



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Россия, республика Дагестан, 368210, Буйнакский район село Буглен ул. Спортивная 6.

e-mail: shkola.buglen@mail.ru ОГРН: 1030500714793 ИНН: 0507009667

Публичный доклад
директора
МКОУ «Бугленская СОШ
имени Ш.И.Шихсаидова»
Джаватовой А.А.
2018 -19 учебный год

Содержание

1. Состав обучающихся
2. Кадровый состав
3. Материально-техническая база
4. Структура управления общеобразовательного учреждения
5. Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся. Промежуточная аттестация
6. Итоговая аттестация
7. Промежуточная аттестация
8. Анализ психолого-педагогической и социальной службы.
9. Анализ воспитательной работы

В 2018/2019 учебном году перед коллективом учителей стояли следующие задачи:

1. Весь учебно- воспитательный процесс в школе строить, исходя из проблемы, над которой она работает: «Пути повышения качества образовательного процесса через инновационные формы мониторинга качества.»

- совершенствовать методическую работу.
- развивать сознательную дисциплину.
- повышать воспитательную результативность каждого урока .
- накапливать дидактический раздаточный материал.
- повышение уровня качества обученности уч-ся.
- а) чтение: необходимо больше внимания уделять самому чтению на уроках , словарной работе, скорости чтения , развитию речи .
- б) русский язык и родной язык. Грамотно строить работу по предупреждению ошибок.
- предоставить учителю возможность творчески освоить и осуществить образовательную систему , основанную на гуманно –личностной педагогике.
- показать объективную возможность осуществления принципов гуманно –личностного подхода к детям применительно как, к начальному этапу образования (1-4кл.), так и в старшей школе ;
- способствовать совершенствованию личности , воспитанию гражданина и патриота, использующего приобретенные академические знания на служение Отечеству.
- формирование у учащегося важных умений самостоятельно принимать решение. Жить в условиях выбора и нести ответственность за свой выбор.
- принимать участие в школьных и районных турах конкурса «Учитель года»
- активно принимать участие во всех районных конкурсах.
- особое внимание уделить учащимся , претендующим на медаль.
- уделить внимание повышению квалификации педагогических работников.
- направить деятельность школы на содружество с родителями и общественностью села.
- учитывая социально – бытовые условия , особое внимание уделить социально незащищенным детям : дети –сироты , дети из многодетных семей, дети –инвалиды , дети из неблагополучных семей.
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений.
- в течение всего учебного года воспитывать у детей бережное отношение к школьному имуществу.
- ввести и сохранить единую школьную форму , так как она способствует этическому и эстетическому воспитанию учащихся .
- направить работу методических объединений на улучшение качества знаний учащихся .
- провести предметные недели по выбранным дисциплинам.

Работа педагогического коллектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач.

Состав обучающихся

МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» насчитывала в 2018—2019 учебном году 16 классов, из них начальная школа – 7 класса со средней наполняемостью 17 чел.; основная школа – 7 класса со средней наполняемостью 15чел.; старшая школа – 2 класса со средней наполняемостью в классах – 6 чел.

На начало 2018-2019 учебного года в школе обучалось 237 учеников. На I ступени – 120 учащихся, на II ступени – 105 учащихся, на III ступени – 12 учащихся.

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 232 учеников. На I ступени – 118 учащихся, на II ступени – 103 учащихся, на III ступени – 11 учащихся. В течение года выбыло 8 ученика, а прибыло 3 ученика.

По итогам года видна динамика сохранения количества обучающихся в школе на 1 , и в целом по школе. Кадровый состав

1. Состав педагогических кадров

7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 15 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 19 педагогическими работниками не пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности.

В школе работает 11 учителей имеющих отраслевые награды.

2. Совершенствование педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации

В период с 1.09.2018 по 30.05.2019 КПК прошли:

№	Учитель	Предмет
1	Джамбулатова А.Г	математика
2	Хасбулатова Б. Б.	Русский язык и литература
3	Газанова М.А.	Музыка
4	Мамайханов М.Н.	ОБЖ
5	Аличеева А.М.	Финансовая грамотность
7	Джамбулатова Ш.Д.	Математика
8	Шанавазов С.Ф.	Шахматы
9	Арсанукаева А.М.	Технология
10	Джаватова А.А.	Охрана труда
11	Шанавазов С.Ф.	Охрана труда
12	Сулейманова У.Г.	Русский язык и литература
13	Алиева Н.А.	Начальные классы
14	Бийболатова С.В.	Начальные классы
15	Абдуллатипова Р.К.	Русский язык и литература
16	Татаева З.К.	Русский язык и литература
17	Татаева С.Г.	История , финансовая грамотность
18	Джаватова А.И.	Начальные классы

Материально-техническая база.

В учебном учреждении создана хорошая материально-техническая база. По линии национального проекта «Образование» оснащены кабинеты русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, начальных классов, иностранного языка, истории, информатики. 20 рабочих мест педагогов-предметников оборудованы компьютерами. Школа располагает спортивным залом, медицинским кабинетом, уютной столовой, школьной библиотекой. Количество учебников и учебных пособий используемых в школе: Художественная литература: 4981 Методическая литература: 1270
Учебники и учебные пособия: 9453

В рамках реализации ФГОС НОО в школу поступила новая мебель и современные компьютеры. Кабинеты, в которых занимаются первоклассники, оснащены красивыми и удобными ученическими партами и стульями, соответствующими всем требованиям СанПиН. А новые компьютеры и лабораторное оборудование позволяют проводить интересные уроки с применением ИКТ.

По федеральной программе «Доступная среда» оборудованы кабинет, санузел, входная группа для создания условий реализации инклюзивного образования.

Структура управления общеобразовательного учреждения.

Управление школой осуществляется на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу –Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы Джаватова А.А, и ее заместители по УВР – Джамболатова А.Г., заместитель по ВР Джахбарова Д.Г., заместитель по ИКТ Арсанукаева А.М., зав по АХЧ – Бийсолтанов М.К., руководитель по безопасности Шанавазов С.Ф..

Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся.

Вопрос об успеваемости и качества в течение года был в центре внимания коллектива школы: регулярно рассматривался на педагогических советах, заседаниях методических объединений.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 99,5%, качество знаний – 35,2%. Отличников – 26 человек.; хорошистов – 44 ученика, 70 учеников по итогам года имеют оценки «5» и «4».

По итогам года видна динамика увеличение количества отличников обучающихся в школе .

9 учеников имеют одну «3».

В каждой из 3-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

	Успеваемость	Качество знаний
Начальная школа	100%	44%
Основная школа	99,1%	25%
Старшая школа	100%	64%

Не подлежали аттестации обучающиеся 1-х классов (33 ученика).

Во 2 – 4х классах на конец учебного года обучалось 85 учеников. Из них – 17 отличника, на «4» и «5» - 37 учеников. Одну «3» по результатам года имеют 4 ученика.

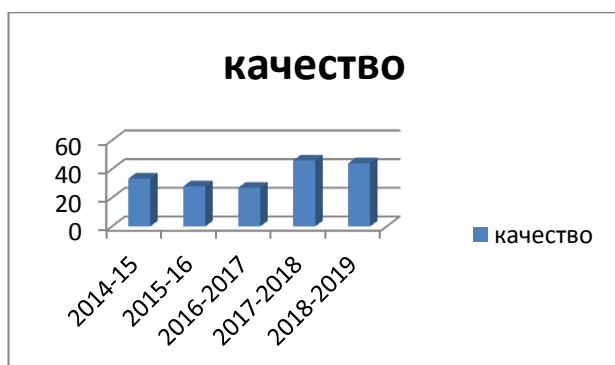
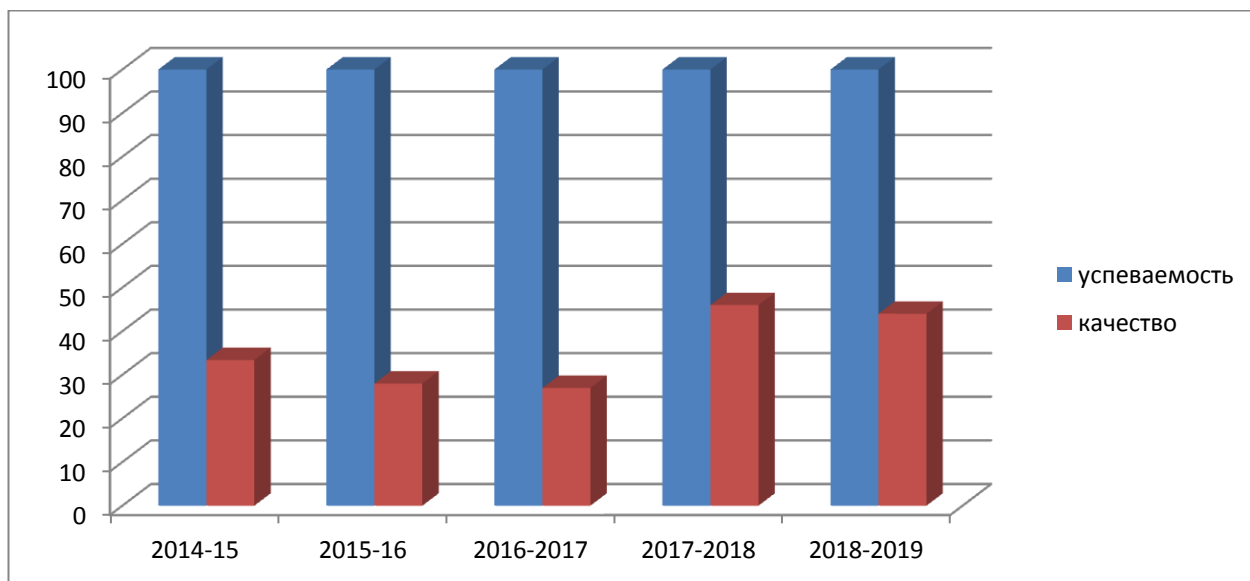
На конец учебного года в 5 – 11х классах обучалось 114 человек, из них отличников – 9 человек, хорошистов – 24 чел., с одной «3» – 5 ученика.

Проведём сравнительный анализ успеваемости по годам:

1. Начальная школа

Уч.год	Успеваемость	Качество знаний
2014-2015	100%	33,4%
2015-2016	100%	28%
2016-2017	100%	27%
2017-2018	100%	46%
2018-2019	100%	44%

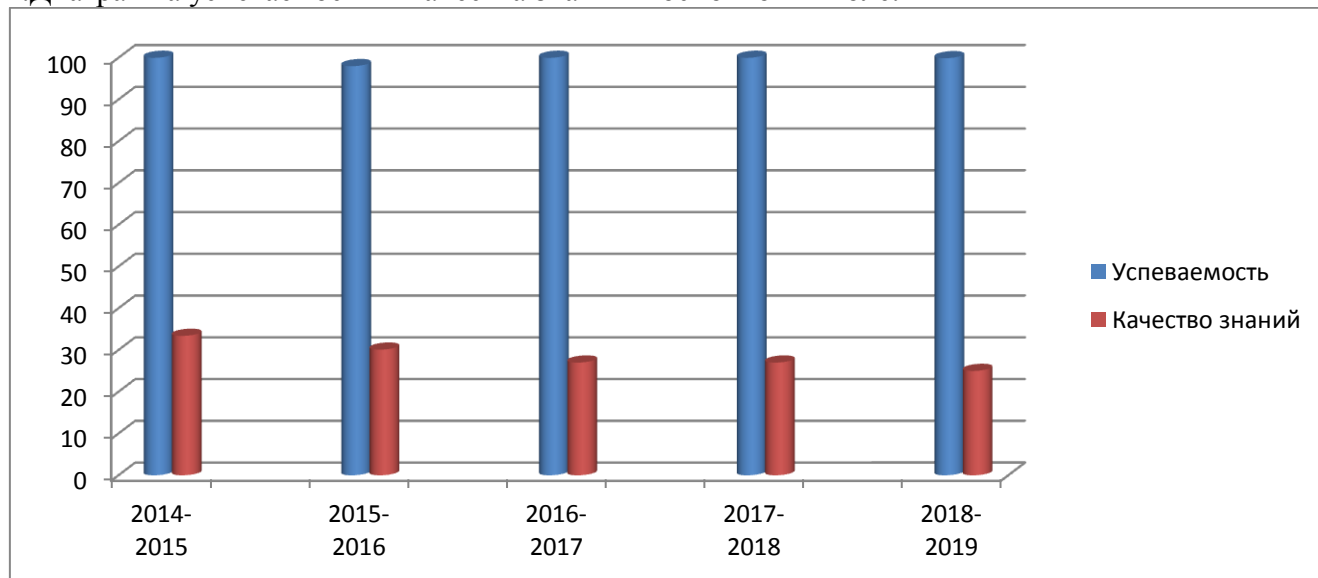
Диаграмма успеваемости и качества знаний в начальной школе.



2. Основная школа

Уч.год	Успеваемость	Качество знаний
2014-2015	100%	33,4%
2015-2016	98%	30,1%
2016-2017	100%	27%
2017-2018	100%	27%
2018-2019	99,1%	25%

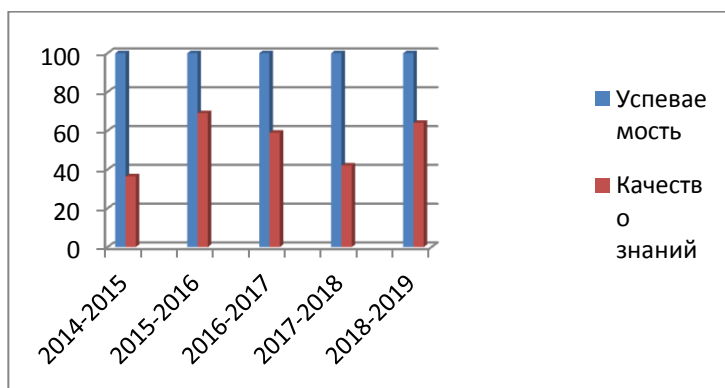
2. Диаграмма успеваемости и качества знаний в основной школе.



3. Старшая школа

Уч.год	Успеваемость	Качество знаний
2014-2015	100%	36,4%
2015-2016	100%	69%
2016-2017	100%	64%
2017-2018	100%	42%
2018-2019	100%	64%

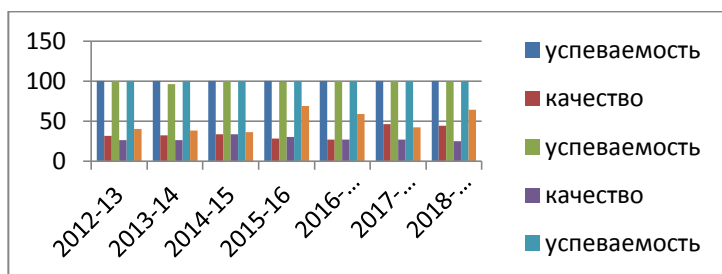
Диаграмма успеваемости и качества знаний в старшей школе.



В целом по школе

Уч.год	Успеваемость			Качество знаний		
	нач.	Осн.	Стар.	нач.	Осн.	Стар.
2014-2015	100%	100%	100%	33,4%	33,4%	36,4%
2015-2016	100%	99%	100%	28%	30,1%	69%
2016-2017	100%	100%	100%	27%	27%	59%
2017-2018	100%	100%	100%	46%	27%	42%
2018-2019	100%	99,6%	100%	44%	25%	64%

Диаграмма успеваемости и качества знаний в целом по школе.



По диаграмме успеваемость-100% по всем годам, а в 2018-2019 году -99,5%
По сравнению с прошлым годом качество в начальной школе и в основной школе понизилась на 2%, но увеличилась на 22% в старшей школе.

Сводная таблица

результатов успеваемости и качества знаний учащихся –Бугленской- школы

по итогам года.

№	Учебные предметы	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1	Русский язык	96	63	4,0
2	Литература	97	77	4,2
3	Родной язык	100	77	4,5
4	Литература	100	80	4,6
5	Иностранный язык	100	67	3,7
6	Математика	98	48	3,7
7	История	100	77	4,0
8	Обществоведение	100	80	4,0
9	География	100	53	3,7
10	Физика	99	70	3,9
11	Химия	100	45	3,8
12	Биология	100	40	3,8
13	Информатика	100	90	3,6
14	Технология	100	100	5,0
15	ОБЖ	100	100	4,7

16	ИЗО	100	100	4,7

Обученность
учащихся 2-11 классов на базовом и программном уровнях по школе.

школа	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% кач-ва
		«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
	199	26	44	128	1	99,5	35,2

Обученность
учащихся 2-4 классов на базовом и программном уровнях.

№	Класс	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% кач-ва	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	2 «а»	17	3	4	10	0	100	41	3,6
2	2 «б»	16	1	4	11	0	100	31	3,4
3	3 «а»	17	4	4	9	0	100	47	3,7
4	3 «б»	18	6	5	7	0	100	61	3,9
5	4	17	3	3	11	0	100	35	3,5

Обученность
учащихся 2-4 классов на базовом и программном уровнях.

№	Школа	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% качества
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
		85	17	20	48	0	100	44

Обученность
учащихся 5-11 классов на базовом и программном уровнях.

№	Класс	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% кач-ва	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	5	15	0	3	12	0	100	20	3,2
2	6 «а»	16	2	4	10	0	100	38	3,5
3	6 «б»	12	1	1	10	0	100	17	3,3
4	7	16	0	3	13	0	100	19	3,2

5	8 «а»	14	1	4	9	0	100	36	3,4
6	8 «б»	12	0	1	11	0	100	8	3,1
7	9	18	1	5	11	1	94	33	3,3
8	10	5	2	1	3	0	100	60	4,6
9	11	6	2	2	2	0	100	67	4,0

Обученность
учащихся 5-11 классов на базовом и программном уровнях.

№	Школа	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% качества
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
		114	9	24	80	1	99,1	29

Какие тенденции можем отметить за последние шесть лет?

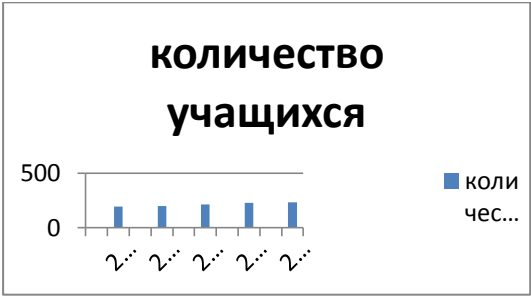
Обучалось учащихся:	2013/ 2014 уч.год	2014/ 2015 уч.год.	2015/ 2016 уч.год.	2016/ 2017 уч.год	2017/ 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год.
В 1-4 классах	80	78	75	99	103	118
В 5-9 классах	97	93	103	97	105	103
В 10-11 классах	21	22	20	17	19	11
Не получили аттестат:	1	-	-	-	-	-
Об основном образовании	18-1=17	14	22	20	17	17
О среднем образовании	8	9	13	7	9	6
Окончили школу с аттестатом особ. образца	-	1	2	2	-	2
С золотой медалью	2	-	-	2	1	2
С серебряной медалью	-	-	-	-	-	-
Окончили на «отлично» по 5-9 классам	3	4	11	8	11	5
Окончили на «отлично» по 10-11 классам	4	1	5	4	3	4

Окончили школу с аттестатом особого образца – 1.Юсупова Азиза.
2. Магомедова Мунира.
Окончили школу с золотой медалью – 1.Солтанов Уллубий.
2. Бийсолтанова Патимат.

Общий контингент обучающихся

классы	2014-2015 учебный год (чел)	2015-2016г. учебный год (чел)	2016-2017 учебный год (чел.)	2017-2018 учебный год (чел.)	2018-2019 Учебный год. (чел)
1 - 4	78	75	99	103	118
5 – 9	93	103	97	105	103
10 – 11	22	20	17	19	11
Итого:	193	198	213	227	232

Диаграмма количества учащихся по годам.



С каждым годом количество обучающихся возрастает.

Количество классов по ступеням образования.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

классы	учебный год.		учебный год.		учебный год.		учебный год		учебный год	
	Ко-во уч-ся	Кол-во классов	Ко-во уч-ся	Кол-во классов	Ко-во уч-ся	Кол-во классов	Ко-во уч-ся	Кол-во классов	Ко-во уч-ся	Кол-во классов
1 - 4	78	4	75	5	99	6	103	6	118	7
5 – 9	93	6	103	5	97	6	105	7	103	7
10 – 11	22	2	20	2	17	2	19	2	11	2
Итого:	193	12	198	12	213	14	227	15	232	16

Средняя наполняемость классов.

классы	2014-2015 учебный год.		2015-2016 учебный год.		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во уч-ся	Кол-во классов Наполняемость выше нормы	Кол-во уч-ся	Кол-во классов Наполняемость выше нормы	Кол-во уч-ся	Кол-во классов Наполняемость выше нормы	Кол-во уч-ся	Кол-во классов Наполняемость выше нормы	Кол-во уч-ся	Кол-во классов Наполняемость выше нормы
1 - 4	78	2	75	1	99	1	103	3	118	2
5 – 9	93	2	113	3	97	1	105	2	103	1
10 – 11	22	0	26	0	17	0	19	0	11	0
Итого:	193	-	211		213		227	5	232	3
		Средняя наполняемость = 16 чел		Средняя наполняемость = 16 чел	Средняя наполняемость =		Средняя наполняемость =		Средняя наполняемость =	

					16чел		16чел		16чел	
--	--	--	--	--	-------	--	-------	--	-------	--

Анализ выполнения учебного плана.

Школа занимается по учебному плану №1 с родным языком обучения.(вариант 1)

К учебным предметам федерального компонента учебного плана МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» отнесены 10 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Продолжительность учебной недели

Учащиеся 1 класса обучаются в режиме 5-дневной учебной недели,

учащиеся 2-11 классов – в режиме 6-дневной учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает:

- во 2 - 3 классах – до 1,5 часа,
- в 4 - 5 классах – до 2 часов,
- в 6 – 8 классах – до 2,5 часов,
- в 9 – 11 классах до 3,5 часов.

4. Занятия в кружках проводятся во второй половине дня - через 20 минут после основных занятий.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

С 01.02.2019 произошли изменения .Из уроков родного языка из 3ч , 2ч- отведена на изучение предмета - окружающий мир в 1 «а» и 1 «б» классе .

В 2-4 классах содержание курса «Основам безопасности жизнедеятельности», в т.ч. ПДД, интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивает формирование умения учащихся применять полученные знания в различных жизненных ситуациях.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4-ом классе через модуль «Основы исламской культуры» (учтены запросы законных представителей учащихся), с целью

формирования у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Компонент образовательной организации.

В МКОУ «Бугленская СОШ» отведены для углубленного изучения программы учебного предмета-математика:

2класс- 1ч-математика.

3 класс-1ч – математика

4 класс -1ч -математика

1ч физической культуры отведен на шахматы.

Часы школьного компонента для I-IV классов в МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» распределены следующим образом:

№	Класс	Предмет	Ответственные
1	2 «а»	Математика	Бийболатова С.В.
2	2 «б»	Математика	Джаватова А.
3	3«а»	Математика	Алиева Н.А.
4	3«б»	Математика	Валиева Р.З
5	4	Математика	Алхасова М.Б

Часы по внеурочной деятельности для I-IV классов в МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» распределены следующим образом

№	класс	Вид деятельности направление	Ответственные
1	1 «а»+	Познавательное «Мир вокруг нас»	Хочаева С.Д.
2	1 «б»+	Познавательное «Мир вокруг нас»	Джаватова А.
3	2 «а»+	Филологическое « Удивительный мир слов »	Арсанукаева А.М.

4	2 «а»+	Филологическое « Веселый английский.»	Муратбекова М.А.
5	2 «б»+	Филологическое « Удивительный мир слов »	Арсанукаева А.М.
6	2 «б»	Духовно нравственное.исследовательская деятельность. «Мы- россияне!»	Джахбарова Д.Г.
7	3«а»	Духовно- нравственное. «Я - патриот России.»	Джахбарова Д.Г.
8	3«а»	Поисковые и научные исследования «Край, мой родной »	Татаева С.Г.
9	3«б»+	Духовно- нравственное ««Я - патриот России.»	Валиева Р.З
10	3«б»	Духовно- нравственное. «Я - патриот России»	Джахбарова Д.Г.
11	4	Культурологическое, «Путешествие по стране этикета»	Алхасова М.Б.
12	4	Познавательный. «Как прекрасен этот мир!»	Арсанукаева А.М

План внеурочной деятельности МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов

за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности Бугленской СОШ формировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (учтены запросы законных представителей учащихся) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, познавательные сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах МКОУ «Бугленской СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» продолжается реализация ФГОС ООО.

С 01.02.2019 произошли изменения. Из уроков родной литературы из 2ч, 1ч - отведена на изучение предмета - биология в 5 классе..

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Компонент образовательной организации в 5 классе отведен на изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В целях выполнения программы воспитания и социализации в 6-7 классах национально-региональный компонент образовательной организации отведен на изучении КТНД.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в 5-6 классах в Бугленской СОШ исходя из потребности и интересов обучающихся в следующем направлении: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VII класса в направлении: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» введено изучение раздела «Черчение и графика» с использованием ИКТ.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

В соответствии с ФГОС(ООО) в 5-8 классах в 2018-2019 учебном году в МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» продолжается реализация ФГОС (ООО)

В целях предпрофильной подготовки обучающихся учитывая, что в 2020 году в 8 классы планируется сдача ЕГЭ по предметам «Английский язык» и «История» в учебный план МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» для 8-х классов введен 1ч, использован Национально-региональный компонент:

История Дагестана-0,5ч КТНД-0,5ч, и музыка-1ч.

Учебный план МКОУ «Бугленской СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. (Соотношение 70/30% соответственно)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учитывая условия обучения, запросы учащихся и пожелания родителей, часы компонента образовательного учреждения распределены на изучение предметов инвариантной части учебного плана и введение предметов вариативной части, таких как:

- 1.русский язык (элективный курс) 2 часа, с целью совершенствования лингвистической, культурологической и коммуникативной компетентности обучающихся, а также подготовки учащихся к экзамену по русскому языку в формате ЕГЭ;
- 2.алгебра и начала анализа, 1 час, с целью необходимости формирования представлений о математике как универсальном языке науки, развития алгоритмической культуры, математического мышления, а также с целью отработки материала, вызывающего затруднения у учащихся и для подготовки учащихся к ЕГЭ по математике;
- 3.биология, 2 час, с целью углубленного профильного обучения;
- 4.химия, 2 час, с целью углубленного профильного обучения;
- 5.обществознание 1 час

Учебные планы для IX классов и X-XI классов составлены на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Обязательными учебными предметами МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и .

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», преподаются в составе данного учебного предмета.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X-XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

На изучение учебного предмета «Мировая художественная культура» в ОУ в X-XI классах предусмотрен 1 час компонента образовательной организации .

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

При формировании учебного плана в ОУ предусмотрены элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

Учебный план

МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»

для 10-11 классов образовательных организаций Республики Дагестан в условиях введения химико-биологического профильного обучения на 2018/2019 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1+1
Литература	3+3
Иностранный язык	3+3
Математика	4+4
Информатика и ИКТ	1+1
История	2+2
Обществознание (включая экономику и право)	2+2
Астрономия	1+1
Физика	2+2
ОБЖ	1+1
Физическая культура	3+3
Технология	1+1
Профильные учебные предметы	
Химия	3+3
Биология	3+3
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык	1+1
Дагестанская литература	1+1
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность ВСЕГО при 6-дневной учебной неделе:	не менее 4 5+5
Искусство (МХК)	1+1

Анализ

Математика	1+1
Русский язык	2+2
Обществознание (включая экономику и право)	1+1
ИТОГО:	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

программного обеспечения учебного плана.

-родной язык: учителя работают по программе ,выпущенной в 1992 году.

- родная литература : по программе, выпущенной в 2007 г.

-математика : учителя работают по программе 2001 года.Мерзляк.

-информатика: по программе Семакина.И.Г.

-русский язык : учителя работают

-русская литература:

-биология: программа Н.И.Сониной;

-химия: программа О.С.Габрилян;

-история: программа 2001 года (Утин В.П.);

-обществознание: программа 2008 года (Лабезников В.П.);

-английский язык: программа 2009 года. (Москва. «Просвещение» А.А.Кузнецов.) ;

-начальные классы: учителя работают по ФГОС. Учебники «Школа России». Просвещение 2011год.;

- физика: программа 2001 года (Мартынов. Иванов);

Справка по выполнению государственных программ

в 2018-2019 учебном году за год.

№	класс	Прохождение программного материала годовая в %
1	1 «а»	100%
2	1 «б»	100%
4	2 «а»	100%
3	2 «б»	100%
5	3 «а»	99,6%
6	3 «б»	100%
7	4	100%
8	5	99,6%
9	6 «а»	99,7%
10	6 «б»	100%
11	7	100%
12	8«а»	99,8%
13	8 «б»	100%
14	9	99,5%
15	10	99%
16	11	99,6%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

в 1 «а» классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	165	165	100
2	Литературное чтение	66	66	100
3	Родной язык	74	74	100
4	Литературное чтение	66	66	100
5	Математика	132	132	100
6	Окружающий мир	34	34	100
7	Музыка	33	33	100
8	Изобразительное искусство +технология	33	33	100
9	Физическая культура	66	66	100
10	Внеурочное «Математика + информатика»	33	33	100
11	Шахматы	33	33	100

	Итого	729	729	100%
--	-------	-----	-----	------

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году
в 1 «б» классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	165	169	100
2	Литературное чтение	66	67	100
3	Родной язык	74	72	
4	Литературное чтение	66	68	100
5	Математика	132	136	100
6	Окружающий мир	28	33	97
7	Музыка	33	33	97
8	Изобразительное искусство +технология	33	34	100
9	Физическая культура	66	67	100
10	Внеурочное « »	33	35	100
11	Шахматы	33	33	100
	Итого	729	732	100%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

2 «а» классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год.	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	136	136	100
2	Литературное чтение	68	68	100
3	Родной язык	102	102	100

4	Литературное чтение	68	68	100
5	Математика	136	138	100
6	Английский язык	68	68	100
7	Окружающий мир	68	68	100
8	Музыка	34	35	100
9	Изобразительное искусство +технология	68	70	100
10	Физическая культура	68	70	100
11	Шахматы	34	34	100
12	Вн.ур. «Веселый английский»	34	33	97
13	Вн.ур. « Удивительный мир слов »	34	34	100
14	Математика (Компонент)	34	34	100
	Итого	952	958	100%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

2 «б» классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год.	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	136	136	100
2	Литературное чтение	68	68	100
3	Родной язык	102	102	100
4	Литературное чтение	68	73	100
5	Математика	136	135	99
6	Английский язык	68	68	100
7	Окружающий мир	68	68	100
8	Музыка	34	33	97
9	Изобразительное искусство +технология	68	68	100

10	Физическая культура	68	70	100
11	Шахматы	34	33	97
12	Вн.ур. «школа вежливых наук»	34	35	100
13	Вн.ур. «удивительный мир слов »	34	34	100
14	Математика (Компонент	34	34	100
	Итого	952	959	100%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

в3 «а»классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	170	171	100
2	Литературное чтение	68	68	100
3	Родной язык	102	102	100
4	Родная литература	68	69	100
5	Математика	136	136	100
6	Английский язык	68	68	100
7	Окружающий мир	68	68	100
8	Музыка	34	33	97
9	Изобразительное искусство +технология	34	35	100
10	Физическая культура	68	70	100
11	Математика 1ч(Компонент)	34	34	100
12	Вн.ур. «Уроки нравственности»	34	36	100
13	Вн.ур. « Я патриот России»	34	32	94
14	Шахматы	34	33	97
	Итого	952	955	99,6%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

в3 «б»классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	170	169	99
2	Литературное чтение	68	68	100
3	Родной язык	102	102	100
4	Родная литература	68	68	100
5	Математика	136	136	100
6	Английский язык	68	68	100
7	Окружающий мир	68	69	100
8	Музыка	34	34	100
9	Изобразительное искусство +технология	34	36	100
10	Физическая культура	68	71	100
11	Математика 1ч(Компонент)	34	34	100
12	Вн.ур. «здоровое поколение»	34	33	97
13	Вн.ур. « Я патриот России»	34	35	100
14	Шахматы	34	34	100
	Итого	952	957	100%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

В 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский яз	102	104	100

2	Литературное чтение	68	68	100
3	Родной язык	102	102	100
4	Родная литература	68	68	100
5	Математика +1 ком.	136+34	138+34	100
6	Английский язык	68	68	100
7	Окружающий мир	68	68	100
8	Музыка	34	34	100
9	Изобразительное искусство +технология	34	35	100
10	Физическая культура	102	105	100
11	КТНД	34	35	100
12	ОРК и СЭ. Исламская культура	34	34	100
13	Вн.ур.»Мир вокруг нас»	34	36	100
14	Вн.ур. «Путешествие по стране этикета»	34	34	100
	Итого	952	963	100%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

В 5 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	170	169	99
2	Русская литература	170	170	100
3	Родной язык	68	69	100
4	Родная литература(во 2 полуг. 1 ч отдали на био.)	68	58	100
5	Английский язык	102	102	100
6	Математика	170	176	100

7	История	68	68	100
8	География	34	34	100
9	Музыка	34	35	100
10	Изобразительное искусство +технология	34	36	100
11	Физическая культура	102	102	100
12	ОДНКНР	34	32	94
13	Технология	34	34	100
14	Биология	18	18	100
	Итого	1106+	1102	99,6%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

В 6 «а» классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за Год.	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	136	136	100
2	Русская литература	136	136	100
3	Родной язык	68	68	100
4	Родная литература	68	68	100
5	Английский язык	102	102	100
6	Математика	170	175	100
7	История	68	70	100
8	География	34	38	100
9	Музыка	34	34	100
10	Изобразительное искусство +технология	34	36	100
11	Физическая культура	102	101	99

13	Технология	68	66	97
14	КТНД (компонент)	34	34	100
15	Биология	34	35	100
16	Обществознание	34	37	100
	Итого	1122	1136	99,7%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

В 6 «б» классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год.	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	136	135	99
2	Русская литература	136	134	99
3	Родной язык	68	68	100
4	Родная литература	68	69	100
5	Английский язык	102	103	100
6	Математика	170	171	100
7	История	68	69	100
8	География	34	37	100
9	Музыка	34	34	100
10	Изобразительное искусство +технология	34	34	100
11	Физическая культура	102	104	100
12	Технология	68	69	100
13	КТНД (компонент)	34	33	97
14	Биология	34	37	100
15	Обществознание	34	36	100
16	Итого	1122	1128	100%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019 учебном году
В 7 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за Год.	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	136	137	100
2	Русская литература	102	103	100
3	Родной язык	68	69	100
4	Родная литература	68	68	100
5	Английский язык	102	103	100
6	Математика	102	102	100
7	Геометрия	68	69	100
8	История	68	68	100
9	Обществознание	34	35	100
10	География	68	70	100
11	Биология	68	69	100
12	Физика	68	68	100
13	Музыка	34	34	100
14	Изобразительное искусство +технология	34	34	100
15	Физическая культура	102	102	100
16	Технология	34	36	100
17	КТНД	34	35	100
	Итого	1190	1201	100%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

В 8 «а» классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год.	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	102	100
2	Русская литература	102	103	100
3	Родной язык	68	67	100
4	Родная литература	68	68	100
5	Английский язык+1ч компонент	102+34	104+34	100
6	Математика	102	102	100
7	Геометрия	68	68	100
8	История + 1 ком.	68+34	69+34	100
9	Обществознание	34	35	100
10	География	68	67	99
11	Биология	68	69	100
12	Физика	68	69	100
13	Химия	68	68	100
14	Изобразительное искусство +технология			
15	Физическая культура	102	101	99
16	Технология			
17	ОБЖ	34	36	100
18	Информатика и ИКТ	34	35	100
	Итого	1224	1221	99,8%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

В 8«б» классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год.	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	102	100
2	Русская литература	102	103	100
3	Родной язык	68	68	100
4	Родная литература	68	68	100
5	Английский язык+1ч компонент	102+34	102+34	100
6	Математика	102	102	100
7	Геометрия	68	68	100
8	История + 1 ком.	68+34	67+33	99+100
9	Обществознание	34	37	100
10	География	68	68	100
11	Биология	68	68	100
12	Физика	68	68	100
13	Химия	68	68	100
14	Изобразительное искусство +технология			
15	Физическая культура	102	101	99
16	Технология			
17	ОБЖ	34	34	100
18	Информатика и ИКТ	34	35	100
	Итого	1224	1226	100%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык+1ч компонент	102+34	102+34	100
2	Русская литература	102	104	100
3	Родной язык	34	36	100
4	Родная литература	34	34	100
5	Английский язык	102	102	100
6	Алгебра +1ч ком.	102+34	102+33	97
7	Геометрия	68	68	100
8	Информатика и ИКТ	68	67	99
9	История	68	67	99
10	История Дагестана	17	17	100
11	Обществознание(включая экономику и право)	34	36	100
12	География	51	53	100
13	География Дагестана	17	18	100
14	Биология	68	69	100
15	Физика	68	67	99
16	Химия	68	69	100
17	Физическая культура	102	99	97
18	КТНД	17	18	100
19	Искусство	34	34	100
	Итого	1224	1229	100%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

в 10 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за Год.	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык+2. компонент	34+68	35+68	100
2	Русская литература	102	102	100
3	Родной язык	34	36	100
4	Родная литература	34	35	100
5	Английский язык	102	103	100
6	Алгебра+ (элективный курс)-1ч	68+34	67+38	99
7	Геометрия	68	67	99
8	Информатика и ИКТ	34	35	100
9	История	68	69	100
10	Обществознание(включая экономику и право) +1ч элективный курс	68+34	72+34	100
11	География			
12	Физика	68	68	100
13	Химия	102	101	99
14	Биология	102	102	100
15	Физическая культура	102	98	96
16	Технология	34	34	100
17	ОБЖ	34	35	100
18	Искусство МХК	34	32	94
19	Астрономия	34	34	100
	Итого	1258	1251	99%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год.	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык 1ч+2ч компонент	34+68	99	97
2	Русская литература	102	107	100
3	Родной язык	34	33	97
4	Родная литература	34	35	100
5	Английский язык	102	102	100
1006	Алгебра +1ч компонент	68+34	103	100
7	Геометрия	68	69	100
8	Информатика и ИКТ	34	34	100
9	История	68	68	100
10	История Дагестана			
11	Обществознание(включая экономику и право) 1ч ком	68+34	102	100
12	КТНД			
13	География			
14	Биология	102	102	100
15	Физика	68	68	100
16	Химия	102	102	100
17	Астрономия	34	34	100
18	Физическая культура	102	100	98
19	ОБЖ	34	35	100
20	Технология	34	35	100

21	Искусство МХК	34	34	100
	Итого	1258	1262	99,6%

Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях. Цель : выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

В 2018 - 2019 учебном году функционировало 16 общеобразовательных классов. Общее количество учащихся составляет 232 уч-ся. Успеваемость по школе составляет 99,5% , качество 35,2%

класс (5-11)	кол-во учащихся	отлич- ники	хоро- шисты	троеч- ники	неуспе- вающие	% усп-ти	% Качества
5класс	15	0	3	12	-	100	20
6класс	28	3	5	20	-	100	29
7класс	16	0	3	13	-	100	19
8класс	26	1	5	20	-	100	23
9класс	18	1	5	11	1	94	33
10класс	5	2	1	3	-	100	60
11класс	6	2	2	2	-	100	67
Итого:	114	9	24	81	-	99,2%	29%

С одной оценкой «3» Бугленская СОШ.им.Ш.И.Шихсаидова

за 2018-2019учебный год.

№	класс	Ф.И.О. уч-ся.с одной «3»	Предмет
1	3 «б»	Гереев А	Английский язык
2	2 «б»	Гаджиева Н	Математика
3	2 «а»	Идрисов Б	Родной язык
4	2 «а»	Арсланбекова А	Математика
5	9	Арсланбекова С	Биология
6	6 «б»	Шейхова Н	Математика
7	6 «б»	Гамидов Г	Математика
8	5	Хасаева Э	Английский язык
9	7	Джахбаров А	Биология

На базовом уровне обучены все учащиеся.

С одной «3» закончили учебный год 9 учеников, что составляет 3,9% от всех учащихся.

[illegible]

Окружающий мир														
Английский язык			1		1									2
Физкультура														
Итого		3	1		1	2	1		1					9

Наибольшее количество учащихся с одной «3» в основной школе по английскому языку, математике и биологии, в начальной – по математике и английский язык. МО учителей начальной школы, учитель биологии, математики и английского языка необходимо четко спланировать работу по организации индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну тройку, усилить результативность взаимодействия классных руководителей с учителями –предметниками, родителями, психологом школы и другими участниками учебного процесса.

Надо отметить, что в целом по школе образовательный процесс строился на основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучению учащихся.

В работе с учащимися учителя школы использовали современные технологии обучения, в том числе обучение в сотрудничестве; виды и формы деятельности учащихся определялись для каждого этапа обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями учащихся.

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

Педагоги школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить

эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Рекомендации:

1. Администрации школы поставить на контроль работу МО начальных классов, руководителем которого является Алхасова М.Б. и учителей-предметников: Мурзаевой З.С. Джамболатова А.Г.и Мусаева М.Н.
2. Психологу Залимхановой Д провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», Разработать методические рекомендации учителям , классным руководителям , родителям и др.
3. Социальному педагогу провести частые посещения на дому.
4. Всем учителям провести дополнительные занятия с детьми с одной тройкой.

5.Классным руководителям этих учащихся проследить за успеваемостью своих детей вместе с родителями.

В 2018/2019 учебном году учащиеся МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» стали победителями и призерами конкурсов:

Название	Уровень	ФИО победителя и призера	ФИО учителя
Тотальный диктант , приуроченный к Всероссийскому дню грамотности Муниципальный тур.	3 место	Солтанов У-11 класс	Татаева З.К.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина :природа, культура этнос»	3- место	Аличеева Н- 6б- класс	Аличеева А.М.
Районный тур Республиканской олимпиады по избирательному праву среди обучающихся 10-11 классов.	Участие		Нурмагомедов К.Х
Литературно – творческий конкурс , посвященный 200-летию И.С.Тургенева номинация: «Конкурс рисунка»	3 место	6б -Залибекова З	Хасбулатова Бийке Б.
« Я, Ты, Он, Она-вместе целая страна"	3 место		

	2 место		
«ДЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»	1,1,И2 МЕСТА		
«Начинающий фермер»	1и 2 места		
«Осенний марафон добрых дел»	1 место		
Интерактивный урок по экологии.			Мусаев М.Н.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2018»			Татаева З.К
Районный конкурс Эссе «История коррупции в России»	участие		Абдуллатипова Р.К.
Литературно-творческий конкурс , посвященный 200-летию И.С.Тургенева . Номинация: «Конкурс рисунка»	участие	Басирова Зарина «Муму»-8 класс Ахмедбекова Лейла «Ася»-8 класс Акаева Зарема « -8 класс	Татаева З.К.
Литературно-творческий конкурс , посвященный 200-летию И.С.Тургенева . Номинация: «Конкурс рисунка»	участие	Басирова Альпият - 3 «а» класс «Прощание с собакой»	Сепиханова М.А
Районный конкурс учащихся приуроченный к 75 –летию снятия блокады Ленинграда	2 место	Муратбекова Н-10 –класс Апугаев Наби -11класс Касумов Тимур -11класс	Нурмагомедов К.Х
Республиканский конкурс инсценировок среди учащихся и учителей «Мой любимый Пушкин»	2 место	Арсанукаев А.-6 класс Ибрагимова А-6 класс	Абдуллатипова Р.К
Республиканский конкурс разработок уроков « Истоки	1 место	Учитель начальных классов-	Бийболатова С.В.

мастерства» учителей начальных классов по ФГОС «Творческая лаборатория учителя»	(3)	Бийболатова С.В.	
Муниципальный конкурс рисунков, посвященный 200-летию И. С. ТургеневаМуниципальный конкурс "Письмо Тургеневу"	3 место		
Муниципальный конкурс исследовательских проектов и автобиографических очерков "Герои моего времени»	1 место		Абдуллатипова Р.К.
Районный тур конкурса «Предпринимательство» Брей-ринг.	2 место	Султанов У-11кл. Касумов Т -11класс. Гереев М.-9 класс.	Нурмагомедов К.Х.
Республиканский конкурс сочинений «С чего начинается Родина»	ноябрь	Сагадуллаева А-3б класс. Меджидов Д-3б класс Меджидова Ф-3бкласс Арсланбеков А.-3б класс. Хасбулатова д-3б класс.	Валиева Р.З.
Брейн-ринг «Великая Отечественная Война 1941-1945гг»	3 место		Нурмагомедов К.Х.
Республиканский конкурс « И гордо реет флаг державный»	3- место	Сагадуллаева А.3б -класс	Валиева Р.З

Республиканский конкурс « И гордо реет флаг державный»	2- место	Муратбеков Я. 3 «а» -класс	Муратбекова М.А.
Районный тур конкурса инсценировки русской народной сказки « Теремок» среди учащихся 2-3 классов.		Учащиеся 2-3 классов.	Валиева Р.З.
Муниципальный этап соревнований по волейболу среди девочек 2003-2004 года рождения .	1-место	Команда : Сагадуллаева П-9класс Магомедова Мунира- 9 класс Арсланбекова С-9 класс Исмаилова М-5 класс Касумова Заира -8класс Юсупова Асият-9 класс Юсупова Азиза -9класс Гаджиева Гульяна -9 класс	Юсупов Б.П.
Районный тур Вольная борьба на приз	1-место	Апугаев Наби -11кла	Юсупов Б.П.

Районный тур Вольная борьба на приз	1-место	Басиров Рустам-5класс	Юсупов Б.П.
Районный тур Вольная борьба на приз	2- место	Басиров Шамсутдин-4 класс	Юсупов Б.П.
Районный тур Вольная борьба на приз	3-место	Захратуллаев Шамсулла-5 класс	Юсупов Б.П.
Районный конкурс на лучшую методическую разработку учителей географии.	участие	Учитель географии-Аличеева А.М.	Аличеева А.М.
Районный конкурс исследовательских проектов «Герои моего времени» Номинация «Библиотечный очерк»	1 место январь	Гаджиева Гульяна- 10 класс	Абдуллатипова Р.К.
Районный тур «Первенство по баскетболу»	3 место январь	Солтанов Д- 8акл Захратуллаев Х-8а кл. Джакаимов М-8б кл. Исрапилов Н-9кл. Басиров Ш- 9 кл. Залимханов З-8б кл.	Юсупов Б.П.
Республиканский конкурс «Зимняя сказка» конкурс рисунка	январь	Залимзанова Муъминат 2 «а» класс Сепиханова А-4 класс	Залимзанова Д.Р Сепиханова М.А.
Республиканский слет учителей	январь	«Рисунок села для выставки» - 9 класс Арсланбекова Сабина .	Аличеева А.М.

географии			
Муниципальный этап республиканского конкурса : «Самый классный классный »	3 место	Классный руководитель 8 «а» класса	Татаева З.К.
«Творческая лаборатория учителя»	3 место	Бийболатова С.В.	
Районные соревнования по баскетболу среди юношей 2002- 2002-2003 годов рождения.	3 место	Солтанов Д.-8а класс. Залибеков З.-8б класс. Джакаимов М.-8б класс. Басиров И.-9 класс. Исрапилов Н -9класс. Захратуллаев Х- 8а-класс. Касумов Ж.-9 класс.	Юсупов Б.П.
Районные соревнования по баскетболу среди девочек 2002- 2003 годов рождения.	2 место	Гаджиева Г -10 класс Юсупова А-9 класс Юсупова А.-9 класс Сагадуллаева П-9класс Арсланбекова С-9 класс Касумова З-8а класс Исмаилова М-8а класс Гереева мХ-8б класс	Юсупов Б.П.
Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений авторов на родных языках среди 11- классников.	3 место	Гаджиева Гульяна	Мамайханов М.Н.
Всероссийский конкурс : «Изучи	4 место по	1.Гаджиева Гульяна 10 класс	Джаватова А.А.

интернет управляй им»	России	2.Гереев М-9 класс 3.Арсанукаев А-6 «а» -класс. 4.Исмаилова М-9 –класс. 5.Солтанов Д-8 класс. 6.Магомедова Мунира-9 класс. 7.Солтанов У-11-класс.	
Всероссийский конкурс : «Изучи интернет управляй им»	2 – место по Р.Д.	1.Гаджиева Гульяна 10 класс 2.Гереев М-9 класс 3.Арсанукаев А-6 «а» -класс. 4.Исмаилова М-9 –класс. 5.Солтанов Д-8 класс. 6.Магомедова Мунира-9 класс. 7.Солтанов У-11-класс.	Джаватова А.А.
Республиканский тур 2 Всероссийского творческого конкурса « Зимняя сказка » Номинация :рисунок «Зимний лес»	участие	Сепиханов Арслан -4 класс	Сепиханова М.А.
Республиканский тур 2 Всероссийского творческого конкурса « Зимняя сказка » Номинация :рисунок «Снежная ночь»	участие	Залимханова Муьминат- 2 «а» класс	Сепиханова М.А.

Российский тур Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром» Номинация :декоративно прикладное творчество. «Зимний дом снеговика»	1 место	Сепиханов Арслан -4 класс	Сепиханова М.А.
Российский тур Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром» Номинация : «Вокальное , танцевальное и музыкальное творчество» Хор песня : «Серебряные снежинки»	январь	1.Гереева Л- 6 «а» -класс 2.Бийболатова Н-: 6«а» класс 3.Мамайханова П-: 6«а»класс 4.Султанова С-6 «а « класс.	Газанова М.А.
Брейн-ринг «Великая Отечественная война 1845-1945гг.» Блокада Ленинграда.	3 место	1. Муратбекова Н-10 класс 2. Залибеков 3-9 класс 3. Исапилов Н-9 класс	Нурмагомедов К.Х.
Муниципальный конкурс . Интеллектуальный марафон по географии для учащихся 7 –классов.	1-место	Джахбаров Анвар-7 класс (41балл)	Нурмагомедов К.Х.
Мини-футбол среди учащихся школ	3 место		Юсупов Б.П.
Республиканский конкурс «Юные фотолюбители-2018»в номинации «Насекомые»	Диплом 3 степени	Бийсолтанова П-11 класс	
Российский тур Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром» Номинация : «Вокальное » Соло песня : «Алилуя»		Юсупова Асият -9 класс	Газанова М.А.

Российский тур Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром» номинация : «Замок снежной королевы»	сертификат	Арсанукаев А-6 «а» класс.	Арсанукаева А.М.
Конкурс на лучшую детскую книжку –самodelку «Любимые книги и их герои» «Сам писатель – сам издатель» среди учителей и учащихся начальных классов		1.Сагадуллаева Аминат -3 «б» класс 2.Арсланбеков Арсланбен -3 «б» класс 3. Газанов Абдусамат -3 «б» класс	Валиева Р З.
Муниципальный тур республиканского конкурса «День птиц» Номинация : «Лучший рисунок»	1-место	Гаджиев Дадав -9 класс	Мусаев М.Н.
Муниципальный тур республиканского конкурса «День птиц» Номинация : «Лучший скворечник»	2- место	Сагадуллаева Патимат-9 класс	Мусаев М.Н.
Муниципальный тур республиканского конкурса «День птиц» Номинация : «Лучшая фотография»	2 место	Сепиханов Арслан -4 класс-	Сепиханова М.А.
Муниципальный тур республиканского конкурса «День птиц» Номинация : «Лучшая кормушка»	2 –место	Сагадуллаева Патимат-9 класс	Мусаев М.Н.
Муниципальный тур республиканского конкурса «День птиц» Номинация : «Лучшая поделка из природного материала»	1-место	Арсланбекова Сабина- 9 класс.	Мусаев М.Н.

Республиканский тур олимпиады по экологии	Февраль Участие 76Б	Бийсолтанова П-11 класс	Мусаев М.Н.
Всероссийский детский экологический форум, «Зелёная планета-2019» Номинация : «Эко объектив»	2 место	Гереев Магомедбек -9 класс	Мусаев М.Н.
Всероссийский детский экологический форум, «Зелёная планета-2019» Номинация : «Рисунок»	Февраль	Гаджиев Дадав -9 класс	Мусаев М.Н.
Муниципальный этап . Конкурс чтецов произведений Дагестанских авторов на родных языках среди учащихся начальных классов	3 место	Гаджиева Фатима - « 2а» класс	Бийболатова С.В.
Конкурс на лучшую разработку урока по ФГОС среди учителей начальных классов.	Февраль	Учитель начальных классов – Алиева Нарема Алибориевна	Алиева Нарема Алибориевна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2 место	Ибрагимова Азиза -6 «а» класс	Абдуллатипова Р.К
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2 место	Залимханова Альфия -5 класс	Сулейманова У.Г
Конкурс на лучшую детскую книжку – самоделку «Любимые книги и их герои» «Сам писатель –	2 место	1.Гереев М-4класс «Зимняя книженка» 2.Гереев А 4 класс «Сказка о	Алхасова М.Б.

сам издатель» среди учителей и учащихся начальных классов»		Рыбаке и рыбке»	
Конкурс на лучшую детскую книжку – самоделку «Сам писатель –сам издатель» среди учителей и учащихся начальных классов»	3 место	1.Султанова С-4 класс «Мои стихи» 2.Адильханова А-4 класс «Стихи»	Алхасова М.Б.
Муниципальный тур по шахматам среди учащихся 1-3 классов.	1 место	Сагадуллаева А-3б класс	Шанавазов С.Ф.
Республиканский конкурс «Зеленая планета» В номинации :»Зеленая планета глазами детей»	участие	Касумов Эльдар -3 «б» класс. Арсланбеков Арсланбек -3 «б» класс.	Валиева Р.З.
Республиканский конкурс-выставка декоративно – прикладного и технического творчества учащихся .В номинации: «Робототехнические и интеллектуальные системы» За разработку и изготовление экспоната в номинации «Робототехнические и интеллектуальные системы»	Диплом 1 степени	Арсанукаев Аюб-6 «а» класс Гереева Л- 6«а» кл	Джаватова А.А.
«Снег искрится серебром»	Благодарственное письмо. Сертификат	Арсанукаева Апав	Арсанукаева Апав
Первенство по волейболу среди девушек школ Буйнакского района :	1 место	1 .Юсупова А-9класс 2.Юсупова МА-9 класс. 3.Сагадуллаева П-9 класс 4 Арсланбекова С-9класс	Габитоваа Б.

		5.гаджиева Г. - 10 класс 6.Исмаилова М-8» «а» класс 7.Касумова З-8а класс 8.	
Первенство по волейболу среди юношей школ Буйнакского района :	2 место	1.Солтанов Д-8акласс. 2.Касумов Д-9класс 3.Касумов Т-11класс 4.Захратуллаев Х-8а класс 5.Залимханов з-8б класс 6.Джакаимов М.-8б класс. 7 Исрапилов Н-7 класс. 8. Байрамов Абзагир -7 класс	Юсупов Б.
Районный Брейн- ринг «Знатоки Великой Победы»	3- место	Команда Бугленской сош: 1.Касумов Т -11класс 2.Надиров Н-: 6«а»класс	Нурмагомедов К Х
Награждается Бугленская сош за обеспечение информационной открытости и информирование общественности о деятельности ОУ в сети Интернет	Грамота	Бугленская сош.	
Первенство Буйнакского района по Баскетболу среди юношей 2002г и моложе.	3- место	Команда:	Юсупов Б.П.
Региональная заочная акция «Спорт альтернатива –пагубным привычкам»номинация : «Мой любимый вид спорта»видеоматериал.	1-Место	Басиров Рустам-4 класс.	Ибрагимова Н.А
Международный фестиваль 21. «Детство без границ»конкурс «Давайте жить и с природою дружить» номинация: «Фото и видеорепортаж»	2 место	Гереева Лейла – 6 «а» класс	Ибрагимова Н.А
«Детство без границ» конкурс Эссе	1 место	Татаев Забит 6 «а» класс	Татаева З.К.

«Я горжусь»			
«Детство без границ» Номинация :Фантазия без границ. «Прекрасное вокруг нас»	1 место	Арсланбекова Сабина -9 класс	Ибрагимова Н.А
«Детство без границ» Номинация :Фантазия без границ. «То, что дорого сердцу»	2 место	Басирова Зарина-8 «а» класс	Арсанукаева А.М.
Номинация : «В помощь учителю»	3- место	Арсланбеков А -3 «б» класс	
Номинация «Сказки , рассказы» (3д)	2- место	Сагадуллаева А -3 класс	
Зональный этап Республиканской выставки – конкурса декоративно-прикладного и технического творчества учащихся. Номинация: Ювелирные изделия . «Набор браслетов»	Диплом 1- степени	Гереева Лейла -6а класс	Газанова А.А.
Зональный этап Республиканской выставки – конкурса декоративно-прикладного и технического творчества учащихся Номинация:Макеты , «Замок снежной Королевы»	Диплом 2 – степени	Арсанукаев А.	Арсанукаева А.М.
«Театр в моей жизни»	2 место		
«Очаг мой родной Дагестан»	3 место	Коллектив школы.	
Районный этап республиканского конкурса «Юный краевед» на тему ; «Мои земляки –участники Афганской войны» посвященный 30-летию вывода войск из	3- место		Мурзаев С.С.

Афганистана.			
Муниципальный тур конкурса «Золотая нота» В номинации :вокальное исполнение. «За мир между людьми»	3-место	Юсупова Асият-9класс	Газанова М.А.
Инсценировка среди учащихся и учителей «Мой любимый Пушкин»	2 место		Сулейманова У.Г.
Тотальный диктант	3 место	Учителя и учащиеся.8.9.10.11 кл.	
Муниципальный тур конкурса «Золотая нота» В номинации :Лучший школьный хор.песня «Поклонимся великим тем годам»	3- место	Хор; 1.	Газанова М.А.
Результаты учебной деятельности зам.дир.по УВР	5б	Джамболатова А.Г.	Джамболатова А.Г.
Районный конкурс на лучший ролик о реализации в ОУ муниципальной программы «Внеклассное чтение и развитие речи»	1-Место		Арсанукаева А.М. Джамболатова А.Г.
Муниципальный конкурс лучший ученик года 2019г	1 место		
Муниципальный конкурс "История местного самоуправления"	1 место		
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного и	3 место		

технического творчества			
Муниципальный этап Республиканского конкурса "Юный краевед" на тему "Мои земляки- участники	3 место		
Муниципальный этап республиканского конкурса посвященного всемирному дню воды	3 место		Мусаев М.Н.
«Сельское хозяйство» и « Сельские сувениры»	1 место 1 место 3 место		

Качество обучения по классам:

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
7- 19%	8«а» – 36%	6 «а» – 38%
8 «б» – 8%	9 – 33%	10 – 60%
6«б» – 17%	4 -25%	11-67%
5-20%	2«б » - 33%	2«а» – 41%
	4 -35%	3«а» -47%
		3«б» -61%

Анализ успеваемости качества знаний по ступеням, по школе в целом, отдельно по классам показал, что
лучших результатов достигли следующие классные коллективы:

Класс	Качество знаний, %	% успеваемости.	Кл.руководитель.
3«а»	47%	100%	Алиева Н.А
3«б»	61%	100%	Валиева Р.З.
10	60%	100%	Абдуллатипова Р
11	67 %	100%	Татаева С.Г.
2 «а»	41%	100%	Бийболатова С.
6 «а»	38%	96%	Аличеева А.М.

Низкие результаты по итогам учебного года показали следующие классы: + + + +

Класс	Качество знаний, %	% успеваемости	Кл.руководитель
6«б»	17%	75%	Газанова А.А
7	19%	81%	Мамайханов М.
5	20%	93%	Сулейманова У.Г.
8 «б»	8%	100%	Мусаев М.
9 Кл	33%	94%	Залимханова Д

Для повышения качества знаний в основной школе в новом учебном году необходимо проводить:

- индивидуальные собеседования с учителями и родителями;
- обсуждение предварительной успеваемости ;
- составление индивидуальных планов по работе с учащимися разных потребностей в обучении ;
- диагностику уровня обученности школьников;

- продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету;
- активнее подключать к работе с «трудными» учащимися психолога , социального педагога;
- рекомендовать учителям посещать уроки;
- провести семинары для учителей.

Результаты районной олимпиады

2018-2019 уч. Год.

№	ФИО учащегося	класс	место	Учитель
Экология				
1	Бийсолтанова П	11	3	Мусаев М.Н.
Обществознание				
2	Басирова З	8	3	Нурмагомедов К.Х
3	Юсупова А	9	2	Нурмагомедов К.Х
4	Магомедова М	9	3	Нурмагомедов К.Х
Биология				
5	Бийсолтанова П	11	2	Мусаев М.Н.
6	Амирбекова У	10	3	Мусаев М.Н.
Русский язык				
7	Солтанов Даниял	8	3	Татаева З.К.
8	Исмаилова Мадина	8	3	Татаева З.К.
История				
9	Солтанов Уллубий	11	3	Нурмагомедов К.Х.
Физическая культура				
10	Гаджиева Гульяна	9	2	Юсупов Б.П.
Экономика				
11	Солтанов Уллубий	11	1	Нурмагомедов К.Х.
12	Гереев Магомедбек	9	3	Нурмагомедов К.Х.
13	Апутаев Наби	11	3	Нурмагомедов К.Х.
Математика				
14	Амирбекова Ушхият	10	3	Аличеева А.М.
15	Арсанукаев Аюб	6	2	Джаватова А.А.

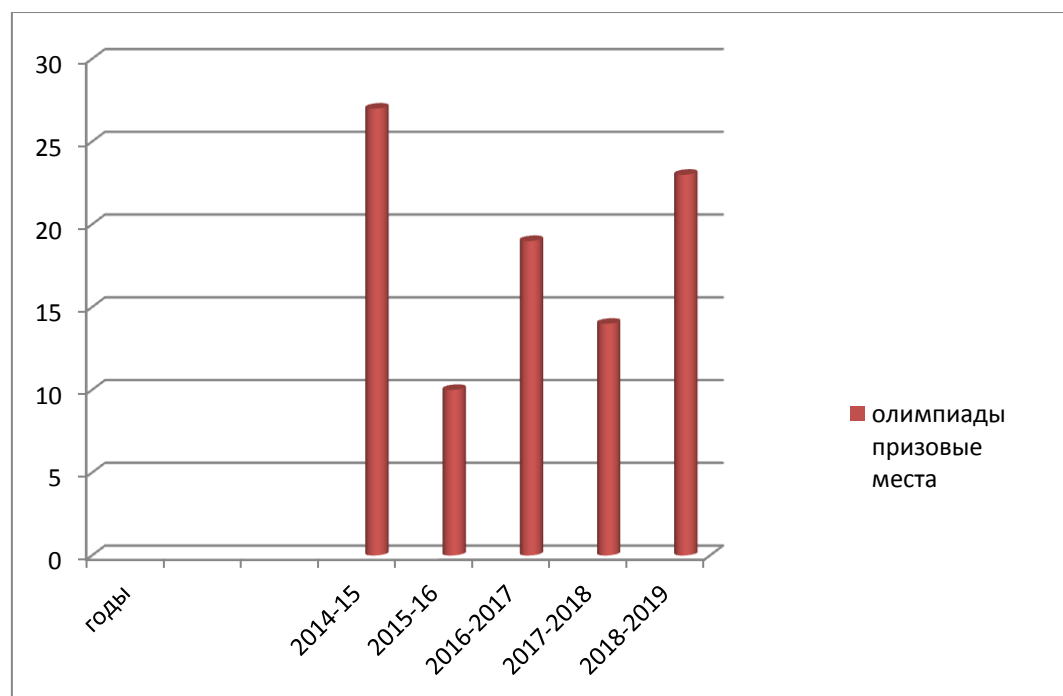
Мировая художественная культура (МХК)				
16	Муратбекова У	11	1	Газанова М.А.
17	Амирбекова У	10	1	Газанова М.А.
18	Муратбекова Надия	10	3	Газанова М.А.
19	Гереев Магомедбек	9	2	Газанова М.А.
Химия				
20	Бийсолтанова П	11	3	Мусаев М.Н.
21	Солтанов Уллубий	11	3	Мусаев М.Н.
Родная литература				
22	Басирова Зарина	8	3	Газанова А.А.
	История Дагестана			
23	Бийсолтанова П	11	2	Мурзаев С.С.
Республиканский тур олимпиады по биологии				
24	Бийсолтанова Патимат	11	76 балла	Мусаев М.Н.
	1-мест-3			
	2мест-6			
	3 мест-14			

Диаграмма призовых мест по олимпиадам за последние четыре года.

№	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Предмет	место	предмет	место	предмет	место	предмет	место

1	Родная литература	1	Родной язык	3	Экология	3	Экология	3
2	Родной язык	2	Родная литература	1	ОБЖ	2	Обществознание	3
3	Биология	2	Родная литература	2	Астрономия	3	Обществознание	3
4	Русская литература	2	История Дагестана	3	МХК	2	Обществознание	2
5	Русская литература	3	Информатика и ИКТ	3	МХК	3	Биология	2
6	История Дагестана	3	ОБЖ	2	МХК	2	Биология	3
7	ОБЖ	3	Биология	3	МХК	3	Русский язык	3
8	ОБЖ	3	География	3	Родной язык	2	Русский язык	3
9	География	3	Экология	2	Родной язык	2	История	1
10	Экология	3	Экономика	3	География	3	История	3
11			Обществознание	3	Литература	3	История	3
12			Искусство (МХК)	2	Родная литература	2	История	3
13			Искусство (МХК)	3	ОИВТ	1	Математика	3
14			Физическая культура	1	Русский язык	3	Математика	2
15			Физическая культура	2			Мировая художественная культура (МХК)	1
16			Технология	2			Мировая художественная культура (МХК)	1
17			Русский язык	3			Мировая художественная	3

							я культура (МХК)	
18			Английский язык	3			Мировая художественна я культура (МХК)	2
19			Республиканск ий этап.Родная литература	3			Химия	3
20							Химия	3
21							Родная литература	3
22							История Дагестана	2
23							Физическая культура	2
24								



Анализируя полученные результаты олимпиад, в сравнении с прошлым учебным годом, намного больше – победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в прошлом году было 14 учеников, в этом году – 23 ученика по 17 предметам. В республиканском туре олимпиад по биологии Бийсолтанова Патимат ученица 11-го класса набрала 76 балла.

Необходимо отметить, что в этом учебном году хорошие результаты показали учащиеся 9, 6, 8 классы. Повысились результаты учащихся в олимпиадах по обществознанию, истории, математике, русский язык химии, МХК, биологии. В следующем учебном году необходимо продолжить спланировать внутришкольный контроль по организации работы с сильными, мотивированными учащимися. На

заседаниях МО обсудить работу по повышению интереса учащихся к изучаемым дисциплинам, выявлению школьников, обладающих навыками исследовательской и творческой деятельности. По результатам олимпиад первых мест -1-3 ,2-х мест -6,- ; третьих мест-14 .

- Администрации школы обеспечить каждого предметника условиями для работы с учащимися ,имеющими высокий уровень мотивации и со слабоуспевающими учащимися.
- Поставить на контроль работу классных руководителей с родителями.

Анализ внутришкольного контроля.

Работа по внутришкольному контролю в 2018-2019 учебном году была организована и проведена в соответствии с планом ,составленным по всем основным направлениям:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- состояние знаний , умений , навыков;
- школьная документация ;
- работа педкадров.

При планировании были учтены рекомендации , высказанные в ходе анализа работы за прошлый учебный год. Все запланированные контрольно –инспекционные мероприятия выполнены.

При этом использовались следующие формы контроля:

- персональный – ,Валиева Р,БийсолтановМ, Татаева С.Г. Джаватова А. (проверка уровня знаний учащихся;
- обзорный -1-4, 5-11кл.;
- состояние школьной документации;
- классно- обобщающий;
- тематический- все учителя предметники.

Контроль за работой педкадров.

-работа с молодыми учителями: Джаватова А. и Валиева Р.З.- -. Учителя начальных классов-были прикреплены к более опытному педагогу – Хочаевой С.и Казакбиевой А.А.

Повышение квалификации – курсы повышения прошли за период с 01.09.2018-31.06.2019 года.

№	Ф.И.О.	Предмет	Сроки
1	Джаватова Айгуль	Начальные классы	24.09-06.09.2018.
2	Мамайханов Мамайхан Набиевич	« ГО и ЧС» сертификат	30.09 – 05.09.2018
3	Татаева Салихат Г	История «Финансовая грамотность»	09.10.-13.10.2018
4	Сулейманова Умганат Г	Русский язык и литература	С 05.10-15.10.2018+
5	Татаева Зульфия Камалутдиновна	Русский язык и литература	С 11.10-21.10.2018+
6	Абдуллатипова Равза Курбановна	Русский язык и литература	С 16.10-26.10.2018+
7	Бийболатова Солтанат Валиевна	Начальные классы.	С 21.10-25.10.2018
8	Алиева Нарема Алибориевна	Начальные классы	С 28.11—18.12.2018
9	Джаватова А.А	« Охрана труда»	25.12.2018.
10	Шанавазов С.Ф.	« Охрана труда»	25.12.2018.

11	Джамболотова Асият Гаджиевна.	Математика	С 21.01.-09.02.2019.
12	Хасбулатова Бийке Башировна	Русский язык и литература	С 11.02-02.03.2019
13	Газанова Месме Ахмедовна	Музыка	С 18.02-07.03.2019
14	Мамайханов Мамайхан Набиевич	Основы безопасности жизнедеятельности ОБЖ	С 14.01-02.02.2019.
15	Аличиева Айханум Магомедовна	Финансовая грамотность .	С 05.03.-07.03.2019.
16	Шанавазов Салимхан Фуат –Пашиевич	шахматы	С 01.04.-24.04.2019
17	Залимханова Динара Расуловна	Педагог- спихолог	С 22.04.- 04.05.2019

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Для контроля состояния преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам ,заседания МО. Особое внимание уделялось русскому языку , математике обществознанию, истории , биологии , химии, так как по этим предметам дети сдают обязательные экзамены.

Например:

- совершенствованию форм и методов проведения урока;
- применению новых технологий на уроках;
- применению форм и методов ,направленных на мотивационную деятельность учащихся;
- оказанию методической и практической помощи;
- и.т.д.

Все посещенные уроки проанализированы, даны рекомендации каждому учителю.

Контроль за школьной документацией.

Согласно плану ВШК проводились проверки ведения школьной документации ,как одна из основных показателей добросовестности учителя.

- календарно-тематическое планирование, состояние рабочих и контрольных тетрадей, дневников ,классных журналов, л\дел учащихся, словарей и тд.)
- контрольные тетради у всех предметников находятся в хорошем состоянии
- личные дела у всех классных руководителей находятся в порядке.

Рекомендации:

- всем предметникам календарно-тематическое планирование и рабочие программы составить на целый год.
- улучшить качество состояния рабочих тетрадей .

Контроль за выполнением всеобща

Анализ состояния:

- учебных кабинетов. Все 13 оплачиваемых кабинетов находятся в хорошем состоянии.
- Особо хочу отметить кабинет информатики (зав.кабинетом Джаватова А.А.) кабинет математики(зав. кабинетом Джамбулатова Ш.Д.), кабинет начальных классов (зав кабинетом Бийболатова С.В.), кабинет русского языка ,(зав. кабинетом Абдуллатипова Р.К.) кабинет химии (Мусаев М.Н.) , кабинет физики- (Бийсолтанова И.З.) кабинет английского языка (Мурзаева З.С.)кабинет русской литературы(зав.кабинетом Сулейманова У.Г.) кабинет родного языка и литературы(Газанова А.А.)кабинет английского языка (Мурзаева З.С.)В этих кабинетах всегда чисто и аккуратно, дидактические материалы сохранены и находятся в хорошем состоянии.

Посещаемость занятий учащимися в норме, без уважительной причины дети не пропускают занятия. Каждый классный руководитель строго следит за посещаемостью учащихся класса.

- Организация горячего питания в школе нормально. Все дети начальных классов получают горячее питание после второго урока.
- Индивидуальная работа по ликвидации пробелов учащихся лежит на предметниках.
- Каждый старается, чтобы его ученики наверстали упущенное.
- Работа с одаренными детьми возложена на Залимханову Д.Р. Она составила на каждого ученика портфолио.
- Работа с учащимися «группы риска».
- Дозировка домашнего задания
- Работа с отстающими учащимися.

Контроль за состоянием знаний , умений и навыков.

Целью изучения состояния ЗУН в 2018-2019 учебном году было выявление качества усвоения базовых знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 99,5%, качество знаний – 35,2 %. Отличников – 26 чел.; 70 учеников по итогам года имеют оценки «5» и «4», 9 учеников имеют одну «3».

В каждой из 3-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

	Успеваемость	Качество знаний
Начальная школа	100%	44%
Основная школа	99,2%	25%
Старшая школа	100%	64 %

Не подлежали аттестации обучающиеся 1-х классов (33ученика).

Во 2 – 4х классах на конец учебного года обучалось 118 человек. Из них – 17отличников, на «4» и «5» - 37 учеников. Одну «3» по результатам года имеют 4 ученика.

На конец учебного года в 5 – 11х классах обучалось 114 учеников, из них отличников – 9 , хорошистов – 24 , с одной «3» – 5 человек .

Проведём сравнительный анализ успеваемости по годам:

1. Начальная школа

Уч.год	Успеваемость	Качество знаний
2014-2015	100%	33,4%
2015-2016	100%	28%
2016-2017	100%	27%

2017-2018/	100%	46%
2018-2019	100%	44%

4 . Основная школа

Уч.год	Успеваемость	Качество знаний
2014-2015	100%	33,4%
2015-2016	98%	30,1%
2016-2017	100%	27%
2017-2018	100%	27%
2018-2019	99,2%	25%

3.Старшая школа

Уч.год	Успеваемость	Качество знаний
2014-2015	100%	36,4%
2015-2016	100%	69%
2016-2017	100%	59%
2017 -2018	100%	42%
2018-2019	100%	64%

2. В целом по школе

Уч.год	Успеваемость			Качество знаний		
	.нач.	Осн.	Стар.	.нач.	Осн.	Стар.
2014-2015	100%	100%	100%	33,4	33,4	36,4
2015-2016	100%	99%	100%	28%	30,1%	69%
2016-2017	100%	100%	100%	27%	27%	59%
2017-2018	100%	100%	100%	46%	27%	42%

2018-2019	100%	99,5%	100%	44%	25%	64%
-----------	------	-------	------	-----	-----	-----

Хорошие результаты в старшей школе успеваемость -100% и качество -64%.

По плану ВШК проведены входные контрольные работы в 1-4 классах по русскому языку, математике , 5-11 классах по математике.7-11 по физике.

Проведены административные контрольные работы по четвертям и по всем предметам.

-по русскому языку5-11кл.;

-химии 8-11кл.;

-биологии 8-11кл.;

-физике 7-11кл.;

- географии 6-11кл.;

-истории-5-11кл.;

-обществознанию-6-11кл.;

-математике-5-11кл.;

- английский язык-6-11кл.

- русская литература 5-11кл.

- физическая культура 5-11кл.

- технология

- изобразительное искусство- 5-7кл

Результаты контрольных работ проанализированы и учителям-предметникам даны рекомендации.

Проведены диагностические контрольные

(РУО) ВПР в следующих классах со 02.04.-25.04..

Расписание ВПР 2018-2019 учебный год.

№	Класс	Предмет	Дата	День недели	Ответственный
1	11 7	История Английский язык	02.04. 02.04.	Вторник Вторник	Нурмагомедов К. Мурзаева З
2	11 7	Биология Обществознание	04.04. 04.04.	Четверг Четверг	Мусаев М Нурмагомедов К
3	7 6 «а» 6 «б»	Русский язык География География	09.04. 09.04. 09.04	Вторник Вторник Вторник	Абдуллатипова Р Аличеева А Аличеева А
4	6 «а» 6 «б»	История История	11.04. 11.04	Четверг Четверг	Татаева С Нурмагомедов К
5	4	Русский язык Часть 1 и часть 2	15.04- -19.04		Алхасова М.
6	5 6 «а» 6 «б»	История Биология Биология	16.04 16.04. 16.04.	Вторник Вторник Вторник	Татаева С Мусаев М Мусаев М
7	5 6«а» 6«б» 7 11	Биология Обществознание Обществознание Математика Химия	18.04. 18.04. 18.04. 18.04. 18.04.	Четверг Четверг Четверг Четверг Четверг	Мусаев М Нурмагомедов К Нурмагомедов К Джамбулатова Ш. Мусаев М
8	4 4	Математика Окружающий мир	22.04-26.04 22.04-26.04		Алхасова М

9	5 6«а» 6«б»	Математика Русский язык Русский язык	23.04. 23.04 23.04	Вторник Вторник Вторник	Аличеева А Татаева З. Хасбулатова Б.
10	5 6 «а» 6 «б»	Русский язык Математика Математика	25.04. 25.04 25.04	Четверг Четверг четверг	Сулейманова У Джаватова А. Джамболатова А

Систематически проводится мониторинг качества обучения и обученности учащихся. Результаты мониторинга:

Результаты всероссийской проверочной работы апрель 2019год.

ВПР

ВПР история

№	класс	предмет	Ф.И.О.	баллы	оценка
1	11	История	Касумов Т	11	3
2	11	История	Апугаев Н	8	3
				Успеваемость -100% Качество-0%	

ВПР химия

№	класс	предмет	Ф.И.О.	баллы	оценка
1	11	Химия	Бийсолтанова П	28	5
2	11	Химия	Солтанов У	30	5
				Успеваемость -100% Качество-100%	

ВПР биология

№	класс	предмет	Ф.И.О.	баллы	оценка
1	11	биология	Бийсолтанова П	24	4
2	11	биология	Солтанов У	27	5
				Успеваемость -100% Качество-100%	

Результаты ВПР в 4 классе.

[illegible]

Результаты ВПР в 5 классе.

№	клас с	Ф.И.О. учащихся	Русский язык		Математика		История		Биология	
			баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
1	5	Абдуллаев Ш	21	3	11	4	10	4	20	4
2	5	Абдуллаева Б	н	н	2	2	4	2	6	2
3	5	Гаджиева Б	22	3	7	3	6	3	8	2
4	5	Гусейнова П	5	2	7	3	5	3	19	4
5	5	Джахбарова П	20	3	1	2	5	3	9	3
6	5	Залимханова А	29	4	1	2	10	4	10	3
7	5	Магомедов М	19	3	11	4	5	3	9	3
8	5	Сайпуллаева Д	20	3	3	2	5	3	20	4
9	5	Сайпуллаев Н	4	2	11	4	1	2	4	2
10	5	Хасаева Э	29	4	7	3	6	3	19	4
11	5	Хасбулатов З	16	2	7	3	7	3	19	4
12	5	Хайбуллаева Д	20	3	7	3	10	4	9	3
13	5	Мусаева Дж	35	5	7	3	5	3	6	2
14	5	Юсупов А	21	3	2	2	3	2	н	н
15		Акаев И	н	н	н	н	3	2	9	3
1	Успеваемость		71%		64%		73%		71%	
	Качество		28%		21%		27%		35%	
	Ср.балл		3,1		2,9		2,9		3,0	

Результаты ВПР в 6«б» классе.

№	клас с	Ф.И.О. учащихся	Русский язык		Математи ка		История		Обществ ознание		География		Биология	
			баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
1	6 «б»	Аличеева Нажабат	35	4	10	4	11	4	15	4	24	4	26	5

2	6 «б»	Ахмедбеков Шамиль	25	3	3	2	6	3	9	3	н	н	2	2
3	6 «б»	Ахмедов Абдулгамид	0	2	3	2	5	2	1	2	10	3	19	4
4	6 «б»	Басиров Шамсутдин	25	3	6	3	6	3	2	2	20	3	8	2
5	6 «б»	Бийсолтанова Патимат	25	3	4	2	7	3	9	3	10	3	12	3
6	6 «б»	Залибекова Зарина	38	4	12	4	15	4	15	4	22	4	19	4
7	6 «б»	Хасбулатов Магомед	25	3	4	2	5	2	4	2	6	2	16	3
8	6 «б»	Татаев Мурат	4	2	6	3	5	2	н	н	н	н	н	н
9	6 «б»	Шейхов Абдулазиз	4	2	0	2	5	2	1	2	5	2	3	2
10	6 «б»	Шихамиров Ислам	9	2	6	3	2	2	3	2	8	2	2	2
11	6 «б»	Гамидов Гусейн	26	3	10	4	6	3	15	4	10	3	5	2
12	6 «б»	Шейхова Нохей	35	4	7	3	6	3	9	3	н	н	23	4
	Успеваемость		67%		58%		60%		55%		67%		72%	
	Качество		25%		25%		16%		27%		22%		36	
	Ср.балл		2,9		2,8		2.7		2,8		2,9		3,2	

Результаты ВПР в 6«а» классе.

№	класс	Ф.И.О. учащихся	Русский язык		Математи ка		История		Обществ ознание		География		Биология	
			баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
1	6 «а»	Алиев Ренат	6	2	5	2	н	н	2	2	13	3	2	2
2	11	Алхасов Казим	25	3	8	3	2	2	11	3	22	4	7	2
3	6 «а»	Арсанукаев Аюб	37	4	13	4	11	4	17	4	27	4	20	4
4	6 «а»	Алибеков Ильяс	10	2	5	2	3	2	11	3	16	3	12	3
5	6 «а»	Бийболатова	36	4	11	4	6	3	9	3	10	3	6	2

		Наима												
6	6 «а»	Гаджиев Мулан	5	2	н	н	6	3	7	3	20	3	8	2
7	6 «а»	Гаджиева Марьяна	25	3	10	4	6	3	15	4	20	3	19	4
8	6 «а»	Гусейнова Умзахрат	25	3	6	3	11	4	17	4	10	3	13	3
9	6 «а»	Исмаилова Ниярханум	36	4	3	2	4	2	7	3	12	3	19	4
10	6 «а»	Магомедов Али	10	2	6	3	н	н	5	2	н	н	12	3
11	6 «а»	Мамайханова Пасихат	26	3	13	4	6	3	15	4	14	3	19	4
12	6 «а»	Султанова Самира	33	3	6	3	6	3	10	3	13	3	19	4
13	6 «а»	Тататев Забит	35	4	4	2	6	3	6	2	22	4	3	2
14	6 «а»	Шихамиров Сабир	17	2	10	4	1	2	4	2	8	2	2	2
15	6 «а»	Гереева Лейла Рустамовна	45	5	13	4	12	4	12	3	27	4	19	4
16	6 «а»	Ибрагимова Азиза	30	3	11	4	11	4	15	4	22	4	13	3
	Успеваемость		69%		71%		72%		69%		94%		68%	
	Качество		31%		47%		28%		31%		33%		31%	
	Ср.балл		3,1				2,7		3,1		3,3		3,0	

Результаты ВПР в 7 классе.

