

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ**

**Республика Дагестан
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2018-2019 учебный год
4 КЛАСС**

Задание №1

Какие слова получатся, если звуки в словах *шёл, лей, люк* записать в обратном порядке.

Задание 2.

Прочитайте стихотворение. Сколько в нём слов с окончанием -о? Выпишите эти слова.

Весло везло осла в село,

Седло свисало всем назло,

И, весело свистя, звало

Сто мух вокруг с собой в тепло.

Задание 3. Установите соответствия:

языковое явление	пример
1. грамматическая основа	A. пустынный и однообразный
2. словосочетание	B. большой, огромный
3. синонимы	C. ученье – свет
4. антонимы	D. осенний день
5. однородные члены предложения	E. широкий, узкий

Ответ запишите как сочетание цифры и буквы. Например: 1-D или 1-A.

Задание №4

Прочитайте написанное.

Прошло жаркое лето, наступила холодная дождливая осень, на деревьях появляются желтые листочки, краснеют гроздья рябины.

Выделите предложения, расставив необходимые знаки препинания. Запишите текст с учетом расставленных знаков препинания. Укажите возможные варианты постановки знаков препинания и объясните их.

Задание №5

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Родственники

– *Вы кто такие?*

– *Я – гусь, это – гусыня, это наши гусята.*

– *А ты кто?*

– *Я ваша тётя – гусеница.* (С. Иванов)

Вопросы:

- 1) На самом ли деле встретились родственники?
- 2) Составьте список родственников в этом стихотворении.

Задание №6. Прочитайте предложения. Найдите ошибки. Запишите предложения верно.

1) *Повар посолил суп солью.*

2) *У Юры жил молодой котёнок.*

3) *На хрустальной люстре было много висячих висялек.*

