |
| Проектная деятельность | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научнойработе.2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимойдеятельности. |
| Методическая работа | 1.Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;2.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;2.Контроль за работой кружков и секций.3.Увеличение сети кружков и секций |

 **Календарный план воспитательной работы школы на 2018 – 2019учебный год**

 **СЕНТЯБРЬ Девиз месяца: « Внимание дети!». « День солидарности в борьбе с терроризмом»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление воспитательной****работы.** | Проводимые мероприятия. | Класс. | Кол.-во. | Сроки. | Ответственные. |  Гости. |
| 1 | Работа с родителями. | Общешкольное родительское собрание. |  | 100 | 28.08. | Администрация школы. | Родители. |
| 1 | Гражданско-патриотическоевоспитание | Первый урок: «Уроки России» | 1-11. | 237. | 01.09.18. | Классные руководители. | Родители . администрация села. |
| 2 | Гражданско-патриотическоевоспитание | День солидарности: «Сердце России в Беслане» | 1-11 | 237 | 4.09.18. | Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф.Вожатая. Кл. рук. | Родители. |
| 3 | Профилактика дорожно- транспортного травматизма. | «Безопасные дороги детям»- МЕРОПРИЯТИЕ В 5 «а» классе. | 5 | 16 | 18.09.18. | Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф. Кл. рук. | Родители. |
| 3.1 | Профилактика дорожно- транспортного травматизма. | Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути « Дом-школа- дом». | 1-2 | 68 | Сентябрь | рук. по без. Шанавазов С.Ф. | Родители. |
| 3.2 | Профилактика дорожно- транспортного травматизма. | Разработка памяток «Памятка юного пешехода». | 1-6 |  | Сентябрь | рук. по без. Шанавазов С.Ф. | Родители. |
| 3.3 | Профилактика дорожно- транспортного травматизма. | Проводить рейды по выявлению юных нарушителей правил ДД и велосипедистов нарушителей. | 5«б» |  | Сентябрь | Юидовцы. | Родители. |
| 3.4 | Профилактика дорожно- транспортного травматизма. | Встречи ,беседы с инспектором по пропаганде ГИБДД. | 1-11 | 228 | Сентябрь | рук. по без. Шанавазов С.Ф.инспектор ГБДД | Родители. |
| 3.5 | Профилактика дорожно- транспортного травматизма. | Проведение тематических утренников , викторин, игр, конкурсов соревнований по ПДД. | 1-8 | 197 |  В теч. месяца | Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф. Кл. рук. | Родители |
| 3.6 | Профилактика дорожно- транспортного травматизма. | Занятия по оказанию первой медицинской помощи. | 4-6 | 58 | 26-29.09.18 | Джамаева С. | Родители |
| 3.7 | Профилактика дорожно- транспортного травматизма. | Радиолинейки. | 1-11 | 228 | Раз в неделю. | Юидовцы | Родители |
| 3.8 | Профилактика дорожно- транспортного травматизма. | **План работы по профилактике ДДТТ**с родителями учащихся  |  |  | 5.09.18. | Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф.  |  |
| 3.9 | Профилактика дорожно- транспортного травматизма. | **План работы по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД**с педагогами школы |  |  | 5.09.18. | Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф. Кл. рук. |  |
| 3.10 | Профилактика дорожно- транспортного травматизма. |  Верны Юидовской стране. | 5 «б» | 12 | 21.09.18. | Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф. Кл. рук. | Родители |
| 3.11 | Профилактика дорожно- транспортного травматизма. | **Анкетирование родителей****«Безопасность вашего ребенка на дороге»** | 1-5 |  | 27-30.09.18. | Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф. Кл. рук. |  |
| 4 | Профилактика дорожно- транспортного травматизма. | Мероприятия, посвященные профилактике правонарушений. |  |  |  | Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф. |  |
| 4.1 | Правовое воспитание. | Привлекать родительский патруль, к посещению семей, находящихся в социально опасном положении или воспитывающих детей, состоящих на учетах в ПДН и ВШУ.  |  |  | в теч. Год. | Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф. Родители | Родители |
| 4.2 | Работа с родителями. | Установить и поддерживать с родителями трудных учащихся доброжелательные отношения. Проявлять участие и оказывать помощь в организации воспитательной работы с детьми в условиях семьи. Повышать педагогическую грамотность родителей и их ответственность за воспитание детей. |  |  | Постоянно  | Администрация школы, классный руководитель |  |
| 4.3 | Правовое воспитание.Работа с родителями. | Приглашение работников ПДН ОВД, ГИБДД, для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей с детьми и родителями.  | 1-11 | 228 | В теч. Года. | Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф. |  |
| 4.4 | Правовое воспитание. | Проведение месячников по правовому воспитанию. |  |  | Январь( по плану). | Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф. |  |
| 5 | Профилактика безнадзорности и преступлений. | Проведение рейда по проверке посещаемости учебных занятий учащимися «ВШК». |  |  | Раз в месяц. | Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф. родительский комитет. | Родители |
| 5.1 | Профилактика безнадзорности и преступлений. | Проведение тематических классных часов, бесед, лекций на тему: «Подросток и закон». | 7-9 | 60 | 25-30. | Нурмагомедов К.Х. Татаева С.Г.Кл. руководитель. | Родители |
| 5.2 | Профилактика безнадзорности и преступлений. Физкультурно-оздоровительноеВоспитание. | Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании и СПИДа с привлечением специалистов. | 1-11 | 237 | В теч. Года. | Казиев Д.К. | Родители |
| 5.3 | Профилактика экстремизма и терроризма. | Профилактики экстремизма и терроризма. Формирование установок толерантного сознания учащихся и их родителей. |  |  | В теч. Года | Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф. | Родители |
| 5.4 | Профилактика безнадзорности и правонарушений. | Проводить Единые дни профилактики правонарушений .Определить следующий круг вопросов, решаемых педагогическим коллективом: коррекция поведения и успеваемости учащихся; - профилактика и воспитательная работа среди учащихся и их родителей;- предупреждение безнадзорности и правонарушений;- направление на консультации к психиатру;- передача дел на рассмотрение в ПДН , Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. |  |  | В теч года. | Администрация школы, классный руководитель, соц. педагог, психолог |  |
| 5.5 | Профилактика безнадзорности и преступлений. Правовое воспитание. | Проведение конкурсов, викторин, брейн–рингов на правовую тему. | 1-11 | 237 | В.теч.года. |  |  |
| 5.6 | Профилактика безнадзорности и преступлений. Трудовое воспитание. | Всех трудных учащихся включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними. Вести контроль за посещением ими кружков и секций. |  |  | Постоянно  | Зам. директора по ВР, классный руководитель  |  |
| 5.7 | Профилактика безнадзорности и преступлений. | Разработка совместного плана работы с ПДН. |  |  |  | Зам. по ВР. Джахбарова Д.Г. рук. по без. Шанавазов С.Ф.ПДН. |  |
| 5.8 | Профилактика безнадзорности и преступлений. Правовое воспитание. | Постоянно проводить просветительскую работу с родителями. Показать им, как нужно работать с трудным ребенком дома, опираясь на его положительные стороны, как организовать его рабочее и свободное время. |  |  | Постоянно | Администрация школы, классный руководитель, соц. педагог, психолог |  |
| 6 | Гражданско-патриотическоевоспитание | День единства народов Дагестана. | 1-11 | 237 | 13.09.18. |  |  |
| 6.1 | Гражданско-патриотическоеВоспитание. | Майдан народов Дагестана. | 1-11 | 237 | 13.09.18. | Зам. директора по ВР, классный руководитель |  |
| 7 | Гражданско-патриотическоевоспитание | Дни белых журавлей. | 5 «б»-7 | 30. | 8.09.18. | Зам. по ВР.КЛ.РУК. | Родители. |
| 8 | Гражданско-патриотическоевоспитание .Духовно-нравственно-эстетическоевоспитание | Акция «Голубь мира» | 1-11 | 237 | 21.09.18. | Вожатая | Родители. |
| 9 | **Правовое воспитание.** | **Конвенция о правах ребенка. Составление памяток «Имею право и могу им воспользоваться…», «Несу ответственность по закону…» БЕСЕДА** |  |  |  | **СОЦ. ПЕДОГОГ.****ПСИХОЛОГ.** |  |
|  10  | Физкультурно-оздоровительноеВоспитание. | **Единый урок по физической культуре.** | **7-8** | **43** | **28.09.18.** | **Юсупов Б.П.** | РОДИТЕЛИ. |
| 11 | Общечеловеческие ценности | Ценность - Различение.Цитата- "Что посеешь, то и пожнёшь".Ценность- Любовь к учёбе. Цитата. "Пусть знания растут всё больше, тем нашу жизнь собой обогащая".Ценность - Оптимизм. Цитата: " Все хорошо, что хорошо кончается | 1-11 | 237 | сентябрь |  |   |

