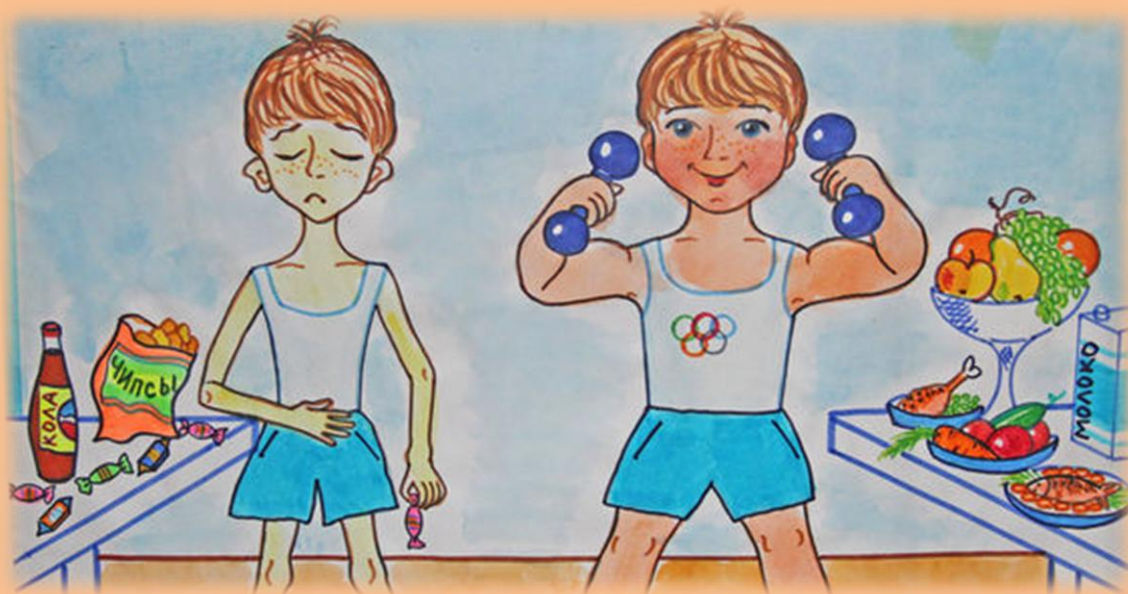


The Ministry of education and science of Dagestan Republic
Municipal public educational institution
«Buglen School in honor of Sh.I.Shikhsaidov»
e- mail: :shkola.buglen@mail.ru

"Master - class: Healthy lifestyle"



Teacher: Murzayeva Z.S
April, 23, 2018.

Цель урока: обучение навыкам аудирования, говорения на английском языке через учебный материал (лексика) со здоровьесберегающим содержанием.

Задачи урока:

Образовательные:

- развитие коммуникативных навыков в английском языке для их последующего применения
- расширение словарного запаса по теме «Здоровье», «Еда»
- словообразование с помощью суффиксов er, or
- обучение говорению ,использование усвоенных лексических знаний при выполнении заданий ОГЭ раздела 3 лексика и грамматика , активизация изученной лексики
- стимулировать использование в речи учащихся пословиц и поговорок

Развивающие:

- развивать мышление, внимание, память, любознательность учащихся
- создать условия для развития коммуникативных навыков
- развивать навыки сотрудничества (навыки работы в парах, в группах, целым коллективом, по цепочке)

Воспитательные:

- способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе
- содействовать развитию заботы о своем здоровье
- содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка
- содействовать воспитанию культуры общения.

Используемые образовательные технологии: интерактивные, информационные, здоровьесберегающим технологии, ролевая игра, технология сотрудничества.

УМК: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева,К.М.Баранова «Rainbow English» Учебник для 7 класса. Дрофа.

Оборудование: Электронная доска, плакат «Еда», картинки по теме «Спорт», набор карточек со словами, презентация «Здоровая и нездоровая еда».

План урока:

I. Организационный момент: Good afternoon friends! Are you ready? So, let's start our conversation with talking about the weather.

- What is the weather like today? You are right! It is sunny, warm, and fresh.
- Do you think? Is it good or bad being in a fresh air?
- Where air is fresh, in the city or in the country?
- Why? Yes, a lot of plants and trees Look at the blackboard.
- What is it? Yes, it is an apple-tree.
- What fruit does it give us?

II. Речевая разминка: Read English proverbs and say Russian equivalents-

“An apple a day keeps a doctor away”,

“Good health is above wealth”,

“A sound mind is a sound body”

- What is the main idea of these proverbs?

You are right! Health

-What is the part of speech this word

-The noun . Transform into another part of speech

Healthy, unhealthy

III.Классная работа

1. Говорение:

Healthy way

- to be physically active
- to take a lot of exercise
- to do morning exercises
- to join a sports club
- to go to the swimming pool
- to go to the gym regularly
- to spend much time outdoors

unhealthy way

- to sleep enough time
- not to watch television a lot
- not to spend hours before the computer
- to keep to a healthy diet
- to say *no* to harmful habits

Do you meet familiar words?

2 Опрос домашнего задания: Vocabulary from the page 86

Лекарство, наркотик,

Достаточно

Трапеза ,еда

Вред

Болезненно полный

Почти

Быстрый

Дымить, курить

Еда быстрого приготовления

Неполноценная еда

What words can you transform? Harm- Harmful Transform by analogy

Use - useful

- OK. Look at the blackboard! What do you see?

Tea, milk, hamburger, chips, coke, cake, cheese, tomato, pizza, apple, wine, Vegetables, fruits.

- Divide these words into two columns: useful or harmful
- Where do you listen these words
- In McDonalds, In restaurants, In café

This is the first task in General state examination (GSE). Variant 4 . Listening. Try to hear which speaker is connected with our theme.

IV. Game “Guess!”

Notes in the cards: Make 5 o'clock tea

No smoke

Do morning exercise

Eating sandwich

V.Переход к изложению нового материала:

I ask you to transform smoke

Smoking. You are right .Let remember the options of word formation using suffixes and prefixes. Use the suffixes ful,less, ing , ly, tion, ous and prefixes un, dis to form new words: home, begin, power, pleasant, friend, harm, operate, danger, agree, real, inform.

VI.Изложение нового материала: Word- formation with the suffixes er, or

(картинки учителя, читатель, писатель, едок , официант тренера, бегуна, пловца, футболиста, боксера, прыгуна)

Teacher, reader, writer eater, waiter Trainer, runner, swimmer, football player,

O, you are quick learner!

It is the time to check your knowledge. Go on doing variant 4.

VII.Домашнее задание: Do exercise 6 on page 88 (reading the text in the completed vocabulary, followed by testing. This is format of the GSE. In the next lesson, we will review the reading section of variant 4

VIII. Подведение итогов: select the extra word on each line

- 1 Ann, Tom, I, Mary
- 2 Lemon, choose, orange, apple
- 3 Healthy, beautiful, wonderful, tasteful
- 4 Endangered, extinct, living.

This was the theme of our lesson!