

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»**

**Россия, республика Дагестан, 368210, Буйнакский район село Буглен ул. Спортивная 6.**

**e-mail:** **shkola.buglen@mail.ru** **ОГРН: 1030500714793 ИНН: 0507009667**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора по школеот «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Джаватова |

**Локальный акт №\_\_\_\_\_**

**ПОЛОЖЕНИЕ о постановке на учет обучающихся и их семей, находящихся в социально-опасном положении**

**2018 г.**

**Положение**

**о постановке на учет обучающихся и их семей,**

 **находящихся в социально-опасном положении**

**I. Общие положения**

1.1.      Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ.

1.2.      Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей.

1.3.      В положении применяются следующие понятия:

***Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся*** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

***Индивидуальная профилактическая работа*** - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

***Несовершеннолетний*, *находящийся в социально опасном положении*** - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

            ***Безнадзорный****–*обучающийся, контроль за поведением которого отсутствует в следствии не исполнения или не надлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию обучению и содержанию со стороны родителей или законных представителей.

            ***Беспризорный***- безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

***Семья, находящаяся в социально опасном положении*** - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

          ***Антиобщественные действия***- действия несовершеннолетнего, выражающиеся  в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятий проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а так же иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

***Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении*** (далее - внутришкольный учет) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

 - предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

 - выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

 - социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

**II. Основные цели и задачи**

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

**III. Организация деятельности по постановке** **на внутришкольный учёт или снятию с учёта**

3.1. Решение о постановке на  внутришкольный учёт или снятие с учета принимается на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

3.2. Постановка или снятие с внутришкольного учета осуществляется по представлению Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.3.      Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учёт соц. педагогу за три дня до заседания представляются следующие документы:

* Характеристика несовершеннолетнего
* Табель успеваемости
* Количество пропущенных уроков, в том числе без уважительной причины
* Акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости), либо письменный отказ родителей (законных представителей) о проведении в их жилом помещении акта обследования
* Справка о профилактической работе с несовершеннолетним,    подготовленная классным руководителем

3.4.      Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта представляются следующие документы:

 - информация ответственного лица, назначенного решением Совета профилактики, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

3.5. Классный руководитель доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

3.6. Социальный педагог ведёт журналы учёта обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних (далее- ОПДН).

3.7.  Социальный педагог проводит сверку списков обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ПДН на 20 сентября, 20 декабря, 20 марта, 20 июня.

3.8.    Зам. директора по ВР ежеквартально подает информацию в управление образования Симферопольского района  для составления единого банка данных на семьи и  несовершеннолетних,  состоящих на профилактическом учете.

**IV. Источники и способы получения информации:**

* заявление классного руководителя;
* заявления родственников;
* обращения  несовершеннолетних;
* информации должностных лиц;
* результаты проведения рейдов;
* результаты рассмотрения материалов на заседании районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

**V.  Основания для постановки на внутришкольный учет**

5.1. Основания для постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних исходят из статей  5,6,14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

5.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней).
5.1.2. Социально-опасное положение:

       а) безнадзорность или беспризорность;

       б) бродяжничество или попрошайничество.
5.1.3. Употребление психоактивных  и токсических средств, наркотических средств, спиртных напитков, курение.
5.1.4. Повторный курс обучения по неуважительной причине.

5.1.5. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.
5.1.6. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
5.1.7. Систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава школы.

5.2. Основания для постановки на внутришкольный учет семьи, в которой родители (законные представители):

5.2.1.   Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

5.2.2.   Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками, отрицательно влияют на  поведение несовершеннолетних,  вовлекают   их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

5.2.3.   Допускают в отношении своих детей  жестокое обращение.

**VI. Основания для снятия с внутришкольного учёта**

6.1.      Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (6 месяцев), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося.

            Кроме того, с внутришкольного учета  снимаются  обучающиеся:

* окончившие государственное образовательное учреждение;
* сменившие место жительство и перешедшие в другое образовательное учреждение;
* а также  по другим объективным причинам.
* направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим  объективным причинам.

**VII. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении**

7.1.Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета
оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с
другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора
образовательного учреждения на заместителя директора по воспитательной работе, а непосредственное ведение учета – на классного руководителя.

Заместитель директора по воспитательной  работе:

* оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям в ведении внутришкольного учета;
* ведет анализ причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;
* формирует банк данных образовательного учреждения об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;
* подготавливает соответствующую информацию о деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

**Локальный акт действует до момента замены его новым.**

**Лист ознакомления с Локальным актом №\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«Положение о постановке на учет обучающихся и их семей,**

 **находящихся в социально-опасном положении»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество работника | Должность | Дата ознакомления | Подпись работника |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист ознакомления с Локальным актом №\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«Положение о постановке на учет обучающихся и их семей,**

 **находящихся в социально-опасном положении»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество работника | Должность | Дата ознакомления | Подпись работника |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |