

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ИСТОРИИ 2018–2019 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво);
- при ответе на тестовые задания определите верный ответ и обведите кружком цифру(-ы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Время выполнения задания 180 мин. Максимальное количество баллов – 140.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. В каком году произошло описанное С.М. Соловьёвым событие?

«Между тем великого князя привезли в Москву на ночь 14 февраля и посадили на дворе Шемякине; 16 числа на ночь ослепили и сослали в Углич вместе с женою, а мать, великую княгиню Софью Витовтовну, отослали на Чухлому».

1) 1425 г. . 2) 1446 г 3) 1448 г. 4) 1453 г.

2. В результате проведения денежной реформы С.Ю. Витте :

1) основой денежной системы стал золотой рубль

2) основой денежной системы стал серебряный рубль

3) из обращения были изъяты бумажные деньги

4) было прекращено обращение бумажных денег

3. Операция «Багратион» – это операция советских войск по

1) штурму Кёнигсберга

2) контрнаступлению под Сталинградом

3) освобождению Белоруссии

4) штурму Берлина

Ответ:

1	2	3
2	1	3

Всего за задания 3 балла.

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

4. Кто из перечисленных деятелей возглавлял Посольский приказ в XVI–XVII вв.?

1) И. Висковатый

4) А. Ордин-Нащокин

2) 2) Я. Брюс

5)Л. Плещеев

3) 3) В.В. Голицын

6) М.В. Скопин- Шуйский

5. Какие из перечисленных терминов связаны с судебной реформой 1864 г.?

1) присяжный поверенный

4) мировой суд

2) генерал-прокурор

5) судебный следователь

3) Соборное уложение

6) губернский магистрат

6. Какие из перечисленных событий относятся к русско-шведским войнам XVIII в.?

1) Гогландское сражение

2) Абосский мир

3) Валиесарское перемирие

4) Полтавская битва

5) присоединение Аландских островов к Российской империи

6) поход на Новгород Якоба Делагарди

Ответ:

1	2	3

Всего за задания 6 баллов.

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. (4 балла)

7.1 Нахимов П.С., Тотлебен Э.И., Корнилов В.А., Пётр Кошка.

7.2 1393г., 1478г., 1485г., 1514г., 1521г.

Ответ:

7.1 _____

7.2 _____

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (4 балла)

Казачи, мещане, крестьяне, пролетариат, дворяне

А.Ф. Адашев, А.Ф.Басманов, А.М.Курбский, И.М. Висковатый

Ответ:

8.1 _____

8.2 _____

9. Расположите в хронологической последовательности события: (4 балла)

- А) издание Указа о вольных хлебопашцах
- Б) создание военных поселений
- В) начало Столыпинской аграрной реформы
- Г) отмена временнообязанного состояния крестьян
- Д) работа Редакционных комиссий
- Е) инвентарная реформа

Ответ:

1	2	3	4	5	6

10. Расположите персонажи в хронологическом порядке их государственной деятельности. (4 балла)

- 1) П.Д. Святополк – Мирский
- 2) М.М. Сперанский
- 3) А.Л. Ордин – Нащокин
- 4) П.И. Ягужинский
- 5) И.М. Висковатый
- 6) Н.А. Милютин
- 7) М.В. Скопин – Шуйский

--	--	--	--	--	--	--

11. Установите соответствие между правителями и событиями, происходившими в годы их правления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца (4 баллов)

Правители:

- А) Василий Шуйский
- Б) Иван IV
- В) Петр I
- Г) Екатерина II
- Д) Александр I

События:

- 1) Ливонская война
- 2) Восстание под руководством И. И. Болотникова
- 3) Разделы Речи Посполитой
- 4) Северная война
- 5) Отечественная война 1812 г.
- 6) Учреждение патриаршества

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствия между годами и событиями, которые произошли в эти годы. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: (до 5 баллов)

ГОД	СОБЫТИЕ
А) 1949 г.	1) подписание договора СНВ-1
Б) 1955 г.	2) принятие СССР в Лигу Наций
В) 1956 г.	3) ввод советских войск в Афганистан
Г) 1968 г.	4) образование СЭВ
Д) 1979 г.	5) «Пражская весна»
Е) 1991 г.	6) подавление Венгерского восстания
	7) создание ОВД

А	Б	В	Г	Д	Е

13. Установите верность или ложность утверждений (ДА или НЕТ), свой ответ занесите в таблицу. (6 баллов)

13.1 План государственных мероприятий М.М. Сперанского предусматривал создание коллегий.