 **ОКТЯБРЬ**

 **«Месячник по антитеррористическому воспитанию».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление воспитательной****Работы.** | Проводимые мероприятия. | Класс. | Кол.-во. | Сроки. | Ответственные. |  Гости. |
| **1** | Самоуправление в школеи в классе | День учителя. День школьного самоуправления. | 1-11 | 237 | 5.10.18. | СОВЕТ ЛИДЕРОВ. | Родители. |
| **2** | Профилактика экстремизма и терроризма | Учебно-тренировочныезанятия по информированию и обучению персонала ОУ иобучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта.Обучение сотрудников, обучающихся ОУ действиям приугрозе (совершении) террористических актов. Объектовые тренировки в ОУ по эвакуации. | 1-11 | 237 | В теч года | Рук. безопасностиПреподаватель ОБЖ |  |
| **3** | Профилактика экстремизма и терроризма | Ведение (обновление)стендов по антитеррористической безопасности.Нагляднаяинформационно-пропагандистская работа с педагогами, родителями и обучающимися |  |  | в течение года | Рук. безопасностиПреподаватель ОБЖ | родители |
| **4** | Профилактика экстремизма и терроризма | Проведение встреч,бесед сотрудниками правоохранительных органов с обучающимися обответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей. |  |  | в течение учебногогода |  Зам по ВРРуководитель безопасности |  |
| **5** | Профилактика экстремизма и терроризма | Радиолинейки. | 1-11 | 250 | Раз в неделю. | Совет лидеров. | Родители. |
| **6** | Самоуправление в школеи в классе | Распространениелистовок «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма»Ознакомление справилами поведения в случае угрозы террористического акта. |  |  | Октябрь |  Руководитель Безопасности. Совет лидеров. |  |
| **7** | Духовно-нравственно-эстетическоевоспитание | 30.10.- день памятижертв политических репрессий;  | 5-11. | 130. | 30.10.18. | Зам. директора по ВР, классный руководитель | РОДИТЕЛИ. |
| **8** | Духовно-нравственно-эстетическоевоспитание | **«Здравствуй – ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ!»- ЭКСКУРСИЯ НА ПРИРОДУ.** |  |  | 28.10.18. | Зам. директора по ВР, классный руководитель  | Зам. директора по ВР, классный  |
| **9** | Гражданско-патриотическоевоспитание.Правовое воспитание. | «Очаг мой родной Дагестан». |  |  | По плану РУО. | Зам. директора по ВР, классный руководитель. | Родители. |
| **10** | Гражданско-патриотическоеВоспитание. Правовое воспитание. |  Классные часы, посвященные государственной символике. Пропаганда уваженияк государственным символам . | 1-11. | 237 | В теч месяца | Кл. руководители. | Родители. |
| **11** | Профилактика экстремизма и терроризма. | Проведение разъяснительнойработы среди родителей, обучающихся о возможной угрозе жизни издоровью. Информированиеродителей при терактах. |  |  | Октябрь.Февраль. | Руководитель безопасности Классныеруководители | Родители. |
| **12** | Физкультурно-оздоровительноеВоспитание. | Общешкольный кросс «Спорт альтернатива пагубным привычкам!» | 1-11 | 237 | Октябрь | Зам. директора по ВР, классный руководитель | Родители. |
| **13** | **Экологическое воспитание.** | **Радиолинейка** **«Экология моего села»** | 1-11 | 250 | 10.10.18. | Совет лидеров. | Родители. |
| **14** | **Духовно –нравственное воспитание.** | **Радиолинейки:** **1-октября Международный день музыки.****День пожилых людей .****День защиты животных.** | 1-11 | 250 | 2-7.10.18. | Совет лидеров. | Родители. |
| **15** | **Трудовое - воспитание.** | **Общешкольный****субботник.** | 2-11 | 197 | 7.10.18. | Администрация школы. КЛ.РУК. |  |
| **16** | Духовно -нравственновоспитание. | Районный конкурс исследовательских проектов:  «Мое село»Подготовка исследовательского проекта о своем селении |  |  |  |  |  |
| **17** | Духовно -нравственновоспитание. | Открытые классные часы: «Я мусульманин- я не террорист» | 1-11 | 237 | В теч месяца. | Кл.рук. | Родители. |
| **18** | Духовно- нравственновоспитание. | Гамзатов Мухаммадхафиз Акумович, имам Бугленской мечети | 8-11 | 48 | 17.10.18. | Зам. по ВР .Рук. безопасности. | Родители. |
| **19** | Духовно -нравственновоспитание. |  Международный месячник школьных библиотек |  |  | с 01.10.- 25.11. | Залимханова С.И. |  |
| **20** | **Трудово - профориантационное воспитание.** | Организация и контроль проведения  **тестирования учащихся 9-11 классов по профориентации в ОУ, участия в проекте** «Всероссийская ПрофДиагностика 2017». | с 1 по 14 октября |  | с 1 по 14 октября | Гаджиева С.М. | Родители. |
| **21** | Физкультурно-оздоровительноеВоспитание. | Проведение районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" Разместить на официальных сайтах общеобразовательных учреждений информациюо проведении школьного и муниципального этапов |  |  | Iэтап (школьный) – с 1.10. по 15 февраля 2018г. проводится в общеобразовательных учреждениях | Юсупов Б.П. |  |
| **22** | Гражданско-патриотическое | Круглый стол «Концептуальные основы деятельности детских общественных и волонтерских объединений». | . |  | 04.10.2018г | Сайпуллаева У.У. |  |
| **23** | Физкультурно-оздоровительноеВоспитание. | Предоставление информации по проведенным в ОУ классным часам, родительским собраниям, анкетированиям, направленным на мотивирование учащихся к участию в профилактических медосмотрах, проведению разъяснительных работ по профилактике наркомании в Минобразования РД. |  |  | до 5 октября | Гаджиева С.М. |  |
| **24** | Гражданско-патриотическое | Районный этап конкурса исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный», посвященного истории государственной символики Российской Федерации и Республики Дагестан  |  |  | с 10 - 20 октября 2018г. |  | Родители. |
| **25** | **Антикоррупционное воспитания:** | Посещение Национального банка .. | 10. | 15. | 8.10.18. | Татаева С.Г.Шанавазов С.Ф. | Родители. |
| **26** | Физкультурно-оздоровительноеВоспитание. |  Подготовить отчет о проведении Единого урока физической культуры на тему: «История развития отечественного футбола» | 7-8. | 43 | до 10.10.2018г | Юсупов Б.П. | Родители. |