№	клас с	Ф.И.О. учащихся	Русск. язык 09.04.2019	Математика	Английский язык	Общество 04.04.2019
---	-----------	--------------------	---------------------------	------------	--------------------	------------------------

			баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
1	7	Алиев Али	41	4	10	3	9	3	106	3
2	7	АбдуразаковС	12	2	1	2	6	3	26	2
3	7	Гереев Алимгерей	41	4	13	4	13	3	106	3
4	7	Гереев Даниял	42	4	7	3	6	3	106	3
5	7	Гереева Кавсар	27	3	13	4	5	2	106	3
6	7	Джахбаров Анвар	17	2	7	3	6	3	106	3
7	7	Заирбеков Азамат	9	2	9	3	15	3	106	3
8	7	Магомедов Мурат	18	2	4	2	5	2	36	2
9	7	Касумов Джамал	5	2	2	2	5	2	106	3
10	7	Исрапилов Магомеднаби	22	3	2	2	5	2	36	2
11	7	Исмаилов Ибрагим	24	3	3	2	13	3	36	2
12	7	Шейхова Женнет	н	н	9	3	17	3	136	3
13	7	Сайпутдинов Азамат	28	3	3	2	4	2	106	3
14	7	Джахбарова Патимат	41	4	13	4	7	3	106	9
15	7	Байрамов Абзагир	н	н	15	3	14	3	46	2
16	7	Гаджиева Х	н	н	8	3	3	2	16	3
	Успеваемость		62%		63%		62%		69%	
	Качество		31%		25%		0%		0%	
	Ср.балл		2,9		2,9		2,6		2.7	

*Анализ успеваемости, качества обучения учащихся в 2018 –2019г.
(по педагогам)*

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5-11 классы +				
1	Абдуллатипова Р.К.	Русский язык	91	59
		Литература	100	75
2	Татаева З.К	Русский язык	97	45
		Литература	97	45
3	Сулейманова У.Г	Русский язык	100	68
		Литература	100	90
		Родной язык	100	50
4	Газанова А.А.	Родная литература	100	55
5.	Джамбулатова Ш.Д.	Алгебра	100	25
		Геометрия	100	25
6	Джамболатова А.Г.	Алгебра	88	45
		Геометрия	100	64
8	Арсанукаева А.М.	Алгебра	94	50
		Геометрия	100	50
9	Джаватова А.А	Математика	100	50
		Геометрия	--	-
		Информатика	100	90
10	Аличеева А.М.	Алгебра	100	43

		Геометрия	100	60
11	Татаева С.Г.	История	100	71
12	Мурзаев С.С.	История	100	40
		История Дагестана	100	80
13	Нурмагомедов К.Х	История России	100	67
		Обществознание	100	80
		География	100	63
14	Аличеева А.М.	География	100	54
15	Бийсолтанова И.З	Физика	97	70
16	Мусаев М.Н.	Биология	100	40
		Химия	100	40
17	Мурзаева З.С	Английский язык	99	67
18	Бийсолтанов М	Английский язык	100	54
19	Юсупов Б.П	Физкультура	100	94
20	Габитова Б.Г.	Физкультура	100	100
21	Мамайханов М.Н.	Родная литература	100	86
		Родной язык	100	80
		ОБЖ	100	100
22	Сепиханова М.А	ИЗО	100	100
23	Газанова М.А.	Музыка	100	87
24	Газанов Н.К	Технология	100	100
1-4 классы--				

25	Бийболатова С.В.	Русский язык	100	65
		Литератур. чт.	100	100
		Математика	100	56
		Окруж. мир	100	100
	Касумова Э	Русский язык	-	-
		Литератур. чт.	-	-
		Математика	-	-
26	Алиева Н.А.	Русский язык	100	70
		Литератур. чт.	100	88
		Математика	100	64
		Окруж. мир	100	76
27	Казакбиева А.А	Русский язык	100	47
		Литератур. чт.	100	73
28	Хочаева С.Д	Русский язык	-	-
		Литератур. чт.	-	-
		Математика	-	-
		Окруж. мир	-	-
29	Алхасова М.Б.	Русский язык	100	52
		Литератур. чт.	100	88
		Математика	100	58
		Окружающий мир	100	70
30	Валиева Р.З.	Русский язык	100	72
		Литератур. чт.	100	88
		Математика	100	72
		Окружающий мир	100	77

*Анализ успеваемости, качества обучения учащихся за пять лет
(по предметам)*

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %				
		2014 – 2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019
Начальная школа						
Русский язык	100	56	89	56	64	61
Литература	100	94	60	84	84	87
Родной язык	100	61	59	56	70	59
Родная литература	100	90	89	83	87	91
Математика	100	60	63	60	56	60
Окр.мир	100	92	82	79	79	77
Английский язык	100	-	-	44	50	54
Музыка	100	100	100	100	90	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100

Диаграмма успеваемости и качества по предметам в 2013-2014 уч.году в начальной школе

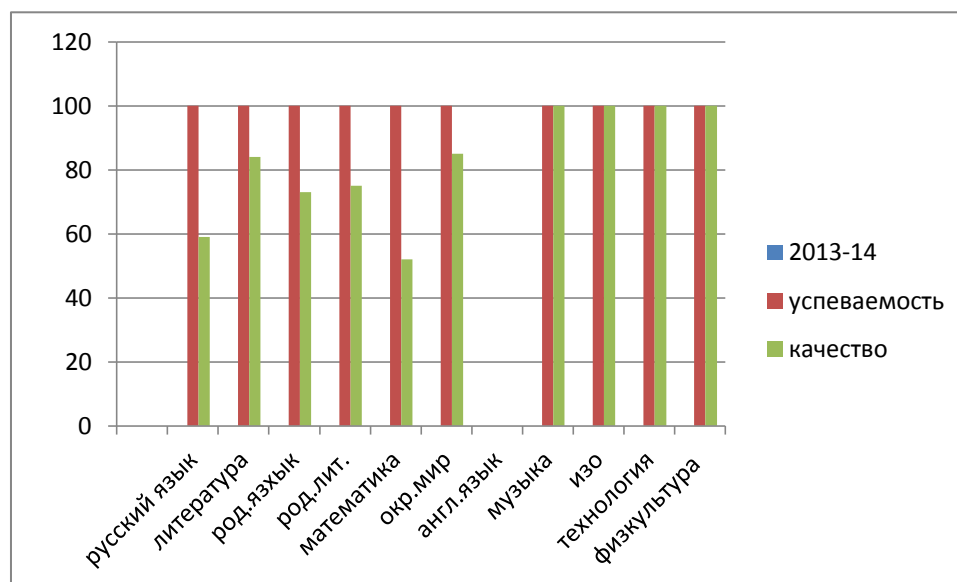


Диаграмма успеваемости и качества по предметам в 2014-2015 уч. году в начальной школе

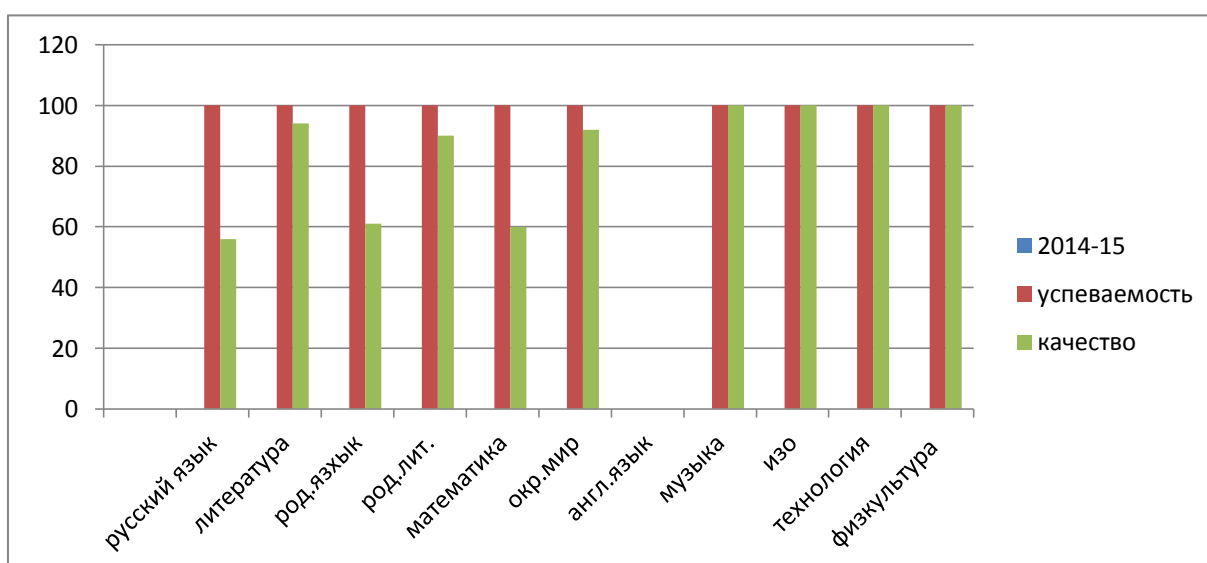


Диаграмма успеваемости и качества по предметам в 2015-2016 уч. году в начальной школе.

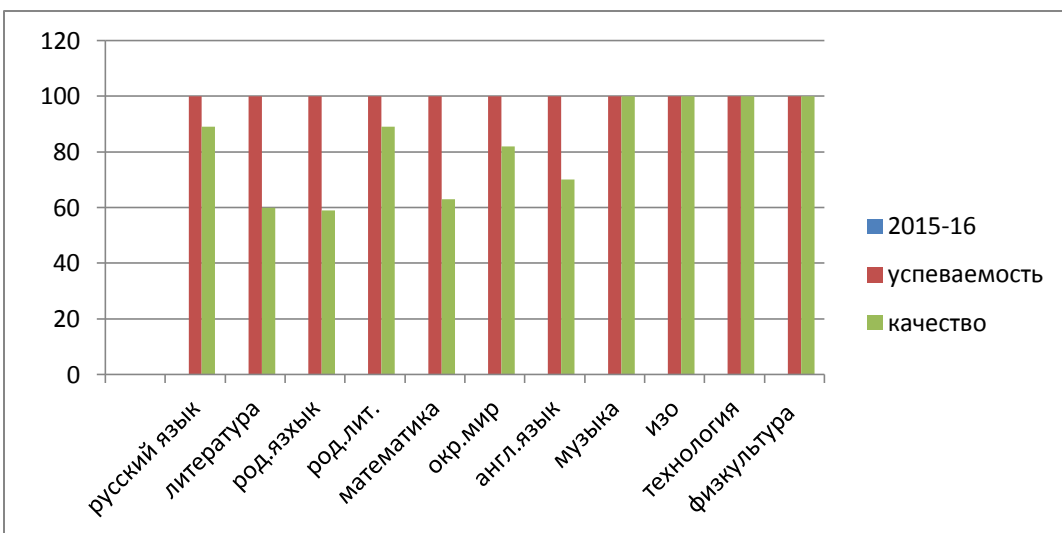


Диаграмма успеваемости и качества по предметам в 2016-2017 уч. году в

начальной школе

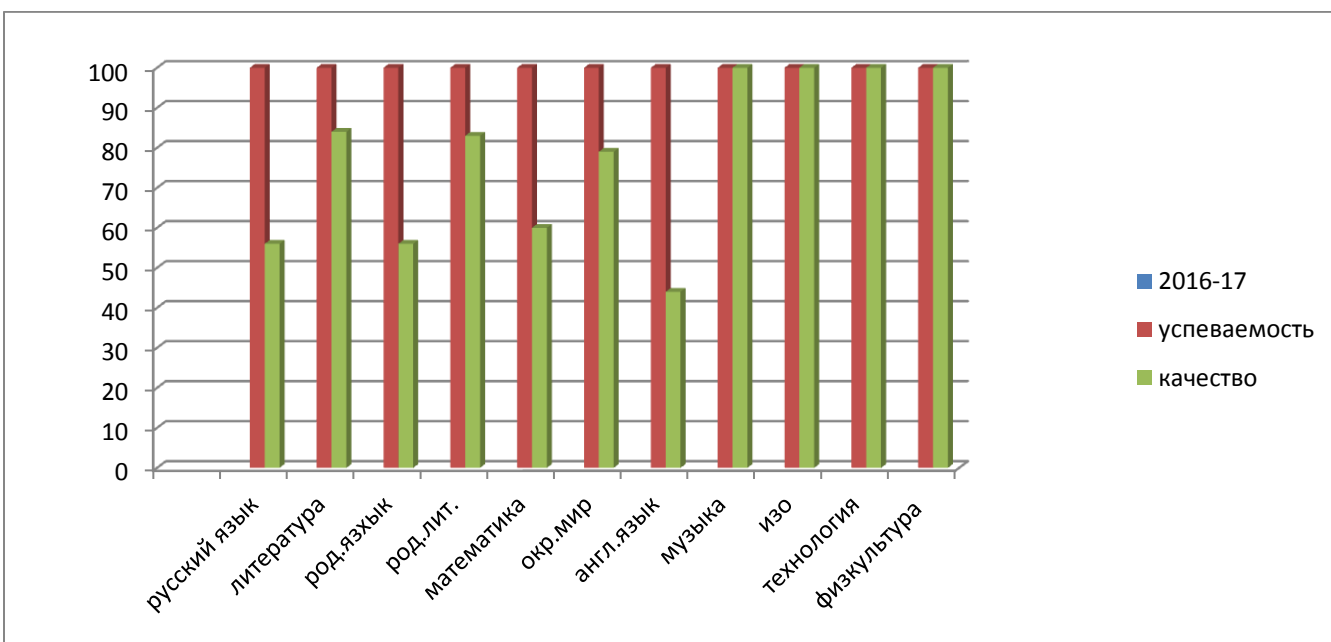


Диаграмма успеваемости и качества по предметам в 2017-2018 уч. году в

начальной школе

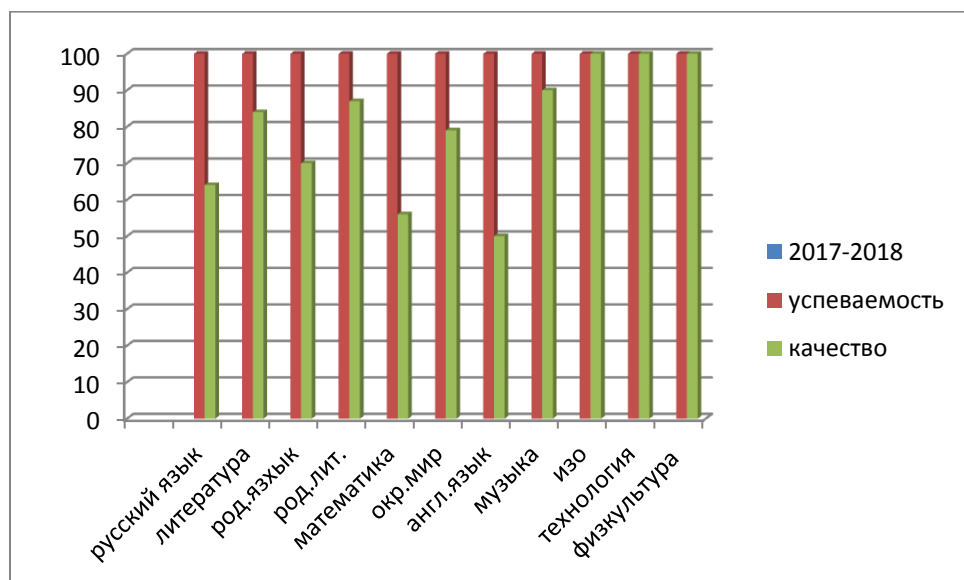
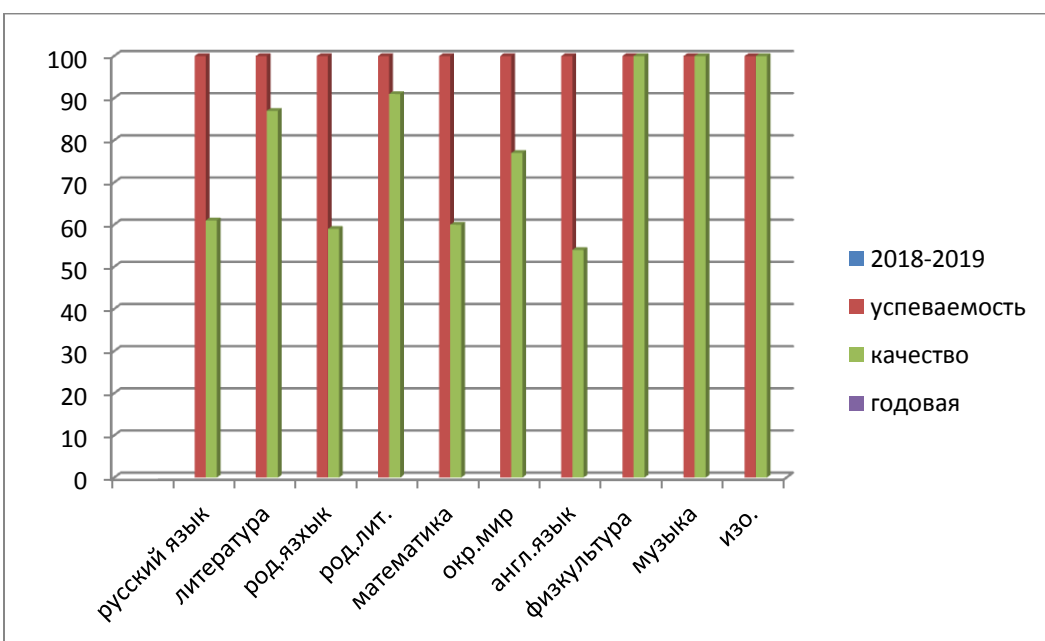


Диаграмма успеваемости и качества по предметам в 2018-2019 уч. году в

начальной школе



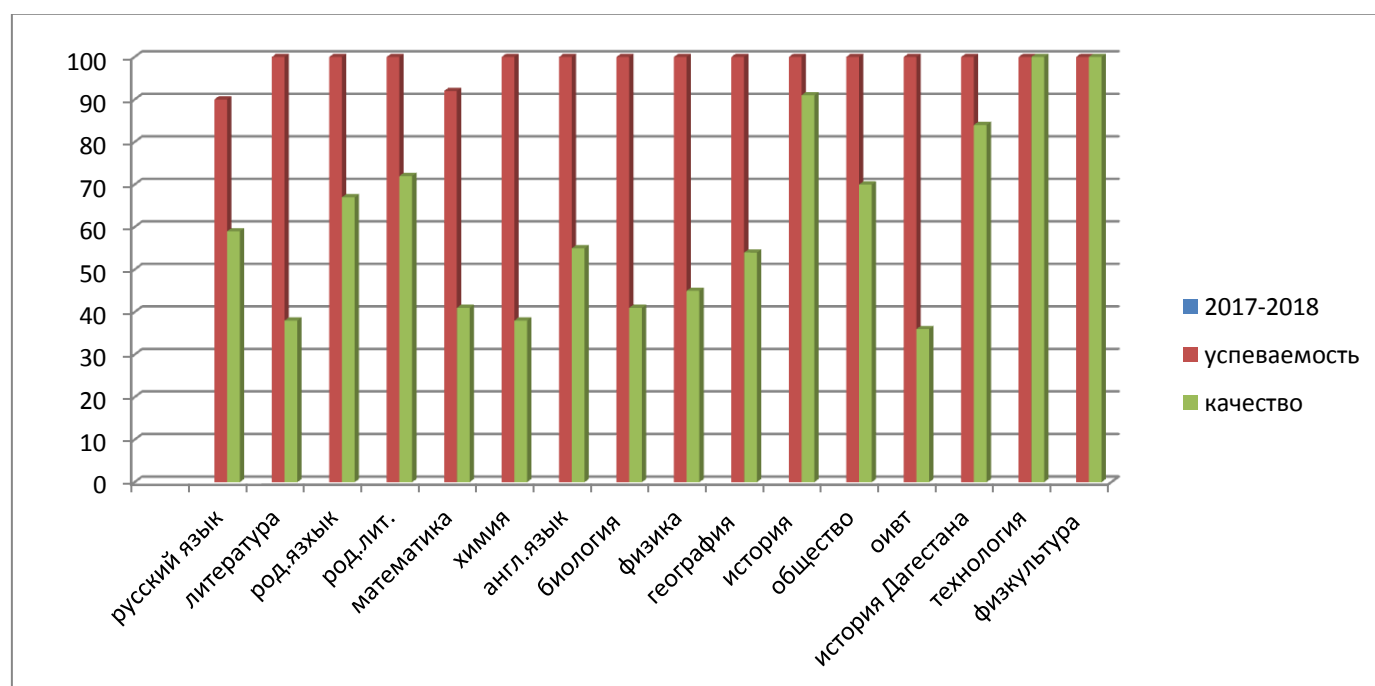
предмет	успеваемо сть	Качество знаний %				
		2014 - 2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018- 2019
Русский язык	96	52	60	59	59	63
Русская литература	97	61	81	78	38	77
Родной язык	100	67	76	70	67	77

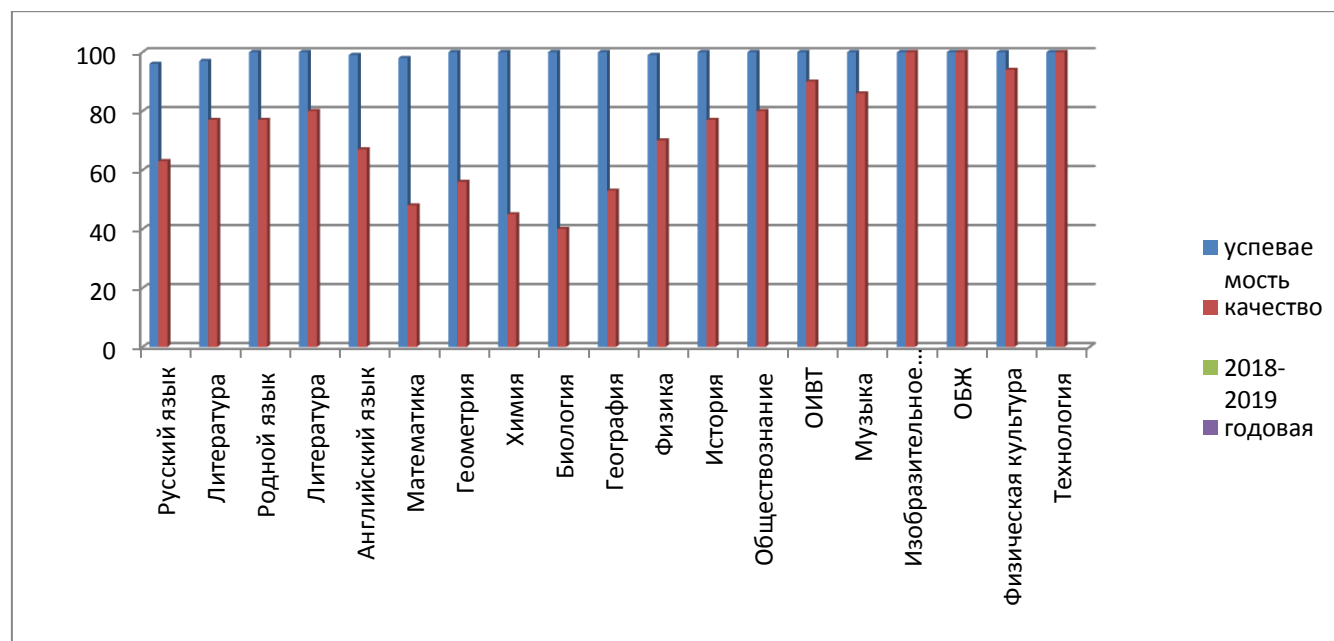
Родная литература	100	80	84	78	72	80
Математика	98	39	55	50	41	48
Английский язык	100	43	73	69	55	67
Химия	100	37	34	55	38	45
Биология	100	38	37	53	41	40
Физика	99	47	56	51	45	70
География	100	58	73	66	54	53
История	100	72	80	56	91	77
Обществознание	100	79	85	75	70	80
ОИВТ	100	82	100	63	36	90
История Дагестана	100				84	-
Физкультура	100	100	100	100	100	94
Технология	100	100	100	100	100	100

Основная и старшая школа

Диаграмма успеваемости и качества по предметам в 2017-2018 уч. году в старшей школе

основной и





В школе функционирует 5 ШМО:

Математика-руководитель Джамболатова Ш.Д

Русский язык – руководитель Сулейманова У.Г.

Родной язык – руководитель Газанова А.А.

Начальные классы – руководитель Алхасова М.Б.

История – руководитель Татаева С.Г.

Математика 2018 - 2019 учебный год.

Методическое объединение учителей математики, физики и информатики работает над методической темой : «Пути повышения образовательного процесса через инновационные формы мониторинга качества»

Тема методической работы: Цели: Внедрение новых образовательных стандартов нового поколения и опыта работы по внедрению методик развивающего обучения.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей.

Развитие познавательной активности учащихся.

ШМО состоит из шести педагогов из которых двое имеют высшую категорию, остальные – 12 разряд

В состав ШМО входят: Аличиева Айханым Магомедовна – учитель 12 разряда

Арсанукаева Апап Мугутдиновна – учитель 12 разряда

Бийсолтанова Исбаният Магомедовна – учитель 12 разряда

Джамбулатова Ш.Д – учитель 12 разряда

Джаватова Айна А -учитель высшей категории

Джанболатова Асият Гаджиевна -учитель высшей категории

За прошлый учебный год проведены следующие мероприятия:

1.Входные контрольные работы во всех классах

2.Проводились четыре заседания ШМО

3.Организовали взаимные посещения уроков, семинары, круглые столы

4.Систематически работал кружок «Юный математик», во всех классах по графику проводились дополнительные уроки

5.Участвовали на олимпиадах...

6.Проводились открытые уроки по темам:

«Диаграммы» 6а класс(Джаватова А.А.)

«Умножение и деление рациональных чисел» - 6б класс (Джанболатова А.Г)

«Умножение одночлена на многочлен» - 7 – класс (Джамбулатова Ш.Д)

«Электрические явления – 8класс(Бийсолтанова И.З)

На заседаниях были заслушаны доклады по темам:

«Технология подготовки урока физики на современной образовательной среде»

(Исбаният Закарьяевна)

«Использование инновационных технологий как средство повышения качества знаний и способностей учащихся» (* Джамбулатова Ш.Д)

« Истоки искусственного интеллекта» (Джаватова А.А)

Учителя организовали формы деятельности в разных направлениях, в рамках которой дети могли бы усвоить нужные знания. Каждый учитель выбрал себе направление:

информационно компьютерная технология (Джаватова А.А, Арсанукаева А.М)

Технология разно - уровневого обучения (Аличиева А.М, Джамбулатова А.Г)

Комплексная технология обучения в сотрудничестве (Джамбулатова Ш.Д)

Инновационные технологии (Бийсултанова И.З)

Проводились КИМ во всех классах, проводились ВПР – в 4,5, 6 классах и результаты неплохие(прилагаются)

Несколько раз проводили ОГЭ и ЕГЭ в 9,10, 11 классах. Сравнивали с итогами предварительных экзаменов за прошлый год. Пятнадцать учащихся 5 – 7 классов принимали участие на олимпиаде имени П.Л.Чебышева. На заседаниях обсуждали вопросы ОГЭ и ЕГЭ, проводили семинарские по вопросам ГИА и ЕГЭ. На заседаниях руководитель ШМО ознакомила присутствующих учителей с анализом за прошлый учебный год, с новинками в образовании, обязала всех учителей изучить компьютер, использовать интерактивную доску, применять на уроках имеющиеся диски. Продолжить подготовку к ЕГЭ и ОГЭ по сборнику ФИПИ. Продолжить ознакомление учащихся с положением о ОГЭ и ЕГЭ, научить заполнять бланки ответов. Были организованы дополнительные занятия по математике и русскому языку по подготовке к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе .

Нами были проведены в школе пробные экзамены ОГЭ октябре, декабре и в апреле 2018-2019 года по русскому языку и математике . В апреле текущего года провели повторный пробный экзамен в 9 и 11 классах.
проводились несколько раз пробные ОГЭи ЕГЭ.

Результаты вводных проверочных работы по математике

в 2018 – 2019 учебном году в 5-11 классах.

№	класс	предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во написавших	оценки				Успешность %	Качество %	Ср /б	ФИО учителя
					5	4	3	2				
1	5	математика	16	16	0	2	7	7	57	13	2,7	Аличеева А.М.
2	6«а»	математика	16	16	2	1	6	7	56	19	3,3	Джаватова А.А.
3	6«б»	математика	12	10	1	1	3	4	60	20	2,6	Джамболатова А.Г
4	7	математика	16	14	2	2	5	5	65	28	3,1	Джамбулатова Ш.Д.
5	8«а»	математика	14	14	2	3	4	5	65	35	3,2	Джамбулатова Ш.Д.
6	8«б»	математика	12	12	0	2	5	5	58	17	2,8	Джамбулатова Ш.Д.

7	9	математика	19	18	0	5	8	5	72	28	3,0	Арсанукаева А.М.
8	10	математика	6	6	0	2	2	2	67	33	3,0	Аличеева А.М.
9	11	математик	6	5	0	2	2	1	80	40	3,2	Джамболатова А.Г

Результаты вводных проверочных работ по физике в 2018 – 2019 учебном году.

5-11 классах

№	класс	предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во написа вших	оценки				Успев аемос ть %	Качес тво %	Ср /б	ФИО учителя
					5	4	3	2				
1	7	Физика	16	16	0	5	3	7	57	30	3,0	Бийсолтанова И.З.
2	8«а»	Физика	14	13	0	4	4	5	63	28	2,9	Бийсолтанова И.З.
3	8«б»	Физика	12	12	0	3	3	6	50	24	2,7	Бийсолтанова И.З.
4	9	Физика	19	19	0	5	7	7	64	25	2,8	Бийсолтанова И.З.
5	10	Физика	6	6	0	3	2	1	84	48	3,3	Бийсолтанова И.З.
6	11	Физика	6	6	0	2	4	0	100	32	3,3	Бийсолтанова И.З.

2018-2019 учебный год.

Результаты пробного экзамена по математике в 11- классе
02.10.2018года.

проведенного

№	к л а с с	предм ет	ФИО УЧ-СЯ	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	ба ла ны	о ц е н к а	
1	11	математика	Апугаев Наби	1247	1	1	1	1	1	1			1		1		1	1			1				12	4	
2	11		Бийсолтанова Патимат	1249	1	1	1	1		1	1		1		1			1			1			1	12	4	
3	11		Касумов Тимур	1244	1	н																			н	н	
4	11		Муратбекова Умукюсюм	1254	1	1		1			1		1	1	1								1			7	2
5	11		Солтанов Уллубий	2299	2	1	1	1	1	1			1	1	1	1										9	3
6	11		Захратуллаева Эльмира	1240	1	1	1	1		1		1		1									1			7	2

Успеваемость –60%

Качество – 33%

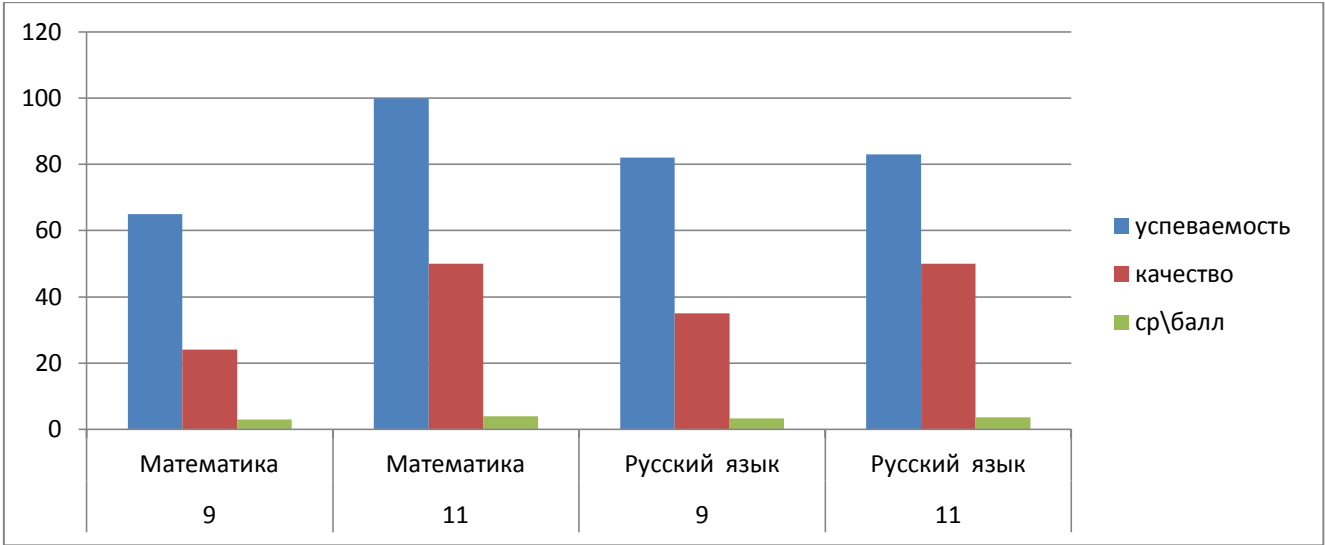
Результаты контрольных работ по математике и по русскому языку в

9 и 11- классе проведенного 25.10.2018 года представителями из РУО.

№	Предмет	клас сы	Кол -во уча щих ся	Ко л- во нап иса вщ их	Оценки				Успеваемо сть	Качество	Ср/бал л
					«5 »	«4 »	«3»	«2»			
1	Математика	9	18	17	2	2	7	6	65	24	3,0
2	Математика	11	6	6	3	0	3	0	100	50	4,0
3	Русский язык	9	18	17	2	4	8	3	82	35	3,2

4	Русский язык	11	6	6	2	1	2	1	83	50	3,6

Диаграмма результатов контрольных работ проведенных представителями РУО.



№	класс	УЧ-СЯ	Русский язык 15.11		Математика 16.11.		Общество 19.11		История		Биология 17.11		Химия	
			баллы	оценка	баллы	Оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
1	11	Апугаев Наби	8		9		19	пр	8					
2	11	Бийсолтанова Патимат	20		17						34		14	
3	11	Касумов Тимур	17		11,13		12		6					
4	11	Муратбекова Умукюсюм	11		10									
5	11	Солтанов	27		н						9		14	

		Уллубий												
6	11	Захратуллаева Эльмира	16		10.8									

Результаты пробного ЕГЭ в 11- классе проведенного в ноябре 2018года.

Результаты пробных экзаменов в 9- классе проведенных в ноябре 2018года.

УЧ-СЯ	Русский язык 15.11		Математика 16.11.		Общество 19.11		История 18.11		Биология 17.11		Химия 19.11	
	баллы	оценка	баллы	Оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
Арсланбекова Сабина	6+2 =8	3	5	2	14				15 пр			
Басиров Ислам	5	2	4	2	8				10			
Балавов Балав	7	3	3	2	6		4	2				
Гаджиев Дадав	н	н	5	2	11				10			
Гереев Магомед	8+1 =9	3	12	4	13				15 пр			
Залибеков Залибек	10+2 =12	4	12	4	9				8			
Заирбекова Джавгарат	1	2	0	2	+		3	2				
Исрапилова Сабина	9	3	5	2	15пр				12			
Ибрагимов Карим	4	2	н	Н	н		4	2				
Исрапилов Нажмутдин	8	3	12	4	13				19 пр			
Касумов Жабраил	6	2	7	3	8				10			
Курбанова Анав	11	3	11	3					15 пр		14 пр.	
Магомедова Ирайганат	4	2	1	2	6				7			
Магомедова Иманат	5	2	8	3	5				10			
Магомедова Мунира	10+6	4	14	4	15пр				19 пр			

		=16											
9	Сагадуллаева Патимат	10	3	8	3	18пр				17 пр			
9	Юсупова Азиза	7+6 =13	4	7	3	13				15 пр			
9	Юсупова Асият	9+0	3	2	2	6				10			

Диаграмма результатов контрольных работ проведенных в 4 классе декабре представителями РУО. Хорошие результаты показали учащиеся 4 класса.

Класс	Кол-во напи-савших	Оценка				% Усп.	% Кач.	Средний балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4	17	3	6	8	0	100	53	3,7	Алхасова М.Б.

Результаты пробного ЕГЭ в 11- классе проведенного в феврале 2019 года.

Класс	УЧ-СЯ	Русский язык 05.02		Математика 04.02		Общество 08,02		История 14,02		Биология 12.02		Химия 08,02	
		баллы	оценка	баллы	Оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
11	Апугаев Наби	24	46/	14	4	21	3	8	3				
11	Бийсолтанова Патимат	27	50/	18	5					43	4	20	3
11	Касумов Тимур	20	41/	14	4	25	3	4	2				
11	Муратбекова Умукюсюм	13	30/	11	3								
11	Солтанов Уллубий	25	48/	17	5					28	3	34	4
11		17	38/	8	3								

	Захратуллаева Эльмира												
--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты пробных экзаменов в 9- классе проведенных в марте 2019года.

№	класс	УЧ-СЯ	Русский язык 12.03		Математика .04.03		Общество 06.03		Биология 05.03.		Химия 06.03	
			баллы	оценка	баллы	Оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
1	9	Арсланбекова Сабина	11	3	11	3	16	3	19	3		
2	9	Басиров Ислам	10	3	3	2	17	3	2	2		
3	9	Балавов Балав	10	3	11	3	16	3	14	3		
4	9	Гаджиев Дадав	6	2	8	3	18	3	20	3		
5	9	Гереев Магомедбек	13	3	н	н	26	4	35	4		
6	9	Залибеков Эльдар	10	3	23	5	19	3	28	4		
7	9	Заирбекова Джавгарат	3	2	1	2	н	н	н	Н		
8	9	Исрапилова Сабина	11	3	4	2	18	3	16	3		
9	9	Ибрагимов Карим	4	2	3	2	н	н	9	2		
10	9	Исрапилов Нажмутдин	12	3	9	3	5	2	22	3		
11	9	Касумов Жабраил	5	2	14	3	14	2	17	3		
12	9	Курбанова Анав	11	3	14	4	-	-	20	3	17	3
13	9	Магомедова Ирайганат	9	3	0	2	17	3	17	3		
14	9	Магомедова Иманат	11	3	11	3	25	4	26	4		
15	9	Магомедова Мунира.	13	4	17	4	28	4	31	4		

1 6	9	Сагадуллаева Патимат	13	4	17	4	9	2	31	4		
1 7	9	Юсупова Азиза	13	4	19	4	27		33	4		
1 8	9	Юсупова Асият	9	3	6	2	19	3	17	3		
			Усп -78% Качество- 17%		Усп -65% Качество- 35%		Усп -80% Качество- 17%		Усп -88% Качество- 35%			
									0-12-«2» 13-25-«3» 26-36-«4» 37-46-«5»			

Результаты ВПР в 4 классе.

№	класс	Ф.И.О. учащихся	Русский яз. 1- часть 17.04	Русский язык 2- часть 19.04	Русский язык		Математика 24.04		Окружающий мир. 26.04	
			баллы	баллы	Общие баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
1		Алхасова Насиба	3	5	8	2	9	3	5	2
2		Алхасова Айгуль	11	14	25	4	12	4	18	4
3		Алхасов Камал	6	7	13	2	7	3	10	3
4		Адилъханова Аматулла	12	4	16	3	7	3	7	2
5		Басиров Расул	5	4	9	2	4	2	4	2
6		Сепиханов Арслан	9	12	21	3	10	4	18	4
7		Султанова София	14	15	29	4	12	4	20	4
8		Эртуганова Аминат	7	11	18	3	8	3	12	3
9		Гереев А	9	8	17	3	н	н	н	н
10		Меджидов Ренат	14	12	26	4	11	4	18	4
11		Исмаилов Абдулазиз	13	12	25	4	8	3	9	3

12		Юсупов Муаз	10	4	14	3	7	3	9	3
13		Гереев Мухамед	8	8	16	3	8	3	8	3
14		Курбанов Мурат	12	6	18	3	16	5	18	4
15		Салаутдинов Али	11	8	19	3	13	4	8	3
16		Алибеков Курбан	6	5	11	2	4	2	6	2
17		Джаватов Ахмед	14	16	30	4	10	4	18	4
	Успеваемость		76%				88%		81%	
	Качество		29%				44%		38%	
	Ср.балл		3,1				3,4		3,2	

В мае проведены административные итоговые контрольные работы по математике 2018-2019 учебный год.. Результаты работ:

Класс	Кол-во напи-савших	Оценка				% Усп.	% Кач.	Средний балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4	17	4	3	4	6	66	41	3,3	Алхасова М.Б.

Результаты
контрольных работ по итогам четвертей за 2018-2019 учебный год
в 5-11 классах

Математика 1- четверть

Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
5	16	16	0	6	8	2	87	38	3,0	Аличеева А.М.
6 «а»	16	14	1	6	4	3	79	50	3,4	Джаватова А.А
6«б»	12	11	2	0	5	4	64	18	3,0	ДжамболатоваА.
7	16	15	2	2	5	6	60	26	3,0	Джабулатова Ш.
8«а»	14	14	0	5	4	5	65	35	3,0	Джабулатова Ш.
8«б»	12	12	0	3	3	6	50	24	2,8	Джабулатова Ш.
9	18	17	0	4	7	6	64	24	2.9	Арсанукаева А.
10	5	4	0	2	2	0	100	50	35	Аличеева А.М.
11	6	6	0	2	4	0	100	33	3,3	ДжамболатоваА.
ИТОГО:	115	109	5	31	42	31	75	34	3,5	

Математика 2 четверть

Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				

		х								
5	15	14	1	4	4	5	65	35	3,0	Аличеева А.М.
6 «а»	16	16	1	5	7	3	81	38	3,3	Джаватова А.А
6«б»	12	11	0	3	4	4	64	27	2,9	ДжамболатоваА.
7	16	15	0	4	7	4	73	26	3,0	Джабулатова Ш.
8«а»	14	13	3	3	3	4	70	45	3,4	Джабулатова Ш.
8«б»	12	10	0	2	4	4	60	20	2,8	Джабулатова Ш.
9	18	14	0	7	4	3	79	50	3,3	Арсанукаева А.
10	5	5	0	2	2	1	80	40	3,0	Аличеева А.М.
11	6	6	2	2	2	0	100	66	4,0	ДжамболатоваА.
ИТОГО:	114	104	7	32	37	28	73	38	3,2	

Математика 3 четверть

Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
5	15	14	0	4	4	6	58	28	2,7	Аличеева А.М.
6 «а»	16	16	3	4	5	4	85	44	3,3	Джаватова А.А
6«б»	12	11	1	1	5	4	64	18	3,0	ДжамболатоваА.
7	16	12	0	3	6	3	85	25	3,0	Джабулатова Ш.
8«а»	14	13	0	5	8	0	100	38	3,3	Джабулатова Ш.
8«б»	12	10	0	0	6	4	60	0	2,6	Джабулатова Ш.
9	18	17	1	6	5	5	70	41	3,2	Арсанукаева А.
10	5	4	0	2	2	0	100	50	3,5	Аличеева А.М.
11	6	6	0	4	2	0	100	66	3,6	ДжамболатоваА.
ИТОГО:	114	103	5	29	43	26	75	33	3,1	

Математика 4- четверть

Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
5	15	14	0	2	9	3	79	14	2,9	Аличеева А.М.
6 «а»	16	14	2	4	5	3	79	43	3,4	Джаватова А.А
6«б»	12	12	0	2	5	5	59	17	2,8	ДжамболатоваА.
7	16	16	0	4	9	3	81	25	3,1	Джабулатова Ш.
8«а»	14	14	2	4	5	3	80	42	3,4	Джабулатова Ш.
8«б»	12	12	0	0	8	4	68	0	2,8	Джабулатова Ш.
9	18	17	3	4	8	2	88	41	3,5	Арсанукаева А.
10	5	5	-	2	3	0	100	40	4,6	Аличеева А.М.
11	6	6	2	2	2	0	100	66	4,0	ДжамболатоваА.
ИТОГО:	114	110	9	24	54	23	79	30	3,4	

Систематически проверялась проходимость программного материала, проверялись систематически рабочие и контрольные тетради, проводились дополнительные занятия по всем классам. Все заседания проводились по графику, проводили неделю математики, работали с родителями учащихся - вели разъяснительную работу по проведению ОГЭ и ЕГЭ. Организовали круглый стол по некоторым воспитательным вопросам, трудным разделам по предмету, все работу вели совместно с молодыми педагогами

Начальные классы. 2018-2019 учебный год.

В состав методического объединения входили 7 человек.

1. Алхасова М.Б. – руководитель ШМО начальных классов, учитель
начальных классов.

2. Казакбиева А.А. – учитель начальных классов.

3. Хочаева С.В. – учитель начальных классов.

4. Мусаева Н.А. – учитель начальных классов.

5. Бийболатова С.В. – учитель начальных классов.

6. Валиева Р.З. – учитель начальных классов.

7. Джаватова А.П. – учитель начальных классов.