13.2 Памятник Минину и Пожарскому является шедевром классицизма.

13.3 Местничество было отменено указом Михаила Федоровича Романова.

13.4 Операция «Багратион» была крупнейшей операцией Красной Армии на начальном этапе Великой Отечественной войны.

13.5 Издателем сатирических журналов «Трутень» и «Живописец» был Н.И. Новиков.

13.6 В письмах к Ивану IV монах Филофей сформулировал теорию «Москва – третий Рим».

Ответ:

13.1.	13.2.	13.3.	13.4.	13.5.	13.6.

14. Соотнесите события отечественной и всемирной истории (разница в датах в пределах двух лет) (5 баллов):

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Пражская весна | А. Бандунгская конференция |
| 2. Начало рыночных реформ в России | Б. «Мюнхенский сговор» |
| 3. XX съезд КПСС | В. «Красный май» во Франции |
| 4. Советско-финская война | Г. Приход М. Тэтчер в Великобритании |
| 5. Ввод советских войск в Афганистан | Д. Конец режима «апартеида» в ЮАР |

Ответ:

Событие отечественной истории	1	2	3	4	5
Событие всемирной истории					

15. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. (до 10 баллов)

Отмена крепостного права, произошедшая в (1) году, вызвала необходимость дальнейших реформ, особенно в области судопроизводства и местного самоуправления. Вскоре были опубликованы новые Судебные (2 – документ). Они провозглашали, что новый суд отныне должен быть (3 – термин), т. е. признавать равенство всех подданных империи перед законом вне зависимости от их социального положения. Кроме того, судебный процесс обязали быть открытым и (4 – термин), что означало доказательство своей правоты именно сторонами конфликта. Произошло полное отделение судебной власти от административной, что повлекло за собой появление новой должности – судебный (5 – название должности), в ведении которого был предварительный разбор дела перед судебным процессом. Появились новые типы судов – (6 – название) суд, разбиравший малозначимые дела на местах, и коронный суд, где решение вопроса факта преступления и виновности обвиняемого принималось коллегией случайно выбранных лиц (7 – название). Высшим судебным органом империи оставался (8 – орган). Судопроизводство по-прежнему велось от имени (9 – титул). В области местного самоуправления в (10) году была проведена земская реформа. За её проведение отвечал лично министр внутренних дел (11 – фамилия). По новой реформе появились губернские и уездные земские собрания и (12 – орган). Выборы в них производились на основе имущественного (13 – термин). Введение земств,

происходило постепенно – так, земские учреждения в западных губерниях России появились только в (14) году. Наиболее активно земства проявили себя в вопросах развития медицины и образования на местном уровне. Кроме того, собранный под руководством земств материал о положении сельского хозяйства в России и его динамике, получивший название «земская (15 – термин)», применяется в исторических исследованиях и в наши дни. Подобное земскому самоуправлению в городах было введено в (16) году. Земства и городские учреждения, несмотря на скептическое отношение к ним консервативных кругов, существовали вплоть до (17) года.

Ответ:

1.	9
2	10
3	11
4	12
5	13
6	14
7	15
8	16 17

16. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания к ней.(18 баллов)



1. Назовите период отечественной истории, часть событий которого отражена на данной карте и укажите его хронологические рамки (до 4 баллов)

2. Укажите год, к которому относятся события, изображенные на карте (2 балла)

3. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой **1** (2 балла)

4. Назовите фамилию командующего Западным фронтом во время событий, изображенных на карте (2 балла) _____

5. Укажите название государства, против которого были направлены действия Западного и Юго- Западного фронтов в событиях, обозначенных на карте (2 балла)

6. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой **2** (2 балла)

7. Назовите фамилию командующего Южным фронтом во время событий, изображенных на карте (2 балла) _____

8. Укажите фамилию командующего армией противника, против которой действовали силы Южного фронта (2 балла)

Всего за задание 18 баллов.