| **27** | Физкультурно-оздоровительноеВоспитание. | Районная акция «Здоровым быть модно» |  |  | 10.10 - 11.10.2018 | Сайпуллаева У.У. | Родители. |
| **28** | Профилактика дорожно- транспортного травматизма. |  Подготовить отчет о проведении Недели безопасности, посвященной вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. |  |  |  | Зам.поВР.Шанавазов С.Ф. |  |
| **29** | Духовно -нравственноВоспитание. | Конкурс рисунков « | 1-10 |  | 29.10.2018 | КЛ.РУК. | Родители. |
| **30** | Профилактика дорожно- транспортного травматизма. |  Всероссийский конкурс «Безопасные дороги детям» |  |  | 15.10.18. |  |  |
| **31** | Духовно -нравственноВоспитание. | Районная акция «Осенний марафон добрых дел» |  |  |  октябрь  | Сайпуллаева У.У | Родители. |
| **32** | **Правовое воспитание.****Антикоррупционное воспитания:** | Проведение классных часов и внеклассных мероприятий на тему: «Налоги и их место в выполнении социальных и других обязательств» Информацию о проведенных мероприятиях представить на metod1945@mail.ru  |  |  | В теч месяца. | Нурмагомедов К.Х. Татаева С..Г. | Родители. |
| **33** | Физкультурно-оздоровительноевоспитание. | Беседы в 5-6 кл«Быть здоровым – жить в радости»  | 1-10 |  | Октябрь | Классные руководители Педагог-психолог | Родители. |
| **34** | Общечеловеческие ценности. | Ценность – **Дух исследования.**Цитата: Цепь знаний- мудрость» | 1-10 | 216 | 16.10.-21.10. | Кл. рук. | Родители. |
| **35** | Общечеловеческие ценности. | Ценность – **Единство в разнообразии.**Цитата: «Все видимое часть меня» | 1-10 | 216 | 9.10.-14.10. | Кур. | Родители. |
| **36** |  | «След на земле продолжается» сад памяти Ш.И.Шихсаидова. |  |  | Октябрь. |  |  |
|  |  | Круглый стол в музее «» |  |  |  |  |  |
|  |  | Беседа в ЦТКНР.- ОБ ИСКУССТВЕ НАРОДОВ ДАГЕСТАНА |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 **НОЯБРЬ. Месячник правовых знаний в школе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление воспитательной****Работы.** | **Проводимые мероприятия.** | **Класс.** | **Кол.-во.** | **Сроки.** | **Ответственные.** |  **Гости.** |
| **1** | **Правовое воспитание.** | **- Конституция РФ;****- Закона РФ «Об образовании» .****-Устав школы – права и обязанности всех участников образовательного процесса.****-Закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ»****- Декларация прав ребенка.****-Закон о дополнительных гарантиях защиты детей-сирот и детей, оставшихся без родителей».****-Закон о социальной защите инвалидов в РФ** **- Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.,****- Конвенции ООН «О правах ребенка» .****- Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми) .****-«ФЗ об опеке попечительстве РФ» №48 от 24.04.2008г.****- Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках).****- Изучение вопросов правового воспитания на уроках ОБЖ, права,** | **1-10** | **231** | **В теч месяца.** | **Кл. рук.** | **Родители.** |
| 2 | **Правовое воспитание.** | **Изучение Устава школы и Правил для учащихся** |  |  |  | **Зам по ВР.****Классные руководители.****Психолог. Психолог.****Соц. педогог** | **Родители.** |
| 3 | **Правовое воспитание.** | **Изучение Конвенции ООН о правах ребенка** |  |  |  | **Зам по ВР.****Классные руководители.****Психолог.****Социолог Психолог.****Соц. педогог.** | **Родители.** |
| 4 | **Правовое воспитание.** | **День молодого избирателя**  |  |  |  | **Зам по ВР.****Классные руководители.****Психолог.****Соц. педогог** | **Родители.** |
| 5 | **Правовое воспитание.** | **Декада правового воспитания**  |  |  |  | **Зам по ВР.****Классные руководители. Психолог.****Соц. педогог** | Родители. |
| 6 | **Правовое воспитание** | **Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы**  |  |  |  | **Зам по ВР.****Классные руководители**.**Психолог.****Соц. педогог** | Родители. |
| 7 | **Правовое воспитание** | **Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы:****1-4 класс****- «Правила поведения»****- «Добро и зло»;****- «Милосердие»;****- «Что такое справедливость и сочувствие»;** **«Что такое уважение и взаимопонимание»****5-8 класс****«Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия»;****9-11 класс****-   «Что такое порядочность»;****-   «Что значит быть принципиальным»;****-  «Что такое цель жизни»****-  «Любовь и дружба;****- «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»** | 1-11 | 237 | В теч. месяца. | **Классные руководители. Психолог.****Соц. педогог** | Родители. |
| 7 | **Правовое воспитание** | Анкетирование. | 1-11 | 237 | ноябрь | **Психолог.****Соц. педогог** |  |
| 8 | Духовно -нравственноВоспитание. | **«Мы вечно будем прославлять ту женщину чье имя мать»- ДЕНЬ МАТЕРИ.** |  |  | 25.11.18. | **Совет лидеров.****Зам. по ВР.****Кл.руководители**. |  |
| 9 | Физкультурно-оздоровительноевоспитание. | **Всемирный день призывника- лекция –беседа Мамайханова М. Н.** | 9-11 | 36 | 15.11.18. | Зам. по ВР.МамайхановМ.Н. |  |
| 10 | Духовно -нравственновоспитание. | Районный конкурс:  «Просветители, духовные ученые моего села»Подготовка исследовательского проекта о духовных просветителях своего села |  |  |  | Совет лидеров. |  |
| 11 | Физкультурно-оздоровительноевоспитание. | Круглый стол в10-11 кл «Не ломай свою судьбу» | 10-11 | 12 | Ноябрь | Заместитель директора школы по УВРКлассные руководители Педагог-психолг. |  |
| 12 | . Духовно -нравственновоспитание. | Проведение тематических акций и мероприятий ко Дню толерантности |  |  | 16.11.18. | Заместитель директора школы по УВРКлассные руководители Педагог-психолг. ВОЖАТАЯ. |  |
| 13 | Физкультурно-оздоровительноевоспитание. | Антинаркотический марафон« Вместе мы сильнее»8 – 10 кл. |  |  |  | Заместитель директора школы по УВРКлассные руководители Педагог-психолг. ВОЖАТАЯ. |  |
| 14 | Общечеловеческие ценности. | 1. Ценность- **Сострадание.**

Цитата: "Любовь – это доброта". |  |  | 13.11.-18.11. | Классные руководители. | Родители. |
|  | **Общечеловеческие ценности.** | 1. Ценность - **Уважение.**

Цитата: "Уважение к другим - ключ к гармонии". |  |  | 20.11.-25.11. | Классные руководители. | Родители. |
|  | **Общечеловеческие ценности.** | 1. Ценность -

Цитата: ". |  |  | 27.11.-2.12. | Классные руководители. | Родители. |
| 15 | **Профилактика дорожно- транспортного травматизма**.**Работа с родителями.** | Проведение совместно с работниками ГИБДД единого родительского собрания по безопасности дорожно- транспортного травматизма. |  |  | 24.11.18. | Зам. по ВР.Рук. по безопасности.Учитель ОБЖ. | РОДИТЕЛИ. |
| 16 | **Правовое воспитание** | **Всероссийский День оказания правовой помощи детям.**По отдельному плану. | 1-11. | 237 | 13.11-20.11. |  | Родители. |
| 17 | **Правовое воспитание.** Духовно -нравственновоспитание. | «День добра», | 1-11. | 237 | 13.11.18. | Зам. по. ВР.Соц. Педагог.Кл.рук.Вожатая. | Родители. |
| 17 | **Гражданско-патриотическое****воспитание.** | ТОКС- «ЭСДЕЛИК» | 7-10 | 70 | 11.11.18. | Зам. по ВР. Мамайханов М.Н.Токсовцы.Совет лидеров. | Родители. |
| 18 | **Трудовое - профориентационное воспитание.** |  |  |  |  |  |  |

**.\_**

 **План декабрь.**

**Месячник по духовно-нравственному воспитанию.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление воспитательной****Работы.** | **Проводимые мероприятия.** | **Класс.** | **Кол.-во.** | **Сроки.** | **Ответственные.** |  **Гости.** |
| **1** | **Гражданско-патриотическое****воспитание.** | **3 декабря «День неизвестного солдата»** | **5-10** | **57** | **2.12.18год.** | **Совет лидеров.****Токссовцы** | **Родители.** |
| **2** | **Общечеловеческие ценности.** | **Ценность - Быть сдержанным.** | **5** | **16** | **11.12.18г.** | **Аличеева А.М.** | **РОДИТЕЛИ** |
| **3** | **Духовно- нравственное воспитание.** |  **Выставка: «Мастера книжных дел»Изготовление книжек-самоделок о духовных деятелях республики, рассказов, притч и т.д.** | **1-10.** | **217** | **16.12.18г.** | **Кл.рук.** |  |
| **4** | **Физкультурно-оздоровительное****Воспитание.** | **Антинаркотический марафон****« Вместе мы сильнее»****8 – 10 кл.** | **7-10** | **73** | **Декабрь** | **Заместитель директора школы по УВР** **Классные руководители** **Педагог- психолог , Инспектор ОДН** | **Родители.** |
| **5** | **Физкультурно-оздоровительное****Воспитание.** | **Проведение лекций в 9-11 кл** **Просмотр видеофильмов.** **« У опасной черты».** | **9-11** | **35** | **Декабрь** |  **Педагог-психолг****Специалисты по борьбе с наркотиками .** | **Родители.** |
| **6** | **Профилактика безнадзорности и преступлений.** **Правовое воспитание.** | **Проведение рейдов «Подросток»** |  |  | **Декабрь, май** | **Заместитель директора школы по ВР**  **Педагог- психолог, Инспектор ОДН** | **Родители.** |
| **7** | **Духовно- нравственное воспитание.** | **Родительское собрание****« Нравственные законы нашей семьи»** |  |  | **Декабрь** | **Классные руководители****Социальный педагог** | **Родители.** |
| **8** | **Физкультурно-оздоровительное****воспитание.** | **Всемирный день борьбы со Спидом.** |  |  |  | **Зам.по ВР.****КЛ.РУК.****ПСИХОЛОГ.****СОЦ. ПЕДОГОГ** | **Родители.** |
| **8.1** | **Физкультурно-оздоровительное****воспитание.** | **Открытый классный час в 11 классе «Что должен знать ребенок о ВИЧ-инфекции?» Просмотр научного фильма «Скажем стоп СПИДу»** | **11** | **9** | **2.12.18.г** | **Сулейманова У.Г** | **РОДИТЕЛИ.** |
| **8.2** | **Физкультурно-оздоровительное****воспитание.** | **Открытый классный час в 7 «б» классе «»** |  |  |  | **МусаевМ.Н.** | **РОДИТЕЛИ.** |
| **8.3** | **Физкультурно-оздоровительное****воспитание.** | **Стенд: «Пусть всегда будет завтра»** |  |  | **2.12.18.** | **Зам. по ВР. ПСИХОЛОГ** |  |
| **10** | **Физкультурно-оздоровительное****воспитание.** | **Спортивное мероприятие в 3 классе «Пусть всегда будет завтра»** | **3** | **25** | **2.12.18г.** | **Зам.по ВР.****Совет Лидеров.** | **Родители.** |
| **11** | **Гражданско-патриотическое****воспитание.** | **День волонтера.** |  |  |  | **Сайпуллаева У.У** | **Родители.** |
| **12** | **Гражданско-патриотическое****воспитание.** | **День Конституции РФ.** |  |  |  | **Сайпуллаева У.У** | **Родители.** |
| **12.1** | **Духовно- нравственное.** | **Волшебство новогодней поры.** | **1-11** | **237** | **26-29** | **Сайпуллаева У.У** | **Родители.** |
|  | **Общечеловеческие ценности.** | 1. **Ценность - Умение делиться Любовью.**

**Цитата: Приглашаем вас…**  | **1 «б»** |  | **4.12.-9.12.** | **Касумова Э.Д** | **Родители.** |
| **13** | **Профилактика безнадзорности и преступлений.** **Правовое воспитание.** | **КЛАССНЫЙ ЧАС «»Детям о коррупции** | **5 «б»** |  | **9.12.18.** | **Газанова А.А.** | **Родители.** |
| **14** | **Общечеловеческие ценности.** | **З.1. Ценность - Быть сдержанным.****Цитата: "У занятой пчелы нет времени горевать"**  | **2 «Б»** |  | **11.12.18Г.** | **Валиева Р.З** | **Родители.** |
| **15** | **Общечеловеческие ценности.** | **3.2.Ценность - Удовлетворенность.** **Цитата: "Если вы удовлетворены,** **вы никогда не бедны"** |  |  | **18.12.-23.12.** |  | **Родители.** |
| **16** | **Профилактика безнадзорности и преступлений.** **Правовое воспитание.** | **Классный час: «Вместе против коррупции»** | **6** | **15** | **11.12.18г.** | **Шанавазов С.Ф.** | **РОДИТЕЛИ.** |
| **17** | **Профилактика безнадзорности и преступлений.** **Правовое воспитание.** | **Классный час-«Коррупция бомба замедленного действия»** | **7** | **12** | **12.12.18.** | **Мусаев М.Н** | **Родители.** |
| **18** | **Профилактика безнадзорности и преступлений.** **Правовое воспитание.** | **Встреча старшеклассников с сотрудниками правоохранительных органов** |  |  | **12.12.18г.** | **Соц.педогог.** | **Родители.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 **ЯНВАРЬ . Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление воспитательной****Работы.** | Проводимые мероприятия. | Класс. | Кол.-во. | Сроки. | Ответственные. |  Гости. |
| **1** | **Экологическое воспитание.** | **Радиолинейка: День заповедников.** | **1-11** | **237** | **11.01.19.** | **Совет лидеров.** | **Родители.** |
| **2** | **Духовно- нравственное воспитание.** | **Радиолинейка: «Великий сказочник»-390 летие Ш.Перро** | **1-11** | **237** | **12.01.19.** | **Сосет лидеров.** | **Родители.** |
| **3** | **Общечеловеческие ценности.** | Ценность- **Терпение и самодисциплина.** Цитата: "Доброта дает спокойствие ума" |  |  | 15.01.-20.01 |  | **Родители.** |
| **4** | **Общечеловеческие ценности.** | Ценность - **Самоуважение.**Цитата: "Если вы счастливы, и другие будут счастливы". |  |  | 22.01.-27.01. |  | **Родители.** |
| **5** | **Общечеловеческие ценности.** | Ценность -**Добродетельность.**   Цитата: "Давать лучше, чем получать". |  |  | 29.01.-3.02. |  | **Родители.** |
| **6** | **Профилактика безнадзорности и преступлений.** **Правовое воспитание.** |  | **9-10.** | **20.** | **12.01.19г** | **Совет лидеров.** | **Родители.** |
| **7** | **Духовно- нравственное воспитание.** | **Встреча с духовными лидерами села- «21-Всемирный день религии».** |  |  | **20.01.19.** |  | **Родители.** |
| **8** | **Гражданско-патриотическое****воспитание.** | **Международный день памяти жертв****Холокоста.** |  |  | **27.01.19.г** | **Совет лидеров.** | **Родители.** |
| **9** | **Гражданско-патриотическое****воспитание.** | **День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда.** |  |  | **27.01.19г.** | **Совет лидеров.** | **Родители.** |
| **10** | **Профилактика безнадзорности и преступлений.** **Правовое воспитание.** |  |  |  |  |  | **Родители.** |
| **11** | Физкультурно-оздоровительноевоспитание. | **Всемирный день зимних видов спорта.** |  |  | **21.01.19.** | **Совет лидеров.** | **Родители.** |

 **МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова**

 **с.Буглен Буйнакский район РД 368210 e-mail:** buglen\_school@mail.ru

 **Февраль.*****Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление воспитательной****Работы.** | Проводимые мероприятия. | Класс. | Кол.-во. | Сроки. | Ответственные. |  Гости. |
| **1** | **Гражданско-патриотическое****воспитание.** | **Акция «Прочти книгу о войне – стань ближе к Победе».** | **1-11** | **227** | **В теч месяца** | **Зам. по ВР. Залимханова С.И.****Классные руководители.** | **Родители.** |
| **2** | **Гражданско-патриотическое****воспитание.** | **Районная патриотическая акция «Народная память»- Брейн-ринг.** |  | **5** | **6.02.19год.** | **Нурмагомедов К.Х. Татаева С.Г.** | **Родители.** |
| **3** | **Физкультурно-оздоровительное****воспитание.** | Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков».   «Мы за здоровый образ жизни» 2-11 кл.  | 1-11 | 227 | Февраль | Заместитель директора школы по ВРКлассные руководители Педагог-психолог | **Родители.** |
| **4** | **Профилактика безнадзорности и преступлений.** **Правовое воспитание.** | **Родительский всеобуч с приглашением представителей МВД. «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей»** |  |  |  | **Инспектор ПДН Казиев Д.К. Участковый.** | **Родители.** |
| **5** | **Общечеловеческие ценности.** |  Ценность -Вежливость.Цитата: "Ничто не стоит столь дешево и не ценится столь дорого, как вежливость  | 12.03.-17.03. |  | **ФЕВРАЛЬ** | **Классные руководители. Педагоги .** | **Родители.** |
| **6** | **Общечеловеческие ценности.** | *Классные часы по патриотическому воспитанию* | **1-11** | **227** | **Февраль** | **Классные руководители. Педагоги .** | **Родители.** |
| **7** | **Общечеловеческие ценности.** | 1. Ценность - Уважение к дикой Природе.