В течение всего учебного года МО учителей начальных классов работало
«Повышение качества знаний учащихся начальных классов»

над темой:

Задачи :

1. Развитие качества образования через:

- Обеспечение условий для достижения выполнения общеобязательных государственных стандартов в области начального образования,
- формирование компетентностного подхода: учить умению учиться.
- совершенствование профессиональной компетенции педагогических кадров;

2. Расширение единого информационного пространства для ученика и учителя через использование компьютерных технологий при проведении современного урока в начальной школе.

3. Продолжение работы, направленной на повышение качества знаний учащихся с повышением персональной ответственности каждого учителя.

4. Отбор содержания и составление учебных программ по

предмету с учетом вариативности и разноуровневого образования.

5. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программ по предмету.

6. Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы, создание банка данных актуального опыта.

7. Диагностика затруднений учителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

В плане предусматривались разнообразные формы работы : выступления, открытые уроки, предметные недели, творческие отчёты учителей о своей работе, обсуждение открытых уроков.

Было проведено 4 заседания МО :

1. Анализ содержания образования по новому учебному плану.

2. Индивидуальная работа на уроке как средство повышения качества обучения учащихся.

3 Проблемы преподавания и способы их решения.

4. Современный урок в начальной школе. Итоговое заседание.

На заседаниях МО проводилась активная работа по обмену опытом между коллегами. В течение года осуществлялось взаимопосещение уроков.

Каждый учитель ознакомил коллег со своей темой самообразования.

По установившейся традиции, в течение учебного года учителя начальной школы принимали активное участие в школьных мероприятиях.

Давали открытые уроки . Их может посетить каждый родитель , который интересуется успехами своего ребенка в школе.

Систематически на МО педагоги знакомились с содержанием периодической печати.

Проводилась большая внеклассная работа.

*Учителями были подготовлены
и проведены тематические праздники :*

1. День Учителя.

2. Золотая осень

3. Правила дорожного движения.

4. Весёлые старты.

5. Новый год.

6. Прощание с Азбукой.

7. 8 Марта.

8. День единства народов Республики Дагестан.

8. День Победы.

9. Праздник окончания начальной школы в 4 классе.

С 9.03-16.03. 2019 года была проведена неделя начальных классов под руководством Алхасовой М. Б. Вся неделя была насыщена разными мероприятиями : выставками , КВН между 1-2 классами, 3-4 классами, рисунками, поделками . неделя прошла интересно и познавательно.

На протяжении всего учебного года проводились проверочные работы в 1-4 классах. В конце года провели комплексные работы.

Ученики и учителя начальных классов участвовали в различных конкурсах и занимали призовые места.

В классах проводились тематические классные часы, беседы по правилам

дорожного движения .

Продолжалась работа с одарёнными детьми. Были проведены олимпиады, мониторинги, диагностики. Участие учащихся в конкурсах школьного уровня.

Конкурс чтецов Викторина по ПДД .

В течение учебного года работа учителей начальных классов была направлена на развитие всех видов деятельности учащихся с позиции насыщения их творческим материалом, на внесение нового содержания в трудовую, худо-

жественно-эстетическую и нравственную работу с детьми.

В 1 «а» и в 1 «б»- классах проводились праздники «Прощание с букварём», под руководством классных руководителей Джаватова А и Хочаевой С.Д.

В 4 -классе были проведены мероприятия посвящённые прощанию с начальной школой, под руководством классных руководителей Алхасова М.Б.

2018-2019 учебный год закончился последним звонком.

Все ученики начальных классов переведены в следующий год.

На протяжении всего учебного года проводились проверочные работы в 1-4 классах.

Результаты вводных проверочных работы по русскому языку и математике в 2018 – 2019 учебном году.

2-4 классах.

№	класс	предмет	Кол-во учащихся	Кол-во написавших	оценки				Успеваемость %	Качество %	Ср /б	ФИО учителя
					5	4	3	2				
1	2«а»	математика	16	15	5	5	4	1	93	66	3.9	Алиева Н.А.
2	2«б»	математика	16	15	2	6	4	3	80	57	3.4	Валиева Р.З.
3	3«а»	математика	17	16	5	6	3	3	82	64	3.8	Алиева Н.А.
4	3«б»	математика	18	17	2	9	3	3	77	61	3.4	Валиева Р.З.
5	4	математика	19	19	3	2	7	7	63	26	3.0	Алхасова М.Б.
	Русский язык											
6	2«а»	Русский язык	16	15	6	5	5	0	100	69	3.9	Бийболатова С.В.
7	2 «б»	Русский язык	16	14	1	7	5	1	93	57	3.2	Казакбиева А.А
8	3«а»	Русский язык	17	17	3	6	5	1	82	52	3.4	Алиева Н.А.
9	3«б»	Русский язык	18	17	4	6	3	4	72	56	3.4	Валиева Р.З.
10	4	Русский	19	19	0	9	3	7	63	47	3.1	Алхасова

		язык										ва М.Б.
--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------

Справка по выполнению государственных программ
в 2018-2019 учебном году за 3- четверть .

№	класс	Прохождение программного материала за 3 четверть в %
1	1 «а»	100%
2	1 «б»	99%
4	2 «а»	100%
3	2 «б»	100%
5	3 «а»	100%
6	3 «б»	99%
7	4	99,6%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

в 1 «а» классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за 3 четверть	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	45	45	100
2	Литературное чтение	18	18	100
3	Родной язык	18	18	100
4	Литературное чтение	18	18	100
5	Математика	36	36	100
6	Окружающий мир	9	9	100
7	Музыка	9	9	100
8	Изобразительное искусство	9	9	100

	+технология			
9	Физическая культура	18	18	100
10	Внеурочное «Математика + информатика»	9	9	100
11	Шахматы	9	9	100
	Итого	198	198	100%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году
в 1 «б» классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за 3 четверть	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	45	45	100
2	Литературное чтение	18	18	100
3	Родной язык	18	16	
4	Литературное чтение	18	18	100
5	Математика	36	36	100
6	Окружающий мир	9	9	100

7	Музыка	9	9	100
8	Изобразительное искусство +технология	9	9	100
9	Физическая культура	18	18	100
10	Внеурочное « »	9	9	100
11	Шахматы	9	9	100
	Итого	198	196	99%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

2 «а» классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за 3 четверть	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	40	40	100
2	Литературное чтение	20	20	100
3	Родной язык	30	30	100
4	Литературное чтение	20	20	100

5	Математика	40	40	100
6	Английский язык	20	21	100
7	Окружающий мир	20	20	100
8	Музыка	10	10	100
9	Изобразительное искусство +технология	20	21	100
10	Физическая культура	20	20	100
11	Шахматы	10	10	100
12	Вн.ур. «Веселый английский»	10	10	100
13	Вн.ур. « Удивительный мир слов »	10	10	100
14	Математика (Компонент)	10	10	100
	Итого	280	282	100%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

2 «б» классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за 3 четверть	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	40	40	100
2	Литературное чтение	20	20	100
3	Родной язык	30	31	100

4	Литературное чтение	20	21	100
5	Математика	40	40	100
6	Английский язык	20	20	100
7	Окружающий мир	20	21	100
8	Музыка	10	10	100
9	Изобразительное искусство +технология	10	10	100
10	Физическая культура	20	21	100
11	Шахматы	10	10	100
12	Вн.ур. «школа вежливых наук»	10	10	100
13	Вн.ур. «удивительный мир слов »	10	11	100
14	Математика (Компонент	10	10	100
	Итого	270	275	100%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

в3 «а»классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за 3 четверть	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	50	50	100

2	Литературное чтение	20	20	100
3	Родной язык	30	30	100
4	Родная литература	20	20	100
5	Математика	40	40	100
6	Английский язык	20	21	100
7	Окружающий мир	20	20	100
8	Музыка	10	9	90
9	Изобразительное искусство +технология	10	10	100
10	Физическая культура	20	21	100
11	Математика 1ч(Компонент)	10	10	100
12	Вн.ур. «Уроки нравственности»	10	11	100
13	Вн.ур. « Я патриот России»	10	13	100
14	Шахматы	10	10	100
	Итого			100%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

в3 «б»классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за 3 четверть	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	50	49	98

2	Литературное чтение	20	20	100
3	Родной язык	30	29	97
4	Родная литература	20	20	100
5	Математика	40	40	100
6	Английский язык	20	20	100
7	Окружающий мир	20	20	100
8	Музыка	10	9	90
9	Изобразительное искусство +технология	10	10	100
10	Физическая культура	20	22	100
11	Математика 1ч(Компонент)	10	10	100
12	Вн.ур. «здоровое поколение»	10	10	100
13	Вн.ур. « Я патриот России»	10	10	100
14	Шахматы	10	10	100
	Итого	280	279	99%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

В 4 классе

№	Наименование учебного	Общее количество	Фактически выполнено
---	-----------------------	------------------	----------------------

	предмета (по школьному учебному плану)	часов по учебному плану за 3 четверть	в часах	в %
1	Русский яз	30	33	100
2	Литературное чтение	20	20	100
3	Родной язык	30	29	97
4	Родная литература	20	20	100
5	Математика +1 ком.	40+10	43+10	100
6	Английский язык	20	21	100
7	Окружающий мир	20	20	100
8	Музыка	10	10	100
9	Изобразительное искусство +технология	10	10	100
10	Физическая культура	30	32	100
11	КТНД	10	10	100
12	ОРК и СЭ. Исламская культура	10	10	100
13	Вн.ур.»Мир вокруг нас»	10	11	100
14	Вн.ур. «Путешествие по стране этикета»	10	10	100
	Итого	280	279	99,6%

Справка по выполнению государственных программ

в 2018-2019 учебном году за год.

№	класс	Прохождение программного материала годовая в %
1	1 «а»	100%
2	1 «б»	100%
4	2 «а»	100%
3	2 «б»	100%
5	3 «а»	99,6%
6	3 «б»	100%
7	4	100%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

в 1 «а» классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	165	165	100
2	Литературное чтение	66	66	100
3	Родной язык	74	74	100
4	Литературное чтение	66	66	100
5	Математика	132	132	100
6	Окружающий мир	34	34	100
7	Музыка	33	33	100
8	Изобразительное искусство +технология	33	33	100
9	Физическая культура	66	66	100
10	Внеурочное «Математимка + информатика»	33	33	100
11	Шахматы	33	33	100
	Итого	729	729	100%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году
в 1 «б» классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	165	169	100
2	Литературное чтение	66	67	100
3	Родной язык	74	72	
4	Литературное чтение	66	68	100
5	Математика	132	136	100
6	Окружающий мир	28	33	97
7	Музыка	33	33	97
8	Изобразительное искусство +технология	33	34	100
9	Физическая культура	66	67	100
10	Внеурочное « »	33	35	100
11	Шахматы	33	33	100
	Итого	729	732	100%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

2 «а» классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год.	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	136	136	100
2	Литературное чтение	68	68	100
3	Родной язык	102	102	100
4	Литературное чтение	68	68	100
5	Математика	136	138	100
6	Английский язык	68	68	100
7	Окружающий мир	68	68	100
8	Музыка	34	35	100
9	Изобразительное искусство +технология	68	70	100
10	Физическая культура	68	70	100
11	Шахматы	34	34	100
12	Вн.ур. «Веселый английский»	34	33	97
13	Вн.ур. « Удивительный мир слов »	34	34	100
14	Математика (Компонент)	34	34	100
	Итого	952	958	100%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

2 «б» классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год.	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	136	136	100
2	Литературное чтение	68	68	100
3	Родной язык	102	102	100
4	Литературное чтение	68	73	100
5	Математика	136	135	99
6	Английский язык	68	68	100
7	Окружающий мир	68	68	100
8	Музыка	34	33	97
9	Изобразительное искусство +технология	68	68	100
10	Физическая культура	68	70	100
11	Шахматы	34	33	97
12	Вн.ур. «школа вежливых наук»	34	35	100
13	Вн.ур. «удивительный мир слов»	34	34	100
14	Математика (Компонент	34	34	100
	Итого	952	959	100%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

в3 «а»классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	170	171	100
2	Литературное чтение	68	68	100
3	Родной язык	102	102	100
4	Родная литература	68	69	100
5	Математика	136	136	100
6	Английский язык	68	68	100
7	Окружающий мир	68	68	100
8	Музыка	34	33	97
9	Изобразительное искусство +технология	34	35	100
10	Физическая культура	68	70	100
11	Математика 1ч(Компонент)	34	34	100
12	Вн.ур. «Уроки нравственности»	34	36	100
13	Вн.ур. « Я патриот России»	34	32	94
14	Шахматы	34	33	97

	Итого	952	955	99,6%
--	-------	-----	-----	-------

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

в3 «б»классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	170	169	99
2	Литературное чтение	68	68	100
3	Родной язык	102	102	100
4	Родная литература	68	68	100
5	Математика	136	136	100
6	Английский язык	68	68	100
7	Окружающий мир	68	69	100
8	Музыка	34	34	100
9	Изобразительное искусство +технология	34	36	100
10	Физическая культура	68	71	100
11	Математика 1ч(Компонент)	34	34	100
12	Вн.ур. «здоровое поколение»	34	33	97

13	Вн.ур. « Я патриот России»	34	35	100
14	Шахматы	34	34	100
	Итого	952	957	100%

Выполнение учебного плана в 2018__-2019__ учебном году

В 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский яз	102	104	100
2	Литературное чтение	68	68	100
3	Родной язык	102	102	100
4	Родная литература	68	68	100
5	Математика +1 ком.	136+34	138+34	100
6	Английский язык	68	68	100
7	Окружающий мир	68	68	100
8	Музыка	34	34	100
9	Изобразительное искусство +технология	34	35	100
10	Физическая культура	102	105	100

11	КТНД	34	35	100
12	ОРК и СЭ. Исламская культура	34	34	100
13	Вн.ур.»Мир вокруг нас»	34	36	100
14	Вн.ур. «Путешествие по стране этикета»	34	34	100
	Итого	952	963	100%

Результаты

контрольных работ по итогам _1_ четверти ____ класс за 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Количество уч-ся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Начальные классы									
Русский язык(2-4кл.)	84	82	17	26	28	11	85	52	3,6
Русское чтение	84	82	27	25	20	10	83	53	3,9
Родной язык	84	80	17	27	22	14	78	56	3,5
Родное чтение	84	83	27	29	21	6	88	72	3,9
Математика(2-4кл.)	84	81	16	19	28	18	77	42	3,3
Английский язык	84	82	7	16	36	23	72	28	2,9
Окружающий мир	84	81	21	27	21	12	78	62	3,6
Физическая культура	84	84	70	14	0	0	100	100	4,8
Изобразительное искусство (4кл.) +Техн	84	77	31	19	19	8	90	65	3,9
Музыка(2-4кл.)	84	81	35	19	20	7	83	70	3,9

КТНД	18	18	6	6	4	2	88	66	3,9
Итого:	858	831	274	227	219	111	84	61	3,7

Результаты

контрольных работ по итогам _2_ четверти ____ класс за 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Количество уч-ся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Начальные классы									
Русский язык(2-4кл.)	84	80	11	30	26	13	83	51	3,4
Русское чтение	84	79	22	24	24	9	87	59	3,7
Родной язык	84	74	17	22	20	15	80	52	3,4
Родное чтение	84	79	29	25	16	9	88	68	3,7
Математика(2-4кл.)	84	76	14	25	20	17	77	51	3,3
Английский язык	84	77	6	22	29	20	73	36	3,2
Окружающий мир	84	81	25	20	22	14	82	55	3,5
Физическая культура	84	84	66	18	0	0	100	100	4,8
Изобразительное искусство (4кл.) +Техн	84	77	32	33	12	0	100	84	4,2
Музыка(2-4кл.)	84	81	25	24	25	7	91	60	3,7
КТНД	17	17	6	5	4	2	88	64	4,4
Итого:	857	805	253	248	198	106	87	62	3,8

Результаты

контрольных работ по итогам _3_ четверти ____ класс за 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Количество уч-ся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Начальные классы									
Русский язык(2-4кл.)	84	78	16	25	22	15	80	51	3,5
Русское чтение	84	79	22	30	22	5	92	66	3,7
Родной язык	84	79	20	22	27	10	86	52	3,5
Родное чтение	84	79	27	24	23	5	94	64	3,9
Математика(2-4кл.)	84	78	21	18	24	15	80	50	3,5
Английский язык	84	75	9	22	22	22	69	37	3,2
Окружающий мир	84	79	17	34	20	8	91	62	3,6
Физическая культура	84	84	63	21	0	0	100	100	4,8
Изобразительное искусство (4кл.) +Техн	84	81	42	22	17	0	100	81	4,4
Музыка(2-4кл.)	84	78	30	29	16	3	94	71	4,1
КТНД	17	17	5	7	3	2	88	70	4,0
Итого:	857	807	272	254	196	85	89	65	3,8

Результаты

контрольных работ по итогам _4_ четверти ____ класс за 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Количес тво уч- ся по журн алу	Количес тво о напис авши х	Оценка				% успевае мости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4 »	«3 »	«2»			
Начальные классы									
Русский язык(2-4кл.)	84	78	8	35	21	14	80	53	3,3
Русское чтение	84	79	30	26	20	3	96	66	3,7
Родной язык	84	80	21	20	24	15	81	51	3,5
Родное чтение	84	79	19	22	27	11	86	52	3,4
Математика(2-4кл.)	84	80	12	22	26	20	74	42	3,2
Английский язык	84	78	7	29	29	13	80	43	3,2
Окружающий мир	84	80	20	23	27	10	87	54	3,4
Физическая культура	84	84	72	12	-	-	100	100	4,9
Изобразительное искусство (4кл.) +Техн	84	84	51	15	18		100	79	4,4
Музыка(2-4кл.)	84	81	28	35	14	4	95	78	4,0
КТНД	16	16	6	8	2	0	100	87	4,2
Итого:	856	819	274	247	208	90	89	64	3,9

Результаты

контрольных работ по итогам года 2-4 класс за 2018-2019 учебный год
МКОУ «Бугленской СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»

Учебные предметы	% Успеваемости					% качества					Средний балл				
	Четверти				ГОД ОВА Я	Четверти					Четверти				Годовая
	1	2	3	4		1	2	3	4	ГОД ОВА Я	1	2	3	4	
Начальные классы															
Русский язык (2-4 кл.)	85	83	80	80	82	52	51	51	53	52	3,6	3,4	3,5	3,3	3,5
Русское чтение	83	87	92	96	90	53	59	66	66	61	3,9	3,7	3,7	3,7	3,7
Родной язык(2-4 кл.)	78	80	86	81	81	56	52	52	51	53	3,5	3,4	3,5	3,5	3,5
Родное чтение	88	88	94	86	89	72	68	64	52	64	3,9	3,7	3,9	3,4	3,7
Математика (2-4 кл.)	77	77	80	74	77	42	51	50	42	46	3,3	3,3	3,5	3,2	3,3
Английский язык	72	73	69	80	74	28	36	37	43	36	2,9	3,2	3,2	3,2	3,1
Окружающий мир	78	82	91	80	83	62	55	62	43	56	3,6	3,5	3,6	3,2	3,5
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8
Изобразительное искусство (2-4кл) изо+ тех.	90	100	100	100	98	65	84	81	79	77	3,9	4,2	4,4	4,4	4,2
Музыка (2-4кл)	83	91	94	95	91	70	60	71	78	70	3,9	3,7	4,1	4,0	3,9
КТНД	88	88	88	89	88	66	64	70	64	66	3,9	4,4	4,0	3,9	4,1
ИТОГО	84	87	89	89	87	61	62	65	64	63	3,7	3,8	3,8	3,9	3,8

Результаты ВПР в 4 классе.

[illegible]

	Успеваемость	76%	88%	81%
	Качество	29%	44%	38%
	Ср.балл	3,1	3,4	3,2

Анализ результатов административных контрольных работ по математике

ОУ	Класс	По списку	Написали	Оценка				% Усп.	% Кач.	Средний балл
				5	4	3	2			
«Бугленская сош»	3	20	20	4	5	4	7	65	45	3.3

Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку

ОУ	Класс	По списку	Написали	Оценка				% Усп.	% Кач.	Средний балл
				5	4	3	2			
«Бугленская сош»	3	20	20	2	9	7	2	80	55	3.6

Согласно плана внутришкольного контроля в октябре 2018 года мною, Джамболатовой А.Г. заместителем директора по учебной части была проверена техника чтения учащихся 2 -8 классов.

Цель проверки: наличие базовых знаний по чтению, понимание прочитанного, соблюдение интонации, логическое ударение и литературное произношение.

Проверка техники чтения во 2-х классах показала, что из 31 учащихся классов 17 человек читают по норме, 13 выше нормы и 1- ниже нормы. Отрывисто слоговое чтение 5 учащихся, соблюдение интонации, логическое ударение и литературное произношение прочитали - 11 человек.

Допускали ошибки при чтении в словах, слогах, в окончании, в ударении искажении слов.

Проверка техники чтения в 3-х классах показала: из 35 учащихся проверялись-34, норму чтения выполняют 5 учащихся, выше нормы читают 28- учащихся, ниже нормы 1 человек. Предложениями,

выразительно, с выдержанной интонацией читают 27- человек, отрывисто слоговое чтение у одного ученика. Словами читает один ученик.

Проверка техники чтения в 4 классе показала: из 18 учащихся проверялись 17, норму чтения выполняют 9 учащихся, выше нормы читают 5 учащихся, ниже нормы-3.

Класс	Кол-во уч-ся в кл.			% учащихся читает					
	По списку	Пров	Норма	По норме		Выше нормы		Ниже нормы	
2 «а» класс Бийболатова С	16	16	25-45 слов	9	56%	7	44%	0	0%
2 «б» класс Казакбиева А.А.	15	15	25-45 слов	8	53%	6	40%	1	7%
3 «а» класс Алиева Н.А.	17	17	40-70 слов	2	12%	15	88%%	0	0%
3 «б» класс Валиева Р.З.	18	17	40-70	3	18%	13	76%	1	6%
4 класс Алхасова М.Б.	18	17	65-90 слов	9	53%	5	29%	3	18%
5 класс Сулейманова У.Г	16	16	85-100	9	56%	3	19%	4	25%
6 «а» класс Абдуллатипова Р.К.	16	15	75-100	2	13%	10	67%	3	20%
6 «б» класс Хасбулатова Б.Б.	12	12	75-100	7	59%	1	8%	4	33%
7 класс Абдуллатипова Р.К.	16	15	85-120	10	67%	3	20%	2	13%
8 «а» класс Татаева З.К.	14	14	90-130	7	50%	7	50%	0	0%
8 «б» класс Татаева З.К.	12	10	90-130	5	42%	7	58%	0	0%

Класс	УСПЕВАЕМОСТЬ %	КАЧЕСТВО %	СР/Б	ПРЕДМЕТНИК
2 «а» класс	100	88	4,1	Бийболатова С
2 «б» класс	93	47	3,3	Казакбиева А.А.
3 «а» класс	100	59	4,5	Алиева Н.А.
3 «б» класс	91	94	4,5	Валиева Р.З.
4 класс	88	47	4,5	Алхасова М.Б.
5 класс	75	56	3,5	Сулейманова У.Г

6 «а» класс	80	73	4,0	Абдуллатипова Р.К.
6 «б» класс	67	42	3,3	Хасбулатова Б.Б.
7 класс	87	47	3,5	Абдуллатипова Р.К.
8 «а» класс	100	93	4,6	Татаева З.К.
8 «б» класс	100	67	2,9	Татаева З.К.

ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ по русской литературе в – 1_ «а»_классе

Цель посещения : проверить технику чтения /2018-2019 уч.год./ учитель- Хочаева С.Д.

		В конце учебного года			
		Количество слов	выразительность	осмысленность	оценка
1.	Алиев М	42/5	3	4	4
2.	Бийсолтанова П	50/5	4	4	4
3.	Гереев С	10/2	2	-	2
4.	Гереева Р	22/3	2	-	2
5.	Ибрагимов Д	35/4	3	3	3
6.	Касумов Д	17/2	3	-	2
7.	Касумов Г	22/3	3	4	3
8.	Мусаев Д	59/5	5	5	5
9.	Магомедов Д	71/5	5	5	5
10.	Магомедова П	88/5	5	5	5
11.	Магомедова М	32/4	4	3	4
12.	Хасбулатов А	58/5	4	3	4
13.	Шейхов И	41/5	5	5	5
14.	Халимбекова А	48/5	4	4	4
		Успеваемость –79 % Качество -64% Ср/б-3,7			«5»-больше40 «4»-26-35слов «3»-20-25 слов «2» меньше20слов.

ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ по русской литературе в – 1_ «б»_классе

Цель посещения : проверить технику чтения /2018-2019 уч.год./ учитель-Джаватова Айгуль.

		В конце учебного года
--	--	-----------------------

		Количество слов	выразительность	осмысленность	оценка
1.	Алибеков У	н			
2.	Абдуллатипова А	15/2	2	-	2
3.	Абдуллатипова С	35/4	3	-	3
4.	Гереев У	11/2	2	-	2
5.	Джахбарова А	48/5	4	4	4
6.	Захратуллаева Д	28/4	3	-	3
7.	Захратуллаев Т	21/3	3	-	3
8.	Ибрагимова З	18/2	3	-	3
9.	Исмаилов Х	41/5	3	-	3
10.	Исмаилова У	24/3	3	4	4
11.	Магомедова С	37/4	4	4	4
12.	Мамаева А	57/5	5	5	5
13.	Сайпуллаев Х	28/4	3	3	3
14.	Сайпуллаев Ю	41/5	4	5	5
15.	Сепиханов Х	45/5	4	4	4
16.	Татаева Б	н			
17.	Умаханов М	33/4	3	-	3
18.	Шейхова У	50/5	5	5	5
19.		Успеваемость – 87% Качество -44% Ср/б-3,5			«5»-больше40 «4»-26-35слов «3»-20-25 слов «2» меньше20слов.

ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ по русской литературе во – 2 «а» классе

Цель посещения : проверить технику чтения /2018-2019 уч.год./ учитель- Бийболатова С.В

		В начале учебного года				В конце учебного года			
		Количество слов	выразительность	осмысленность	оценка	Количество слов	выразительность	осмысленность	оценка
20.	Адилъханова М	34/3	4	2	3	36/3	3	3	3
21.	Алхасова Ю	40/4	4	5	4	60/4	4	4	4
22.	Аличеева Х	42/4	3	5	4	46/3	4	3	3
23.	Алиев Ю	51/5	4	5	5	73/5	5	5	5
24.	Арсланбекова А	53/5	5	3	4	73/5	5	4	5
25.	Газанова Ш	57/5	5	4	5	82/5	5	5	5
26.	Гаджиева Ф	67/5	4	4	4	86/5	5	3	4
27.	Сайпуллаев А	39/4	3	4	4	58/4	3	4	4
28.	Захратуллаев	39/4	3	4	4	51/4	3	4	4
29.	Залимханов Д(дефект речи)	27/3	3	3	3	49/3	3	4	3
30.	Залимханова М	45/5	4	3	4	73/5	5	3	4

31.	Мамайханов	44/4	4	5	4	76/5	5	5	5
32.	Мусаев М	79/5	5	5	5	101/5	5	5	5
33.	Хасбулатов М	49/5	3	4	4	65/5	4	4	4
34.	Халимбеков Д	42/4	3	4	4	56/4	3	4	4
35.	Идрисов	55/5	4	5	5	н	н	н	н
36.		Успеваемость – 100% Качество -88% Ср/б-4,1				Успеваемость – 100% Качество -80% Ср/б-4,1			
		«5»-больше45 «4»-35-45слов «3»-25-34 слов «2» меньше 25слов.				«5»-больше65 «4»-50-65слов «3»-35-49 слов «2» меньше 35слов.			

ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ по русской литературе во – 2 «б» классе
 Цель посещения : проверить технику чтения /2018-2019 уч.год./ учитель – Казакбиева А.А.

		В начале учебного года				В конце учебного года			
		Количество слов	выразительность	осмысленность	оценка	Количество слов	выразительность	осмысленность	оценка
1.	Акаева Д	53/5	4	-	4	73/5	4	3	4
2.	Абдуллаева Х	49/5	3	-	4	65/5	4	3	4
3.	Бийгишиев С	30/3	2	2	3	50/3	3	3	3
4.	Басиров Р	32/3	3	-	3	55/4	3	3	3
5.	Гаджиев Б	47/5	5	5	5	73/5	4	4	4
6.	Гаджиева Н	63/5	4	4	4	87/5	4	4	4
7.	Гереева Р	22/2	2	-	2	53/			
8.	Касумова А	55/5	4	4	4	97/5	5	5	5
9.	Касумов И	41/4	2			75/5	4	3	4
10.	Магомедова С	28/3	2	-	3	45/3	3	3	3
11.	Магомедов Б	35/4	3	4	4	72/5	3	4	4
12.	Татагишиев Т	53/5	3	4	4	74/5	4	4	4
13.	Хасбулатов Т	27/3	2	3	3	61/5	3	4	4
14.	Шихамирова М	26/3	2	-	3	36/3	3	2	3
15.	Эртуганов Г	40/4	2	-	3	70/5	3	3	3
		Успеваемость –93% Качество-47% Ср/б-3,3				Успеваемость –93% Качество-47% Ср/б-3,3			
		«5»-больше45 «4»-35-45слов «3»-25-34 слов «2» меньше 25слов.				«5»-больше65 «4»-50-65слов «3»-35-49 слов «2» меньше 35слов.			

ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ по русской литературе в 3 «а» классе
 Цель посещения : проверить технику чтения /2018-2019 уч.год./

		В начале учебного года	В конце учебного года
--	--	------------------------	-----------------------

		Количество слов	выразительность	осмысленность	оценка	Количество слов	выразительность	осмысленность	оценка
1.	Магомедова Асият	100/5	4	5	5	111/5	5	5	5
2.	Басирова Альпият	113/5	5	5	5	130/5	5	5	5
3.	Адилханова Дженнет	63/4	4	3	4	78/4	4	4	4
4.	Мусаева Дженнет	76/5	3	4	4	89/5	4	3	4
5.	Хасбулатова Зульмира	124/5	5	5	5	93/5	5	4	5
6.	Магомедова Диана	80/5	4	3	4	83/4	4	3	4
7.	Магомедов Назим	110/5	4	5	5	93/5	4	5	5
8.	Джахбаров Рамазан	88/5	4	4	4	78/4	4	4	4
9.	Муратбеков Яхья	117/	4	5	5	102/5	5	5	5
10.	Шейхов Имран	71/5	4	3	4	н			
11.	Шейхов Ислам	81/5	5	5	5	88/5	4	3	4
12.	Алиев Магомед	119/5	5	5	5	121/5	5	5	5
13.	Исрапилов Абакар	72/5	3	3	4	71/3	3	3	3
14.	Султанов Абдулбари	62/4	3	3	3	75/4	4	4	4
15.	Асадуллаева У	122/5	4	5	5	136/5	5	5	5
16.	Османов	67/4	3	4	4	выбыл			
17.	Захратуллаева А	94/5	5	4	5	101/5	5	4	5
18.	Акаева Ф					н			
19.		Успеваемость -100% Качество -59% Ср/б-4,5				Успеваемость -100% Качество -82% Ср/б-4,5			
		«5»-больше70 «4»-55-70слов «3»-40-54 слов «2» меньше 40слов.				«5»-больше90 «4»-75-90слов «3»-60-74 слов «2» меньше 60слов.			

ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ по русской литературе в – 3_ «б»_классе
 Цель посещения : проверить технику чтения /2018-2019 уч.год./

		В начале учебного года				В конце учебного года			
		Количество слов	выразительность	осмысленность	оценка	Количество слов	выразительность	осмысленность	оценка
1.	Магомедова Фатима	91/5	5	5	5	95/5	5	5	5
2.	Меджидова Фатима	н	н	н	н	74/3	5	4	5
3.	Алибекова София	96/5	5	5	5	80/4	5	5	5
4.	Сагадуллаева Аминат	110/5	5	5	5	110/5	5	5	5
5.	Гереева Н	57/4	3	4	4	74/4	3	3	3

6.	Касумова М	94/5	5	4	5	н			
7.	Газанов Самад	86/5	5	5	5	90/5	5	5	5
8.	Шейхов Абдулла	82/5	4	4	4	85/5	4	4	4
9.	Гереев Абсамат	75/5	4	4	4	60/3	4	4	4
10.	Арсланбеков Арсланбек	100/5	5	5	5	104/5	5	5	5
11.	Касумов Эльдар	108/5	5	5	5	104/5	5	5	5
12.	Джахбаров Абдурахман	60/4	3	4	4	65/3	3	3	3
13.	Хасаев Динислам	69/	4	5	4	63/3	3	5	4
14.	Магомедов Ильяс	34/2	2	3	2	Н			
15.	Меджидов Д	102/5	5	5	5	96/5	5	5	5
16.	Хасбулатова Д	119/5	5	5	5	110/5	5	5	5
17.	Карпова У	117/5	5	5	5	116/5	5	4	5
18.	Хасбулатова У	103/5	5	4	5	90/4	5	4	5
19.		Успеваемость -91% Качество- 94% Ср/б-4,5			Успеваемость -100% Качество-87,5 % Ср/б-4,6				
		«5»-больше70 «4»-55-70слов «3»-40-54 слов «2» меньше 40слов.			«5»-больше90 «4»-75-90слов «3»-60-74 слов «2» меньше 60слов.				

ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ по русской литературе в 4 – классе

Цель посещения : проверить технику чтения /2018-2019 уч.год./ учитель –Алхасова М.Б.

		В начале учебного года				В конце учебного года			
		Количество слов	Выразительность	Осмысленность	оценка	Количество слов	выразительность	осмысленность	оценка
1.	Алхасова А	79/4	4	5	4	105/5	5	4	5
2.	Адилъханова А	71/3	3	3	3	70/2	3	3	3
3.	Алхасова Н	90\4	3	4	4	85/3	4	3	3
4.	АрслановаХ	н	н	н	н	н			
5.	Алибеков К	55/2	3	3	2	71/2	2	3	2
6.	Алхасов К	71/3	3	2	3	85/3	3	4	4
7.	Басиров Р	51/2	3	2	2	58/2	3	2	2
8.	Гереев М	83/4	4	3	4	101/4	4	5	4
9.	Гереева Абд.	72/3	4	3	3	82/3	4	3	3
10.	Джаватов А	65/3	3	4	3	63/2	4	3	3
11.	Исмаилов А	87/4	4	3	4	106/4	5	5	5
12.	КурбановМ	115/5	4	5	5	130/5	5	5	5
13.	Меджидов Р	61/2	3	3	2	88/3	4	5	4
14.	Султанова С	101/5	5	5	5	93/3	5	4	4
15.	Сепиханов А	108/5	5	4	5	131/5	5	5	5
16.	Салаутдинов А	101/5	4	4	4	134/5	4	5	5
17.	Эртуганова А	70/3	4	3	3	104/4	4	5	5
18.	Юсупов М	70/3	4	3	3	112/5	4	5	5
19.		Успеваемость -88%			Успеваемость -94%				

		Качество- 47% Ср/б -3,5	Качество-71 % Ср/б -4,1
		«5»-больше90 «4»-75-90слов «3»-65-74 слов «2» меньше 65слов.	«5»-больше110 «4»-95-110слов «3»-80-94 слов «2» меньше 80слов.

Хороших результатов достигли 3а и 4 классы, без изменений остались 2б, качество чтения уменьшилась в 2а и 3б.

Выводы и рекомендации: На основании итогов проверки учителям, работающим в данных классах, рекомендованно:

1. Продолжить работу по развитию у детей навыков беглого чтения.
2. Задавать домашние задания по литературному чтению дифференцированно.
3. Проконтролировать, чтобы учащиеся посещали школьную библиотеку.
4. Проводить дополнительные занятия со слабочитающими учащимися.

ШМО учителей истории и обществознания.

МКОУ Бугленская СОШ за 2018-2019 учебный год.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.

В 2018-2019 учебном году ШМО учителей истории и обществознания работали над методической темой «Пути и способы формирования ключевых компетенций в обучении предметов обществоведческого цикла». Целью работы ШМО являлась активизация педагогической деятельности учителей с целью формирования широкого круга компетентностей у учащихся и повышения мотивации, обучаемых к учебному процессу. Для реализации данной цели решались задачи научно-исследовательского обеспечения содержания образования, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создание условий для развития профессионального творчества, повышение квалификации педагогических кадров, развитие потенциала педагогов и учащихся школы и др.

В 2018-2019 учебном году работа учителей ШМО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием

современных педагогических технологий. Учителя ШМО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания. Своей плодотворной работой учителя ШМО стремились усилить роль истории и обществознания в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности ШМО:

- ✧ заседания методического объединения;
- ✧ творческие мастерские, отчёты учителей;
- ✧ работа учителей над методической темой;
- ✧ взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- ✧ педагогические семинары и курсы;
- ✧ подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;
- ✧ открытые уроки, их самоанализ;
- ✧ самообразование учителей.

ШМО учителей истории и обществознания работало в соответствии с планом работы МО и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ОГЭ.

Анализ педагогических кадров.

В методическое объединение входят Зучителя. Учителя имеют высшее образование по специальности..

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными Министерством образования РФ, составил рабочие программы в образовательных областях «История» и «Обществознание». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ОГЭ. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме.

Работа по созданию методической базы кабинетов

Учителями МО создаются все условия для надлежащего обеспечения образовательного процесса. Соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой, световой, противопожарный режим. МО учителей истории имеет: мультимедийный проектор, ноутбук. Однако учителя испытывают недостаток исторических карт, необходимых на уроках.

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Каждый учитель в течение учебного года работал над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой ШМО. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя

понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. Учителями ШМО велась методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, лабораторные и практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Активно внедрялись в практику нетрадиционные уроки, которые позволяли выдвигать на первый план личность ученика, использовать импровизации, игровые виды деятельности, разные формы общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулировало познавательную деятельность учащихся. В рамках общешкольной методической недели были проведены открытые уроки.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по внедрению активных форм самостоятельной работы учащихся, по повышению своего самообразования, проведению обучающих семинаров, знакомству с опытом работы лучших педагогов, обобщению собственного опыта в рамках различных профессиональных конкурсов.

Анализ работы по подготовке к итоговой аттестации.

Особое внимание в работе МО уделялось подготовке к ОГЭ. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации. В кабинете каждого учителя были оформлены информационные стенды о ОГЭ для учащихся и их родителей, велось ознакомление с изменениями в структуре экзаменационной работы и нормативно-правовой базе, проводились групповые и индивидуальные консультации, учащимися велись индивидуальные папки по подготовке к ОГЭ.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- обеспечивать стабильные результаты качества знаний, повышать качество знаний учащихся
- повышать уровень участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня
- повышать уровень активности педагогов в различных профессиональных конкурсах

Исходя из анализа методической работы за 2018 - 2019 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу МО направить на решение следующих задач:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)

3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.
4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО.
5. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.
6. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ)
7. Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ОГЭ.
8. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.
9. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.
11. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла .

Результаты проверки знаний учащихся 8- х классов по истории представителями из РУО .

№	Класс	Количество написавших	Оценка				% усп.	% качества	Средний балл	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
1	8 «а»	13	0	5	6	2	85	38	3,2	Мурзаев С.С.
2	8 «б»	11	0	4	5	2	82	36	3,1	Мурзаев С.С.
	По школе	24	0	9	11	4	83	38	3,2	

Результаты административных работ за 1- четверть. История

Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
5	16	15	3	5	6	1	93	50	3,4	Татаева С,Г.
6 «а»	16	16	2	6	6	2	87	50	3,1	Татаева С,Г.
6«б»	12	11	2	4	5	0		54	3,7	Нурмагомедов

							100			К.Х
7	16	14	1	5	6	2	87	50	2,9	Татаева С,Г.
8«а»	14	14	4	4	6	0	100	57	3,8	Мурзаев С.С
8«б»	12	12	0	6	4	2	83	50	3,0	Мурзаев С.С
9	18	15	2	4	7	2	86	72	3,4	Татаева С,Г.
10	5	5	2	2	1	0	100	80	4,2	Татаева С,Г.
11	6	6	3	1	2	0	100	66	4,1	Нурмагомедов К.Х
<i>ИТОГО:</i>	<i>115</i>	<i>108</i>	<i>19</i>	<i>37</i>	<i>43</i>	<i>9</i>	<i>82</i>	<i>59</i>	<i>3,5</i>	

Обществознание

[illegible]

Результаты административных работ за 2- четверть. История

Класс	Количе ство учащи хся по журнал у	Количе ство написа вших	Оценка				% успе ваемос ти	%качес тва знаний	Ср.бал л	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
5	15	13	4	6	0	3	77	77	3,9	Нурмагомедов К.Х
6 «а»	16	16	2	6	8	0	100	50	3,6	Нурмагомедов К.Х
6«б»	12	11	1	5	4	1	90	55	3,6	Нурмагомедов К.Х
7	16	15	0	10	4	1	93	67	3,6	Нурмагомедов К.Х
8«а»	14	14	3	5	6	0	100	56	3,9	Мурзаев С.С
8«б»	12	12	0	2	9	1	92	16	3,1	Мурзаев С.С
9	18	15	5	7	3	0	100	80	4,1	Нурмагомедов К.Х
10	5	5	0	5	0	0	100	100	4,0	Нурмагомедов К.Х
11	6	5	3	2	0	0	100	100	4,6	Нурмагомедов К.Х
ИТОГО:	114	106	18	48	34	6	95	67	3,8	

Обществознание

Класс	Количе ство учащи хся по журнал у	Количе ство написа вших	Оценка				% успе ваемос ти	%качес тва знаний	Ср.бал л	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
6 «а»	16	15	2	9	4	0	100	73	3,9	Нурмагомедов К.Х
6«б»	12	11	1	4	1	5	55	46	3,1	Нурмагомедов К.Х
7	16	13	0	6	6	1	92	46	3,4	Нурмагомедов К.Х

8«а»	14	13	3	6	2	2	85	69	3,8	Нурмагомедов К.Х
8«б»	12	10	0	5	5	0	100	50	3,5	Нурмагомедов К.Х
9	18	13	5	6	2	0	100	84	4,2	Нурмагомедов К.Х
10	5	4	2	2	0	0	100	100	4,5	Нурмагомедов К.Х
11	6	6	2	4	0	0	100	100	4,3	Нурмагомедов К.Х
<i>ИТОГО:</i>	99	85	15	42	20	8	92	71	3,8	

Результаты административных работ за 3- четверть. История

Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
5	15	12	2	5	3	2	86	46	2,8	Нурмагомедов К.Х
6 «а»	16	16	2	6	5	3	87	50	2,9	Нурмагомедов К.Х
6«б»	12	10	1	1	3	5	50	20	2,2	Нурмагомедов К.Х
7	16	16	2	6	5	3	87	50	2,9	Нурмагомедов К.Х
8«а»	14	11	1	5	5	0	100	66	3,5	Мурзаев С.С
8«б»	12	8	0	2	6	0	100	25	3,2	Мурзаев С.С

9	18	16	3	4	7	2	87	43	3,5	Нурмагомедов К.Х
10	5	5	2	2	1	-	100	80	4,2	Нурмагомедов К.Х
11	6	6	3	3	0	0	100	100	4,5	Нурмагомедов К.Х
<i>ИТОГО:</i>	<i>114</i>	<i>100</i>	<i>16</i>	<i>34</i>	<i>35</i>	<i>15</i>	<i>89</i>	<i>53</i>	<i>3,3</i>	

Обществознание

Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
6 «а»	16	15	8	1	6	0	100	60	4,1	Нурмагомедов К.Х
6«б»	12	10	3	1	4	2	80	40	3,5	Нурмагомедов К.Х
7	16	15	4	4	6	1	93	53	3,7	Нурмагомедов К.Х
8«а»	14	12	3	1	6	2	83	33	3,4	Нурмагомедов К.Х
8«б»	12	10	2	1	4	3	70	30	3,2	Нурмагомедов К.Х
9	18	16	2	5	5	4	75	44	3,3	Нурмагомедов К.Х
10	5	5	2	2	1	0	100	80	4,2	Нурмагомедов К.Х
11	6	5	3	1	1	0	100	80	4,1	Нурмагомедов К.Х
<i>ИТОГО:</i>	<i>99</i>	<i>88</i>	<i>27</i>	<i>16</i>	<i>33</i>	<i>12</i>	<i>88</i>	<i>53</i>	<i>3,7</i>	

Результаты административных работ за 4- четверть. История

Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	%качества знаний	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
5	15	15	2	6	5	2	86	52	3,5	Татаева С.Г.
6 «а»	16	16	6	4	6	0	100	63	4,0	Нурмагомедов К.Х
6«б»	12	12	3	1	8	0	100	33	3,6	Нурмагомедов К.Х
7	16	16	2	6	7	1	93	52	3,5	Татаева С.Г.
8«а»	14	14	4	5	5	0	100	64	3,9	Мурзаев С.С
8«б»	12	12	0	2	9	1	92	16	2,9	Мурзаев С.С
9	18	17	3	8	5	1	94	60	3,5	Татаева С
10	5	5	2	2	1	0	100	80	4,2	Татаева С.Г.
11	6	6	2	4	0	0	100	100	4,3	Нурмагомедов К.Х
ИТОГО :	114	113	24	38	46	5	96	55	3,7	

Обществознание

Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	%качества знаний	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
6 «а»	16	16	7	3	6	0	100	62	4,1	Нурмагомедов К.Х
6«б»	12	12	4	1	7	0	100	42	3,8	Нурмагомедов К.Х
7	16	16	2	9	5	0	100	69	3,8	Нурмагомедов К.Х
8«а»	14	12	3	7	2	0	100	83	4,1	Нурмагомедов К.Х
8«б»	12	12	2	2	8	0	100	33	3,5	Нурмагомедов К.Х
9	18	15	3	9	3	0	100	80	4,0	Нурмагомедов К.Х
10	5	5	3	2	0	0	100	100	4,6	Нурмагомедов К.Х
11	6	6	2	4	0	0	100	100	4,3	Нурмагомедов К.Х

3. Для обучающихся 10 класса был организован курс по выбору « Основы журналистики», который носил профориентационную направленность, знакомил с основами журналистского дела, жанрами журналистики.
4. Для обучающихся 11 класса были организованы факультативные занятия по теме «Лингвостилистический анализ текста», посвященные одному из самых трудных, но интересных разделов русского языка «Стилистика».
5. Организованы и проведены пробные экзамены по русскому языку для обучающихся 9-х и 11 классов с целью выявления слабых сторон в знаниях и последующего устранения этих пробелов к моменту сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
6. В конце каждого полугодия проводились итоговые контрольные работы с целью контроля усвоения учащимися теоретического материала по русскому языку.
7. С 15 по 20 декабря 2018 года проводилась традиционная Неделя русского языка и литературы с целью повышения интереса учащихся к изучению русского языка и литературы.
8. В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие во Всероссийских, Республиканских, городских конкурсах, учителя-предметники помогали в подготовке к данным конкурсам.
9. Организовывались выходы в театр на спектакли Театра юного зрителя, поставленные по произведениям, изучающимся в школе.

В течение года проведено 7 заседаний методобъединения, на которых обсуждались вопросы, связанные с анализом успеваемости обучающихся с целью дальнейшей работы над повышением грамотности, анализировались результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ обсуждались демоверсии ОГЭ и ЕГЭ с целью усиления дальнейшей работы с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, решались вопросы принятия рабочих учебных программ на следующий учебный год, обсуждалась предварительная нагрузка на следующий учебный год, а также рассматривался вопрос учебников и учебных пособий, рабочих тетрадей, по которым будет вестись обучение в следующем учебном году.

К проблемам методобъединения можно отнести взаимопосещаемость учителями уроков с целью обмена опытом. Одна из причин, не позволяющая привести процесс взаимопосещения в систему – большая нагрузка учителей и плотное расписание. Также недостаточно ведется работа по подготовке одаренных детей к предметным олимпиадам. В начале следующего учебного года на заседании методобъединения необходимо обсудить вопрос организации дополнительных занятий с одаренными детьми с целью их подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам». На уроках создается проблемная ситуация. В процессе изучения художественных произведений учитель задает такие вопросы, которые заставляют учащихся искать на них ответы. Затем организуется эвристическая беседа по произведению. Все это направлено на освоение новых знаний. С использованием информационных технологий были даны следующие уроки: Н.В.Гоголь «Шинель» и А.П.Чехов «Смерть чиновника»(образ «маленького» человека), М.Е.Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» (образ народа в сказке), М.Булгаков «Мастер и Маргарита», Л.Н.Толстой «Война и мир», Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание». Сулейманова У – «Реализация деятельностной теории учения на уроках русского языка и литературы ». В рамках этой темы учитель выступил на заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы с докладом «Технология поэтапного формирования умственных действий на основе концепции Г.Я.Гальперина». Абдуллатипова Р .- «Творческое развитие личности учащихся путем интеграции разных видов искусства».В 2018-2019 уч. году учителя русского языка и литературы дали следующие открытые уроки: Вересова М.Н. «Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК» (8 а класс) «Правописание НЕ с им. Прилагательными» . «Готовим праздничный обед» (повторение изученного о глаголе) . «Имя числительное в пословицах, загадках и фразеологизмах» 6 а класс)

В 2018-2019 учебном году все учителя русского языка и литературы успешно прошли курсы повышения квалификации при ДГИПК.

Школьная предметная неделя проходила с 15 по 20 декабря 2018 года. В ней были задействованы как обучающиеся младшей школы, так и ученики среднего и старшего звена. Ни один класс не остался в стороне, что говорит о заинтересованности ребят в изучении русского языка и литературы. Она проводилась под лозунгом «Грамоте учиться всегда пригодится» как заранее подготовленный праздник, пробуждающий интерес к данным предметам и оказывающий позитивное воздействие на учащихся. Традиционными были выставки стенных газет и персональные выставки юных художников. Новые конкурсы: конкурс «Грамотей» для учеников 1-4 классов, конкурс коллажей «Мой любимый русский язык» для учащихся 5-9 классов.

В рамках Недели Учителем 1 было подготовлено и проведено 12 конкурсов и мероприятий по предмету, Учителем 2 – 9 мероприятий, Учителем 3 – 3 мероприятия.

Считаем, что все запланированные мероприятия прошли на высоком уровне. Ребята были вовлечены в процесс интеллектуального поиска, имели возможность проявить свои способности и продемонстрировать таланты.

В 2018-2019 учебном году учителя нашего МО принимали участие в районных мероприятиях республиканского уровня.

В 2018-2019 учебном году учителя нашего МО разместили следующие печатные публикации:

Учитель 2 на сайте РУО в разделе «Методическая копилка» разместила урок «Вводные слова»;

Учитель 2 на сайте «Готовим урок» разместила публикацию «Выразительные средства языка».

Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в различных районных, республиканских олимпиадах, конкурсах, играх.

Так, ученик 5 класса Абдуллаев Ш и ученица 9 класса Магомедова Мунира стали призёрами 18 Всероссийского конкурса чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя».

Солтанов Д, Ислаилова М ученики 8 класса заняли призовое 3 место. Районный конкурс исследовательских проектов «Герои моего времени» Гаджиева Гульяна заняла 1 место, учитель Абдуллатипова Р.К. Конкурс инсценировок среди учащихся и учителей 2 место Арсланукаев Аюб, Ибрагимова Азиза. Литературно – творческий конкурс посвященный 200 летию И.С. Тургенева, принимали участие Басирова Зарина «Муму» Газанова Лейла 8 класс. Абдуллатипова Равза Курбановна принимала участие в районном конкурсе Эссе «История коррупции в России». Ученик 11 класса Солтанов Уллубий занял 3 место - тотальный диктант приуроченный к Всероссийскому дню грамотности. Все организованно провели работу над Всероссийским конкурсом «Живая классика». Муниципальный тур конкурса провели в ЦТКНР мо «Буглен». Наши чтецы заняли 2 место в районе.

Данные о проведенных мероприятиях и участиях в конкурсах позволяют оценить работу школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на удовлетворительно.

Задачи работы ШМО на 2019-2020 учебный год

- Вести систематическую планомерную работу по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к успешной сдаче итоговой аттестации по русскому языку;
- Продолжать использовать в своей работе новаторский опыт учителей русского языка и литературы Республики;
- Вести работу по повышению уровня квалификации и педагогического мастерства посредством самообразования, взаимопосещения уроков с целью обобщения и распространения опыта работы и прохождения курсов, проводимых РУО;
- Продолжать принимать участие в конкурсах, олимпиадах, творческих проектах всероссийского, республиканского, районного уровня;

Результаты входных проверочных работы по русскому языку

в 2018 – 2019 учебном году в 5-11 классах.

№	класс	предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во написавших	оценки				Успешность %	Качество %	Ср /б	ФИО учителя
					5	4	3	2				
1	5	Русский язык	16	15	1	4	5	5	67	33	3,1	Сулейманова У.Г
2	6«а»	Русский язык	16	14	1	3	5	5	64	29	3,0	Татаебва З.К
3	6«б»	Русский язык	12	11	3	2	2	3	73	45	3,2	Хасбулатова Б.Б
4	7	Русский язык	16	16	0	4	6	6	63	25	2,8	Абдуллатипова Р.К
5	8«а»	Русский язык	14	14	0	5	4	5	65	36	3,3	Татаебва З.К
6	8«б»	Русский язык	12	12	0	3	3	6	50	25	2,6	Татаебва З.К
7	9	Русский язык	19	18	0	5	8	5	73	28	3,0	Татаебва З.К
8	10	Русский язык	6	6	2	2	2	0	100	67	4,0	Абдуллатипова Р.К
9	11	Русский язык	6	6	2	3	1	0	100	83	4,2	Татаебва З.К

Результаты ВПР в 5 классе.2018-2019год.

№	клас с	Ф.И.О. учащихся	Русский язык	
			баллы	оценка
1	5	Абдуллаев Ш	21	3
2	5	Абдуллаева Б	н	н
3	5	Гаджиева Б	22	3
4	5	Гусейнова П	5	2
5	5	Джахбарова П	20	3
6	5	Залимханова А	29	4
7	5	Магомедов М	19	3
8	5	Сайпуллаева Д	20	3
9	5	Сайпуллаев Н	4	2
11	5	Хасбулатов З	16	2
12	5	Хайбуллаева Д	20	3
13	5	Мусаева Дж	35	5
14	5	Юсупов А	21	3
15		Акаев И	н	н
1	Успеваемость		71%	
	Качество		28%	
	Ср.балл		3,1	

Результаты ВПР в 6«а» классе.

№	класс	Ф.И.О. учащихся	Русский язык	
			баллы	оценка
1	6 «а»	Алиев Ренат	6	2
2	11	Алхасов Казим	25	3
3	6 «а»	Арсанукаев Аюб	37	4
4	6 «а»	Алибеков Ильяс	10	2
5	6 «а»	Бийболатова Наима	36	4
6	6 «а»	Гаджиев Мулан	5	2
7	6 «а»	Гаджиева Марьяна	25	3
8	6 «а»	Гусейнова Умзахрат	25	3

9	6 «а»	Исмаилова Ниярханум	36	4
10	6 «а»	Магомедов Али	10	2
11	6 «а»	Мамайханова Пасихат	26	3
12	6 «а»	Султанова Самира	33	3
13	6 «а»	Тататов Забит	35	4
14	6 «а»	Шихамиров Сабир	17	2
15	6 «а»	Гереева Лейла Рустамовна	45	5
16	6 «а»	Ибрагимова Азиза	30	3
	Успеваемость		69%	
	Качество		31%	
	Ср.балл		3,1	

Результаты ВПР в 7 классе.

№	клас с	Ф.И.О. учащихся	Русск. язык 09.04.2019	
			баллы	оценка
1	7	Алиев Али	41	4
2	7	АбдуразаковС	12	2
3	7	Гереев Алимгерей	41	4
4	7	Гереев Даниял	42	4
5	7	Гереева Кавсар	27	3
6	7	Джахбаров Анвар	17	2
7	7	Заирбеков Азамат	9	2
8	7	Магомедов Мурат	18	2
9	7	Касумов Джамал	5	2
10	7	Исрапилов Магомеднаби	22	3
11	7	Исмаилов Ибрагим	24	3
12	7	Шейхова Женнет	н	н
13	7	Сайпутдинов Азамат	28	3
14	7	Джахбарова Патимат	41	4
15	7	Байрамов Абзагир	н	н
16	7	Гаджиева Х	н	н
	Успеваемость		62%	
	Качество		31%	
	Ср.балл		2,9	

Выводы и рекомендации:

Учителям русского языка,

- провести детальный анализ результатов ВПР, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов;
- включать в содержание уроков русского языка, задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки;
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля.
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся .
- рассмотреть результаты ВПР на заседаниях школьных методических объединений, спланировать систему мер по повышению качества обученности по русскому языку,

№	класс	предмет	УЧ-СЯ	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	баллы	оценка	
1	11	Русский язык	Апугаев Наби		2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	1		2	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	1	6	3
2	11		Бийсолтанова Патимат		2	-	1	1	1	1	1	4	-	-	-	-	1	1	-	2	1	-	1	-	1	1	1	1	1	4	-	2	6	4
3	11		Касумов Тимур		1	1						2								2		1		1					1	2		1	1	2
4	11		Муратбекова Умукюсюм		2		1	1		1		2					1			2						1		1	1	4		1	7	3
5	11		Солтанов		2		1		1	1		5	1		1		1	1	1	1	2	1	1		1	1	1		1		4		2	7

[illegible]

Результаты пробного экзамена по русскому языку в 11- класс

проведенного 03.10.2018года.

Результаты пробного ЕГЭ в 11- классе проведенного в ноябре 2018года.

№	класс	УЧ-СЯ	Русский язык 15.11		Математика 16.11.		Общество 19.11		История		Биология 17.11		Химия	
			баллы	оценка	баллы	Оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
1	11	Апугаев Наби	8		9	3	19пр		8					
2	11	Бийсолтанова Патимат	20		17	5					34		14	
3	11	Касумов Тимур	17		11,13	4	12		6					
4	11	Муратбекова Умукюсюм	11		10	3								
5	11	Солтанов Уллубий	27		н	н					9		14	
6	11	Захратуллаева Эльмира	16		10.8	3								

Результаты пробного ЕГЭ в 11- классе проведенного в феврале 2019 года.

Класс	УЧ-СЯ	Русский язык 05.02		Математика 04.02		Общество 08,02		История 14,02		Биология 12.02		Химия 08,02	
		баллы	оценки	баллы	Оценки	баллы	оценки	баллы	оценки	баллы	оценки	баллы	оценки
11	Апугаев Наби	24	46/3	14	4	21	3	8	3				

11	Бийсолтанова Патимат	27	50/4	18	5					43	4	20	3
11	Касумов Тимур	20	41/3	14	4	25	3	4	2				
11	Муратбекова Умукюсюм	13	30/3	11	3								
11	Солтанов Уллубий	25	48/4	17	5					28	3	34	4
11	Захратуллаева Эльмира	17	38/3	8	3								

Результаты пробных экзаменов в 9- классе

проведенных в марте 2019года.

№	класс	УЧ-СЯ	Русский язык 12.03		Математика .04.03		Общество 06.03		Биология 05.03.		Химия 06.03	
			баллы	оценка	баллы	Оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
1	9	Арсланбекова Сабина	11	3	11	3	16	3	19	3		
2	9	Басиров Ислам	10	3	3	2	17	3	2	2		
3	9	Балавов Балав	10	3	11	3	16	3	14	3		
4	9	Гаджиев Дадав	6	2	8	3	18	3	20	3		
5	9	Гереев Магомедбек	13	3	н	н	26	4	35	4		
6	9	Залибеков Эльдар	10	3	23	5	19	3	28	4		
7	9	Заирбекова Джавгарат	3	2	1	2	н	н	н	Н		
8	9	Исрапилова Сабина	11	3	4	2	18	3	16	3		
9	9	Ибрагимов Карим	4	2	3	2	н	н	9	2		

10	9	Исрапилов Нажмутдин	12	3	9	3	5	2	22	3		
11	9	Касумов Жабраил	5	2	14	3	14	2	17	3		
12	9	Курбанова Анав	11	3	14	4	-	-	20	3	17	3
13	9	Магомедова Ирайганат	9	3	0	2	17	3	17	3		
14	9	Магомедова Иманат	11	3	11	3	25	4	26	4		
15	9	Магомедова Мунира.	13	4	17	4	28	4	31	4		
16	9	Сагадуллаева Патимат	13	4	17	4	9	2	31	4		
17	9	Юсупова Азиза	13	4	19	4	27		33	4		
18	9	Юсупова Асият	9	3	6	2	19	3	17	3		
			Усп -78% Качество- 17%	Усп -65% Качество- 35%	Усп -80% Качество- 17%	Усп -88% Качество- 35%	0-12-«2» 13-25-«3» 26-36-«4» 37-46-«5»					

Рекомендации:

Учителям 5-х классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

Учителям 5-х классов проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали входные контрольные работы.

Родной язык и литература.

Руководитель ШМО учителей родного языка и литературы: Газанова А.А.

2018-2019 учебный год

Методическое объединение учителей родного языка и литературы является структурным подразделением методической службы школы, осуществляющее проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы.

В 2018-2019 учебном году МО учителей родного языка и литературы работает над темой: « Пути повышения качества и эффективности урока».

Методическое объединение состоит из 3 учителей. Все имеют высшее педагогическое образование. С высшей квалификационной категорией 2 педагога: Мамайханов М.Н., Газанова А.А., 1 педагог соответствует занимаемой должности- Хасаева У.А. Качество знаний по родному языку по итогам учебного года - 77 %, по родной литературе- 80 %.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания, обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На заседаниях методического объединения поднимались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год;
- утверждение рабочих программ учителей
- проведение предметной недели, проведение внеклассной работы по предмету.
- подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, общероссийских олимпиад, конкурсов.
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
- использование новых технологий на уроках, изучение современных тенденций и возможность внедрения.
- обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.
- также на заседаниях обсуждались результаты диагностических работ по родному языку и литературе, результаты проверки техники чтения по литературе. Был обсужден принципы преемственности обучения в начальной и средней школе, обсуждены типичные ошибки, допущенные учащимися в данных работах и намечены пути преодоления этих ошибок; рассмотрены наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.
- по окончании каждой четверти были проведены итоговые контрольные работы.

На заседаниях было зачитано два доклада:

1. Доклад: «Адабият асарланы этивюню методикасы» (Мамайханов М.Н.)
2. Доклад: «Ишликни багъышларын уйренив» (Хасаева У.А.)

Также в течение года были проведены внеклассные мероприятия.

Одним из таких являлось празднование дня народов Дагестана и родных языков:

1. Встреча с художником Гаджиевым Агатом, в которой приняли участие ученики 6 «а» класса, а также приглашенные в качестве гостей родители учащихся.
2. Круглый стол в музее. Беседа об искусстве. (6 «б» класс)
3. Выставка детских рисунков «Сказки народов Дагестана» (5-11 классы)
4. Классный час: в ЦТКНР Знакомство с национальной одеждой и национальными инструментами. (5 класс)
5. Тотальный диктант «Писать грамотно – это модно» (Все желающие)

Не прошел без внимания уже ставший традиционным праздник «Международный день родного языка». В рамках него были проведены:

1. Открытый урок об истории и развитии кумыкского языка под лозунгом «Ана тил- алтын хазна».
2. Викторина среди учеников 8 «а» и «б» классов.
3. Открытый урок по поэме Джаминат Керимовой «Тул къыз».
4. Выставка рисунков учащихся по произведениям дагестанских авторов.
5. Посещение краеведческого музея.

Так же важным событием являлось участие в ежегодной районной олимпиаде, где ученица 8 класса нашей школы Басирова Зарина заняла призовое 3 место по родной литературе.

Еще одним успехом являлось призовое место на конкурсе чтецов стихотворений на родном языке ученицы 10-го класса Гаджиевой Гульяны.

Кроме открытых уроков в 2018-2019 учебном году было организовано взаимопосещения уроков учителями с целью выявления, обобщения и распространения положительного педагогического опыта учителей.

Активно ведется работа над темами самообразования.
Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
Все заседания МО проведены согласно плану работы

Метод бирлешивню ортакчылары

№	Ф.И.О.	Къайсы охув ожакъны битдирген	Къачан битдирген	Иш йыллары	Бу школада ишлеген	Нече сагъат	Тувгъа н йылы	Категория
1	Газанова А.А.	ДГУ	1989йыл	27	18	24	1966	Оър
2	Мамайханов М.Н.	ДГУ	1978йыл	38	38	13	1954	Оър
3	Хасаева У.А.	ДГУ	2002йыл	18	15	3	1979	12Раз.

Родной язык 1- четверть

Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написанных	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
5	16	15	1	4	4	6	60	33	3,0	Газанова А
6 «а»	16	15	2	4	6	3	80	40	3,3	Газанова А
6«б»	12	12	1	3	4	4	67	33	3,0	Газанова А
7	16	15	1	5	7	2	87	40	3,3	Мамайханов М.Н
8«а»	14	14	3	4	5	2	86	50	3,6	Газанова А
8«б»	12	12	0	3	6	3	75	25	3,0	Газанова А
9	18	17	2	11	3	1	94	76	4,0	Мамайханов М.Н
10	5	5	0	1	4	0	100	20	3,2	Мамайханов М.Н
11	6	6	1	3	2	0	100	80	4,6	Мамайханов М.Н

<i>Итого</i>	<i>115</i>	<i>111</i>	<i>11</i>	<i>38</i>	<i>41</i>	<i>21</i>	<i>83</i>	<i>44</i>	<i>3,6</i>	
--------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	--

Родная литература 1- четверть

Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написанных	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
5	16	16	3	6	4	3	79	56	3,5	Хасаева У
6 «а»	16	16	2	5	6	3	81	44	3,4	Газанова А
6«б»	12	12	2	4	3	3	75	50	3,4	Газанова А
7	16	14	5	5	4	0	100	71	4,1	Мамайханов М.Н
8«а»	14	14	3	4	4	3	79	50	3,5	Газанова А
8«б»	12	12	0	4	5	3	75	33	3,0	Газанова А
9	18	17	3	9	4	1	94	71	3,8	Мамайханов М.Н
10	5	5	2	1	2	0	100	60	4,0	Мамайханов М.Н
11	6	6	2	1	3	0	100	50	3,3	Мамайханов М.Н
<i>Итого</i>	<i>115</i>	<i>112</i>	<i>22</i>	<i>39</i>	<i>35</i>	<i>16</i>	<i>87</i>	<i>54</i>	<i>3,5</i>	

Родной язык 2-четверть

Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написанных	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
5	15	13	0	3	5	5	62	23	2,8	Газанова А
6 «а»	16	16	4	4	3	5	69	50	3,4	Газанова А
6«б»	12	11	1	2	4	4	63	27	3,0	Газанова А
7	16	15	1	5	7	2	87	40	3,3	Мамайханов М.Н
8«а»	14	11	0	4	4	3	73	36	3,0	Газанова А
8«б»	12	10	0	3	4	3	70	30	3,0	Газанова А
9	18	17	2	11	3	1	94	76	4,0	Мамайханов М.Н
10	5	5	0	1	4	0	100	20	3,2	Мамайханов М.Н
11	6	6	1	3	2	0	100	80	4,6	Мамайханов М.Н
<i>Итого</i>	<i>114</i>	<i>104</i>	<i>9</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>23</i>	<i>78</i>	<i>43</i>	<i>3,4</i>	

Родная литература 2 четверть

Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написанных	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
5	15	13	7	3	3	0	100	46	3,7	Хасасева У
6 «а»	16	15	1	8	4	2	87	60	3,5	Газанова А
6«б»	12	8	1	1	4	2	75	25	3,1	Газанова А
7	16	14	5	5	4	0	100	71	4,1	Мамайханов М.Н
8«а»	14	12	1	7	2	2	83	67	3,5	Газанова А
8«б»	12	11	0	4	5	2	82	36	3,2	Газанова А
9	18	17	3	9	4	1	94	71	3,8	Мамайханов М.Н
10	5	5	2	1	2	0	100	60	4,0	Мамайханов М.Н
11	6	6	2	1	3	0	100	50	3,3	Мамайханов М.Н
<i>Итого</i>	<i>114</i>	<i>101</i>	<i>22</i>	<i>39</i>	<i>31</i>	<i>9</i>	<i>91</i>	<i>60</i>	<i>3,6</i>	

3 четверть родной язык

	Количество	Количество	Оценка	%	% качества	Ср. балл	Ф.И.О.
--	------------	------------	--------	---	------------	----------	--------

Класс	ство учащи хся по журнал у	ство написа вших	5	4	3	2	успев аемос ти	тва знаний	л	учителя
5	15	10	1	3	3	3	70	40	3,2	Газанова А
6 «а»	16	13	3	3	4	3	77	46	3,4	Газанова А
6«б»	12	10	1	3	2	4	60	30	3,1	Газанова А
7	16	15	1	5	7	2	87	40	3,3	Мамайханов М.Н
8«а»	14	12	0	5	4	3	75	42	3,2	Газанова А
8«б»	12	9	0	2	4	3	68	22	2,8	Газанова А
9	18	17	2	11	3	1	94	76	4,0	Мамайханов М.Н
10	5	5	0	1	4	0	100	20	3,2	Мамайханов М.Н
11	6	6	1	3	2	0	100	80	4,6	Мамайханов М.Н
<i>Итого</i>	<i>114</i>	<i>97</i>	<i>9</i>	<i>36</i>	<i>33</i>	<i>19</i>	<i>81</i>	<i>46</i>	<i>3,4</i>	

Родная литература 3 четверть

Класс	Количе ство учащи хся по журнал у	Количе ство написа вших	Оценка				% успев аемос ти	%качес тва знаний	Ср.бал л	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
5	15	13	0	6	5	2	85	46	3,3	Хасеева У
6 «а»	16	15	2	5	5	3	80	47	3,4	Газанова А
6«б»	12	11	3	4	3	1	91	63	3,8	Газанова А
7	16	14	5	5	4	0	100	71	4,1	Мамайханов М.Н
8«а»	14	14	0	3	6	5	64	21	2,8	Газанова А
8«б»	12	10	0	3	4	3	70	30	3,0	Газанова А
9	18	17	3	9	4	1	94	71	3,8	Мамайханов М.Н
10	5	5	2	1	2	0	100	60	4,0	Мамайханов М.Н
11	6	6	2	1	3	0	100	50	3,3	Мамайханов М.Н
<i>Итого</i>	<i>114</i>	<i>105</i>	<i>17</i>	<i>37</i>	<i>36</i>	<i>15</i>	<i>86</i>	<i>51</i>	<i>3,5</i>	

4 четверть родной язык

Класс	Количе ство учащи хся по журнал у	Количе ство написа вших	Оценка				% успев аемос ти	%качес тва знаний	Ср.бал л	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
5	15	15	1	6	5	3	80	47	3,3	Газанова А.
6 «а»	16	12	2	5	2	3	75	58	3,5	Газанова А

6«б»	12	10	0	4	2	4	60	40	3,0	Газанова А
7	16	13	1	2	5	5	62	22	2,9	Мамайханов М.Н
8«а»	14	13	4	3	4	2	85	54	3,6	Газанова А
8«б»	12	12	0	4	7	1	92	33	3,2	Газанова А
9	18	12	2	5	5	0	100	58	3,7	Мамайханов М.Н
10	5	5	1	2	2	0	100	60	3,8	Мамайханов М.Н
11	6	5	1	2	2	0	100	60	3,8	Мамайханов М.Н
<i>Итого</i>	<i>114</i>	<i>97</i>	<i>12</i>	<i>33</i>	<i>34</i>	<i>18</i>	<i>81</i>	<i>46</i>	<i>3,4</i>	

Родная литература 4четверть

Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написанных	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
5	15	15	0	8	7	0	100	53	3,5	Хасиева У
6 «а»	16	14	3	6	2	3	78	64	3,8	Газанова А
6«б»	12	10	0	4	3	3	70	40	3,1	Газанова А
7	16	13	2	4	4	3	86	40	3,3	Мамайханов М.Н
8«а»	14	14	3	6	5	0	100	64	3,8	Газанова А
8«б»	12	12	0	5	5	2	83	41	3,2	Газанова А
9	18	14	6	5	2	1	93	78	4,1	Мамайханов М.Н
10	5	5	1	2	2	0	100	60	3,8	Мамайханов М.Н
11	6	5	1	2	2	0	100	60	3,8	Мамайханов М.Н
<i>Итого</i>	<i>114</i>	<i>102</i>	<i>16</i>	<i>42</i>	<i>32</i>	<i>12</i>	<i>88</i>	<i>57</i>	<i>3,6</i>	

Английский язык

уроки английских языков ведут двое:Мурзаева з.с. и бийсолтанов м.к.

В рамках реализации проекта «Общереспубликанские предметные школы» В проекте «Общереспубликанские предметные школы» приняли участие 6 учащиеся 7 класса МКОУ «Бугленской СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»

Учащимся 7-х классов образовательных учреждений Республики Дагестан! В 2018 году перед Вами откроют двери три заочные общереспубликанские предметные школы: *Физтехшкола Республики Дагестан*; *Филологическая школа Республики Дагестан*; *Этнокультурная школа Республики Дагестан*. Каждое из направлений предоставит Вам возможность углубить знания в той или иной области. Задания для Вас разработаны лучшими школьными учителями, а также преподавателями вузов. Сначала Вам предстоит выполнить вступительные задания по одному из направлений, в котором Вы хотели бы принять участие. В случае, если вы добьётесь хороших результатов, то станете студентом одной из перечисленных предметных школ. Задания для трёх указанных школ вы сможете найти по ссылке на сайте Министерства образования и науки РД в разделе «Общереспубликанские предметные школы».

Филологическая школа Республики Дагестан познакомит Вас с законами русского языка и литературы, журналистики, английского языка. Если Вы любите приключения, то приглашаем Вас в мир тайн и открытий, где познаются законы языкознания: ведь язык – это настоящая кладовая нашего народа, хранящая в себе множество загадок. Участие в *Филологической школе Республики Дагестан* - это хорошая помощь в изучении программного материала, а также возможность лучше понять грамматику, лексику, пунктуацию и другие разделы русского и английского языков.

Входной тест по английскому языку

1 вариант

Lexical test

1. Отметьте слово, относящееся к теме “Clothes”
A). a kitchen B). a Jacket C). a street D). a pen
2. Отметьте слово, относящееся к теме “Parts of the face”
A). a leg B). an eye C). a heart D). feet
3. 1927 год по-английски:
A). nineteen thousand twenty-seven B). one nine two seven
C). nineteen twenty-seven D). nineteen hundred seventy-two
4.is a person who sells sugar, flour, salt , etc.
A). a butcher B). a salesman C). a grocer D). a baker
5. When it is cold, my mother turns on.....
A). hot water B). a washing machine C). light D). central heating
6. They are a typical Russian ... : a father, a mother, two children.
A). city B). gallery C). family D). class
7. There are many endangered ... all over the world: the African elephant, the giant panda, tigers.
A).animals B). sights C). projects D). plants
8. I haven't visited my friends
A). already B). yet C). since D). never
9. is the London's clock.
A). Big Ben B). Hyde Park C). Buckingham Palace D). London Eye
10. is the London home of the queen.

A). Big Ben B). Hyde Park C). Buckingham Palace D). 10 Downing Street

11. The capital of the USA is

A). England B). Oxford C). New York D). Washington DC

12. *Выбери правильный вариант:* Самый интересный урок

A). the interesting lesson B). the most interesting lesson C). the worst lesson

Grammar test

1. This is ... apple

a) a b) the c) an d) –

2. It ... snow last Saturday.

a) didn't b) wasn't c) isn't d) won't

3. This isn't ... friend.

a) he b) my c) I d) we

4. Telephone boxes ... red.

a) is b) are c) am d) –

5. His daughter ... a computer.

a) have got b) has got c) have

6. There are ... flowers in the vase.

a) an b) a c) some d) –

7. There is ... flour in the packet.

a) any b) many c) much d) –

8. There ... a desk near the window.

a) are b) is c) were d) am

9. She looks at the balls. ... balls are under the sofa.

a) those b) that c) this

10. We must ... a letter.

a) to write b) write c) writing d) wrote

11. Peter is ... than John.

a) strong b) stronger c) the strongest d) strongest

12. The teacher asks when home.

a) he come b) he comes c) does he come d) do he come

Read the postcard you've got from your English pen friend and write back.

Dear N,
I'm happy you can come to stay with us in winter holidays. Please, let me know when you are going to come and what you would like to do.
Love,
Kate
Февраль

В мероприятии приняли участие учащиеся 8 школ, в том числе и МКОУ «Бугленская СОШ», которую представляли ученицы 9 класса Магомедова Мунира и Юсупова Азиза, ученицы 6 класса Гереева Лейла и Ибрагимова Азиза.

Уже второй год Ассоциация учителей английского языка проводят телепередачи на английском языке «Let's Talk» с целью развития навыков устной речи и создания англоязычной среды для учащихся.

Английский язык. Диагностика техники чтения 4 класс

Наименование школы	класс	ФИО Учащихся	ФИО учителя	По списку	Кол.слов 80-3,90-4, 100-5	5	4	3	2	
--------------------	-------	---------------------	----------------	--------------	-------------------------------------	---	---	---	---	--

Бугленская СОШ	4		Мурзаева З.С.	17						
Бугленская СОШ		Алхасова А			84			3		
Бугленская СОШ		Алхасова Н			55				2	
Бугленская СОШ		Басиров Р			12				2	
Бугленская СОШ		Гереев М			Н					
Бугленская СОШ		Курбанов М			94		4			
Бугленская СОШ		Меджидов Р			79			3		
Бугленская СОШ		Салаутдинов А			90		4			
Бугленская СОШ		Сепиханов А			115	5				
Бугленская СОШ		Султанова С			102	5				
Бугленская СОШ		Адильханов а А			24				2	
Бугленская СОШ		Алибеков К			19				2	
Бугленская СОШ		Алхасов К			55				2	
Бугленская СОШ		Джаватов А			79			3		
Бугленская СОШ		Исмаилов А			50				2	
Бугленская СОШ		Гереев			40				2	
Бугленская СОШ		Юсупов М			40				2	
Бугленская		Эртуганова			43				2	

СОШ		А								
	Успеваемость -43%		Кач-во-18%							

Английский язык. Диагностика техники чтения 3 класс

Наименование школы	класс	ФИО Учащихся	ФИО учителя	По сп ис ку	Кол знако в	5	4	3	2
Бугленская СОШ	3		Мурзаева З.С.						
Бугленская СОШ		Адильханова А			94				2
Бугленская СОШ		Асадуллаева у			283	5			
Бугленская СОШ		Алиев М			282	5			
Бугленская СОШ		Басирова А			260		4		
Бугленская СОШ		Джахбаров Р			Н				
Бугленская СОШ		Захратуллаета А			138			3	
Бугленская СОШ		Исрапилов А			102				2

Бугленская СОШ		Магомедов а А			238		4		
Бугленская СОШ		Магомедов а Д			114				2
Бугленская СОШ		Магомедов Н			282	5			
Бугленская СОШ		Муратбеко в Я			282	5			
Бугленская СОШ		Мусаева Дж			240		4		
Бугленская СОШ		Султанов А			159			3	
Бугленская СОШ		Хасбулатов а З			250		4		
Бугленская СОШ		Шейхов И			Н				
Бугленская СОШ		Шейхов Имран			140			3	
Бугленская СОШ		Акаева Ф			140			3	
		Успеваемо сть -80%	Кач-во-52%						
	Наименован ие школы	класс	ФИО	ФИО учителя	По спис	Кол.с лов	5	4	

Английский
язык.
Диагностика
техники
чтения 5
класс

			Учащихся			90- 3,100- 4, 110-5					
Бугленская СОШ	5			Мурзаев а З.С.							46%
Бугленская СОШ			Абдуллаев Ш			63				2	
Бугленская СОШ			Абдуллаева Р			0				2	
Бугленская			Акаев И			28				2	

Английский
язык.
Диагностика
техники
чтения 6
класс

СОШ												
Бугленская СОШ			Гаджиева Б			99			3			
Бугленская СОШ			Гусейнова П			50				2		
Бугленская СОШ			Джахбарова Н			50				2		
Наименован ие школы	класс	ФИО	Залимханова А	ФИО учителя	По сп ис ку	Ко л с лов	5	4		3	2	
Бугленская СОШ		Учащихся	Мусаева Д			100- 120 3,110- 120-4,			4			
Бугленская СОШ			Магомедов М			120- 130-5			4			
Бугленская СОШ	6		Сайпуллаева д	Мурзаева З.С.		92				3		
Бугленская СОШ		Алиханов Д	Хасбуллаева			1035				3	2	
Бугленская СОШ		Ахмедов Э	Хасбуллаева Э			5877				3	2	
Бугленская СОШ		Басирова З	Хасбулатов			4797				3	2	
Бугленская СОШ		Бийсалиев П	Юсупов А			11104			4	3		
Бугленская СОШ		Гамидов Н	Сайпуллаев			1230		4			2	
Бугленская СОШ		Залимханов З	Усенова	Кач-во-19%		143	5					
Бугленская СОШ		Шихамиров				41					2	
Бугленская СОШ		Шейхов А				10					2	
Бугленская СОШ		Хасбулатов М				60					2	
		Успеваемость - 44%		Кач-во- 22%								

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Английский язык. Диагностика техники чтения 7 класс

Наименование школы	класс	ФИО Учащихся	ФИО учителя	По сп ис ку	Кол.с лов 110- 3,120 -130- 4, 130 140-5	5	4	3	2
Бугленская СОШ	7		Мурзаев а З.С.						
Бугленская СОШ		Абдуразаков С			85				2
Бугленская СОШ		Алиев А			н				
Бугленская СОШ		Байрамов А			102			3	
Бугленская		Гаджиева			н				

СОШ									
Бугленская СОШ		Гереева К			85				2
Бугленская СОШ		Гереев А			105			3	
Бугленская СОШ		Гереев Д			100			3	
Бугленская СОШ					120		4		
Бугленская СОШ		Джахбаров А			99			3	
Бугленская СОШ		Джахбарова П			110			3	
Бугленская СОШ		Заирбеков А			60				2
Бугленская СОШ		Исмаилов И			100			3	
Бугленская СОШ		Исрапилов Н			50				2
Бугленская СОШ		Касумов Д			75				2
Бугленская СОШ		Магомедов М			54				2
Бугленская СОШ		Сайпутдинов А			80				2
Бугленская СОШ		Шейхова Ю			107				3
		Успеваемость -50%	Кач-во- 0%						

Английский язык. Диагностика техники чтения 8а класс

Наимено вание школы	класс	ФИО	ФИО учителя	По спис ку	Кол. слов 120-	5	4	3	2
---------------------------	-------	-----	----------------	------------------	----------------------	---	---	---	---

		Учащихся			3,13 0- 140- 4, 140- 150- 5				
Бугленск ая СОШ	8а		Мурзаев а З.С.						
Бугленск ая СОШ		Акаева З			119			3	
Бугленск ая СОШ		Алиев М			92				2
Бугленск ая СОШ		Ахмедбеко ва Л			н				
Бугленск ая СОШ		Басирова З			130		4		
Бугленск ая СОШ		Гаджиев С			92				2
Бугленск ая СОШ		Захратулла ев Х			112			3	
Бугленск ая СОШ		Захратулла ев Ш			83				2
Бугленск ая СОШ		Исмаилова М			132		4		
Бугленск ая СОШ		Касумова З			60				2
Бугленск ая СОШ		Магомедов а С			87				2
Бугленск ая СОШ		Мусаев А			70				2
Бугленск ая СОШ		Муратбеко ва Дж			129			3	
Бугленск ая СОШ		Надиров Н			119			3	
Бугленск		Солтанов Д			131		4		

ая СОШ									
Успеваемость -53%			Кач-во-23%						

Английский язык. Диагностика техники чтения 8б класс

Наименован ие школы	клас с	ФИО Учащихся	ФИО учителя	По сп ис ку	Кол. слов 120- 3,13 0- 140- 4, 140- 150- 5	5	4	3	2
Бугленская СОШ	8б		Мурзаева З.С.						
		Алхасова Б			85				2
		Басирова Р			60				2
		Гаджиева У			120				3
		Гереева Х			н				
		Джакаимов М			58				2
		Залимханов З			118			3	
		Ибрагимова М			128			3	

		Ибрагимова Ю			57				2
		Касумов Г			85				2
		Мусаева Б			120			3	
		Мусаев Н			58				2
		Солтанмутов Р			107				2
		Хасболатов З			97			3	
Успеваемость -45%			Кач-во-0%						

Справка по результатам проверки знаний учащихся 8- х классов по английскому языку .)(РУО)

№	Класс	Количество написавших	Оценка				% усп.	% качества	Средний балл	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
1	8 «а»	13	0	6	6	1	92	46	3,3	Мурзаева З.С.
2	8 «б»	11	0	1	9	1	90	9	3,0	Мурзаева З.С.
	По школе	24	0	7	15	2	92	29	3,2	

Результаты

контрольных работ по итогам _1_ четверти ____ класс за 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Количество уч-ся по журналу	Количе ство написа вших	Оценка				% успеваемос ти	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4 »	«3»	«2 »			
Начальные классы									
Русский язык(2-4кл.)	84	82	17	26	28	11	85	52	3,6
Русское чтение	84	82	27	25	20	10	83	53	3,9
Родной язык	84	80	17	27	22	14	78	56	3,5
Родное чтение	84	83	27	29	21	6	88	72	3,9
Математика(2-4кл.)	84	81	16	19	28	18	77	42	3,3
Английский язык	84	82	7	16	36	23	72	28	2,9
Окружающий мир	84	81	21	27	21	12	78	62	3,6
Физическая культура	84	84	70	14	0	0	100	100	4,8
Изобразительное искусство (4кл.) +Техн	84	77	31	19	19	8	90	65	3,9
Музыка(2-4кл.)	84	81	35	19	20	7	83	70	3,9
КТНД	18	18	6	6	4	2	88	66	3,9
Итого:	858	831	274	227	219	111	84	61	3,7
Русский язык (5-11)	115	104	11	29	32	32	72	40	3,2
Литература (5-11кл.)	115	108	21	39	31	17	86	57	3,7
Родной язык	115	111	11	38	41	21	83	44	3,6
литература	115	112	22	39	35	16	87	54	3,5
Английский язык (5-11кл.)	115	111	0	14	52	45	62	17	2,8
Математика (5-11кл.)	115	109	5	31	42	31	75	34	3,5
История (5-11кл.)	115	108	19	37	43	9	82	59	3,5
Физическая культура (5-11кл.)	115	114	65	44	5	0	100	97	4,5
Обществоведение (5-11кл.)	99	91	13	33	36	9	91	55	3,6

География (5-11кл.)	104	93	11	37	33	12	89	52	3,4
Физика (7-11кл.)	71	65	2	21	25	17	81	35	3,2
Химия (8-11кл.)	55	52	6	13	23	10	85	38	3,4
Биология (5-11кл.)	115	96	7	25	43	21	81	34	3,3
Информатика (8-11кл.)	55	53	4	17	21	11	81	45	3,4
Технология (5-7.10-11кл.)	71	70	36	32	2	0	100	97	4,5
ОБЖ (8,10,11)	37	37	12	12	13	0	100	58	3,9
Музыка (5-7кл.)	60	51	17	22	12	0	100	64	3,4
Изобразительное искусство (5-7кл.)	60	60	40	20	0	0	100	100	4,7
Итого	1647	1545	302	50 3	489	25 1	86	54	3,6

Результаты

контрольных работ по итогам _1 четверти _2-4_ класс за 2018-2019 учебный год

начальные классы .

Наименование школы	клас сы	Коли честв о уч- ся по журн алу	Кол ичес тво напи сав ших	Оценка				% успева емости	% качест ва знаний	Сред ний балл	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык											
МКОУ	2 «а»	16	16	1	6	9	0	100	44	3,5	Бийболатова С.В.

«Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаид ова»											
	2 «б»	15	15	1	5	5	4	73	40	3,2	Казакбиева А.А.
	3 «а»	17	17	7	3	5	2	88	58	3,8	Алиева Н.А.
	3 «б»	18	17	5	6	4	2	88	64	3,8	Валиева Р.З
	4	18	17	3	6	5	3	76	53	3,5	Алхасова М.Б
	ИТ ОГ О:	84	82	17	26	28	11	85	52	3,6	
Русское чтение											
	2 «а»	16	16	6	8	2	0	100	87	4,2	Бийболатова С.В.
	2 «б»	15	15	3	3	5	4	73	48	3,3	Казакбиева А.А.
	3 «а»	17	16	7	3	4	2	87	62	3,9	Алиева Н.А.
	3 «б»	18	17	5	5	5	2	88	58	3,7	Валиева Р.З
	4	18	18	6	6	4	2	66	88	3,8	Алхасова М.Б
	ИТ ОГ О:	84	82	27	25	20	10	83	53	3,9	
Математика											
	2 «а»	16	16	3	3	8	2	88	37	3,2	Бийболатова С.В.
	2 «б»	15	15	1	4	6	4	73	33	3,1	Казакбиева А.А.
	3 «а»	17	17	4	3	6	4	76	41	3,4	Алиева Н.А.
	3 «б»	18	16	5	5	3	3	76	58	3,5	Валиева Р.З
	4	18	17	3	4	5	5	71	41	3,3	Алхасова М.Б
	ИТ ОГ О:	84	81	16	19	28	18	77	42	3,3	
Английский язык											
	2 «а»	16	16	5	3	5	3	81	48	3,6	Бийсолтанов М.К
	2 «б»	15	14	2	3	7	2	85	35	3,3	Бийсолтанов М.К

3 «а»	17	17	0	4	5	8	52	23	2,7	Мурзаева З.С.
3 «б»	18	17	0	4	9	4	76	24	2,0	Бийсолтанов М.К
4	18	18	0	2	10	6	66	11	2,7	Мурзаева З.С
ИТ ОГ О:	84	82	7	16	36	23	72	28	2,9	
Родной язык										
2 «а»	16	16	4	5	5	2	88	56	3,4	Бийболатова С.В.
2 «б»	15	13	0	2	6	5	62	15	2,8	Газанова А.А
3 «а»	17	17	5	6	4	2	88	64	3,8	Алиева Н.А.
3 «б»	18	17	5	6	4	2	88	64	3,8	Валиева Р.З
4	18	17	3	8	3	3	64	82	3,6	Алхасова М.Б
ИТО ГО:	84	80	17	27	22	14	78	56	3,5	
Родное чтение										
2 «а»	16	16	6	6	4	0	100	75	4,1	Бийболатова С.В.
2 «б»	15	15	4	7	4	0	100	73	4,0	Газанова А.А
3 «а»	17	17	6	4	5	2	88	58	3,8	Алиева Н.А.
3 «б»	18	17	5	6	4	2	88	64	3,8	Валиева Р.З
4	18	18	6	6	4	2	66	88	3,8	Алхасова М.Б
ИТО ГО:	84	83	27	29	21	6	88	72	3,9	
Окружающий мир										
2 «а»	16	16	3	9	2	2	87	75	3,8	Бийболатова С.В.
2 «б»	15	13	1	4	4	4	73	33	3,1	Казакбиева А.А.
3 «а»	17	17	7	4	5	1	88	64	4,0	Алиева Н.А.
3 «б»	18	17	2	7	5	3	82	52	3,4	Валиева Р.З
4	18	18	8	3	5	2	61	88	3,9	Алхасова М.Б

	ИТО ГО:	84	81	21	27	21	12	78	62	3,6	
	Физическая культура										
	2 «а»	16	16	14	2	0	0	100	100	4,8	Габитова Б.Г.
	2 «б»	15	15	8	7	0	0	100	100	4,5	Габитова Б.Г.
	3 «а»	17	17	15	2	0	0	100	100	4,8	Габитова Б.Г.
	3 «б»	18	18	18	0	0	0	100	100	5,0	Габитова Б.Г.
	4	18	18	15	3	0	0	100	100	4,8	Габитова Б.Г.
	ИТО ГО:	84	84	70	14	0	0	100	100	4,8	
	Изобразительное искусство										
	2 «а»	16	16	15	1	0	0	100	100	4,9	Газанов Н.К.
	2 «б»	15	14	11	3	0	0	100	100	4,8	Газанов Н.К.
	3 «а»	17	16	1	4	8	3	81	31	3,2	Сепиханова М.А.
	3 «б»	18	16	3	4	6	3	81	43	3,4	Сепиханова М.А.
	4	18	15	1	7	5	2	86	53	3,4	Сепиханова М.А.
	ИТО ГО:	84	77	31	19	19	8	90	65	3,9	
	Музыка										
	2 «а»	16	16	12	4	0	0	100	100	4,8	Бийболатова С.В.
	2 «б»	15	15	1	4	7	3	80	33	3,2	Казакбиева А.А.
	3 «а»	17	17	8	3	4	2	88	64	4,0	Алиева Н.А.
	3 «б»	18	15	6	5	4	0	88	64	3,6	Валиева Р.З
	4	18	18	8	3	5	2	61	88	3,9	Алхасова М.Б
	ИТО ГО:	84	81	35	19	20	7	83	70	3,9	
	КТНД										
	4	18	18	6	6	4	2	88	66	3,9	Алхасова М.Б

	ИТО ГО:	18	18	6	6	4	2	88	66	3,9	

Наименование	класс ы школы	Коли честв о уч- ся по журн алу	Коли честв о напис авши х	Оценка				% успев аемос ти	% качес тва знани й	Сред ний балл	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И. Шихсаидова»	Русский язык										
	5	16	13	1	7	0	5	62	62	3,3	Сулейманов а У.Г
	6 «а»	16	16	2	5	4	5	69	43	3,2	Татаева З.К.
	6«б»	12	10	1	3	3	3	70	40	3,2	Хасбулатова Б.Б.
	7	16	11	1	3	4	3	73	36	3,2	Абдуллатип ова Р.К
	8«а»	14	14	2	2	6	4	72	28	3,1	Татаева З.К.
	8«б»	12	12	0	1	4	7	42	8	2,5	Татаева З.К.
	9	18	17	2	4	7	4	78	33	3,3	Татаева З.К.
	10	5	5	2	2	1	0	100	80	4,2	Абдуллатип ова Р.К
	11	6	6	0	2	3	1	84	32		Сулейманов

									3,1	а У.Г
<i>ИТОГ</i> <i>О:</i>	115	104	11	29	32	32	72	40	3,2	
Русская литература										
5	16	16	5	7	2	2	88	75	3,9	Сулейманова У.Г
6 «а»	16	15	1	7	6	1	93	53	3,5	Абдуллатипо ва Р.К
6«б»	12	10	2	3	3	2	80	50	3,5	Хасбулатова Б.Б
7	16	14	0	5	5	4	71	36	3,1	Абдуллатипо ва Р.К
8«а»	14	14	4	4	5	1	93	56	3,7	Татаева З.К.
8«б»	12	12	0	3	5	4	67	25	2,8	Татаева З.К.
9	18	17	4	6	4	3	82	58	3,6	Татаева З.К.
10	5	5	3	1	1	0	100	60	4,4	Абдуллатипо ва Р.К
11	6	5	2	3	0	0	100	100	4,4	Сулейманова У.Г
<i>ИТОГ</i> <i>О:</i>	115	108	21	39	31	17	86	57	3,7	
Математика										
5	16	16	0	6	8	2	87	38	3,0	Аличеева А.М.
6 «а»	16	14	1	6	4	3	79	50	3,4	Джаватова А.А
6«б»	12	11	2	0	5	4	64	18	3,0	Джамболато ваА.
7	16	15	2	2	5	6	60	26	3,0	Джабулатова Ш.
8«а»	14	14	0	5	4	5	65	35	3,0	Джабулатова Ш.
8«б»	12	12	0	3	3	6	50	24	2,8	Джабулатова Ш.
9	18	17	0	4	7	6	64	24	2,9	Арсанукаева А.
10	5	4	0	2	2	0	100	50	3,5	Аличеева А.М.
11	6	6	0	2	4	0	100	33	3,3	Джамболато ваА.
<i>ИТОГ</i> <i>О:</i>	115	109	5	31	42	31	75	34	3,5	
Английский язык										
5	16	16	0	1	5	10	37	6	2,4	Мурзаева З.С.

6 «а»	16	16	0	1	11	4	75	6	2,8	Мурзаева З.С
6«б»	12	11	0	1	6	4	63	9	2,7	Мурзаева З.С
7	16	15	0	1	8	6	60	6	2,6	Мурзаева З.С
8«а»	14	14	0	2	5	7	50	14	3,1	Мурзаева З.С
8«б»	12	11	0	0	4	7	37	0	2,3	Мурзаева З.С
9	18	17	0	3	8	6	52	17	2,8	Мурзаева З.С
10	5	5	0	3	1	1	80	60	3,4	Мурзаева З.С
11	6	6	0	2	4	0	100	32	3,2	Мурзаева З.С
ИТОГ О:	115	111	0	14	52	45	62	17	2,8	
История										
5	16	15	3	5	6	1	93	50	3,4	Татаева С.Г.
6 «а»	16	16	2	6	6	2	87	50	3,1	Татаева С.Г.
6«б»	12	11	2	4	5	0	100	54	3,7	Нурмагомед ов К.Х
7	16	14	1	5	6	2	87	50	2,9	Татаева С.Г.
8«а»	14	14	4	4	6	0	100	57	3,8	Мурзаев С.С
8«б»	12	12	0	6	4	2	83	50	3,0	Мурзаев С.С
9	18	15	2	4	7	2	86	72	3,4	Татаева С.Г.
10	5	5	2	2	1	0	100	80	4,2	Татаева С.Г.
11	6	6	3	1	2	0	100	66	4,1	Нурмагомед ов К.Х
ИТОГ О:	115	108	19	37	43	9	82	59	3,5	
Обществознание										
6 «а»	16	16	2	8	6	0	100	62	3,7	Нурмагомед ов К.Х
6«б»	12	12	2	4	5	1	83	50	3,7	Нурмагомед ов К.Х
7	16	13	1	3	5	4	75	25	2,6	Нурмагомед ов К.Х
8«а»	14	11	1	4	6	0	100	36	2,9	Нурмагомед ов К.Х

8«б»	12	11	0	1	6	4	67	8	2,8	Нурмагомед ов К.Х
9	18	18	2	8	8	0	100	56	3,8	Нурмагомед ов К.Х
10	5	5	3	2	0	0	100	100	4,6	Нурмагомед ов К.Х
11	6	5	2	3	0	0	100	100	4,4	Нурмагомед ов К.Х
<i>ИТОГ О:</i>	99	91	13	33	36	9	91	55	3,6	
География										
5	16	16	1	5	7	3	82	40	3,2	Татаева С.Г.
6 «а»	16	13	1	6	6	0	100	53	3,4	Аличеева А
6«б»	12	12	2	3	3	4	67	41	3,3	Аличеева А
7	16	11	2	6	3	0	100	72	3,9	Нурмагомед овК.
8«а»	14	13	2	7	3	1	93	69	3,7	Аличеева А
8«б»	12	12	2	3	3	4	78	36	3,1	Аличеева А
9	18	16	1	7	8	0	100	50	3,5	Аличеева А
<i>ИТОГ О:</i>	104	93	11	37	33	12	89	52	3,4	
Биология										
6 «а»	16	16	1	4	7	4	69	31	3,0	Мусаев М.Н
6«б»	12	12	1	3	5	3	75	33	3,4	Мусаев М.Н
7	16	16	0	4	8	4	75	25	3,0	Мусаев М.Н
8«а»	14	14	0	6	5	3	78	42	3,4	Мусаев М.Н
8«б»	12	12	0	4	5	3	75	33	3,0	Мусаев М.Н
9	18	15	2	3	6	4	73	33	3,2	Мусаев М.Н
10	5	5	1	1	3	0	100	40	3,6	Мусаев М.Н
11	6	6	2	0	4	0	100	33	3,6	Мусаев М.Н
<i>ИТОГ О:</i>	115	96	7	25	43	21	81	34	3,3	
Физика										
7	16	15	0	4	7	4	80	28	3,0	Бийсолтанов а И.
8«а»	14	14	0	5	5	4	70	35	3,0	Бийсолтанов а И.
8«б»	12	12	0	2	6	4	67	18	2,0	Бийсолтанов

										а И.
9	18	15	0	6	4	5	67	36	3,0	Бийсолтанов а И.
10	5	4	2	2	0	0	100	50	4,5	Бийсолтанов а И.
11	6	5	0	2	3	0	100	40	3,4	Бийсолтанов а И.
ИТОГ О:	71	65	2	21	25	17	81	35	3,2	
Химия										
8«а»	14	14	1	4	6	3	78	35	3,4	<i>Мусаев М.Н</i>
8«б»	12	12	0	4	5	3	75	33	3,3	<i>Мусаев М.Н</i>
9	18	15	2	3	6	4	73	33	3,2	<i>Мусаев М.Н</i>
10	5	5	2	0	3	0	100	40	3,8	<i>Мусаев М.Н</i>
11	6	6	1	2	3	0	100	50	3,1	<i>Мусаев М.Н</i>
ИТОГ О:	55	52	6	13	23	10	85	38	3,4	
Изобразительное искусство + труд										
5	16	16	9	7	0	0	100	100	4,6	<i>Газанов Н.К.</i>
6 «а»	16	16	13	3	0	0	100	100	4,8	<i>Газанов Н.К.</i>
6«б»	12	12	8	4	0	0	100	100	4,7	<i>Газанов Н.К.</i>
7	16	16	10	6	0	0	100	100	4,6	<i>Газанов Н.К.</i>
ИТОГ О:	60	60	40	20	0	0	100	100	4,7	
Информатика										
8 «а»	14	13	0	4	6	3	77	31	3,0	<i>Джаватова А.А</i>
8 «б»	12	12	0	3	5	4	67	25	2,9	<i>Джаватова А.А</i>
9	18	17	0	7	7	3	83	41	3,2	<i>Джаватова А.А</i>
10	5	5	2	1	1	1	80	60	3,8	<i>Джаватова А.А</i>
11	6	6	2	2	2	0	100	66	4,0	<i>Джаватова А.А</i>
ИТОГ О:	55	53	4	17	21	11	81	45	3,4	
ОБЖ										

8 «а»	14	14	5	7	2	0	100	86	4,2	Мамайханов М.Н
8 «б»	12	12	3	4	5	0	100	58	3,8	Мамайханов М.Н
10	5	5	2	0	3	0	100	40	3,8	Мамайханов М.Н
11	6	6	2	1	3	0	100	50	3,8	Мамайханов М.Н
ИТОГ О:	37	37	12	12	13	0	100	58	3,9	
Технология										
5	16	16	9	7	0	0	100	100	4,6	Газанов Н.К.
6 «а»	16	16	11	5	0	0	100	100	4,7	Газанов Н.К.
6«б»	12	11	6	3	2	0	100	82	4,3	Газанов Н.К.
7	16	16	6	10	0	0	100	100	4,4	Газанов Н.К.
10	5	5	1	4	0	0	100	100	4,2	Газанов Н.К.
11	6	6	3	3	0	0	100	100	4,5	Газанов Н.К.
ИТОГ О:	71	70	36	32	2	0	100	97	4,5	
Родной язык										
5	16	15	1	4	4	6	60	33	3,0	Газанова А
6 «а»	16	15	2	4	6	3	80	40	3,3	Газанова А
6«б»	12	12	1	3	4	4	67	33	3,0	Газанова А
7	16	15	1	5	7	2	87	40	3,3	Мамайхано в М.Н
8«а»	14	14	3	4	5	2	86	50	3,6	Газанова А
8«б»	12	12	0	3	6	3	75	25	3,0	Газанова А
9	18	17	2	11	3	1	94	76	4,0	Мамайхано в М.Н
10	5	5	0	1	4	0	100	20	3,2	Мамайхано в М.Н
11	6	6	1	3	2	0	100	80	4,6	Мамайхано

										в М.Н
<i>Итого</i>	115	111	11	38	41	21	83	44	3,6	
Родная литература										
5	16	16	3	6	4	3	79	56	3,5	Хасаева У
6 «а»	16	16	2	5	6	3	81	44	3,4	Газанова А
6«б»	12	12	2	4	3	3	75	50	3,4	Газанова А
7	16	14	5	5	4	0	100	71	4,1	Мамайхано в М.Н
8«а»	14	14	3	4	4	3	79	50	3,5	Газанова А
8«б»	12	12	0	4	5	3	75	33	3,0	Газанова А
9	18	17	3	9	4	1	94	71	3,8	Мамайхано в М.Н
10	5	5	2	1	2	0	100	60	4,0	Мамайхано в М.Н
11	6	6	2	1	3	0	100	50	3,3	Мамайхано в М.Н
<i>Итого</i>	115	112	22	39	35	16	87	54	3,5	
Физкультура										
5	16	15	12	3	0	0	100	100	4,8	Габитова Б.Г.
6 «а»	16	16	8	8	0	0	100	100	4,5	Юсупов Б.П.
6«б»	12	12	9	3	0	0	100	100	4,7	Габитова Б.Г.
7	16	16	3	9	4	0	100	75	3,9	Юсупов Б.П.
8«а»	14	14	8	6	0	0	100	100	4,5	Юсупов Б.П.
8«б»	12	12	4	8	0	0	100	100	4,3	Юсупов Б.П.
9	18	18	14	3	1	0	100	94	4,5	Юсупов Б.П.
10	5	5	2	3	0	0	100	100	4,4	Юсупов Б.П.
11	6	6	5	1	0	0	100	100	5,0	Юсупов

										Б.П.
Итого	115	114	65	44	5	0	100	97	4,5	
Музыка										
5	16	13	2	9	2	0	100	68	3,2	Газанова М.А.
6 «а»	16	14	10	1	3	0	100	68	3,9	Газанова М.А.
6«б»	12	10	3	4	3	0	100	58	3,3	Газанова М.А.
7	16	14	2	8	4	0	100	62	3,3	Газанова М.А.
Итог о	60	51	17	22	12	0	100	64	3,4	

Результаты

контрольных работ по итогам _2_ четверти ____ класс за 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Количество уч-ся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Начальные классы									
Русский язык(2-4кл.)	84	80	11	30	26	13	83	51	3,4
Русское чтение	84	79	22	24	24	9	87	59	3,7
Родной язык	84	74	17	22	20	15	80	52	3,4
Родное чтение	84	79	29	25	16	9	88	68	3,7
Математика(2-4кл.)	84	76	14	25	20	17	77	51	3,3
Английский язык	84	77	6	22	29	20	73	36	3,2
Окружающий мир	84	81	25	20	22	14	82	55	3,5
Физическая культура	84	84	66	18	0	0	100	100	4,8
Изобразительное искусство	84	77	32	33	12	0	100	84	4,2

(4кл.) +Техн									
Музыка(2-4кл.)	84	81	25	24	25	7	91	60	3,7
КТНД	17	17	6	5	4	2	88	64	4,4
Итого:	857	805	253	248	198	106	87	62	3,8
Русский язык (5-11)	114	103	10	27	34	32	70	36	3,1
Литература (5-11кл.)	114	99	19	30	40	10	90	49	3,5
Родной язык	114	104	9	36	36	23	78	43	3,4
литература	114	101	22	39	31	9	91	60	3,6
Английский язык (5-11кл.)	114	100	2	27	32	39	84	31	2,9
Математика (5-11кл.)	114	104	7	32	37	28	73	38	3,2
История (5-11кл.)	114	106	18	48	34	6	95	67	3,8
Физическая культура (5-11кл.)	114	114	86	28	0	0	100	100	4,7
Обществоведение (5-11кл.)	99	85	15	42	20	8	92	71	3,8
География (5-11кл.)	103	90	9	20	44	17	80	31	3,1
Физика (7-11кл.)	71	65	0	21	31	13	84	34	3,2
Химия (8-11кл.)	55	55	3	16	28	8	89	37	3,3
Биология (6-11кл.)	99	98	5	24	54	15	87	32	3,2
Информатика (8-11кл.)	55	49	7	23	14	5	90	61	3,7
Технология (5-7.10-11кл.)	70	70	46	24	0	0	100	100	4,7
ОБЖ (8,10,11)	37	37	12	12	13	0	100	58	3,9
Музыка (5-7кл.)	59	51	17	22	12	0	100	65	3,8
Изобразительное искусство (5-7кл.)	59	59	40	19	0	0	100	100	4,6
Итого	1619	1490	327	490	460	213	86	55	3,6

Результаты

контрольных работ по итогам _2 четверти _2-4_ класс за 2018-2019 учебный год

начальные классы .

Наименование школы	класс ы	Кол ичес тво уч- ся по жур налу	Коли честв о напис авши х	Оценка				% успе ваем ости	% качест ва знани й	Сред ний балл	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык											
МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаид ова»	2 «а»	16	14	4	2	6	2	86	43	3,9	Бийболатова С.В.
	2 «б»	15	15	0	6	5	4	73	40	3,0	Казакбиева А.А.
	3 «а»	18	17	3	6	5	3	82	53	3,2	Алиева Н.А.
	3 «б»	18	17	4	6	5	2	88	59	3,5	Валиева Р.З
	4	17	17	0	10	5	2	88	58	3,4	Алхасова М.Б
	ИТО ГО:	84	80	11	30	26	13	83	51	3,4	
Русское чтение											
	2 «а»	16	16	5	5	6	0	100	71	4,5	Бийболатова С.В.
	2 «б»	15	14	0	5	6	3	71	35	3,0	Казакбиева А.А.
	3 «а»	18	15	6	4	3	2	86	66	3,6	Алиева Н.А.
	3 «б»	18	17	5	5	5	2	88	58	3,5	Валиева Р.З
	4	17	17	6	5	4	2	88	64	3,8	Алхасова М.Б
	ИТ ОГ О:	84	79	22	24	24	9	87	59	3,7	
	Математика										
	2 «а»	16	14	5	3	2	4	71	57	3,6	Бийболатова С.В.

	2 «б»	15	13	1	3	5	4	70	37	3,0	Казакбиева А.А.
	3 «а»	18	17	4	7	4	2	88	64	3,5	Алиева Н.А.
	3 «б»	18	17	4	6	5	2	88	59	3,5	Валиева Р.З
	4	17	15	0	6	4	5	66	40	3,0	Алхасова М.Б
	ИТ ОГ О:	84	76	14	25	20	17	77	51	3,3	
	Английский язык										
	2 «а»	16	15	3	5	4	3	80	53	3,5	Бийсолтанов М.К
	2 «б»	15	15	1	3	7	4	73	27	3,1	Бийсолтанов М.К
	3 «а»	18	15	2	5	2	6	60	46	3,2	Мурзаева З.С.
	3 «б»	18	17	0	5	10	2	88	29	3,2	Бийсолтанов М.К
	4	17	15	0	4	6	5	66	26	2,9	Мурзаева З.С
	ИТ ОГ О:	84	77	6	22	29	20	73	36	3,2	
	Родной язык										
	2 «а»	16	12	3	3	4	2	83	50	3,5	Бийболатов а С.В.
	2 «б»	15	14	3	2	5	4	72	36	3,3	Газанова А.А
	3 «а»	18	17	7	6	2	2	88	76	3,8	Алиева Н.А.
	3 «б»	18	15	3	6	3	3	80	60	3,2	Валиева Р.З
	4	17	16	1	5	6	4	75	37	3,1	Алхасова М.Б
	ИТ ОГ О:	84	74	17	22	20	15	80	52	3,4	
	Родное чтение										
	2 «а»	16	16	4	7	3	2	87	69	3,3	Бийболат ова С.В.
	2 «б»	15	14	5	3	4	2	86	57	3,7	Газанова А.А

	3 «а»	18	15	6	4	3	2	86	66	3,6	Алиева Н.А.
	3 «б»	18	17	5	5	4	3	82	58	3,3	Валиева Р.З
	4	17	17	9	6	2	0	100	88	4,4	Алхасова М.Б
	ИТ ОГ О:	84	79	29	25	16	9	88	68	3,7	
Окружающий мир											
	2 «а»	16	16	5	5	4	2	88	62	3,8	Бийболат ова С.В.
	2 «б»	15	15	2	4	5	4	71	40	3,0	Казакбиев а А.А.
	3 «а»	18	17	6	5	3	3	82	65	3,5	Алиева Н.А.
	3 «б»	18	16	6	3	4	3	81	56	3,4	Валиева Р.З
	4	17	17	6	3	6	2	88	52	3,7	Алхасова М.Б
	ИТ ОГ О:	84	81	25	20	22	14	82	55	3,5	
Физическая культура											
	2 «а»	16	16	14	2	0	0	100	100	4,9	Габитова Б.Г.
	2 «б»	15	15	9	6	0	0	100	100	4,6	Габитова Б.Г.
	3 «а»	18	18	13	5	0	0	100	100	4,7	Габитова Б.Г.
	3 «б»	18	18	16	2	0	0	100	100	4,9	Габитова Б.Г.
	4	17	17	14	3	0	0	100	100	4,8	Габитова Б.Г.
	ИТО ГО:	84	84	66	18	0	0	100	100	4,8	
Изобразительное искусство + технология											
	2 «а»	16	16	10	6	0	0	100	100	4,6	Газанов Н.К.
	2 «б»	15	15	11	4	0	0	100	100	4,7	Газанов Н.К
	3	18	16	4	9	3	0	100	81	4,0	Сепихано

	«а»										ва М.А.
	3 «б»	18	15	4	7	4	0	100	73	4,0	Сепихано ва М.А.
	4	17	15	3	7	5	0	100	67	3,8	Сепихано ва М.А.
	ИТО ГО:	84	77	32	33	12	0	100	84	4,2	
	Музыка										
	2 «а»	16	15	7	6	1	1	93	87	4,2	Бийболат ова С.В.
	2 «б»	15	15	0	5	7	3	80	33	3,0	Казакбиев а А.А.
	3 «а»	18	17	6	4	7	0	100	59	3,9	Алиева Н.А.
	3 «б»	18	17	6	5	4	2	88	64	3,6	Валиева Р.З
	4	17	17	6	4	6	1	94	58	3,8	Алхасова М.Б
	ИТО ГО:	84	81	25	24	25	7	91	60	3,7	
	КТНД										
	4	17	17	6	5	4	2	88	64	4,4	Алхасова М.Б
	ИТО ГО:	17	17	6	5	4	2	88	64	4,4	

Результаты контрольных работ по итогам _2 четверти 5-11 класс за 2018-2019 учебный год

Наименование школы	классы	Кол ичес тво уч- ся по жур налу	Кол ичес тво напи сав ших	Оценка				% успев аемос ти	% качес тва знани й	Сред ний балл	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
МКОУ «Бугленская	Русский язык										

СОШ имени Ш.И. Шихсаидова»	5	15	13	0	3	6	4	69	23	3,0	Сулейманов а У.Г
	6 «а»	16	15	3	4	4	4	74	48	3,4	Татаева З.К.
	6«б»	12	12	1	4	2	5	58	42	3,0	Хасбулатова Б.Б.
	7	16	15	0	3	7	5	66	20	2,2	Абдуллатип ова Р.К
	8«а»	14	13	3	2	4	4	70	38	3,3	Татаева З.К.
	8«б»	12	10	0	1	5	4	60	10	2,7	Татаева З.К.
	9	18	14	2	5	2	5	66	49	3,0	Татаева З.К.
	10	5	5	1	2	2	0	100	60	3,8	Абдуллатип ова Р.К
	11	6	6	0	3	2	1	84	50	3,3	Татаева З.К.
	ИТОГ О:	114	103	10	27	34	32	70	36	3,1	
	Русская литература										
	5	15	14	4	3	6	1	92	71	3,0	Сулейманов а У.Г
	6 «а»	16	14	4	4	5	1	93	57	3,6	Абдуллатип ова Р.К
	6«б»	12	10	3	2	3	2	80	50	3,6	Хасбулатова Б.Б
	7	16	15	0	8	7	0	100	53	3,5	Абдуллатип ова Р.К
	8«а»	14	13	2	4	5	2	85	46	3,4	Татаева З.К.
	8«б»	12	10	0	2	5	3	70	20	2,9	Татаева З.К.
	9	18	12	2	2	7	1	91	33	3,4	Татаева З.К.
	10	5	5	2	2	1	0	100	80	4,2	Абдуллатип ова Р.К
	11	6	6	2	3	1	0	100	83	4,1	Сулейманов а У.Г
	ИТОГ О:	114	99	19	30	40	10	90	49	3,5	
	Математика										
	5	15	14	1	4	4	5	65	35	3,0	Аlicheeva А.М.
	6 «а»	16	16	1	5	7	3	81	38	3,3	Джаватова А.А
	6«б»	12	11	0	3	4	4	64	27	2,9	Джамболото ваА.
	7	16	15	0	4	7	4	73	26	3,0	Джабулатов а Ш.
	8«а»	14	13	3	3	3	4	70	45	3,4	Джабулатов а Ш.
	8«б»	12	10	0	2	4	4	60	20	2,8	Джабулатов а Ш.

9	18	14	0	7	4	3	79	50	3,3	Арсанукаева А.
10	5	5	0	2	2	1	80	40	3,0	Аличеева А.М.
11	6	6	2	2	2	0	100	66	4,0	Джамболатова А.
<i>ИТОГ О:</i>	<i>114</i>	<i>104</i>	<i>7</i>	<i>32</i>	<i>37</i>	<i>28</i>	<i>73</i>	<i>38</i>	<i>3,2</i>	
Английский язык										
5	15	13	0	3	2	8	38	22	2,6	Мурзаева З.С.
6 «а»	16	15	0	6	6	3	80	39	3,0	Мурзаева З.С
6«б»	12	10	0	2	5	3	70	20	2,9	Мурзаева З.С
7	16	15	0	4	3	8	47	26	2,7	Мурзаева З.С
8«а»	14	13	2	5	3	3	76	53	3,4	Мурзаева З.С
8«б»	12	11	0	1	3	7	37	9	2,4	Мурзаева З.С
9	18	15	0	2	7	6	60	13	2,7	Мурзаева З.С
10	5	4	0	2	2	0	100	50	3,5	Мурзаева З.С
11	6	4	0	2	1	1	75	50	3,2	Мурзаева З.С
<i>ИТОГ О:</i>	<i>114</i>	<i>100</i>	<i>2</i>	<i>27</i>	<i>32</i>	<i>39</i>	<i>84</i>	<i>31</i>	<i>2,9</i>	
История										
5	15	13	4	6	0	3	77	77	3,9	Нурмагомедов К.Х
6 «а»	16	16	2	6	8	0	100	50	3,6	Нурмагомедов К.Х
6«б»	12	11	1	5	4	1	90	55	3,6	Нурмагомедов К.Х
7	16	15	0	10	4	1	93	67	3,6	Нурмагомедов К.Х
8«а»	14	14	3	5	6	0	100	56	3,9	Мурзаев С.С
8«б»	12	12	0	2	9	1	92	16	3,1	Мурзаев С.С
9	18	15	5	7	3	0	100	80	4,1	Нурмагомед

										ов К.Х
10	5	5	0	5	0	0	100	100	4,0	Нурмагомед ов К.Х
11	6	5	3	2	0	0	100	100	4,6	Нурмагомед ов К.Х
<i>ИТОГ О:</i>	<i>114</i>	<i>106</i>	<i>18</i>	<i>48</i>	<i>34</i>	<i>6</i>	<i>95</i>	<i>67</i>	<i>3,8</i>	
Обществознание										
6 «а»	16	15	2	9	4	0	100	73	3,9	Нурмагомед ов К.Х
6«б»	12	11	1	4	1	5	55	46	3,1	Нурмагомед ов К.Х
7	16	13	0	6	6	1	92	46	3,4	Нурмагомед ов К.Х
8«а»	14	13	3	6	2	2	85	69	3,8	Нурмагомед ов К.Х
8«б»	12	10	0	5	5	0	100	50	3,5	Нурмагомед ов К.Х
9	18	13	5	6	2	0	100	84	4,2	Нурмагомед ов К.Х
10	5	4	2	2	0	0	100	100	4,5	Нурмагомед ов К.Х
11	6	6	2	4	0	0	100	100	4,3	Нурмагомед ов К.Х
<i>ИТОГ О:</i>	<i>99</i>	<i>85</i>	<i>15</i>	<i>42</i>	<i>20</i>	<i>8</i>	<i>92</i>	<i>71</i>	<i>3,8</i>	
География										
5	15	14	0	4	5	5	65	28	3,0	Аличеева А
6 «а»	16	15	2	4	9	0	100	40	3,5	Аличеева А
6«б»	12	10	1	2	2	5	50	30	2,3	Аличеева А
7	16	12	2	1	5	4	67	25	3,1	Нурмагомед овК.
8«а»	14	13	3	2	6	2	85	38	3,4	Аличеева А
8«б»	12	12	1	4	6	1	92	33	3,0	Аличеева А
9	18	14	0	3	11	0	100	21	3,2	Аличеева А
<i>ИТОГ О:</i>	<i>103</i>	<i>90</i>	<i>9</i>	<i>20</i>	<i>44</i>	<i>17</i>	<i>80</i>	<i>31</i>	<i>3,1</i>	
Биология										
6 «а»	16	16	1	3	10	2	87	25	3,1	<i>Мусаев М.Н</i>

6«б»	12	12	0	3	6	3	75	25	3,0	Мусаев М.Н
7	16	15	0	4	8	3	80	27	3,1	Мусаев М.Н
8«а»	14	14	1	3	8	2	85	28	3,2	Мусаев М.Н
8«б»	12	12	0	3	7	2	83	25	3,0	Мусаев М.Н
9	18	18	1	5	9	3	83	33	3,2	Мусаев М.Н
10	5	5	1	1	3	0	100	40	3,6	Мусаев М.Н
11	6	6	1	2	3	0	100	50	3,6	Мусаев М.Н
ИТОГ О:	99	98	5	24	54	15	87	32	3,2	
Физика										
7	16	15	0	4	7	4	73	28	3,0	Бийсолтанов а И.
8«а»	14	13	0	6	4	3	77	42	3,0	Бийсолтанов а И.
8«б»	12	12	0	2	7	3	75	16	2,8	Бийсолтанов а И.
9	18	14	0	4	7	3	78	28	3,0	Бийсолтанов а И.
10	5	5	0	2	3	0	100	40	4,0	Бийсолтанов а И.
11	6	6	0	3	3	0	100	48	3,3	Бийсолтанов а И.
ИТОГ О:	71	65	0	21	31	13	84	34	3,2	
Химия										
8«а»	14	14	0	5	7	2	85	35	3,2	Мусаев М.Н
8«б»	12	12	1	2	6	3	75	25	3,0	Мусаев М.Н
9	18	18	0	6	9	3	83	33	3,2	Мусаев М.Н
10	5	5	1	1	3	0	100	40	3,6	Мусаев М.Н
11	6	6	1	2	3	0	100	50	3,6	Мусаев М.Н
ИТОГ О:	55	55	3	16	28	8	89	37	3,3	
Изобразительное искусство + труд										
5	15	15	11	4	0	0	100	100	4,7	Газанов Н.К.
6 «а»	16	16	11	5	0	0	100	100	4,6	Газанов Н.К.

6«б»	12	12	9	3	0	0	100	100	4,7	Газанов Н.К.
7	16	16	9	7	0	0	100	100	4,5	Газанов Н.К.
ИТОГ О:	59	59	40	19	0	0	100	100	4,6	
Информатика										
8 «а»	14	13	5	7	1	0	100	92	4,3	Джаватова А.А
8 «б»	12	11	0	2	7	2	81	17	3,0	Джаватова А.А
9	18	14	1	6	4	3	79	50	3,4	Джаватова А.А
10	5	5	0	4	1	0	100	80	3,8	Джаватова А.А
11	6	6	1	4	1	0	100	83	4,0	Джаватова А.А
ИТОГ О:	55	49	7	23	14	5	90	61	3,7	
ОБЖ										
8 «а»	14	14	5	7	2	0	100	86	4,2	Мамайханов М.Н
8 «б»	12	12	3	4	5	0	100	58	3,8	Мамайханов М.Н
10	5	5	2	0	3	0	100	40	3,8	Мамайханов М.Н
11	6	6	2	1	3	0	100	50	3,8	Мамайханов М.Н
ИТОГ О:	37	37	12	12	13	0	100	58	3,9	
Технология										
5	15	15	10	5	0	0	100	100	4,6	Газанов Н.К.
6 «а»	16	16	13	3	0	0	100	100	4,8	Газанов Н.К.
6«б»	12	12	5	7	0	0	100	100	4,4	Газанов Н.К.
7	16	16	7	9	0	0	100	100	4,4	Газанов Н.К.
10	5	5	5	0	0	0	100	100	5,0	Газанов Н.К.
11	6	6	6	0	0	0	100	100	5,0	Газанов Н.К.
ИТОГ О:	70	70	46	24	0	0	100	100	4,7	
Родной язык										

5	15	13	0	3	5	5	62	23	2,8	Газанова А
6 «а»	16	16	4	4	3	5	69	50	3,4	Газанова А
6«б»	12	11	1	2	4	4	63	27	3,0	Газанова А
7	16	15	1	5	7	2	87	40	3,3	Мамайханов М.Н
8«а»	14	11	0	4	4	3	73	36	3,0	Газанова А
8«б»	12	10	0	3	4	3	70	30	3,0	Газанова А
9	18	17	2	11	3	1	94	76	4,0	Мамайханов М.Н
10	5	5	0	1	4	0	100	20	3,2	Мамайханов М.Н
11	6	6	1	3	2	0	100	80	4,6	Мамайханов М.Н
<i>Итого</i>	<i>114</i>	<i>104</i>	<i>9</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>23</i>	<i>78</i>	<i>43</i>	<i>3,4</i>	
Родная литература										
5	15	13	7	3	3	0	100	46	3,7	Хасаева У
6 «а»	16	15	1	8	4	2	87	60	3,5	Газанова А
6«б»	12	8	1	1	4	2	75	25	3,1	Газанова А
7	16	14	5	5	4	0	100	71	4,1	Мамайханов М.Н
8«а»	14	12	1	7	2	2	83	67	3,5	Газанова А
8«б»	12	11	0	4	5	2	82	36	3,2	Газанова А
9	18	17	3	9	4	1	94	71	3,8	Мамайханов М.Н
10	5	5	2	1	2	0	100	60	4,0	Мамайханов М.Н
11	6	6	2	1	3	0	100	50	3,3	Мамайханов М.Н
<i>Итого</i>	<i>114</i>	<i>101</i>	<i>22</i>	<i>39</i>	<i>31</i>	<i>9</i>	<i>91</i>	<i>60</i>	<i>3,6</i>	
Физкультура										
5	15	15	13	2	0	0	100	100	4,9	Габитова Б.Г.
6 «а»	16	16	10	6	0	0	100	100	4,6	Юсупов Б.П.
6«б»	12	12	6	6	0	0	100	100	4,5	Габитова Б.Г.
7	16	16	15	1	0	0	100	100	4,9	Юсупов Б.П.
8«а»	14	14	8	6	0	0	100	100	4,0	Юсупов Б.П.

8«б»	12	12	8	4	0	0	100	100	4,7	Юсупов Б.П.
9	18	18	15	3	0	0	100	1000	4,8	Юсупов Б.П.
10	5	5	5	0	0	0	100	100	5,0	Юсупов Б.П.
11	6	6	6	0	0	0	100	100	5,0	Юсупов Б.П.
Итого	114	114	86	28	0	0	100	100	4,7	
Музыка										
5	15	11	2	8	1	0	100	66	3,0	Газанова М.А.
6 «а»	16	15	9	2	4	0	100	68	4,3	Газанова М.А.
6«б»	12	10	3	4	3	0	100	58	3,3	Газанова М.А.
7	16	15	3	8	4	0	100	68	4,1	Газанова М.А.
Итого	59	51	17	22	12	0	100	65	3,8	

Результаты

контрольных работ по итогам _3_ четверти ____ класс за 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Количество уч-ся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Начальные классы									
Русский язык(2-4кл.)	84	78	16	25	22	15	80	51	3,5
Русское чтение	84	79	22	30	22	5	92	66	3,7
Родной язык	84	79	20	22	27	10	86	52	3,5
Родное чтение	84	79	27	24	23	5	94	64	3,9
Математика(2-4кл.)	84	78	21	18	24	15	80	50	3,5
Английский язык	84	75	9	22	22	22	69	37	3,2

Окружающий мир	84	79	17	34	20	8	91	62	3,6
Физическая культура	84	84	63	21	0	0	100	100	4,8
Изобразительное искусство (4кл.) +Техн	84	81	42	22	17	0	100	81	4,4
Музыка(2-4кл.)	84	78	30	29	16	3	94	71	4,1
КТНД	17	17	5	7	3	2	88	70	4,0
Итого:	857	807	272	254	196	85	89	65	3,8
Русский язык (5-11)	114	106	13	33	34	26	75	43	3,3
Литература (5-11кл.)	114	103	13	32	36	22	81	47	3,4
Родной язык	114	97	9	36	33	19	81	46	3,4
литература	114	105	17	37	36	15	86	51	3,5
Английский язык (5-11кл.)	114	101	3	26	57	15	86	28	3,2
Математика (5-11кл.)	114	103	5	29	43	26	75	33	3,1
История (5-11кл.)	114	100	16	34	35	15	89	53	3,3
Физическая культура (5-11кл.)	114	114	78	35	1	0	100	100	4,6
Обществоведение (5-11кл.)	99	88	27	16	33	12	88	53	3,7
География (5-11кл.)	103	92	11	38	38	5	94	52	3,4
Физика (7-11кл.)	71	67	1	22	29	15	82	32	3,1
Химия (8-11кл.)	55	55	3	18	27	7	90	39	3,3
Биология (6-11кл.)	99	98	9	25	52	12	88	34	3,3
Информатика (8-11кл.)	55	54	9	16	18	11	84	49	3,5
Технология (5-7,10-11кл.)	70	70	44	26	0	0	100	100	4,5
ОБЖ (8,10,11)	37	37	12	12	13	0	100	58	3,9
Музыка (5-7кл.)	59	53	19	22	12	0	100	77	3,1
Изобразительное искусство (5-7кл.)	59	58	42	16	0	0	100	100	4,6
Итого	1619	1501	331	473	497	200	87	54	3,6

Результаты

контрольных работ по итогам _3 четверти _2-4_ класс за 2018-2019 учебный год

начальные классы .

Наименование школы	клас сы	Кол ичес тво уч- ся по жур налу	Кол ичес тво нап исав ших	Оценка				% успев аемос ти	% качес тва знани й	Средн ий балл	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3 »	«2»				
Русский язык											
МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова »	2 «а»	17	16	4	4	5	3	81	50	3,5	Бийболатова С.В.
	2 «б»	15	12	0	4	5	3	73	33	3,0	Казакбиева А.А.
	3 «а»	17	17	5	5	5	2	88	58	3,7	Алиева Н.А.
	3 «б»	18	16	6	4	3	3	81	62	3,8	Валиева Р.З
	4	17	17	1	8	4	4	76	52	3,3	Алхасова М.Б
	ИТО ГО:		78 84	16	25	22	15	80	51	3,5	
Русское чтение											
	2 «а»	17	16	4	4	7	1	94	53	3,6	Бийболатова С.В.
	2 «б»	15	12	0	9	2	1	84	73	3,0	Казакбиева А.А.
	3 «а»	17	17	6	5	6	-	100	64	4,0	Алиева Н.А.
	3 «б»	18	17	6	5	4	2	88	64	3,8	Валиева Р.З
	4	17	17	6	7	3	1	94	76	4,0	Алхасова М.Б
	ИТО ГО:	84	79	22	30	22	5	92	66	3,7	

	Математика										
	2 «а»	17	15	5	2	6	2	87	47	3,6	Бийболатова С.В.
	2 «б»	15	13	1	7	2	3	76	61	3,0	Казакбиева А.А.
	3 «а»	17	16	5	2	7	2	87	44	3,6	Алиева Н.А.
	3 «б»	18	17	5	5	4	3	82	58	3,7	Валиева Р.З
	4	17	17	5	2	5	5	70	41	3,4	Алхасова М.Б
	ИТО ГО:	84	78	21	18	24	15	80	50	3,5	
	Английский язык										
	2 «а»	17	15	4	5	4	2	87	54	3,7	Бийсолтанов М.К
	2 «б»	15	13	2	2	6	3	77	28	3,2	Бийсолтанов М.К
	3 «а»	17	15	2	3	3	7	46	30	2,9	Мурзаева З.С.
	3 «б»	18	17	0	8	5	4	77	40	3,2	Бийсолтанов М.К
	4	17	15	1	4	4	6	60	33	3,0	Мурзаева З.С
	ИТО ГО:	84	75	9	22	22	22	69	37	3,2	
	Родной язык										
	2 «а»	17	16	5	3	6	2	87	53	3,3	Бийболатова С.В.
	2 «б»	15	14	0	4	7	3	79	29	3,0	Газанова А.А
	3 «а»	17	17	8	3	5	1	94	64	4,0	Алиева Н.А.
	3 «б»	18	16	5	5	4	2	82	58	3,5	Валиева Р.З
	4	17	16	2	7	5	2	87	56	3,5	Алхасова М.Б
	ИТО ГО:	84	79	20	22	27	10	86	52	3,5	
	Родное чтение										
	2 «а»	17	15	6	4	5	0	100	67	4,0	Бийболатова С.В.
	2 «б»	15	15	3	4	7	1	93	47	3,6	Газанова А.А

3 «а»	17	15	5	5	5	-	100	66	4,0	Алиева Н.А.
3 «б»	18	17	6	6	3	2	88	70	3,9	Валиева Р.З
4	17	17	7	5	3	2	88	70	4,0	Алхасова М.Б
ИТО ГО:	84	79	27	24	23	5	94	64	3,9	
Окружающий мир										
2 «а»	17	15	9	4	2	0	100	87	4,0	Бийболатова С.В.
2 «б»	15	13	0	7	4	2	84	37	3,0	Казакбиева А.А.
3 «а»	17	17	2	7	5	3	82	53	3,5	Алиева Н.А.
3 «б»	18	17	5	5	4	3	87	62	3,9	Валиева Р.З
4	17	17	1	11	5	0	100	70	3,7	Алхасова М.Б
ИТО ГО:	84	79	17	34	20	8	91	62	3,6	
Физическая культура										
2 «а»	17	17	16	1	0	0	100	100	4,9	Габитова Б.Г.
2 «б»	15	15	9	6	0	0	100	100	4,6	Габитова Б.Г.
3 «а»	17	17	13	4	0	0	100	100	4,9	Габитова Б.Г.
3 «б»	18	18	14	4	0	0	100	100	4,8	Габитова Б.Г.
4	17	17	11	6	0	0	100	100	4,7	Габитова Б.Г.
ИТО ГО:	84	84	63	21	0	0	100	100	4,8	
Изобразительное искусство + технология										
2 «а»	17	17	12	5	0	0	100	100	4,7	Газанов Н.К.
2 «б»	15	15	11	4	0	0	100	100	4,7	Газанов Н.К
3 «а»	17	16	7	4	5	0	100	78	4,7	Сепиханова М.А.
3 «б»	18	18	8	5	5	0	100	72	4,3	Сепиханова М.А.
4	17	15	4	4	7	0	100	53	3,8	Сепиханова М.А.

	<i>ИТО ГО:</i>	84	81	42	22	17	0	100	81	4,4	
	Музыка										
	2 «а»	17	15	7	6	2	0	100	87	4,3	Бийболатова С.В.
	2 «б»	15	12	3	8	0	1	84	66	4,0	Казакбиева А.А.
	3 «а»	17	17	7	6	3	1	94	76	4,0	Алиева Н.А.
	3 «б»	18	17	7	4	5	1	94	64	4,0	Валиева Р.З
	4	17	17	6	5	6	0	100	64	4,0	Алхасова М.Б
	<i>ИТО ГО:</i>	84	78	30	29	16	3	94	71	4,1	
	КТНД										
	4	17	17	5	7	3	2	88	70	4,0	Алхасова М.Б
	<i>ИТО ГО:</i>	17	17	5	7	3	2	88	70	4,0	

Результаты контрольных работ по итогам _3 четверти 5-11 класс за 2018-2019 учебный год

Наименование школы	класс	Кол ичес	Кол ичес	Оценка	% успев	% качес	Сред	Ф.И.О. учителя
--------------------	-------	-------------	-------------	--------	------------	------------	------	----------------

	ы	тво уч- ся по жур налу	тво напи сав ших	«5 »	«4»	«3»	«2»	аемос ти	тва знани й	ний балл	
МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И. Шихсаидова»	Русский язык										
	5	15	14	0	5	6	3	79	36	3,1	Сулейманова У.Г
	6 «а»	16	15	3	6	2	4	74	59	3,5	Татаева З.К.
	6« б»	12	12	1	3	4	4	67	33	3,0	Хасбулатова Б.Б.
	7	16	15	1	4	7	3	80	33	3,2	Абдуллатипова Р.К
	8«а »	14	13	3	4	3	3	77	53	3,7	Татаева З.К.
	8« б»	12	11	2	2	2	5	55	36	3,0	Татаева З.К.
	9	18	16	2	6	4	4	76	49	3,3	Татаева З.К.
	10	5	4	0	2	2	0	100	50	3,5	Абдуллатипова Р.К
	11	6	6	1	1	4	0	100	32	3,5	Татаева З.К.
	ИТ ОГ О:	114	106	13	33	34	26	75	43	3,3	
	Русская литература										
	5	15	14	4	4	6	0	100	57	3,9	Сулейманова У.Г
	6 «а»	16	16	0	6	6	4	75	37	3,1	Абдуллатипова Р.К
	6« б»	12	12	2	3	3	4	67	41	3,2	Хасбулатова Б.Б
	7	16	13	3	3	4	3	77	46	3,4	Абдуллатипова Р.К
	8«а »	14	14	1	5	5	3	73	43	3,2	Татаева З.К.
	8« б»	12	10	0	2	5	3	70	20	2,9	Татаева З.К.
	9	18	14	0	4	5	5	65	28	2,9	Татаева З.К.
	10	5	4	1	1	2	0	100	50	3,7	Абдуллатипова Р.К
	11	6	6	2	4	0	0	100	100	4,3	Сулейманова У.Г
	ИТ ОГ О:	114	103	13	32	36	22	81	47	3,4	
	Математика										
	5	15	14	0	4	4	6	58	28	2,7	Аличеева А.М.
	6 «а»	16	16	3	4	5	4	85	44	3,3	Джаватова А.А
	6«б»	12	11	1	1	5	4	64	18	3,0	Джамболатова А.
	7	16	12	0	3	6	3	85	25	3,0	Джабулатова Ш.
	8«а»	14	13	0	5	8	0	100	38	3,3	Джабулатова Ш.

8«б»	12	10	0	0	6	4	60	0	2,6	Джабулатова Ш.
9	18	17	1	6	5	5	70	41	3,2	Арсанукаева А.
10	5	4	0	2	2	0	100	50	3,5	Аличеева А.М.
11	6	6	0	4	2	0	100	66	3,6	Джамболатова А.
ИТО ГО:	11 4	103	5	29	43	26	75	33	3,1	
Английский язык										
5	15	10	0	1	5	4	60	10	2,7	Мурзаева З.С.
6 «а»	16	15	1	4	7	3	80	33	3,2	Мурзаева З.С
6«б»	12	11	0	1	9	1	91	9	3,0	Мурзаева З.С
7	16	15	0	6	7	2	86	39	3,2	Мурзаева З.С
8«а»	14	13	0	2	10	1	93	15	3,0	Мурзаева З.С
8«б»	12	11	0	0	8	3	73	0	2,7	Мурзаева З.С
9	18	16	2	7	6	1	94	56	3,6	Мурзаева З.С
10	5	5	0	3	2	0	100	60	3,6	Мурзаева З.С
11	6	5	0	2	3	0	100	40	3,4	Мурзаева З.С
ИТО ГО:	11 4	101	3	26	57	15	86	28	3,2	
История										
5	15	12	2	5	3	2	86	46	2,8	Нурмагомедов К.Х
6 «а»	16	16	2	6	5	3	87	50	2,9	Нурмагомедов К.Х
6«б»	12	10	1	1	3	5	50	20	2,2	Нурмагомедов К.Х
7	16	16	2	6	5	3	87	50	2,9	Нурмагомедов К.Х
8«а»	14	11	1	5	5	0	100	66	3,5	Мурзаев С.С
8«б»	12	8	0	2	6	0	100	25	3,2	Мурзаев С.С
9	18	16	3	4	7	2	87	43	3,5	Нурмагомедов К.Х
10	5	5	2	2	1	-	100	80	4,2	Нурмагомедов К.Х
11	6	6	3	3	0	0	100	100	4,5	Нурмагомедов К.Х
ИТО ГО:	11 4	100	16	34	35	15	89	53	3,3	
Обществознание										
6	16	15	8	1	6	0	100	60	4,1	Нурмагомедов

«а»										К.Х
6«б»	12	10	3	1	4	2	80	40	3,5	Нурмагомедов К.Х
7	16	15	4	4	6	1	93	53	3,7	Нурмагомедов К.Х
8«а»	14	12	3	1	6	2	83	33	3,4	Нурмагомедов К.Х
8«б»	12	10	2	1	4	3	70	30	3,2	Нурмагомедов К.Х
9	18	16	2	5	5	4	75	44	3,3	Нурмагомедов К.Х
10	5	5	2	2	1	0	100	80	4,2	Нурмагомедов К.Х
11	6	5	3	1	1	0	100	80	4,1	Нурмагомедов К.Х
ИТО ГО:	99	88	27	16	33	12	88	53	3,7	
География										
5	15	12	2	5	3	2	86	45	2,8	Аличеева А
6 «а»	16	15	2	8	5	0	100	67	3,3	Аличеева А
6«б»	12	11	1	5	3	2	82	66	3,5	Аличеева А
7	16	14	3	6	5	0	100	64	3,9	НурмагомедовК.
8«а»	14	14	2	3	8	1	93	36	3,4	Аличеева А
8«б»	12	11	0	3	8	0	100	27	3,3	Аличеева А
9	18	15	1	8	6	0	100	60	3,7	Аличеева А
ИТО ГО:	103	92	11	38	38	5	94	52	3,4	
Биология										
6 «а»	16	15	2	3	8	2	86	33	3,3	Мусаев М.Н
6«б»	12	12	1	3	6	2	83	33	3,1	Мусаев М.Н
7	16	16	0	5	9	2	87	31	3,2	Мусаев М.Н
8«а»	14	14	2	4	6	2	85	42	3,4	Мусаев М.Н
8«б»	12	12	1	3	7	1	81	33	3,3	Мусаев М.Н
9	18	18	1	5	9	3	83	33	3,2	Мусаев М.Н

10	5	5	0	2	3	0	100	40	3,4	Мусаев М.Н
11	6	6	2	0	4	0	100	33	3,6	Мусаев М.Н
ИТО ГО:	99	98	9	25	52	12	88	34	3,3	
Физика										
7	16	16	0	5	7	4	75	30	3,4	Бийсолтанова И.
8«а»	14	13	0	4	6	3	77	28	2,3	Бийсолтанова И.
8«б»	12	11	0	2	5	4	64	18	2,8	Бийсолтанова И.
9	18	16	0	6	6	4	75	36	3,0	Бийсолтанова И.
10	5	5	0	3	2	0	100	30	3,4	Бийсолтанова И.
11	6	6	1	2	3	0	100	48	3,4	Бийсолтанова И.
ИТО ГО:	71	67	1	22	29	15	82	32	3,1	
Химия										
8«а»	14	14	0	6	6	2	85	42	3,1	Мусаев М.Н
8«б»	12	12	0	4	6	2	83	33	3,0	Мусаев М.Н
9	18	18	1	5	9	3	83	33	3,2	Мусаев М.Н
10	5	5	0	2	3	0	100	40	3,4	Мусаев М.Н
11	6	6	2	1	3	0	100	50	3,8	Мусаев М.Н
ИТО ГО:	55	55	3	18	27	7	90	39	3,3	
Изобразительное искусство + труд										
5	15	14	10	4	0	0	100	100	4,2	Газанов Н.К.
6 «а»	16	16	14	2	0	0	100	100	4,8	Газанов Н.К.
6«б»	12	12	6	6	0	0	100	100	4,5	Газанов Н.К.
7	16	16	12	4	0	0	100	100	4,7	Газанов Н.К.
ИТО ГО:	59	58	42	16	0	0	100	100	4,6	
Информатика										
8 «а»	14	14	2	3	5	4	72	35	3,2	Джаватова А.А
8 «б»	12	12	0	4	4	4	67	33	3,0	Джаватова А.А
9	18	17	2	7	5	3	82	53	3,4	Джаватова А.А

10	5	5	2	1	2	0	100	60	4,0	Джаватова А.А
11	6	6	3	1	2	0	100	66	4,1	Джаватова А.А
ИТО ГО:	55	54	9	16	18	11	84	49	3,5	
ОБЖ										
8 «а»	14	14	5	7	2	0	100	86	4,2	Мамайханов М.Н
8 «б»	12	12	3	4	5	0	100	58	3,8	Мамайханов М.Н
10	5	5	2	0	3	0	100	40	3,8	Мамайханов М.Н
11	6	6	2	1	3	0	100	50	3,8	Мамайханов М.Н
ИТО ГО:	37	37	12	12	13	0	100	58	3,9	
Технология										
5	15	15	8	7	0	0	100	100	4,5	Газанов Н.К.
6 «а»	16	16	14	2	0	0	100	100	4,9	Газанов Н.К.
6«б»	12	12	6	6	0	0	100	100	4,5	Газанов Н.К.
7	16	16	12	4	0	0	100	100	4,6	Газанов Н.К.
10	5	5	1	4	0	0	100	100	4,2	Газанов Н.К.
11	6	6	3	3	0	0	100	100	4,5	Газанов Н.К.
ИТО ГО:	70	70	44	26	0	0	100	100	4,5	
Родной язык										
5	15	10	1	3	3	3	70	40	3,2	Газанова А
6 «а»	16	13	3	3	4	3	77	46	3,4	Газанова А
6«б»	12	10	1	3	2	4	60	30	3,1	Газанова А
7	16	15	1	5	7	2	87	40	3,3	Мамайханов М.Н
8«а»	14	12	0	5	4	3	75	42	3,2	Газанова А
8«б»	12	9	0	2	4	3	68	22	2,8	Газанова А
9	18	17	2	11	3	1	94	76	4,0	Мамайханов М.Н
10	5	5	0	1	4	0	100	20	3,2	Мамайханов М.Н
11	6	6	1	3	2	0	100	80	4,6	Мамайханов

										М.Н
<i>Ито го</i>	114	97	9	36	33	19	81	46	3,4	
Родная литература										
5	15	13	0	6	5	2	85	46	3,3	Хасаева У
6 «а»	16	15	2	5	5	3	80	47	3,4	Газанова А
6«б»	12	11	3	4	3	1	91	63	3,8	Газанова А
7	16	14	5	5	4	0	100	71	4,1	Мамайханов М.Н
8«а»	14	14	0	3	6	5	64	21	2,8	Газанова А
8«б»	12	10	0	3	4	3	70	30	3,0	Газанова А
9	18	17	3	9	4	1	94	71	3,8	Мамайханов М.Н
10	5	5	2	1	2	0	100	60	4,0	Мамайханов М.Н
11	6	6	2	1	3	0	100	50	3,3	Мамайханов М.Н
<i>Ито го</i>	114	105	17	37	36	15	86	51	3,5	
Физкультура										
5	15	15	13	2	0	0	100	100	4,9	Габитова Б.Г.
6 «а»	16	16	14	2	0	0	100	100	4,8	Юсупов Б.П.
6«б»	12	12	10	2	0	0	100	100	4,8	Габитова Б.Г.
7	16	16	12	4	0	0	100	100	4,5	Юсупов Б.П.
8«а»	14	14	6	8	0	0	100	100	4,5	Юсупов Б.П.
8«б»	12	12	4	8	0	0	100	100	4,0	Юсупов Б.П.
9	18	18	9	8	1	0	100	94	4,4	Юсупов Б.П.
10	5	5	4	1	0	0	100	100	4,8	Юсупов Б.П.
11	6	6	6	0	0	0	100	100	5,0	Юсупов Б.П.
Ито го	114	114	78	35	1	0	100	100	4,6	
Музыка										
5	15	13	4	6	3	0	100	77	4,0	Газанова М.А.
6 «а»	16	14	8	4	2	0	100	85	4,4	Газанова М.А.
6«б»	12	12	4	4	4	0	100	66	4,0	Газанова М.А.

7	16	14	3	8	3	0	100	78	4,0	Газанова М.А.
<i>Итого</i>	59	53	19	22	12	0	100	77	3,1	

Директор школы _____ Джаватова А.А.

Результаты

контрольных работ по итогам _4_ четверти ____ класс за 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Количес тво уч- ся по журн алу	Количес тво напис авших	Оценка				% успеваем ости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Начальные классы									
Русский язык(2-4кл.)	84	78	8	35	21	14	80	53	3,3
Русское чтение	84	79	30	26	20	3	96	66	3,7
Родной язык	84	80	21	20	24	15	81	51	3,5
Родное чтение	84	79	19	22	27	11	86	52	3,4
Математика(2-4кл.)	84	80	12	22	26	20	74	42	3,2
Английский язык	84	78	7	29	29	13	80	43	3,2
Окружающий мир	84	80	20	23	27	10	87	54	3,4
Физическая культура	84	84	72	12	-	-	100	100	4,9
Изобразительное искусство (4кл.) +Техн	84	84	51	15	18		100	79	4,4
Музыка(2-4кл.)	84	81	28	35	14	4	95	78	4,0

КТНД	16	16	6	8	2	0	100	87	4,2
Итого:	856	819	274	247	208	90	89	64	3,9
Русский язык (5-11)	114	109	9	25	43	32	71	31	3,1
Литература (5-11кл.)	114	107	23	39	24	21	80	58	3,6
Родной язык	114	97	12	33	34	18	81	46	3,4
литература	114	102	16	42	32	12	88	57	3,6
Английский язык (5-11кл.)	114	105	4	29	54	18	83	31	3,3
Математика (5-11кл.)	114	110	9	24	54	23	79	30	3,4
История (5-11кл.)	114	113	24	38	46	5	96	55	3,7
Физическая культура (5-11кл.)	114	113	78	35	-	-	100	100	4,6
Обществоведение (5-11кл.)	99	94	26	37	31	0	100	71	4,0
География (5-11кл.)	103	96	5	38	47	6	94	45	3,4
Физика (7-11кл.)	71	69	4	20	33	12	85	36	3,1
Химия (8-11кл.)	55	54	4	16	26	8	88	38	3,3
Биология (6-11кл.)	114	113	16	30	50	17	85	41	3,3
Информатика (8-11кл.)	55	54	8	16	28	2	97	44	3,6
Технология (5-7.10-11кл.)	70	70	58	12	-	-	100	100	4,8
ОБЖ (8,10,11)	37	35	6	12	16	1	98	59	3,9
Музыка (5-7кл.)	59	48	16	20	12	0	100	72	3,9
Изобразительное искусство (5-7кл.)	59	59	49	10	0	0	100	100	4,8
Итого	1634	1548	367	476	530	175	89	54	3,5

Результаты

контрольных работ по итогам _4 четверти _2-4_ класс за 2018-2019 учебный год

начальные классы .

Наименование школы	классы	Количество учащихся по журналу	Количество написанных	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык											
МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»	2 «а»	17	17	1	10	4	2	88	65	3,2	Бийболатова С.В.
	2 «б»	15	14	0	5	5	4	66	32	3,0	Казакбиева А.А.
	3 «а»	17	16	2	9	4	1	93	68	3,6	Алиева Н.А.
	3 «б»	18	16	4	6	3	3	81	62	3,3	Валиева Р.З
	4	17	15	1	5	5	4	73	40	3,2	Алхасова М.Б
	ИТОГО:	84	78	8	35	21	14	80	53	3,3	
Русское чтение											
	2 «а»	17	17	6	6	5	0	100	71	4,0	Бийболатова С.В.
	2 «б»	15	15	5	5	4	1	93	66	3,0	Казакбиева А.А.
	3 «а»	17	14	6	5	3	0	100	62	3,6	Алиева Н.А.
	3 «б»	18	16	6	5	3	2	87	62	3,6	Валиева Р.З
	4	17	17	7	5	5	0	100	70	4,1	Алхасова М.Б
	ИТОГО:	84	79	30	26	20	3	96	66	3,7	
	Математика										
	2 «а»	17	17	1	7	5	4	76	47	3,2	Бийболатова С.В.
	2 «б»	15	14	0	4	5	5	64	29	3,0	Казакбиева А.А.
	3 «а»	17	16	5	2	7	2	82	41	3,2	Алиева Н.А.
	3 «б»	18	16	2	6	5	3	81	50	3,1	Валиева Р.З
	4	17	17	4	3	4	6	66	41	3,3	Алхасова М.Б
	ИТОГО:	84	80	12	22	26	20	74	42	3,2	
	Английский язык										
	2 «а»	17	16	3	7	4	2	82	58	3,5	Бийсолтанов М.К
	2 «б»	15	14	1	2	8	3	73	20	2,9	Бийсолтанов М.К

	3 «а»	17	16	0	7	8	1	93	43	3,3	Мурзаева З.С.
	3 «б»	18	16	2	8	3	3	72	55	3,1	Бийсолтанов М.К
	4	17	16	1	5	6	4	75	37	3,1	Мурзаева З.С
	ИТОГ О:	84	78	7	29	29	13	80	43	3,2	
	Родной язык										
	2 «а»	17	17	3	3	7	4	76	35	3,2	Бийболатова С.В.
	2 «б»	15	14	4	1	5	4	71	38	3,4	Газанова А.А
	3 «а»	17	17	5	7	3	2	94	76	3,8	Алиева Н.А.
	3 «б»	18	15	4	4	4	3	80	53	3,2	Валиева Р.З
	4	17	17	5	5	5	2	88	58	3,7	Алхасова М.Б
	ИТОГ О:	84	80	21	20	24	15	81	51	3,5	
	Родное чтение										
	2 «а»	17	16	1	7	6	2	88	50	3,4	Бийболатова С.В.
	2 «б»	15	14	2	3	6	3	79	36	3,3	Газанова А.А
	3 «а»	17	17	5	5	5	2	88	62	3,3	Алиева Н.А.
	3 «б»	18	16	5	5	4	2	87	62	3,5	Валиева Р.З
	4	17	16	6	2	6	2	87	50	3,7	Алхасова М.Б
	ИТОГ О:	84	79	19	22	27	11	86	52	3,4	
	Окружающий мир										
	2 «а»	17	17	1	7	5	4	76	47	3,2	Бийболатова С.В.
	2 «б»	15	15	2	5	6	2	86	46	3,0	Казакбиева А.А.
	3 «а»	17	16	6	6	3	1	93	75	3,9	Алиева Н.А.
	3 «б»	18	16	5	5	4	2	87	62	3,5	Валиева Р.З
	4	17	16	6	0	9	1	94	38	3,6	Алхасова М.Б
	ИТОГ О:	84	80	20	23	27	10	87	54	3,4	
	Физическая культура										
	2 «а»	17	17	13	4	-	--	100	100	4,8	Габитова Б.Г.
	2 «б»	15	15	12	3	-	-	100	100	4,8	Габитова Б.Г.

[illegible]

Наименование школы	классы	Количество учащихся по журналу	Количество написанных	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. учителя	
				«5»	«4»	«3»	«2»					
МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И. Шихсаидова»	Русский язык											
	5	15	15	0	5	8	2	86	33	3,2	Сулейманова У.Г	
	6 «а»	16	14	3	3	5	3	79	42	3,3	Татаева З.К.	
	6«б»	12	10	0	3	2	5	60	30	2,5	Хасбулатова Б.Б.	
	7	16	16	0	4	5	7	56	25	2,8	Абдуллатипова Р.К	
	8«а»	14	14	2	3	4	5	72	36	3,1	Татаева З.К.	
	8«б»	12	12	0	1	6	5	58	8,3	2,6	Татаева З.К.	
	9	18	17	2	3	7	5	72	28	3,1	Татаева З.К.	
	10	5	5	0	3	2	0	100	60	3,6	Абдуллатипова Р.К	
	11	6	6	2	0	4		100	34	3,6	Татаева З.К.	
	ИТО ГО:	114	109	9	25	43	32	71	31	3,1		
	Русская литература											
	5	15	15	5	8	2	0	100	86	4,2	Сулейманова У.Г	
	6 «а»	16	14	5	5	2	2	86	71	3,9	Абдуллатипова Р.К	
	6«б»	12	10	1	3	3	3	70	30	2,7	Хасбулатова Б.Б	
	7	16	16	0	5	7	4	75	31	3,0	Абдуллатипова Р.К	
	8«а»	14	13	2	4	3	4	69	46	3,2	Татаева З.К.	
	8«б»	12	12	1	3	4	4	67	33	3,0	Татаева З.К.	
	9	18	17	4	6	3	4	77	58	3,5	Татаева З.К.	
	10	5	5	3	2	0	0	100	100	4,6	Абдуллатипова Р.К	
	11	6	5	2	3	0	0	100	100	4,5	Сулейманова У.Г	
	ИТО ГО:	114	107	23	39	24	21	80	58	3,6		
	Математика											
	5	15	14	0	2	9	3	79	14	2,9	Аличеева А.М.	
	6 «а»	16	14	2	4	5	3	79	43	3,4	Джаватова А.А	
	6«б»	12	12	0	2	5	5	59	17	2,8	ДжамболатоваА.	
	7	16	16	0	4	9	3	81	25	3,1	Джабулатова Ш.	
	8«а»	14	14	2	4	5	3	80	42	3,4	Джабулатова Ш.	

8«б»	12	12	0	0	8	4	68	0	2,8	Джабулатова Ш.
9	18	17	3	4	8	2	88	41	3,5	Арсанукаева А.
10	5	5	-	2	3	0	100	40	4,6	Аличеева А.М.
11	6	6	2	2	2	0	100	66	4,0	Джамболатова А.
<i>ИТО ГО:</i>	114	110	9	24	54	23	79	30	3,4	
Английский язык										
5	15	14	0	4	6	4	73	26	3,0	Мурзаева З.С.
6 «а»	16	14	0	7	5	2	85	49	3,5	Мурзаева З.С
6«б»	12	10	1	2	6	1	90	30	3,3	Мурзаева З.С
7	16	14	0	2	9	3	78	14	2,9	Мурзаева З.С
8«а»	14	14	0	3	7	4	71	21	2,9	Мурзаева З.С
8«б»	12	12	0	0	9	3	75	0	2,7	Мурзаева З.С
9	18	16	0	8	7	1	93	50	3,4	Мурзаева З.С
10	5	5	2	1	2	0	100	60	4,0	Мурзаева З.С
11	6	6	1	2	3	0	100	50	3,6	Мурзаева З.С
<i>ИТО ГО:</i>	114	105	4	29	54	18	83	31	3,3	
История										
5	15	15	2	6	5	2	86	52	3,5	Татаева С.Г.
6 «а»	16	16	6	4	6	0	100	63	4,0	Нурмагомедов К.Х
6«б»	12	12	3	1	8	0	100	33	3,6	Нурмагомедов К.Х
7	16	16	2	6	7	1	93	52	3,5	Татаева С.Г.
8«а»	14	14	4	5	5	0	100	64	3,9	Мурзаев С.С
8«б»	12	12	0	2	9	1	92	16	2,9	Мурзаев С.С
9	18	17	3	8	5	1	94	60	3,5	Татаева С
10	5	5	2	2	1	0	100	80	4,2	Татаева С.Г.
11	6	6	2	4	0	0	100	100	4,3	Нурмагомедов К.Х
<i>ИТО ГО:</i>	114	113	24	38	46	5	96	55	3,7	
Обществознание										
6 «а»	16	16	7	3	6	0	100	62	4,1	Нурмагомедов К.Х
6«б»	12	12	4	1	7	0	100	42	3,8	Нурмагомедов

										К.Х
7	16	16	2	9	5	0	100	69	3,8	Нурмагомедов К.Х
8«а»	14	12	3	7	2	0	100	83	4,1	Нурмагомедов К.Х
8«б»	12	12	2	2	8	0	100	33	3,5	Нурмагомедов К.Х
9	18	15	3	9	3	0	100	80	4,0	Нурмагомедов К.Х
10	5	5	3	2	0	0	100	100	4,6	Нурмагомедов К.Х
11	6	6	2	4	0	0	100	100	4,3	Нурмагомедов К.Х
ИТО ГО:	99	94	26	37	31	0	100	71	4,0	
География										
5	15	15	2	6	5	2	86	52	3,2	Татаева С.
6 «а»	16	16	0	7	8	1	94	44	3,8	Аличеева А
6«б»	12	9	0	2	4	3	67	22	2,8	Аличеева А
7	16	15	2	8	5	0	100	67	3,8	Нурмагомедов К.
8«а»	14	14	0	5	9	0	100	36	3,4	Аличеева А
8«б»	12	10	0	2	8	0	100	20	3,2	Аличеева А
9	18	17	1	8	8	0	100	53	3,5	Аличеева А
ИТО ГО:	103	96	5	38	47	6	94	45	3,4	
Биология										
5	15	15	5	7	3	0	80	33	3,1	Мусаев М.Н
6 «а»	16	16	1	4	8	3	81	31	3,0	Мусаев М.Н
6«б»	12	12	1	3	5	3	75	33	3,1	Мусаев М.Н
7	16	16	1	4	7	4	75	31	3,1	Мусаев М.Н
8«а»	14	14	2	3	7	2	85	35	3,3	Мусаев М.Н
8«б»	12	12	1	3	6	2	83	33	3,2	Мусаев М.Н
9	18	17	2	4	8	3	82	35	3,2	Мусаев М.Н

10	5	5	1	1	3	0	100	40	3,6	Мусаев М.Н
11	6	6	2	1	3	0	100	50	3,8	Мусаев М.Н
ИТО ГО:	114	113	16	30	50	17	85	41	3,3	
Физика										
7	16	16	0	5	8	3	80	30	3,1	Бийсолтанова И.
8«а»	14	14	1	5	5	3	79	42	3,4	Бийсолтанова И.
8«б»	12	12	0	2	7	3	75	18	2,0	Бийсолтанова И.
9	18	16	1	5	7	3	75	36	3,1	Бийсолтанова И.
10	5	5	0	2	3	0	100	40	3,2	Бийсолтанова И.
11	6	6	2	1	3	0	100	48	3,7	Бийсолтанова И.
ИТО ГО:	71	69	4	20	33	12	85	36	3,1	
Химия										
8«а»	14	14	1	4	7	2	85	35	3,2	Мусаев М.Н
8«б»	12	12	1	3	5	3	75	33	3,1	Мусаев М.Н
9	18	17	-	6	8	3	82	35	3,1	Мусаев М.Н
10	5	5	1	1	3	-	100	50	3,6	Мусаев М.Н
11	6	6	1	2	3	-	100	50	3,6	Мусаев М.Н
ИТО ГО:	55	54	4	16	26	8	88	38	3,3	
Изобразительное искусство + труд										
5	15	15	15	0	0	0	100	100	5,0	Газанов Н.К.
6 «а»	16	16	16	0	0	0	100	100	5,0	Газанов Н.К.
6«б»	12	12	6	6	0	0	100	100	4,5	Газанов Н.К.
7	16	16	12	4	0	0	100	100	4,7	Газанов Н.К.
ИТО ГО:	59	59	49	10	0	0	100	100	4,8	
Информатика										
8 «а»	14	14	1	2	11	0	100	21	3,2	Джаватова А.А

8 «б»	12	12	0	3	7	2	83	25	3,0	Джаватова А.А
9	18	17	2	9	6	0	100	64	3,7	Джаватова А.А
10	5	5	2	1	2	0	100	60	4,0	Джаватова А.А
11	6	6	3	1	2	0	100	66	4,1	Джаватова А.А
ИТОГО:	55	54	8	16	28	2	97	44	3,6	
ОБЖ										
8 «а»	14	14	4	5	5	0	100	66	3,9	Мамайханов М.Н
8 «б»	12	11	0	1	9	1	91	9	2,7	Мамайханов М.Н
10	5	5	1	2	2	0	100	60	5	Мамайханов М.Н
11	6	5	1	4	0	0	100	100	4,2	Мамайханов М.Н
ИТОГО:	37	35	6	12	16	1	98	59	3,9	
Технология										
5	15	15	13	2	-	-	100	100	4,8	Газанов Н.К.
6 «а»	16	16	16	-	-	-	100	100	5,0	Газанов Н.К.
6«б»	12	12	6	6	-	-	100	100	4,5	Газанов Н.К.
7	16	16	12	4	-	-	100	100	4,7	Газанов Н.К.
10	5	5	5	-	-	-	100	100	5,0	Газанов Н.К.
11	6	6	6	-	-	-	100	100	5,0	Газанов Н.К.
ИТОГО:	70	70	58	12	-	-	100	100	4,8	
Родной язык										
5	15	15	1	6	5	3	80	47	3,3	Газанова А.
6 «а»	16	12	2	5	2	3	75	58	3,5	Газанова А
6«б»	12	10	0	4	2	4	60	40	3,0	Газанова А
7	16	13	1	2	5	5	62	22	2,9	Мамайханов М.Н
8«а»	14	13	4	3	4	2	85	54	3,6	Газанова А
8«б»	12	12	0	4	7	1	92	33	3,2	Газанова А
9	18	12	2	5	5	0	100	58	3,7	Мамайханов М.Н
10	5	5	1	2	2	0	100	60	3,8	Мамайханов М.Н
11	6	5	1	2	2	0	100	60	3,8	Мамайханов М.Н
Итого:	114	97	12	33	34	18	81	46	3,4	
Родная литература										
5	15	15	0	8	7	0	100	53	3,5	Хасаева У

6 «а»	16	14	3	6	2	3	78	64	3,8	Газанова А
6«б»	12	10	0	4	3	3	70	40	3,1	Газанова А
7	16	13	2	4	4	3	86	40	3,3	Мамайханов М.Н
8«а»	14	14	3	6	5	0	100	64	3,8	Газанова А
8«б»	12	12	0	5	5	2	83	41	3,2	Газанова А
9	18	14	6	5	2	1	93	78	4,1	Мамайханов М.Н
10	5	5	1	2	2	0	100	60	3,8	Мамайханов М.Н
11	6	5	1	2	2	0	100	60	3,8	Мамайханов М.Н
Итого	11	10	16	42	32	12	88	57	3,6	
о	4	2								
Физкультура										
5	15	15	13	2	-	-	100	100	4,8	Габитова Б.Г.
6 «а»	16	16	14	2	-	-	100	100	4,8	Юсупов Б.П.
6«б»	12	12	9	3	-	-	100	100	4,8	Габитова Б.Г.
7	16	16	12	4	-	-	100	100	4,5	Юсупов Б.П.
8«а»	14	14	6	8	-	-	100	100	4,5	Юсупов Б.П.
8«б»	12	12	4	8	-	-	100	100	4,0	Юсупов Б.П.
9	18	17	9	8	-	-	100	100	4,4	Юсупов Б.П.
10	5	5	5	-	-	-	100	100	5,0	Юсупов Б.П.
11	6	6	6	-	-	-	100	100	5,0	Юсупов Б.П.
Итого	11	11	78	35	-	-	100	100	4,6	
о	4	3								
Музыка										
5	15	13	3	7	3	0	100	76	4,0	Газанова М.А.
6 «а»	16	13	7	3	3	0	100	76	3,6	Газанова М.А.
6«б»	12	9	1	5	3	0	100	66	3,7	Газанова М.А.
7	16	13	5	5	3	0	100	69	4,1	Газанова М.А.
Итого	59	48	16	20	12	0	100	72	3,9	
о										

Результаты
контрольных работ по итогам года 2-11 класс за 2018-2019 учебный год

МКОУ «Бугленской СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»

Учебные предметы	%					%					Средний балл				
	Успеваемости					качества									
	Четверти					Четверти					Четверти				годова я
	1	2	3	4	год ова я	1	2	3	4	год ова я	1	2	3	4	
Начальные классы															
Русский язык (2- 4 кл.)	85	83	80	80	82	52	51	51	53	52	3,6	3,4	3,5	3,3	3,5
Русское чтение	83	87	92	96	90	53	59	66	66	61	3,9	3,7	3,7	3,7	3,7
Родной язык(2-4 кл.)	78	80	86	81	81	56	52	52	51	53	3,5	3,4	3,5	3,5	3,5
Родное чтение	88	88	94	86	89	72	68	64	52	64	3,9	3,7	3,9	3,4	3,7
Математика (2-4 кл.)	77	77	80	74	77	42	51	50	42	46	3,3	3,3	3,5	3,2	3,3
Английский язык	72	73	69	80	74	28	36	37	43	36	2,9	3,2	3,2	3,2	3,1
Окружающий мир	78	82	91	80	83	62	55	62	43	56	3,6	3,5	3,6	3,2	3,5
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8
Изобразительное искусство (2-4кл) изо+ тех.	90	100	100	100	98	65	84	81	79	77	3,9	4,2	4,4	4,4	4,2
Музыка (2-4кл)	83	91	94	95	91	70	60	71	78	70	3,9	3,7	4,1	4,0	3,9
КТНД	88	88	88	89	88	66	64	70	64	66	3,9	4,4	4,0	3,9	4,1
ИТОГО	84	87	89	89	87	61	62	65	64	63	3,7	3,8	3,8	3,9	3,8
Старшие классы															
Русский язык (5-11кл.)	72	70	43	71	64	40	36	43	31	38	3,2	3,1	3,3	3,1	3,2
Литература (5-11кл.)	86	90	47	80	76	57	49	47	58	53	3,7	3,5	3,4	3,6	3,6
Родной язык (5-11кл.)	83	78	46	81	72	44	43	46	46	45	3,6	3,4	3,4	3,4	3,5
Литература (5-11 кл)	87	91	51	88	79	54	60	51	57	56	3,5	3,6	3,5	3,6	3,6
Иностранный язык (5-11 кл.)	62	84	28	83	64	17	31	28	31	27	2,8	2,9	3,2	3,3	3,1

Английский язык															
Математика (5-11 кл.)	75	73	33	79	65	34	38	33	30	34	3,5	3,2	3,1	3,4	3,3
История (5-11 кл.)	82	95	53	96	82	59	67	53	55	59	3,5	3,8	3,3	3,7	3,6
Физическая культура (5-11 кл.)	100	100	100	100	100	97	100	100	100	99	4,5	4,7	4,6	4,6	4,6
Обществознание (6-11 кл.)	91	92	53	100	84	55	71	53	71	63	3,6	3,8	3,7	4,0	3,8
География (5-11 кл.)	89	80	52	94	79	52	31	52	45	45	3,4	3,1	3,4	3,4	3,3
Физика (7-11 кл.)	81	84	32	85	71	35	34	32	36	34	3,2	3,2	3,1	3,1	3,2
Химия (8-11 кл.)	85	89	39	88	75	38	37	39	38	38	3,4	3,3	3,3	3,3	3,3
Биология (6-11 кл.)	81	87	34	85	72	34	32	34	41	35	3,3	3,2	3,3	3,3	3,3
Информатика (8-11 кл.)	81	90	49	97	79	45	61	49	44	50	3,4	3,7	3,5	3,6	3,6
Технология (5.-8.11 кл.)	100	100	100	100	100	97	100	100	100	99	4,5	4,7	4,5	4,8	4,6
ОБЖ (8,11)	100	100	58	98	89	58	58	58	59	58	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
Музыка (5-7 кл.)	100	100	77	100	94	64	65	77	72	70	3,4	3,8	3,1	3,9	3,6
Изобразительное искусство (5-7 кл.)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,7	4,6	4,6	4,8	4,7
ИТОГО	86	86	54	89	79	54	55	54	54	54	3,6	3,6	3,6	3,5	3,6

Директор школы _____ Джаватова А.А.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов проходила в форме единого государственного экзамена. Учащиеся и родители (законные представители) были заранее ознакомлены с Положением о ЕГЭ, другими нормативно-правовыми документами. В течение всего учебного года велась работа по подготовке выпускников к экзаменам, как на уроках, так и во время индивидуальных и групповых занятий.

Всеми учащимися заблаговременно подавались заявления установленной формы на участие в итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Выпускниками 11 класса для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы:

- история -2
- обществознание -2
- химия –2
- биология -2

Русский язык -6

Математика (базовый)-6

Анализ результатов ЕГЭ 2018-2019 учебного года

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором русский язык – 36(24)

Математика - 27 + , география- 37+, физика- 36, английский язык – 22, химия -36+
+Обществознание -42, история -32,

Анализ результатов ЕГЭ 2018-2019 учебного года.

№	Ф. И.О. уч-ся	Рус.яз.	Матем (баз)	Матем.(проф.)	Истор.	Общест.	Химия	Биолог.	Физ.	Геогр.	Информ.	Литер.
1	Апугаев Наби Магомедалиевич	54/3	17/5		25/2	44/3						
2	Бийсолтанова Патимат Юсуповна	72/5	19/5				57/4	69/4				
3	Захратуллаева Эльмира Магомедшапиевна	56/3	13/4									
4	Касумов Тимур Мурадович	64/4	15/3		34/3	37/2						
5	Муратбекова Умукусюм Казбековна	64/4	10/3									
6	Солтанов Уллубий Мурадович	89/5	20/5				65/4	65/4				

7													
Средн. Шк.балл	676	15,6 =16 6		306	416	616	676						
Минимальный порог	366	36	276	326	426	366	366	36	3	4	3	2	
Для аттестата	246							6	7	0	2	2	6
									6	6	6	6	

Результаты ЕГЭ за пять лет:

Уч.год	Рус.	Матем. Баз.	физ	био	ист	Матем проф.	англ	общ	хим	геог	и
2014/15	47,5	33,9	22,7	43,4	36	-	-	39,5	44,5	41	
2015/2016	53,9	32,5	-	31,8	-	-	-	33,2	-	-	7
2016/2017	62	13,6	42	38	-	35,3	63	49	61	-	-
2017-2018	52	14	48	-	29	45	-	21,2	63	-	-
2018-2019	67	16	-	67	30	-	-	41	61		

Повысилась средний балл по русскому языку на 156,по математике на 26,по истории -16,понижилась по химии на 26.

Обществознание сдавали 2 человек, и из них один не преодолел минимальный порог .он набрал - 37б.

Историю сдавали двое , но Апутаев Н не преодолел минимальный порог получил -25б из 32б.

ЭГЭ по русскому языку и математике(базовый) были обязательными для получения аттестата, эти экзамены сдавали все учащиеся 11класса.

- Экзамен по русскому языку сдали все выпускники школы. Наивысший балл – 89б (медалист- Солтанов У), низший балл – 54(Апутаев Н), средний балл по школе 67б. Учителем Сулеймановой У.Г. и Татаевой З.К. проводилась большая подготовительная работа с учащимися как на уроках, так и на индивидуальных занятиях.

+ Математику(базовый) учащиеся 11 класса сдали все успешно. Максимальный балл – 20 баллов.Наш претендент на медаль Солтанов Уллубий получил максимальный балл -20б , а так же Бийсолтанова П - 19б ,минимальный балл – 10, . Учителем Джамболатовой А.Г. проводилась большая подготовительная работа с учащимися, как на уроках, так и на индивидуальных занятиях.

Таким образом, с учетом установленного минимального балла, минимальный и максимальный балл по предметам по школе представлен в следующей таблице:

Предмет	Установленный минимальный балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
+Русский язык	36 (24 для аттестата)	54	89	67
+математика (профиль)	-	-	-	-
+математика (базовый)	3	10	20	16
Обществознание	42	37	44	41
химия	36	57	65	61
физика	36	-	-	-
история	32	25	34	30
Английский язык	22	-	-	-

География	37	-	-	-
ОИВТ	40	-	-	-
Литература	32	-	-	-
Биология	36	65	69	67

Результаты ОГЭ
выпускников 9-х классов _____ БУГЛЕНСКАЯ сош за 2018-2019 учебный год.
РУССКИЙ ЯЗЫК

№	класс	фамилия	Имя	отчество	балл	оценка
1	9	Арсланбекова	Сабина	Уллубиевна	32	4
2	9	Басиров	Ислам	Магомедович	18	3
3	9	Балавов	Балав	Арсенович	16	3
4	9	Гаджиев	Дадав	Агатович	19	3
5	9	Гереев	Магомедбек	Татамович	33	4
6	9	Залибеков	Эльдар	Мутавович	34	4
7	9	Заирбекова	Джавгарат	Гасанхановна	19	3
8	9	Исрапилова	Сабина	Гаджиявовна	38	5
9	9	Исрапилов	Нажмутдин	Тимурович	35	4
10	9	Касумов	Жабраил	Курбанович	24	3
11	9	Курбанова	Анав	Арсеновна	33	3
12	9	Магомедова	Ирайганат	Имамутдиновна	28	4
13	9	Магомедова	Иманат	Магомедовна	25	3
14	9	Магомедова	Мунира	Назимовна	39	5
15	9	Сагадуллаева	Патимат	Паталиевна	32	3
16	9	Юсупова	Азиза	Айнутдиновна	36	5
17	9	Юсупова	Асият	Исламутдиновна	16	3
			Ср.балл по школе- 28,1		Усп.-100% Кач-во-47%	

				Ср/б-3,6
--	--	--	--	----------

ОГЭ по русскому языку сдали все выпускники школы. Наивысший балл – 39б (Магомедова М), низкий балл – 16(Балавов Б и Юсупова А), средний балл по школе 28,1. На отлично сдали – Исрапилова С,Магомедова М.Юсупова А. Учителем Татаевой З.К. проводилась большая подготовительная работа с учащимися ,как на уроках, так и на индивидуальных занятиях .

Результаты ОГЭ
выпускников 9-х классов _____ Бугленская сош за 2018-2019 учебный год.
Математика.

№	класс	фамилия	Имя	отчество	балл	оценка
1	9	Арсланбекова	Сабина	Уллубиевна	24	5
2	9	Басиров	Ислам	Магомедович	20	4
3	9	Балавов	Балав	Арсенович	16	4
4	9	Гаджиев	Дадав	Агатович	23	5
5	9	Гереев	Магомедбек	Татамович	22	5
6	9	Залибеков	Эльдар	Мутавович	21	4
7	9	Заирбекова	Джавгарат	Гасанхановна	17	4
8	9	Исрапилова	Сабина	Гаджиявовна	18	4
9	9	Исрапилов	Нажмутдин	Тимурович	17	4
10	9	Касумов	Жабраил	Курбанович	18	4
11	9	Курбанова	Анав	Арсеновна	18	4
12	9	Магомедова	Ирайганат	Имамутдиновна	18	4
13	9	Магомедова	Иманат	Магомедовна	19	4
14	9	Магомедова	Мунира	Назимовна	25	5
15	9	Сагадуллаева	Патимат	Паталиевна	19	4
16	9	Юсупова	Азиза	Айнутдиновна	20	4
17	9	Юсупова	Асият	Исламутдиновна	17	4
			Ср.балл по школе- 20б		Усп.-100% Кач-во-100% Ср/б-4,2	

Математику учащиеся 9 -го класса сдали также успешно. Максимальный балл – 25 баллов. На отлично сдали – Арсланбекова С, Гаджиев Д, Гереев М-К.Магомедова М. Учителем Арсанукаевой А.М.

проводилась большая подготовительная работа с учащимися, как на уроках, так и на индивидуальных занятиях.

Результаты ОГЭ
выпускников 9-х классов _____ БУГЛЕНСКАЯ сош за 2018-2019 учебный год.
Обществознание

№	класс	фамилия	Имя	отчество	балл	оценка
1	9	Арсланбекова	Сабина	Уллубиевна	27	4
2	9	Басиров	Ислам	Магомедович	23	3
3	9	Балавов	Балав	Арсенович	24	3
4	9	Гаджиев	Дадав	Агатович	26	4
5	9	Гереев	Магомедбек	Татамович	30	4
6	9	Залибеков	Эльдар	Мутавович	34	5
7	9	Заирбекова	Джавгарат	Гасанхановна	23	3
8	9	Исрапилова	Сабина	Гаджиявовна	29	4
9	9	Исрапилов	Нажмутдин	Тимурович	22	3
10	9	Касумов	Жабраил	Курбанович	21	3
11	9	Магомедова	Ирайганат	Имамутдиновна	23	3
12	9	Магомедова	Иманат	Магомедовна	25	4
13	9	Магомедова	Мунира	Назимовна	31	4
14	9	Сагадуллаева	Патимат	Паталиевна	26	4
15	9	Юсупова	Азиза	Айнутдиновна	29	4
16	9	Юсупова	Асият	Исламутдиновна	20	3
			Ср.балл по школе- 25,8		Усп.-100% Кач-во-56% Ср/б-3,6	

Обществознание учащиеся 9 -го класса сдавали -16 ученика и сдали все успешно. Максимальный балл –34 баллов, минимальный -20 балла.

Результаты ОГЭ
выпускников 9-х классов _____ БУГЛЕНСКАЯ сош за 2018-2019 учебный год

химия

№	класс	фамилия	Имя	отчество	балл	оценка
1	9	Курбанова	Анав	Арсеновна	26	4
				Ср.балл по школе- 25	Усп.-100% Кач-во - 100% Ср/б-4,0	

Результаты ОГЭ

выпускников 9-х классов ____ БУГЛЕНСКАЯ сош за 2018-2019 учебный год

биология

№	класс	фамилия	Имя	отчество	балл	оценка
1	9	Арсланбекова	Сабина	Уллубиевна	33	4
2	9	Басиров	Ислам	Магомедович	17	3
3	9	Балавов	Балав	Арсенович	32	4
4	9	Гаджиев	Дадав	Агатович	34	4
5	9	Гереев	Магомедбек	Татамович	33	4
6	9	Залибеков	Эльдар	Мутавович	34	4
7	9	Заирбекова	Джавгарат	Гасанхановна	29	4
8	9	Исрапилова	Сабина	Гаджиявовна	38	5
9	9	Исрапилов	Нажмутдин	Тимурович	35	4
10	9	Касумов	Жабраил	Курбанович	31	4
11	9	Курбанова	Анав	Арсеновна	30	4
12	9	Магомедова	Ирайганат	Имамутдиновна	32	4
13	9	Магомедова	Иманат	Магомедовна	33	4
14	9	Магомедова	Мунира	Назимовна	37	5
15	9	Сагадуллаева	Патимат	Паталиевна	29	4
16	9	Юсупова	Азиза	Айнутдиновна	31	4
17	9	Юсупова	Асият	Исламутдиновна	31	4

			Ср.балл по школе - 326	Усп.-100% Кач-во- 94% Ср/б-4,1
--	--	--	------------------------	--------------------------------------

иологию 17 ученика 9 -го класса сдавали биологию и сдали все успешно. Максимальный балл – 38 баллов, минимальный- 17 балла.

№	Ф. уч-ся	Рус.яз.		Матем .		Общест.		Биолог.		Химия			
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	Баллы	оценка	баллы	Оценка	оценка	баллы
1	Арсланбекова Сабина Улллубиевна	32	4	24	5	27	4	33	4				
2	Басиров Ислам Магомедович	18	3	20	4	23	3	17	3				
3	Балавов Балав Арсенович	16	3	16	4	24	3	32	4				
4	Гаджиев Дадав Агатович	19	3	23	5	26	4	34	4				
5	Гереев МагомедбекТатамов ич	33	4	22	5	30	4	33	4				
6	Залибеков Эльдар Мутавович	34	4	21	4	34	5	34	4				
7	Заирбекова Джавгарат Гасанхановна	19	3	17	4	23	3	29	4				
8	Исрапилова Сабина Гаджиявовна	38	5	18	4	29	4	38	5				
9	Исрапилов Нажмутдин Тимурович	35	4	17	4	22	3	35	4				
10	Касумов Жабраил Курбанович	24	3	18	4	21	3	31	4				
11	Курбанова Анав Арсеновна	33	3	18	4	-	-	30	4	26	4		
12	Магомедова Ирайганат Имамутдиновна	28	4	18	4	23	3	32	4				
13	Магомедова Иманат	25	3	19	4	25	4	33	4				

	Магомедовна												
14	Магомедова Мунира Назимовна	39	5	25	5	31	4	37	5				
15	Сагадуллаева Патимат Паталиевна	32	3	19	4	26	4	29	4				
16	Юсупова Азиза Айнутдиновна	36	5	20	4	29	4	31	4				
17	Юсупова Асият Исламутдиновна	16	3	17	4	20	3	31	4				
18	Ибрагимов К	Не допу ск											
	Средн. шк.балл	28,16		206		266		326		266			
		Усп.-100% Кач-во- 47% Ср/б- 3,6		Усп.-100% Кач-во- 100% Ср/б- 4,2		Усп.- 100% Кач-во - 56% Ср/б-3,6		Усп.- 100% Кач-во- 94% Ср/б-4,1		Усп.- 100% Кач-во- 100% Ср/б- 4,0			

Задачи на новый учебный год:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
3. Разработать систему диагностики:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;

- изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.
4. Активизировать работу МО по всем направлениям.
 5. Диагностирование состояния УВП, выявление отклонений от программирования результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.
 6. Формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
 7. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть внеклассных мероприятий, занятий на элективных курсах, в системе дополнительного образования, через консультационные часы.
 8. Повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
 9. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
 10. Планирование и организация работы по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Статистические данные:

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 237

- на конец года – 232

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей

– на начало года – 1

- на конец года – 1

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 0 учащихся

- на конец года - 0 учащихся

Детей «группы риска» - нет

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

– на начало года - 0

- на конец года – 0

Количество уч-ся, состоящих на учете в ИДН

- на начало года – 0

- на конец года – 0

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет - 0

С 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 0

Кол-во преступлений в учебном году – 0 человек

Количество рейдов по семьям – посещено 7 раз, опекунские семьи – 2 раза в год.

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 9/11
бесед, консультаций – 9

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов – 3

2. Аналитическая часть.

Цель: - социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития; социализации личности;

- достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

Задачи:

1. Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализация и профессионального становления.
2. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации,
3. Изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность учебного заведения.
4. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.
5. Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности,
6. Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
7. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

I. Диагностика.

1. В начале 2018-2019 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляла различные категории семей и детей. По полученным данным оформляла социальный паспорт школы.

2. Мониторинг социальной эффективности.

В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень воспитанности учащихся с 5 по 11 кл.

II Охрана прав детей.

На начало 2018-2019 учебного года опекаемых детей – 4 учащихся.

На конец 2018-2019 учебного года число опекаемых детей – 4 школьников.

Осенью и весной школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей (7 посещений).

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Отдельные комнаты имеют 4 опекаемых, у 4 учащихся есть компьютер, ноутбук.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

На начало учебного года детей-инвалидов – 4 человек.

На домашнем обучении находятся 0- учащихся из числа детей-инвалидов:

Результативность: Практически все опекунские дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия (акты обследования 2 раза в год), опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Неудачных из числа детей - инвалидов нет,

Выводы: 1. Стабильным остается число опекаемых детей и детей – инвалидов.

2. Неудачных из числа детей- инвалидов и опекаемых детей нет.

III. Организационная деятельность.

Социальный педагог в течении учебного года работала в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами ПДН и участковым инспектором.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2018-2019 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей, детей из неполных семей.
3. Профориентация выпускников:
- поступление в учебные заведения 11 классы ;
4. Остается учащиеся состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость).
Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
5. За 2018– 2019 учебный год совершено 0 правонарушений.

IV. Просветительская работа.

1. Социальный паспорт

2. Провела беседа на тему «Беседа о правонарушениях»

3. Урок Доброты с просмотром документального фильма «Дети Грота»
о школе интернате №1 имени К.К. Грота г. Санк-Петербурга

4. Статистическая отчетность по опекаемым детям в органы опеки (2 раза в год)

5. «ПРАВОНАРУШЕНИЯ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

6. «Преступления глазами подростков»

7. «Ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения»

8. Подросток в мире вредных привычек

9. Беседа с родителями на тему «Пока беда не вошла в дом...»

10. Профилактика острых кишечных инфекций (ОКИ)

11. Персональные данные

12. Всемирный день борьбы с туберкулезом

13. Скажи, нет ВИЧ/СПИД защити себя сам!
14. Акция «Мы против СПИДа»
15. О проведении единого Дня родительских собраний на тему
«Летний отдых -2019»
16. Урок мужества «Горячее сердце»
17. Акция «Протяни руку помощи»

Определены цель, задачи на 2018-2019 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

В МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Проведена следующая работа согласно плану:

№	Мероприятие	Классы	Кол-во	Гости	Сроки	Ответственные
1	Месячник безопасности	1-11	237		04.09.18-04.10.18гг	Рук. безопасности.
2	Вводный инструктаж с техническим персоналом и педагогами школы.		65		08.09.2018г	Рук. безопасности.
4	Инструктаж по пожарной	1-11	237		26.09.2018г	Рук. безопасности,

	безопасности.					
5	Участие на районном этапе конкурса агитбригад.	5	12	Инспектор по пропаганде Акаев Д.	18.09.2018г	Рук. безопасности, зам. директора по В/Р, кл. руководитель.
6	Единое родительское собрание по реализации целевой республиканской программы «Безопасные дороги детям».			Инспектор по пропаганде Акаев Д	17.10.2018г	Рук. безопасности, зам. директора по В/Р.
7	Беседа по профилактике детских правонарушений	5-11	120	Казиев Д.К	02.10.18г	Рук. безопасности. зам. директора по В/Р.
8	Классный час «Трагедия Беслана».	1-11	237		04.09.2018г	Рук. безопасности. зам. директора по В/Р.
9	Классный час на тему «Явления экстремизма и этносепаратизма».	5	14		10.11.2018г	Рук. безопасности. зам. директора по В/Р.
10	Просмотр и обсуждение фильма «Антология антитеррора. Путь к миру».	10-11	12		04.12.2018г	Рук. безопасности.
11	Просмотр и обсуждение фильма «Антология антитеррора. Современная вербовка».	9	17		28.11.2018г	Рук. безопасности.
12	Открытый классный час « Ислам. Религия мира и добра»	9-11	32	Председатель АТК, представитель ДУМ в буйнакском районе, имам	13.10.2018г	Рук. безопасности, зам. директора по В/Р.

				мечети		
13	День ГО	1-11	237		04.10.2018г	Рук. безопасности, Рук. ОБЖ
14	Участие на районном этапе конкурса «Безопасное колесо».	5	4		24.04.2019г	Инженер по охране труда, зам. директора по В/Р.
15	Открытый классный час на тему «Молодежь против террора».	9-11	31	Председатель АТК, представитель ДУМ в буйнакском районе, имам мечети	16.02.2019г	Инженер по охране труда, зам. директора по В/Р
16	Просмотр фильма «Пожарная безопасность в школе».	5-8	65		05.02.2019г	Зам.директора по безопасности, рук. ОБЖ
17	Неделя БДД	1-11	237		25.02.2019г-04.03.2019г	Инженер по охране труда
18	Беседа на тему «Нравственное воспитание»	9-11	33	представитель ДУМ в буйнакском районе, ректор исламского института	10.04.2019г	Инженер по охране труда, зам. директора по В/Р
19	Классный час «Безопасность на дорогах».	1-4	87	Инспектор по пропаганде Акаев Д	13.03.2019г	Инженер по охране труда, зам. директора по В/Р
20	Конкурс рисунков «Мы против экстремизма».	1-11	237		28.01.2019г	Инженер по охране труда, зам. директора по В/Р
21	Классный час на тему «Безопасное поведение во время летних каникул»	1-11	237		15.05.2019г	Инженер по охране труда, Рук. ОБЖ
22	Распространение памяток «Действия граждан при	10	11		18.01.2019г	Инженер по охране труда, зам. директора

	установлении уровней террористической угрозы»					по В/Р

Команда « Светофор» в конкурсе агитбригад « Верны ЮИДовской стране» заняла 3 место.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе;
4. Усовершенствовать организацию пропускного режима.
5. Продолжить контроль за наличием первичных средств пожаротушения

Психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально - психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.

На 2018-2019 учебный год была поставлена цель - сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития:

- Способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья образовательного процесса, способствовать формированию навыков жизнестойкости;

Для решения цели поставлены задачи:

- выявление детей с проблемами поведения и познавательной деятельности и определение наиболее адекватных путей и средств коррекционно-развивающей работы с ними

-укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников.

-исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики.

- оказание психологической помощи учащимся, родителям, педагогам, работникам школ.

Деятельность педагога –психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

Психологическое обследование (психодиагностика) психологопедагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам;

Коррекционно-развивающая работа с учащимися, у которых выявлены психологические проблемы в личностном развитии, обучении и поведении;

Психологическое просвещение и консультирование всех субъектов образовательного процесса: учителей предметников, классных руководителей, учащихся, администрации и родителей;

Организационно-методическая работа.

Психодиагностическая работа проводилась с целью составления социально-психологического портрета обучающихся, определения путей и форм оказания помощи, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии, выбор средств и форм психологического сопровождения обучающихся в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

Диагностическая работа состояла из первичной диагностики и вторичной диагностики.

Психологическая диагностика.

В 2018-2019 учебном году по диагностическому направлению большое внимание уделялось обучающимся воспитанникам 1,5,10 классам.

Диагностическая работа велась с целью анализа проблем в адаптационный период.

В рамках групповой диагностики было проведено следующее обследование обучающихся воспитанников:

- исследование уровня адаптации обучающихся воспитанников 1-х, 5-х, 10-х классов;
- психологический климат в классе;
- межличностные отношения в классе;
- диагностика учебной мотивации;
- диагностика уровня тревожности;

1. С обучающимися воспитанниками 10-х классов проводился ряд методик на изучение адаптационного периода:

Переход в 10-ый класс сопровождается формированием нового школьного коллектива, адаптацией к новым учителям, предметам, к увеличению учебной нагрузки. В юности особенно возрастает необходимость в признании и защищенности, потребность в общении и, одновременно, в обособлении, самоопределении, построении жизненных перспектив.

В связи с вышеописанным в работе психолога с десятиклассниками важными становятся следующие задачи:

- принятие позиции ученик-старшеклассник;

- принятие новичков в коллектив;
- поиск личностного смысла и мотивации учения;
- узнавание специфики мира юноши и мира девушки;
- организация самопознания и доброжелательной, конструктивной обратной связи.

Психологический инструментарий представлен следующими методиками:

- Изучение общей самооценки (Г.Н. Казанцева),
- Диагностика социально-психологической адаптации (К.Роджерс, Р.Даймонд),
- Диагностика структуры учебной мотивации школьника,
- Индекса групповой сплоченности Сишора,
- Анкетирование

С целью изучения степени и особенностей приспособления учащихся к третьей ступени обучения проводилась психологическая диагностика десятиклассников. На этом этапе обследовались сплоченность коллектива (в октябре и январе), уровень адаптированности учащихся, самооценки, самопринятия, принятия других, эмоционального комфорта, интернальности, структура мотивации.

№	Класс	Учитель	Кол-во обуч	Высокий	Средний	Низкий
1	10	Абдуллатипова Р.К.	5	3 75%	2 25%	-

2. С обучающимися воспитанниками 5-х классов проводился ряд методик на изучение адаптационного периода:

Цель: изучить уровень адаптации учащихся 5-го класса.

Задачи:

1. Выявить уровень и характер тревожности, связанного с обучением у детей среднего школьного возраста;
2. Выявить уровень мотивации;
3. Выявить уровень психологического комфорта в классе;
4. Выявить особенности мотивации учения и эмоционального отношения к учению у школьников.

В исследование приняли участие 14- пятиклассников

Переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5 м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. Он связан с возрастанием нагрузки на психику ученика, поскольку в 5-м классе происходит резкое изменение условий обучения. Дети переходят от одного основного учителя к системе "классный руководитель – учителя-предметники", появляется кабинетная система. Разнообразие требований, предъявляемых к школьнику учителями (нередко фактором, осложняющим процесс адаптации у пятиклассников, служит именно рассогласованность, и даже противоречивость требований разных педагогов), необходимость на каждом уроке приспосабливаться к индивидуальному стилю преподавания педагога – все это является серьезным испытанием для психики школьника.

№	Класс	Учитель	Кол-во обуч	Высокий	Средний	Низкий
1	5	Сулейманова У.Г.	14	-	7уч 50%	6уч 43%

3. С обучающимися воспитанниками 1-го класса проводился ряд методик на изучение адаптационного периода:

Цель: изучить уровень адаптации учащихся 1-го класса.

Задачи:

5. Выявить уровень мотивации;
6. Выявить уровень психологического комфорта в классе;
7. Выявить особенности мотивации учения и эмоционального отношения к учению у школьников.

В исследование приняли участие -35 первоклассников

Начало обучения в школе – один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей, как в социальном плане, так и в физиологическом. Это не только новые условия жизни и деятельности маленького человека – это новые контакты, новые отношения, новые обязанности. В данный период ребёнок вступает в новые социальные контакты, связанные со школьной деятельностью. Изменяется вся жизнь ребёнка: всё подчиняется учёбе, школе, школьным делам и заботам. Это очень напряжённый период, прежде всего потому, что школа с первых дней ставит перед учениками целый ряд задач, не связанных непосредственно с их опытом, требует максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил.

Учащиеся I класса в начале учебного года еще не освоили нормы поведения, просидеть 35 минут, не отвлекаясь, в этом возрасте достаточно сложно. Поэтому на уроках старались соблюдать двигательный режим, больше давать таких заданий, для выполнения которых нужно выходить к доске или подходить к столу учителя. Проводятся специальные физкультминутки, направленные на снятие напряжения с мышц спины, конечностей, глазных мышц, на укрепление мелкой моторики. Чтобы детям нравилось в школе и они не испытывали неуверенность и страх, большинство уроков проводились в игровой форме, использовались наглядности. На уроке проводится минутки отдыха. Для этого вводится беседа с учениками о том, зачем нужно учиться, что такое школа, какие в школе существуют правила. Положительное представление о себе как о школьнике, даст ребёнку возможность лучше адаптироваться к

изменившимся условиям жизни, а также сформирует эмоционально-положительное отношение к школе, учению. Немаловажным фактором успешной адаптации первоклассников является поддержка родителей. Поэтому постоянно поддерживается связь с родителями.

№	Класс	Учитель	Кол-во обуч	Высокий	Средний	Низкий
1.	1 «а»	Хочаева Сапият Далгатбековна	17	-	15 94%	1 6%
2.	1 «б»	Джаватова Айгуль Иманхаджиевна	18	2 12%	12 70,5%	3 17,5%

Проведены беседы в 5-11 классах:

«Я учусь владеть собой», «Тропинка к своему Я», «Шаг на встречу», «Хочу быть успешным», «Я и мой класс», «Учимся дружить», «Помоги Сереже», «Небесное путешествие», «Готовимся к экзаменам», «Психологическая подготовка к экзаменам Учимся расслабляться»(9кл). В течении всего года было проведено коррекционно-развивающих занятия .

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводились с учащимися, которые испытывающими трудности в обучении, с учащимися испытывающие трудности в адаптации. Занятия направлены на развитие познавательной сферы, коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией, развитие коммуникативных навыков.

По начальной школе. Основное содержание индивидуальных занятий составляли игры и психотехнические упражнения, направленные на развитие познавательной и психоэмоциональной сферы, навыков адекватного социального поведения. Необходимо отметить, что на занятиях учитывая личностные способности создавалась ситуация успешности каждого ребенка, что позволяло детям находить в лице взрослого не только того, кто его оценивает, но и с кем он может свободно выражать свои мысли и чувства.

В старших классах: основное содержание индивидуальных занятий составляли психотехнические упражнения, направленные на развитие самооценки, субъектной позиции в учебной деятельности, а так же на развитие познавательной и психоэмоциональной сферы, навыков адекватного социального поведения.

В 5-ом классе игровые коррекционно –развивающие занятия по программе «Я и мой класс», с целью благоприятной адаптации к новым условия в школе.

Коррекционно –развивающая работа включала в себя курс занятий по формированию навыков жизнестойкости «Учимся успешно преодолевать трудности». Занятия проводились и совместно с классными руководителями, и педагогами, и специалистами по общешкольному плану.

Так же проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия в случаи необходимости по запросам педагогов, родителей, администрации.

Консультирование и просвещение

За прошедший период было проведено 15 консультаций (первичных и повторных) для учащихся. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации. В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении, в определении дальнейшего образовательного маршрута;
- консультации по результатам групповой диагностики.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

- 1) Проведение тематических классных часов для учащихся 5-9 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.
- 2) Выступления на общешкольном родительском собрании.
- 3) Групповые просветительские консультации для учащихся, (по вопросам профессионального самоопределения, профилактики суицидального поведения, подготовки учащихся к выпускным экзаменам и т.д.).
- 4) Групповые психолого-педагогические семинары: «Развитие жизнестойкости школьников в процессе обучения» (Семинар-практикум).

«Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов» (Семинар -практикум)

«Активизация ресурсов личности человека в трудной жизненной ситуации» (Семинар-практикум).

Профориентационная работа проводится педагогом-психологом с целью формирования у детей с отклонениями в интеллектуальном и психофизическом развитии способности выбора сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям. Работа включает в себя четыре направления: информационное

диагностическое, консультационное, развивающие занятия с элементами тренинга.

В качестве наставника совместно с детьми принимала участие в конкурсах разного уровня, приняла участие в школьной декаде профессионального мастерства педагогов.

Организационно-методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям;

Корректировка и составление индивидуальных коррекционных программ для учащихся;

Разработка коррекционно-развивающих, информационно-просветительских занятий, выступлений на родительских собраниях, семинарах;

Дополнение базы диагностических методик;

Обработка, обобщение результатов диагностик, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей;

Оформление документации педагога-психолога;

Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Работа с одаренными детьми

№	ФИО ученика	год рождени я	клас с	адрес	школа	направле ние	достижения
1	Сагадуллаева Аминат Паталиевна	2009	3б	С.Бугле н	Бугленская СОШ	шахматы	Чемпионка Буйнакского района шахматам среди девушек. 1-место
2	Арсанукаев Аюб Казбекович	2006г.р.	6	С.Бугле н	Бугленская СОШ	математи ка	Республиканская математическая олимпиада «Фибоначчи» Лучший ученик Буйнакского района по направлению Математика. Ученик года 2018.
3	Магомедов Назим Назимович	2009	3 а	С.Бугле н	Бугленская СОШ	шахматы	Районный турнир по шахматам учеников 2 классов 3-место

4	Арсланбеков Арсланбек Уллубиевич	2009	36	С.Бугле н	Бугленская СОШ	Робото техник	Конкурс исследовательских пр для начальной школы «Перво номинация «Компьютер и мы»Муниципальный этап 1 место.Республиканский этап2 Лучший ученик года 2018 – Номинация: информатика.
5	Басиров Рустам Магомедович	2007	4	С.Бугле н	Бугленская СОШ	Вольная борьба	Республиканский турнир по во борьбе на призы Главы Администрации МО «с. Нижне Казанище» посвященное Дню защитника Отечество в весовой категории 26 кг 3- место. Республиканский турнир по во борьбе среди юношей 1- место Турнир по вольной борьбе пам ЗМС Олимпийского чемпиона кратного чемпиона мира Влади Юмина 3 место. Первенство Северского района спортивной борьбе среди юно посвященный памяти героя Советского Союза С.Г.Соболя. место Муниципальные и региональн спортивные состязания 3- мест Открытое Первенство школы спортивной борьбы им.Бахтияр Ахмедова посвященного Дню защитника Отечество.1- место Первенство ДЮСШ Кумторкалинского района по Вольной борьбе посвященный годовщине Победы в ВОВ 2-м Республиканский турнир по во борьбе памяти МС СССР Салаутдинова Ш.А. 1- место.

6	Алхасова Айгуль Шаравовна	2008	4	С.Бугле н	Бугленская СОШ	Проблемы родного края	Конкурс исследовательских пр младших школьников «Перво -место.
7	Магомедова Мунира Назимовна	2004г.р.	9	С. Буглен	Бугленская СОШ	Художеств енное чтение, пение	Муниципальный конкурс «Пе победы» - 1 место; Хор «Поющие голоса» - 3 мест 2018г.
8	Гаджиева Бурлият Агатовна	2009	5	С.Бугле н	Бугленская СОШ	Изобразите льное искусство	1 место в Фестивале детского творчества ,приуроченного ко Всемирному дню детей. 1 место в конкурсе талантов приуроченном к Международн дню защиты детей в номинаци хореографическая. За участие в защите проектов н муниципальном конкурсе исследовательских работ млад школьников.»Первоцвет».
9	Гаджиева Гульяна М- Расуловна	27.12.02	10	С. Буглен	Бугленская СОШ	Информа тика	Конкурс « Айнкни марафон» Республиканский уровень -- 2
10	Алхасов Казим Джамалович	2006	6а	С.Бугле н	Бугленская СОШ	Кик- боксинг	Занявший 2-место в Кубке Даг по Кикбоксингу в разделе «К- 1»среди юношей . На открытом турнире по Кикбоксингу внутригородског района «Советский район» г.Махачкалы памяти Вагабова Ш.Ш.3-место
11	Исмаилова Мадина Мусаевна		8 а	С. Буглен	Бугленская СОШ	Выразител ьное чтение произведен ий	Конкур «Шаг будущее 2 место
12	Гереева Хайбат Дагировна		8 б	С. Буглен	Бугленская СОШ	Изобразите льное искусство	Всероссийский конкурс Талан России»Номинация: Конкурс рисунка»Работа «Дружба» 3 м За добросовестный труд и отлич учебу в объединении Буйнакск

							районного центра развития одаренности кружка «Нарыста» Во Всероссийском творческом конкурсе «Мое призвание»3 место 2 место в районном конкурсе детского рисунка ,приуроченного к Всемирному Дню защиты животных «В мире животных». Всероссийский конкурс «Таланты России»Номинация: Конкурс рисунка»Работа:»Лебеди».
13	Гаджиев Саид Агатович		9	С. Буглен	Бугленская СОШ	Изобразительное искусство	1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Мое призвание» 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Времена года Осеннее настроение» Всероссийский конкурс «Таланты России»Номинация «конкурс рисунка « Работа Золотые рыбки» Воспитанник 2 года обучения в Бугленской СОШ за добросовестный труд и отличную учебу в объединении по изобразительному искусству»Нарыста».
14	Арсланбекова Сабина Уллубиевна		9	С. Буглен	Бугленская СОШ	Изобразительное искусство	Конкурс «Детство без границ»Муниципальный этап
15	Юсупова Асият Исламутдиновна		9	С. Буглен	Бугленская СОШ	музыка	ЗОЛОТАЯ НОТА - 2 место 2018г. Муниципальный конкурс «Песни победы» - 1 место; Хор «Поющие голоса» - 3 место 2018г.
16	Амирбекова Ушхият Габитовна		10	С. Буглен	Бугленская СОШ	математика	Олимпиада по мировой художественной культуре районного уровня 1- место

17	Апугаев Наби М-Алиевич		11	С. Буглен	Бугленская СОШ	Вольная борьба	
18	Басирова Зарина		8	С. Буглен	Бугленская СОШ	Изобразительное искусство	Буйнакский районный центр развития одаренности 1 -место Всероссийский конкурс «Таланты России» Номинация:»Конкурс рисунка» Работа: «Арбачи» Всероссийский конкурс «Таланты России»Номинация:» Конкурс рисунка»Работа:»Ежик

В процессе анализа работы педагога-психолога за 2018-2019 год выявлены ряд проблем, которые требуют решения в 2019-2020 г.

Проблемы, выявленные в процессе реализации деятельности по коррекционно-развивающему направлению
Проблема.

По результатам наблюдений, индивидуальной коррекционной работы, анализа успешности эмоционально –волевой деятельности выявлены учащиеся с незначительной положительной динамикой в развитии за учебный год:

Вариант решения:

- *организация индивидуальных коррекционных занятий в течение года в классе (коррекция эмоционально – волевой сферы, саморегуляции формирование внутренней самооценки,);*

Проблема.

Недостаточная включенность в профориентационную работу учащихся 6-8 классов

Вариант решения:

активизация профориентационной работы в среднем звене

Работа по психологическому сопровождению учащихся на разных этапах обучения, по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся, проводится эффективно, используется модель личностно ориентированного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Продолжать работу по основным направлениям деятельности.

Вести целенаправленную работу по формированию навыков жизнестойкости учащихся.

Организовать активное взаимодействие с педагогами, классными руководителями по работе с учащимися «группы риска», и их родителями;

Активизировать профориентационную работу среднего звена.(проведение консультаций с привлечением специалистов)

Пополнять методическую копилку.

Выводы: в течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка. Пожалуй, самой *большой проблемой* в этом году стала работа с детьми, стоящих на учёте ВШК. В школе ведётся кропотливая, ежедневная работа: беседы, посещение семей, работа с родителями и их детьми, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов. На Совете по профилактике правонарушений давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с «трудными» детьми; родителям. На сайте школы продолжает работать «*Страничка психолога*», где размещаются рекомендации детям, родителям и учителям.

Анализ воспитательной работы

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Основные задачи:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.
5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях 221 человек;
- занятость учащихся в спортивных секциях: 123 человек;
- занятость учащихся в кружках: 98 человека

Название кружка	ФИО руководителя	Классы	Источник финансирования	Время проведения	
краеведение	Мурзаева З.С.	8		Среда	15.00-16.20
Математический кружок	Джамбулатова Ш.Д.	8-7		Вторник Среда Четверг	14.30-15.50
ВОЛЕЙБОЛ	Юсупов Б.П.	5-11		Понедельник Четверг	15.00-16.20
Баскетбол	Юсупов Б.П..	5-11		Среда	15.00-16.20
		1-4		Понедельник Вторник	15.00-16.20
Футбол	Газанов Н.К.	3-5		Вторник Четверг Вторник	15.00-17.00
Спортивные секции при СОК.	Ахмедханов М.	1-4 5-11		Понедельник Четверг	14.00-15.15 15.30-17.15

Ученическое самоуправление:

В школе работают детские организации «Совет Лидеров», волонтерский отряд «П, поисковый отряд «Эсделик» отряды ДЮП и ЮИД. Разработаны положения детских организации, составлены планы работы, проводились заседания.

Крупными делами, проведенным ученическим советом стали:

- День самоуправления (День учителя);
- Новый Год;
- Мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- «Последний звонок»;
- Общешкольные соревнования по игровым видам спорта.

В сентябре прошли выборы председателя совета старшеклассников. Председатель Совета Лидеров стала ученица 10 класса Гаджиева Г В первом полугодии работа совета старшеклассников активизировалась. Однако, во втором полугодии, работа Совета стала Движение ЮИД и ДЮП. В школе работали Отряд Юных Инспекторов Движения и Дружина Юных Пожарных под руководством учителя ОБЖ Мамайхановым М.Н И руководителем по безопасности Шанавазовым С.Ф. Дети изучали правила дорожного движения и пожарной безопасности, проводили практические занятия, конкурсы рисунков. Наша команда в составе учащихся 5-6 классов: **УЖЕ НЕСКОЛЬКО ЛЕТ ЯВЛЯЮТСЯ ПОБЕДИТЕЛЯМИ КОНКУРСА. «Безопасное колесо»**, не только в районном, но и в республике. Думаем, что в следующем учебном году данная работа еще более активизируется.

менее активна.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. По данному направлению в 2018-2019 учебном году проводились следующие мероприятия

- Мероприятия посвященные 73- летию разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.

- Участие а митинге посвященном Дню памяти воинам – интернационалистам.

- Участие в конкурсе «Растим патриотов России»

- Классные часы «Это было в Сталинграде».

- Участие в мероприятиях посвященных Дню Защитника Отечества.

-Участие в митинге посвященному 74 годовщине Великой Победе.

Во всех классах с 1-11 были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В феврале в школе прошла акция «Посылка солдату!» (9-11 класс).

В апреле руководительшкольного музея Сепиханова. организовала сбор материалов в школьный музей.

Обучающиеся школы участвовали в районных мероприятиях. 20 апреля в п.Красный Яр прошёл смотр строя и песни, посвящённый 73 годовщине Великой Победы, в котором приняли участие обучающиеся всех школ с 1 по 11 классы. Учащиеся второго класса заняли 3 место среди первых возрастных групп.

27 апреля прошла районная военно – патриотическая игра «Зарница».

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Воспитательные мероприятия в 2018-2019 учебном году носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. В течение всего учебного года проводились трудовые десанты, субботники, дежурство по школе.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании,

организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Подводя итоги можно сказать, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы: классные руководители и педагоги не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье; некоторые школьники имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

Указанные выше недостатки являются отражением проблем в системе образования в целом и в организации воспитательного процесса школы: отсутствие совершенных методов диагностики, использование неэффективных технологий воспитания, недостаток бюджетного финансирования для развития материально-технической базы и удовлетворения образовательных потребностей современной школы.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создавать условия для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.
- Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
- Совершенствовать работу по организации проектной деятельности учащихся по всем направлениям воспитательной системы школы.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно–нравственному воспитанию в рамках подготовки к различным мероприятиям, связанным с важнейшими историческими датами. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
- Совершенствовать работу по организации детского самоуправления
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.