17. Соотнесите портреты деятелей XIX-XX веков с их фамилиями и реформами, которые они проводили и впишите в таблицу: (12 баллов)

Ответ:

Фамилия, И.О.	№ портрета	№ реформы
1.М.М. Сперанский		
2.П.Д.Киселёв		
3. Е.Ф.Канкрин		
4. М.Т.Лорис-Меликов		
5. С.Ю.Витте		
6.П.А.Столыпин		

1. «Манифест 17 октября»;

2. Денежная реформа, при которой рубль стал серебряным;

3. Крестьянская реформа, предполагавшая одну из мер картофельную запашку;
4. Крестьянская реформа, отменившая «круговую поруку»;
5. Кодификация законов;
6. Разработал проект выборных от земского и городского самоуправления и предания им законосовещательных функций.

Портреты:

1.



2.



3.



4.



5.



6.



18. Прочтите приведённый ниже источник и ответьте на вопросы.(34 балла)

«Божией милостью МЫ, НИКОЛАЙ
ВТОРЫЙ, император и самодержец
всероссийский, царь польский, великий
князь финляндский, и прочая, и прочая, и
прочая

Объявляем всем нашим верноподданным:

Государство Российское созидалось и крепло неразрывным единением царя с народом и народа с царём. Согласие и единение царя и народа – великая нравственная сила, созидавшая Россию в течение веков, отстоявшая её от всяких бед и напастей, является и доныне залогом её единства, независимости и целостности материального благосостояния и развития духовного в настоящем и будущем.

В манифесте нашем, данном 26 февраля 1903 г., призывали мы к тесному единению всех верных сынов Отечества для усовершенствования государственного порядка установлением прочного строя в местной жизни. И тогда озабочивала нас мысль о согласовании выборных общественных учреждений с правительственными властями и об искоренении разлада между ними, столь пагубно отражающегося на правильном течении государственной жизни. О сём не переставали мыслить самодержавные цари, наши предшественники.

Ныне настало время, следуя благим начинаниям их, призвать выборных людей от всей земли Русской к постоянному и деятельному участию в составлении законов, включив для сего в состав высших государственных учреждений особое законосовещательное установление, коему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов.

В сих видах, сохраняя неприкосновенным основной закон Российской империи о существе самодержавной власти, признали мы за благо учредить Государственную думу и утвердили положение о выборах в Думу, распространив силу сих законов на всё пространство империи, с теми лишь изменениями, кои будут признаны нужными для некоторых, находящихся в особых условиях, её окраин.

Вместе с сим повелели мы министру внутренних дел безотлагательно представить нам к утверждению правила о приведении в действие положения о выборах в Государственную думу, с таким расчётом, чтобы члены от 50 губерний и области Войска Донского могли явиться в Думу не позднее половины января 1906 года.

Мы сохраняем всецело за собой заботу о дальнейшем усовершенствовании Учреждения Государственной думы, и когда жизнь сама укажет необходимость тех изменений в её учреждении, кои удовлетворяли бы вполне

потребностям времени и благу государственному, не преминём дать по сему предмету соответственные в своё время указания. Питаем уверенность, что избранные доверием всего населения люди, призываемые ныне к совместной законодательной работе с правительством, покажут себя перед всей Россией достойными того царского доверия, коим они призваны к сему великому делу, и в полном согласии с прочими государственными установлениями и с властями, от нас поставленными, окажут нам полезное и ревностное содействие в трудах наших на благо общей нашей матери России, к утверждению единства, безопасности и величия государства и народного порядка и благоденствия. Призывая благословение господне на труды учреждаемого нами государственного установления, мы с непоколебимой верой в милость Божию и в непреложность великих исторических судеб, предопределённых божественным промыслом дорогому нашему отечеству, твёрдо уповаем, что с помощью всемогущего бога и единодушными усилиями всех своих сынов Россия выйдет с торжеством из постигших её ныне тяжких испытаний и возродится в запечатлённых тысячелетней её историей могуществе, величии и славе».

1. К какому виду государственных документов, исходящих от верховной власти, относится данный источник? Определите время издания документа с точностью до года и месяца. (2 балла)

Ответ:

2. Дайте определение данного вида государственных документов. В чём научная ценность документов данного вида для изучения прошлого? Приведите три положения. (до 8 баллов)

Ответ:

3. С какими историческими обстоятельствами связано появление данного

документа? Как это отразилось на содержании документа? (4 балла)

Ответ:

4. Каков характер высшей государственной власти в России с точки зрения автора документа? Как в документе раскрываются принципы взаимодействия высшей власти и народа? (4балла)

Ответ:

5. Как в документе обосновывается необходимость политической реформы, о начале которой он возвещает? В чём заключается сущность предполагаемой реформы? Каковы должны быть полномочия формирующегося по данной реформе органа? Какой характер должен был носить предполагаемый к созданию орган? (до 8 баллов)

Ответ:

6. Каковы, по мнению автора документа, должны были быть для развития России результаты осуществления реформы, о которой говорится в документе? В чём заключается политический смысл высказанных в документе надежд? (4балла)

Ответ:

7. Назовите фамилию министра внутренних дел, которому было поручено «безотлагательно представить нам к утверждению правила о приведении в действие положения о выборах в Государственную думу». Как была неофициально прозвана Дума, учреждавшаяся согласно этому Манифесту? Какова была её судьба? (до 4 баллов)

Ответ:

19. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

1. «Время великого княжения Мономаха (1113–1125 годы) завершает напряжённый двадцатилетний период борьбы с половцами, после чего единая держава в тех условиях временно утратила смысл и продолжала существовать некоторый срок по инерции, так как глава государства сосредоточил в своих руках очень большие военные резервы и употреблял их на поддержание единства твёрдой и вооружённой рукой». **(Б.А. Рыбаков)**

2. «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться». **(А.Н. Насонов)**

3. «Избранная польским монархом (Сигизмундом III) политика находилась в резком противоречии с основными тенденциями развития русского общества в годы Смуты, когда всё более прочно утверждалось представление, что важные политические решения могут приниматься лишь по соглашению со «Всею землёю»... Попытки игнорировать роль «Всея земли» привели польского короля к конфликту с русским обществом, сплотившимся для отпора его политике». **(Б.Н. Флоря)**

4. «В истории России XVIII века ни одна военная победа не принесла столь богатые плоды, как Полтавская. Россия с этого времени становится значительной фигурой политической игры Европы». **(Е.В. Анисимов)**

5. «Александр (Первый) и Николай (Первый) владели, а не правили Россией, проводили в ней свой династический, а не государственный интерес..., не желая и не умея понять нужд народа, истощали в своих видах его силы и средства» **(В.О. Ключевский)**

6. «В истории человечества редко встречаются столь величественные картины коренного, но мирного преобразования государства..., чем та, которую явила из себя эпоха «великих реформ» царствования Александра II». **(Н.В. Давыдов)**

7. «Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва на Курской дуге поставила её перед катастрофой». **(И.В. Сталин)**

8. «На заре перестройки её зачинателям казалось, что преодолеть неотвратимо надвигавшийся кризис можно с помощью ускорения экономического развития страны. Но предложенный лозунг «ускорения» вёл к движению не только традиционно экстенсивному, бесперспективному, но и во многом опасному: ведь предлагалось ускорять то, что, по сути, целенаправленно скатывалось в пропасть». (Э.Д. Днепров)

Критерии оценивания:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

До 5 баллов по каждому

критерию. Всего за задание 25

баллов.

Максимум за работу 140 баллов.