Цитата; "Люби всегда, не вреди никогда". | 19.03.-24.03. |  | **ФЕВРАЛЬ** | **Классные руководители. Педагоги .** | **Родители.** |
| **8** | **Гражданско-патриотическое****воспитание.** | **Оформление тематических стендов,** **Выставки книг в школьной библиотеке;** **Конкурс рисунков «Война глазами детей», «Сильной половине человечества, посвящается»;** **Тематические фоторепортажи;** **Исследовательские работы;**  |  |  | **В ТЕЧ МЕСЯЦА.** | **Зам. по ВР. ЗАЛИМХАНОВА С.И. КЛ. РУКОВОДИТЕЛИ.** | **Родители.** |
| **9** | **Духовно- нравственное воспитание.** | ***Районный этап республиканского конкурса юных фотолюбителей*** | **1-11** | **227** | **2февраля-27 марта** | **ВСЕ ЖЕЛАЮЩИЕ.** | **Родители.** |
| **10** | **Физкультурно-оздоровительное****воспитание.** | ***Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.*** | **8-11** | **53** | **10.02ю19год** | **Зам. по ВР.** | **Родители.** |
| **11** | **Экологическое воспитание. Общечеловеческие ценности.** | ***Акция «Накорми птичек – стань добрее»*** | **1 «а»- 1 «б»** | **33** | **5.02.19.** | **Бийбулатова С.В. Касумова Э.Д.** | **Родители.** |
| **12** | **Гражданско-патриотическое****воспитание.** | ***«День Защитника Отечества»- Годен к строевой.*** | **9-11.** | **34** | **22.02.19.г** | **Мамайханов М.Н.****«Совет отцов»** | **РОДИТЕЛИ.** |
| **13** | **Гражданско-патриотическое****воспитание.** | ***Посещение музея.*** | **1-11** | **227** | **В теч. месяца.** | **Зам. по ВР.** **КЛ. рук.** |  |
| **14** | Профилактика экстремизма и терроризма | ***Акция –работа по памятке «О действиях граждан при установлении уровней террористической опасности»*** |  |  | **С 12 по 15.02. 19г.** | **Шанавазов С.Ф.****Зам. по ВР** |  |

**Март.** **Месячник по трудово – профориентационной работе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление воспитательной****работы.** | Проводимые мероприятия. | Класс. | Кол.-во. | Сроки. | Ответственные. |  Гости. |
| **1** | **Гражданско-патриотическое****воспитание.** | **«Школьный этап военно -спортивной игры «Зарница» посвяшенная 73 годовщине ВОВ.** | **10-11** | **15** | **17.03.19.** | **Мамайханов М.Н.** | **Родители.** |
| **2** | **Духовно- нравственное воспитание.** | **Районный этап республиканского конкурса юных фотолюбителей.** |  |  | **20.03.19.** |  | **Родители.** |
| **3** | **Профилактика безнадзорности и преступлений.** **Правовое воспитание.** | Юридический и медицинский ПрактикумУК РФ «Об ответственности несовершеннолетних» «Подросток и наркотики»;«Здоровый образ жизни подростка» |  |  | Март | Приглашение специалистов | **Родители.** |
| **4** | **Профилактика безнадзорности и преступлений.** **Правовое воспитание.** | Беседы в 9-11 кл «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»  |  |  | Март | Заместитель директора школы по УВРКлассные руководители Педагог- психолог | **Родители.** |
| **5** | **Профилактика безнадзорности и преступлений.** **Правовое воспитание.** | *Анкетирование*  |  |  |  | **Гаджиева С. М. педагог-психолог.** | **Родители.** |
| **6** |  | *Семинар –совещание зам.директоров поВР* |  |  | 13.03.19. | **Джахбарова Д.Г.** | **Родители.** |
| **7** | **Духовно- нравственное воспитание.** | *Фестиваль педагогического творчества «Дагестан – мой дом родной»* |  |  | 27.03.19. | **Коллектив школы.** | **Родители.** |

 **Апрель. . Месячник по спортивно-оздоровительной работе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление воспитательной****Работы.** | Проводимые мероприятия. | Класс. | Кол.-во. | Сроки. | Ответственные. |  Гости. |
| **1** | **Физкультурно-оздоровительное****воспитание** | **День здоровья.** | **1-11** | **237** | **7.04.19.** | **Вожатая.****кл.рук.** | **Родители.** |
| **2** | Профилактика дорожно- транспортного травматизма. | **«Безопасное колесо»- школьный 4этап районного конкурса.** | **45** | **4** | **14.04.19.** | **Аличеева А.М.** | **РОДИТЕЛИ.** |
| **3** | **Гражданско-патриотическое****воспитание.** |  **«Мы первые…!»- мероприятия ко Дню космонавтики.** | **1-11** | **237** | **9-14.04.19г.** | **Кл.руководители.** | **Родители.** |
| **4** | **Общечеловеческие ценности.** | Ценность Дружба с животными.Цитата: "Все живые существа имеют право на жизнь ". | 2 «б» | **17** | 2.04.-7.04. | **Алиева Н.А.** | **Родители.** |
| **5** | **Общечеловеческие ценности.** | 1. Ценность - Не тратить жизнь впустую.

Цитата: "Следи за своими словами, поступками, мыслями, характером, сердцем " | 10 | **9** | 9.04.-14.04 | **Татаева С.Г.** | **РОДИТЕЛИ.** |
| **6** | **Общечеловеческие ценности.** | 1. Ценность - Любовь к Природе.

Основная мысль : "Наш мир - совершенно особый". | 2 «а» | **17** | 16.04.-21.04. | **Джахбарова Д.Г.** | **Родители.** |
| **7** | **Общечеловеческие ценности.** | 1. Ценность Универсальная Любовь

Цитата: "Любовь - это всем понятный язык". | 9 | **17** | 23.04.-28.04. | **Абдуллатипова Р.К.** | **Родители.** |
| **8** | **Экологическое воспитание. Общечеловеческие ценности.** | **«Навстречу весне» экскурсия .****«Край мой**  | **1-11** | **226** | **28.04.19г.** | **Администрация школы.** | **Родители.** |
| **9** | Профилактика экстремизма и терроризма | **Просмотр фильмов по профилактике экстремизма и терроризма.** | **1-9** | **207** | **В теч. Месяца.** | **Руководитель по безопасности.** | **Родители.** |
| **10** | **Духовно -нравственное воспитание. Антитеррористическое воспитание** | **Встреча с духовными лидерами.** | **9-11.** | **40** | **9.04.19.** | **РУКОВОДИТЕЛЬ ПО БЕЗОПАСНОСТИ.** | **РОДИТЕЛИ.** |
| **11** | Физкультурно-оздоровительноевоспитание. | **Мы за здоровый образ жизни** | **5** |  | **11.04.19.** | **Султанова М.****ДЖАХБАРОВА Д.Г** | **РОДИТЕЛИ.** |
| **12** | **Духовно -нравственное воспитание. Антитеррористическое воспитание** | **Ислам религия мира, добра и справедливости.** | **9-11** |  | **10.04.2019г** | **Джахбарова Д.Г.****Шанавазов С.Ф.****Гаджиева Р.Г.****Татаева Ж.Х** | **РОДИТЕЛИ.** |
| **13** | **Общечеловеческие ценности. Духовно -нравственное воспитание. Антитеррористическое воспитание** | **«Мы рисуем мир!»- конкурс рисунков на асфальте.** | **1-8** |  |  | **Джахбарова Д.Г.****Шанавазов С.Ф.****Гаджиева Р.Г.****Татаева Ж.Х** | **РОДИТЕЛИ.** |
| **14** | **Профилактика безнадзорности и преступлений.** **Правовое воспитание.** | **«Мы имеем право!»** | **5 «Б»** | **12** |  | **Джахбарова Д.Г.****Шанавазов С.Ф.****Гаджиева Р.Г.****Татаева Ж.Х** | **РОДИТЕЛИ.** |
| **15** | **Духовно -нравственное воспитание** | **«Адаты и обычаи моего народа»** | **6 «б»** | **12** | **16.04.19** | **Джахбарова Д.Г.****Солтанова М.-ЗАВ. СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ.** | **РОДИТЕЛИ.** |
| **16** | **Духовно -нравственное воспитание** | **«Край мой родной !»** | **5 «б»** | **12** | **22.04.19.** | **ДЖАХБАРОВА Д.Г.****Сулейманова УГ** | **РОДИТЕЛИ.** |
| **17** | Физкультурно-оздоровительноевоспитание. | **«День здоровья»** | **1-9** |  | **7.04.19.** | **Джахбарова Д.Г.КЛ.РУК. ВОЖАТАЯ.мед.**  |  |
| **18** |  | **«Растим патриотов России»** |  |  | **15.04.19.** |  |  |

**Май. Месячник по**  **.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление воспитательной****работы.** | Проводимые мероприятия. | Класс. | Кол.-во. | Сроки. | Ответственные. |  Гости. |
| **1** | **Гражданско-патриотическое****воспитание.** | **«День ПОБЕДЫ.** | **1-11** | **237** | **4-9.05.19г.** | **Администрация школы.** | **Родители.****Жители села.** |
| 1 | **Общечеловеческие ценности.** | «Дружба с животными» | 1-11 | 226 |  | Педагоги. классные руководители. | родители |
| 2 | **Общечеловеческие ценности.** | «Уважение к дикой природе». | 7 «б» | 12 |  | Мусаев М.Н. | родители |
| 3 | **Гражданско-патриотическое****воспитание.** | Классные часы посвященные ВОВ. | 1-11 | 226 | 4-8. | Классные руководители. | Родители. |
| 4 | **Гражданско-патриотическое****воспитание.** | «Пока жива ПАМЯТЬ» | 2.-9.КЛАССЫ  |  |  | Зам. по ВР. Татаева С.Г.Работники музея,сельской библиотеки. | Родители. |
| 5 | Профилактика дорожно- транспортного травматизма. | Мероприятия посвященные ПДД.- «»Ура каникулы» | 1-8 | 207 | 14.-19.05.19г. | Классные руководители.Руководительпо безопасности. |  |
| 6 | **Гражданско-патриотическое****воспитание.** | «Моя –Родина» классные часы. | 1-11 |  |  |  | Родители |
| 7 | **Духовно- нравственное воспитание.** | Мероприятия посвященные к Дню семьи.Классные часы, спортивные состязания, игры. |  |  |  | Классные руководители.Вожатая.Юсупов Б.П. | Родители. |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |

**Июнь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление:**  | Проводимые мероприятия. | Класс. | Кол.-во. | Сроки. | Ответственные. |  Гости. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |